

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**  
**И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса  
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника  
бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчётно-экономический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика")

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 <sub>опк-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>опк-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной эко-	Знает: историю становления и сущность мирового хозяйства; этапы развития мирового хозяйства; закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; формы и факторы развития международных экономических отношений;

номике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом; современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.
	Умеет: осуществлять поиск статистических данных о развитии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций; использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики; определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.
	Владеет: техникой поиска информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений; навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества; методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения: Деньги, кредит, банки, Международной бизнес-статистики.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>47,95</b>	<b>47,95</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации перед экзаменом	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,25</b>	<b>62,25</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	15	15
Выполнение расчетов для практических работ	17	17
Реферат	10	10
Расчетно-практическая работа	5	5
Подготовка к выполнению тестовых заданий	15,25	15,25
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. <i>Основные этапы развития мировой экономики.</i> Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. <i>Закономерности и тенденции развития мировой экономики.</i> Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Показатели участия страны в международном разделении труда.	22
2	Международная торговля: структура, динамика.	Международная торговля: структура, динамика. Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика. Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.	24
3	Вывоз капитала: сущность, причины	Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов. Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.	17
4	Международные валютно-кредитные отношения	Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валюта и валютный курс, валютный рынок. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.	18
5	Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.	15
6	Экономическая региональная интеграция	Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции. Особенности интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.	11,25
		<i>Консультации текущие</i>	0,75
		<i>Консультации перед экзаменом</i>	2
		<i>Экзамен</i>	0,2

**5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	4	6	12
2	Международная торговля: структура, динамика.	4	6	14
3	Вывоз капитала: сущность, причины	2	6	9
4	Международные валютно-кредитные отношения	2	6	10

5	Международная миграция рабочей силы	2	4	9
6	Экономическая региональная интеграция	1	2	8,25
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Экзамен</i>		0,2	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Сущность и структура мирового хозяйства. Международное разделение труда и его формы	4
2	Международная торговля: структура, динамика.	Международная торговля: структура, динамика. Внешнеторговая политика. Методы регулирования международной торговли.	4
3	Вывоз капитала: сущность, причины	Вывоз капитала: сущность, причины. Иностранские инвестиции в России и их регулирование.	2
4	Международные валютно-кредитные отношения	Международные валютно-кредитные отношения. Платежный и расчетный баланс государства.	2
5	Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы – причины, виды, современные тенденции. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.	2
6	Экономическая региональная интеграция	Экономическая региональная интеграция: сущность, этапы развития. Особенности интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке.	1

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Решение задач «Динамика развития мировой экономики»	2
		Решение задач «Сравнительный анализ показателей социально-экономического развития стран мира»	2
		Решение задач «Международное разделение труда и его формы»	2
2	Международная торговля: структура, динамика.	Решение задач «Расчет и анализ динамики показателей международной торговли»	2
		Решение задач «Расчет и анализ показателей внешней торговли России»	2
		Решение задач «Методы регулирования внешней торговли»	2
3	Вывоз капитала: сущность, причины	Решение задач «Расчет и анализ показателей международного движения капитала»	2
		Решение задач «Иностранские инвестиции в России»	2
		Анализ и оценка факторов инвестиционного климата России	2
4	Международные валютно-кредитные отношения	Закономерности развития мировой валютной системы	2
		Решение задач «Валюта и валютный курс»	2
		Решение задач «Платежный баланс страны»	2
5	Международная миграция рабочей силы	Решение задач «Международная миграция рабочей силы»	2
		Анализ показателей и закономерности миграционных процессов в странах мира.	2

6	Экономическая региональная интеграция	Особенности развития интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке	2
---	---------------------------------------	--	---

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Выполнение расчетов для практических работ	2
		Реферат	5
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	2
2	Международная торговля: структура, динамика.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Выполнение расчетов для практических работ	4
		Расчетно-практическая работа	5
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	2
3	Вывоз капитала: сущность, причины	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Выполнение расчетов для практических работ	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	3
4	Международные валютно-кредитные отношения	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Выполнение расчетов для практических работ	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	3
5	Международная миграция рабочей силы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Выполнение расчетов для практических работ	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	3
6	Экономическая региональная интеграция	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Выполнение расчетов для практических работ	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	2,25

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. <https://urait.ru/bcode/536374>

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. <https://urait.ru/bcode/541428>

### 6.2 Дополнительная литература

1.Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. <https://urait.ru/bcode/519325>

2.Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. <https://urait.ru/bcode/536229>

3.Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171534>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Подмолодина И.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2021. <http://education.vsu.ru>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспе-

чением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

#### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>89,7</b>	<b>89,7</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	48,1	48,1
Выполнение расчетов для практических работ	16,6	16,6
Расчетно-практическая работа	5	5
Реферат	10	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	10
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

## 1.2 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>15,9</b>	<b>15,9</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации перед экзаменом	2	2
Консультации по контрольной работе	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>121,3</b>	<b>121,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	84,9	84,9
Выполнение расчетов для практических работ	16,4	16,4
Контрольная работа	10	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	10
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	<p><b>Знает:</b>                      историю становления и сущность мирового хозяйства;                      этапы развития мирового хозяйства;                      закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой;                      формы и факторы развития международных экономических отношений;                      показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом;                      современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;                      методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.</p>
	<p><b>Умеет:</b>                      осуществлять поиск статистических данных о развитии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций;                      использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики;                      определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.</p>
	<p><b>Владеет:</b>                      техникой поиска информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений;                      навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира;                      приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества;                      методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.</p>

