

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

*Цель:* формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операций на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга).

Задачами **производственной практики (преддипломной практики)** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

### педагогический

преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО;

### научно-исследовательский

выполнение элементов научных исследований в составе команды;

### аналитический

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов;

оценка стоимости активов или обязательств;

оценка стоимости производных финансовых инструментов;

подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

### расчетно-экономический

подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий;

выполнение задач по управлению бюджетом организации;

оценка эффективности инвестиционных проектов

организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

оценка производственных, кредитных и страховых рисков;

выполнение заданий по управлению рисками в организации;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

финансовый

подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами;

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

ведение инвестиционной деятельности, управление фондами;

подготовка и осуществление страховых операций.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sub>1УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<b>Знает:</b> методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач. <b>Умеет:</b> определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками выявления проблемной ситуации.	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач

	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<b>Знает:</b> основные тенденции развития экономической системы общества. <b>Умеет:</b> анализировать ситуацию с позиции системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.	Разрабатывает рекомендации по решению поставленных задач на основе системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<b>Знает:</b> действующие в обществе правовые нормы. <b>Умеет:</b> формулировать цель и задачи проекта. <b>Владеет:</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, выявляет возможные пути решения хозяйственных проблем
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Умеет:</b> составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки <b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов проекта.	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, предлагает оптимальные направления развития организации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<b>Знает:</b> основы распределения поручений и полномочий. <b>Умеет:</b> взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды	Взаимодействует с сотрудниками различных отделов хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<b>Знает:</b> основы формирования личности. <b>Умеет:</b> предвидеть последствия личных действий. <b>Владеет:</b> навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.	Эффективно решает возникающие в коллективе конфликты или преодолевает недопонимания

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД1<sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативные технологии для академического взаимодействия.  <b>Умеет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке.  <b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p>Свободно общается в коллективе на русском языке, при необходимости демонстрирует знания иностранного языка</p>
	<p>ИД2<sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p><b>Знает:</b> особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем.  <b>Умеет:</b> использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.  <b>Владеет:</b> навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	<p>При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык, ведет деловую переписку на иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД1<sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знает:</b> особенности поведения социальных групп людей.  <b>Умеет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей.  <b>Владеет:</b> навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.</p>	<p>Уважительно общается со всеми членами коллектива, уважает их культурные традиции и социальные различия</p>

	ИД <sub>2УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знает:</b> понятия и особенности формирования недискриминационной среды. <b>Умеет:</b> конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде. <b>Владеет:</b> приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.	Решает задачи профессиональной деятельности, не конфликтуя с членами трудового коллектива
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД <sub>1УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	<b>Знает:</b> об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания. <b>Владеет:</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.	Работает в соответствии с календарным планом практики
	ИД <sub>2УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> мотивы и стимулы для саморазвития. <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития. <b>Владеет:</b> навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда.	В ходе подготовки отчета по практике изучает дополнительную литературу
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД <sub>1УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни. <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности. <b>Владеет:</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.	Соблюдает режим труда и отдыха

	<p>ИД2<sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.  <b>Умеет:</b> учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Проводит производственную зарядку для себя и для членов трудового коллектива</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД1<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знает:</b> основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте.  <b>Умеет:</b> выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.  <b>Владеет:</b> приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности</p>
	<p>ИД2<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p><b>Знает:</b> основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.  <b>Умеет:</b> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.  <b>Владеет:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p>Правильно организует рабочее место, поддерживает его в порядке</p>
	<p>ИД3<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.  <b>Умеет:</b> оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.  <b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Участствует в учебных мероприятиях, проводимых службой безопасности организации</p>

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД1<sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры</p>	<p><b>Знает:</b> базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями</p> <p><b>Умеет:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями</p>	<p>Осуществляет толерантное взаимодействие с людьми с физиологическими, психологическими особенностями и особыми потребностями в трудовом коллективе (при их наличии)</p>
	<p>ИД2<sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b>Знает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.</p>	



УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Анализирует внешние факторы деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает:</b> основы финансовой грамотности.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	Контролирует личные финансовые потоки

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД<sup>1</sup><sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение</p>	<p><b>Знает:</b> признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  <b>Умеет:</b> устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции  <b>Владеет:</b> навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Проходит ознакомление с законодательными актами антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной направленности перед началом практики</p> <p>Руководствуется в своей профессиональной деятельности основами трудового законодательства РФ и организации труда</p>
---	---	--	---

	<p>ИД2<sub>ук-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму  <b>Умеет:</b> идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму  <b>Владеет:</b> навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p>	
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИД1<sub>опк-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории  ИД2<sub>опк-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики  ИД3<sub>опк-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики</p>	<p><b>Знает:</b> функции и методы экономической теории (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция)  <b>Умеет:</b> формулировать правильные выводы на основе проведенного анализа, используя методы индукции, дедукции, абстракции  <b>Владеет:</b> навыками анализа и синтеза экономической информации</p>	<p>Анализирует процессы, происходящие во внешней и внутренней среде предприятия</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходи-</p>	<p>ИД1<sub>опк-2</sub> – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки статистической информации.  <b>Умеет:</b> представлять обработанную статистическую информа-</p>	<p>Собирает внешнюю и внутреннюю статистическую информацию, рассчитывает необходимые показатели, представляет</p>

<p>мых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИД2<sub>ОПК-2</sub> – использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>цию в виде аналитических отчетов. <b>Владеет:</b> математическими методами обработки информации</p>	<p>результаты расчетов в виде таблиц, рисунков, аналитических отчетов</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне ИД2<sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей</p>	<p><b>Знает:</b> современную экономическую ситуацию в стране и в мире <b>Умеет:</b> выявлять зависимости и закономерности между экономическим состоянием организации и его внешним окружением <b>Владеет:</b> навыками прогнозирования социально-экономических показателей исследуемого хозяйствующего субъекта</p>	<p>Дает общую оценку данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в исследуемой отрасли, анализирует их динамику</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-3</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия ИД2<sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знает:</b> основные критерии оценки эффективности работы предприятия <b>Умеет:</b> выявлять экономические, социальные и организационные проблемы в деятельности организации <b>Владеет:</b> навыками обоснования мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на функционирование организации</p>	<p>Выявляет основные экономические и финансовые проблемы хозяйствующего субъекта и разрабатывает предложения по их решению</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-5</sub> – использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ИД2<sub>ОПК-5</sub> – использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>Знает:</b> прикладные программные средства, используемые для оптимизации экономических расчетов, планирования и прогнозирования в организации <b>Умеет:</b> использовать имеющиеся в организации программные средства для автоматизации финансовых процессов, оптимизации денежных потоков, снижения расходов <b>Владеет:</b> навыками создания аналитических отчетов с помощью программных продуктов</p>	<p>Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации</p>

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> принципы работы с использованием информационных технологий, имеющихся на предприятиях в экономических службах и подразделениях</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в работе современные информационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных технологий для обработки, сортирования и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей на предприятии</p>	Выполняет необходимые этапы работ с применением персонального компьютера, вычислительной техники, иных информационных технологий, применяемых в организации
	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности		

<p>ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-1</sub> – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг</p>	<p><b>Знает:</b> Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами предприятий и личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p><b>Умеет:</b> Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации Мыслить системно, структурировать информацию Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> приемами изучения рынка финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</p> <p>Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков</p>
---	---	---	--

	<p>ИД2<sub>пкв-1</sub> – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации</p>	<p><b>Знает:</b> Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами          Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство          Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами          Методы работы в кризисных ситуациях  <b>Умеет:</b> Сравнивать параметры финансовых продуктов          Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг          Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации  <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с поставщиками финансовых услуг</p>	<p>Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельного обращения за финансовой консультацией          Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения          Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами          Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации          Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>
--	---	---	---

<p>ПКв-2 Способен проводить анализ социально-экономических показателей</p>	<p>ИД-1<sub>ПКв-2</sub> – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знает:</b> Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов  Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники  Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью  Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью  Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации  Порядок ведения плано-учетной документации организации  Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации  <b>Умеет:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации  Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства  Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда  Оптимально использовать материальные,</p>	<p>Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации  Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
--	--	---	---



	<p>ИД2<sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью  Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации  Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью  Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации  <b>Умеет:</b> Анализировать производственно-хозяйственные планы организации  Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты  <b>Владеет:</b> навыками проведения экономического анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации  Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации  Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий  Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации  Определение резервов повышения эффективности деятельности организации  Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>
--	---	---	---

<p>ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации</p>	<p><b>Знает:</b> Приемы и методы экономического анализа Международные стандарты финансовой отчетности Правила защиты информации <b>Умеет:</b> Выполнять процедуры по обобщению аналитической информации Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски Применять методы финансовых вычислений Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей <b>Владеет:</b> Навыками проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта</p>	<p>Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>
---	---	---	--

	<p>ИД2<sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Знает:</b> Финансовый менеджмент          Методические документы по управлению денежными потоками          Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации  <b>Умеет:</b> Определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах          Определять объем работ по финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах          Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов          Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта          Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах          Прогнозировать структуру источников финансирования          Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов          Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>Участвует в управлении денежными потоками в экономическом субъекте          Выполняет работы в процессе управления денежными потоками в экономическом субъекте          Участвует в составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта          Участвует в работе по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта          Участвует в составлении отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществлении контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов          Готовит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p>
--	---	---	---

	ИД3 <sub>ПКв-3</sub> – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов	<b>Знает:</b> методы проведения научных исследований <b>Умеет:</b> работать с информационными источниками по теме исследования (в т.ч. с ЭБС) <b>Владеет:</b> навыками формирования отчетов по проделанной работе	Изучает объект исследования с целью выявления способов усовершенствования и оптимизации его практической деятельности; Оформляет результаты исследования в виде аналитического отчета
ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	<b>Знает:</b> состав учебно-методического комплекса учебных дисциплин <b>Умеет:</b> разрабатывать рабочие программы и оценочные материалы по экономическим дисциплинам <b>Владеет:</b> навыками разработки учебно-методических комплексов	Предлагает направления повышения квалификации для сотрудников экономических служб организации
	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе	<b>Знает:</b> этику преподавательской деятельности <b>Умеет:</b> планировать порядок ведения занятия <b>Владеет:</b> навыками общения с обучающимися	

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на дисциплинах и практиках, освоенных обучающимися в период обучения и практической подготовки по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса).

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (очно-заочная и заочная формы обучения).

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы, или в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе производственной, преддипломной практики, подготовке отчета и процедуре защиты отчета (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<b>69,5</b>	
2.1	Знакомство с базой производственной, преддипломной практики	1	-
2.2	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики:	68,5	26
2.2.1	Изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отрасли и их динамики	9	3
2.2.2	Мониторинг основных экономических показателей хозяйствующего субъекта	9	3
2.2.3	Оценка финансового состояния организации	10	4
2.2.4	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)	11,5	7
2.2.5	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению. Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта	10	3
2.2.6	Описание перечня финансовых продуктов и услуг, используемых в организации	10	3
2.2.7	Предложения по направлениям повышения квалификации для сотрудников экономических служб хозяйствующего субъекта	9	3
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	-	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## 7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. <https://urait.ru/bcode/534717>

Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. <https://urait.ru/bcode/534473>

Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/538387>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. <https://urait.ru/bcode/535921>

Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. <https://e.lanbook.com/book/167041>

Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. <https://urait.ru/bcode/536461>

Финансовый менеджмент : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. <https://urait.ru/bcode/534525>

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. <https://urait.ru/bcode/536649>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>

России	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>
Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>
Система профессионального анализа рынков и компаний	<a href="http://www.spark-interfax.ru">www.spark-interfax.ru</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики (преддипломной практики) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», очной, очно-заочной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также технике (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*» и научно-учебной лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ, их аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.*

*Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.*



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Производственная практика (преддипломная практика)

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
			ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, вы-

		образования в течение всей жизни	страивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры ИД2 <sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности
12	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики ИД3 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики
13	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – использует современный инструментальный и ин-

		данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	теллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
14	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей
15	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
16	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
17	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
18	ПКв-1	Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации
19	ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации
20	ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта ИД3 <sub>ПКв-3</sub> – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов
21	ПКв-4	Способен осуществлять разработку учебно-методического	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего

	обеспечения для преподавания экономических дисциплин	профессионального и дополнительного профессионального образования
		ИД2 ПКБ-4 – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<b>Знает:</b> методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач. <b>Умеет:</b> определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками выявления проблемной ситуации.
ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<b>Знает:</b> основные тенденции развития экономической системы общества. <b>Умеет:</b> анализировать ситуацию с позиции системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.
ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<b>Знает:</b> действующие в обществе правовые нормы. <b>Умеет:</b> формулировать цель и задачи проекта. <b>Владеет:</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта
ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Умеет:</b> составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки <b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов проекта.
ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<b>Знает:</b> основы распределения поручений и полномочий. <b>Умеет:</b> взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере. <b>Владеет:</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды
ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<b>Знает:</b> основы формирования личности. <b>Умеет:</b> предвидеть последствия личных действий. <b>Владеет:</b> навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.
ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<b>Знает:</b> коммуникативные технологии для академического взаимодействия. <b>Умеет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке. <b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

<p>ИД2<sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p><b>Знает:</b> особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем.  <b>Умеет:</b> использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.  <b>Владеет:</b> навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>
<p>ИД1<sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знает:</b> особенности поведения социальных групп людей.  <b>Умеет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей.  <b>Владеет:</b> навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.</p>
<p>ИД2<sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знает:</b> понятия и особенности формирования недискриминационной среды.  <b>Умеет:</b> конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.  <b>Владеет:</b> приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.</p>
<p>ИД1<sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата</p>	<p><b>Знает:</b> об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.  <b>Владеет:</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.</p>
<p>ИД2<sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знает:</b> мотивы и стимулы для саморазвития.  <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития.  <b>Владеет:</b> навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда.</p>
<p>ИД1<sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни.  <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности.  <b>Владеет:</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.</p>

<p>ИД2<sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.  <b>Умеет:</b> учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.</p>
<p>ИД1<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знает:</b> основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте.  <b>Умеет:</b> выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.  <b>Владеет:</b> приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД2<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p><b>Знает:</b> основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.  <b>Умеет:</b> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.  <b>Владеет:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
<p>ИД3<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.  <b>Умеет:</b> оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.  <b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ИД1<sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры</p>	<p><b>Знает:</b> базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями  <b>Умеет:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации  <b>Владеет:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.  Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями</p>
<p>ИД2<sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b>Знает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  <b>Умеет:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  <b>Владеет:</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД1<sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>Умеет:</b> выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.  <b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>

<p>ИД2<sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знает:</b> основы финансовой грамотности.  <b>Умеет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.  <b>Владеет:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
<p>ИД1<sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение</p>	<p><b>Знает:</b> признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  <b>Умеет:</b> устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции  <b>Владеет:</b> навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ИД2<sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму  <b>Умеет:</b> идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму  <b>Владеет:</b> навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории</p>	<p><b>Знает:</b> функции и методы экономической теории (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция)  <b>Умеет:</b> формулировать правильные выводы на основе проведенного анализа, используя методы индукции, дедукции, абстракции</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками анализа и синтеза экономической информации</p>
<p>ИД3<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики</p>	
<p>ИД1<sub>ОПК-2</sub> – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки статистической информации.  <b>Умеет:</b> представлять обработанную статистическую информацию в виде аналитических отчетов.  <b>Владеет:</b> математическими методами обработки информации</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-2</sub> – использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	



<p>ИД1<sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне</p>	<p><b>Знает:</b> современную экономическую ситуацию в стране и в мире  <b>Умеет:</b> выявлять зависимости и закономерности между экономическим состоянием организации и его внешним окружением  <b>Владеет:</b> навыками прогнозирования социально-экономических показателей исследуемого хозяйствующего субъекта</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей</p>	<p><b>Знает:</b> основные критерии оценки эффективности работы предприятия  <b>Умеет:</b> выявлять экономические, социальные и организационные проблемы в деятельности организации  <b>Владеет:</b> навыками обоснования мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на функционирование организации</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-3</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия</p>	<p><b>Знает:</b> основные критерии оценки эффективности работы предприятия  <b>Умеет:</b> выявлять экономические, социальные и организационные проблемы в деятельности организации  <b>Владеет:</b> навыками обоснования мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на функционирование организации</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знает:</b> прикладные программные средства, используемые для оптимизации экономических расчетов, планирования и прогнозирования в организации  <b>Умеет:</b> использовать имеющиеся в организации программные средства для автоматизации финансовых процессов, оптимизации денежных потоков, снижения расходов  <b>Владеет:</b> навыками создания аналитических отчетов с помощью программных продуктов</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-5</sub> – использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства</p>	<p><b>Знает:</b> прикладные программные средства, используемые для оптимизации экономических расчетов, планирования и прогнозирования в организации  <b>Умеет:</b> использовать имеющиеся в организации программные средства для автоматизации финансовых процессов, оптимизации денежных потоков, снижения расходов  <b>Владеет:</b> навыками создания аналитических отчетов с помощью программных продуктов</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-5</sub> – использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>Знает:</b> принципы работы с использованием информационных технологий, имеющихся на предприятиях в экономических службах и подразделениях  <b>Умеет:</b> использовать в работе современные информационные технологии  <b>Владеет:</b> навыками использования информационных технологий для обработки, сортирования и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей на предприятии</p>
<p>ИД1<sub>ОПК-6</sub> – понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами  Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами предприятий и личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики  <b>Умеет:</b> Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации  Мыслить системно, структурировать информацию  Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> приемами изучения рынка финансовых продуктов и услуг</p>
<p>ИД2<sub>ОПК-6</sub> – применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами  Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами предприятий и личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики  <b>Умеет:</b> Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации  Мыслить системно, структурировать информацию  Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> приемами изучения рынка финансовых продуктов и услуг</p>
<p>ИД1<sub>ПКВ-1</sub> – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг</p>	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами  Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами предприятий и личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики  <b>Умеет:</b> Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации  Мыслить системно, структурировать информацию  Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> приемами изучения рынка финансовых продуктов и услуг</p>

<p>ИД2<sub>ПКв-1</sub> – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации</p>	<p><b>Знает:</b> Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами          Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство          Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами          Методы работы в кризисных ситуациях  <b>Умеет:</b> Сравнивать параметры финансовых продуктов          Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг          Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации  <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с поставщиками финансовых услуг</p>
<p>ИД-1<sub>ПКв-2</sub> – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знает:</b> Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов          Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники          Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью          Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью          Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации          Порядок ведения планово-учетной документации организации          Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации  <b>Умеет:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации          Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства          Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда          Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации          Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации  <b>Владеет:</b> навыками обработки экономических данных с целью принятия правильных организационно-управленческих решений</p>
<p>ИД2<sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью          Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации          Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью          Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации  <b>Умеет:</b> Анализировать производственно-хозяйственные планы организации          Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами          Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты  <b>Владеет:</b> навыками проведения экономического анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности</p>

<p>ИД1<sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации</p>	<p><b>Знает:</b> Приемы и методы экономического анализа Международные стандарты финансовой отчетности Правила защиты информации <b>Умеет:</b> Выполнять процедуры по обобщению аналитической информации Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски Применять методы финансовых вычислений Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей <b>Владеет:</b> Навыками проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта</p>
<p>ИД2<sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Знает:</b> Финансовый менеджмент Методические документы по управлению денежными потоками Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации <b>Умеет:</b> Определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Определять объем работ по финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах Прогнозировать структуру источников финансирования Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) <b>Владеет:</b> навыками составления финансовых планов организации</p>
<p>ИД3<sub>ПКв-3</sub> – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	<p><b>Знает:</b> методы проведения научных исследований <b>Умеет:</b> работать с информационными источниками по теме исследования (в т.ч. с ЭБС) <b>Владеет:</b> навыками формирования отчетов по проделанной работе</p>
<p>ИД1<sub>ПКв-4</sub> – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Знает:</b> состав учебно-методического комплекса учебных дисциплин <b>Умеет:</b> разрабатывать рабочие программы и оценочные материалы по экономическим дисциплинам <b>Владеет:</b> навыками разработки учебно-методических комплексов</p>
<p>ИД2<sub>ПКв-4</sub> – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе</p>	<p><b>Знает:</b> этику преподавательской деятельности <b>Умеет:</b> планировать порядок ведения занятия <b>Владеет:</b> навыками общения с обучающимися</p>

## 2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отрасли и их динамики	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ИД3 <sub>ПКв-3</sub>	Выполняемые работы	22, 24, 26, 51-52	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	54	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	94-96, 100-102, 106-108, 121-123	Комиссионная защита
2	Мониторинг основных экономических показателей хозяйствующего субъекта	УК-1, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ИД1 <sub>ПКв-2</sub>	Выполняемые работы	1-2, 21, 23, 26, 36-37,	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	55	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	61-63, 91-93, 97-99, 106-108, 115-116	Комиссионная защита
3	Оценка финансового состояния организации	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ИД1 <sub>ПКв-3</sub>	Выполняемые работы	1-2, 23, 26, 44	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	56	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	61-63, 97-99, 106-108, 118	Комиссионная защита
4	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ИД2 <sub>ПКв-2</sub>	Выполняемые работы	1-2, 11-12, 23, 26, 38-43	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	57	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	61-63, 76-78, 97-99, 106-108, 117	Комиссионная защита
5	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению. Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта	УК-2, УК-8, УК-10, ОПК-4, ИД2 <sub>ПКв-3</sub>	Выполняемые работы	3-4, 15-17, 19-20, 25, 45-50	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	58	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	64-66, 82-84, 88-90, 119-120	Комиссионная защита
6	Описание перечня финансовых продуктов и услуг, используемых в организации	ОПК-6, ПКв-1	Выполняемые работы	27, 28-35	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	59	Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискуссии	109-111, 112-114	Комиссионная защита
7	Предложения по направлениям повышения квалификации для сотрудников экономических служб хозяйствующего субъекта	УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, ПКв-4	Выполняемые работы	5-6, 7-8, 9-10, 13-14, 18, 53	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	60	Проверка руководителем практики

			Вопросы для дискуссии	67-69, 70-72, 73-75, 79-81, 124-126	Комиссионная защита
--	--	--	-----------------------	-------------------------------------	---------------------

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

#### 3.1 Выполняемые работы

3.1.1 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач
2.	Разрабатывает рекомендации по решению поставленных задач на основе системного подхода

3.1.2 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
3.	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, выявляет возможные пути решения хозяйственных проблем
4.	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, предлагает оптимальные направления развития организации

3.1.3 УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
5.	Взаимодействует с сотрудниками различных отделов хозяйствующего субъекта
6.	Эффективно решает возникающие в коллективе конфликты или преодолевает недопонимания

3.1.4 УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Свободно общается в коллективе на русском языке, при необходимости демонстрирует знания иностранного языка
8.	При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык, ведет деловую переписку на иностранном языке

3.1.5 УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
9.	Уважительно общается со всеми членами коллектива, уважает их культурные традиции и социальные различия
10.	Решает задачи профессиональной деятельности, не конфликтуя с членами трудового коллектива

3.1.6 УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ

11.	Работает в соответствии с календарным планом практики
12.	В ходе подготовки отчета по практике изучает дополнительную литературу

3.1.7 УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
13.	Соблюдает режим труда и отдыха
14.	Проводит производственную зарядку для себя и для членов трудового коллектива

3.1.8 УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
15.	Перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности
16.	Правильно организует рабочее место, содержит его в порядке
17.	Участвует в учебных мероприятиях, проводимых службой безопасности организации

3.1.9 УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
18.	Осуществляет толерантное взаимодействие с людьми с физиологическими, психологическими особенностями и особыми потребностями в трудовом коллективе (при их наличии)

3.1.10 УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
19.	Анализирует внешние факторы деятельности хозяйствующего субъекта
20.	Контролирует личные финансовые потоки

3.1.11 УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
21.	Проходит ознакомление с законодательными актами антикоррупционной направленности перед началом практики. Руководствуется в своей профессиональной деятельности основами трудового законодательства РФ и организации труда

3.1.12 ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
22.	Анализирует процессы, происходящие во внешней и внутренней среде предприятия

3.1.13 ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
23.	Собирает внешнюю и внутреннюю статистическую информацию, рассчитывает необходимые показатели, представляет результаты расчетов в виде таблиц, рисунков, аналитических отчетов

3.1.14 ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
24.	Дает общую оценку данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в исследуемой отрасли, анализирует их динамику

3.1.15 ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
25.	Выявляет основные экономические и финансовые проблемы хозяйствующего субъекта и разрабатывает предложения по их решению

3.1.16 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
26.	Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации

3.1.17 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
27.	Выполняет необходимые этапы работ с применением персонального компьютера, вычислительной техники, иных информационных технологий, применяемых в организации

3.1.18 ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
28.	Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам
29.	Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
30.	Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков
31.	Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией
32.	Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения
33.	Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами
34.	Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
35.	Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации

3.1.19 ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
36.	Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
37.	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
38.	Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации
39.	Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
40.	Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
41.	Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации
42.	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации
43.	Участвует в совершенствовании форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

3.1.20 ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
-----------	-------------------------------------

44.	Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта
45.	Участвует в управлении денежными потоками в экономическом субъекте
46.	Выполняет работы в процессе управления денежными потоками в экономическом субъекте
47.	Участвует в составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
48.	Участвует в работе по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
49.	Участвует в составлении отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществлении контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов
50.	Готовит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
51.	Изучает объект исследования с целью выявления способов усовершенствования и оптимизации его практической деятельности
52.	Оформляет результаты исследования в виде аналитического отчета

3.1.21 ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
53.	Предлагает направления повышения квалификации для сотрудников экономических служб организации

### 3.2 Отчет по практике

3.2.1 ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

№ задания	Раздел отчета
54.	Изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отрасли и их динамики

3.2.2 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей

№ задания	Раздел отчета
55.	Мониторинг основных экономических показателей хозяйствующего субъекта

3.2.3 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

№ задания	Раздел отчета



56.	Оценка финансового состояния организации
-----	--

3.2.4 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей

№ задания	Раздел отчета
57.	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР (индивидуальное задание)

3.2.5 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

№ задания	Раздел отчета
58.	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению. Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта

3.2.6 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации

№ задания	Раздел отчета
59.	Описание перечня финансовых продуктов и услуг, используемых в организации

3.2.7 УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

№ задания	Раздел отчета
60.	Предложения по направлениям повышения квалификации для сотрудников экономических служб хозяйствующего субъекта

### **3.3 Вопросы для дискуссии**

3.3.1 УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ задания	Текст вопроса
61.	Как систематизируются группы экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия?
62.	Перечислите этапы анализа финансового состояния организации.
63.	Что является предметом исследования, выбранного в качестве индивидуального задания в преддипломной практике?

3.3.2 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Текст вопроса
64.	Каковы цели и задачи прохождения преддипломной практики?
65.	Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность современной организации?
66.	Назовите основные виды ресурсов, необходимых для работы предприятия.

3.3.3 УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ задания	Текст вопроса
67.	Что такое индивидуальная и групповая мотивация?
68.	Перечислите первичные и вторичные потребности человека.
69.	Дайте анализ потребностям и мотивационному поведению.

3.3.4 УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ задания	Текст вопроса
70.	Какие коммуникативные качества речи определяют культуру профессиональной речи?
71.	В чем состоят особенности культуры официально-деловой письменной речи?
72.	В чем заключается мастерство публичного выступления?

3.3.5 УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№ задания	Текст вопроса
73.	Как могут повлиять особенности различных культур на общение внутри трудового коллектива? Приведите примеры.
74.	Перечислите несколько фактов из истории создания и развития исследуемой организации.
75.	Что вы вкладываете в понятие «культура общения»?

3.3.6 УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ задания	Текст вопроса
76.	Какие методики повышения личной эффективности вам известны?
77.	Что такое хронометраж?
78.	Что такое контекстное планирование?

3.3.7 УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ задания	Текст вопроса
79.	Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
80.	Какие упражнения предупреждают наступающее утомление в течение дня и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения?
81.	Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?

3.3.8 УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ задания	Текст вопроса
82.	Как изменяется работоспособность в течение дня?
83.	Что понимают под микроклиматическими условиями?
84.	Перечислите требования к организации рабочего места экономиста.

3.3.9 УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

№ задания	Текст вопроса
85.	Какова роль профессионального обучения и профессиональной деятельности в социализации и интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ?
86.	Что включает в себя понятие «специальные условия организации труда»?
87.	Назовите проблемы, с которыми сталкиваются лица с ОВЗ на производстве и в быту.

3.3.10 УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ задания	Текст вопроса
88.	Что такое экономическая культура человека?
89.	Принятие решения в различных сферах жизнедеятельности на примере «потребление-сбережение»?
90.	Что такое бюджет организации?

3.3.11 УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Текст вопроса
91.	Каковы основные принципы противодействия коррупции?
92.	Законодательство в сфере противодействия экстремизма и терроризма.
93.	Ответственность за правонарушения, имеющие признаки коррупции, экстремизма или терроризма.

3.3.12 ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

№ задания	Текст вопроса
94.	Назовите отраслевую принадлежность исследуемой организации.
95.	Охарактеризуйте основные направления развития отрасли, в которой функционирует исследуемая организация.
96.	Какую долю на рынке товаров (работ, услуг) занимает анализируемое предприятие?

3.3.13 ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

№ задания	Текст вопроса
97.	Перечислите основные формы отчетности предприятия.
98.	Назовите основные способы обработки экономической информации.
99.	Что такое статистическое наблюдение?

3.3.14 ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

№ задания	Текст вопроса
100.	Назовите основных контрагентов исследуемой организации.
101.	Какие внешние факторы оказывают значительное влияние на деятельность анализируемого предприятия?
102.	В чем отличие экстенсивного и интенсивного использования ресурсов?

3.3.15 ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

№ задания	Текст вопроса
103.	Какие проблемы в деятельности предприятия были вами выявлены в ходе прохождения практики?
104.	Что такое долгосрочная финансовая политика?
105.	Назовите инструменты финансовой политики, которые могут быть применимы в краткосрочном периоде.

3.3.16 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

№ задания	Текст вопроса
106.	Охарактеризуйте значение информационных технологий в современной экономике.
107.	Какие цели преследует организация при внедрении новейших информационных технологий?
108.	Где и для чего используются электронные информационные системы?

3.3.17 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	Текст вопроса
109.	Как можно классифицировать информационные технологии по виду разрабатываемой информации?
110.	Что такое пользовательский интерфейс информационной системы?
111.	Чем функциональные ИТ отличаются друг от друга?

3.3.18 ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации

№ задания	Текст вопроса
112.	Что такое финансовый продукт?
113.	Какими финансовыми продуктами пользуется анализируемая организация?
114.	Каким видам рисков подвержены финансовые продукты?

3.3.19 ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей

№ задания	Текст вопроса
115.	Каковы задачи проведения экономического анализа организации?
116.	Перечислите этапы проведения анализа хозяйственной деятельности.
117.	Прокомментируйте результаты проведенного экономического анализа на исследуемом предприятии.

3.3.20 ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

№ задания	Текст вопроса
118.	Назовите источники информации для проведения финансового анализа.
119.	Какова основная цель управления денежными потоками организации?
120.	Назовите основные притоки и оттоки денежных средств предприятия по основной, инвестиционной и финансовой деятельности.
121.	Перечислите основные методы исследования процессов и явлений в экономике.
122.	Какой из методов исследования вы считаете наиболее объективным?
123.	Что понимается под экспертным видом исследования? Назовите его виды.

3.3.21 ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

№ задания	Текст вопроса
124.	Что такое повышение квалификации?

125.	В чем состоит различие повышения квалификации от профессиональной переподготовки?
126.	Каковы актуальные, на ваш взгляд, направления повышения квалификации для сотрудников предприятия-места прохождения практики?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31-2020 Положение о практической подготовке обучающихся.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач. основные тенденции развития экономической системы общества.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода. анализировать ситуацию с позиции системного подхода.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками выявления проблемной ситуации. навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал	Хорошо	

			практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	действующие в обществе правовые нормы. задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	формулировать цель и задачи проекта. составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками формулировки актуальности и значимости проекта	Комиссионная защита в фор-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотр-	Отлично	Освоена на повышенном

	навыками публичного представления результатов проекта.	ме собеседования (дискуссии)	<p>ренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности</p> <p>Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности</p> <p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий</p> <p>Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике</p>	<p></p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>уровне</p> <p>Освоена на базовом уровне</p> <p>Не освоена (недостаточный уровень)</p>
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	основы распределения поручений и полномочий. основы формирования личности.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере. предвидеть последствия личных действий.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика прак-	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне



			тики. Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	коммуникативные технологии для академического взаимодействия. особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	выбирать вербальные и невербаль-	Выполнение	Задание выполнено в полном объеме,	Отлично	Освоена на

	ные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке. использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	работ	в соответствии с календарным графиком практики		повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	особенности поведения социальных групп людей. понятия и особенности формирования недискриминационной среды.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей. конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам. приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	об ограниченности временного про-	Раздел отчета	Раздел отчета содержит качественную	Отлично	Освоена на

	странства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности. мотивы и стимулы для саморазвития.	по практике	информационную базу	Хорошо	повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета		
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития. выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени. навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	нормы здорового образа жизни. основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	поддерживать должный уровень физической подготовленности. учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания. навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу изла-	Хорошо	

			гает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте. основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте. порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте. обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте. оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графи-	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	нальной сфере, применять технологии индивидуализации взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		ком практики Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. Задание не выполнено.	Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	уровне Освоена на базовом уровне Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями. технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. основы финансовой грамотности.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне



			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. навыками управления личными финансами (личным бюджетом).	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	признаки, виды, психологию корруп-	Раздел отчета	Раздел отчета содержит качественную	Отлично	Освоена на

	ции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	по практике	информационную базу		повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстре-	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные фор-	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	мизму и терроризму		мулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	функции и методы экономической теории (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция)	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	формулировать правильные выводы на основе проведенного анализа, используя методы индукции, дедукции, абстракции	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками анализа и синтеза экономической информации	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследо-	Удовлетворительно	Освоена на

			вательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>					
<b>ЗНАЕТ</b>	методы сбора и обработки статистической информации.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	представлять обработанную статистическую информацию в виде аналитических отчетов.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	математическими методами обработки информации	Комиссионная защита в форме собеседования	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал	Отлично	Освоена на повышенном уровне

		вания (дискус-сии)	грамотным языком в определённой логической последовательности		
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	современную экономическую ситуацию в стране и в мире	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	выявлять зависимости и закономерности между экономическим состоянием организации и его внешним окружением	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками прогнозирования социально-экономических показателей исследуемого хозяйствующего субъекта	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	основные критерии оценки эффективности работы предприятия	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	выявлять экономические, социальные и организационные проблемы в	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графи-	Отлично	Освоена на повышенном

	деятельности организации		ком практики		уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками обоснования мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на функционирование организации	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	прикладные программные средства, используемые для оптимизации экономических расчетов, планирования и прогнозирования в организации	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	использовать имеющиеся в организации программные средства для автоматизации финансовых процессов, оптимизации денежных потоков, снижения расходов	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками создания аналитических отчетов с помощью программных продуктов	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	принципы работы с использованием	Раздел отчета	Раздел отчета содержит качественную	Отлично	Освоена на



	информационных технологий, имеющих на предприятиях в экономических службах и подразделениях	по практике	информационную базу	Хорошо	повышенном уровне	
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета			
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу		Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен		Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	использовать в работе современные информационные технологии	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне	
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо		
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками использования информационных технологий для обработки, сортирования и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей на предприятии	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне	
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	

			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами предприятий и личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами Методы работы в кризисных ситуациях	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа финансовой информации Мыслить системно, структурировать информацию Работать в автоматизированных системах информационного обеспе-	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	<p>чения профессиональной деятельности</p> <p>Сравнивать параметры финансовых продуктов</p> <p>Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг</p> <p>Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации</p>		Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	<p>приемами изучения рынка финансовых продуктов и услуг</p> <p>навыками взаимодействия с поставщиками финансовых услуг</p>	<p>Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)</p>	<p>Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p>	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности</p>	Хорошо	
			<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий</p>	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			<p>Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	<p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности орга-</p>	<p>Раздел отчета по практике</p>	<p>Раздел отчета содержит качественную информационную базу</p>	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			<p>Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета</p>	Хорошо	
			<p>Раздел отчета содержит минимальную информационную базу</p>	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	<p>низации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p>		Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕЕТ</b>	<p>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности</p>	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	

	<p>организации и ее подразделений, выявлять резервы производства Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации Анализировать производственно-хозяйственные планы организации Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>		Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	<p>навыками обработки экономических данных с целью принятия правильных организационно-управленческих решений навыками проведения экономического анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)</p>	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание во-	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			проса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	Приемы и методы экономического анализа Международные стандарты финансовой отчетности Правила защиты информации Финансовый менеджмент Методические документы по управлению денежными потоками Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации Методы проведения научных исследований	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕЕТ</b>	Выполнять процедуры по обобщению аналитической информации Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	<p>оценивать потенциальные риски Применять методы финансовых вычислений Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей Определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Определять объем работ по финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах Прогнозировать структуру источников финансирования Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p>				
--	---	--	--	--	--

	Работать с информационными источниками по теме исследования (в т.ч. с ЭБС)				
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<p>Навыками проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта</p> <p>Навыками составления финансовых планов организации</p> <p>Навыками формирования отчетов по проделанной работе</p>	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин</b>					
<b>ЗНАТЬ</b>	состав учебно-методического комплекса учебных дисциплин этику преподавательской деятельности	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	разрабатывать рабочие программы и оценочные материалы по экономическим дисциплинам планировать порядок ведения занятия	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	



			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками разработки учебно-методических комплексов навыками общения с обучающимися	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне