

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))  
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

\_\_\_\_\_  
Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса  
(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

\_\_\_\_\_  
бакалавр

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

*Цель:* формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операций на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга).

Задачами **учебной практики** (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

### научно-исследовательский

выполнение элементов научных исследований в составе команды;

### аналитический

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории;

### расчетно-экономический

подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий;

### организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 <sub>опк-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	<p>Знает: сущность, факторы, цели и виды экономической политики государства.</p> <p>Умеет: формулировать основные направления экономического развития страны.</p> <p>Владеет: навыками описания событий и процессов экономической ситуации на макроуровне</p>	<p>Изучение методов оценки бюджетной, налоговой, денежной, кредитной, социальной, пенсионной политики государства</p> <p>Исследование влияния бюджетной, налоговой, денежной, кредитной, социальной, пенсионной политики государства на общее состояние экономического развития страны</p>
	ИД2 <sub>опк-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей	<p>Знает: основные показатели экономического состояния и развития региона, факторы и возможности экономического роста региона.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать статистические данные, отражающие экономическое состояние субъекта РФ.</p> <p>Владеет: первичными навыками анализа и прогнозирования процессов и явлений, происходящих в экономике регионов.</p>	<p>Изучение показателей экономического развития и экономического роста региона</p> <p>Оценка уровня развития исследуемого региона</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия	<p>Знает: основные макроэкономические показатели состояния и развития государства.</p> <p>Умеет: давать оценку проводимой государственной политики с учетом ее социальной значимости и возможных последствий.</p> <p>Владеет: навыками обоснования основных направлений экономической политики государства с учетом их социальной значимости.</p>	Оценка влияния государственной политики на макроэкономические параметры развития

	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знает: основные направления развития и совершенствования государственной экономической политики.</p> <p>Умеет: формулировать выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики с учётом критериев их экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеет: навыками обоснования основных направлений экономической политики государства с учётом критериев их экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	Выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p>Знает: принципы работы программных средств Microsoft Office.</p> <p>Умеет: работать с программными средствами Microsoft Office.</p> <p>Владеет: навыками оформления документов (в том числе отчета по практике) с помощью программных средств Microsoft Office.</p>	Подготовка и оформление отчета по практике
	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>Знает: основные модели интеллектуального анализа данных.</p> <p>Умеет: формулировать вопросы относительно данных и создания модели для ответов на эти вопросы.</p> <p>Владеет: навыками создания моделей интеллектуального анализа данных и работы с ними.</p>	Поиск и анализ исходных данных для решения задач практики

### 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Информатика, Математика, Микроэкономика, а также на знаниях, полученных на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: Математика, Макроэкономика, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Информационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности, Эконометрика, Экономический анализ, Финансы, Теория управления, Производственная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится во 2 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<b>69,5</b>	<b>26</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	1	-
2.2	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики:	68,5	26
2.2.1	Характеристика бюджетной, налоговой, денежной, кредитной, социальной, пенсионной политики государства	18	8
2.2.2	Оценка влияния государственной политики на макроэкономические параметры развития	16	5
2.2.3	Выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики	16	5
2.3	Показатели экономического развития и экономического роста региона (регион – в соответствии с индивидуальным заданием)	18,5	8
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите		10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

#### 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По

итогах аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

Экономическая теория : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. <https://urait.ru/bcode/535844>

Иванов, С. В. Региональная экономика / С. В. Иванов, Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУ-БиНТ, 2019. — 92 с. <https://e.lanbook.com/book/154079>

Национальная экономика : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. <https://urait.ru/bcode/537218>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов (ниф УМО ВО) / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. <https://urait.ru/bcode/544920>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. <https://urait.ru/bcode/535665>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>

Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Базаданных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>
Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>
Система профессионального анализа рынков и компаний	<a href="http://www.spark-interfax.ru">www.spark-interfax.ru</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», очной и очно-заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

*Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.*

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Учебная практика (научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне
			ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей
2	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия
			ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
3	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
			ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	Знает: сущность, факторы, цели и виды экономической политики государства. Умеет: формулировать основные направления экономического развития страны. Владеет: навыками описания событий и процессов экономической ситуации на макроуровне
ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей	Знает: основные показатели экономического состояния и развития региона, факторы и возможности экономического роста региона. Умеет: собирать и анализировать статистические данные, отражающие экономическое состояние субъекта РФ. Владеет: первичными навыками анализа и прогнозирования процессов и явлений, происходящих в экономике регионов.
ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия	Знает: основные макроэкономические показатели состояния и развития государства. Умеет: давать оценку проводимой государственной политики с учетом ее социальной значимости и возможных последствий. Владеет: навыками обоснования основных направлений экономической политики государства с учетом их социальной значимости.
ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: основные направления развития и совершенствования государственной экономической политики. Умеет: формулировать выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики с учётом критериев их экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: навыками обоснования основных направлений экономической политики государства с учётом критериев их экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	Знает: принципы работы программных средств Microsoft Office. Умеет: работать с программными средствами Microsoft Office. Владеет: навыками оформления документов (в том числе отчета по практике) с помощью программных средств Microsoft Office.
ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современ-	Знает: основные модели интеллектуального анализа данных. Умеет: формулировать вопросы относительно данных и создания

ный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	модели для ответов на эти вопросы. Владеет: навыками создания моделей интеллектуального анализа данных и работы с ними.
---	---

## 2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика бюджетной, налоговой, денежной, кредитной, социальной, пенсионной политики государства	ОПК-3	Выполняемые работы	1-2	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	9	
			Вопросы для дискуссии	14-18	
2	Оценка влияния государственной политики на макроэкономические параметры развития	ОПК-4	Выполняемые работы	5	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	11	
			Вопросы для дискуссии	24-28	
3	Выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики	ОПК-4	Выполняемые работы	6	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	12	
			Вопросы для дискуссии	29-33	
4	Показатели экономического развития и экономического роста региона (регион – в соответствии с индивидуальным заданием)	ОПК-3	Выполняемые работы	3-4	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	10	
			Вопросы для дискуссии	19-23	
5	Подготовка и оформление отчета по практике	ОПК-5	Выполняемые работы	7-8	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	13	
			Вопросы для дискуссии	34-43	

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

### 3.1 Выполнение работ

3.1.1 ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ИД1<sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Изучение методов оценки бюджетной, налоговой, денежной, кредитной, социальной, пенсионной

	политики государства
2.	Исследование влияния бюджетной, налоговой, денежной, кредитной, социальной, пенсионной политики государства на общее состояние экономического развития страны

3.1.2 ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ИД2<sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
3.	Изучение показателей экономического развития и экономического роста региона
4.	Оценка уровня развития исследуемого региона

3.1.3 ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ИД1<sub>ОПК-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
5.	Оценка влияния государственной политики на макроэкономические параметры развития

3.1.4 ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ИД2<sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
6.	Выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики

3.1.5 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД1<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Подготовка и оформление отчета по практике

3.1.6 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД2<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
8.	Поиск и анализ исходных данных для решения задач практики

## 3.2 Отчет по практике

3.2.1 ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ИД1<sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне, ИД2<sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей)

№ задания	Раздел отчета
9.	Характеристика бюджетной, налоговой, денежной, кредитной, социальной, пенсионной политики государства
10.	Показатели экономического развития и экономического роста региона (регион – в соответствии с индивидуальным заданием)

3.2.2 ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ИД1<sub>ОПК-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия, ИД2<sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий)

№ задания	Раздел отчета
11.	Оценка влияния государственной политики на макроэкономические параметры развития
12.	Выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики

3.2.3 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД1<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, ИД2<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ)

№ задания	Раздел отчета
13.	Подготовка и оформление отчета по практике

### 3.3 Вопросы для дискуссии

3.3.1 ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ИД1<sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне)

№ задания	Текст вопроса
14.	Что такое бюджетно-налоговая политика государства?
15.	Какие цели преследует бюджетно-налоговая политика?
16.	Каковы основные задачи социальной политики на современном этапе?
17.	Перечислите основные социальные проекты, реализуемые в нашей стране в данный момент.
18.	Назовите главную цель денежно-кредитной политики государства.

3.3.2 ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ИД2<sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей)

№ задания	Текст вопроса
19.	В чем состоит экономический смысл валового регионального продукта?
20.	В какой статистической форме отражается показатель «продолжительность жизни населения»?
21.	Какие показатели относятся к показателям уровня экономики?
22.	Какие показатели относятся к показателям факторов роста экономики?
23.	Как рассчитывается уровень ВРП на душу населения?

3.3.3 ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ИД1<sub>ОПК-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия)

№ задания	Текст вопроса
24.	Перечислите основные макроэкономические показатели.
25.	Что такое валовой внутренний продукт? Из чего он состоит?
26.	В чем заключается отличие ВВП от ВНП?
27.	Какими показателями определяется уровень жизни населения?
28.	Что такое потребительская корзина, прожиточный минимум, черта бедности?

**3.3.4 ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ИД<sub>2</sub><sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий)**

№ задания	Текст вопроса
29.	Перечислите факторы, влияющие на производительность труда.
30.	Какие факторы обеспечивают интенсивность экономического роста?
31.	Назовите основные направления развития экономики на современном этапе.
32.	Перечислите факторы роста технического потенциала страны.
33.	Перечислите факторы роста кадрового (трудового) потенциала государства.

**3.3.5 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД<sub>1</sub><sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства)**

№ задания	Текст вопроса
34.	Приведите примеры современных информационных технологий.
35.	Приведите примеры современных программных средств.
36.	Какие информационные технологии и программные средства использовались для подготовки отчета по практике?
37.	В чем состоит отличие традиционных и современных информационных технологий?
38.	Перечислите основные структурные разделы информационного обзора, аналитического отчета.

**3.3.6 ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД<sub>2</sub><sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ)**

№ задания	Текст вопроса
39.	Что понимают под информационными технологиями в экономике?
40.	Что собой представляет и для чего используется CRM-система?
41.	Перечислите этапы работы с базами данных.
42.	Что такое информационная система? Каковы ее основные составляющие?
43.	Каковы основные принципы современных информационных технологий?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31-2020 Положение о практической подготовке обучающихся.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
<b>ЗНАТЬ:</b>	сущность, факторы, цели и виды экономической политики государства; основные показатели экономического состояния и развития региона, факторы и возможности экономического роста региона	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ:</b>	формулировать основные направления экономического развития страны; собирать и анализировать статистические данные, отражающие экономическое состояние субъекта РФ	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	навыками описания событий и процессов экономической ситуации на макроуровне; первичными навыками анализа и прогнозирования процессов и явлений, происходящих в экономике регионов	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса,	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			недостаточно правильные формулировки базовых понятий		уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b>	основные макроэкономические показатели состояния и развития государства; основные направления развития и совершенствования государственной экономической политики	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ:</b>	давать оценку проводимой государственной политики с учетом ее социальной значимости и возможных последствий; формулировать выводы и предложения по направлениям совершенствования государственной экономической политики с учётом критериев их экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	навыками обоснования основных направлений экономической политики государства с учетом их социальной значимости; навыками обоснования основных направлений экономической политики государства с учётом критериев их экономической эффективности, оцен-	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики,	Неудовлетво-	Не освоена



	ки рисков и возможных социально-экономических последствий		допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	нительно	(недостаточный уровень)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
<b>ЗНАТЬ:</b>	принципы работы программных средств Microsoft Office; основные модели интеллектуального анализа данных	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ:</b>	работать с программными средствами Microsoft Office; формулировать вопросы относительно данных и создания модели для ответов на эти вопросы	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	навыками оформления документов (в том числе отчета по практике) с помощью программных средств Microsoft Office; навыками создания моделей интеллектуального анализа данных и работы с ними	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)