

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

(подпись) _____ Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операций на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга).

Задачами **производственной практики (научно-исследовательской работы)** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

педагогический

разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО;

научно-исследовательский

выполнение элементов научных исследований в составе команды;

аналитический

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

оценка стоимости активов или обязательств;

оценка стоимости производных финансовых инструментов;

подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы;

оценка производственных, кредитных и страховых рисков;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

финансовый

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами;

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
 выполнение внутрибанковских операций;
 ведение инвестиционной деятельности, управление фондами;
 подготовка и осуществление страховых операций.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта)
<p>ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации</p>	<p>ИД1_{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг</p>	<p>Знает: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; технологии сбора первичной финансовой информации; нормативную базу в области финансовой деятельности; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка. Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Владеет: навыками изучения и характеристики рынка финансовых услуг.</p>	<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе Составление паспортов финансовых продуктов Мониторинг информационных источников финансовой информации Оценка надежности страховой компании или банка Изучение политики формирования активов Определение объема собственных активов Оценка структуры пассивов и стратегии их формирования Изучение объема операций, произведенных за последний отчетный период Знакомство со специализацией финансовой организации в определенных областях Оценка финансового положения и финансовых результатов организации</p>

	<p>ИД2_{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации</p>	<p>Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; технология ведения переговоров; порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.</p> <p>Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Владеет: навыками подбора финансовых продуктов и услуг для потенциальных клиентов.</p>	<p>Поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов</p> <p>Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p> <p>Проведение встреч с клиентами</p> <p>Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами</p> <p>Обсуждение, определение условий сотрудничества</p> <p>Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</p> <p>Уточнение у клиента существенной дополнительной информации</p>
<p>ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>ИД3_{ПКв-3} – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	<p>Знает: порядок проведения научного исследования, его структуру; методические подходы и правила формирования информационных обзоров, аналитических отчетов, докладов, презентаций, публикаций; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового управления.</p> <p>Умеет: анализировать отечественные и зарубежные литературные источники, выявляя особенности развития финансовой политики организаций; представлять результаты научных исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов, докладов, презентаций, публикаций.</p> <p>Владеет: навыками отражения проведенных научных исследований в требуемой форме.</p>	<p>изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового управления;</p> <p>оформление и представление результатов исследования.</p>

ПКв-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	ИД1 _{ПКв-4} – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	Знает: состав и структуру учебно-методического комплекса экономической дисциплины. Умеет: составлять план проведения практического занятия. Владеет: навыками планирования работ для проведения практического занятия по экономической дисциплине.	Разработка плана проведения практического занятия по теме «Виды финансовых продуктов и услуг» в соответствии с индивидуальным заданием
	ИД2 _{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе	Знает: ход ведения практического занятия. Умеет: выступать перед аудиторией. Владеет: приемами и навыками межличностного общения.	Защита разработанного плана проведения практического занятия при сдаче отчета по практике на кафедре

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Социально-экономическая статистика, Финансовые рынки, Основы профессиональной коммуникации.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: Международная бизнес-статистика, Финансовый менеджмент, Страхование, Банковское дело, Международные финансы, Инвестиционные решения, Производственная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы, или в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, научно-исследовательской работы, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	117,5	50

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
2.1	Знакомство с базой производственной практики, научно-исследовательской работы, практики	1	-
2.2	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики:	100	40
2.2.1	Характеристика финансовой организации – места прохождения практики	35	14
2.2.2	Изучение финансовых продуктов финансовых организаций	35	14
2.2.3	Подбор и обоснование предоставления возможных финансовых услуг для коммерческих организаций	30	12
2.3	Разработка плана проведения практического занятия по теме «Виды финансовых продуктов и услуг» в соответствии с индивидуальным заданием	16,5	10
3	Отчетный этап	0,5	10
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	-	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	120	60

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. <https://urait.ru/bcode/536271>

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. <https://urait.ru/bcode/536554>

Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. <https://urait.ru/bcode/518787>

Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 148 с. <https://e.lanbook.com/book/181606>

Криони, Н. К. Инноватика и инновационные образовательные технологии : учебное пособие / Н. К. Криони. — Москва : РосНОУ, 2020. — 296 с. <https://e.lanbook.com/book/162145>

Степанишин, В. В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие (гриф УМО) / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 47 с. <https://e.lanbook.com/book/196262>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интер-	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1

факс	
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика», очной и очно-заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУ-ИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД1 _{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг
			ИД2 _{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации
2	ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД3 _{ПКв-3} – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов
3	ПКв-4	Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	ИД1 _{ПКв-4} – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
			ИД2 _{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг	<p>Знает: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; технологии сбора первичной финансовой информации; нормативную базу в области финансовой деятельности; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка.</p> <p>Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Владеет: навыками изучения и характеристики рынка финансовых услуг.</p>
ИД2 _{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации	<p>Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; технология ведения переговоров; порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.</p> <p>Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов; организовывать и проводить деловые переговоры; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>

	Владеет: навыками подбора финансовых продуктов и услуг для потенциальных клиентов.
ИД3 _{ПКв-3} – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов	Знает: порядок проведения научного исследования, его структуру; методические подходы и правила формирования информационных обзоров, аналитических отчетов, докладов, презентаций, публикаций; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового управления. Умеет: анализировать отечественные и зарубежные литературные источники, выявляя особенности развития финансовой политики организаций; представлять результаты научных исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов, докладов, презентаций, публикаций. Владеет: навыками отражения проведенных научных исследований в требуемой форме.
ИД1 _{ПКв-4} – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	Знает: состав и структуру учебно-методического комплекса экономической дисциплины. Умеет: составлять план проведения практического занятия. Владеет: навыками планирования работ для проведения практического занятия по экономической дисциплине.
ИД2 _{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе	Знает: ход ведения практического занятия. Умеет: выступать перед аудиторией. Владеет: приемами и навыками межличностного общения.

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика финансовой организации – места прохождения практики	ПКв-1 (ИД1 _{ПКв-1})	<i>Выполняемые работы</i>	1-8	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	24	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для (дискуссии)</i>	28-32	<i>Комиссионная защита</i>
2	Изучение финансовых продуктов финансовых организаций	ПКв-1 (ИД1 _{ПКв-1})	<i>Выполняемые работы</i>	9-12	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	25	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для (дискуссии)</i>	28-32	<i>Комиссионная защита</i>
3	Подбор и обоснование предоставления возможных финансовых услуг для коммерческих организаций	ПКв-1 (ИД2 _{ПКв-1}) ПКв-3 (ИД3 _{ПКв-3})	<i>Выполняемые работы</i>	13-19, 20-21	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	26	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для (дискуссии)</i>	33-37, 38-42	<i>Комиссионная защита</i>
4	Разработка плана проведения практического занятия по теме «Виды финансовых продуктов и услуг» в соответствии с <u>индивидуальным заданием</u>	ПКв-4	<i>Выполняемые работы</i>	22-23	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Отчет по практике</i>	27	<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для (дискуссии)</i>	43-52	<i>Комиссионная защита</i>

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

3.1 Выполняемые работы

3.1.1 ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации (ИД1_{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Мониторинг информационных источников финансовой информации
2.	Оценка надежности страховой компании или банка
3.	Изучение политики формирования активов
4.	Определение объема собственных активов
5.	Оценка структуры пассивов и стратегии их формирования
6.	Изучение объема операций, произведенных за последний отчетный период
7.	Знакомство со специализацией финансовой организации в определенных областях
8.	Оценка финансового положения и финансовых результатов организации
9.	Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
10.	Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг
11.	Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе
12.	Составление паспортов финансовых продуктов

3.1.2 ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации (ИД2_{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
13.	Поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов
14.	Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса
15.	Проведение встреч с клиентами
16.	Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами
17.	Обсуждение, определение условий сотрудничества
18.	Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента
19.	Уточнение у клиента существенной дополнительной информации

3.1.3 ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности (ИД3_{ПКв-3} – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
20.	Изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового управления
21.	Оформление и представление результатов исследования

3.1.4 ПКв-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ИД1_{ПКв-4} – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
22.	Разработка плана проведения практического занятия по теме «Виды финансовых продуктов и услуг» в соответствии с индивидуальным заданием

3.1.5 ПКв-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ИД2_{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
23.	Защита разработанного плана проведения практического занятия при сдаче отчета по практике на кафедре

3.2 Отчет по практике

3.2.1 ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации (ИД1_{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг)

№ задания	Раздел отчета
24.	Характеристика финансовой организации – места прохождения практики
25.	Изучение финансовых продуктов финансовых организаций

3.2.2 ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации (ИД2_{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации)

ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности (ИД3_{ПКв-3} – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов)

№ задания	Раздел отчета
26.	Подбор и обоснование предоставления возможных финансовых услуг для коммерческих организаций

3.2.4 ПКв-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ИД1_{ПКв-4} – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, ИД2_{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе)

№ задания	Раздел отчета
27.	Разработка плана проведения практического занятия по теме «Виды финансовых продуктов и услуг» в соответствии с индивидуальным заданием

3.3 Вопросы для дискуссии

3.3.1 ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации (ИД1_{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг)

№ задания	Текст вопроса
28.	Что такое «финансовый продукт»?
29.	Какие функции выполняют финансовые продукты?

30.	Перечислите финансовые продукты, которые применяет организация-место практики.
31.	Какие функции выполняют акции?
32.	Что такое «инвестиционный портфель»?

3.3.2 ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации (ИД2_{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации)

№ задания	Текст вопроса
33.	Какими финансовыми продуктами пользуются промышленные предприятия?
34.	Какими финансовыми продуктами пользуются физические лица?
35.	Назовите преимущества акций по сравнению с облигациями и депозитом?
36.	Каковы основные риски финансовых продуктов?
37.	Что такое безрисковый доход? Чему он обычно равен?

3.3.3 ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности (ИД3_{ПКв-3} – проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов)

№ задания	Текст вопроса
38.	Что такое «методология»?
39.	Перечислите методы научного исследования.
40.	Какие методы научных исследований можно отнести к экономическим?
41.	В чем состоит различие понятий «метод», «методология», «методика»?
42.	Каковы основные разделы информационного обзора, аналитического отчета?

3.3.4 ПКв-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ИД1_{ПКв-4} – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования)

№ задания	Текст вопроса
43.	Что входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины?
44.	Из каких разделов состоит рабочая программа дисциплины?
45.	Что должно быть отражено в оценочных материалах?
46.	Что такое самостоятельная работа обучающихся?
47.	Какие виды самостоятельной работы применяются в образовательном процессе?

3.3.5 ПКв-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ИД2_{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе)

№ задания	Текст вопроса
48.	Какова цель проведения лекционных занятий?
49.	Какова цель проведения практических (лабораторных) занятий?
50.	Из каких этапов состоит практическое занятие?
51.	Какими качествами должен обладать преподаватель?
52.	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется работа преподавателя?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации					
ЗНАТЬ	<p>конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; технологии сбора первичной финансовой информации; нормативную базу в области финансовой деятельности; основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка. базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; принципы ведения консультационной работы с клиентами; технология ведения переговоров; порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.</p>	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ	производить информационно-аналитическую	Выполнение	Задание выполнено в полном объеме, в соот-	Отлично	Освоена на

	<p>работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>организовывать и проводить деловые переговоры;</p> <p>организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	работ	ветствии с календарным графиком практики		повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ	<p>навыками изучения и характеристики рынка финансовых услуг.</p> <p>навыками подбора финансовых продуктов и услуг для потенциальных клиентов.</p>	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне
ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности					
ЗНАТЬ	<p>порядок проведения научного исследования, его структуру;</p> <p>методические подходы и правила формирования информационных обзоров, аналитических отчетов, докладов, презентаций, публикаций; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового управления.</p>	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточ-

				тельно	ный уровень)
УМЕТЬ	анализировать отечественные и зарубежные литературные источники, выявляя особенности развития финансовой политики организаций; представлять результаты научных исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов, докладов, презентаций, публикаций.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ	навыками отражения проведенных научных исследований в требуемой форме.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне
ПКв-4 Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин					
ЗНАТЬ	состав и структуру учебно-методического комплекса экономической дисциплины. ход ведения практического занятия.	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ	составлять план проведения практического занятия. выступать перед аудиторией.	Выполнение работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ	навыками планирования работ для проведения практического занятия по экономической дисциплине. приемами и навыками межличностного общения.	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Освоена на повышенном уровне