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение тру-	ОПК-3	Банк тестовых заданий	1-5,12, 13,15,16, 22,23,26,28, 29,31,52-61	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	62-67	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

	да как материальная основа мирового хозяйства		Задания для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Международные экономические отношения (Международная торговля; Вывоз капитала; Международные валютно-кредитные отношения; Международная миграция рабочей силы; Экономическая региональная интеграция)	ОПК-3	Банк тестовых заданий	6-11, 14,17,21	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	68-77	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задания для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
1.	Функциональную связь субъектов мирового хозяйства обеспечивают: а) мировое хозяйство б) <b>международные экономические отношения</b> в) критерии развитости г) центропериферическое строение
2.	Центропериферическое строение мировой экономики обусловлено: а) деятельностью международных организаций б) природно-ресурсным потенциалом стран в) <b>социально-экономической зрелостью субъектов</b> г) наличием институциональных форм в разных странах.
3.	ТНК - это: а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большей доли однородной продукции г) <b>компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство и сбыт определенных товаров</b>
4.	К странам «золотого миллиарда» относятся: а) страны с переходной экономикой б) страны «третьего мира» в) <b>развитые страны</b> г) страны «четвертого мира»
5.	Процессы региональной экономической интеграции начали развиваться в период: а) конец XIX до 1939 г. б) <b>1945-1975 гг.</b> в) 1976-1995 гг. г) 1996- 2000 гг.
6.	Демпинг – это: а) акцизный налог на импортные товары б) дискриминация экспорта в) <b>продажа товаров по ценам ниже мировых</b> г) субсидирование экспорта
7.	Импортная квота как нетарифная мера представляет: а) продажу товаров по ценам ниже мировых б) акцизный налог на импортные товары в) <b>количественное ограничение объема иностранной продукции, разрешенной ежегодно к вывозу или ввозу</b> г) разрешение на ввоз товара
8.	Через тендеры реализуются следующие виды товаров: а) зерно, металл, нефтепродукты б) <b>оборудование, инвестиционные и подрядные проекты, инжиниринговые услуги</b> в) рыба, драгоценные металлы, меха г) лицензии, патенты
9.	Разделение иностранных инвестиций на прямые, портфельные и прочие осуществляется по методологии:

	а) ОЭСР б) ВТО в) ЮНКТАД г) <b>МВФ</b>
10.	В корзину СПЗ в настоящее время входят следующие валюты: а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена; б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена; в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена; г) <b>доллар США, евро, английский фунт, японская иена, китайский юань</b>
11.	Функциональную связь субъектов мирового хозяйства обеспечивают: а) мировое хозяйство б) <b>международные экономические отношения</b> в) критерии развитости г) центропериферическое строение
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
12.	К факторам развития МЭО относятся: Выберите несколько ответов а) <b>уровень технологического развития субъекта мирового хозяйства</b> б) <b>региональная интеграция</b> в) <b>природно-ресурсный потенциал страны</b> г) импортная квота
13.	Характерными чертами развивающихся стран являются: Выберите несколько ответов а) высокий уровень технологического развития б) <b>многоукладность экономики</b> в) <b>торговля на мировом рынке сырьем и сельскохозяйственной продукцией</b> г) жесткие экологические стандарты
14.	Прочие инвестиции представляют собой: : Выберите несколько ответов а) <b>торговые кредиты</b> б) участие инвестора в уставном капитале в) покупку пакета акций г) <b>банковские займы</b>
15.	К странам - демографическим гигантам относятся: Выберите несколько ответов а) <b>Китай</b> б) Россия в) Саудовская Аравия г) <b>Индия</b>
16.	На современном этапе в деятельности ТНК реализуется: Выберите несколько ответов а) межотраслевая специализация б) <b>внутриотраслевая специализация</b> в) территориальная специализация г) <b>международная производственная кооперация</b>
17.	Основными факторами, способствующими вывозу капитала являются: Выберите несколько ответов а) <b>международная производственная кооперация</b> б) <b>расширение рынков сбыта продукции</b> в) возможность монополизации местного рынка г) <b>возможность использования дешевых факторов производства</b>
18.	Инвестиционный климат страны должен способствовать: Выберите несколько ответов а) <b>притоку прямых иностранных инвестиций</b> б) <b>притоку портфельных инвестиций</b> в) бегству капитала из страны г) притоку прочих инвестиций
19.	К задачам внешнеторговой политики относятся: Выберите несколько ответов а) <b>обеспечить расширенное воспроизводство внутри страны за счет МРТ</b> б) расширить рынок сбыта иностранных товаров в) увеличить круг экономических конкурентов г) <b>увеличить круг торговых партнеров</b>
20.	Какие мировые валютные системы основывались на золотом стандарте: Выберите несколько ответов а) <b>Парижская;</b> б) <b>Генуэзская;</b> в) <b>Бреттон-Вудская;</b> г) Ямайская

21.	<b>Положительные стороны эмиграции рабочей силы: Выберите несколько ответов</b> а) «утечка умов» б) повышение заработной платы в стране иммиграции в) <b>снижение социальной напряженности в стране</b> г) <b>приток валюты в страну</b>		
<b>Сопоставить</b>			
22.	Выберите правильное сопоставление формы интеграции и названия интеграционной группировки		
1	Зона свободной торговли	А	ЕС
2	Таможенный союз	Б	МЕРКОСУР
3	Общий рынок	В	Андский пакт
4	Экономический союз	Г	Европейская ассоциация свободной торговли
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б 4-А</b>			
23.	Выберите правильное сопоставление		
1	Миграция рабочей силы	А	Хозяйственные связи между национальными экономиками стран, основанные на международном разделении труда
2	Мировой товарооборот	Б	Стоимость мировой торговли, рассчитанная как сумма экспорта всех стран мира и сумма импорта всех стран мира, выраженная в долларах
3	Экспорт	В	Перемещение трудоспособного населения, вызванного причинами экономического характера
4	Международные экономические отношения	Г	Товары и услуги, произведенные в одной стране, но проданные и потребленные в другой стране
<b>Ответ: 1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А</b>			
24.	Выберите правильное сопоставление		
1	Зона свободной торговли	А	Союз стран, имеющих общие внешние таможенные тарифы, осуществляющих общую торговую, денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику
2	Таможенный союз	Б	Пространство, охватывающее несколько стран, на котором для них устанавливаются одинаковые условия торговли, обеспечивающее свободное перемещение товаров и услуг, факторов производства, а также производится согласование денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.
3	Общий рынок	В	Общая таможенная территория двух или более стран с единым таможенным тарифом в отношении товаров, ввозимых или вывозимых из третьих стран
4	Экономический союз	Г	Региональная группировка стран, в рамках которой осуществляется беспошлинная торговля
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</b>			
25.	Выберите правильное сопоставление между названием международной организации и годом учреждения		
1	ВТО	А	1944
2	ГАТТ	Б	1995
3	МВФ	В	1947
4	МОТ	Г	1919
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г</b>			
26.	Выберите правильное сопоставление между названиями стран и группой, к которой они относятся		
1	«Большая семерка»	А	Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Мексика
2	НИС	Б	Бразилия, Индия, Китай, Россия, ЮАР
3	ОПЕК	В	США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада
4	БРИКС	Г	Катар, Кувейт, ОАЭ, Саудовская Аравия, Бахрейн, Ливия
<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>			
<b>Расположить в правильном порядке</b>			



27.	<p>Расположите в хронологическом порядке мировые валютные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Парижская</li> <li>2 Генуэзская</li> <li>3 Бреттон-Вудская</li> <li>4 Ямайская</li> </ol>
28.	<p>Расположите страны в порядке убывания произведенного внутреннего валового продукта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. США</li> <li>2. Китай</li> <li>3. Индия</li> <li>4. Россия</li> </ol>
29.	<p>Расположите страны в порядке убывания населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Китай</li> <li>2. США</li> <li>3. Россия</li> <li>4. Германия</li> </ol>
30.	<p>Расположите формы региональной интеграции по мере развития интеграционных процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зона свободной торговли</li> <li>2) таможенный союз</li> <li>3) общий рынок</li> <li>4) экономический и валютный союз</li> </ol>
31.	<p>Расположите в хронологическом порядке реализации модели воспроизводства развитыми странами в 20 веке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модель спонтанного развития</li> <li>2) кейнсианская модель</li> <li>3) монетаристская модель</li> <li>4) неолиберальная модель</li> </ol>
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>
32.	<p>Экспортные цены в большинстве стран мира рассчитываются на условиях:          Ответ введите тремя буквами в английской аббревиатуре заглавными буквами  <b>Ответ: FOB</b></p>
33.	<p>Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой -либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, - это: Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы  <b>Ответ: эмбарго</b></p>
34.	<p>Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, - это:          Ответ введите двумя словами во множественном числе с маленькой буквы  <b>Ответ: таможенные пошлины</b></p>
35.	<p>Процесс изъятия капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:          Ответ введите словосочетанием из 2-х слов с маленькой буквы  <b>Ответ: вывоз капитала</b></p>
36.	<p>Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами с указанием величины их ставок – это: Ответ введите словосочетанием из 2-х слов с маленькой буквы  <b>Ответ: таможенный тариф</b></p>
37.	<p>Система ограничений импорта, включающая введение таможенных пошлин, запрет на ввоз определенных товаров, количественную регламентацию импорта, использование дискриминационных стандартов и других мер, препятствующих конкуренции иностранных товаров с местным производством называют Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы  <b>Ответ: протекционизм</b></p>
38.	<p>_____ мировая валютная система основывалась на золотомонетном стандарте          Ответ введите словом (прилагательным) в именительном падеже с маленькой буквы  <b>Ответ: парижская</b></p>
39.	<p>Международная трудовая миграция включает в себя эмиграционные и ----- потоки.          Ответ введите словом (прилагательным) в именительном падеже во множественном числе с маленькой буквы  <b>Ответ: иммиграционные</b></p>
40.	<p>В истории становления и развития мировой валютной системы выделяют _____ этапов          Ответ введите целым числом  <b>Ответ: 4</b></p>

41.	В настоящее время членами Европейского Союза являются _____ государств Ответ введите целым числом <b>Ответ: 27</b>									
<b>Решить задачи</b>										
42.	Внешняя торговля страны характеризовалась следующими показателями: экспорт 304 млрд. долл.; импорт 190 млрд. долл. Определите внешнеторговое сальдо за исследуемый период. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $S = 304 - 190 = 114$ млрд. долл <b>Ответ: 114.</b>									
43.	Внешняя торговля страны характеризовалась следующими показателями: экспорт 304 млрд. долл.; импорт 190 млрд. долл. Определите внешнеторговый оборот за период. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $O = 304 + 190 = 494$ млрд. долл <b>Ответ: 494</b>									
44.	В 2018 г. из России эмигрировали чел., а иммигранты составили чел. Определите миграционное сальдо Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $S = 565685 - 440831 = 124854$ <b>Ответ: 124854</b>									
45.	В 2017 г. в Россию въехало 589033 чел., а выехало 377155 чел. Определите размер валовой миграции. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $M_v = 589033 + 377155 = 966188$ <b>Ответ: 966188</b>									
46.	Рассчитайте вклад иммигрантов (в млрд. руб.) в создание ВВП, если известны следующие данные: доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%; величина ВВП в истекшем году составила 1,5 трлн. руб. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $V_m = 1500 \times 0,1 = 150$ млрд.руб <b>Ответ: 150</b>									
47.	В 2020 приток капитала в Россию составил 8,4 млрд. долл., а отток капитала из России составил 48,4 млрд. долл. Определить величину бегства капитала. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $B_k = 48,4 - 8,4 = 40$ (млрд. руб) <b>Ответ: 40</b>									
48.	Определить кросс-курс евро в долларах США, если 1 евро = 72 руб., 1 долл. США = 60 руб. Ответ введите числом, округленным до десятых долей <b>Решение:</b> $K = 72/60 = 1,2$ <b>Ответ: 1,2</b>									
49.	Сбербанк предлагает следующие котировки валют к рублю: <table border="1" data-bbox="279 1552 1481 1641" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Валюта</th> <th>Покупка</th> <th>Продажа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доллар США</td> <td>70,94</td> <td>74,67</td> </tr> <tr> <td>Евро</td> <td>80,59</td> <td>84,33</td> </tr> </tbody> </table> Гражданин желает продать 1000 долл. и на вырученные деньги купить евро. Определите максимальное количество евро, которое может купить гражданин, совершив данную операцию. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $S = 1000 \times 70,94 / 84,33 = 841,2$ <b>Ответ: 841</b>	Валюта	Покупка	Продажа	Доллар США	70,94	74,67	Евро	80,59	84,33
Валюта	Покупка	Продажа								
Доллар США	70,94	74,67								
Евро	80,59	84,33								
50.	Во время существования золотого стандарта доллар США имел фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долл. За унцию, а британский фунт 4,25 фунта ст. за 1 унцию золота. Определить обменный курс доллара на фунт стерлингов. Ответ введите числом, округленным до десятых долей. Дробную часть отделите от целой запятой <b>Решение:</b> $K = 4,25 / 20,67 = 0,2056$ <b>Ответ: 0,2</b>									
51.	Определить во сколько раз выросли объемы международной торговли за 20 лет, если известно, что мировой экспорт в 2000 г. равнялся 8,03 трлн. долл., в 2020 г. 22,36 трлн. долл. Ответ									

	<p>введите числом, округленным до десятых долей. Дробную часть отделите от целой запятой</p> <p>Решение:  <math>T = 22,4/8,0 = 2,8</math>          Ответ: 2,8</p>																		
	<p><b>Кейс задание</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,7</td> <td>1 610,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)</td> <td>663</td> <td>688</td> </tr> <tr> <td>Мировой экспорт (млрд. долл.)</td> <td>25193</td> <td>24754</td> </tr> <tr> <td>Мировой импорт (млрд. долл.)</td> <td>24630</td> <td>24290</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2018 г.	2019 г.	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688	Мировой экспорт (млрд. долл.)	25193	24754	Мировой импорт (млрд. долл.)	24630	24290
Показатель	2018 г.	2019 г.																	
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																	
Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688																	
Мировой экспорт (млрд. долл.)	25193	24754																	
Мировой импорт (млрд. долл.)	24630	24290																	
52.	<p>Определить объем импорта за 2018 г. и 2019 г. В ответе введите два числа, разделенные пробелом.</p> <p><b>Решение</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,7</td> <td>1 610,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)</td> <td>663</td> <td>688</td> </tr> <tr> <td><b>Импорт (млрд. долл.)</b></td> <td><b>213</b></td> <td><b>268</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 213 268</b></p>	Показатель	2018 г.	2019 г.	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688	<b>Импорт (млрд. долл.)</b>	<b>213</b>	<b>268</b>			
Показатель	2018 г.	2019 г.																	
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																	
Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688																	
<b>Импорт (млрд. долл.)</b>	<b>213</b>	<b>268</b>																	
53.	<p>Определить сальдо торгового баланса за 2018 г. и 2019 г. В ответе введите два числа, разделенные пробелом.</p> <p><b>Решение</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,7</td> <td>1 610,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)</td> <td>663</td> <td>688</td> </tr> <tr> <td>Импорт (млрд. долл.)</td> <td>213</td> <td>268</td> </tr> <tr> <td><b>Торговый баланс</b></td> <td><b>237</b></td> <td><b>152</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 237 152</b></p>	Показатель	2018 г.	2019 г.	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688	Импорт (млрд. долл.)	213	268	<b>Торговый баланс</b>	<b>237</b>	<b>152</b>
Показатель	2018 г.	2019 г.																	
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																	
Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688																	
Импорт (млрд. долл.)	213	268																	
<b>Торговый баланс</b>	<b>237</b>	<b>152</b>																	
54.	<p>Определить темпы роста экспорта и импорта в 2019 году относительно 2018 г.. В ответе введите два числа, с двумя знаками после запятой, разделенные пробелом.</p> <p><b>Решение</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> <th>Темпы роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,659</td> <td>1 610,381</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> <td><b>0,93</b></td> </tr> <tr> <td>Импорт (млрд. долл.)</td> <td>213</td> <td>268</td> <td><b>1,25</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 0,93 1,25</b></p>	Показатель	2018 г.	2019 г.	Темпы роста	ВВП (млрд. долл.)	1 630,659	1 610,381		Экспорт (млрд. долл.)	450	420	<b>0,93</b>	Импорт (млрд. долл.)	213	268	<b>1,25</b>		
Показатель	2018 г.	2019 г.	Темпы роста																
ВВП (млрд. долл.)	1 630,659	1 610,381																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420	<b>0,93</b>																
Импорт (млрд. долл.)	213	268	<b>1,25</b>																
55.	<p>Определить экспортную квоту в % за 2018 и 2019 гг. В ответе введите два целых числа, разделенные пробелом.</p> <p><b>Решение</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,7</td> <td>1 610,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td><b>Экспортная квота (%)</b></td> <td><b>27</b></td> <td><b>26</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 27 26</b></p>	Показатель	2018 г.	2019 г.	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	<b>Экспортная квота (%)</b>	<b>27</b>	<b>26</b>						
Показатель	2018 г.	2019 г.																	
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																	
<b>Экспортная квота (%)</b>	<b>27</b>	<b>26</b>																	
56.	<p>Определить импортную квоту в % за 2018 и 2019 гг. В ответе введите два целых числа, разделенные пробелом.</p>																		

	<b>Решение</b>																				
	<b>Показатель</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>																		
	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																		
	Импорт (млрд. долл.)	213	268																		
	<b>Импортная квота (%)</b>	<b>13</b>	<b>16</b>																		
	<b>Ответ: 13 16</b>																				
57.	<p>Определить удельный вес в % минеральных продуктов и металлов и изделия из них в структуре экспорта России 2019 г. В ответе введите два целых числа, разделенные пробелом.</p> <p><b>Решение</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Показатель</b></td> <td><b>2019 г.</b></td> <td><b>Удельный вес (%)</b></td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.), в том числе</td> <td>420</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Минеральные продукты (млрд. долл.)</td> <td>222,6</td> <td><b>53</b></td> </tr> <tr> <td>Металлы и изделия из них (млрд. долл.)</td> <td>37,8</td> <td><b>9</b></td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 53 9</b></p>			<b>Показатель</b>	<b>2019 г.</b>	<b>Удельный вес (%)</b>	Экспорт (млрд. долл.), в том числе	420		Минеральные продукты (млрд. долл.)	222,6	<b>53</b>	Металлы и изделия из них (млрд. долл.)	37,8	<b>9</b>						
<b>Показатель</b>	<b>2019 г.</b>	<b>Удельный вес (%)</b>																			
Экспорт (млрд. долл.), в том числе	420																				
Минеральные продукты (млрд. долл.)	222,6	<b>53</b>																			
Металлы и изделия из них (млрд. долл.)	37,8	<b>9</b>																			
58.	<p>В структуре импорта России 30% приходится на группу Машины, оборудование и аппаратура. При этом поставки из «Китая» составили 37%. Определить на какую сумму Россия закупила машины и оборудование в Китае. В ответе введите число, округленное до целого.</p> <p><b>Решение</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Показатель</b></td> <td><b>2019 г.</b></td> <td><b>Удельный вес (%)</b></td> </tr> <tr> <td>Импорт (млрд. долл.), в том числе</td> <td>268</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Машины, оборудование и аппаратура</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>в том числе поставки из Китая</td> <td></td> <td>37,3</td> </tr> </table> <p><b>Решение</b>  <math>S = 268 \times 0,3 \times 0,373 = 30</math>  <b>Ответ: 30</b></p>			<b>Показатель</b>	<b>2019 г.</b>	<b>Удельный вес (%)</b>	Импорт (млрд. долл.), в том числе	268		Машины, оборудование и аппаратура		30	в том числе поставки из Китая		37,3						
<b>Показатель</b>	<b>2019 г.</b>	<b>Удельный вес (%)</b>																			
Импорт (млрд. долл.), в том числе	268																				
Машины, оборудование и аппаратура		30																			
в том числе поставки из Китая		37,3																			
59.	<p>В структуре импорта России в 2019 г. Беларусь лидирует по поставкам пищевых продуктов, и продуктов животного происхождения. Определить стоимость пищевых продуктов и продуктов животного происхождения, поставленных Беларусью России, если известно, удельный вес пищевых продуктов в импорте России составляет 4%, из них на Беларусь приходится 8%, а удельный вес продуктов животного происхождения в импорте России составляет 3%, из них на Беларусь приходится 39%. Ответе введите целым числом</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Показатель</b></td> <td><b>2019 г. (млрд. долл.)</b></td> <td><b>Удельный вес (%)</b></td> </tr> <tr> <td>Импорт, в том числе</td> <td>268</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пищевые продукты, напитки, табак в том числе</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>поставки из Беларуси</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Продукты животного происхождения в том числе</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в том числе поставки из Беларуси</td> <td></td> <td>39</td> </tr> </table> <p><b>Решение</b>  <math>S = 268 \times 0,04 \times 0,08 + 268 \times 0,03 \times 0,39 = 9,21</math> (млрд. долл.)  <b>Ответ: 9</b></p>			<b>Показатель</b>	<b>2019 г. (млрд. долл.)</b>	<b>Удельный вес (%)</b>	Импорт, в том числе	268		Пищевые продукты, напитки, табак в том числе		4	поставки из Беларуси		8	Продукты животного происхождения в том числе		3	в том числе поставки из Беларуси		39
<b>Показатель</b>	<b>2019 г. (млрд. долл.)</b>	<b>Удельный вес (%)</b>																			
Импорт, в том числе	268																				
Пищевые продукты, напитки, табак в том числе		4																			
поставки из Беларуси		8																			
Продукты животного происхождения в том числе		3																			
в том числе поставки из Беларуси		39																			
60.	<p>Определить долю России (%) в мировом экспорте в 2018 и 2019 г. В ответе введите два числа, округленные до десятых долей, разделенные пробелом</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Показатель</b></td> <td><b>2018 г.</b></td> <td><b>2019 г.</b></td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Мировой экспорт (млрд. долл.)</td> <td>25193</td> <td>24754</td> </tr> <tr> <td>Доля в мировом экспорте (%)</td> <td>1,8</td> <td>1,7</td> </tr> </table> <p><b>Решение</b>  <math>S = 268 \times 0,04 \times 0,08 + 268 \times 0,03 \times 0,39 = 9,21</math> (млрд. долл.)  <b>Ответ: 9</b></p>			<b>Показатель</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	Мировой экспорт (млрд. долл.)	25193	24754	Доля в мировом экспорте (%)	1,8	1,7						
<b>Показатель</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>																			
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																			
Мировой экспорт (млрд. долл.)	25193	24754																			
Доля в мировом экспорте (%)	1,8	1,7																			

61.	Определить долю России (%) в мировом импорте в 2018 и 2019 г. В ответе введите два числа, Округленные до десятых, разделенные пробелом		
	<b>Показатель</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
	Импорт (млрд. долл.)	213	268
	Импорт (млрд. долл.)	213	268
	Мировой импорт (млрд. долл.)	24630	24290
	<b>Доля в мировом импорте (%)</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>
Ответ: 0,9 1,1			

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

#### ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

№ задания	Формулировка вопроса
62.	<p><b>Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений</b></p> <p>В начале XXI в. мировое хозяйство представляет собой единое экономическое пространство (мегаэкономику), в котором субъектами хозяйственных отношений являются ТНК, региональные объединения, международные организации, а также государства, ассоциации, которые в совокупности образуют мировое сообщество.</p> <p>Функциональную взаимосвязь субъектов мирового хозяйства обеспечивают международные экономические отношения, которые представляют собой систему закономерных межгосударственных экономических связей, функционирующую на основе международных и национальных правовых норм (внешняя торговля, вывоз капитала, международные валютные отношения, международная миграция рабочей силы, экономическая интеграция и др.).</p>
63.	<p><b>Факторы, определяющими развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений</b></p> <p>Основными факторами, определяющими развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень технологического развития субъектов мировой экономики,</li> <li>- развитие информационных технологий и коммуникаций;</li> <li>- углубление МРТ и его форм: международной специализации и кооперации.;</li> <li>- природно-ресурсный потенциал страны;</li> <li>- географическое положение страны;</li> <li>- система институциональных форм. Данная система включает законодательно–правовые нормы, совокупность социальных институтов, политическую направленность, религиозную и этническую терпимость в обществе.</li> </ul>
64.	<p><b>Этапы развития мирового хозяйства</b></p> <p>В историческом плане в развитии мирового хозяйства можно выделить несколько этапов.</p> <p><b>I этап: конец XIX в. - 1939 г.</b> Мировое хозяйство характеризуется колониальной структурой. Формирование моноотраслевой экономики в зависимых странах. Основной моделью воспроизводства развитых стран являлась модель спонтанного развития.</p> <p><b>II этап: 1945-1975 гг.</b> Крах колониальной системы. В этот период в развитых странах реализуется модель государственного регулирования экономики (кейнсианская модель). Создаются институты глобального управления (ООН, МВФ, Всемирный банк, ГАТТ (ВТО) и др.), развиваются процессы региональной экономической интеграции. Образуются СЭВ в рамках стран социалистической системы (1949 г.), Европейские экономические сообщества (ЕЭС) в Западно-Европейском регионе (1957 г.).</p> <p><b>III этап: 1976 г. – середина 90-х г. XX в.</b> На данном этапе развитые страны и ТНК стремятся рационализировать структуру капиталовложений и воспользоваться преимуществами региональной экономической интеграции. Происходит усиление интеграционных процессов. Большинство стран мира используют неолиберальную (монетаристскую) модель экономического роста. Для развитых стран мира этот период характеризуется как переход к постиндустриаль-</p>

	<p>ному обществу.</p> <p><b>IV этап: середина 90-гг. XX в. – по настоящее время.</b> Данный этап характеризуется интенсивностью и углублением процессов глобализации. Ядро мировой экономической системы формируют ТНК. Интенсивность процессов глобализации во многом определяется развитием информационных технологий.. Усиливается поляризация стран в современном мире.</p>
65.	<p><b>Центропериферическое строение мирового хозяйства</b></p> <p>Центропериферическое строение мирового хозяйства сложилось исторически из-за принципиальных различий в социально-экономической зрелости его основных субъектов. Выделяются Центр и Периферия. Центральное место в мировом хозяйстве занимают страны – члены Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Ядром мирового хозяйства являются страны «большой семерки»: США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада, которым принадлежат крупнейшие ТНК мира.</p> <p>К Центру мирового хозяйства приближены страны с динамично развивающейся экономикой (приблизительно 70 государств). Особую группу составляют Аргентина, Бразилия, Китай, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Тайвань, Филиппины, Чили.</p> <p>Наиболее динамично развивающейся страной этой группы является Китай. Индия делает огромные успехи в развитии наукоемких технологий. На Периферии глобализированной экономики, включающей более сотни стран с населением около 6 млрд чел., размещены экологически опасные производства, заводы по сборке трудоемкой продукции. Большинство стран Африки (южнее Сахары), ряд стран Азии и Латинской Америки составляют зону «четвертого мира» – «миллиарда бедности и нищеты».</p>
66.	<p><b>Классификация стран по критериям ООН</b></p> <p>ООН выделяет следующие группы стран:</p> <p><b>I группа: развитые страны.</b> наиболее развитые страны мира (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада); развитые государства Европы; страны переселенческого капитализма (Австралия, ЮАР, Израиль, Новая Зеландия).</p> <p><b>II группа: развивающиеся страны.</b> Новые индустриальные страны (НИС) Азиатско-Тихоокеанского региона и Южной Америки (Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Мексика и др.); нефтеэкспортирующие государства – страны ОПЕК (Катар, Кувейт, ОАЭ, Саудовская Аравия, Бахрейн, Ливия и т.д.); страны со средним уровнем развития (Колумбия, Гватемала, Парагвай, Тунис и др.); демографические гиганты - Индия, КНР, Пакистан, Индонезия; наименее развитые страны мира (39 государств экваториальной Африки и Океании).</p> <p><b>III группа: государства с переходной экономикой</b> (страны Центральной и Восточной Европы и СНГ, в том числе и Россия).</p>
67.	<p><b>Этапы развития международной специализации производства</b></p> <p><b>В 30-е годы XX в.</b> характерным было общее разделение труда в мире, и преобладала <b>международная межотраслевая специализация</b>. Производился обмен продукцией одной комплексной отрасли на продукцию другой.</p> <p><b>В 50-60-е гг. XX в.</b> ведущее место продолжала занимать межотраслевая специализация, но повышается значение <b>внутриотраслевой специализации, основанной на частном разделении труда</b> (автомобиле- и тракторостроение, производство синтетических красителей, обуви, часов и т. д.).</p> <p><b>В 70-80-е гг. XX в.</b> на первый план выходит <b>внутриотраслевая специализация, основанная на единичном разделении труда</b>, и соответствующий международный обмен товарами-аналогами, стимулируя поддетальную и технологическую специализацию. Большое значение в мировом хозяйстве приобретает обмен комплектующими и полуфабрикатами.</p> <p><b>В 90-х г. – по настоящее время</b> сохраняется значение единичной специализации (предметная, поддетальная и технологическая), которая определяет развитие <b>производственной кооперации</b>.</p>
68.	<p><b>Роль научно-технического прогресса в углублении международного разделения труда</b></p> <p><b>НТП</b> - это непрерывный процесс открытия новых знаний и применения их в общественном производстве, позволяющий по-новому соединять и комбинировать имеющиеся ресурсы в интересах увеличения выпуска высококачественных конечных продуктов при наименьших затратах. НТП реализуется в двух основных формах:</p> <p>1) <b>эволюционной</b>, предполагающей постепенное совершенствование техники и технологий. Экономический рост идет за счет количественных показателей;</p> <p>2) <b>революционной</b> (научно-техническая революция – НТР), проявляющейся в качественном</p>

	<p>обновлении техники и технологий, резком скачке производительности труда. Экономический рост идет за счет качественных изменений в производстве.</p> <p>Происходящие структурные сдвиги в мировой экономике свидетельствуют об углублении революционной формы НТП, обусловившей развитие нового типа МРТ, ориентированного на высокие и информационные технологии.</p>
69.	<p><b>Закономерности лидерства стран на рынках высокотехнологичной продукции</b></p> <p>На рынках высокотехнологичной продукции доминируют США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Южная Корея, Малайзия, Сингапур, Гонконг, Индия и другие новые индустриальные страны.</p> <p>Лидерство вышеперечисленных стран обусловлено следующими закономерностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание национальных инновационных систем, которые представляют собой совокупность взаимосвязанных организаций, осуществляющих производство и реализацию научных знаний и технологий;</li> <li>- корпоративные исследования и разработки.</li> <li>- обеспечение кумулятивного процесса знаний через государственное регулирование.</li> </ul>
70.	<p><b>Международная торговля: сущность, факторы</b></p> <p><i><b>Международная торговля</b></i> – совокупность торговых связей, внешнеторговых отношений субъектов мирового хозяйства, торгующих друг с другом. Характеризуется международная торговля оплачиваемым совокупным товарооборотом между всеми странами мира.</p> <p><i><b>Факторами, влияющими на развитие международной торговли</b></i>, являются: политика либерализма государств, которая приводит открытости экономик стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение скорости транспортировки и снижение ее;</li> <li>- научно-технический прогресс, способствующий повышению производительности труда;</li> <li>- развитие мультинациональных компаний, в рамках осуществляется внутрифирменная международная торговля;</li> <li>- развитие информационных технологий и коммуникаций, позволяющих обеспечить электронный документооборот, слежение за грузом, развитие электронной коммерции.</li> </ul>
71.	<p><b>Основные показатели внешней торговли</b></p> <p>Государства используют экономические показатели внешней торговли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i><b>стоимость экспорта и импорта</b></i>. Стоимость экспорта и импорта подсчитывается в большинстве стран по контрактным ценам, приведенным к единому базису, экспорт - на базе цен «ФОБ», импорт – на базе цен «СИФ».</li> <li>- <i><b>структура экспорта и импорта</b></i> показывает удельный вес основных экспортных (импортных) товаров в общей стоимости экспорта (импорта). Измеряется в процентах или коэффициентах.</li> <li>- <i><b>экспортная и импортная квоты</b></i> отражают меру включения страны в международное разделение труда</li> <li>- <i><b>торговый баланс</b></i> – часть платежного баланса, характеризующая торговые связи страны с другими странами. <i><b>Сальдо торгового баланса</b></i> рассчитывается как разница стоимости экспорта и импорта товаров.</li> </ul>
72.	<p><b>Вывоз капитала: сущность, причины</b></p> <p><i><b>Вывоз капитала</b></i>, являясь формой международных экономических отношений, представляет собой перемещение стоимости в товарной или денежной форме с целью получения прибыли (процента) и реализации различного рода экономических и политических интересов.</p> <p>Основными <i><b>причинами</b></i> вывоза капитала являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительное перенакопление капитала в стране его происхождения (понижающаяся тенденция нормы прибыли в той или иной стране);</li> <li>- дешевые источники сырья, энергии и рабочей силы. Развивающиеся страны делают упор именно на этот фактор для привлечения иностранного капитала;</li> <li>- неравномерность спроса и предложения на капитал;</li> <li>- расширение рынков сбыта;</li> <li>- жесткие экологические стандарты в развитых странах;</li> <li>- интернационализация производства;</li> <li>- страновые различия процентных ставок, таможенных пошлин, степени инвестиционного риска и т.д</li> </ul>
73.	<p><b>Формы вывоза капитала</b></p> <p>Капитал вывозится в предпринимательской и ссудной формах.</p>

	<p>Под <b>ссудным, или финансовым капиталом</b> понимается капитал, приносящий владельцу доход в форме фиксированного процента. Финансовый капитал включает: международные займы и кредиты, финансовую помощь, гранты в рамках официальной помощи в целях развития (в общей сумме помощи должно быть обязательно не менее 25% субсидий), международные операции с ценными бумагами.</p> <p><b>Предпринимательский капитал, или инвестиции</b>, приносит доход в форме дивидендов, размер которых не одинаков и зависит от суммы полученной прибыли. Предпринимательский капитал существует в виде прямых и портфельных инвестиций. Главное различие между ними заключается в том, что прямой инвестор обладает правом контроля над вложенными средствами, а портфельный – такого права не имеет.</p>
74.	<p><b>Внешнеторговая политика: сущность, направления</b></p> <p>Внешнеторговая политика является составной частью внешнеэкономической политики страны. Она регулирует внешнеторговые связи, определяет режим их осуществления. Исторически известны два направления внешнеторговой политики: свобода торговли и протекционизм. Свобода торговли - внешнеторговая политика, при которой таможенные органы выполняют чаще всего регистрационные и контролирующие функции. Протекционизм - это система ограничений импорта, которая включает введение таможенных пошлин, запретов на ввоз определенных товаров, количественную регламентацию импорта, использование дискриминационных стандартов и других мер, препятствующих конкуренции иностранных товаров с местным производством.</p>
75.	<p><b>Тарифные меры регулирования внешней торговли</b></p> <p>Главным инструментом регулирования внешней торговли является таможенный тариф. Таможенный тариф - это систематизированный перечень таможенных пошлин, которыми облагаются товары при пересечении таможенной границы.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО) определяет следующие основные виды таможенных пошлин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адвалорные, взимаемые в процентах от стоимости партии товара;</li> <li>2. специфические, взимаемые в виде определенной денежной суммы с веса, объема или штуки товара;</li> <li>3. комбинированные (смешанные), при которых товар одновременно облагается адвалорной и специфической пошлинами.</li> </ol>
76.	<p><b>Сущность и причины международной миграции рабочей силы</b></p> <p>Международная миграция рабочей силы - это перемещение активной части населения из одной страны в другую в поисках работы, политической и экономической свободы, улучшения условий жизни и труда, реализации своих способностей.</p> <p>К причинам, вызывающим международную миграцию рабочей силы, относятся: относительное перенаселение; скачок в развитии производительных сил; необходимость импорта для одних стран, возможность экспорта для других необученной и неквалифицированной рабочей силы в основном в сферу услуг; переход к новой модели экономического развития, который сопровождается усилением кризисообразующих факторов; углубление международного разделения труда и интернационализация производства.</p>
77.	<p><b>Центры притяжения международной миграции рабочей силы</b></p> <p>Первый центр иммиграции – страны Западной Европы (Германия, Франция, Великобритания, Швейцария, Бельгия, Швеция и Нидерланды).</p> <p>Второй центр принадлежит США и Канаде. Эмиграция в США оценивается как «очень благоприятное». Третьим центром притяжения иностранной рабочей силы стали нефтедобывающие страны Персидского залива. Четвертый центр сформировался под влиянием ТНК североамериканского и западноевропейского происхождения в странах Южной Америки (Аргентина, Чили, Бразилия, Венесуэла). Пятый центр – Австралия, Новая Зеландия и ЮАР. Главными нанимателями рабочей силы из африканских стран выступают англо-американские ТНК золотодобывающей, алмазной и урановой промышленности.</p> <p>Шестой центр притяжения иностранной рабочей силы формируется в странах Юго-Восточной Азии, преимущественно в странах НИС. Центром притяжения рабочей силы является и Россия, как транзитная страна для эмиграции.</p>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,



### **характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Подмолодина И.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Подмолодина И.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : задания и методические указания для практических занятий для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>					
<b>Знает</b>	историю становления и сущность мирового хозяйства; этапы развития мирового хозяйства; закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; формы и факторы развития международных экономических отношений; показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом; современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	осуществлять поиск статистических данных о разви-	Решение задач на	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми ре-	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

	тии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций; использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики; определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.	практических занятиях	<p>результатами обучения</p> <p>Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения</p> <p>Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p> <p>Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	Удовлетворительно	Освоена / базовый
				Хорошо	Освоена / повышенный
				Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	техникой поиска информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений; навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества; методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.	Реферат	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена / базовый (повышенный)
		Расчетно-практическая работа	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми ре-	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			зультатами обучения		
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный