

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись) Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели практики

Целями практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением культурой мышления, саморазвитием, безопасностью существования, навыками сбора данных для проведения экономических расчетов, способностью к анализу и восприятию информации, планированием деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, использованием полученных сведений для принятия управленческих решений, использованием для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, а также способностью ведения различных видов деятельности в зависимости от потребностей рынка труда.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональных (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основы философии (ОК-1);

основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);

основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

основы делового сотрудничества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми (ОК-5);

о существовании правовых основ в различных сферах деятельности (ОК-6);

способы самоорганизации и самообразования (ОК-7);

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

основы информационной и библиографической культуры, возможности современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);

стандартные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал (ПК-1);

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу (ПК-2);

систему показателей, необходимую для составления планов развития организации (ПК-3);

основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4);

способы и методы оценки финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений (ПК-5);

состав данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

состав и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

современные технические средства и информационные технологии, используемые для составления отчетности организации, разработки планов развития предприятия (ПК-8);

основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы (ПК-9);

особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач (ПК-10);

методики оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации проектов (ПК-11);
организационные и методические основы профессионального обучения, современные представления об основах организации и методики профессионального обучения (ПК-12);
правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности кадров высшей школы (ПК-13);
свойства синтетических и аналитических счетов и порядок их использования при отражении фактов хозяйственной деятельности (ПК-14);
требования к проведению инвентаризации финансовых обязательств (ПК-15);
порядок отражения начисления и перечисления платежей в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учета (ПК-16);
особенности и принципы составления бухгалтерской отчетности организации (ПК-17);
способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации (ПК-18);
методы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19);
принципы системы налогообложения в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
систему финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
методическую и нормативную базу финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23);
принципы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты (ПК-24);
методы оценки кредитоспособности клиентов (ПК-25);
принципы функционирования рынка ценных бумаг (ПК-26);
резервные требования Банка России (ПК-27);
систему ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов (ПК-28);
подходы к организации и планированию продаж в страховании (ПК-29);
принципы ведения и оформления страховых операций (ПК-30);
способы осуществления страховой деятельности (ПК-31);
систему ведения бухгалтерского учета в страховой организации (ПК-32).

Уметь:

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
использовать коммуникативные навыки в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
находить способы самоорганизации и самообразования (ОК-7);

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне хозяйствующих субъектов (ПК-1);

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

проводить расчеты, необходимые для составления прогнозов развития предприятия и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

анализировать и интерпретировать финансовую отчетность организаций разных форм собственности (ПК-5);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

применять в своей работе современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам (ПК-9);

использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

разрабатывать и обосновывать управленческие решения (ПК-11);

использовать педагогически обоснованные подходы, методы, и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (ПК-12);

сформулировать предложения по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплинам (ПК-13);

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования рабочего плана счетов (ПК-14);

составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК-15);

отражать на счетах бухгалтерского учета операции по начислению и уплате налогов и сборов (ПК-16);

находить необходимую информацию для решения сложных вопросов в различных аспектах бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-17);
организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
составлять финансовые планы организации (ПК-21);
анализировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
определять необходимость финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23);
проводить операции по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов (ПК-25);
осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов (ПК-28);
осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании (ПК-29);
документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров (ПК-30);
осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков (ПК-31);
вести бухгалтерский учет в страховой организации (ПК-32).

Владеть:

навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем (ОК-1);
навыками практического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества (ОК-2);
методами и приемами анализа макро- и микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей (ОК-3);
навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (ОК-4);
способностью проявлять толерантность к другой культуре и религии, способностью давать оценку феноменам мировой и отечественной культуры (ОК-5);
навыками в работе с нормами финансового и хозяйственного права при решении конкретных задач, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов (ОК-6);
стремлением к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию (ОК-7);
методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

методами анализа результатов расчетов и способами обоснования полученных выводов (ОПК-3);

способностью принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1);

методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2);

приемами обоснования проведенных расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов (ПК-4);

практическими умениями и навыками проведения экономического анализа для использования его результатов для принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью анализировать отечественные и зарубежные источники информации и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

технологиями оценки различных технических средств и информационных технологий и правильно определять сферу их использования (ПК-8);

навыками анализа структуры малой группы и методами организационно-управленческой работы в конкретной ситуации (ПК-9);

современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач (ПК-10);

методами оценки эффективности мер регулирующего воздействия на отрасли экономики (ПК-11);

методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач (ПК-12);

навыками публичной и научной речи (ПК-13);

методами осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК-14);

методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций (ПК-17);

способами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации (ПК-18);

практическими навыками исполнения и контроля показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19);

методами налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20);

методами финансового планирования организаций в соответствии с системой взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

основными способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

методами реализации выявленных отклонений, установленных финансовым контролем в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23);

методикой анализа эффективности операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способами формирования и регулирования целевых резервов (ПК-25);

навыками формирования эффективного портфеля ценных бумаг (ПК-26);

методами подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России (ПК-27);

навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка (ПК-28);

методами анализа эффективности каналов продаж в страховании (ПК-29);

практическими навыками разработки мероприятий по повышению эффективности продаж страховых полисов страховой организации (ПК-30);

навыками разработки мероприятий по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

составлять отчетность страховых организаций для предоставления в органы Росстрахнадзора (ПК-32).

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является стационарной и выездной и проводится непрерывно на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

1	Изучение структуры и содержания деятельности экономических и финансовых служб хозяйствующего субъекта, рекомендации по ее оптимизации
2	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР
3	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложение по их решению

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 ЗЕ, 81 астрономических часов (108 академических часов), 2 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет (72 академических часов). Иные формы работы (36 академических часов).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов, 2 недель. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 72 ч. Иные формы работы 36 ч.

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114527
Нешиной, А.С. Инвестиции : учебник. - М. : Дашков и Ко, 2018
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495803

Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447718
Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573157
Толкачева, Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452809
Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие. – М. : Юнити-Дана, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286
Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие /– М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473319

9.2 Дополнительная литература

Инвестиции : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459056

Николаева, И.П. Инвестиции : учебник. - М. : Дашков и Ко, 2018.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496144

Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255894

Отарашвили, З.А. Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы / З.А. Отарашвили, О.А. Павлова. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429826

Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru>

9.3 Периодические издания

Финансы и кредит

Финансовый менеджмент

9.4 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУ-ИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУ-ИТ, 2016. - 20 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3112>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1) Информационно-развивающие технологии:

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- подготовка отчета по практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» технология: *персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.

5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..

6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.

7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.

8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.

9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.

10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.

11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru корпоративной информации

2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется:

1) материально-техническая база организаций в соответствии с заключенными договорами. Данные предприятия располагают специалистами соответствующей квалификации, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе. Материально-техническая база организаций соответствует *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.*

2) материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», аудитории для самостоятельной работы студентов, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.* Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и тех-

ническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения практики представлен в образовательной программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Производственная практика (преддипломная практика)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философии	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыками практического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методами и приемами анализа макро- и микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать коммуникативные навыки в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового сотрудничества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью проявлять толерантность к другой культуре и религии, способностью давать оценку феноменам мировой и отечественной культуры
6	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	о существовании правовых основ в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	навыками в работе с нормами финансового и хозяйственного права при решении конкретных задач, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способы самоорганизации и самообразования	находить способы самоорганизации и самообразования	стремлением к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию

8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры, возможности современных информационно-коммуникационных технологий	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
11	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
12	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методами анализа результатов расчетов и способами обоснования полученных выводов
13	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	стандартные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	способностью принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

14	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне хозяйствующих субъектов	приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки деятельности хозяйствующих субъектов
15	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типичные методики и действующую нормативно-правовую базу	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы
16	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	систему показателей, необходимую для составления планов развития организации	проводить расчеты, необходимые для составления прогнозов развития предприятия и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	приемами обоснования проведенных расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
17	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
18	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способы и методы оценки финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую отчетность организаций разных форм собственности	практическими умениями и навыками проведения экономического анализа для использования его результатов для принятия эффективных управленческих решений

19	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	состав данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
20	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	состав и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способностью анализировать отечественные и зарубежные источники информации и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет
21	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые для составления отчетности организации, разработки планов развития предприятия	применять в своей работе современные технические средства и информационные технологии	технологиями оценки различных технических средств и информационных технологий и правильно определять сферу их использования
22	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы	анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	навыками анализа структуры малой группы и методами организационно-управленческой работы в конкретной ситуации
23	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

24	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методики оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации проектов	разрабатывать и обосновывать управленческие решения	методами оценки эффективности мер регулирующего воздействия на отрасли экономики
25	ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	организационные и методические основы профессионального обучения, современные представления об основах организации и методики профессионального обучения	использовать педагогически обоснованные подходы, методы, и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач
26	ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности кадров высшей школы	сформулировать предложения по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплинам	навыками публичной и научной речи
27	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	свойства синтетических и аналитических счетов и порядок их использования при отражении фактов хозяйственной деятельности	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования рабочего плана счетов	методами осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
28	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	требования к проведению инвентаризации финансовых обязательств	составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

9	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	порядок отражения начисления и перечисления платежей в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учета	отражать на счетах бухгалтерского учета операции по начислению и уплате налогов и сборов	способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
0	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	особенности и принципы составления бухгалтерской отчетности организации	находить необходимую информацию для решения сложных вопросов в различных аспектах бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности	способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
1	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
2	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	методы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	практическими навыками исполнения и контроля показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
3	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	принципы системы налогообложения в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	методами налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ
4	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	систему финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	составлять финансовые планы организации	методами финансового планирования организаций в соответствии с системой взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

5	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	анализировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	основными способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
6	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	методическую и нормативную базу финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	определять необходимость финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	методами реализации выявленных отклонений, установленных финансовым контролем в секторе государственного и муниципального управления
7	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	принципы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты	проводить операции по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	методикой анализа эффективности операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям
8	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	методы оценки кредитоспособности клиентов	осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов	способами формирования и регулирования целевых резервов
9	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	принципы функционирования рынка ценных бумаг	осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	навыками формирования эффективного портфеля ценных бумаг
0	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	резервные требования Банка России	обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	методами подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России
1	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	систему ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов	вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов	навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка

2	ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	подходы к организации и планированию продаж в страховании	осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании	методами анализа эффективности каналов продаж в страховании
3	ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	принципы ведения и оформления страховых операций	документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров	практическими навыками разработки мероприятий по повышению эффективности продаж страховых полисов страховой организации
4	ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	способы осуществления страховой деятельности	осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков	навыками разработки мероприятий по предупреждению страхового мошенничества
5	ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	систему ведения бухгалтерского учета в страховой организации	вести бухгалтерский учет в страховой организации	составлять отчетность страховых организаций для предоставления в органы Росстрахнадзора

2 Паспорт оценочных материалов по практике

2.1 Содержание разделов отчета практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Изучение структуры и содержания деятельности экономических и финансовых служб хозяйствующего субъекта, рекомендации по ее оптимизации	Информационный обзор	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	выполнение соответствующего раздела отчета, оформление отчета, ведение дневника практики
2	Исследование предметной области хозяйствующего субъекта в соответствии с темой ВКР	Информационный обзор	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	выполнение соответствующего раздела отчета, оформление отчета, ведение дневника практики
3	Выявление основных экономических и финансовых проблем хозяйствующего субъекта и предложения по их решению	Информационный обзор	ПК-3, ПК-11	выполнение соответствующего раздела отчета, оформление отчета, ведение дневника практики
4	Оформление отчета по практике	Аналитический отчет	ПК-7, ПК-8	оформление отчета и дневника практики

2.2 Виды работ, выполняемых на практике

Виды работ на практике	Компетенции	Результат
------------------------	-------------	-----------

		выполнения работ и освоения компетенций (выполнена / не выполнена, освоена / не освоена)
- изучение, анализ, синтез возможных вариантов принятия тех или иных управленческих решений	ОК-1	
- изучение и анализ исторических этапов развития организации	ОК-2	
- выполнение экономических расчетов, подготовка и предложение рекомендаций, формирование отчетности предприятия	ОК-3	
- участие в ведении переговоров с отечественными и иностранными партнерами (конкурентами) организации	ОК-4	
- участие в ведении переговоров с партнерами организации, ее конкурентами	ОК-5	
- работа с нормативно-правовой документацией предприятия	ОК-6	
- самостоятельное изучение экономической литературы, периодических изданий, нормативно-правовой документации в соответствии с предметной областью исследования	ОК-7	
- проведение физкультурминуток с работниками отделов организации	ОК-8	
- прохождение инструктажа по технике безопасности	ОК-9	
- изучение библиографических источников по теме исследования	ОПК-1	
- изучение структуры и содержания деятельности экономических и финансовых служб хозяйствующего субъекта	ОПК-2	
- использование при проведении экономических расчетов финансовых функций Excel	ОПК-3	
- разработка рекомендаций по оптимизации деятельности экономических и финансовых служб предприятия	ОПК-4	
- сбор необходимых данных для проведения анализа предмета исследования (в соответствии с темой ВКР)	ПК-1	
- изучение нормативно-правовой базы в выбранной предметной области исследования (в соответствии с темой ВКР)	ПК-2	
- планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта с учетом предложенных мероприятий по решению выявленных экономических проблем	ПК-3	
- моделирование алгоритмов экономических процессов, осуществляемых предприятием в выбранной предметной области исследования (в соответствии с темой ВКР)	ПК-4	
- анализ предмета исследования с использованием бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (в соответствии с темой ВКР)	ПК-5	
- работа с источниками отечественной и зарубежной статистики, подготовка информационного обзора о функционировании исследуемой отрасли	ПК-6	
- сбор и обобщение информации (представление в форме аналитических таблиц, информационного обзора, аналитического отчета)	ПК-7	
- оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями	ПК-8	
- оценка эффективности функционирования экономических и финансовых подразделений организации	ПК-9	
- выполнение заданий практики с использованием персонального компьютера	ПК-10	
- разработка рекомендаций по оптимизации деятельности экономических и финансовых служб организации	ПК-11	
- ознакомление с методическими материалами, должностными инструкциями	ПК-12	
- разработка методических рекомендаций и должностных инструкций	ПК-13	
- документирование хозяйственных операций, ведение учета денежных средств, разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок	ПК-14	
- формирование бухгалтерских проводок по учету источников	ПК-15	

и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
- оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	ПК-16	
- отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	ПК-17	
- организация и осуществление налогового учета и налогового планирования организации	ПК-18	
- составление планов развития исследуемой организации	ПК-19	
- расчет налогов, уплачиваемых предприятием	ПК-20	
- составление финансового плана организации, осуществление взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21	
- участие в разработке норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22	
- организация и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, разработка мер по реализации выявленных отклонений	ПК-23	
- осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	ПК-24	
- оценка кредитоспособности клиентов, оформление выдачи и сопровождения кредитов, проведение операций на рынке межбанковских кредитов, формирование и регулирование целевых резервов	ПК-25	
- ведение активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	ПК-26	
- подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27	
- ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составление бухгалтерской отчетности	ПК-28	
- осуществление взаимодействия исследуемой организации со страховыми компаниями, продажами их страховых продуктов	ПК-29	
- изучение условий договоров страхования, имеющих в организации, оценка целесообразности заключения договоров страхования	ПК-30	
- изучение статистики страховых случаев на предприятии, оформление страховых случаев (при наличии)	ПК-31	
- ведение бухгалтерского учета по страховым выплатам, составление отчетности для предоставления в органы надзора	ПК-32	

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Отчет студента по практике

3.2. Защита отчета – собеседование

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте определение категории «мышление».
2	В чем отличие категории «экономическое мышление» от других видов мышления?
3	Почему формирование экономического мышления — необходимое условие качественного улучшения хозяйственного механизма?
4	Что такое цивилизация и в чем особенности классификации на основе цивилизационного подхода?
5	К каким видам экономических моделей можно отнести отечественную экономику?

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как сочетаются мировая и национальная экономика?
2	Поясните роль государственной социальной поддержки в либеральной модели экономики.
3	В чем заключается принцип экономической свободы индивидуума?
4	Поясните идею минимизации вмешательства государства в экономику в либеральной модели экономики.
5	Поясните роль государственной социальной поддержки в либеральной модели экономики

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое экономический цикл?
2	Что такое ограниченность ресурсов и проблема выбора?
3	Основные этапы развития экономической мысли.
4	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности
5	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое аннотация?
2	Что такое реферат? Какова его структура?
3	Языковой стиль, его виды
4	Формы межличностного общения
5	Новые тенденции в современной отечественной культуре

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса
2	Понятие коммуникативной компетенции и компетентности
3	Понятие коммуникативной личности
4	Использование коммуникативной компетенции в деловом общении
5	Виды, структура и особенности публичных выступлений

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Отнесение сведений к служебной и коммерческой тайнам и их засекречивание
2	Социальные нормы и их виды
3	Что такое правовые семьи?
4	Юридический состав правонарушений
5	Правовое государство: понятие, признаки

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое интеллект? Виды интеллекта. Структура интеллекта. Факторы развития и угасания интеллектуальной деятельности.
2	Что такое творчество? Виды и стадии творчества. Творческий тип личности
3	Способности: понятие, виды. Стадии развития способностей: задатки, способности, мастерство, одаренность, талант, гениальность
4	Влияние группы на личность и личности на группу
5	Способы получения дополнительного образования

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека
2	Назовите основные функции питания
3	Назовите наиболее эффективный метод оздоровительной тренировки
4	В чем суть общей физической подготовки?
5	Укажите основное предназначение врачебного обследования.

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Национальная безопасность РФ
2	Средства коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала в случае аварии на радиационно-опасном объекте
3	Эвакуация и рассредоточение городского населения
4	Опасные ситуации криминогенного характера. Обеспечение личной безопасности
5	Причины возникновения терроризма

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие существуют признаки классификация на основе экономических критериев?
2	Роль информации в принятии решения
3	Что принято понимать под информационным обществом?
4	Какие существуют формы представления информации?
5	Какими свойствами обладает информация?

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Меры по повышению достоверности статистических данных
2	Способы статистического наблюдения
3	Каковы способы представления графических изображений?

4	Каково назначение табличных процессоров?
5	Каково назначение систем программирования?

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Чем отличаются абсолютные величины и их измерители от относительных показателей
2	Для чего осуществляется группировка экономических данных
3	Какие показатели отражают изменение экономических данных во времени
4	Какова роль средних величин в экономике
5	Для чего используются показатели вариации

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Признаки и требования, предъявляемые к управленческим решениям
2	Этапы и методы прогнозирования и принятия управленческого решения
3	Экономический анализ управленческого решения
4	Коммуникации и деловое общение
5	Конкуренция как часть коммуникации

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
2	Назовите основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет на предприятиях?
3	Основные экономические показатели деятельности исследуемой организации
4	Основные факторы, определяющие объем производства продукции
5	Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику исследуемого предприятия
2	Дайте характеристику организационной структуры предприятия
3	Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия
4	Перечислите внутренние нормативные документы, регулирующие деятельность бухгалтерской службы и её специалистов
5	Основные этапы создания и развития исследуемой организации
6	Основные виды выпускаемой продукции, оказываемых услуг в исследуемой организации
7	Основные конкуренты рассматриваемой организации
8	Назовите основные способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
9	Перечислите виды деятельности исследуемой организации
10	Какова структура и профессиональный состав бухгалтерской службы?

ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте оценку ликвидности баланса (группировка активов и пассивов по степени ликвидности и срочности оплаты)
2	Произведен ли расчет показателей, характеризующих платежеспособность предприятия (коэффициенты ликвидности)
3	Произведен ли анализ показателей, характеризующих платежеспособность предприятия (коэффициенты ликвидности)
4	Методы определения расходов, затрат и издержек предприятия
5	Методы учета затрат и калькулирования

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Охарактеризуйте особенности проведения экономического анализа для различных систем учета
2	Проанализируйте направления деятельности экономического отдела организации
3	Проанализируйте направления деятельности бухгалтерии и/или финансового отдела производственных, торговых предприятий и предприятиях сферы услуг
4	Проанализируйте деятельность отдела, где работал практикант
5	Проанализируйте направления деятельности финансово-кредитных организаций (коммерческих банков, страховых компаний)

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
2	Надо ли в составе бухгалтерской отчетности сдавать приложения и пояснительную записку на исследуемом предприятии?
3	Какие формы бухгалтерской отчетности должно сдавать исследуемое предприятие?
4	В каких единицах измерения надо составлять бухгалтерскую отчетность?
5	Где в бухгалтерском балансе отражать выданные займы?
6	Кто обязан подписывать бухгалтерскую отчетность?
7	Методика анализа бухгалтерской отчетности .
8	Раскройте порядок формирования в учете и отчетности прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли
9	Перечислите методики, используемые для анализа бухгалтерской отчетности

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каковы элементы тарифной системы оплаты труда?
2	Каковы задачи и функции логистики
3	Какие критерии эффективности используются при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4	Оцените эффективность деятельности предприятия
5	Совершенствование организации движения информации и ресурсов на предприятии

6	В чем сущность и факторы роста производительности труда на предприятии?
7	Организация инновационных и инвестиционных служб на предприятиях (организациях)

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие отечественные источники информации использованы для составления аналитического обзора?
2	Какие зарубежные источники информации использованы для составления аналитического обзора?
3	Назовите основные способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
4	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
5	Какова форма собственности исследуемого предприятия?

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие базы данных использованы для составления аналитического обзора?
2	Какие современные технические средства использованы при составлении аналитического обзора?
3	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
4	Какие расчеты выполнены с использованием EXCEL?
5	Какие программные продукты, обеспечивающие переработку данных, используются в исследуемой организации?

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику деятельности экономиста на данном предприятии и документы, регламентирующие его деятельность
2	Схематично покажите организационную и технологическую структуру организации
3	Дайте алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы
4	Сформируйте таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне
5	Постройте алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
6	Построить модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие применяли современные технические средства и информационные технологии для решения задач?
2	Схематично покажите организационную и технологическую структуру организации
3	Какую конфигурацию ПК использует бухгалтер?
4	Нарисуйте схему экономического субъекта и ее модель с указанием технологии сетей
5	Постройте схемы производственной и организационной структуры экономического субъекта

ПК – 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом кри-

териев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите состав хозяйственных средств и источники их формирования и размещения. Обеспеченность собственными оборотными и приравненными к ним средствами, факторы, влияющие на их изменение.
2	Каково использование и обеспеченность краткосрочными банковскими кредитами
3	Основные виды рисков, оказывающие влияние на деятельность предприятия
4	Каковы расчеты с поставщиками, финансовыми органами и кредитными учреждениями, дебиторская и кредиторская задолженность
5	Предложения по совершенствованию финансово экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия

ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Способы организации самостоятельной работы обучающихся
2	Какие предложения можете внести в образовательные технологии?
3	Какие мероприятия можно предложить по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий)
4	Какие предложения можете внести для организации самостоятельной работы?
5	Что входит в круг профессиональных обязанностей педагога профессионального обучения ?

ПК – 13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как используете опыт и результаты собственных научных исследований?
2	Сформулируйте примерные темы исследовательских работ обучающихся?
3	Сформулируйте примерные темы выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки?
4	Сформулируйте примерные темы РПР в соответствии с основными направлениями научной деятельности кафедры ?
5	Какие существуют методы систематизации информации?

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как используют рабочий план счетов?
2	Раскройте порядок инвентаризации денежных средств
3	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств
4	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств в кассе
5	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств на расчетных счетах

ПК - 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Бухгалтерский финансовый учет затрат по строительству объектов.
2	Как отражается учет затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете

3	Как отражается учет долгосрочных инвестиций у инвесторов.
4	Назовите практические аспекты управления объектами интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
5	Бухгалтерский учет и налогообложение расходов на консервирование основных средств и незавершенного строительства.

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите порядок признания доходов и расходов у подрядной организации
2	В чем заключается бухгалтерский учет и налогообложение инвестора
3	Какие формы отчетности вы знаете?
4	Какие сроки сдачи отчетности вы знаете?
5	Как перечисляются денежные средства в бюджеты и фонды?

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что понимается под ошибкой в бухгалтерской отчетности?
2	Какие способы поиска и исправления ошибок вы знаете?
3	Как исправляется ошибка отчетного года, выявленная после окончания этого года?
4	Учет затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете
5	Какие формы бухгалтерского учета вы знаете?

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что включает понятие налогового учета?
2	Какие модели налогового учета вы знаете?
3	Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете
4	Какие методы признания доходов и расходов вам известны?
5	Каковы принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?
6	Что такое налоговые регистры по учету доходов?
7	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Особенности налогового учета в производственных организациях
8	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Особенности налогового учета в торговых организациях

ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие вы знаете государственные и муниципальные гарантии?
2	Какова связь бюджетного учета с планированием и финансированием бюджетных учреждений?
3	Организация и участники бюджетного процесса
4	Сравнительная характеристика типов государственных учреждений
5	Финансово-бухгалтерское обслуживание казенного учреждения
6	Учетная политика бюджетного учреждения
7	План финансово-хозяйственной деятельности: инструмент управления учреждением

8	Функции руководителя и главного бухгалтера по управлению финансами
---	--

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как ведется учет бланков строгой отчетности?
2	Как составляется Отчет о результатах деятельности государственного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества?
3	Каков состав форм годовой бюджетной отчетности?

ПК – 21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Сущность финансового планирования в организации ?
2	Кто разрабатывает финансовые планы деятельности организации?
3	Основные бюджеты, необходимые для формирования финансового плана организации.
4	Структура финансового плана организации.

ПК – 22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Нормативные правовые акты, применяемые в сфере страхования
2	Перечислите документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения?
3	Как оценить бухгалтерский учет и налогообложение инвестора?
4	Какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?
5	Что такое должностные обязанности?
6	Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
7	Нормативные правовые акты, применяемые при осуществлении банковской деятельности
8	Отличительные черты бюджетных, налоговых и валютных правоотношений.

ПК – 23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Концепция развития систем внутреннего финансового контроля
2	Развитие внутреннего государственного финансового контроля в секторе государственного управления
3	Способы повышения эффективности системы управления в органах государственного и муниципального финансового контроля
4	Классификация операций сектора государственного управления
5	Способы организации муниципального финансового контроля

ПК – 24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что является филиалом банка?
2	Как называется сумма денежной наличности Банка России, которая устанавливается на конец дня в целях обеспечения сохранности банковских ценностей?
3	Как называется сумма денежной наличности Банка России, которую необходимо оставлять в хранилище на конец дня для бесперебойного обслуживания клиентов?

4	Кто из работников несет ответственность за соблюдение лимитов максимального и минимального остатков денежной наличности в кассе?
5	От чего зависит сумма лимита денежной наличности на рабочих местах кассовых работников в течение операционного дня?
6	Где кассовый работник должен хранить банковские ценности в течение рабочего дня?

ПК – 25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каковы виды кредитов по срокам погашения?
2	Каковы виды кредитов по размерам?
3	Как называется долгосрочный кредит под залог недвижимости?
4	К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся?
5	Способы оценки кредитоспособности клиентов

ПК – 26 - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое ценная бумага?
2	Что такое рынок ценных бумаг?
3	Что включают в себя операции с ценными бумагами?
4	Что такое Инвестиционный портфель?

ПК – 27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Кто должен соблюдать ведение кассовой дисциплины?
2	Когда проводится Инвентаризация денежных средств и бланков строгой отчетности
3	Каковы требования законодательства РФ при поступлении денежных средств в кассу учреждения
4	Кто обеспечивает сохранности денежных средств, находящихся в кассе

ПК – 28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику доходов (доходы от обычных видов деятельности; операционные доходы; внереализационные доходы)
2	Что такое торговая наценка?
3	Предложите практические рекомендации по ускорению оборачиваемости запасов
4	Каковы основные виды учета, используемые в коммерческих подразделениях предприятия
5	Какова организация учета движения материальных ресурсов на предприятии
6	Когда производится инвентаризация материальных ресурсов и порядок ее проведения
7	Назовите перечень материальных ресурсов и порядок ее проведения

ПК – 29 - способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие предложения выявлены при изучении рынка страховых продуктов
2	Способы организации продаж страховых услуг
3	Определение стратегии и тактики работы страховой организации

4	Развитие технологий продаж страховой компании на современном этапе
5	Используемые каналы продаж страховых продуктов

ПК – 30 - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Необходимые документы при оформлении страхового случая
2	Оформление документов при наступлении страхового случая
3	Особенности подготовки и заключения договоров страхования
4	Способы осуществления анализа основных показателей продаж страховой организации
5	Способы планирования и координации деятельности страховой организации
6	Порядок представления интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях
7	Определение суммы убытка в соответствии с условиями договора страхования

ПК – 31 - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Анализ предложения на рынке страховых услуг
2	Оформление документов при оценке убытка по страховому случаю
3	Порядок организации страховой выплаты
4	Особенности оформления документов по страховому случаю
5	Способы оценки убытка по страховому случаю
6	Каковы меры, используемые по предупреждению страхового мошенничества

ПК – 32 - способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Нормативные правовые акты, применяемые в сфере страхования при ведении бухгалтерского учета
2	Каковы способы осуществления контроля деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации
3	Каковы способы осуществления взаимодействия с клиентами страховой организации
4	Оценка обязательств страховой организации для расчета страховых резервов
5	Пакеты программ, используемые при ведении бухгалтерского учета в страховой организации
6	Особенности ведения бухгалтерского учета в страховой организации

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 2.4.05 –Положение о практике обучающихся;
- **Методические указания по прохождению преддипломной практики** [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль

«Финансы и кредит»), очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 20 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3112>

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого этапа прохождения практики

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОК – 1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
ЗНАТЬ: основы философии	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
ЗНАТЬ: основные этапы и	Дискуссия	Уровень владения	Обучающийся полно раскрывает содержание мате-	Отлично	Освоена

закономерности исторического развития общества		материалом	риала в объёме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Хорошо	(Повышенный)
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками практического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
ЗНАТЬ: основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами и приемами анализа макро- и микроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК – 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
ЗНАТЬ: русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать коммуникативные навыки в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

взаимодействия				тельно	
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК – 5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
ЗНАТЬ: основы делового сотрудничества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способностью проявлять толерантность к другой культуре и религии, способностью давать оценку феноменам мировой и отечественной культуры	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК – 6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
ЗНАТЬ: о существовании правовых основ в различных сферах деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками в работе с нормами финансового и хозяйственного права при решении конкретных задач, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию					
ЗНАТЬ: способы самоорганизации и самообразования	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по	Хорошо	

			существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: находить способы самоорганизации и самообразования	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: стремлением к самоорганизации, самообразованию и саморазвитию	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК – 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
ЗНАТЬ: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать методы	Выполнение работ	Уровень владения	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии	Отлично	Освоена

и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		материалом	с календарным графиком практики	Хорошо	(Повышенный)		
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики				
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание не выполнено			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо			
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)		
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
ОК – 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций							
ЗНАТЬ: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо			
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
УМЕТЬ: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики	Хорошо			
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)		
			Задание не выполнено	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
ВЛАДЕТЬ: приемами первой	Выполнение работ	Уровень владения	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии	Отлично	Освоена		

помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		материалом	с календарным графиком практики	Хорошо	(Повышенный)	
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики		Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики		Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Задание не выполнено			
ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
ЗНАТЬ: основы информационной и библиографической культуры, возможности современных информационно-коммуникационных технологий	Дискуссия	Уровень владения материалом	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Хорошо		
			Фрагментарные и неполные представления об основных проблемах и методах решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)	
			Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
УМЕТЬ: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Хорошо		
			В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)	
			Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
ВЛАДЕТЬ: навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Хорошо		
			Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)	
			Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ЗНАТЬ: способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом	Успешная способность сбора, расширенного анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом успешный процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Хорошо	
			Фрагментарные навыки сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отсутствие навыков процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент отлично определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом успешное овладение ценности сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического	Хорошо	

			показателя		
			Студент не полно определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносит собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент в полной мере владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент способен собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Хорошо	
			Имеет навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Существенные ошибки при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы					
ЗНАТЬ: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует целостные знания в базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструмен-	Хорошо	

			<p>тальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>		
			<p>Имеет фрагментарные знания об инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не владеет базовыми инструментальными средствами необходимыми для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>УМЕТЬ: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Выполнение работ, раздел отчета</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p>	Отлично	<p>Освоена (Повышенный)</p>
			<p>Умеет опираться на анализ финансовой, производственной и экономической информации, необходимой для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p>	Хорошо	
			<p>Умеет опираться на анализ финансовой, производственной и экономической информации, необходимой для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</p>	Удовлетворительно	

			<p>собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, но допускает серьезные ошибки</p> <p>Студент не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами анализа результатов расчетов и способами обоснования полученных выводов	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Демонстрирует готовность применять навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Хорошо	
			Владеет общими навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками, способными анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность					
ЗНАТЬ: стандартные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает основные механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управ-	Хорошо	

			ленческие решения, но допускает несущественные ошибки		
			Студент знает фрагментарные знания о механизмах применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Аргументированно обосновывает и умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен аргументировать и находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, но испытывает сложности со связью теории и конкретной задачи	Хорошо	
			Имеет фрагментарные умения оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, или допускает серьезные ошибки		
ВЛАДЕТЬ: способностью принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Способен применять навыки организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В целом владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
ЗНАТЬ: приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, не ответил на 2 поставленных вопроса	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике, не отвечает на поставленные вопросы		
УМЕТЬ: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне хозяйствующих субъектов	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент правильно определил и собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал максимальное количество экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, сделал грамотные экономически обоснованные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал возможное количество основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, сделал выводы	Хорошо	
			Студент собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал некоторые экономические и социально-экономических показатели деятельности организации, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не справился со сбором исходной информации, расчетом экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки деятельности хозяйствующих субъектов	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент грамотно использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	Хорошо	
			Студент использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не смог применить методический инструмен-	Неудов-	Не освое-

			тарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета не выполнены	летворительно	на (недостаточный)
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
ЗНАТЬ: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, грамотно и по существу отвечает на вопросы, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, отвечает не на все вопросы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в полном объеме, предусмотренном программой, не отвечает на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике грамотно подобрал и рассчитал весь перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике грамотно подобрал и рассчитал некоторое количество экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на осно-	Хорошо	

			<p>ве типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Студент в отчете по практике подобрал и рассчитал некоторое количество экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Студент в отчете по практике не отразил перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>Освоена (Базовый)</p> <p>Не освоена (недостаточный)</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Выполнение работ, раздел отчета</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Студент в отчете по практике сделал экономически грамотные выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (Повышенный)</p>	
			<p>Студент в отчете по практике сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Хорошо</p>		
			<p>Студент в отчете по практике сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, требующие дополнительной аргументации</p>	<p>Удовлетворительно</p>		<p>Освоена (Базовый)</p>
			<p>Студент в отчете по практике не сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям</p>	<p>Неудовлетворительно</p>		<p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p>ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>						
<p>ЗНАТЬ: систему показателей, необходимую для составления планов развития организации</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Демонстрирует твердые знания о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (Повышенный)</p>	
			<p>Знает основные способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Хорошо</p>		

			Имеет фрагментарные знания о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не обладает знаниями о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: проводить расчеты, необходимые для составления прогнозов развития предприятия и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Умеет анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, а также выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	
			Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	
ВЛАДЕТЬ: приемами обоснования проведенных расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Владеет методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			При использовании методического инструментария выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывании их и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах обладает методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Удовлетворительно	

			принятыми в организации стандартами		
			Не владеет методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
ЗНАТЬ: основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений, однако не ориентируется в их специфике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не имеет никакого представления о способах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Способен интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен интерпретировать изменения экономических процессов и явлений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен анализировать интерпретировать изменения экономических процессов и явлений, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не способен анализировать и интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Способен использовать методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен использовать методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах понимает методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет методологией исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ЗНАТЬ: способы и методы оценки финансовой отчетности для целей принятия управленческих решений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл знание материала по способам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, грамотно и по существу излагает материал, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формули-	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			ровки базовых понятий		
			Студент не знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность организаций различных форм собственности	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: практическими умениями и навыками проведения экономического анализа для использования его результатов для принятия эффективных управленческих решений	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил несколько, больше двух рекомендаций для принятия управленческих решений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил две рекомендации для принятия управленческих решений	Хорошо	
			Студент в отчете по практике провел экономически	Удовле-	Освоена

			обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил 1 рекомендацию для принятия управленческих решений	творительно	(Базовый)
			Студент в отчете по практике не провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений не предложил рекомендации для принятия управленческих решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
ЗНАТЬ: состав данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания основных экономических процессов в современном мире	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные экономические процессы в современном мире, однако допускает незначительные ошибки при их анализе	Хорошо	
			Обладает фрагментарными знаниями проходящих экономических процессов в современном мире	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Аргументированно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен анализировать, но испытывает сложности с интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических пока-	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен адекватно интерпретировать значения социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-	Отлично	Освоена (Повышенный)

зателей			экономических показателей	Хорошо			
			Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей, но допускает незначительные ошибки				
			Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей, но слабо применяет их на практике				
			Не владеет социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей				
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет							
ЗНАТЬ: состав и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно представил отечественные и зарубежные источники информации по вопросам финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Студент твердо знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности			Хорошо	
			Студент неполно знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий				Удовлетворительно
			Студент не знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике				
УМЕТЬ: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике составил информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Студент в отчете по практике провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал выводы			Хорошо	
			Студент в отчете по практике провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной				Удовлетворительно
		Освоена (Базовый)					

			практике финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	тельно	
			Студент в отчете по практике не провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать отечественные и зарубежные источники информации и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета, сделал логически построенные выводы. В дневнике подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета. Сделал выводы. В дневнике последовательно отражены виды выполненных заданий	Хорошо	
			Обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета. Не сделал выводы. В дневнике представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Обучающийся, не владеет навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации, соответствующий раздел отчета не выполнен. Дневник не заполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
ЗНАТЬ: современные технические средства и информационные технологии, используемые для составления отчетности организации, разработки планов развития предприятия	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл состояние современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент полно раскрыл состояние современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает материал, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл вопросы состояния современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки ба-	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			зовых понятий		
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: применять в своей работе современные технические средства и информационные технологии	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике представил все виды, современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки различных технических средств и информационных технологий и правильно определять сферу их использования	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике представил возможности, современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал грамотные выводы, ответил на все поставленные вопросы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, не ответил на 1 поставленный вопрос	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации, не ответил на 2 поставленных вопроса	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, не сделал выводы, не ответил на все поставленные вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
ЗНАТЬ: основы организационно-управленческой дея-	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент четко знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкрет-	Отлично	Освоена (Повы-

тельности в соответствии с особенностями контингента малой группы			ного экономического проекта и может курировать данную работу	Хорошо	шенный)
			Студент знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и может курировать данную работу, но допускает несущественные ошибки в реализации на практике		
			Студент понимает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, но не может реализовать на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не понимает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, но допустил несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает суть конкретного экономического проекта, но не способен организовать деятельность малой группы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа структуры малой группы и методами организационно-управленческой работы в конкретной ситуации	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Способен использовать знания и навыки принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Понимает вопросы организации управления, однако допускает незначительные ошибки при принятии управленческих решений	Хорошо	
			Понимает вопросы организации управления, однако не может применить их на практике в организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен пользоваться навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
ЗНАТЬ: особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач и применяет на практике	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, сделал выводы, но не ответил на 1 поставленный вопрос	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, сделал аргументированные выводы, но не ответил на 1 поставленный вопрос	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, сделал аргументированные выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)
			При решении задач использует современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах знает, как использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Аргументированно владеет навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен выделить необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, но при этом допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Способен выделить необходимые для решения ком-	Удовле-	Освоена

			муникативных задач современные технические средства и информационные технологии, но при этом допускает незначительные ошибки, но не всегда пользуется ими правильно	творительно	(Базовый)
			Не способен выбирать необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
ЗНАТЬ: методики оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации проектов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент использовал в отчете структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений, но не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Студент плохо понимает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: разрабатывать и обосновывать управленческие решения	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент может разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент разработал и аргументировал варианты управленческих решений; - обосновал предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировал различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-	Хорошо	

			экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта, но допустил несущественные ошибки		
			Студент разработал варианты управленческих решений; но не может их аргументировать и обосновать предложения при принятии управленческих решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не может разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами оценки эффективности мер регулирующего воздействия на отрасли экономики	Выполнение работ, раздел отчета	Уровень владения материалом	Студент аргументированно владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но допускает ошибки при принятии решений	Хорошо	
			Студент владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но плохо применяет на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но допускает ошибки при принятии решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы					
ЗНАТЬ: организационные и методические основы профессионального обучения, современные представления	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	Отлично	Освоена (Повышенный)

об основах организации и методики профессионального обучения			Студент знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент плохо разбирается в структуре составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать педагогически обоснованные подходы, методы, и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент способен аргументированно анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Анализирует экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, но с незначительными ошибками	Хорошо	
			Анализирует экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, но допускает значительные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент четко владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов, но допускает незначитель-	Хорошо	

			ные ошибки		
			Плохо владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин					
ЗНАТЬ: правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности кадров высшей школы	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основных методах и методиках при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний об основных методах и методиках при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: сформулировать предложения по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплинам	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Опирается на методики и методические материалы, использует экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Плохо умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками публичной и научной речи	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует готовность применять навыками и средствами самостоятельного совершенствования и	Отлично	Освоена (Повы-

			разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин		шенный)
			Обладает готовностью применять навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Хорошо	
			Применяет навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен применять навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
ЗНАТЬ: свойства синтетических и аналитических счетов и порядок их использования при отражении фактов хозяйственной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, нет отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	Отлично	Освоена (Повышенный)

вания рабочего плана счетов			в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, сделал грамотные выводы	Хорошо	
			Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;		
			в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, сделал выводы	Удовлетворительно	
			Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;		
			в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Неудовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, не сделал выводы		
ВЛАДЕТЬ: методами осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета, организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике представил хозяйственные операций по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	Отлично	Освоена (Повышенный)
			ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы		
			Студент в отчете по практике представил хозяйственные операций по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	Хорошо	
			ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы		
			Студент в отчете по практике представил хозяйственные операций по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отвечил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации		

			Студент в отчете по практике не представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
ЗНАТЬ: требования к проведению инвентаризации финансовых обязательств	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации, но с несущественными ошибками	Хорошо	
			Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Аргументированно составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации с незначительными ошибками	Хорошо	
			Составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, однако допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен четко составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, но не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, но не	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			ответил на 2 вопроса		
			Не способен четко составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
ЗНАТЬ: порядок отражения начисления и перечисления платежей в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учета	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент показал знания порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент показал знания по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, ответил не на все вопросы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент показал отсутствие знаний по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: отражать на счетах бухгалтерского учета операции по начислению и уплате налогов и сборов	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил заполненные	Удовле-	Освоена

			платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	творительно	(Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
ЗНАТЬ: особенности и принципы составления бухгалтерской отчетности организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент показал знания способов отражения на счетах	Хорошо	

			бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, ответил не на все вопросы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: находить необходимую информацию для решения сложных вопросов в различных аспектах бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способами отражения на счетах бухгалтер-	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятель-	Отлично	Освоена (Повы-

ского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций			ности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности;, ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Хорошо	шенный)		
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности;, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы				
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности;, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности;, ответил на все поставленные вопросы, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации							
ЗНАТЬ: способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования, но при ответе допустил 1 ошибку			Хорошо	
			Плохо ориентируется в системе современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать	Отлично	Освоена (Повышенный)		

			налог		
			Умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Не способен анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не может анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Демонстрирует возможность выбора методов расчета налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Хорошо	
			Способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	
			Не способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Неудовлетворительно	
ПК – 19 - Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					
ЗНАТЬ: методы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знание структуры показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Отлично	Освоена (Повышенный)

			Знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Хорошо		
			Знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы, но допускает существенные ошибки в построении	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)	
			Не знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
УМЕТЬ: составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен безошибочно рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Может рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы, но допускает несущественные ошибки	Хорошо		
			Испытывает сложности в расчете показателей для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не может рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составлен-	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)

			ного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы		
ВЛАДЕТЬ: практическими навыками исполнения и контроля показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
ЗНАТЬ: принципы системы налогообложения в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует целостные знания о пути и средствах налогового планирования для российской бюджетной системы; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			венные ошибки		
			Не знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует способность анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации, но с некоторой неточностью	Хорошо	
			При анализе информационных источников, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен продемонстрировать навыки организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но испытывает незначительные трудности в их аргументации	Хорошо	
			Имеет трудности с овладением навыков организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками организации работ по налоговому	Неудов-	Не освое-

			му планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	летворительно	на (недостаточный)
ПК – 21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
ЗНАТЬ: систему финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания видов, путей и средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов, но допускает несущественные ошибки в их интерпретации	Хорошо	
			Имеет посредственные знания видов, путей и средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: составлять финансовые планы организации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует умение анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государствен-	Отлично	Освоена (Повышенный)

			ной власти и органами местного самоуправления		
			Умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, но испытывает незначительные сложности с интерпретацией	Хорошо	
			Умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, но испытывает сложности с интерпретацией	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами финансового планирования организаций в соответствии с системой взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен аргументированно применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
ЗНАТЬ: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской	Отлично	Освоена (Повы-

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Хорошо	шенный)
			Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности, но при этом допускает несущественные ошибки		
			Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности, но при этом не ориентируется в их специфике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Аргументированно способен анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Анализирует отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности, но при собеседовании не ответил на 1 вопрос		
			Допускает серьезные ошибки при анализе отдельных составных частей поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: основными способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен демонстрировать навыки и средства учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен демонстрировать навыки и средства учета и	Хорошо	

области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			контроля в области страховой и банковской деятельности, с некоторыми несущественными ошибками	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности, но не всегда пользуется ими правильно		
			Не владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности		
ПК – 23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					
ЗНАТЬ: методическую и нормативную базу финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания в выборе методов финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля, однако не всегда пользуется ими правильно	Хорошо	
			Не способен выбирать необходимые для решения основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: определять необходимость финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Безошибочно выделяет мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе	Хорошо	
			Использует мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля, однако не может аргументировать свой выбор	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			отклонения при проведении финансового контроля		
ВЛАДЕТЬ: методами реализации выявленных отклонений, установленных финансовым контролем в секторе государственного и муниципального управления	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует владение навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, однако допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 24 - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
ЗНАТЬ: принципы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен выделить самые важные цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Не имеет четкого представления о цели, задачах и структуре расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: проводить операции по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Аргументированно проводит межбанковские расчеты; анализирует проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; проводит анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-	Хорошо	

			импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, но допускает незначительные ошибки		
			Допускает существенные ошибки при проведении межбанковских расчетов; анализе проведенных расчетов по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методикой анализа эффективности операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Способен демонстрировать навыки проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			При демонстрации навыков проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	
			Не владеет навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Неудовлетворительно	
ПК – 25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					
ЗНАТЬ: методы оценки кредитоспособности клиентов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания целей и задач современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов, однако	Хорошо	

			допускает незначительные ошибки при их анализе		
			Обладает фрагментарными знаниями о целях и задачах современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний о целях и задачах современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			При оформлении выдачи кредитов; анализе выданных кредитов и кредитоспособности клиентов допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способами формирования и регулирования целевых резервов	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов, однако при расчете допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В целом владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 26 - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами					
ЗНАТЬ: принципы функцио-	Дискуссия	Уровень владения	Демонстрирует знания целей и задач посреднических	Отлично	Освоена

нирования рынка ценных бумаг		материалом	операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	Хорошо	(Повышенный)		
			Знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций с ценными бумагами, однако допускает незначительные ошибки при их анализе				
			Обладает фрагментарными знаниями о целях и задачах посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний о целях и задачах посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции, но допускает незначительные ошибки в их применении				
			Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции, но допускает значительные ошибки в их применении			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками формирования эффективного портфеля ценных бумаг	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг, но испытывает слож-			Хорошо	

			ности со связью теории и конкретной задачи		
			Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг, однако чрезмерно их упрощает	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России					
ЗНАТЬ: резервные требования Банка России	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России, однако допускает несущественные ошибки при их анализе	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания о целях и задачах резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний о целях и задачах резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России, но допускает 1 ошибку	Хорошо	
			Анализирует систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России, но допускает 2 и более ошибок	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует способность владения навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Демонстрирует навыки организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность					
ЗНАТЬ: систему ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций, но имеет сложности связать теорию с конкретной задачей	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основных видах учета имущества, доходов и расходов; видах налогов, начисляемых предприятиями; видах бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний об основных видах учета имущества, доходов и расходов; видах налогов, начисляемых предприятиями; видах бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен провести учет имущества кредитной органи-	Хорошо	

			зации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает незначительные ошибки		
			Владеет общими навыками проведения учета имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не обладает навыками учета имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует умение применять навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Имеет общие навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает несущественные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет навыков и средств самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 29 - способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж					
ЗНАТЬ: подходы к организации и планированию продаж в страховании	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания целей, задач и структуры страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов	Хорошо	

			страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании, однако допускает несущественные ошибки		
			Имеет фрагментарные знания целей, задач и структуры страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Показывает готовность провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Проводит анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования, однако допускает значительные ошибки	Удовлетворительно	
			Не умеет провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	Неудовлетворительно	
ВЛАДЕТЬ: методами анализа эффективности каналов продаж в страховании	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует навыки организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен овладеть навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эф-	Хорошо	

			<p>фективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов, но имеет проблемы с анализом</p> <p>Имеет сложности с овладением навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов</p> <p>Не показывает сформированные навыки организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов</p>		
				Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
				Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 30 - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации					
ЗНАТЬ: принципы ведения и оформления страховых операций	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует целостные знания о структуре страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом знает структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по структуре страховых операций; особенностям ведения учета в страховой организации; основным видам страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний по структуре страховых операций; особенностям ведения учета в страховой организации; основным видам страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	

			Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж, однако допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: практическими навыками разработки мероприятий по повышению эффективности продаж страховых полисов страховой организации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует готовность применять навыки оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Владеет общими навыками оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров, однако испытывает значительные сложности в применении их для конкретной организации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 31 - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества					
ЗНАТЬ: способы осуществления страховой деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания задачи и структуры страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом знает задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по задачам и структуре страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страхо-	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			вом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества		
			Не имеет знаний по задачам и структуре страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки мероприятий по предупреждению страхового мошенничества	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Демонстрирует готовность овладения навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям, однако не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупре-	Удовлетвори-	Освоена (Базовый)

			ждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	тельно	
			Не имеет навыков к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 32 - способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора					
ЗНАТЬ: систему ведения бухгалтерского учета в страховой организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы, однако не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основах бухгалтерского учета в страховой организации; структуре отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: вести бухгалтерский учет в страховой организации	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В общем умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Не показывает сформированные умения корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации		
ВЛАДЕТЬ: составлять отчетность страховых организаций для предоставления в органы Росстрахнадзора	Выполнение работ	Уровень владения материалом	Владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			В целом владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации, но допускает значительные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)