

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ БИЗНЕС-СТАТИСТИКА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

научно-исследовательский;

расчетно-экономический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика")

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей	<b>Знает:</b> методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций; основные макроэкономические показатели; значение, задачи и уровни международной интеграции бизнеса; основные классификаторы российской и международной бизнес-статистики; основные формы государственного статистического наблюдения в области инноваций.
	<b>Умеет:</b> подбирать исходные данные для осуществления расчетов; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы; выявлять тренды и закономерности развития мировой экономики; определять

	положительное и отрицательное влияние интеграции на развитие международного бизнеса; рассчитывать абсолютные и относительные показатели патентной статистики.
	<b>Владеет:</b> навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов; навыками подготовки аналитических материалов; навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей; приемами анализа форм и уровней международной экономической интеграции, выявления благоприятных условий и проблем, связанных с процессами интеграции; навыками расчета показателей уровня использования технологий в производстве, наукоемкости производства и их динамики, влияния инноваций на результаты деятельности предприятий, проведения визуализации полученных данных.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: *Социально-экономическая статистика*.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин и практик: *Финансовый менеджмент, Производственная практика, преддипломная практика*.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>45,85</b>	<b>45,85</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,15</b>	<b>62,15</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	34,15	34,15
Подготовка к лабораторным занятиям	12	12
Подготовка к тестированию	6	6
Расчетно-практическая работа	10	10

### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Методические основы международной бизнес-	<b>Тема 1. Введение в международную бизнес-статистику.</b> Предмет и задачи международной бизнес-статистики. Методы и показатели международной бизнес-статистики. Современное состояние глобальной статистической системы. Ме-	41,15

	статистики.	ждународная информационная система. Система классификаций в международной бизнес-статистике. Методы подбора исходных данных для осуществления расчетов. Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.	
2	Социально-экономические явления и процессы международного бизнеса	<p><b>Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.</b> Система национальных счетов. Показатели производства товаров и услуг. Показатели образования и распределения доходов. Показатели использования доходов и накоплений. Виды оценки показателей СНС. Переоценка валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.</p> <p><b>Тема 3. Международная экономическая интеграция бизнеса.</b> Цели международной интеграции бизнеса. Факторы роста и развития международного бизнеса. Формы международной экономической интеграции. Исследование региональных экономических группировок. Формы международного бизнеса. Международный капитал и его движение. Оценка стоимости валютных операций и сопоставимый уровень цен в международном бизнесе.</p> <p><b>Тема 4. Статистика внешнеэкономической деятельности.</b> Основные аспекты статистики внешнеэкономической деятельности. Организация таможенной статистики внешней торговли. Валютные курсы и цены в статистике внешнеэкономической деятельности. Индексный метод в статистике внешней торговли.</p> <p><b>Тема 5. Статистика международного бизнеса в области инноваций.</b> Организация статистики науки и инноваций. Переход на международные стандарты. Патентная статистика. Баланс платежей за технологии Статистическая оценка технологической структуры промышленности.</p>	66
		<i>Консультации текущие</i>	0,75
		<i>Зачет</i>	0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Методические основы международной бизнес-статистики.	3	10	26,15
2	Социально-экономические явления и процессы международного бизнеса	12	20	36
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Зачет</i>		0,1	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Методические основы международной бизнес-статистики	Тема 1. Введение в международную бизнес-статистику.	3
2	Социально-экономические явления и процессы международного бизнеса	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4
		Тема 3. Международная экономическая интеграция бизнеса.	3
		Тема 4. Статистика внешнеэкономической деятельности.	3
		Тема 5. Статистика международного бизнеса в области инноваций.	2

### 5.2.2 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

### 5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Методические основы международной бизнес-статистики	Знакомство с международными статистическими службами. Совершенствование навыков работы в Power Point	2
		Введение в международную бизнес-статистику. Аналитические приемы и процедуры, применяемые для оценки показателей международной бизнес-статистики.	8
2	Социально-экономические явления и процессы международного бизнеса	Макроэкономические показатели системы национальных счетов	4
		Международная экономическая интеграция бизнеса	6
		Статистика внешнеэкономической деятельности	6
		Статистика международного бизнеса в сфере инноваций	4

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Методические основы международной бизнес-статистики	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	14,15
		Подготовка к лабораторным занятиям	4
		Подготовка к тестированию	3
		Расчетно-практическая работа	10
2	Социально-экономические явления и процессы международного бизнеса	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	20
		Подготовка к лабораторным занятиям	8
		Подготовка к тестированию	3

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. <https://urait.ru/bcode/537150>

### 6.2 Дополнительная литература

Александровская, Ю. П. Информационные технологии статистического анализа данных : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 152 с. <https://e.lanbook.com/book/166149>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Международная бизнес-статистика: методические указания и задания к самостоятельной работе обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Л. В. Овешникова, О. М. Пасынкова, Л. Н. Чайковская. – Воронеж : ВГУИТ, 2021 <http://education.vsu.ru>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>

Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (компьютерные классы), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерами с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 30, 134, 151, 249а, 332, 335 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>18,4</b>	<b>18,4</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12	12
Консультации текущие	0,3	0,3
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>89,6</b>	<b>89,6</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	57,6	57,6
Подготовка к лабораторным занятиям	16	16
Подготовка к тестированию	6	6
Расчетно-практическая работа	10	10

**1.2 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации по контрольной работе	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88,3</b>	<b>88,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	53,1	53,1
Подготовка к лабораторным занятиям	16	16
Контрольная работа	9,2	9,2
Подготовка к тестированию	10	10
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**МЕЖДУНАРОДНАЯ БИЗНЕС-СТАТИСТИКА**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей	<p><b>Знает:</b> методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций; основные макроэкономические показатели; значение, задачи и уровни международной интеграции бизнеса; основные классификаторы российской и международной бизнес-статистики; основные формы государственного статистического наблюдения в области инноваций.</p>
	<p><b>Умеет:</b> подбирать исходные данные для осуществления расчетов; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы; выявлять тренды и закономерности развития мировой экономики; определять положительное и отрицательное влияние интеграции на развитие международного бизнеса; рассчитывать абсолютные и относительные показатели патентной статистики.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов; навыками подготовки аналитических материалов; навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей; приемами анализа форм и уровней международной экономической интеграции, выявления благоприятных условий и проблем, связанных с процессами интеграции; навыками расчета показателей уровня использования технологий в производстве, наукоемкости производства и их динамики, влияния инноваций на результаты деятельности предприятий, проведения визуализации полученных данных.</p>

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Методические основы международной бизнес-статистики	ПКв-2	Банк тестовых заданий	1-6, 16-17, 21, 24-25, 27	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	43-52	Проверка преподавателем (отметка в системе «зачтено - не зачтено»)
			Решение задач на лабораторных занятиях		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Социально-экономические явления и процессы международного бизнеса	ПКв-2	Банк тестовых заданий	7-15, 18-20, 22-23, 26, 28-31, 32-42	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	53-82	Проверка преподавателем (отметка в системе «зачтено - не зачтено»)

			Решение задач на лабораторных занятиях		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
--	--	--	--	--	---

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

**ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей**

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
1.	Международная бизнес-статистика представляет собой: <b>А) науку, изучающую статистику предприятий различных стран мира, а также международные статистические сопоставления производителей товаров и предпринимательства</b> Б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей В) систему непрерывного сбора, документирования и обобщения информации о хозяйственной деятельности предприятия, его имуществе и обязательствах Г) науку, изучающую количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей
2.	Метод средних величин в статистическом анализе международного предпринимательства позволяет: А) строить совокупности моментных или интервальных показателей, отражающих развитие социально-экономических явлений во времени Б) объединить все единицы изучаемой совокупности в однородные группы на основе одного или нескольких изучаемых признаков В) рассчитать отклонения значений изучаемого признака от их средней величины при международных сопоставлениях <b>Г) определить среднюю величину изучаемого признака для всех единиц исследуемой совокупности</b>
3.	Метод динамических рядов в статистическом анализе международного предпринимательства позволяет: <b>А) строить совокупности моментных или интервальных показателей, отражающих развитие социально-экономических явлений во времени</b> Б) объединить все единицы изучаемой совокупности в однородные группы на основе одного или нескольких изучаемых признаков В) рассчитать отклонения значений изучаемого признака от их средней величины при международных сопоставлениях Г) определить среднюю величину изучаемого признака для всех единиц исследуемой совокупности
4.	Метод статистических группировок в статистическом анализе международного предпринимательства позволяет: А) строить совокупности моментных или интервальных показателей, отражающих развитие социально-экономических явлений во времени <b>Б) объединить все единицы изучаемой совокупности в однородные группы на основе одного или нескольких изучаемых признаков</b> В) рассчитать отклонения значений изучаемого признака от их средней величины при международных сопоставлениях Г) определить среднюю величину изучаемого признака для всех единиц исследуемой совокупности

5.	<p>Индексный метод в статистическом анализе международного предпринимательства позволяет:</p> <p>А) строить совокупности моментных или интервальных показателей, отражающих развитие социально-экономических явлений во времени</p> <p><b>Б) при помощи относительных величин изучать динамику социально-экономических явлений во времени или сопоставлять однородные явления в пространстве</b></p> <p>В) рассчитать отклонения значений изучаемого признака от их средней величины при международных сопоставлениях</p> <p>Г) определить среднюю величину изучаемого признака для всех единиц исследуемой совокупности</p>
6.	<p>Для наглядного и сжатого представления статистической информации международная бизнес-статистика также использует инструментарий, который разрабатывается:</p> <p><b>А) общей теорией статистики</b></p> <p>Б) экономической теорией</p> <p>В) теорией финансов</p> <p>Г) основами менеджмента</p>
7.	<p>Система национальных счетов – это:</p> <p>А) система непрерывного сбора, документирования и обобщения информации о хозяйственной деятельности предприятия, его имуществе и обязательствах</p> <p><b>Б) система взаимосвязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой</b></p> <p>В) система сбора, хранения, представления и структурирования информации для принятия управленческих решений</p> <p>Г) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>
8.	<p>Экономические операции – это:</p> <p>А) основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление, первичное и вторичное перераспределение доходов</p> <p><b>Б) экономические акты, которые совершают экономические агенты в процессе выполнения экономических функций</b></p> <p>В) субъекты экономических операций, принимающие различные хозяйственные решения (государство, домохозяйства, предприятия и организации)</p> <p>Г) закономерное, последовательное изменение явления от простого к сложному, характерной чертой которого является исчезновение старого и возникновение нового явления</p>
9.	<p>Экономические агенты – это:</p> <p>А) основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление, первичное и вторичное перераспределение доходов</p> <p>Б) экономические акты, которые совершают экономические агенты в процессе выполнения экономических функций</p> <p><b>В) субъекты экономических операций, принимающие различные хозяйственные решения (государство, домохозяйства, предприятия и организации)</b></p> <p>Г) закономерное, последовательное изменение явления от простого к сложному, характерной чертой которого является исчезновение старого и возникновение нового явления</p>
10.	<p>Экономические функции – это:</p> <p><b>А) основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление, первичное и вторичное перераспределение доходов</b></p> <p>Б) экономические акты, которые совершают экономические агенты в процессе выполнения экономических функций</p> <p>В) субъекты экономических операций, принимающие различные хозяйственные решения (государство, домохозяйства, предприятия и организации)</p> <p>Г) закономерное, последовательное изменение явления от простого к сложному, характерной чертой которого является исчезновение старого и возникновение нового явления</p>
11.	<p>Стоимость всех товаров и услуг, являющихся результатом деятельности единиц-резидентов за отчетный период – это:</p> <p><b>А) валовой выпуск товаров и услуг</b></p> <p>Б) валовой внутренний продукт</p> <p>В) промежуточное потребление</p> <p>Г) конечное потребление</p>
12.	<p>Статические эффекты при международной экономической интеграции проявляются:</p> <p><b>А) сразу после создания интеграционного объединения, вследствие перераспределения существующего капитала, труда и других ресурсов стран-участниц интеграционного</b></p>

	<p><b>объединения</b></p> <p>Б) позднее и влияющие на производственные мощности, производительность, темпы экономического роста в интегрированных экономиках</p> <p>В) в расширении рынка, росте конкуренции между производителями из разных стран</p> <p>Г) увеличении притока иностранных инвестиций</p>
13.	<p>Индекс деловой активности рассчитывается по формуле:</p> <p>А) <math>DI = (\% \text{ ответивших "нет"}) + 0,5 \cdot (\% \text{ ответивших "без изменения"})</math></p> <p><b>Б) <math>DI = (\% \text{ ответивших "да"}) + 0,5 \cdot (\% \text{ ответивших "без изменения"})</math></b></p> <p>В) <math>DI = (\% \text{ ответивших "да"}) + 0,5 \cdot (\% \text{ ответивших "нет"})</math></p> <p>Г) <math>DI = (\% \text{ ответивших "да"}) + 0,5 : (\% \text{ ответивших "без изменения"})</math></p>
14.	<p>Что такое таможенная статистика?</p> <p>А) раздел статистической науки, изучающий народонаселение и его перемещение через государственные границы</p> <p>Б) отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых количественных данных</p> <p><b>В) составная часть статистики внешнеэкономических связей, которая помимо товаров, перемещаемых через границу страны, учитывает другие операции, в частности, выполнение работ и оказание услуг</b></p> <p>Г) общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных и экономических явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной</p>
15.	<p>Что такое патентная статистика?</p> <p>А) раздел статистической науки, служащий основой для учета объемов выпуска и реализации продукции</p> <p><b>Б) служит количественному измерению технологических результатов научных исследований и разработок, базируется на данных о регистрации изобретений - подаче заявок и выдаче патентов</b></p> <p>В) мировая наука, изучающая движение населения</p> <p>Г) наука, разрабатывающая математические методы систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов</p>
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
16.	<p>Перечислите приемы систематизации данных в международной бизнес-статистике:</p> <p><b>А) сводка данных</b></p> <p><b>Б) группировка данных</b></p> <p><b>В) представление данных</b></p> <p>Г) распределение данных</p>
17.	<p>Международная бизнес-статистика имеет следующие особенности:</p> <p><b>А) она имеет дело с огромным объемом информации, сбор, обработка и анализ которой невозможны без применения электронной техники</b></p> <p><b>Б) своевременное получение и обработка экономической информации невозможны без создания всемирной электронной сети, объединяющей в единое целое статистические органы ООН; международных организаций; объединений стран и отдельных стран</b></p> <p>В) является разделом теории статистики</p> <p>Г) изучает статистику хозяйственной деятельности предприятий реального сектора экономики</p>
18.	<p>Для чего разработана и используется система национальных счетов?</p> <p>А) установление единых принципов и формирование механизмов учета, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории РФ</p> <p><b>Б) описание общей картины состояния и развития экономики на макроуровне</b></p> <p><b>В) установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями</b></p> <p>Г) проведение единой государственной политики</p>
19.	<p>В чем выражается экономическая интеграция?</p> <p><b>А) сотрудничество между национальными хозяйствами разных стран</b></p> <p><b>Б) ликвидация барьеров в движении товаров, услуг, капитала, рабочей силы между странами</b></p> <p>В) отмена санкций</p> <p>Г) принятие общей Конституции</p>
20.	<p>Задачами статистики внешней торговли являются:</p> <p><b>А) разработка системы показателей, характеризующих размеры, динамику и структуру внешней торговли</b></p> <p><b>Б) анализ факторов, обуславливающих основные тенденции развития показателей экспорта и импорта</b></p> <p><b>В) сравнительный анализ показателей внешней торговли различных стран</b></p>

	Г) разработка системы показателей, характеризующих размеры, динамику и структуру производства продукции	
<b>Сопоставить</b>		
21.	Определите соответствие международных экономических классификаций их содержанию:	
1	МСОК	А многоцелевая товарная номенклатура, отвечает потребностям таможенных органов, статистических служб, коммерческой деятельности, и необходима для обеспечения сопоставимости национальных статистических данных о торговле и более тесной увязки внешнеторговой и производственной статистики различных государств
	ГСОКТ	Б все товары классифицируются по разделам, отделам, группам, подгруппам, что обеспечивает сопоставимость статистических показателей различных стран и дает возможность проводить анализ товарной структуры международной торговли
3	СМТК	В предназначен для согласования подотраслей экономической статистики и повышения роли национальных счетов как инструментов координации бизнес-статистики
4	КОП	Г отражает структуру производства, т.е. способ объединения видов экономической деятельности в рамках производственных единиц и распределение этих видов между ними в странах
<b>Ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В</b>		
22.	Соотнесите понятия основных макроэкономических показателей и их определения:	
1	Промежуточное потребление	А это платежи в государственный бюджет чистого дохода, образующегося из-за различий внешнеторговых и внутренних цен на отдельные виды ввозимых в страну товаров
2	Валовой внутренний продукт	Б это стоимость товаров и услуг (за исключением стоимости потребления основного капитала), которые израсходованы в процессе производства за определенный период времени для создания других рыночных товаров и услуг
3	Налоги на продукты	В рыночная стоимость конечного результата производственной деятельности резидентных единиц – производителей товаров и услуг за определенный период времени
4	Налоги на импорт	Г это суммы, взимаемые по процентным ставкам от стоимости единицы товара или услуги
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А</b>		
23.	Определите соответствие показателей международной патентной статистики формулам их расчета:	
1	коэффициент изобретательской активности	А отношение числа патентных заявок, поданных зарубежными заявителями в национальное патентное ведомство, к числу внутренних патентных заявок, поданных отечественными заявителями
2	коэффициент самообеспеченности	Б число патентных заявок на изобретения, поданных отечественными заявителями в патентное ведомство страны, в расчете на 10 тыс. человек
3	коэффициент технологической зависимости	В соотношение числа внешних патентных заявок, поданных отечественными заявителями за рубежом, и числа внутренних заявок на изобретения, поданных отечественными заявителями в национальное патентное ведомство
4	коэффициент распространения	Г отношение числа патентных заявок, поданных отечественными заявителями внутри страны, к общему числу патентных заявок, поданных в патентное ведомство страны
<b>Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В</b>		
<b>Расположить в правильном порядке</b>		
24.	Укажите правильную последовательность работы со статистическими данными: <b>А) сбор – подготовка – обработка – анализ</b> Б) подготовка – обработка – сбор – анализ В) сбор – анализ – обработка – подготовка	
25.	Укажите правильный порядок слайдов в презентации: <b>А) Титульный - Вводная часть – Цели и задачи работы – Методы, применяемые в работе – Основная часть - Заключение (выводы) – Список использованной литературы, в т.ч. ресурсы Интернет</b> Б) Вводная часть – Титульный– Методы, применяемые в работе - Цели и задачи работы– Ос-	

	<p>новная часть - Заключение (выводы) – Список использованной литературы, в т.ч. ресурсы Интернет</p> <p>В) Титульный – Вводная часть - Цели и задачи работы –Список использованной литературы, в т.ч. ресурсы Интернет – Методы, применяемые в работе– Основная часть - Заключение (выводы)</p> <p>Г) Титульный – Вводная часть – Основная часть - Цели и задачи работы –Список использованной литературы, в т.ч. ресурсы Интернет – Методы, применяемые в работе - Заключение (выводы)</p>				
26.	<p>Определите последовательность этапов международной экономической интеграции:</p> <p>А) Полная интеграция → Таможенный союз → Общий рынок → Экономический союз → Зона свободной торговли</p> <p>Б) Таможенный союз → Общий рынок → Зона свободной торговли → Экономический союз → Полная интеграция</p> <p>В) Общий рынок → Экономический союз →Зона свободной торговли → Таможенный союз → Полная интеграция</p> <p><b>Г) Зона свободной торговли → Таможенный союз → Общий рынок → Экономический союз → Полная интеграция</b></p>				
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>				
27.	<p>ООН – это организация объединенных _____. Ответ ввести в падеже, соответствующем смысловому значению.</p> <p><b>Ответ: наций</b></p>				
28.	<p>ВВП может быть исчислен тремя методами в соответствии со стадиями общественного воспроизводства продуктов и услуг: _____, распределительным и методом конечного использования. Ответ ввести в падеже, соответствующем смысловому значению.</p> <p><b>Ответ: производственным</b></p>				
29.	<p><b>Импорт и _____ – два важнейших направления международной торговой деятельности.</b> Ответ ввести в падеже, соответствующем смысловому значению.</p> <p><b>Ответ: экспорт</b></p>				
30.	<p>Транснациональная _____ – это такая структура, главная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах мира. Ответ ввести в падеже, соответствующем смысловому значению.</p> <p><b>Ответ: корпорация</b></p>				
31.	<p>Документальной основой ведения таможенной статистики внешней торговли страны является информация, содержащаяся в первичном документе – в Грузовой таможенной _____. Ответ ввести в падеже, соответствующем смысловому значению.</p> <p><b>Ответ: декларации</b></p>				
	<b>Задачи на 1-2 действия</b>				
32.	<p>Валовой выпуск товаров и услуг страны в основных ценах составил 583 млрд. р. Размер промежуточного потребления – 184 млрд. р. Размер налога на продукты и импорт составил 45 млрд. р. На поддержку развития бизнеса было выделено 7 млрд. р. Определите размер валового внутреннего продукта.</p> <p><b>Решение:</b>  <math>ВВП = ВВ_{осн} + (НПИИ - СПИИ) - ПП = 583 + (45 - 7) - 184 = 437</math> млрд. р.</p> <p><b>Ответ: 437</b></p>				
33.	<p>Имеются следующие данные счета вторичного распределения доходов:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ресурсы</th> <th>Использование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВНД = 285 млрд. р. ТТ<sub>пол</sub> = 25 млрд. р.</td> <td>ТТ<sub>пер</sub> = 30 млрд. р. ВНРД</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте балансирующий показатель счета вторичного распределения доходов и размер валового сбережения, если известно, что расходы на конечное потребление составили 180 млрд. р. Ответы введите через знак пробела.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1) Валовой национальный располагаемый доход  <math>ВНРД = ВНД + (ТТ_{пол} - ТТ_{пер}) = 285 + (25 - 30) = 280</math> млрд. р.</p> <p>2) Валовое сбережение  <math>ВС = ВНРД - РКП = 280 - 180 = 100</math> млрд. р.</p> <p><b>Ответ: 280 100</b></p>	Ресурсы	Использование	ВНД = 285 млрд. р. ТТ <sub>пол</sub> = 25 млрд. р.	ТТ <sub>пер</sub> = 30 млрд. р. ВНРД
Ресурсы	Использование				
ВНД = 285 млрд. р. ТТ <sub>пол</sub> = 25 млрд. р.	ТТ <sub>пер</sub> = 30 млрд. р. ВНРД				
34.	<p>Рассчитать сопоставимый уровень цен, если известно, что валютный курс составляет 76,09 ден.ед., а паритет покупательной способности валюты 32,4 ед. Ответ округлить до тысячных. В качестве разделителя целой и дробной части использовать запятую.</p>				

	<p><b>Решение:</b>  <math>SUC = ППС / ВК</math>  <math>SUC = 32,4 / 76,09 = 0,426</math>  <b>Ответ: 0,426</b></p>																																	
35.	<p>Определите размер чистого экспорта двух стран по данным, представленным в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Экспорт, млн евро</th> <th>Импорт, млн евро</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бельгия</td> <td>109 242</td> <td>136 312</td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>552 759</td> <td>366 859</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответы введите через знак пробела. Между знаком «минус» и числом знак пробела не ставить.</p> <p><b>Решение:</b>  <math>ЧЭ = Э - И</math>  1) <math>ЧЭ_{\text{Бельгия}} = 109242 - 136312 = - 27070</math> млн евро  2) <math>ЧЭ_{\text{Германия}} = 552759 - 366859 = 185900</math> млн евро  <b>Ответ: -27070 185900</b></p>	Страна	Экспорт, млн евро	Импорт, млн евро	Бельгия	109 242	136 312	Германия	552 759	366 859																								
Страна	Экспорт, млн евро	Импорт, млн евро																																
Бельгия	109 242	136 312																																
Германия	552 759	366 859																																
36.	<p>По имеющимся исходным данным о патентных заявках определить показатели патентной активности страны (коэффициент самообеспеченности и коэффициент технологической зависимости). Ответы округлить до сотых и записать через знак пробела. В качестве разделителя целой и дробной части использовать запятую.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число патентных заявок на изобретения, всего</td> <td>39400</td> </tr> <tr> <td>Число патентных заявок, поданных отечественными заявителями внутри страны</td> <td>30600</td> </tr> <tr> <td>Число патентных заявок, поданных зарубежными заявителями в национальное патентное ведомство</td> <td>8800</td> </tr> <tr> <td>Число внешних патентных заявок, поданных отечественными заявителями за рубежом</td> <td>10430</td> </tr> <tr> <td>Численность населения страны, тыс. чел.</td> <td>146000</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Решение:</b>  1) коэффициент самообеспеченности – отношение числа патентных заявок, поданных отечественными заявителями внутри страны, к общему числу патентных заявок, поданных в патентное ведомство страны  <math>= 30600 / 39400 = 0,78</math>  2) коэффициент технологической зависимости – отношение числа патентных заявок, поданных зарубежными заявителями в национальное патентное ведомство, к числу внутренних патентных заявок, поданных отечественными заявителями  <math>= 8800 / 30600 = 0,29</math>  <b>Ответ: 0,78 0,29</b></p>	Показатели	Значения	Число патентных заявок на изобретения, всего	39400	Число патентных заявок, поданных отечественными заявителями внутри страны	30600	Число патентных заявок, поданных зарубежными заявителями в национальное патентное ведомство	8800	Число внешних патентных заявок, поданных отечественными заявителями за рубежом	10430	Численность населения страны, тыс. чел.	146000																					
Показатели	Значения																																	
Число патентных заявок на изобретения, всего	39400																																	
Число патентных заявок, поданных отечественными заявителями внутри страны	30600																																	
Число патентных заявок, поданных зарубежными заявителями в национальное патентное ведомство	8800																																	
Число внешних патентных заявок, поданных отечественными заявителями за рубежом	10430																																	
Численность населения страны, тыс. чел.	146000																																	
<b>Выполнить ситуационное задание</b>																																		
	<p><b>Кейс-задание</b></p> <p>Имеются следующие данные об экономической деятельности страны:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели (в млрд. долл.)</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внешнеторговый оборот</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>а) в текущих ценах</td> <td>247</td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) в ценах базисного периода</td> <td>247</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Экспорт</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>а) в текущих ценах</td> <td>104</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>б) в ценах базисного периода</td> <td>104</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>3. Импорт</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>а) в текущих ценах</td> <td></td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>б) в ценах базисного периода</td> <td></td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>4. Валовой внутренний продукт в текущих ценах</td> <td></td> <td>700</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели (в млрд. долл.)	Базисный период	Отчетный период	1. Внешнеторговый оборот			а) в текущих ценах	247		б) в ценах базисного периода	247		2. Экспорт			а) в текущих ценах	104	153	б) в ценах базисного периода	104	130	3. Импорт			а) в текущих ценах		164	б) в ценах базисного периода		138	4. Валовой внутренний продукт в текущих ценах		700
Показатели (в млрд. долл.)	Базисный период	Отчетный период																																
1. Внешнеторговый оборот																																		
а) в текущих ценах	247																																	
б) в ценах базисного периода	247																																	
2. Экспорт																																		
а) в текущих ценах	104	153																																
б) в ценах базисного периода	104	130																																
3. Импорт																																		
а) в текущих ценах		164																																
б) в ценах базисного периода		138																																
4. Валовой внутренний продукт в текущих ценах		700																																
37.	<p>Определите индекс стоимостного объема внешнеторгового оборота. Ответ округлить до сотых. В качестве разделителя целой и дробной части использовать запятую.</p> <p><b>Решение:</b>  1) <math>ВТО = Э + И</math>  <math>ВТО</math> в текущих ценах <math>(p_1q_1) = 153 + 164 = 317</math> млрд. долл.  2) <math>I_{pq} = \frac{\sum p_1q_1}{\sum p_0q_0} = 317 / 247 = 1,28</math>  <b>Ответ: 1,28</b></p>																																	
38.	<p>Рассчитайте индексы стоимостного и физического объема и индекс цен для экспорта. Из</p>																																	



	<p>предложенных вариантов ответов выберете верные:  <b>А) в отчетном периоде по сравнению с базисным стоимостной объем экспортных операций увеличился на 49 млрд. долл., что составило 47,1%</b>          Б) объем экспорта в отчетном периоде снизился на 47,1%  <b>В) за счет увеличения физического объема экспорт страны возрос на 25%</b>          Г) рост цен привел к увеличению объема экспортных операций на 23 млрд. долл. или на 17,7%</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1) <math>I_{pq} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0} = 153 / 104 = 1,471</math>          2) <math>I_q = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0} = 130 / 104 = 1,250</math>          3) <math>I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} = 153 / 130 = 1,177</math></p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p>
39.	<p>Рассчитайте индексы стоимостного и физического объема и индекс цен для импорта. Из предложенных вариантов ответов выберете верные:  <b>А) изменение цен на импортируемые товары не оказало влияния на стоимостной объем</b>  <b>Б) общий прирост импорта в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 21 млрд. долл. или 14,7%</b>  <b>В) падение объемов импорта в натуральном выражении привело к снижению объема импортных операций на 3,5%</b>          Г) рост цен на импортируемые товары вызвал увеличение объемов импорта на 26 млрд. долл. (18,8 %)</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1) И = ВТО – Э          Импорт базисного периода (<math>\sum p_0 q_0</math>) = 247 – 104 = 143 млрд. долл.          2) <math>I_{pq} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0} = 164 / 143 = 1,147</math>          3) <math>I_q = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0} = 138 / 143 = 0,965</math>          4) <math>I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} = 164 / 138 = 1,188</math></p> <p><b>Ответ: Б, В, Г</b></p>
40.	<p>Рассчитайте экспортную квоту (в %) в базисном и отчетном периодах, если известно, что ВВП в текущих ценах возрос в отчетном периоде на 27%. Ответы округлить до сотых и записать через знак пробела без указания единиц измерения. В качестве разделителя целой и дробной части использовать запятую.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1) <math>T_p = ВВП_1 / ВВП_0 = 1,27</math>  <math>ВВП_0 = ВВП_1 / T_p = 700 / 1,27 = 551,18</math> млрд. долл.          2) <math>K_{экс} = Э / ВВП * 100</math>  <math>K_{экс 0} = 104 / 551,18 * 100 = 18,87\%</math>  <math>K_{экс 1} = 153 / 700 * 100 = 21,86\%</math></p> <p><b>Ответ: 18,87 21,86</b></p>
41.	<p>Рассчитайте импортную квоту (в %) в базисном и отчетном периодах, если известно, что ВВП в текущих ценах возрос в отчетном периоде на 27%. Ответы округлить до сотых и записать через знак пробела без указания единиц измерения. В качестве разделителя целой и дробной части использовать запятую.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1) <math>T_p = ВВП_1 / ВВП_0 = 1,27</math>  <math>ВВП_0 = ВВП_1 / T_p = 700 / 1,27 = 551,18</math> млрд. долл.          2) <math>K_{имп} = И / ВВП * 100</math>  <math>K_{экс 0} = 143 / 551,18 * 100 = 25,94\%</math>  <math>K_{экс 1} = 164 / 700 * 100 = 23,43\%</math></p> <p><b>Ответ: 25,94 23,43</b></p>
42.	<p>Определите индекс условий торговли. Дайте оценку изменениям, происшедшим во внешней торговле страны, выбрав верные утверждения:  <b>А) если индекс условий торговли меньше 1, то условия торговли в изучаемом периоде считаются неблагоприятными по сравнению с базисным периодом, если больше 1 — благоприятными</b>          Б) если индекс условий торговли больше 1, то условия торговли в изучаемом периоде считаются неблагоприятными по сравнению с базисным периодом, если меньше 1 — благоприятными  <b>В) по результатам расчетов условия торговли в отчетном периоде ухудшились по</b></p>

	<p><b>сравнению с базисным периодом</b></p> <p>Г) по результатам расчетов условия торговли в отчетном периоде ухудшились по сравнению с базисным периодом</p> <p><b>Решение:</b></p> $I_{y.t.} = \frac{I_{p \text{ экс}}}{I_{p \text{ имп}}}$ <p>- индекс цен по экспорту <math>I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} = 153 / 130 = 1,177</math></p> <p>- индекс цен по импорту <math>I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} = 164 / 138 = 1,188</math></p> <p><math>I_{y.t.} = 1,177 / 1,188 = 0,99</math></p> <p><b>Ответ: А, В</b></p>
--	--

### 3.2 Вопросы к зачету

**ПКв-2.** Способен проводить анализ социально-экономических показателей

№ задания	Вопрос
43.	<p>Предмет международной бизнес-статистики</p> <p><b>Ответ:</b> Международная бизнес-статистика представляет собой науку, изучающую статистику предприятий различных стран мира, а также международные статистические сопоставления производителей товаров и предпринимательства.</p>
44.	<p>Задачи международной бизнес-статистики</p> <p><b>Ответ:</b> К задачам международной бизнес-статистики относится описание состояния, изменений и эффективности функционирования международного бизнеса, а также взаимосвязей между странами в сфере предпринимательства.</p>
45.	<p>Методы международной бизнес-статистики</p> <p><b>Ответ:</b> Статистический анализ международного предпринимательства основан на совокупности следующих методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метод средних величин</li> <li>2) показатели вариации</li> <li>3) метод статистической группировки</li> <li>4) метод динамических рядов</li> <li>5) индексный метод</li> <li>6) статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений</li> <li>7) метод выборочного обследования</li> <li>8) кластерный анализ</li> </ol>
46.	<p>Что такое глобальная статистическая система?</p> <p><b>Ответ:</b> Глобальная статистическая система представляет собой совокупность международных статистических стандартов, направленных на унификацию подходов к методологии и практике статистической деятельности; международной статистики, призванной достоверно и своевременно отражать процессы, происходящие в современном обществе; и механизмов, позволяющих осуществлять координацию деятельности международных организаций и национальных статистических служб в области статистики.</p>
47.	<p>Современное состояние глобальной статистической системы</p> <p><b>Ответ:</b> При проведении статистических исследований международного предпринимательства необходимо базироваться на данных, определяемых в процессе функционирования статистической системы мирового сообщества.</p> <p>В связи с этим функционирует статистическая комиссия ООН. Формы ее работы — регулярные сессии.</p> <p>При Статистической Комиссии создана специальная рабочая группа, которая состоит из шести целевых подразделений: национальное счетоводство; статистика промышленности; статистика международной торговли; статистика финансов; статистика цен; статистика окружающей среды.</p> <p>Целевые подразделения собирают информацию, отрабатывают методологию и распространяют ее, готовят кадры, осуществляют научно-техническое сотрудничество.</p>
48.	<p>Информационная система международной бизнес-статистики</p> <p><b>Ответ:</b> Экономическая информация содержится в публикуемых с различной степенью регулярности национальными и международными статистическими организациями изданиях, бюллетенях, журналах, сайтах.</p> <p>Основные информационные источники и публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации Международного статистического института (Ежегодный обзор международной</li> </ol>

	<p>статистики; Бюллетень МСИ).</p> <p>2. Статистические издания ООН (Годовой справочник на английском и французском языке; месячный статистический бюллетень; годовой статистический справочник по национальным счетам).</p> <p>3. Издания специализированного характера включают:  Годовой демографический сборник на английском и французском языке;  годовой внешнеторговый справочник в двух томах: 1 - торговля по странам; 2 - торговля по товарам;  Статистический внешнеторговый товарный справочник;  Мировая торговля (приложение) содержит данные о внешней торговле 24 стран, на долю которых приходится около 4/5 мировой торговли, и 1300 товарных позиций, расположенных по схеме СМТК ООН.</p>
49.	<p>Система классификаций в международной бизнес-статистике: МСОК  <b>Ответ:</b> Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности — МСОК. Эта система имеет наиболее широкое применение. Она утверждена Статистической комиссией ООН, и отражает структуру производства, т.е. способ объединения видов экономической деятельности в рамках производственных единиц и распределение этих видов между ними в странах.  Основные статистические единицы — организации, предприятия, объединяемые общим видом деятельности; вспомогательные и технические единицы производства.</p>
50.	<p>Система классификаций в международной бизнес-статистике: СМТК  <b>Ответ:</b> Стандартная международная торговая классификация ООН — СМТК. Эта система стала основой для многих национальных внешнеторговых классификаций большинства промышленно развитых стран. На базе СМТК многие страны рассчитывают индексы, а по ним — общие индексы внешней торговли.  В основе построения СМТК лежит степень обработки товаров. Исходя из этого признака все товары классифицируются по разделам, отделам, группам, подгруппам. Это обеспечивает сопоставимость статистических показателей различных стран и дает возможность проводить анализ товарной структуры международной торговли.</p>
51.	<p>Система классификаций в международной бизнес-статистике: ГСОКТ  <b>Ответ:</b> Гармонизированная система описания и кодирования товаров — ГСОКТ, ее многоцелевая товарная номенклатура, отвечает потребностям таможенных органов, статистических служб, коммерческой деятельности, и необходима для обеспечения сопоставимости национальных статистических данных о торговле и более тесной увязки внешнеторговой и производственной статистики различных государств.  За основу построения этой товарной номенклатуры взята совокупность различных признаков товаров: происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар, назначение товара, его химический состав. Группы товаров формируются по принципу последовательности их обработки: сырье — полуфабрикат — готовое изделие.</p>
52.	<p>Система классификаций в международной бизнес-статистике: КОП  <b>Ответ:</b> Классификатор основных продуктов — КОП. Он связан с МСОК и предназначен для согласования подотраслей экономической статистики и повышения роли национальных счетов как инструментов координации бизнес-статистики.  КОП включает категории всех продуктов, которые могут стать предметом операций на внутреннем или внешнем рынках или накапливаются в качестве запасов и охватываются всеми видами статистического учета. Классификатор включает транспортируемые и нетранспортируемые товары, услуги, материальные и нематериальные активы.</p>
53.	<p>Цели создания системы национальных счетов  <b>Ответ:</b> Целями создания СНС являются:  описание общей картины состояния и развития экономики на макроуровне,  установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями, такими, как валовой внутренний продукт (ВВП), конечное потребление, инвестиции, сбережение, располагаемый доход и др.</p>
54.	<p>Пользователи системы национальных счетов  <b>Ответ:</b> Информация, полученная на основе СНС, необходима:  органам государственного управления для принятия решений по вопросам макроэкономической политики;  предпринимателям и бизнесменам, желающим лучше ориентироваться в общей макроэкономической ситуации, в которой функционируют их предприятия и компании;  международным организациям (ООН, МВФ, Всемирный банк, Организации экономического сотрудничества и развития - ОЭСР) для решения различных вопросов, связанных с организацией международного экономического сотрудничества (например, оказание помощи странам для их экономического развития, предоставления кредитов и т. д.).</p>

55.	<p>Задачи системы национальных счетов</p> <p><b>Ответ:</b> СНС в рамках международной бизнес-статистики позволяет решать следующие <u>основные задачи</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 определение темпов экономического роста, макроэкономических показателей;</li> <li>2 установление отраслевой структуры экономики и ее изменений во времени;</li> <li>3 выявление факторов, влияющих на динамику инвестиций;</li> <li>4 выявление размеров кредитования по экономике в целом и по отдельным ее секторам;</li> <li>5 установление влияния на экономику страны внешнеэкономических связей;</li> <li>6 анализ влияния на экономику инфляционных процессов и др.</li> </ol>
56.	<p>Основные категории системы национальных счетов</p> <p><b>Ответ:</b> К основным категориям, применяемым в СНС, относятся:</p> <p>экономические функции - основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление, первичное и вторичное перераспределение доходов;</p> <p>экономические операции - экономические акты, которые совершают экономические агенты в процессе выполнения экономических функций;</p> <p>экономические агенты - субъекты экономических операций, принимающие различные хозяйственные решения (государство, домохозяйства, предприятия и организации).</p>
57.	<p>Счет системы национальных счетов</p> <p><b>Ответ:</b> Счета являются важным элементом СНС. Записи в счетах относятся не к каждой отдельной экономической операции, а к обобщающим числовым характеристикам соответствующих групп экономических операций (например, потребление, накопление, экспорт и т.д.). Счета СНС являются счетами потоков, т.е. в них отражается движение потоков товаров, услуг и доходов через все стадии — от производства до использования, а также изменение нефинансовых активов и финансовых активов и обязательств.</p> <p>Система завершается построением балансовых таблиц, отражающих наличие активов и обязательств на ту или иную дату (как правило, на начало и конец года).</p>
58.	<p>Методы балансировка счетов в СНС</p> <p><b>Ответ:</b> Существует два метода балансировки счетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Некоторые счета балансируются с помощью балансирующей статьи, т. е. балансовым методом. Балансирующая статья становится затем исходной статьей следующего счета.</li> <li>2 Другие счета балансируются «по определению». Таким счетом является счет товаров и услуг. Он отражает ресурсы и использование товаров и услуг на различные цели: потребление, накопление и др. В этом счете отсутствует балансирующая статья. Однако если статьи определены точно, счет будет автоматически сбалансирован.</li> </ol>
59.	<p>Валовой выпуск товаров и услуг: определение</p> <p><b>Ответ:</b> Сводным показателем стоимостного объема производства в СНС является <i>валовой выпуск товаров и услуг (ВВ)</i> – это стоимость всех товаров и услуг, являющихся результатом деятельности единиц-резидентов за отчетный период. <i>ВВ</i> включает товары и услуги, потребленные в процессе производства, т.е. содержит повторный счет произведенной стоимости.</p>
60.	<p>Промежуточное потребление: определение</p> <p><b>Ответ:</b> <i>Промежуточное потребление</i> товаров и услуг (<i>ПП</i>) – это стоимость товаров и услуг (за исключением стоимости потребления основного капитала), которые израсходованы в процессе производства за определенный период времени для создания других рыночных товаров и услуг.</p> <p>По натурально-вещественной форме элементы <i>ПП</i> разделяют на три группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальные продукты и материальные услуги</li> <li>2. Расходы предприятий и организаций</li> <li>3. Нематериальные услуги</li> </ol>
61.	<p>Валовой внутренний продукт: определение</p> <p><b>Ответ:</b> <i>Валовой внутренний продукт (ВВП)</i> – один из центральных показателей СНС, представляющий собой рыночную стоимость конечного результата производственной деятельности резидентных единиц – производителей товаров и услуг за определенный период времени. <i>ВВП</i> – показатель произведенных конечных товаров и услуг, поэтому в него не включается стоимость товаров и услуг, потребленных в процессе производства, то есть стоимость <i>ПП</i>. <math>ВВП = ВВ - ПП</math></p>
62.	<p>Валовой внутренний продукт: методы расчета</p> <p><b>Ответ:</b> <i>ВВП</i> может быть исчислен тремя методами в соответствии со стадиями общественного воспроизводства продуктов и услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) производственным (используя информацию счета производства);</li> <li>б) распределительным (используя информацию счета образования доходов);</li> <li>в) методом конечного использования (на основе информации счета товаров и услуг).</li> </ol>
63.	<p>Международная экономическая интеграции: определение</p>

	<p><b>Ответ:</b> Под международной экономической интеграцией подразумевается процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов интегрирующихся стран.</p> <p>Экономическая интеграция выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничестве между национальными хозяйствами разных стран и полной или частичной их унификации;</li> <li>- ликвидации барьеров в движении товаров, услуг, капитала, рабочей силы между этими странами;</li> <li>- сближении рынков каждой из отдельных стран с целью образования одного единого (общего) рынка;</li> <li>- стирании различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам;</li> <li>- отсутствию дискриминации иностранных партнеров в каждой из национальных экономик и т.д.</li> </ul>
64.	<p>Статические эффекты международной экономической интеграции</p> <p><b>Ответ:</b> Экономико-статистический анализ показывает, что международная экономическая интеграция приводит к возникновению двух типов эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>статические эффекты</u>, проявляющиеся сразу после создания интеграционного объединения, вследствие перераспределения существующего капитала, труда и других ресурсов стран-участниц интеграционного объединения;</li> <li>– <u>динамические эффекты</u>, проявляющиеся позднее и влияющие на производственные мощности, производительность, темпы экономического роста в интегрированных экономиках.</li> </ul> <p>Среди статических эффектов наибольшее значение имеют эффекты расширения торговли и отклонения торговли.</p> <p>Положительное воздействие получило название эффект расширения торговли.</p> <p>Эффект расширения торговли достигается в том случае, если устранение ограничений на торговлю стимулирует увеличение объемов торговли между интегрирующимися странами и не происходит сокращения объемов торговли с третьими странами.</p> <p>Эффект расширения торговли будет иметь место, если экономики интегрирующихся стран являются конкурентоспособными и обладают диверсифицированным производством.</p> <p>Отрицательное воздействие получило название эффект отклонения торговли.</p> <p>Эффект отклонения торговли – это покупка интегрирующимися странами друг у друга тех товаров и услуг, которые они до создания интеграционного объединения покупали по более низким ценам у третьих стран.</p> <p>Эффект отклонения торговли возникает в том случае, когда экономики интегрирующихся стран были до создания интеграционного объединения взаимодополняемыми, т.е. имели взаимную специализацию.</p>
65.	<p>Динамические эффекты международной экономической интеграции</p> <p><b>Ответ:</b> Экономико-статистический анализ показывает, что международная экономическая интеграция приводит к возникновению двух типов эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статические эффекты, проявляющиеся сразу после создания интеграционного объединения, вследствие перераспределения существующего капитала, труда и других ресурсов стран-участниц интеграционного объединения;</li> <li>– динамические эффекты, проявляющиеся позднее и влияющие на производственные мощности, производительность, темпы экономического роста в интегрированных экономиках.</li> </ul> <p>Ко второму типу экономических эффектов международной экономической интеграции относятся динамические эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение рынка,</li> <li>рост конкуренции между производителями из разных стран, которая сдерживает рост цен, улучшает качество товаров, стимулирует создание новых технологий;</li> <li>использование преимуществ экономики масштаба, что позволяет увеличивать объемы производства и сокращать издержки;</li> <li>увеличение притока иностранных инвестиций, поскольку корпорации из стран, не вошедших в объединение, стремятся сохранить за собой сегмент рынка за счет создания предприятий внутри интегрирующихся стран.</li> </ul>
66.	<p>Анализ форм международной экономической интеграции: преференциальная зона</p> <p><b>Ответ:</b> Преференциальная зона – объединяет все страны, во взаимной торговле которых снижены или отменены таможенные пошлины на ввозимые товары.</p> <p>На современном этапе Россия предоставляет определенным государствам следующие преференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возврат таможенной пошлины, уплаченной за перемещение груза через границу;</li> <li>уменьшение ставки таможенной пошлины;</li> </ul>

	освобождение от необходимости вносить пошлину; установление квот на льготное перемещение через границу груза определенной категории. В большинстве случаев предоставляются взаимные преференции. И только в отдельных ситуациях они устанавливаются в одностороннем порядке. К примеру, для наименее развитых государств. Список таких стран утверждается решением правительства. Тогда как развитые государства пользуются льготами в рамках экономической интеграции.
67.	Анализ форм международной экономической интеграции: зона свободной торговли <b>Ответ:</b> Зона свободной торговли – означает отмену торговых ограничений между странами-участницами (таможенных тарифов и количественных ограничений).
68.	Анализ форм международной экономической интеграции: таможенный союз <b>Ответ:</b> Таможенный союз – межгосударственное формирование, в рамках которого действует соглашение об установлении общего внешнего тарифа, отмене ограничений на торговлю для членов союза и проведении единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран.
69.	Анализ форм международной экономической интеграции: общий рынок <b>Ответ:</b> Общий рынок – тип международной интеграции, когда страны-участницы договариваются о свободном движении через национальные границы не только товаров и услуг, но и факторов производства – капитала и рабочей силы. Таким образом, формируется общее рыночное пространство.
70.	Анализ форм международной экономической интеграции: экономический союз <b>Ответ:</b> Экономический союз – межгосударственное соглашение между странами, разрешающее свободное обращение капитала, рабочей силы, товаров и услуг, а также предполагающее гармонизацию и унификацию социальной, валютной и денежной политики. К этой форме добавляется единая экономическая и валютно-финансовая политика. На этом этапе развития интеграции возникает потребность в органах, наделенных не просто способностью координировать действия и наблюдать за экономическим развитием стран-участниц, но и принимать оперативные решения от лица группировки в целом. Правительства согласованно уступают часть государственного суверенитета в пользу межгосударственных органов с функцией наднационального регулирования. Такие межгосударственные органы наделены правом принимать решения по вопросам, касающимся организации, без согласования с правительствами стран-членов.
71.	Анализ форм международной экономической интеграции: полная интеграция <b>Ответ:</b> Полная интеграция – форма МЭИ, которая возможна, если к экономическим мерам добавляются меры политические (создание надгосударственных органов управления, ликвидация государственных границ и др.).
72.	Интеграция на макроуровне: примеры <b>Ответ:</b> Западноевропейская интеграция (ЕС) Североамериканская интеграция (НАФТА) Тихоокеанское сообщество (АТЭС) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Латино-американская ассоциация интеграции (ЛАИ) Карибское содружество и общий рынок (КАРИКОМ) Содружество независимых государств (СНГ) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
73.	Интеграция на микроуровне: примеры <b>Ответ:</b> На микроуровне интеграции международный бизнес осуществляется в определенных формах. экспорт-импорт товаров и услуг; кооперация в области научно-технической, производственной, сбытовой и сервисной деятельности; инвестиционная деятельность, совместное предпринимательство; транснациональные корпорации. международный стратегический альянс.
74.	Сопоставимый уровень цен в международном бизнесе <b>Ответ:</b> Одним из основных показателей, отражающих покупательную способность финансовых средств, является сопоставимый уровень цен. Сопоставимый уровень цен — рассчитывается как отношение паритета покупательной способности к валютному курсу. $СУЦ = ППСВ / ВК$ Различие между паритетом покупательной способности и валютным курсом используется в качестве критерия выявления «более дешевых» или «более дорогих» стран по сравнению с другой страной.

	Сопоставимый уровень цен позволяет определить достаточно большое количество экономических показателей государства, и в целом определить текущее состояние экономики данного государства.
75.	Задачи статистики внешней торговли <b>Ответ:</b> Задачами статистики внешней торговли являются: разработка системы показателей, характеризующих размеры, динамику и структуру внешней торговли, анализ факторов, обуславливающих основные тенденции их развития, сравнительный анализ показателей внешней торговли различных стран.
76.	Задачи таможенной статистики <b>Ответ:</b> Таможенная статистика предназначена для решения следующих задач: обеспечение полного и достоверного учета данных об экспорте и импорте стран; анализ основных тенденций, структуры и динамики внешнеторговых товарных потоков одновременно с анализом общей макроэкономической ситуации; информационное обеспечение; контроль за поступлением таможенных платежей в федеральный бюджет; осуществление валютного контроля.
77.	Экспорт и импорт: определения <b>Ответ:</b> Предметом наблюдения и изучения таможенной статистики является внешнеторговый оборот страны, т. е. экспорт и импорт товаров в их количественном и стоимостном выражении, а также географическая направленность экспорта и импорта («товар — страна», «страна — товар»).
	В таможенной статистике под экспортом понимается вывоз из стран произведенных, выращенных или добытых товаров отечественного производства. В результате экспорта товаров уменьшаются национальные запасы материальных ценностей. Под импортом понимается ввоз товаров в страну. В импорт включаются ввезенные товары, предназначенные для потребления внутри страны, и товары, закупаемые для отечественных организаций за границей. В результате импорта товаров увеличиваются национальные запасы материальных ценностей.
78.	Индекс условий торговли <b>Ответ:</b> Одним из важнейших показателей, используемых при анализе тенденций развития внешней торговли, является индекс «условий торговли», который определяется как отношение индексов средних цен экспорта к индексу средних цен импорта: Индекс условий торговли $I_{y.t.}$ составит: $I_{y.t.} = \frac{I_{\text{э}p}}{I_{\text{и}p}}$ где $I_{\text{э}p}$ — индекс средних цен экспорта; $I_{\text{и}p}$ — индекс средних цен импорта. Если этот показатель меньше 1, то условия торговли в изучаемом периоде считаются неблагоприятными по сравнению с базисным периодом, если больше 1 — благоприятными.
79.	Абсолютные показатели патентования изобретений <b>Ответ:</b> К наиболее важным абсолютным показателям относятся: число патентных заявок (патентов), поданных (полученных) в стране, из него — отечественными и зарубежными заявителями; число патентных заявок (патентов), поданных (полученных) отечественными заявителями за рубежом; общее число действующих патентов, зарегистрированных в стране.
80.	Относительные показатели уровня изобретательской активности, интенсивности распространения национальных научно-технических достижений, степени технологической зависимости страны: коэффициент изобретательской активности, коэффициент самообеспеченности <b>Ответ:</b> Для характеристики уровня изобретательской активности, интенсивности распространения национальных научно-технических достижений, степени технологической зависимости страны в статистике применяются следующие относительные показатели: коэффициент изобретательской активности, определяемый как число патентных заявок на изобретения, поданных отечественными заявителями в патентное ведомство страны, в расчете на 10 тыс. человек; коэффициент самообеспеченности — отношение числа патентных заявок, поданных отечественными заявителями внутри страны, к общему числу патентных заявок, поданных в патентное ведомство страны.
81.	Относительные показатели уровня изобретательской активности, интенсивности распространения национальных научно-технических достижений, степени технологической зависимости

	<p>страны: коэффициент технологической зависимости, коэффициент распространения</p> <p><b>Ответ:</b> Для характеристики уровня изобретательской активности, интенсивности распространения национальных научно-технических достижений, степени технологической зависимости страны в статистике применяются следующие <b>относительные</b> показатели:</p> <p>коэффициент технологической зависимости — отношение числа патентных заявок, поданных зарубежными заявителями в национальное патентное ведомство, к числу внутренних патентных заявок, поданных отечественными заявителями;</p> <p>коэффициент распространения — соотношение числа внешних патентных заявок, поданных отечественными заявителями за рубежом, и числа внутренних заявок на изобретения, поданных отечественными заявителями в национальное патентное ведомство.</p>
82.	<p>Научоемкость на макро- и микроуровне</p> <p><b>Ответ:</b> На макроуровне показатель наукоемкости представляет собой отношение внутренних затрат на научные исследования и разработки к ВВП. Он отражает уровень усилий страны в сфере науки и технологий, степень ее приоритетности в системе национальных целей. На уровне отраслей, предприятий, видов продукции показатели наукоемкости — это отношения внутренних затрат на исследования и разработки к объему производства продукции (работ, услуг).</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Международная бизнес-статистика [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. О. М. Пасынкова, Л. Н. Чайковская. Воронеж : ВГУИТ, 2021. 24 с. URL : <https://education.vsu.ru>

Международная бизнес-статистика [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. О. М. Пасынкова, Л. Н. Чайковская. Воронеж : ВГУИТ, 2021. 24 с. URL : <https://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании опрелеления среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.



**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей</b>					
<b>ЗНАЕТ</b>	методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций; основные макроэкономические показатели; значение, задачи и уровни международной интеграции бизнеса; основные классификаторы российской и международной бизнес-статистики; основные формы государственного статистического наблюдения в области инноваций.	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена / базовый, повышенный
<b>УМЕЕТ</b>	подбирать исходные данные для осуществления расчетов; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы; выявлять тренды и закономерности развития мировой экономики; определять положительное и отрицательное влияние интеграции на развитие международного бизнеса; рассчитывать абсолютные и относительные показатели патентной статистики.	Решение задач на лабораторных занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов; навыками подготовки аналитических материалов; навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей; приемами анализа форм и уровней международной экономической интеграции, выявления благоприятных условий и проблем, связанных с процессами интеграции; навыками расчета показателей уровня использования технологий в производстве, наукоемкости производства и их динамики, влияния инноваций на результаты деятельности предприятий, проведения визуализации полученных данных.	Расчетно-практическая работа	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения РГР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает РГР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает РГР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный