

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчётно-экономический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика")

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
| 1     | УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте<br>ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достиже- | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|--|---|

| ния компетенции   |  |
|---|--|
| ИД1 <sub>ук-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | <p>Знает: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   |
| ИД2 <sub>ук-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте      | <p>Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>                           |
| ИД3 <sub>ук-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | <p>Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях; основы военной подготовки</p> <p>Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь; применять знания военной подготовки</p> <p>Владеет: методами создания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи; навыками военной подготовки</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является предшествующей для следующих видов практик: производственная практика, преддипломная практика, подготовки ВКР.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего часов<br>ак. ч | Распределение<br>трудоемкости<br>по семестрам,<br>ак. ч |
|---------------------|----------------------|---|
|                     |                      |   |

|   |             |                  |
|---|-------------|------------------|
|   |             | <i>Семестр 5</i> |
| Общая трудоемкость дисциплины   | <b>144</b>  | <b>144</b>       |
| <b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>  | <b>63,7</b> | <b>63,7</b>      |
| Лекции  | 30          | 30               |
| <i>В том числе в форме практической подготовки</i>  | -           | -                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   | 30          | 30               |
| <i>В том числе в форме практической подготовки</i>  | -           | -                |
| Текущие консультации по дисциплине  | 1,5         | 1,5              |
| Консультация перед экзаменом  | 2           | 2                |
| Вид аттестации : экзамен  | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>       |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>46,5</b> | <b>46,5</b>      |
| Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач) | 20,5        | 20,5             |
| Проработка материалов по лекциям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)                     | 8           | 8                |
| Подготовка к лабораторным занятиям (собеседование)  | 10          | 10               |
| Реферат   | 8           | 8                |
| <b>Подготовка к экзамену</b>  | <b>33,8</b> | <b>33,8</b>      |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела<br>(указываются темы и дидактические единицы)  | Трудоемкость раздела, ак.ч |
|-------|--|---|----------------------------|
| 1     | Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека<br>Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда.  |                            |
| 2     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях  | Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений |                            |
| 3     | Основы военной подготовки  | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка   |                            |
|       |  | <i>Консультации текущие</i>   | 1,5                        |
|       |  | <i>Консультации перед экзаменом</i>   | 2                          |
|       |  | <i>экзамен</i>  | 0,2                        |
|       |  | <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>   | 33,8                       |

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекции, ак. ч | ЛЗ, ак.ч | СРО, ак. ч |
|-------|--|---------------|----------|------------|
| 1     | Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. | 8             | 8        | 11         |
| 2     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях.   | 10            | 6        | 11         |
| 3     | Основы военной подготовки  | 12            | 16       | 24,5       |

### 5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Тематика лекционных занятий   | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|---|---|---------------------|
| 1     | Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека<br>Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда.  | 8                   |
| 2     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях   | Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений | 10                  |
| 3     | Основы военной подготовки   | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка   | 12                  |

**5.2.2 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.**

### 5.2.3 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Наименование лабораторных работ  | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|--|--|---------------------|
| 1     | Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. | Идентификация параметров микроклимата производственного помещения. Производственный контроль естественного освещения. Идентификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны | 2                   |
|       |  | Акустические измерения и приборы. Контроль напряженности электромагнитных полей. Определение класса условий труда на рабочем месте   | 2                   |
|       |  | Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Определение степени зараженности продукта и эффективности защитных свойств материалов                     | 2                   |

|   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
|   |                                       | Расследование несчастных случаев на производстве                      | 2 |
| 2 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций                                 | 2 |
|   |                                       | Изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций              | 2 |
|   |                                       | Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи               | 2 |
| 3 | Основы военной подготовки             | Основы тактики общевоинских подразделений.                            | 4 |
|   |                                       | Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.. | 4 |
|   |                                       | Основы медицинского обеспечения                                       | 8 |

## 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вид СРО   | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|---|---|---------------------|
| 1     | Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем. | Проработка материалов по лекциям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)                     | 2                   |
|       |   | Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач) | 6                   |
|       |   | Подготовка к лабораторным занятиям (собеседование)  | 3                   |
| 2     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях.  | Проработка материалов по лекциям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)                     | 2                   |
|       |   | Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач) | 6                   |
|       |   | Подготовка к лабораторным занятиям (собеседование)  | 3                   |
| 3     | Основы военной подготовки   | Проработка материалов по лекциям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)                     | 4                   |
|       |   | Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач) | 8,5                 |
|       |   | Подготовка к лабораторным занятиям (собеседование)  | 4                   |
|       |   | Реферат   | 8                   |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Широков, Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учеб. пособие для вузов/ Ю.А. Широкова. – 4-е изд. . испр. и доп. – Снкт-Петербург : Лань, 2022. – 556 с. – ISBN 978-5-8114-9507-8.– Текст: непосредственный.

Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399659> (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Батаев, В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-8299-0426-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177531> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

(дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы военной подготовки: учебное пособие / С.Н. Денисенко, А.Ю. Смирнов, А.М. Хрусталева, И.Г. Штеренберг. — Издательство: Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), 2023. — 779 с. — Загл. с титул. экрана. Текст: электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>

Основы обороны государства и военной службы: Учебно-методическое пособие для студентов вузов / С.К. Сарыч, О.О. Серен-Чимит, Т.В. Струльников, Ч.О. Садам.— Кзыл: изд-во ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст: непосредственный. URL: <https://reader.lanbook.com/book/175196#2>

Маркарянц, Л. М. Оказание доврачебной помощи пострадавшим : учебно-методическое пособие / Л. М. Маркарянц. — Москва : Проспект, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-392-31047-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181187> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чмелёва, К. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / К. В. Чмелёва, Н. В. Кизиченко. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2512-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392144> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Власова, Л. А. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – Экономика [Электронный ресурс] / Л. А. Власова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2021. – 16 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                    | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                             |
| Научная электронная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России                 | <a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                         |

|  |   |
|--|---|
| Электронная библиотека ВГУИТ                                     | <a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a> |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ                 | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>               |
| Портал открытого on-line образования                             | <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>                                   |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | <a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>               |

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 42, 39, 37, 36а, 41б или иные в соответствии с расписанием.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (компьютерные классы), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерами с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 42, 39, 37, 36а, 41б или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 29, 251, ресурсный центр ВГУИТ.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

| Виды учебной работы                                  | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | 4 семестр                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)               | <b>144</b>                | <b>144</b>                                     |
| <b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия: | <b>20,5</b>               | <b>20,5</b>                                    |
| Лекции   | 6                         | 6  |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>   | -                         | -  |
| Лабораторные занятия                                 | 12                        | 12   |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>   | -                         | -  |
| Консультации текущие                                 | 0,3                       | 0,3  |
| Консультации перед экзаменом                         | 2                         | 2  |
| <b>Вид аттестации (экзамен)</b>                      | <b>0,2</b>                | <b>0,2</b>                                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                       | <b>89,7</b>               | <b>89,7</b>                                    |
| Проработка материалов по лекциям                     | 3                         | 3  |
| Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям | 73,7                      | 73,7   |
| Подготовка к лабораторным работам                    | 3                         | 21,6   |
| Реферат  | 10                        | 10   |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>              | <b>33,8</b>               | <b>33,8</b>                                    |

**1.2 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

| Виды работ  | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | 5 семестр                                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                  | <b>144</b>                | <b>144</b>                                    |
| <b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</b>   | <b>17,9</b>               | <b>17,9</b>                                   |
| - лекции  | 6                         | 6   |
| <i>- в том числе в форме практической подготовки</i>  | -                         | -   |
| - лабораторные занятия                                | 8                         | 8   |
| <i>- в том числе в форме практической подготовки</i>  | -                         | -   |
| Рецензирование контрольной работы                     | 0,8                       | 0,8   |
| Консультации текущие                                  | 0,9                       | 0,9   |
| Консультация перед экзаменом                          | 2                         | 2   |
| <b>Виды аттестации (экзамен)</b>                      | <b>0,2</b>                | <b>0,2</b>                                    |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                        | <b>119,3</b>              | <b>119,3</b>                                  |
| Проработка материалов по лекциям                      | 3                         | 3   |
| Проработка материалов по учебникам и учебным пособиям | 105,1                     | 105,1   |
| Подготовка к лабораторным работам                     | 2                         | 2   |
| Контрольная работа                                    | 9,2                       | 9,2   |
| Подготовка к экзамену                                 | 6,8                       | 6,8   |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
| 1     | УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД1<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД2<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД3<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения (показатели оценивания)   |
|--|---|
| ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | Знает: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
|  | Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    |
|  | Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте  |
|  | Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте |
|  | Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте  |
| ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных ава-  | Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях; основы военной подготовки   |
|  | Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-  |

|   |   |
|---|---|
| рийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь; применять знания военной подготовки   |
|   | Владеет: методами создания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи; навыками военной подготовки |

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины   | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные материалы                |              | Технология/ процедура оценивания (способ контроля)              |
|-------|--|--|------------------------------------|--------------|---|
|       |  |  | наименование                       | №№ задания   |   |
| 1     | Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем | УК-8   | Банк тестовых заданий              | 1-23, 32-39  | Компьютерное (бланочное) тестирование (процентная шкала)        |
|       |  | УК-8   | Собеседование (вопросы к экзамену) | 51-62        | Проверка преподавателем (уровневая шкала)                       |
|       |  | УК-8   | Задания для лабораторных работ     | -            | Проверка преподавателем (уровневая шкала)                       |
| 2     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях  | УК-8   | Банк тестовых заданий              | 24-31, 40-41 | Компьютерное (бланочное) тестирование (процентная шкала)        |
|       |  | УК-8   | Собеседование (вопросы к экзамену) | 63-68        | Проверка преподавателем (уровневая шкала)                       |
|       |  | УК-8   | Задания для лабораторных работ     | -            | Проверка преподавателем (уровневая шкала)                       |
| 3     | Основы военной подготовки  | УК-8   | Банк тестовых заданий              | 42-50        | Компьютерное (бланочное) тестирование (процентная шкала)        |
|       |  | УК-8   | Собеседование (вопросы к экзамену) | 69-75        | Проверка преподавателем (уровневая шкала)                       |
|       |  | УК-8   | Задания для лабораторных работ     | -            | Проверка преподавателем (уровневая шкала)                       |
|       |  | УК-8   | Реферат                            | -            | Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено») |

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).


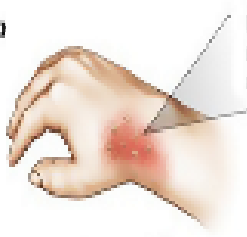

### 3.1 Банк тестовых заданий

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| № задания | Тестовое задание  |
|-----------|---|
|           | Закрытого типа  |
| 1.        | Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...<br>А) гомосферой<br>Б) тропосферой<br>В) ноосферой<br>Г) <b>ноксосферой</b>  |
| 2.        | Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется...<br>А) вредным<br>Б) <b>опасным</b><br>В) допустимым<br>Г) оптимальным  |
| 3.        | Фактор производственной среды, приводящий к хроническим заболеваниям, называется...<br>А) <b>вредным</b><br>Б) опасным<br>В) допустимым<br>Г) оптимальным   |
| 4.        | К химическим опасным и вредным факторам среды относится...<br>А) шум<br>Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений<br>В) <b>отравляющие вещества</b><br>Г) количество объектов одновременного наблюдения                             |
| 5.        | К физическим опасным и вредным факторам среды относится...<br>А) <b>шум</b><br>Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений<br>В) отравляющие вещества<br>Г) количество объектов одновременного наблюдения                             |
| 6.        | Длительное воздействие шума приводит к такому заболеванию как....., выражающемся в частичной потере слуха.<br>А) гипертония<br>Б) глухота<br>В) гипотония<br>Г) <b>тугоухость</b>   |
| 7.        | Вибрация, передающаяся через опорные поверхности относится к...<br><b>Ответ: общий</b>  |
| 8.        | Чрезвычайно опасные химические вещества имеют следующие характеристики:<br>а) ПДК от 1 до 10 мг/м <sup>3</sup><br>б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м <sup>3</sup><br>в) ПДК более 10 мг/м <sup>3</sup><br>г) <b>ПДК менее 0,1 мг/м<sup>3</sup></b> |
| 9.        | Газ, который выделяется при неполном сгорании топлива, и, попадая в организм человека, связывается с гемоглобином крови и вызывает удушье – это...<br>А) аммиак<br>Б) хлор<br>В) <b>угарный газ</b><br>Г) азот                          |
| 10.       | Перегородка, предназначенная для защиты рабочего места от воздействия шума, называется...<br>А) защитным кожухом<br>Б) <b>акустическим экраном</b><br>В) шлемофоном<br>Г) беруши.   |
| 11.       | Ультразвук и инфразвук относятся к акустическим колебаниям, которые...<br>А) <b>не воспринимаются человеческим ухом</b><br>Б) воспринимаются человеческим ухом<br>В) не воздействуют на организм человека                               |

|     |   |
|-----|---|
|     | Г) никогда не оказывают вредного влияния на человека.   |
| 12. | Урановая добыча, радиохимическая промышленность, ядерные реакторы разных типов являются источником _____ излучения.<br>а) <b>ионизирующее</b><br>б) переменное магнитное<br>в) электростатическое<br>г) электромагнитное  |
| 13. | Способность вредного химического вещества накапливаться в организме в костях, печени, селезенке, мышцах называется:<br>а) <b>кумулятивность</b><br>б) аддитивность;<br>в) сенсбилизация;<br>г) привыкание   |
| 14. | Заболевание, которое работник приобретает при длительном осуществлении трудовой деятельности во вредных условиях относится к...<br>А) инфекционным<br>Б) простудным<br>В) <b>профессиональным</b><br>Г) бытовым.  |
| 15. | Укажите 3 вида корпускулярных ионизирующих излучений:<br>а) <b><math>\beta</math></b> ;<br>б) <b><math>\alpha</math></b> ;<br>в) <b>n</b> ;<br>г) <b><math>\gamma</math></b> ;  |
| 16. | К наиболее часто применяемым средствам индивидуальной защиты от шума относится (-ятся)...<br>А) защитный костюм<br>Б) <b>беруши</b><br>В) каска<br>Г) рукавицы.   |
| 17. | Уровень звукового давления составляющий 140 дБА...<br>А) не слышим человеком<br>Б) <b>вызывает болевые ощущения</b><br>В) соответствует обычному разговору<br>Г) соответствует шороху листьев   |
| 18. | Найдите соответствие:<br>а) категория помещения Б      1) пожароопасное помещение<br>б) категория помещения В      2) взрывоопасное помещение<br><b>Ответ 1-б; 2-а</b>  |
| 19. | Заземление, зануление и защитное отключение являются основными методами защиты от воздействия...<br>А) <b>электрического тока</b><br>Б) электромагнитных полей<br>В) ионизирующих излучений<br>Г) шагового напряжения.  |
| 20. | К терминальным состояниям человека относится...<br>А) носовое кровотечение<br>Б) рана<br>В) ушиб<br>Г) <b>клиническая смерть</b>  |
| 21. | В случае острого отравления в первую очередь необходимо...<br>А) <b>промыть желудок</b><br>Б) дать активированный уголь<br>В) дать теплое питье<br>Г) дать раствор марганцовки  |
| 22. | Проходя через биологическую ткань, гамма- и нейтронное излучения ионизируют атомы и молекулы, входящие в состав живых клеток, в результате чего нарушается нормальный обмен веществ, что приводит к возникновению специфического заболевания - ...<br>А) <b>лучевой болезни</b><br>Б) гипертонии<br>В) аллергии |

|                      |  |              |              |              |              |
|----------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                      | Г) анемии.   |              |              |              |              |
| 23.                  | Клещи являются переносчиками таких заболеваний как...<br>А) чума и холера<br>Б) грипп и респираторные инфекции<br>В) сибирская язва и ящур<br>Г) <b>энцефалит и боррелиоз.</b>   |              |              |              |              |
| 24.                  | Непосредственное руководство гражданской обороной осуществляет<br>А) Минобороны<br>Б) <b>МЧС</b><br>В) Министерство иностранных дел<br>Г) Совет Федерации  |              |              |              |              |
| 25.                  | Средства коллективной защиты — это:<br>а) <b>инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;</b><br>б) средства защиты органов дыхания;<br>в) средства защиты кожных покровов;<br>г) лекарственные препараты.   |              |              |              |              |
| 26.                  | Проявление землетрясений в тех или иных районах называется<br>А) <b>Сейсмичность</b><br>Б) Напряженность<br>В) Опасность<br>Г) Устойчивость  |              |              |              |              |
| 27.                  | Чрезвычайные ситуации (ЧС), масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом, небольшим производством или какой-то отдельной системой предприятия, называются<br>А) <b>локальными</b><br>Б) местными<br>В) национальными<br>Г) региональными   |              |              |              |              |
| 28.                  | Ливни, ураганы, метели относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера<br>А) геологического<br>Б) космического<br>В) <b>метеорологического</b><br>Г) биологического.  |              |              |              |              |
| 29.                  | В случае возникновения паники в толпе необходимо....<br>А) лечь на пол или землю<br>Б) <b>любыми способами удержаться на ногах</b><br>В) держаться вблизи тучных или рослых людей, людей с тяжелыми и громоздкими вещами и сумками<br>Г) держать руки в карманах.  |              |              |              |              |
| 30.                  | В случае если человека захватили в заложники категорически нельзя...<br>А) сохранять спокойствие и самообладание<br>Б) <b>сопротивляться, спорить, кричать</b><br>В) заниматься умственными упражнениями<br>Г) смиряться с оскорблениями террористов.  |              |              |              |              |
| 31.                  | Признаками подготовки к совершению лицом теракта являются...<br>А) вульгарный вид, использование вызывающей косметики<br>Б) отсутствие косметики на лице за исключением краски для волос, одежда практически полностью закрывающая тело, кроме кистей рук и лица<br>В) <b>приобретение партий электронных часов различных систем, приемников (пейджеров) и малогабаритных радиостанций</b><br>Г) <b>попытки изменения внешности, в том числе с помощью грима, накладных усов, париков, повязок, частая, немотивированная смена верхней одежды, приобретение необходимых аксессуаров для изменения внешности</b><br>Д) наличие документов с совпадающими личными данными. |              |              |              |              |
| Ситуационные задания |  |              |              |              |              |
| 32.                  | В помещении сборочного цеха естественное освещение составляет Е <sub>вн</sub> , одновременное освещение на улице составило Е <sub>нар</sub> . Определите коэффициент естественной освещенности в указанном помещении.  |              |              |              |              |
|                      | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;">1 за-<br/>мер</td> <td style="width: 20%;">2 за-<br/>мер</td> <td style="width: 20%;">3 за-<br/>мер</td> </tr> </table>  |              | 1 за-<br>мер | 2 за-<br>мер | 3 за-<br>мер |
|                      | 1 за-<br>мер   | 2 за-<br>мер | 3 за-<br>мер |              |              |

|                       |   |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
|-----------------------|---|----------------------|------|-----|-----|-----------------------|------|------|------|
|                       | <table border="1"> <tr> <td><math>E_{вн}, \text{ ЛК}</math></td> <td>200</td> <td>250</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td><math>E_{нар}, \text{ ЛК}</math></td> <td>4000</td> <td>5000</td> <td>4000</td> </tr> </table> <p>Решение:<br/> <math>KEO = (E_{вн} / E_{нар}) * 100, \%</math><br/> <math>KEO1 = 5 \%, KEO2 = 5 \%, KEO3 = 5 \%</math></p> <p>Ответ: <math>KEO = 5 \%</math></p>  | $E_{вн}, \text{ ЛК}$ | 200  | 250 | 200 | $E_{нар}, \text{ ЛК}$ | 4000 | 5000 | 4000 |
| $E_{вн}, \text{ ЛК}$  | 200   | 250                  | 200  |     |     |                       |      |      |      |
| $E_{нар}, \text{ ЛК}$ | 4000  | 5000                 | 4000 |     |     |                       |      |      |      |
| 33.                   | <p>При ремонте вентиляционной системы Ухов А. А. получил удар током. Останется ли жив пострадавший, если напряжение в сети составляло <math>U = 220 \text{ В}</math>, а сопротивление Ухова <math>R = 10000 \text{ Ом}</math>. Обоснуйте ответ.</p> <p>Решение: <math>I = U/R = 220/10000 = 0,022 \text{ А}</math>.<br/> Смертельное значение силы тока <math>0,1 \text{ А}</math>, следовательно Ухов А. А. останется жив</p>  |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
| 34.                   | <p>В цехе по ремонту технологического оборудования падающий световой поток составил <math>\Phi_{пад} = 4500 \text{ лм}</math>, а отраженный от рабочей поверхности световой поток, <math>\Phi_{отр} = 450 \text{ лм}</math>. Определите коэффициент отражения и укажите фон рабочей поверхности.</p> <p>Решение: <math>\rho = \Phi_{отр} / \Phi_{пад} = 450/4500 = 0,1</math><br/> <math>0,1 &lt; 0,2</math>, следовательно, фон темный</p>   |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
| 35.                   | <p>В городе Калуга, ООО «КОЛОСОК», в производственном цехе температура воздуха составляет <math>36 \text{ }^\circ\text{C}</math>, относительная влажность воздуха <math>78\%</math>, в воздухе рабочей зоны содержится мучная пыль. К какой категории по опасности поражения человека электрическим током относится этот цех?</p> <p>Ответ: особо опасное помещение</p>   |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
| 36.                   | <p>Разнорабочий АО «Импульс», поселок Зареченский, Ковалев И. С. по требованию мастера Сидорова И. Р. должен был перенести коробки с инструментом массой <math>3 - 5 \text{ кг}</math>. К какой категории тяжести по энергозатратам относится данная работа?</p> <p>Ответ: категория IIБ</p>  |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
| 37.                   | <p>В городе Омск произошла разгерметизация емкости с аммиаком на хладокомбинате. Курочкин С. С. по этой причине не мог выйти из дома, который располагался в непосредственной близости от хладокомбината. Какие действия необходимо предпринять Курочкину С. С. для предотвращения отравления аммиаком.</p> <p>Ответ: необходимо плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, дымоходы, уплотнить щели в окнах.</p>  |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
| 38.                   | <p>В городе Псков в 2005 году в офисе транспортной компании, располагавшемся на втором этаже здания по адресу ул. Мира, дом 34, произошло возгорание компьютера. В помещении находилось три огнетушителя: два углекислотных и один пенный, пожарный кран расположен в коридоре третьего этажа. Какие средства необходимо использовать для тушения пожара?</p> <p>Ответ: необходимо применить углекислотные огнетушители</p>   |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
| 39.                   | <p>Ситуация. На рисунках 1 – 3 показаны различные степени ожогов.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Рис.2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Рис.3.</p> </div> </div> <p>Задание. Ожоги какой степени показаны на каждом из рисунков?<br/> Ответ: рис. 1 - первая степень<br/> рис. 2 – вторая степень<br/> рис. 3 – третья степень</p> |                      |      |     |     |                       |      |      |      |
| 40.                   | <p>15 февраля 1998 года жители поселка Мирный услышали звук сирены, прерывистые гудки предприятий, означающие подачу сигнала: «Внимание всем!».<br/> Укажите, что в первую очередь необходимо сделать в сложившейся ситуации.<br/> Ответ: немедленно включите радио или телеприемник, прослушайте экстренное сообщение</p>  |                      |      |     |     |                       |      |      |      |



|     |   |
|-----|---|
| 41. | 8 июня 1921 г. в предгорьях Алма-Аты случилось стихийное бедствие. Весь день шли ливневые дожди. Горы были закрыты тёмными тучами. Это привело к образованию гигантского грязевого потока, который двигался с гор со скоростью 15 км/ч. Вал воды, грязи и камней высотой до 5 м и шириной 200 м надвигался на город.<br>Определите, как называется такое опасное явление природы, к какому виду ЧС оно относится?<br>Ответ: чрезвычайная ситуация природного характера - сель |
| 42. | 2.Что такое тактика?<br>а/ правила поведения<br><b>б/ составная часть военного искусства</b><br>в/ военное шествие<br>г/ вид военного искусства   |
| 43. | Что такое тактическая подготовка?<br><b>а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя</b><br>б/ нападение на врага<br>в/ отступление<br>г/ все ответы верны   |
| 44. | Что такое удар?<br>а/ стрельба из всех видов оружия<br><b>б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск</b><br>в/ уничтожение живой силы противника<br>г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.   |
| 45. | Что такое огонь?<br>а/ стрельба из всех видов оружия<br>б/ уничтожение боевой техники<br><b>в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе</b><br>г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.  |
| 46. | Что такое маневр?<br>а/ стрельба из всех видов оружия<br>б/ уничтожение боевой техники<br>в/ уничтожение живой силы противника<br><b>г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление</b>   |
| 47. | Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?<br><b>а/ это минное поле</b><br>б/ это заграждения солдат<br>в/ это заграждения противника<br>г/ это тактическое поле   |
| 48. | Что такое невзрывные инженерные заграждения?<br>а/ это минное поле<br>б/ это заграждения солдат<br>в/ это заграждения противника<br><b>г/ это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.)</b>   |
| 49. | Какие мины вы знаете?<br>а/ убойные<br>б/ слабые<br><b>в/ противопехотные, противотанковые</b><br>г/ все ответы верны   |
| 50. | Устав внутренней службы – это...<br><b>а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях</b><br>б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях<br>в/ устав определяет сущность воинской дисциплины<br>г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом   |

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| № во-проса | Формулировка вопроса   |
|------------|--|
| 51.        | Приведите классификацию вредных веществ по характеру их воздействию на человека.<br><b>Ответ:</b> вещества общеядовитого действия, раздражающего действия, сенсibiliзирующего дей- |

|     |   |
|-----|---|
|     | ствия (аллергены), канцерогенные вещества, мутагенные вещества, вещества влияющие на репродуктивную функцию человека  |
| 52. | Приведите классификацию шума по причине возникновения<br><b>Ответ:</b> механический, аэро- и гидродинамический, электрический   |
| 53. | Какое воздействие оказывает на человека инфразвук?<br><b>Ответ:</b> воспринимается как физическая работа, вызывает чувство подавленности и страха   |
| 54. | Приведите основные формы деятельности человека<br><b>Ответ:</b> физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд  |
| 55. | Сколько классов опасности веществ существует? По какому параметру делят вещества на классы опасности?<br><b>Ответ:</b> 4 класса опасности, делят в зависимости от ПДК рабочей зоны  |
| 56. | Какое освещение в помещениях поликлиник и больниц применяется для обеззараживания воздуха<br><b>Ответ:</b> бактерицидное  |
| 57. | Укажите слышимый диапазон частот<br><b>Ответ:</b> 16 – 20000 Гц   |
| 58. | Что означает термин «ноксосфера»?<br><b>Ответ:</b> сфера опасности  |
| 59. | Как необходимо двигаться рядом с упавшим оборванным проводом<br><b>Ответ:</b> необходимо двигаться мелкими шажками, не отрывая подошвы от земли   |
| 60. | Укажите виды ионизирующих излучений<br><b>Ответ:</b> корпускулярное и волновое  |
| 61. | Приведите основные факторы, от которых зависит степень поражения электрическим током.<br><b>Ответ:</b> характеристика тока, продолжительность воздействия, сопротивление человека   |
| 62. | Электротравмы, представляющие собой четко очерченные пятна на коже серого или серо-желтого цвета, форма которых часто повторяет форму токоведущих частей с которыми произошел контакт называются...<br><b>Ответ:</b> электрическими знаками   |
| 63. | Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения<br><b>Ответ:</b> природные, техногенные, экологические, социальные, биологические  |
| 64. | Приведите виды лесных пожаров<br><b>Ответ:</b> верховой, низовой, почвенный   |
| 65. | По какому сигналу рабочие прекращают работу, останавливается транспорт и все население укрывается в защитных сооружениях.<br><b>Ответ:</b> Воздушная тревога  |
| 66. | Какой метод предотвращения распространения инфекционных болезней при применении противником бактериологического оружия применяется по распоряжениям начальников гражданской обороны районов и городов?<br><b>Ответ:</b> карантин  |
| 67. | Организованный вывод (вывоз) из города и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, прекращающего работу в городе, а также остального населения называется...<br><b>Ответ:</b> эвакуацией  |
| 68. | Организованный вывод (вывод) и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, свободного от работы, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства) называется...<br><b>Ответ:</b> рассредоточением   |
| 69. | Что такое война?<br><b>Ответ:</b> Развитие техногенной цивилизации предполагает борьбу за рынки сбыта, захват новых сырьевых ресурсов и территорий. Это приводит к войнам, как средству разрешения противоречий между государствами.<br>Война — общественно-политическое явление, представляющее собой борьбу государств, народов, наций средствами вооруженного, экономического, информационного, психологического либо иного насилия. |
| 70. | Что такое военный конфликт?<br><b>Ответ:</b> Под военным конфликтом понимается любое военное противоборство: войны различного масштаба с применением средств вооруженной борьбы, приграничные вооруженные конфликты или вооруженные столкновения в пределах территории одного государства, военные акции, демонстрационно-провокационные действия и другие формы применения военной силы.   |
| 71. | Назовите виды военных конфликтов.   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>Ответ: Международный военный конфликт проявляется в форме вооружённой акции или вооружённого столкновения между государствами в отдельном районе (регионе).</p> <p>Внутренний военный конфликт — военное противоборство в пределах одного государства. Он характеризуется опасностью трансформации в локальную или гражданскую войну, сложной социально-политической обстановкой, широким использованием нетрадиционных (партизанских) методов ведения боевых действий, высокой вовлечённостью в него местного населения.</p> <p>Вооружённый конфликт — разновидность военного конфликта, характеризующаяся непосредственным применением средств вооружённой борьбы.</p> <p>Широкомасштабный вооружённый конфликт — это война. В войне цели, преследуемые сторонами, и применяемые средства уже не так ограничены, как в вооружённом конфликте.</p>  |
| 72. | <p>Перечислите признаки военной опасности.</p> <p>Ответ: Признаки военной опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· возникновение очагов напряженности и конфликтов, активизация агрессивных военных блоков;</li> <li>· усиление военного присутствия и разведывательной деятельности;</li> <li>· рост военных расходов, формирование у населения «образа врага»;</li> <li>· доукомплектование вооруженных сил личным составом и наступательным вооружением, их развертывание, проведение учений и маневров, изменение направленности морально-психологической и боевой подготовки войск.</li> </ul>  |
| 73. | <p>Что такое ядерное оружие?</p> <p>Ответ: Ядерное оружие на сегодняшний день является самым мощным средством массового поражения. Поражающие факторы этого оружия – ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.</p> <p>По масштабам и характеру своего действия ядерное оружие существенно отличается от других средств вооруженной борьбы. Практически одновременное воздействие его поражающих факторов обуславливает комбинированный характер действия на людей, технику и сооружения.</p>   |
| 74. | <p>Что такое химическое оружие?</p> <p>Ответ: Химическое оружие тоже является одним из видов оружия массового поражения. Его поражающее действие основано на использовании боевых токсичных химических веществ (БТХВ). К боевым токсичным химическим веществам относят отравляющие вещества (ОВ) и токсины, оказывающие поражающее действие на организм человека и животных, а также фитотоксиканты, которые могут применяться для поражения различных видов растительности.</p> <p>Разновидностью химического оружия являются бинарные химические боеприпасы. В этих боеприпасах заложен принцип отказа от использования готового токсичного продукта и перенесения конечной стадии технологического процесса получения ОВ в сам боеприпас. Эта стадия осуществляется в короткий промежуток времени после выстрела снаряда (пуска ракеты, сбрасывания бомбы). За это время в боеприпасе происходит разрушение устройств, изолирующих безобластные по отдельности компоненты ОВ и интенсивное перемешивание компонентов, что способствует быстрому протеканию реакции образования отравляющего вещества.</p> <p>Результатом применения химического оружия могут быть тяжелые экологические и генетические последствия, устранение которых потребует длительного времени и больших усилий.</p> |
| 75. | <p>Что такое бактериологическое оружие?</p> <p>Ответ: Бактериологическое оружие – это биологические средства (бактерии, вирусы, риккетсии, грибы и токсичные продукты их жизнедеятельности), распространяемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний (грызунов, насекомых) или в виде порошков и суспензий с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.</p> <p>В качестве бактериальных средств могут быть использованы возбудители различных особо опасных инфекционных заболеваний: чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, сапа, туляремии, холеры, желтой и других видов лихорадки, весенне–летнего энцефалита, сыпного и брюшного тифа, гриппа, малярии, дизентерии, натуральной оспы.</p>   |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Власова, Л. А. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – Экономика [Электронный ресурс] / Л. А. Власова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Власова, Л. А. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – Экономика [Электронный ресурс] / Л. А. Власова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (продукт или процесс)  | Показатель оценивания   | Критерии оценивания сформированности компетенций  | Шкала оценивания               |                              |
|---|---|-------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
|   |   |                         |   | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |                         |   |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ</b>  | опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях. | Результаты тестирования | Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов                                    | Неудовлетворительно            | Не освоена / недостаточный   |
|   |   |                         | Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов  | Удовлетворительно              | Освоена / базовый            |
|   |   |                         | Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов  | Хорошо                         | Освоена / повышенный         |
|   |   |                         | Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов  | Отлично                        | Освоена / повышенный         |
|   |   | Собеседование (экзамен) | Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | Неудовлетворительно            | Не освоена / недостаточный   |
|   |   |                         | Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект           | Удовлетворительно              | Освоена / базовый            |
|   |   |                         | Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                       | Хорошо                         | Освоена / повышенный         |
|   |   |                         | Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект   | Отлично                        | Освоена / повышенный         |

|                |  |   |   |                     |                               |
|----------------|--|---|---|---------------------|-------------------------------|
| <b>УМЕТЬ</b>   | <p>идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</p> <p>устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь.</p> | Решение задач и выполнение работ на лабораторных занятиях | Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения   | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный    |
|                |  |   | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения  | Удовлетворительно   | Освоена / базовый             |
|                |  |   | Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения   | Хорошо              | Освоена / повышенный          |
|                |  |   | Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения  | Отлично             | Освоена / повышенный          |
| <b>ВЛАДЕТЬ</b> | методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопас-  | Реферат   | Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям | Зачтено             | Освоена (повышенный, базовый) |

|  |  |  |  |                   |                                   |
|--|--|--|--|-------------------|-----------------------------------|
|  | <p>ных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</p> <p>методами создания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества и сохранение природной среды в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.</p> |  | <p>Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p> | <p>Не зачтено</p> | <p>Не освоена (недостаточный)</p> |
|--|--|--|--|-------------------|-----------------------------------|