

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика")

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации	Знает: основные исторические этапы развития денег и денежных отношений, бухгалтерского учета, мировых валютных отношений и формирования мировых валютных систем
	Умеет: оценивать эффективность денежных и международных валютных систем, а также учетного процесса на различных исторических этапах и определять направления их развития
	Владеет: методикой анализа информации о закономерностях исторического развития финансов и учета

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.01 Факультативные дисциплины. Дисциплина является необязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Информационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплина является предшествующей для изучения: Налоги и налогообложение, Финансовый анализ, Оценка стоимости бизнеса / Налоговое планирование, Планирование и прогнозирование в организации / Бюджетирование, Финансовый менеджмент, Оценка рисков, Управление организацией, Производственная практика, преддипломная практика.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	<b>30,85</b>	<b>30,85</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15	15
Консультации текущие	0,75	0,75
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,15</b>	<b>41,15</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6	6
Подготовка реферата	11,15	11,15
Подготовка к практическим занятиям (вопросы для обсуждения)	9	9
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	15	15

#### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	История развития финансов	Появление и развитие денег и денежного обращения в Древнем мире	40
		Развитие денежных отношений в период Античности и раннего Средневековья	
		Развитие денежных и кредитных отношений в период XV-начало XVIII вв.	
		Развитие денежных, валютных и кредитных отношений во второй половине XVIII - конце XIX вв.	
		Развитие денежно-кредитных и валютных систем в XX веке. Финансовые кризисы	
2	История развития бухгалтерского учета	Зарождение бухгалтерского учета	31,15

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	История развития финансов	10	10	20
2	История развития бухгалтерского учета	5	5	21,15
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Зачет</i>		0,1	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	История развития финансов	Появление и развитие денег и денежного обращения в Древнем мире	2
		Развитие денежных отношений в период античности и раннего Средневековья	2
		Развитие денежных и кредитных отношений в период XV-начало XVIII вв.	2
		Развитие денежных, валютных и кредитных отношений во второй половине XVIII - конце XIX вв.	2
		Развитие денежно-кредитных и валютных систем в XX веке. Финансовые кризисы.	2
2	История развития бухгалтерского учета	Зарождение бухгалтерского учета	1
		Век присяжных бухгалтеров. Новая эпоха развития бухгалтерского учета	1
		История развития бухгалтерского учета в России (862-1917 гг.)	1
		Бухгалтерский учет в социалистическом обществе. Новейшая история бухгалтерского учета	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	История развития финансов	Анализ предпосылок появления и развития денег и денежного обращения в Древнем мире	2
		Особенности развития денежных отношений в период античности и раннего Средневековья	2
		Особенности развития денежных и кредитных отношений в период XV-начало XVIII вв.	2
		Особенности развития денежных, валютных и кредитных отношений во второй половине XVIII - конце XIX вв.	2
		Особенности развития денежно-кредитных и валютных систем в XX веке. Финансовые кризисы.	2
2	История развития бухгалтерского учета	Анализ предпосылок зарождения бухгалтерского учета	1
		Особенности развития бухгалтерского учета в «век присяжных бухгалтеров». Новая эпоха развития бухгалтерского учета	1
		Особенности исторического развития бухгалтерского учета в России (862-1917 гг.)	1
		Бухгалтерский учет в социалистическом обществе. Новейшая история бухгалтерского учета	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	История развития	Подготовка к практическим занятиям (вопросы для обсуждения)	6

	финансов	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	5
2	История развития бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям (вопросы для обсуждения )	6
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	4
		Подготовка реферата	11,15

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Бондина Н. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2021. <https://e.lanbook.com/book/207383>

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. <https://urait.ru/bcode/536554>

### 6.2. Дополнительная литература

Болтунова, Е. М. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. М. Болтунова, Т. И. Костина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 145 с. <https://e.lanbook.com/book/133792>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Горковенко Е.В., Платонова И.В., Лебедева Е.В., Пономарева Н.И. История финансов и учета : задания для самостоятельной работы студентов. – Воронеж: ВГУИТ, 2021. - 16 с. <https://education.vsu.ru/>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	<b>12,4</b>	<b>12,4</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	0,3	0,3
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,6</b>	<b>59,6</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	12	12
Подготовка реферата	14,4	14,4
Подготовка к практическим занятиям (вопросы для обсуждения)	18	18
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	15,2	15,2

**1.2 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	4
Консультации текущие	0,6	0,6
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>63,4</b>	<b>63,4</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	12	12
Подготовка реферата	14,4	14,4
Подготовка к практическим занятиям (вопросы для обсуждения )	18	18
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	19	19

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации	Знает: основные исторические этапы развития денег и денежных отношений, бухгалтерского учета, мировых валютных отношений и формирования мировых валютных систем
	Умеет: оценивать эффективность денежных и международных валютных систем, а также учетного процесса на различных исторических этапах и определять направления их развития
	Владеет: методикой анализа информации о закономерностях исторического развития финансов и учета

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	История развития финансов	ПКв-3	Собеседование (вопросы для зачета)	21-30,38-40	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено / не зачтено»)
		ПКв-3	Банк тестовых заданий	1-10,21-22,24-26	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПКв-3	Задания для практических занятий	-	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	История развития бухгалтерского учета	ПКв-3	Собеседование (вопросы для зачета)	1-20,31-37	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено / не зачтено»)
		ПКв-3	Банк тестовых заданий	11-20,23,27-30	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПКв-3	Задания для практических занятий	-	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПКв-3	Реферат	-	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

### 3.1 Банк тестовых заданий

**ПКв-3** Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
	<b>Выбрать один ответ</b>
1.	Форма стоимости, свойственная первобытному обществу, - это ... форма стоимости. <b>А) простая (случайная)</b> Б) развёрнутая В) всеобщая Г) денежная
2.	Товарный обмен трансформируется в товарно-денежное обращение с появлением... <b>А) денег из драгоценных металлов</b> Б) коммерческих банков В) знаков стоимости Г) векселей
3.	Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях – это ... <b>А) меновая стоимость</b> Б) потребительная стоимость В) стоимость Г) валютный курс
4.	Сторонники номиналистической теории денег утверждают, что ... А) деньги – функция государства Б) источник богатства – золото В) деньги – это только средство обращения <b>Г) сущность денег сводится к идеальному масштабу цен</b>
5.	В какой стране возник современный бухгалтерский учет? А) Средневековая Испания <b>Б) Средневековая Италия</b> В) Древний Китай
6.	В каком году был основан институт управленческого учета (ИМА)? <b>А) 1972</b> Б) 1872 В) 1927
7.	В каком году был принят антимонопольный закон Шермана? А) 1913 <b>Б) 1890</b> В) 1980 Г) 1878
8.	Что являлось главным приемом в торговом учете России допетровских времен? А) Окладная книга <b>Б) Контокоррент</b> В) Калькуляция
9.	Кто был крупнейшим теоретиком камеральной бухгалтерии? А) Лука Пачоли <b>Б) Фридрих Гюгли</b> В) Иосиф Шрот
10.	В каком году появилось первое юридически признанное независимое общество бухгалтеров США, члены которого стали именоваться «дипломированными общественными бухгалтерами»? А) 1995 Б) 1876 <b>В) 1896</b> Г) 1796
11.	Какую систему учета Ф. Гюгли считал венцом эволюции? А) Простая Б) Камеральная В) Двойная <b>Г) Константная</b>

12.	<p>Общественно необходимый труд, затраченный на производство товара и овеществленный в нем – это ...</p> <p><b>А) стоимость товара</b>  Б) потребительная стоимость  В) меновая стоимость  Г) масштаб цен</p>
13.	<p>Функцию средства обращения выполняют только ... деньги.</p> <p>А) Только полноценные деньги  Б) Только знаки стоимости  <b>В) Полноценные деньги и знаки стоимости</b>  Г) Только безналичные деньги</p>
14.	<p>Сокровищем могут быть только деньги...</p> <p><b>А) металлические</b>  Б) безналичные  В) иностранные  Г) наличные</p>
15.	<p>Вексель, возникший на основе товарных операций называется ...</p> <p><b>А) коммерческий</b>  Б) банковский  В) казначейский  Г) финансовый</p>
16.	<p>Лишение золота роли денежного металла – это ...</p> <p><b>А) демонетизация</b>  Б) тезаврация  В) деноминация  Г) девальвация</p>
17.	<p>Банкноты РФ обеспечиваются всеми активами ...</p> <p><b>А) Банка России</b>  Б) коммерческих банков  В) правительства  Г) государства</p>
18.	<p>Назовите специфические признаки, имевшие место в бухгалтерском учете к концу 19 века?</p> <p><b>А) Созданы первые компании, отделенные от собственников; разграничены капитал и прибыль; появились фондовые биржи</b>  Б) Появились фондовые биржи; разработаны альтернативы ведения учета по проблемным статьям  В) Регулирование бухгалтерского учета проводят специализированные организации</p>
19.	<p>Какие книги составляли основу учета в государственном хозяйстве России в допетровские времена?</p> <p><b>А) Инвентаризационные описи в виде дозорных книг</b>  Б) Приходно-расходная книга  В) Переписная книга</p>
20.	<p>В чем заключается суть Бреттон-Вудского соглашения?</p> <p><b>А) резервной валютой для всех капиталистических стран становится американский доллар</b>  Б) резервной валютой для всех капиталистических стран становится английский фунт стерлингов  В) резервной валютой для всех капиталистических стран становится французский франк  Г) национальные валюты всех капиталистических стран имеют одинаковое хождение в мире</p>
<b>Выбрать несколько ответов</b>	
21.	<p>Исторически роль мировых денег выполняли:</p> <p><b>А) золото</b>  <b>Б) международная свободно-конвертируемая валюта (СКВ)</b>  <b>В) евро</b>  Г) золотой динар</p>
22.	<p>Наибольший вклад в развитие бухгалтерской науки России в первой половине XIX в. внесли:</p> <p><b>А) Арнольд К.И.</b>  <b>Б) Ахматов И.</b>  В) Гюгли Ф.  Г) Ломоносов М.В.</p>
23.	<p>Какие достижения в петровские времена имел промышленный учет:</p> <p><b>А) на предприятиях впервые была обеспечена сплошная документация по всем фактам</b></p>

	<b>хозяйственной жизни</b> <b>Б) регулярность проведения инвентаризаций и составление отчетности;</b> <b>В) применение линейной записи в учете</b>			
	<b>Вставить пропущенное слово</b>			
24.	Выполняя функцию ... деньги выступают средством оплаты долговых обязательств. <b>А) средства платежа</b> Б) меры стоимости В) мировых денег Г) средства обращения			
25.	Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения. <b>А) Товар – деньги – товар</b> Б) Деньги – товар - деньги В) Товар – долговое обязательство – деньги Г) Деньги – долговое обязательство – товар			
26.	Выполняя функцию ... деньги выступают средством оплаты долговых обязательств. <b>А) средства платежа</b> Б) меры стоимости В) мировых денег Г) средства обращения			
27.	Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения. <b>А) Товар – деньги – товар</b> Б) Деньги – товар - деньги В) Товар – долговое обязательство – деньги Г) Деньги – долговое обязательство – товар			
28.	Первичной формой обмена одного товара на другой был ... обмен. <b>А) случайный</b> Б) систематический В) товарно-денежный Г) эквивалентный			
29.	Отождествление денег с золотом и серебром характерно для ... теории денег. <b>А) металлической</b> Б) номиналистической В) количественной Г) монетаристской			
	<b>Сопоставить</b>			
30.	Установите соответствие между странами и товарами, использовавшимися в качестве примитивных денег (всеобщего эквивалента)			
	1.	Китай, Бирма	А	Плиточный чай
	2.	Древняя Мексика	Б	Какао-бобы
	3.	Древняя Русь	В	Меха
	<b>1-А, 2-Б, 3-В.</b>			

### 3.2 Вопросы к зачету

**ПКв-3** Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	<p>Эпоха Средневековья и Возрождения. Предпосылки развития учета</p> <p>Впервые систематизация учета была проведена францисканским монахом Лукой Пачоли. Современный бухгалтерский учет возник в средневековой Италии. В 11-12 вв. нашей эры крестовые походы, объявленные Папой Урбаном II, привели к развитию торговли между Востоком и городами Италии. По мере того, как расширялась торговля и росло благосостояние купцов, индивидуальная торговля стала заменяться торговлей через посредников и стали возникать товарищества. Товарищества сыграли определенную роль в развитии учета, поскольку они предполагали возникновение фирмы как самостоятельной хозяйствующей единицы.</p>

2.	<p>Древние цивилизации. Технологические достижения и социально-экономические перемены и их влияние на развитие учета</p> <p>Экономика охотников - слабыми местами данного типа экономики являлись: перепромысел, ведущий к истощению запасов диких зверей, и прозрачность огромных охотничьих зон для проникновения соседних народов (это породило бесконечные территориальные войны). Миграции народов были вызваны поисками нетронутых ареалов охоты, которые привели к заселению всех континентов. Охотничьи цивилизации в наше время сохранились только в экстремальных природных условиях — экваториальных тропических лесах (индейцы Амазонки, пигмеи Конго), частично в тундре Арктики, где охотничий промысел сочетается с оленеводством. Цивилизация кочевых скотоводов, Цивилизация кочевых скотоводов, Речные цивилизации.</p>
3.	<p>Развитие учета в 15-19 века. Промышленная революция и образование корпораций</p> <p>к концу 19 века система бухгалтерского учета, основы которой были заложены Лукой Пачоли, претерпела некоторые изменения, связанные со спецификой хозяйственной деятельности больших промышленных корпораций: созданы первые компании, отделенные от собственников; возник акционерный капитал; разграничены капитал и прибыль; введено понятие «действующее предприятие»; стали работать фондовые биржи; расширились промышленность и торговля, возникла потребность в людях учетной профессии.</p>
4.	<p>Учет в США и англоязычных странах</p> <p>В конце XIX века в Америке появился бухгалтер с мировым именем, один из создателей научной бухгалтерии Чарльз Эзра Шпруг (1842 – 1912). Серия его статей, изданная под общим названием «Алгебра счетов» (1880), признана классической, а книга «Философия счетов» (1908) – фундаментальной. Шпруг показал своим англоязычным коллегам важность и полезность абстрактного изложения бухгалтерских идей. Самым существенным обстоятельством в организации бухгалтерского учёта США является деление его на финансовый и управленческий. Главным в управленческом учёте стал учёт затрат. Его создателем можно считать Александра Гамильтона Чёрча (1901). Он привнёс в учёт проблему определения состава затрат, но основная заслуга американских бухгалтеров связана с возникновением четырёх основных методов учёта затрат калькулирования готовой продукции: стандарт-костс; директ-костинг; центры ответственности и ABC-метод.</p>
5.	<p>Хронология событий в век присяжных бухгалтеров</p> <p>Каждый член общества бухгалтеров, образованного в 1854 году в Эдинбурге, в соответствии с королевской хартией получал право на титул «присяжного бухгалтера». А в 1880 году королева Виктория одобрила создание Института присяжных бухгалтеров Англии и Шотландии. с 1887 года можно назвать веком присяжных бухгалтеров, т.к. это профессиональное направление получило в США настолько широкое и преобладающее распространение, что многие отождествляют бухгалтера с присяжным бухгалтером, несмотря на то, что на протяжении многих веков существовал учет для менеджеров, так называемый управленческий учет. «век присяжных бухгалтеров» имел следующие особенности: 1. В отличие от предшествующих веков, где царил невмешательство в дела бухгалтерского учета, зародился процесс регулирования. 2. В сфере учета преобладала власть присяжных бухгалтеров над управленческими бухгалтерами. 3. Зародилось движение за однородность бухгалтерского учета.</p>
6.	<p>Воздействие краха Нью-йоркской фондовой биржи 1929 г. на развитие учета</p> <p>24 октября 1929 года, на финансовых рынках США случился "черный четверг" - обвальное падение акций. В пятницу произошел иллюзорный отскок, а затем последовали "черный понедельник" и "черный вторник". Потери Нью-Йоркской биржи составили \$14 млрд. Так началась Великая депрессия (Great Depression, 1929-1932), после которой последовало десятилетие застоя.</p>
7.	<p>Создание комиссии по ценным бумагам и биржевым операциям и комитета по учетным процедурам в США</p> <p>(Securities and Exchange Commission - SEC) - комиссия, созданная в 1934 году, как независимая регулирующая организация Правительства США. Ее основной функцией является регулирование всех аспектов выпуска и продажи ценных бумаг коммерческими организациями. Комиссии предоставляется право определять требования, предъявляемые к внешней финансовой отчетности, и используемые учетные стандарты и практику компаний, попадающих под ее юрисдикцию, то есть компаний, выпускающих акции в открытую продажу и зарегистрированных на биржах. Такие компании обязаны предоставлять SEC годовые финансовые отчеты, заверенные аудитором.</p>
8.	<p>Понятие камеральной бухгалтерии и ее особенности. Основные этапы становления и развития камеральной бухгалтерии</p>

	<p>Камеральная бухгалтерия развивалась в государственном хозяйстве. В своем развитии она прошла три этапа: 1. Старая камеральная бухгалтерия господствовала в Европе с XII века до середины XVIII века. Ее сущность заключалась в том, что в центре внимания бухгалтеров находился учет доходов и расходов денежных средств в кассе. 2. Новая камеральная бухгалтерия. В 1770 году в Вене Пуэзберг читал публичные лекции по бухгалтерии, где излагал основы нового направления в учете, смысл которого заключался в смете (бюджете) доходов и расходов. 3. Константная бухгалтерия. Бухгалтеры XIX века пытались создать единую систему двойного и камерального учета.</p>
9.	<p>Вклад Ф. Гюгли в развитие теории константной бухгалтерии</p> <p>Фридрих Гюгли (1833–1902) утверждал, что двойная бухгалтерия отличается от простой неприменением способа двойной записи (систематизация объектов учета производится и в простой бухгалтерии), а выявлением изменений капитала счетным путем. Чистый капитал представляет собой разницу между суммой имущества и обязательствами хозяйства. Для отражения хозяйственных операций в двойной бухгалтерии должно быть два ряда счетов. Ряд счетов имущественных состоит из счетов активных и пассивных, а ряд счетов чистого капитала учитывает разницу между активом и пассивом. Таким образом, каждая операция одновременно вызывает две записи на противоположных сторонах двух разных счетов: по дебету одного и кредиту другого.</p>
10.	<p>Учет в монастырских хозяйствах и в торговле</p> <p>Учет в монастырских хозяйствах: учет прихода всегда был отделен от учета расхода. При этом: достигался большой контроль за ценностями, в частности, материально-ответственные лица не знали учетных остатков; достигалось большее удобство в хронологической записи фактов хозяйственной жизни. Отчетность сопровождалась инвентаризацией, причем не натуральные остатки сличались с учетными, а учетные – с натуральными.</p> <p>Главным приемом в торговом учете был контокоррент. В учет товаров в торговле преобладал партионный метод со стоимостной схемой регистрации фактов хозяйственной жизни (однако чисто натуральный учет товаров был так же распространен наряду с натурально-стоимостным).</p>
11.	<p>Учет государственного хозяйства</p> <p>Основу учета в государственном хозяйстве составляли инвентаризационные описи, выступавшие в виде дозорных книг. В начале каждого года или в конце текущего года (год начинался с 1 сентября) под руководством опытных дьяков составлялись окладные книги. Каждый приказ (министерство) ведал сбором налогов и в каждом приказе открывалась самостоятельная окладная книга на ту область государства, которая закреплялась за данным приказом для покрытия его расходов. Все записи в окладных, приходно-расходных книгах велись по городам, входившим в состав приказной области. В начале года каждому городу выписывались недоимки прошлых лет с указанием видов недоимок. По каждому городу учет велся по видам поступлений. Смета расходов и доходов составлялась в виде отчетности за истекший год по окладным книгам.</p>
12.	<p>Особенности бухгалтерского учета в России в допетровский период</p> <p>Был утвержден специальный Приказ «Счетных дел», который ведал учетом государственных доходов и расходов и ревизией государственных учреждений. В учете торговли применяли счета расчетов, которые вели на специальных «карточках». Учет товаров осуществляли в натуральных показателях. Основу учета составляли инвентаризационные описи. В Поместьях объектом учета являются крепостные люди. Учет имущества вели по крепостным крестьянам, проводили инвентаризацию людей и имущества. В Строительстве и промышленном производстве учет был централизован. Записи вели в приходной и расходной книгах в хронологическом порядке без систематизации по предприятиям. Центральное место уделяли движению денег. Бухгалтер одновременно выполнял функции кассира. Идеей двойной бухгалтерии в России заинтересовались довольно поздно, когда были переведены с европейских языков три книги.</p>
13.	<p>Учет в эпоху Петра Великого</p> <p>В эпоху правления Петра I была пересмотрена организация учета, проведены административные реформы, принято много законодательных актов и инструкций.</p> <p>Первым законодательным актом, регламентирующим порядок учетных записей на торговых предприятиях, был Воинский устав Петра I, изданный в 1716 году. Раздел «О купеческих книгах и грамотах» был посвящен порядку ведения учета и составлению отчетности. В 1735 году специальным приказом были введены новые книги, порядок учета в которых был значительно упрощен.</p>
14.	<p>Принципы и факторы формирования российской системы учета.</p>

	<p>Двойная бухгалтерия, описанная Лукой Пачоли 500 лет назад в Трактате о счетах и записях, успешно используется во всех странах мира. Первые принципы русского учета возникли после создания Русского государства (862 г.). Большую роль в экономическом и политическом развитии России сыграла великая княгиня Ольга (правление 945 - 957 г.). В отличие от Игоря, взимавшего дань произвольно, она, по сути, провела первую в истории Руси налоговую реформу, установив фиксированный размер дани ("урок"), порядок ее сбора и систематичность. Именно монастыри под влиянием Византии сформировали многие идеи русской бухгалтерии. Уже в 1710 г. в газете "Московские ведомости" появилось слово "бухгалтер", начали издавать инструкции по организации учета как государственные акты. В Петровские времена промышленный учет имел огромные достижения. На предприятиях впервые были обеспечены: сплошная документация по всем фактам хозяйственной жизни; регулярность проведения инвентаризаций и составление отчетности; более совершенная методика исчисления затрат; применение линейной записи в учете; аналитичность информации, необходимой для управления отдельными структурными подразделениями предприятий</p>
15.	<p>Формирование двух школ бухгалтеров в конце XIX века.</p> <p>Петербургская школа бухгалтеров. Меновая теория учета петербургской школы. Петербургская школа сложилась вокруг Русского счетоводного общества взаимной помощи во главе с Евстафием Евстафьевичем Сиверсом (1852 - 1917). Сивере известен как автор меновой теории, сущность которой заключается в том, что в основе двойной записи лежит обмен (мена) благами. Это привело его к выводу, что двойная запись является основным законом бухгалтерского учета, Московская школа бухгалтеров. Ее основатели считали, что счета - это элементы баланса, что система счетов задана балансом и что частное можно понять только в связи с целым, поэтому и учить бухгалтерии надо от баланса к счету. При этом баланс -- это только упрощенная форма инвентаря, который независим от плана счетов; счета делятся на две противоположные по характеру группы: активные и пассивные.</p>
16.	<p>Эпоха военного коммунизма и попытка стабилизации хозяйства (1917-1921 гг.).</p> <p>Первые шаги в области бухгалтерского учета были направлены на самое широкое распространение классического учета, при этом использовался опыт европейских стран. Положение в стране резко изменилось в июне 1918 г, когда был принят декрет о национализации около двух тысяч крупных промышленных предприятий. К апрелю 1919 г. были национализированы практически все предприятия крупной, а к началу 1920 г. – в основном и средней промышленности. Управление предприятиями осуществлялось через главные комитеты (главки), а их финансирование – за счет средств бюджета, в который изымалась полученная прибыль. Хозяйственная инициатива предприятий была сведена на нет.</p>
17.	<p>НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.).</p> <p>Новая экономическая политика возродила хозяйство в его наиболее эффективных формах. Твердые деньги обеспечивали эту эффективность и действенность классических традиционных учетных принципов. Рудановский и Галаган - выдающиеся бухгалтеры советской школы Ряд идей Рудановского стал достоянием всех наших бухгалтеров: 1) предложил новое понятие – фонд, вместо старого - капитал; 2) дал обоснование счету Реализации; 3) указал на необходимость подчинять бухгалтера в методологических вопросах только вышестоящему главному бухгалтеру; 4) настоял на своде балансов только прямым путем; 5) ввел принцип накопительных ведомостей. Галаган будет четко развивает идеи, связанные с трактовкой единичного хозяйства (предприятия) как предмета (объекта) счетоводства. Хозяйственная деятельность каждого предприятия, указывал он, предполагает три важнейших элемента: субъекты, объекты и операции.</p>
18.	<p>Деформация принципов бухгалтерского учета (1929-1953 гг.).</p> <p>Забвение принципов классической бухгалтерии сопровождалось ростом внимания к технике регистрации фактов хозяйственной жизни. Согласно взглядам А.П. Рудановского. Регистрация – первый исходный метод <b>балансоведения</b>. В 1930-е годы именно этот метод получил наибольшее развитие как в форме регистрации фактов хозяйственной жизни на карточках, так и путем применения вычислительной техники. До 1930-х годов были распространены три книжные формы: немецкая, французская, американская, а с 1930-х годов начинает складываться контрольно-шахматная форма счетоводства. С 1946 г. она, под названием мемориально-ордерной, становится обязательной. С начала 1930-х годов в стране создается счетное машиностроение, что позволило начать в достаточно широких масштабах применение счетно-вычислительной техники в учете.</p>
19.	<p>Учет при развитом социализме (1953-1984 гг.)</p>

	<p>После смерти Сталина в целом продолжились традиции, сложившиеся перед войной, хозяйственный расчет стал ширмой, которая должна была скрыть методы административно-командной экономики. С начала 60-х годов стали очевидны преимущества централизации учета. А с начала перестройки все заговорили о пользе децентрализации. Таким образом, при централизации первичным объектом учета выступает лицо, а хозяйственная деятельность является следствием учета подотчетных лиц - агентов и корреспондентов; наоборот, при децентрализации первичным объектом учета выступает хозяйственное звено, а учет собственника и подотчетных ему лиц рассматривается как следствие хозяйственной деятельности.</p>
20.	<p>Лука Пачоли и его место в истории развития бухгалтерского учета.</p> <p>Лука Пачоли - основоположника современной системы бухгалтерского учета. Известный сегодня каждому бухгалтеру «Трактат о счетах и записях» содержит основное правило двойной записи: суммы дебетовых оборотов и дебетовых сальдо всегда тождественны сумме кредитовых оборотов и кредитовых сальдо. Также согласно принципу адекватности - расходы, понесенные собственником, соотносятся по времени с доходами, полученными благодаря этим расходам. Предметность - Бухгалтерский учет имеет своим предметом выполнение договора купли-продажи. В современном мире существуют три источника обязательств: закон, договор, деликт.</p>
21.	<p>Денежное обращение в Древнем Вавилоне и Древнем Египте</p> <p>В Древнем Египте, несмотря на все его хозяйственные успехи, товарообмен был развит слабо, т.к. экономика носила ярко выраженный плановый характер. На рынках Вавилона и Ассирии серебро обращалось в виде небольших слитков и кусочков проволоки и принималось на вес. В качестве счетных единиц использовались сикли (шекели), мины и таланты, служившие в равной степени мерой для золота, серебра и меди.</p>
22.	<p>Развитие денег и денежного обращения в период античности</p> <p>Монеты впервые появились в Лидии и Древней Греции (о.Эгина) 8-7 в до н.э. Появляясь в развитых государствах, монеты быстро распространялись на соседние варварские племена, потом все далее и далее. В Древней Руси имели хождение римские и греческие золотые монеты. Кроме золотых и серебряных монет в Древней Греции чеканились медные монеты халк и лепта. К античным принадлежит и римская монетная система и носила название асс, после солид, которой стал основной счетной единицей государства. В Европе денежные системы различаются между собой в зависимости от используемого металла. Франция V-VI вв - века усиленного притока золота в государство франков. Англия Денежная система до сих сохранила отношения между тремя основными денежными единицами - фунтом, шиллингом и пенсом, установленные кароллингами. Германия Здесь солид был известен под названием шиллинга. Италия От фунта ведет свою родословную итальянская лира.</p>
23.	<p>Серебряный монометаллизм</p> <p>Монометаллизм – денежная система, при которой один металл (золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, а функционирующие монеты и знаки стоимости разменны на золото или серебро. Серебряный монометаллизм существовал в России в 1843-1852 гг., в Индии – в 1852-1893 гг., в Голландии – в 1847-1875 гг.</p>
24.	<p>Биметаллизм</p> <p>Биметаллизм – денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя металлами (обычно за золотом и серебром), предусматриваются свободная чеканка из них монет и их неограниченное обращение. Система параллельной валюты, при которой соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливалось стихийно. Система двойной валюты, при которой государство фиксировало соотношение между металлами, а чеканка золотых и серебряных монет и прием их населением производилась по этому соотношению. Система «хромающей» валюты, при которой золотые и серебряные монеты являлись законным платежным средством, но не на равных основаниях. Например, если чеканка монет из серебра производилась в закрытом порядке, то они практически выступали знаками золота.</p>
25.	<p>Развитие денежных отношений в период раннего Средневековья</p> <p>В период Средневековья происходили экономические изменения, включавшие развитие рынков и внутренней торговли, рост сельскохозяйственного производства в результате применения новых технологии, продажу ремесленных товаров, использование денег как средства обмена и внешнюю торговлю. Распространялись ярмарки, как местные, так и межобластные и международные, собиравшие торгующих лиц из разных земель и стран. Складывались регулярные рынки в городах, торговых местечках, крупных вотчинах. Расширились чеканка и ареал обращения мо-</p>

	нет. Развивались пути и средства сообщения.
26.	<p>Предпосылки формирования и развития кредитных отношений</p> <p>Предпосылкой возникновения кредита послужило имущественное расслоение общества в период разложения первобытнообщинного хозяйства, однако, условия необходимые для появления кредитных отношений создают товарно-денежные отношения. Кредитные отношения представляют собой передачу материальных ценностей в денежной или иной форме, основываясь на следующих свойствах займа: возвратности, срочности, платности. основой кредита является возвратность. Возвратность кредита, вне зависимости от стадий движения ссужаемой стоимости, выступает всеобщим свойством кредита.</p>
27.	<p>Возникновение векселей</p> <p>Вексель - безусловное письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной (векселедателем) другой стороне (векселедержателю).</p> <p>Возникновение векселей связано с развитием капиталистических отношений, ростом торгового и банковского капиталов и международной торговли. Родиной векселя является Италия XII-XIII вв. Пробразом векселя было сопроводительное письмо одного банкира – менялы другому с просьбой выплатить подателю письма взамен уплаченных им денег соответствующую сумму в местной валюте.</p> <p>По своему происхождению вексель связан с долговой распиской. Первоначально отношения между участниками вексельной операции были доверительными, но со временем приобрели характер юридических обязательств. Первые вексельные законы были изданы в Европе в XVII-XVIII вв. С развитием и усложнением товарно-денежных отношений вексель превращается в универсальный кредитно-расчетный документ. С помощью векселей оформляются кредитные отношения. Они выполняют функцию кредитных денег и средства платежа. Как Центральный Банк, вексель сам становится объектом различных сделок (купли, продажи, учета).</p>
28.	<p>Появление центральных банков</p> <p>Центральные банки появились в ответ на неспособность коммерческих банков самостоятельно справляться с паникой вкладчиков.</p> <p>Возникновение центральных банков исторически было связано с централизацией банкнотной эмиссии в руках немногих наиболее надежных, пользовавшихся всеобщим доверием коммерческих банков, где банкноты могли успешно выполнять функцию всеобщего кредитного орудия обращения. Такие банки стали называться эмиссионными.</p>
29.	<p>Развитие денежно-кредитных и валютных систем в XX веке</p> <p>Эволюция функции денег как меры стоимости связана с процессом демонетизации золота. В условиях высокоразвитой товарной формы процесс ценообразования полностью отрывается от своей золотой основы и осуществляется на основе кредитных денег, не имеющих собственной внутренней стоимости. Этот процесс связан с отменой обратимости бумажных денег в золото. Доказательства этому следующие: 1) Цена золота формируется под влиянием спекулятивного спроса и превышает цену производства. 2) Движение цены золота обособлено от изменения покупательной способности конвертируемых валют, в том числе доллара. 3) Изменение товарных цен не соответствует изменению цены золота. Во время первой мировой войны золото окончательно исчезло из обращения. Это было первым этапом демонетизации золота.</p>
30.	<p>Генуэзская, Бреттонн-Вудская, Ямайская валютные системы</p> <p>Генуэзская валютная система - межвоенная международная финансовая система (1922-1944гг.) при которой система " золотого стандарта " была расширена за счет добавления доллара США и фунта стерлингов, что привнесло новые взаимоотношения между Центральными банками и возможность конвертации валют не только через золото но и через валюты - девизы. Бреттон-Вудская система — международная система организации валютных процессов, при которой обменный курс всех мировых валют фиксировался в соотношении к доллару США, а сам доллар приравнивался к золоту. Действовала с 1944 по 1971 год. Во время действия Бреттон-Вудской системы мировые валюты нельзя было просто обменять одну на другую: сначала каждую из них необходимо было перевести в доллары США. Ямайская валютная система – современная система взаимных расчетов и валютных отношений, основанная на свободно плавающем курсе. Названа в честь конференции Международного валютного фонда в Кингстоне (Ямайка) в январе 1976 года. Основные принципы: валюты, в том числе доллар США, больше не привязаны к цене золота или чего-либо еще и на драгоценный металл не обмениваются.</p>

31.	<p>Разработка положений профессиональной этики бухгалтера.</p> <p>Профессиональные бухгалтеры в ходе своей деятельности обязаны соблюдать этические принципы и использовать их в качестве основы для принятия решений профессионального характера. Основные принципы этики: Честность; Объективность; Профессиональная компетентность; Конфиденциальность; Профессиональное поведение.</p>
32.	<p>Образование Совета по разработке принципов бухгалтерского учета</p> <p>Подъем послевоенной экономики сопровождался вспышкой инфляции, в результате чего была утеряна сопоставимость данных и возникла дискуссия о переоценке ценностей. В процессе дискуссии продолжавшейся несколько лет возродился призыв об унифицированности учета. В 1957 году президент Американского института присяжных бухгалтеров Алвин Дженнингс предложил создать новую организацию, которой будет поручено рассматривать основные предложения по организации бухгалтерского учета, выявлять «наилучшие» принципы и создавать новые методы бухгалтерского учета. В 1959 году был создан Совет по разработке принципов бухгалтерского учета ARB на основе расформированного комитета по учетным процедурам CAP, целью которого было распространение общепринятых принципов бухгалтерского учета, ограничение, разделение областей их применения на практике и организация обсуждений нерешенных и противоречивых проблем. ARB просуществовал до 1973 года, когда по рекомендации Совета директоров Американского института присяжных бухгалтеров на его базе возникли 3 организации: Фонд финансового учета (FAF), Совет по разработке стандартов финансового учета (FASB) и Консультативный Совет по стандартам финансового учета (FASAC).</p>
33.	<p>Образование Совета по разработке стандартов финансового учета</p> <p>Назначение FASB состояло в разработке и улучшении стандартов финансового учета и отчетности для целей инструктирования и обучения общественности, включая издателей, аудиторов и пользователей финансовой информации. Таким образом, начиная с 1929 года различным организациям от SEC до FASB было предоставлено право устанавливать стандарты бухгалтерам частного сектора. Выбор для этих целей организаций, состоящих из присяжных бухгалтеров, означал, что в вопросах регулирования на первое место выдвигается частный аспект. И CAP и ARB находились под прямым контролем AICPA, FASB в отличие от них, независим и его члены представляют главным образом общество пользователей.</p>
34.	<p>Международные профессиональные организации бухгалтеров</p> <p>Международная Федерация бухгалтеров (IFAC) — глобальная организация, объединяющая представителей бухгалтерской профессии из 122 стран. МФБ была учреждена в 1977 г. Через свои независимые структуры МФБ разрабатывает международные стандарты по этике, аудиту и заданиям по подтверждению достоверности информации, образованию, а также стандарты финансовой отчетности в государственном секторе. МФБ также разрабатывает методические рекомендации для профессиональных бухгалтеров, занятых в сфере предпринимательства, в малом и среднем бизнесе, а также для профессиональных бухгалтеров, практикующих в странах, где профессия находится на стадии становления.</p>
35.	<p>Российские профессиональные организации бухгалтеров</p> <p>Национальными общественными организациями профессиональных бухгалтеров в Российской Федерации являются ассоциации бухгалтеров и аудиторов РФ и стран Содружества, Международный консультативный комитет по бухгалтерскому учету РФ, ассоциации бухгалтеров и аудиторов по различным регионам, округам и субъектам РФ.</p>
36.	<p>Кодекс этики профессиональных бухгалтеров России</p> <p>Профессиональный бухгалтер должен соблюдать следующие основные принципы этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Честность - быть прямым и честным во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях.</li> <li>б) Объективность - не допускать, чтобы предвзятость, конфликт интересов или неуместное влияние других лиц могли повлиять на профессиональные или деловые суждения.</li> <li>в) Профессиональная компетентность и должная тщательность - поддерживать профессиональные знания и умения на уровне, необходимом, чтобы гарантировать работодателю или заказчику услуг получение компетентных профессиональных услуг, с учетом тенденций в профессиональной практике, законодательства и методов работы, а также соблюдать тщательность в работе в соответствии с применимыми техническими и профессиональными стандартами.</li> <li>г) Конфиденциальность - соблюдать конфиденциальность информации, приобретенной в результате профессиональных и деловых взаимоотношений, и не раскрывать такую информацию третьим лицам без надлежащего разрешения, если нет юридического или профессионального права</li> </ul>

	или обязанности раскрыть такую информацию. Профессиональный бухгалтер не должен использовать информацию для собственной выгоды или выгоды третьих лиц. д) Профессиональное поведение - соблюдать соответствующее законодательство и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют профессию.
37.	Разработка Закона о бухгалтерском учете и Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) как этап реформирования бухгалтерского учета  Основными целями законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете являются: обеспечение единообразного ведения учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) — это нормативные акты, в которых установлен порядок составления бухгалтерской отчетности и ведения бухучета в том или ином направлении хозяйственной деятельности фирмы. ПБУ могут регламентировать особенности учета различных активов, пассивов, отдельных фактов хозяйственной деятельности.
38.	Теории появления денег  Существуют две теории происхождения денег: 1. рационалистическая — деньги возникли как результат соглашения между людьми, которые изобрели их в виде специального инструмента, служащего для передвижения стоимостей в меновом обороте; 2. эволюционная — деньги появились в результате эволюционного процесса, который сам по себе, независимо от желания людей, привел к тому, что некоторые предметы выделились из общей массы и заняли особое место.
39.	Функции денег  Функций денег всего пять: мера стоимости: установление стоимости товаров при помощи установления их цен средство обращения: обмен товаров на деньги и наоборот средство накопления: деньги уходят в хранилища, накопления средство платежа: выплата заработной платы, пособий, покупка товаров в кредит мировые деньги: международные расчеты, обмен валют
40.	Принципы русской бухгалтерии  Основными принципами бухгалтерского учета являются: ведение бухгалтерского учета методом двойной записи; непрерывность; денежная оценка хозяйственных операций, активов и пассивов; достоверность; начисление; предусмотрительность (осторожность); преобладание содержания над формой; сопоставимость показателей; нейтральность финансовой отчетности; соответствие доходов и расходов отчетного периода; фактическая оценка активов и обязательств.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Горковенко Е.В., Платонова И.В., Лебедева Е.В., Пономарева Н.И. История финансов и учета [Электронный ресурс]: задания для самостоятельной работы студентов. – Воронеж: ВГУИТ, 2021. - 16 с. <https://education.vsu.ru/>

Горковенко Е.В., Свиридова Т.Г. История финансов и учета [Электронный ресурс]: задания для практических занятий. – Воронеж: ВГУИТ, 2021. - 16 с. <https://education.vsu.ru/>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности</b>					
<b>Знает</b>	основные исторические этапы развития денег и денежных отношений, бухгалтерского учета, мировых валютных отношений и формирования мировых валютных систем	Собеседование (вопросы для зачета)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
		Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	оценивать эффективность денежных и международных валютных систем, а также учетного процесса на различных исторических этапах и определять направления их развития	Задания для практических занятий	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формули-	Отлично	Освоена / повышенный

			рует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		
<b>Владеет</b>	методикой анализа информации о закономерностях исторического развития финансов и учета	Реферат	Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (повышенный/базовый уровень)
			Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)

