

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

_____ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

_____ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

_____ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций | применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций | навыками использования методов принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций |
| 2 | ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | методический инструментарий реализации управленческих решений | координировать деятельность исполнителей | навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов |
| 3 | ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | основы управления производственной деятельностью | оформлять решения в управлении производственной деятельностью организаций | навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельностью |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к блоку Б1, к базовой части, и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основные химические технологии», «Продукты питания из растительного сырья», «Продукты пи-

тания животного происхождения», «Бизнес-планирование», «Организационно-правовые и социальные основы малого бизнеса», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Управление изменениями» и освоенных в процессе Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и Производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Производственный менеджмент» является предшествующей для Производственной практики, преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы.

| Виды учебной работы | Всего акад. часов | Семестр | |
|---|-------------------|--------------|-------------|
| | | 7 | 8 |
| | акад | акад | акад |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i> | 78,25 | 47,95 | 30,3 |
| Лекции | 29 | 15 | 14 |
| в том числе в форме практической подготовки | 29 | 15 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 44 | 30 | 14 |
| в том числе в форме практической подготовки | 44 | 30 | 14 |
| Текущие консультации | 1,45 | 0,75 | 0,7 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | |
| Индивидуальные консультации перед курсовой | 1,5 | | 1,5 |
| Вид аттестации: экзамен, зачет | 0,3 | 0,2 | 0,1 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> | 103,95 | 26,25 | 77,7 |
| Проработка материалов по конспекту лекций | 9,3 | 4,65 | 4,65 |
| Проработка материалов по учебникам | 46,15 | 5,30 | 40,85 |
| Подготовка к практическим занятиям | 10,5 | 3,3 | 7,2 |
| Реферат | 6 | 6 | |
| РПР | 7 | 7 | |
| Курсовая работа | 25 | | 25 |
| Подготовка к экзамену | 33,8 | 33,8 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, акад. часы |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов | Понятие и закономерность производственного менеджмента: состав производственной системы, классификация объектов, микро- и макроэкономическая среда. Содержание и виды производственных процессов, управление материальными потоками. Планирование в производственном менеджменте: планирование производства, потребности в ресурсах для выполнения плана производства. Управления логистическими процессами на производстве. | 71,25 |
| 2. | Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства. | Функция организации в производственном менеджменте. Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов. Современные тенденции развития систем управления производством. | 105,7 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, акад. час | ПЗ, акад. час | СРО, акад. час |
|-------|---|-------------------|---------------|----------------|
| 1. | Сущность и содержание производственного менедж- | 15 | 30 | 26,25 |

| | | | | |
|----|--|----|----|------|
| | мента. Принципы организации производственных процессов | | | |
| 2. | Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства. | 14 | 14 | 77,7 |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, акад. час |
|------------------|--|---|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1. | Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов | Понятие и закономерность производственного менеджмента: состав производственной системы, классификация объектов, микро- и макроэкономическая среда. | 4 |
| | | Содержание и виды производственных процессов, управление материальными потоками. | 4 |
| | | Планирование в производственном менеджменте: планирование производства, потребности в ресурсах для выполнения плана производства. | 4 |
| | | Управления логистическими процессами на производстве. | 3 |
| 8 семестр | | | |
| 2. | Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства. | Функция организации в производственном менеджменте. | 4 |
| | | Организация производственных процессов во времени и в пространстве. | 4 |
| | | Организация вспомогательных и обслуживающих процессов. | 4 |
| | | Современные тенденции развития систем управления производством. | 2 |

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость, акад. час |
|------------------|--|---|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов | Понятие и закономерность производственного менеджмента: состав производственной системы, классификация объектов, микро- и макроэкономическая среда. | 6 |
| | | Содержание и виды производственных процессов, управление материальными потоками. | 8 |
| | | Планирование в производственном менеджменте: планирование производства, потребности в ресурсах для выполнения плана производства. | 10 |
| | | Управления логистическими процессами на производстве. | 6 |
| 8 семестр | | | |
| 2 | Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства. | Функция организации в производственном менеджменте. | 4 |
| | | Организация производственных процессов во времени и в пространстве. | 4 |
| | | Организация вспомогательных и обслуживающих процессов. | 4 |
| | | Современные тенденции развития систем управления производством. | 2 |

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, акад. час |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов | Проработка материалов по конспекту лекций | 4,65 |
| | | Проработка материалов по учебнику | 5,3 |
| | | Реферат | 6 |
| | | РПР | 7 |
| | | Подготовка к практическому занятиям | 3,3 |
| 2. | Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства. | Проработка материалов по конспекту лекций | 4,65 |
| | | Проработка материалов по учебнику | 40,85 |
| | | Курсовая работа | 25 |
| | | Подготовка к практическому занятию | 7,2 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Производственный менеджмент / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489405>

3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492375>

4. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492374>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник . – Москва : Дашков и К°, 2021. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684204>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Емцова, И. И. Производственная логистика: задания и методические указания для практических работ для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.02 - "Менеджмент", очной и заочной формы обучения / И. И. Емцова, А. А. Самохвалов; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 39 с.

Производственный менеджмент: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Черемушкина И.В. / ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. – Воронеж, 2021.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
5. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы» (<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия с 03.03.2023 по 01.03.2024).
7. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>), ООО Электронное издательство ЮРАЙТ.
8. БД «ПОЛПРЕД Справочники» (<http://www.polpred.com>), неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники»
9. ЭБ «Grebennikon» (<https://grebennikon.ru/>), ООО «ИД «Гребенников»
10. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
11. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>), ООО Научная электронная библиотека.
12. Сводный каталог библиотек г. Воронеж

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2 (Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ауд. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Ауд. 248. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Ком-

пьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Ауд. 427а. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся: Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы | Всего акад. часов | Семестр | |
|---|-------------------|-------------|-------------|
| | | 8 | 9 |
| | акад | акад | акад |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i> | 26,9 | 9,5 | 17,4 |
| Лекции | 10 | 4 | 6 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 | 4 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 4 | 6 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 | 4 | 6 |
| Рецензирование контрольной работы | 1,6 | 0,8 | 0,8 |
| Текущие консультации | 1,5 | 0,6 | 0,9 |
| Индивидуальная консультация по курсовой работе | 1,5 | - | 1,5 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | | 2 |
| Вид аттестации: экзамен, зачет | 0,3 | 0,1 | 0,2 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> | 178,4 | 94,6 | 83,8 |
| Проработка материалов по конспекту лекций | 60,8 | 30,4 | 30,4 |
| Проработка материалов по учебнику | 25 | 10 | 15 |
| Контрольная работа | 20 | 10 | 10 |
| Курсовая работа | 20 | | 20 |
| Другие виды самостоятельной работы | 52,6 | 44,2 | 8,4 |
| Итоговый контроль | 10,7 | 3,9 | 6,8 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Производственный менеджмент

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-6 | - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | - цели, задачи и функции производственного менеджмента. | - осуществлять выбор методов при планировании операционной деятельности;. | - навыками оценки эффективности производственной структуры организации. |
| 2 | ПК-7 | владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | методы принятия решений в производственной логистике; - методы инструментария производственной логистики. | применять методы в производственной логистике; координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария производственной логистики. | навыками использования методов производственной логистики в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками реализации условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария. - |
| 3 | ПК-8 | - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | - методы планирования в производственном менеджменте. | - разрабатывать программы изменений в производственном менеджменте и оценивать их эффективность. | - навыками разработки базовых стратегий производства с учетом задач стратегического планирования. |

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|---|--|-------------------------|---|
| | | | наименование | |
| 1 | Сущность и содержание производственного менеджмента | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (зачет) | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| | | | Тестовые задания | Процентная шкала |
| 22 | Сущность и содержание производственной логистики | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (зачет) | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| | | | Реферат | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| 3 | Планирование в производственном менеджменте | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (зачет) | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| | | | Тестовые задания | Процентная шкала |
| 4 | Планирование производства | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (зачет) | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| | | | Реферат | Процентная шкала |
| 5 | Планирование потребности в ресурсах для выполнения плана производства | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (зачет) | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| | | | РПР | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| 6 | Функция организации в производственном менеджменте | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (экзамен) | Уровневая шкала |
| | | | Кейс -задание | Процентная шкала |
| 7 | Организация производственных процессов во времени и в пространстве | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (экзамен) | Уровневая шкала |
| | | | Тестовые задания | Процентная шкала |
| | | | Курсовая работа | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| 8 | Организация вспомо- | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (экза- | Уровневая шкала |

| | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------------|---|
| | гательных и обслуживающих процессов | | мен) | |
| | | | Тестовые задания | Процентная шкала |
| | | | Курсовая работа | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |
| 9 | Современные тенденции развития систем управления производством | ОПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование (экзамен) | Уровневая шкала |
| | | | Аудиторная контрольная работа | Оценка в системе «зачтено - не зачтено» |

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

3.1.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|---|
| 1 | Производство – это вид операционной деятельности, направленной 1) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию. 2) на сбыт готовой продукции. 3) на подготовку планов по выпуску продукции. |
| 2 | 2. Различают следующие виды операционной деятельности: 1) Обработка материалов, транспортировка, сервис 2) Производство, поставка, транспортировка, сервис 3) Поставка, транспортировка, сервис |
| 3 | 3. Производственная система – это: 1) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ. 2) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг 3) единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции |
| 4 | Вспомогательные цеха это 1) цеха, которые обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механической, электроремонтной) 2) складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и общезаводские устройства. 3) заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный). |
| 5 | Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия: 1) характер продукции 2) система сбыта предприятия 3) масштаб производства 4) специализация производства 5) уровень механизации и автоматизации производства |
| 6 | Предприятие работает в одну смену. Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт? 1) 6 мин/шт 2) 2 мин/шт 3) 4 мин/шт |
| 7 | Определенный порядок осуществления трудового процесса называется: 1) организацией производства 2) технологией деятельности 3) организацией труда 4) условиями труда 5) штатным расписанием |
| 8 | Элементами организации труда являются: 1) разделение и кооперация труда 2) использование наиболее рациональных материалов 3) управление производством 4) организация рабочих мест 5) организация обслуживания рабочих мест |
| 9 | Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы: |

| | |
|----|---|
| | 1) низкой работоспособности 2) вработываемости (адаптации) 3) устойчивой высокой работоспособности 4) средней работоспособности 5) утомления |
| 10 | Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует: 1) кооперацию труда 2) дисциплину труда 3) организацию труда |

3.1.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|--|
| 1 | Что является объектом экономического анализа? 1). Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений 2). Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами 3). Материальные и социальные процессы деятельности предприятия 4). Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы. |
| 2 | Какие показатели являются абсолютными величинами? 1). Коэффициенты, проценты 2). Килограммы, метры, тонны 3). Размеры, объемы общественных явлений 4). Числовые соотношения, характерные для общественных явлений |
| 3 | Относительные величины выражаются в : 1). Натуральных единицах 2). Стоимостной оценке 3). Коэффициентах, структуре, процентах 4). Числовых соотношениях |
| 4 | Примером качественных показателей являются: 1). Посевная площадь 2). Производительность труда 3). Объем валовой продукции 4). Урожайность, продуктивность животных 5). Количество работников 6). Среднегодовая заработная плата |
| 5 | Примером количественных показателей являются: 1). Посевная площадь 2). Производительность труда 3). Объем валовой продукции 4). Урожайность, продуктивность животных 5). Количество работников 6). Среднегодовая заработная плата |
| 6 | Анализ безубыточности является частью... 1) Плана маркетинга 2) Сметы производства 3) Финансового плана 4) Организационного плана |
| 7 | Анализ отчетности по сегментам бизнеса включает показатель... 1) выручки 2) Стоимости основных средств 3) Запасов сырья 4) Кредиторской задолженности |
| 8 | Краткосрочное прогнозирование позволяет осуществить анализ: 1) факторный 2) трендовый 3) Метод коэффициентов 4) вертикальный |
| 9 | Анализ финансовых результатов организации анализа абсолютных и относительных показателей: 1) Убытка и заемных средств 2) Прибылей, убытков и рентабельности 3) Дебиторской задолженности 4) Кредиторской возможности |
| 10 | К показателям оценки эффективности управления можно отнести... |

| | |
|--|--|
| | 1) Рентабельность кредиторской задолженности 2) Рентабельность заемного капитала 3) Все ответ неверны 4) Рентабельность продаж |
|--|--|

3.1.3 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|---|
| 1 | Что собой представляет согласованный график доставки продукции потребителям? а) План рациональной организации транспортного процесса. б) Доставка продукции потребителю. в) Эффективное использование подвижного состава. |
| 2 | В чем выражается основная задача управления логистикой? а) В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением б) В разработке транспортного обслуживания потребителей в) В управлении запасами |
| 3 | Что собой представляет гарантийный запас? а) Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах. б) Запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого. в) Запас, связанный с продвижением материальных ресурсов. |
| 4 | Каким целям служат запасы готовой продукции? а) Обеспечению производства продукции партиями оптимального размера. б) Выпуску продукции фирмой. в) Хранению на складе готовой продукции. |
| 5 | Для чего служат запасы в логистической системе? а) Для компенсации издержек, связанных с движением материалов б) В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией в) Для изготовления продукции |
| 6 | Какие предприятия играют ключевую роль в управлении материальными потоками? а) Предприятия оптовой торговли б) Транспортные предприятия в) Розничные торговые предприятия г) Коммерческо-посреднические организации |
| 7 | Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему? а) Научно-технический прогресс б) Цены на топливо и другие материальные ресурсы в) Структурные изменения в транспорте |
| 8 | Что является критерием эффективности реализации логистических функций? а) Степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики б) Развитие, размещение и организация складского хозяйства в) Управление запасами в сфере производства г) Осуществление перевозки |
| 9 | Какие издержки являются критерием оптимизации запасов? а) По закупкам продукции. б) По содержанию запасов. в) Потери от отсутствия продукции. |
| 10 | Какие издержки относят к закупкам продукции? а) По оформлению заказа. б) По оформлению договора о поставках и коммуникации с поставщиками. в) Транспортные. г) По складированию и получению заказа. |
| 11 | Какие издержки относятся к хранению запасов? |

| | |
|----|--|
| | а) Затраты на складское хранение. б) Затраты на содержание складов. в) Затраты на транспортные перевозки. г) Капитальные затраты. |
| 12 | Какое определение для системы с фиксированным размером заказа в ответе правильное? а) Пополнение запасов является величиной постоянной, а очередная поставка товара осуществляется при уменьшении запасов до критического уровня (точка заказа). б) Пополнение запаса осуществляется определенными фиксированными партиями. |
| 13 | В каком ответе правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа? а) Заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени (ежедневно, ежемесячно и т.п.). б) Заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов. |
| 14 | Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа? а) Точку заказа (фиксированный уровень запаса). б) Размер заказа (величина партии поставки). в) Максимальный объем поставки. |

3.2. Аудиторная контрольная работа

3.2.1 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

3.2.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продукто-вых инноваций или организационных изменений

3.2.3 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

| № во-проса | Задание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|-------------|------------------|---------------|---|---|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|---|---|---|---|---|--|------------|---------------|-----------|------------------|------------|----------------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------------|---|---|---|---|---|--|----------------|---------|-------------|----------------|---------------|----------------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|------------|--------|--------|--------|--|----|----|----|
| 1 | <p>1. Спроектируйте простую производственную систему.</p> <p>Определите длительность производственного цикла. Постройте график производственного процесса. Разработайте мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.</p> <p>Таблица 1. Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Форма движения изделий по рабочим местам</td> <td>последов.</td> <td>параллел.</td> <td>пар.-посл.</td> <td>последов.</td> <td>параллел.</td> </tr> <tr> <td>2. Число операций</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Норма времени на выполнение операции T_i, мин.</td> <td>2, 1, 6, 4</td> <td>3, 6, 2, 1, 4</td> <td>6, 14, 12</td> <td>3, 2, 1, 4, 2, 3</td> <td>3, 6, 5, 1</td> </tr> <tr> <td>4. Размер партии n, ед.</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5. Число рабочих мест на главной операции C, ед.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <th>№ варианта</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>0</th> </tr> <tr> <td>1. Форма движения изделий по рабочим местам</td> <td>пар.-посл.</td> <td>последов.</td> <td>параллел.</td> <td>пар.-посл.</td> <td>последов.</td> </tr> <tr> <td>2. Число операций</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3. Норма времени на выполнение операции T_i, мин.</td> <td>3, 1, 4, 10, 2</td> <td>5, 8, 2</td> <td>6, 10, 5, 7</td> <td>8, 1, 12, 2, 5</td> <td>5, 3, 1, 9, 2</td> </tr> <tr> <td>4. Размер партии n, ед.</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>5. Число рабочих мест на главной операции C, ед.</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Охарактеризуйте тип производственной системы.</p> <p>Таблица 2. Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Цех №1</th> <th>Цех №2</th> <th>Цех №3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Число технологических операций по изготовлению изделия, k_i</td> <td>16</td> <td>40</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> | № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. Форма движения изделий по рабочим местам | последов. | параллел. | пар.-посл. | последов. | параллел. | 2. Число операций | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин. | 2, 1, 6, 4 | 3, 6, 2, 1, 4 | 6, 14, 12 | 3, 2, 1, 4, 2, 3 | 3, 6, 5, 1 | 4. Размер партии n , ед. | 30 | 20 | 10 | 40 | 25 | 5. Число рабочих мест на главной операции C , ед. | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | № варианта | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1. Форма движения изделий по рабочим местам | пар.-посл. | последов. | параллел. | пар.-посл. | последов. | 2. Число операций | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин. | 3, 1, 4, 10, 2 | 5, 8, 2 | 6, 10, 5, 7 | 8, 1, 12, 2, 5 | 5, 3, 1, 9, 2 | 4. Размер партии n , ед. | 15 | 10 | 50 | 35 | 45 | 5. Число рабочих мест на главной операции C , ед. | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | Показатели | Цех №1 | Цех №2 | Цех №3 | 1. Число технологических операций по изготовлению изделия, k_i | 16 | 40 | 70 |
| № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Форма движения изделий по рабочим местам | последов. | параллел. | пар.-посл. | последов. | параллел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Число операций | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин. | 2, 1, 6, 4 | 3, 6, 2, 1, 4 | 6, 14, 12 | 3, 2, 1, 4, 2, 3 | 3, 6, 5, 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Размер партии n , ед. | 30 | 20 | 10 | 40 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Число рабочих мест на главной операции C , ед. | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № варианта | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Форма движения изделий по рабочим местам | пар.-посл. | последов. | параллел. | пар.-посл. | последов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Число операций | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин. | 3, 1, 4, 10, 2 | 5, 8, 2 | 6, 10, 5, 7 | 8, 1, 12, 2, 5 | 5, 3, 1, 9, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Размер партии n , ед. | 15 | 10 | 50 | 35 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Число рабочих мест на главной операции C , ед. | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | Цех №1 | Цех №2 | Цех №3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Число технологических операций по изготовлению изделия, k_i | 16 | 40 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| 2. Число рабочих мест в цехе, n | выбирается по последней цифре зачетной книжки (от 1 до 10) | | |
| 3. Частота смены номенклатуры выпускаемой продукции | 1 раз в месяц | 1 раз в квартал | 1 раз в год |
| 4. Форма движения изделий по рабочим местам | непрерывная | прерывная | прерывная |

Количество типоразмеров изделий, обрабатываемых в данном цехе в течение месяца
 $k_s = k_i / n$.

При $k_s = 1-3$ - массовое производство; $k_s = 4-10$ - крупносерийное производство; $k_s = 11-20$ - среднесерийное производство; $k_s = 21-40$ - единичное и мелкосерийное производство.

3.3 Расчетно-практическая работа

3.3.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

| № во-проса | Задание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|------------|--------------|------------------------------|--|-----------------------------|---|--|----|---|---|---|----|---|----|----|---|---|---|---|---|------|
| 1 | <p>Проанализировать экономическую целесообразность применения параллельного либо параллельно - последовательного метода при освоении производства изделия Р-4 вместо снимаемого с производства изделия Р-3. Достигнутый предприятием выпуск продукции Р-3 - 400 штук/мес, проектный выпуск продукции Р-4 - 480 штук/в месяц. Возможность применения резервных участков позволяет начать выпуск продукции Р-4 одновременно с сокращением производства продукции Р-3, кроме того свести время кратковременной остановки сборочной линии до 0,5 месяцев</p> <p>Исходные данные по предлагаемым методам перехода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Параллельный</th> <th>Параллельно-последовательный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интенсивность свертывания производства продукции Р-3, штук/в месяц</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Длительность производства продукции Р-4 на резервных участках, месяцев</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 на резервных участках, штук/в месяц</td> <td>-</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 в основном про-</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Длительность времени совместного изделий Р-3 и Р-4, месяцев</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Дополнительные текущие издержки предприятия, связанные с созданием резервных участков, Сдоп., тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>1510</td> </tr> </tbody> </table> <p>Постановка клиенту единицы изделия Р-3 приносит заводу прибыль в размере 1800 руб., изделия Р-4 - 2050 р. Применение одного изделия Р-4 вместо изделия Р-3 обеспечивает клиенту экономию текущих издержек Эуд = 4 тыс. р./год.</p> <p>Требуется</p> <ul style="list-style-type: none"> -построить график перехода на производство изделий Р-4 при параллельном и параллельно - последовательном методах; -рассчитать длительность периода освоения производства изделия Р-4; -определить эффективный для предприятия метод перехода на выпуск изделия Р-4 и величину ожидаемого экономического эффекта предприятия от ускорения освоения нового изделия; -рассчитать экономический эффект у потребителя при ускорении освоения нового изделия Р-4. | | | Показатели | Параллельный | Параллельно-последовательный | Интенсивность свертывания производства продукции Р-3, штук/в месяц | 25 | 10 | Длительность производства продукции Р-4 на резервных участках, месяцев | - | 4 | Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 на резервных участках, штук/в месяц | - | 15 | Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 в основном про- | 30 | 60 | Длительность времени совместного изделий Р-3 и Р-4, месяцев | 6 | - | Дополнительные текущие издержки предприятия, связанные с созданием резервных участков, Сдоп., тыс. руб. | - | 1510 |
| Показатели | Параллельный | Параллельно-последовательный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интенсивность свертывания производства продукции Р-3, штук/в месяц | 25 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Длительность производства продукции Р-4 на резервных участках, месяцев | - | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 на резервных участках, штук/в месяц | - | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 в основном про- | 30 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Длительность времени совместного изделий Р-3 и Р-4, месяцев | 6 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные текущие издержки предприятия, связанные с созданием резервных участков, Сдоп., тыс. руб. | - | 1510 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Компания анализирует целесообразность применения прерывно - последовательного или непрерывно - последовательного метода перехода на новое изделие S-2 (вместо старого изделия S-1). Достигнутый компанией выпуск продукции S-1 - 400 штук/мес, проектный выпуск продукции S-2 - 500 штук/в месяц. Реализация клиенту изделия S-2 приносит компании прибыль 200 рублей, а изделия S-1 обеспечивает компании прибыль 250 рублей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Методы</th> </tr> <tr> <th>Непрерывно – последовательный</th> <th>Прерывно – последовательный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интенсивность нарастания объемов производства продукции S-2, штук/в месяц</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> | | | Показатели | Методы | | Непрерывно – последовательный | Прерывно – последовательный | Интенсивность нарастания объемов производства продукции S-2, штук/в месяц | 50 | 60 | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | Методы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Непрерывно – последовательный | Прерывно – последовательный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интенсивность нарастания объемов производства продукции S-2, штук/в месяц | 50 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|----|----|
| | Интенсивность свертывания производства продукции S-1 штук/в месяц | 40 | 30 |
| | Длительность простоя, месяцев | - | 2 |
| | а) Построить график свертывания производства изделия S-1 и освоения изделия S-2; | | |
| | б) Оценить целесообразность методов перехода на новую продукцию. | | |
| 3 | Определить норму расхода и годовой расход спиральных сверл из быстрорежущей стали диаметром 30 мм. Норма износа сверл 30 часов; годовая программа деталей, обрабатываемых сверлами, 60 000 шт.; машинное время обработки одной детали 1,5 мин. | | |
| 4 | Определить норму износа и годовой расход гладких специальных скоб. Величина допустимого износа измерителя - 5 мк; количество промеров на 1 мк износа -250; коэффициент ремонта – 3; коэффициент преждевременного выхода из строя – 0,08; годовая программа деталей, проверяемых измерителем - 140 000 шт.; количество измерений на одну деталь – 5; выборочность контроля – 0,1. | | |
| 5 | Определить максимальный запас резцов в ЦИС завода при месячном их расходе – 250 шт.; страховом запасе в ЦИС – 25 шт. ; периодичность пополнения запаса – 2 мес. | | |
| 6 | Определить годовую потребность завода в спиральных сверлах диаметром 18 мм. Годовой расход сверл – 1500 шт.; необходимый оборотный фонд на планируемый год – 800 шт.; фактический запас сверл на 1 октября текущего года – 400 шт.; на 1 декабря ожидается поступление партии сверл в размере 300 шт. | | |

3.3.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| № вопроса | Задание | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------|------|---|-------|-------|--|-----|------|-----------------------------------|-----|-----|
| 7 | <p>Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации продукции, шт.</td> <td>20000</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>Цена реализации, ден. ед.</td> <td>170</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции, ден. ед.</td> <td>140</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | План | Факт | Объем реализации продукции, шт. | 20000 | 16000 | Цена реализации, ден. ед. | 170 | 200 | Себестоимость продукции, ден. ед. | 140 | 150 |
| Показатели | План | Факт | | | | | | | | | | | |
| Объем реализации продукции, шт. | 20000 | 16000 | | | | | | | | | | | |
| Цена реализации, ден. ед. | 170 | 200 | | | | | | | | | | | |
| Себестоимость продукции, ден. ед. | 140 | 150 | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).</p> <p>Сделать выводы и предложения.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td>2100</td> <td>2134</td> </tr> <tr> <td>Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td>45</td> <td>46,8</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | План | Факт | Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) | 2100 | 2134 | Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) | 45 | 46,8 | | | |
| Показатели | План | Факт | | | | | | | | | | | |
| Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) | 2100 | 2134 | | | | | | | | | | | |
| Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) | 45 | 46,8 | | | | | | | | | | | |

3.4 Кейс-задание

3.4.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

| № вопроса | Задание |
|-----------|--|
| 1 | <p>При организации контроля исполнения плановых заданий на деревообрабатывающей фабрике была использована система коммуникаций, при которой вся информация о ходе выполнения плана, возникающих проблемах и трудностях поступала к мастерам основных производственных участков, от них – к начальникам цехов, от начальников цехов – в администрацию фабрики.</p> <p>По существовавшей на фабрике традиции мастер анализировал текущие результаты выполнения плана и передавал вышестоящей инстанции сделанные им выводы. По такому же принципу с поступавшей к нему</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>информацией работал начальник цеха.</p> <p>Роль руководства фабрики при осуществлении контроля сводилась к ознакомлению с информацией, поступившей от начальников цехов.</p> <p>Проанализируйте ситуацию с организацией контроля выполнения плановых заданий, сложившуюся на деревообрабатывающей фабрике. Оцените качество коммуникаций. Что бы вы порекомендовали директору фабрики?</p> |
|--|---|

3.4.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| № вопроса | Задание |
|-----------|--|
| 2 | <p>При разработке стратегии развития организации некоторые управленцы считают самым надежным критерием успешности ее деятельности прибыль или ее коэффициенты, ее характеризующие, такие, как норма рентабельности, доход в расчете на акцию, норма возврата инвестиции т .д. Поэтому никакие другие критерии для оценки успешности деятельности организации не нужны.</p> <p>Согласны ли вы с такой точкой зрения?</p> <p>С помощью каких критериев вы или руководство организации, деятельность которой вы анализируете, оцениваете сегодня успешность ее деятельности?</p> <p>Способствует ли выбранная система критериев выработки эффективной в стратегии развития организации?</p> |

3.5 Реферат

3.5.1 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| № вопроса | Темы рефератов |
|-----------|---|
| 1 | Законы организации производственных процессов в пространстве и во времени |
| 2 | Основные и вспомогательные производственные процессы |
| 3 | Управления материальными потоками |
| 4 | Основные законы рациональной организации производственного процесса. |
| 5 | Ритм производства: |
| 6 | Основное содержание метода "стройное производство". |
| 7 | Дифференциация производственного процесса на предприятии |
| 8 | Организация подготовки и освоения производства новых изделий. |
| 9 | Основные этапы подготовки производства сложного изделия |
| 10 | Этапы освоения производства. |
| 11 | Организационные структуры управления процессами создания и освоения новой продукции. Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов. |
| 12 | Классификация производственных процессов в зависимости от назначения, характера, сложности. |

| | |
|----|---|
| 13 | Структура производственного процесса и характеристика его основных элементов. |
| 14 | Технологический процесс и технологическая операции. |
| 15 | Принципы и методы организации основных производственных процессов. |
| 16 | Поточное производство и особенности его организации. |

3.5.2 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

| № во-проса | Темы рефератов |
|------------|---|
| 7 | Методы искусственного интеллекта в логистике |
| 8 | Голосовое оборудование в логистике. Технология PICK-BY-VOICE |
| 9 | Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистических системах |
| 10 | Методы оценки эффективности функционирования информационной логистической системы |
| 11 | Организация логистической деятельности в компании (по материалам журнала «Секрет фирмы»). |
| 12 | Оптимизация логистических систем в сфере оптовой торговли |

3.6 Курсовая работа

3.6.1. ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

| № во-проса | Темы курсовых работ |
|------------|--|
| 1 | Оперативное планирование основного производства. |
| 2 | Управление техническим обслуживанием производства. |
| 3 | Организация сбыта готовой продукции предприятия. |
| 4 | Математическое моделирование процессов производства и сбыта продукции. |
| 5 | Организация снабжения предприятия материальными ресурсами. |
| 6 | Экономическая оценка концентрации в отрасли (в соответствии отраслью специализации с.-х. предприятия). |
| 7 | Разработка производственной программы предприятия |

3.6.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| № во-проса | Темы курсовых работ |
|------------|---|
| 8 | Планирование производственной мощности предприятия. |
| 9 | План маркетинга и объем продаж в производственном плане. |
| 10 | Оперативно-календарное планирование серийного производства. |
| 11 | Разработка рыночной стратегии сельскохозяйственной организации. |

3.6.3. ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

| <i>№ во-проса</i> | <i>Темы курсовых работ</i> |
|-------------------|---|
| 12. | Совершенствование информационной системы управления предприятием. |
| 13. | Принципы, формы и методы организации производственного процесса. |
| 14. | Совершенствование производственного цикла предприятия. |
| 15. | Формирование и совершенствование производственной структуры предприятия. |
| 16. | Организация производства поточными (непоточными) методами. |
| 17. | Организация и совершенствование научноисследовательских работ и конструкторской подготовки производства |
| 18. | Организация и совершенствование технологической подготовки производства. |
| 19. | Организация и совершенствование транспортного обслуживания производства. |
| 20. | Организация и совершенствование складского хозяйства предприятия. |
| 21. | Организация и совершенствование инструментального хозяйства предприятия. |
| 22. | Организация и совершенствование ремонтного хозяйства на предприятии. |
| 23. | Управление качеством продукции на предприятии. |
| 24. | Проектное управление в производственном менеджменте. |
| 25. | Внутрипроизводственные резервы, методы их выявления и пути использования. |
| 26. | Планирование и оценка технического уровня производства (ТУП) на предприятии |
| 27. | Организационно-технический уровень производства на предприятии |
| 28. | Планирование потребности в компонентах изделий. |
| 29. | Управление производительностью труда на предприятии. |

3.7 Зачет

3.7.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

| <i>№ во-проса</i> | <i>Задание</i> |
|-------------------|---|
| 1 | Планирование выполнения производственной программы. |
| 2 | Сущность и функции оперативно-производственного планирования. |
| 3 | Технологическая схема планирования выполнения производственной программы. |
| 4 | Виды оперативно-производственных планов. |
| 5 | Контроль и регулирование хода выполнения производственных планов (диспетчирование). |
| 6 | Особенности оперативно-производственных планов и диспетчирования хода производства в разных типах производства. |
| 7 | Планирование потребности в материальных ресурсах. |
| 8 | Алгоритм определения потребности в материальных ресурсах. |

| | |
|----|--|
| 9 | Методы определения потребности в материальных ресурсах – детерминированный (нормативный) и стохастический (вероятностный). |
| 10 | Нормы расхода предметов труда и их разновидности, используемые в планировании потребности в материальных ресурсах. |
| 11 | Планирование потребности в персонале. Алгоритм планирования потребности в персонале. |
| 12 | Планирование производительности труда. Система показателей измерения производительности труда. |
| 13 | Показатели выработки и трудоемкости, порядок их расчета. |
| 14 | Баланс рабочего времени. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников. |
| 15 | Планирование средств на оплату труда. |
| 16 | Виды затрат и методы разработки сметы затрат на производство. |
| 17 | Виды и методы планирования прибыли. |
| 18 | Состав и показатели финансового плана предприятия. |
| 19 | Сущность и содержание логистики, концепция и функции логистики |
| 20 | Логистические концепции |
| 21 | Сущность производственной логистики |
| 22 | Система управление логистическими операциями |
| 23 | Понятие, функции и принципы распределения в логистике. |

3.7.2 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

| № вопроса | Задание |
|-----------|---|
| 24 | Производственная функция и производственная система предприятия. |
| 25 | Производственная система как объект управления. |
| 26 | Цель и задачи производственного менеджмента. |
| 27 | Функции производственного менеджмента. |
| 28 | Субъекты производственного менеджмента |
| 29 | Отличительные особенности производственных систем, обуславливающие различия в решениях, принимаемых в рамках производственного менеджмента: степень стандартизации, тип производства, работа системы в области производства или в сфере обслуживания. |
| 30 | Эволюция производственного менеджмента как науки. |
| 31 | Сущность и принципы планирования деятельности деловых организаций, преимущества и недостатки планирования. |
| 32 | Виды планирования хозяйственной деятельности. |
| 33 | Процесс планирования деятельности предприятия. |

| | |
|----|--|
| 34 | Методы планирования: нормативный, балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математические, графоаналитические и программно-целевые. |
| 35 | Система планов предприятия. |
| 36 | Стратегическое планирование в производственном менеджменте. |
| 37 | «Пирамида стратегий» фирмы и место в ней производственной стратегии. |
| 38 | Базовая стратегия производства и ее альтернативные варианты. |
| 39 | Предметное содержание производственной стратегии. |
| 40 | Тактическое планирование на промышленном предприятии |
| 41 | Состав разделов и показателей тактического плана и факторы, его определяющие. |
| 42 | Организация внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях. |
| 43 | Участники процесса планирования и распределение функций планирования между ними. |

3.7.3 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| № во-проса | Задание |
|------------|---|
| 44 | План сбыта как исходный пункт разработки всех тактических планов предприятия. |
| 45 | Портфель заказов и его основные разделы. |
| 46 | Планирование товарного ассортимента. |
| 47 | Технологическая схема планирования объема продаж. |
| 48 | Прогнозирование объемов сбыта. |
| 49 | Структура и показатели производственной программы предприятия. |
| 50 | Натуральные, стоимостные и трудовые измерители объема продукции. |
| 51 | Показатели плана производства. |
| 52 | Валовая и товарная продукции: экономическая сущность порядок расчета. Реализованная продукция и расчет ее величины. |
| 53 | Производственная мощность предприятия и порядок ее расчета. |
| 54 | Производственные факторы, влияющие на производственную мощность. |
| 55 | Расчет показателей использования производственной мощности предприятия на основе определения мощности его ведущего звена. |
| 56 | Подходы к повышению степени загрузки производственно мощности. |

3.8. Экзамен

3.5.1 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| № во-проса | Задание |
|------------|---|
| 1 | Сущность организации производства и задачи, которые решает функция организации в производственном менеджменте. |
| 2 | Стадии жизненного цикла изделия и направления организационной деятельности, им соответствующие. |
| 3 | Организация подготовки и освоения производства новых изделий. |
| 4 | Основные этапы подготовки производства сложного изделия: научно-исследовательские работы, конструкторская подготовка производства, технологическая подготовка производства, организационная подготовка производства и особенности их организации. |
| 5 | Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов. Классификация производственных процессов в зависимости от назначения, характера, сложности. |
| 6 | Структура производственного процесса и характеристика его основных элементов. |
| 7 | Технологический процесс и технологическая операции. Принципы и методы организации основных производственных процессов. |

3.5.2. ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

| № во-проса | Задание |
|------------|---|
| 8 | Производственная структура предприятия и ее элементы. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. |
| 9 | Принципы рационального размещения подразделений предприятия. Технологический и предметный подходы к организации производства в пространстве. |
| 10 | Поточное производство и особенности его организации. |
| 11 | Производственный цикл и его структура. |
| 12 | Виды движения предметов труда в производстве. |
| 13 | Графические и аналитические методы определения длительности производственного цикла простых и сложных процессов. |
| 14 | Роль технического обслуживания и вспомогательных производств в организации работы предприятия. |
| 15 | Содержание и задачи организации обслуживания производства. |
| 16 | Функции технического обслуживания производства. |
| 17 | Производственная инфраструктура предприятия. |
| 18 | Особенности организации работы подразделений производственной инфраструктуры: инструментальной, ремонтной, энергетической служб, транспортных и складских хозяйств. |
| 19 | Подходы к организации системы технического обслуживания производства. |

3.5.3. ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

| <i>№ во-проса</i> | <i>Задание</i> |
|-------------------|--|
| 20 | Факторы, определяющие состав и масштабы вспомогательных служб предприятия. |
| 21 | Характеристики систем организации обслуживания рабочих мест: дежурной, планово- предупредительной, стандартной. |
| 22 | Централизованное и децентрализованное обслуживания производства. |
| 23 | Прогрессивный опыт, тенденции развития и совершенствования производственной инфраструктуры. |
| 24 | Системы производственного управления и их взаимосвязь со сложностью производимой продукции и возобновляемостью производственного процесса. |
| 25 | Характеристика основных современных подходов к управлению производством. |
| 26 | Производственные системы «точно в срок»: цели, основные формирующие блоки. |
| 27 | Система «канбан» как основа «тянущего» подхода управления потоком работ. |
| 28 | Ключевые преимущества системы «точно в срок». |
| 29 | MRP-системы и их использование в управлении производством. |
| 30 | Метод MRP (метод планирования необходимых материалов) – его сущность и преимущества использования при планировании стандартных производственных и сборочных процессов. |

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка по дисциплине выставляется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины (средневзвешенная).

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Методика оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции | |
| ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | | | | | | |
| ЗНАТЬ: особенности производственных систем. | <i>Тест</i> | Результат тестирования | Студент ответил на 85-100 % вопросов | Отлично | Освоена (повышенный) | |
| | | | Студент ответил на 75-84,99 % вопросов | Хорошо | Освоена (повышенный) | |
| | | | Студент ответил на 60-74,99 % вопросов | Удовлетворительно | Освоена (базовый) | |
| | | | Студент ответил на 0-59,99 % вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) | |
| | Собеседование (Зачет, экзамен) | Уровень владения материалом | Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий | Зачтено | Освоена / Повышенный | |
| | | | Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий | Не зачтено | Не освоена / Недостаточный | |
| | УМЕТЬ: учитывать отличительные особенности производственных систем при организации групповой работы. | <i>Расчетно-практическая работа</i> | Решение расчетно-практической работы | Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи). | Зачтено | Освоена (базовый, повышенный) |
| | | | | Студент не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи). | Не зачтено | Не освоена (недостаточный) |
| Аудиторная контрольная работа | | Решение аудиторной контрольной работы | Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи). | Зачтено | Освоена (базовый, повышенный) | |
| | | | Студент не смог | Не зачтено | Не освоена (не- | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|------------|-------------------------------|
| | | | правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи). | | достаточный) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками организации групповой работы с учетом отличительных особенностей производственных систем. | Кейс-задача | Уровень подготовки | Студент верно сформулировал все этапы задания, четко и обоснованно отвечает | Зачтено | Освоена (базовый, повышенный) |
| | | | Студент не верно сформулировал все этапы задания, не может обоснованно ответить | Не зачтено | Не освоена (недостаточный) |
| | Курсовая работа | Содержание курсовой работы, качество подготовки и оформления презентации | Обучающийся полно и грамотно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал и дал оценку рассматриваемой проблемы. Провел критический анализ положительных и негативных моментов, обосновал недостатки в организации производственного менеджмента, выявил недоиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа и передового опыта аналогичных предприятий. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания, целесообразности осуществления предложения. Провел расчет экономического эффекта и экономической эффективности. Электронная презентация визуально оформлена интересно с использованием табличных и графических инструментов, полностью отражает содержание ответа. | Отлично | Освоена / Повышенный |
| | | | Обучающийся полно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал рассматриваемую | Хорошо | Освоена / Повышенный |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|----------------------------|
| | | | <p>проблему. Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, выявил недоиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно в основном в форме текста, полностью отражает содержание ответа.</p> | | |
| | | | <p>Обучающийся раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно, в основном в форме текста, не отражает содержание ответа.</p> | Удовлетворительно | Освоена / Базовый |
| | | | <p>Обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации). В аналитическом разделе студент дал не точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Не провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста, не соответствует заданной теме и плану или отсутствует.</p> | Неудовлетворительно | Не освоена / Недостаточный |

ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| ЗНАТЬ: структуру производственного процесса. | <i>Тест</i> | Результат тестирования | Студент ответил на 85-100 % вопросов | Отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Студент ответил на 75-84,99 % вопросов | Хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Студент ответил на 60-74,99 % вопросов | Удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Студент ответил на 0-59,99 % вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | Собеседование (экзамен, зачет) | Уровень владения материалом | Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий | Отлично (зачтено) | Освоена / Повышенный |
| | | | Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме, для качественного выполнения всех профессиональных действий | Хорошо (зачтено) | Освоена / Повышенный |
| | | | Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий | Удовлетворительно (зачтено) | Освоена / Базовый |
| | | | Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий | Неудовлетворительно (не зачтено) | Не освоена / Недостаточный |
| УМЕТЬ: учитывать факторы, определяющие производственную структуру при организации работы с персоналом | <i>Расчетно-практическая работа</i> | Решение практической задачи | Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи). | Зачтено | Освоена (базовый, повышенный) |
| | | | Студент не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи). | Не зачтено | Не освоена (недостаточный) |
| | Реферат | Содержание реферата | Содержание реферата соответствует заявленной тематике | Зачтено | Освоена / Повышенный, базовый |
| | | | Содержание реферата не соответствует заявленной тематике | Не зачтено | Не освоена / Недостаточный |
| | Аудиторная кон- | Решение | Студент поверхностно проанализировал ситуа- | Зачтено | Освоена (базо- |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|---|------------|-------------------------------|
| | трольная работа | аудиторной контрольной работы | цию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи). | | вый, повышенный) |
| | | | Студент не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи). | Не зачтено | Не освоена (недостаточный) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками определения требований к персоналу с учетом факторов, определяющих производственную структуру. | Кейс-задача | Уровень подготовки | Студент верно сформулировал все этапы задания, четко и обоснованно отвечает | Зачтено | Освоена (базовый, повышенный) |
| | | | Студент не верно сформулировал все этапы задания, не может обоснованно ответить | Не зачтено | Не освоена (недостаточный) |
| | Курсовая работа | Содержание курсовой работы, качество подготовки и оформления презентации | Обучающийся полно и грамотно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал и дал оценку рассматриваемой проблемы. Провел критический анализ положительных и негативных моментов, обосновал недостатки в организации производственного менеджмента, выявил неиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа и передового опыта аналогичных предприятий. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания, целесообразности осуществления предложения. Провел расчет экономического эффекта и экономической эффективности. Электронная презентация визуально оформлена интересно с использованием табличных и графических инструментов, полностью отражает содержание ответа. | Отлично | Освоена / Повышенный |
| | | | Обучающийся полно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) | Хорошо | Освоена / Повышенный |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|----------------------------|
| | | | <p>в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал рассматриваемую проблему. Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, выявил недоиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно в основном в форме текста, полностью отражает содержание ответа.</p> | | |
| | | | <p>Обучающийся раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно, в основном в форме текста, не отражает содержание ответа.</p> | Удовлетворительно | Освоена / Базовый |
| | | | <p>Обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации). В аналитическом разделе студент дал не точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Не провел расчет экономического эффекта..</p> | Неудовлетворительно | Не освоена / Недостаточный |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| | | | Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста, не соответствует заданной теме и плану или отсутствует. | | |
| ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | | | | | |
| ЗНАТЬ: методы принятия решений в производственной логистике; - методы инструментария производственной логистики. | <i>Тест</i> | Результат тестирования | Студент ответил на 85-100 % вопросов | Отлично | Освоена (повышенный) |
| | | | Студент ответил на 75-84,99 % вопросов | Хорошо | Освоена (повышенный) |
| | | | Студент ответил на 60-74,99 % вопросов | Удовлетворительно | Освоена (базовый) |
| | | | Студент ответил на 0-59,99 % вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | Собеседование (экзамен, зачет) | Уровень владения материалом | Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий | Отлично (зачтено) | Освоена / Повышенный |
| | | | Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме, для качественного выполнения всех профессиональных действий | Хорошо (зачтено) | Освоена / Повышенный |
| | | | Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий | Удовлетворительно (зачтено) | Освоена / Базовый |
| | | | Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий | Неудовлетворительно (не зачтено) | Не освоена / Недостаточный |
| УМЕТЬ: применять методы в производственной логистике; координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария производственной логистики. | <i>Аудиторная контрольная работа</i> | Решение аудиторной контрольной работы | Студент решил расчетную задачу, допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи). | Зачтено | Освоена (базовый, повышенный) |
| | | | Студент не смог правильно решить аудиторную контрольную работу Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи). | Не зачтено | Не освоена (недостаточный) |
| | Реферат | Содержание | Содержание реферата соответствует заявленной | Зачтено | Освоена / |

| | | реферата | тематике | Не зачтено | Повышенный, базовый |
|--|-----------------|--|---|------------|-------------------------------|
| | | | Содержание реферата не соответствует заявленной тематике | | Не освоена / Недостаточный |
| ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов производственной логистики в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками реализации условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария. - | Курсовая работа | Содержание курсовой работы, качество подготовки и оформления презентации | Обучающийся полно и грамотно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал и дал оценку рассматриваемой проблемы. Провел критический анализ положительных и негативных моментов, обосновал недостатки в организации производственного менеджмента, выявил неиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа и передового опыта аналогичных предприятий. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания, целесообразности осуществления предложения. Провел расчет экономического эффекта и экономической эффективности. Электронная презентация визуально оформлена интересно с использованием табличных и графических инструментов, полностью отражает содержание ответа. | Отлично | Освоена / Повышенный |
| | | | Обучающийся полно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал рассматриваемую проблему. Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, выявил неиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые реко- | Хорошо | Освоена / Повышенный |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|----------------------------|
| | | | <p>мендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включает обоснование сущности и содержания. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно в основном в форме текста, полностью отражает содержание ответа.</p> | | |
| | | | <p>Обучающийся раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно, в основном в форме текста, не отражает содержание ответа.</p> | Удовлетворительно | Освоена / Базовый |
| | | | <p>Обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации). В аналитическом разделе студент дал не точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Не провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста, не соответствует заданной теме и плану или отсутствует.</p> | Неудовлетворительно | Не освоена / Недостаточный |