

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

*Цель:* формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операций на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга).

Задачами **учебной практики (ознакомительной практики)** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

### аналитический

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов;

подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

### расчетно-экономический

подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий;

### организационно-управленческий

организация выполнения порученного этапа работы;

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД1 <sub>опк-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Знает: основы экономической теории на промежуточном уровне. Умеет: применять знания экономической теории при решении прикладных задач. Владеет: навыками принятия грамотных решений в условиях ограниченности ресурсов.	Изучение спроса и предложения на рынке продуктов питания
	ИД2 <sub>опк-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики	Знает: принципы функционирования экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности. Умеет: анализировать поведение потребителей, отдельных фирм, рынки факторов производства, отраслевые и региональные рынки. Владеет: приемами изучения спроса и предложения на рынке продуктов питания.	Ознакомление с историей создания и развития организаций  Характеристика продукции, работ и услуг исследуемой организации  Оценка внешней конкурентной среды организации
	ИД3 <sub>опк-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики	Знает: принципы функционирования экономики государства и мировой экономики. Умеет: оценивать основные агрегированные показатели отрасли, в которой функционирует предприятие. Владеет: навыками оценки рыночной позиции предприятия на уровне отрасли.	Оценка основных агрегированных показателей отрасли, в которой функционирует предприятие
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 <sub>опк-2</sub> - применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных	Знает: основные математические методы, применяемые при изучении микро- и макроэкономических процессов. Умеет: использовать стандартные математические методы при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками расчета и анализа основных показателей микро- и макроэкономики.	Расчет основных агрегированных показателей отрасли, в которой функционирует предприятие
	ИД2 <sub>опк-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знает: источники экономической информации, их структуру и порядок работы с ними. Умеет: собирать экономическую информацию, необходимую для выполнения задач практики. Владеет: навыками работы в информационно-аналитических системах.	Сбор информации по полученному заданию

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	Изучение Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: использовать современные информационные технологии при выполнении задач профессиональной деятельности. Владеет: приемами и методами поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.	Подготовка и оформление отчета по практике

### 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Экономическая теория, Информатика, Математика, Микроэкономика, а также на знаниях, полученных на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: Математика, Математический анализ, Макроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика, Эконометрика, Основы цифровой экономики и цифровые бизнес-платформы, Информационные технологии в экономике, Производственная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится во 2 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<b>45,5</b>	<b>14</b>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
2.1	Знакомство с базой учебной практики	1	-
2.2	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики:	44,5	14
2.2.1	Изучение спроса и предложения на рынке продуктов питания	14	2
2.2.2	Характеристика организации в соответствии с <u>индивидуальным заданием</u> : - ознакомление с историей создания и развития организаций - характеристика продукции и услуг - оценка внешней конкурентной среды организации - расчет и оценка основных агрегированных показателей отрасли, в которой функционирует предприятие	24,5	10
2.2.3	Изучение Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	6	2
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите		10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>

## 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на федеральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## 7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

Экономическая теория : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. <https://urait.ru/bcode/535844>

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. <https://urait.ru/bcode/535806>

Экономика организации : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. <https://urait.ru/bcode/536763>

Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. <https://urait.ru/bcode/540438>

Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. <https://urait.ru/bcode/536822>

Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 102 с. <https://e.lanbook.com/book/155920>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-</a>

	<a href="http://professionalnykh-standartov/">professionalnykh-standartov/</a>
Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>
Система профессионального анализа рынков и компаний	<a href="http://www.spark-interfax.ru">www.spark-interfax.ru</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению учебной практики (ознакомительной практики) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», очной и очно-заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Учебная практика (ознакомительная практика)



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
			ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики
			ИД3 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики
2	ОПК-2	- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных
			ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
3	ОПК-6	- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
			ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Знает: основы экономической теории на промежуточном уровне. Умеет: применять знания экономической теории при решении прикладных задач. Владеет: навыками принятия грамотных решений в условиях ограниченности ресурсов.
ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики	Знает: принципы функционирования экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности. Умеет: анализировать поведение потребителей, отдельных фирм, рынки факторов производства, отраслевые и региональные рынки. Владеет: приемами изучения спроса и предложения на рынке продуктов питания.
ИД3 <sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики	Знает: принципы функционирования экономики государства и мировой экономики. Умеет: оценивать основные агрегированные показатели отрасли, в которой функционирует предприятие. Владеет: навыками оценки рыночной позиции предприятия на уровне отрасли.
ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных	Знает: основные математические методы, применяемые при изучении микро- и макроэкономических процессов. Умеет: использовать стандартные математические методы при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками расчета и анализа основных показателей микро- и макроэкономики.
ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знает: источники экономической информации, их структуру и порядок работы с ними. Умеет: собирать экономическую информацию, необходимую для выполнения задач практики. Владеет: навыками работы в информационно-аналитических системах.
ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных	Знает: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществле-

технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	ния таких процессов и методов
ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: использовать современные информационные технологии при выполнении задач профессиональной деятельности. Владеет: приемами и методами поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

## 2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Изучение спроса и предложения на рынке продуктов питания	ОПК-1	Выполняемые работы	1-5	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	10	Проверка руководителем практики
			Вопросы для (дискуссии)	13-27	Комиссионная защита
2	Характеристика организации в соответствии с <u>индивидуальным заданием</u>	ОПК-2	Выполняемые работы	6-7	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	11	Проверка руководителем практики
			Вопросы для (дискуссии)	28-37	Комиссионная защита
3	Изучение Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	ОПК-6	Выполняемые работы	8-9	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	12	Проверка руководителем практики
			Вопросы для (дискуссии)	38-47	Комиссионная защита

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

### 3.1 Выполняемые работы

#### 3.1.1 ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне)

экономической теории при решении прикладных задач (ИД1<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Изучение спроса и предложения на рынке продуктов питания

#### 3.1.2 ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне)

экономической теории при решении прикладных задач (ИД2<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
-----------	-------------------------------------

2.	Ознакомление с историей создания и развития организаций
3.	Характеристика продукции, работ и услуг исследуемой организации
4.	Оценка внешней конкурентной среды организации

3.1.3 ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ИДЗ<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
5.	Оценка основных агрегированных показателей отрасли, в которой функционирует предприятие

3.1.4 ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ИД1<sub>ОПК-2</sub> - применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
6.	Расчет основных агрегированных показателей отрасли, в которой функционирует предприятие

3.1.5 ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Сбор информации по полученному заданию

3.1.6 ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД1<sub>ОПК-6</sub> – понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
8.	Изучение Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3.1.7 ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД2<sub>ОПК-6</sub> – применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
9.	Подготовка и оформление отчета по практике

### 3.2 Отчет по практике

3.2.1 ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ИД1<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории, ИД2<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики, ИД3<sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики)

№ задания	Разделы отчета
10.	Изучение спроса и предложения на рынке продуктов питания

3.2.2 ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ИД1<sub>ОПК-2</sub> - применяет

стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных, ИД<sub>2</sub><sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач)

№ задания	Разделы отчета
11.	Характеристика организации в соответствии с индивидуальным заданием

3.2.3 ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД<sub>1</sub><sub>ОПК-6</sub> – понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности, ИД<sub>2</sub><sub>ОПК-6</sub> – применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

№ задания	Разделы отчета
12.	Изучение Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

### 3.3 Вопросы для дискуссии

3.3.1 ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ИД<sub>1</sub><sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории)

№ задания	Текст вопроса
13.	Что представляет собой спрос на рынке товаров и услуг?
14.	Перечислите факторы спроса, выявленные при анализе рынка продуктов питания.
15.	Отличаются ли факторы спроса на рынке пищевых продуктов от факторов спроса на рынках промышленных товаров?
16.	Что такое рыночное предложение?
17.	Какие факторы оказывают влияние на эластичность спроса на рынке продуктов питания?

3.3.2 ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ИД<sub>2</sub><sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики)

№ задания	Текст вопроса
18.	Перечислите основные этапы развития исследуемой организации.
19.	Укажите основные направления деятельности изучаемой организации.
20.	Охарактеризуйте ассортимент выпускаемых продуктов (выполняемых работ, оказываемых услуг) с точки зрения объема и востребованности на рынке.
21.	Перечислите основных конкурентов исследуемой организации.
22.	Какие внешние факторы оказывают влияние на деятельность предприятий и организаций пищевой промышленности? Отличаются ли эти факторы от тех, которые воздействуют на функционирование непищевых производств?

3.3.3 ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ИД<sub>3</sub><sub>ОПК-1</sub> – способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики)

№ задания	Текст вопроса
23.	Чем отличаются реальный и потенциальный размер отрасли?
24.	Перечислите стадии жизненного цикла исследуемой отрасли.
25.	Выявлены ли перспективы роста отрасли? Укажите их.
26.	Какова структура и масштаб конкуренции в отрасли?
27.	Как распределена структура отраслевых издержек?

3.3.4 ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ИД<sub>1</sub><sub>ОПК-2</sub> -

применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных)

№ задания	Текст вопроса
28.	На основании каких факторов определяется интенсивность конкуренции среди предприятий отрасли?
29.	В каких отраслях наиболее велико влияние покупателей на уровень цен, размер предложения, качество продукции?
30.	Что выявляет анализ структуры отрасли?
31.	Что такое вертикальная интеграция отрасли?
32.	Что понимают под «отраслевой капиталоемкостью»?

3.3.5 ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач)

№ задания	Текст вопроса
33.	Что вы понимаете под исследованием рынка?
34.	Что включают в себя качественные методы сбора информации?
35.	Чем отличается анализ предметной области от бизнес-моделирования?
36.	Что такое структурный анализ предприятия?
37.	Перечислите методы сбора информации.

3.3.6 ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД1<sub>ОПК-6</sub> – понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

№ задания	Текст вопроса
38.	На каких принципах основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации?
39.	Что относится к общедоступной информации?
40.	Что такое конфиденциальность информации? Как она обеспечивается?
41.	Перечислите основные обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет".
42.	Где отражаются основные требования к документированию информации?

3.3.7 ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД2<sub>ОПК-6</sub> – применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

№ задания	Текст вопроса
43.	Какие виды информационных систем вы знаете? Для чего они используются?
44.	На что должны быть направлены меры по защите информации?
45.	Каковы основные требования к оформлению учебных работ (отчеты по практике, рефераты, РПР, курсовые работы, ВКР)?
46.	Продемонстрируйте правила оформления списка использованных источников.
47.	Какой ГОСТ применяется для оформления списка использованных источников?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:  
- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31-2020 Положение о практической подготовке обучающихся.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
<b>ЗНАТЬ</b>	основы экономической теории на промежуточном уровне; принципы функционирования экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности; принципы функционирования экономики государства и мировой экономики.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	применять знания экономической теории при решении прикладных задач; анализировать поведение потребителей, отдельных фирм, рынки факторов производства, отраслевые и региональные рынки; оценивать основные агрегированные показатели отрасли, в которой функционирует предприятие	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками принятия грамотных решений в условиях ограниченности ресурсов; приемами изучения спроса и	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	предложения на рынке продуктов питания; навыками оценки рыночной позиции предприятия на уровне отрасли		Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
<b>ЗНАТЬ</b>	основные математические методы, применяемые при изучении микро- и макроэкономических процессов; источники экономической информации, их структуру и порядок работы с ними	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	использовать стандартные математические методы при решении задач профессиональной деятельности; собирать экономическую информацию, необходимую для выполнения задач практики	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками расчета и анализа основных показателей микро- и макроэкономики; навыками работы в информационно-аналитических системах	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса,	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне



			недостаточно правильные формулировки базовых понятий		уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне
ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ</b>	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ</b>	использовать современные информационные технологии при выполнении задач профессиональной деятельности	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	приемами и методами поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне