

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели практики

Целями практики является формирование профессиональных компетенций, связанных с владением навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, анализом и интерпретацией полученных результатов сбора данных для проведения экономических расчетов, способностью к анализу и восприятию информации, подготовкой информационных обзоров и аналитических расчетов.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (НИР) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основы исследования экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;

состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности;

методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического отчета по направлению профессиональной деятельности;

возможности современных технических средств и информационных технологий.

Уметь: осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах;

использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для анализа объекта исследования и принятия управленческих решений;

анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, выступления, аналитического отчета, статьи;

использовать современные технические средства и информационные технологии для оформления результатов выполненной работы.

Владеть: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

методами оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений;

навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их прогнозирования;

приемами, способами и навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета;

навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является стационарной (проводится непрерывно в ВГУИТ на базе лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ) и выездной (проводится на предприятиях и организациях в соответствии с заключенными договорами).

6. Структура и содержание практики

Примерная тематика НИР представлена в оценочных материалах по производственной практике (научно-исследовательская работа)

6.1 Содержание разделов практики

1. Изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в выбранной предметной отрасли и их динамики
2. Исследование методик построения, анализа и применения статистических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
3. Обобщение и применение методического инструментария комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта)
4. Выявление основных экономических и финансовых проблем в исследуемой отрасли и формулировка предложений по их решению
5. Подготовка и оформление отчета по НИР

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 5 ЗЕ, 135 астрономических часов (180 академических часов), 3 1/3 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 90 астрономических часов (120 академических часов). Иные формы работы 45 астрономических часов (60 академических часов).

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные материалы формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573143

Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435702

Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573432

Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник. - М. : Дашков и Ко, 2018.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495781

Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник. - М. : Дашков и К°, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495823

9.2 Дополнительная литература

Васильева, Э.К. Статистика : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436865

Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие. - М. : Флинта, 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103812

Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275155

Эконометрика : практикум / сост. В.А. Молодых, А.А. Рубежной, А.И. Сосин ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458941

9.3 Периодические издания

Вопросы статистики: научно-информационный журнал

9.4 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению

38.03.01 – «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 25 с. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3113>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» технология: *персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru
корпоративной информации
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», аудитории для самостоятельной работы студентов и лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий *санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности*.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения практики представлен в образовательной программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы исследования экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
2	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности;	использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для анализа объекта исследования и принятия управленческих решений;	методами оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений;
3	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их прогнозирования
4	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического отчета по направлению профессиональной	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, выступления, аналитического отчета, статьи	приемами, способами и навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета

		и/или аналитический отчет	деятельности		
5	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	возможности современных технических средств и информационных технологий.	использовать современные технические средства и информационные технологии для оформления результатов выполненной работы.	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.

2 Паспорт оценочных материалов по практике

2.1 Содержание разделов практики

Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1. Изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в выбранной предметной области и их динамики	Информационный обзор	ПК-6	выполнение соответствующего раздела отчета, оформление отчета
2. Исследование методик построения, анализа и применения статистических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Информационный обзор	ПК-4	выполнение соответствующего раздела отчета, оформление отчета
3. Обобщение и применение методического инструментария комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта)	Информационный обзор	ПК-4, ПК-5, ПК-8	выполнение соответствующего раздела отчета, оформление отчета
4. Выявление основных экономических и финансовых проблем в исследуемой отрасли и формулировка предложений по их решению	Информационный обзор	ПК-5, ПК-6	выполнение соответствующего раздела отчета, оформление отчета
5. Подготовка и оформление отчета по НИР	Аналитический отчет	ПК-7, ПК-8	оформление отчета

2.2 Тематика НИР (примерная)

Раздел «Основные аспекты функционирования хозяйствующего субъекта»

1. Экономическое обоснование затрат текущей деятельности организации.
2. Оценка эффективности использования оборотных активов предприятия.
3. Анализ и оценка использования производственных запасов предприятия.
4. Оценка кредитной политики организации.
5. Исследование эффективности использования основного капитала организации.
6. Анализ и оценка финансовых рисков организации.
7. Совершенствование структуры финансовых инвестиций организации.
8. Оптимизация использования собственного капитала предприятия.
9. Оценка и планирование стоимости бизнеса.
10. Совершенствование политики роста бизнеса компании.
11. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования на предприятии.
12. Совершенствование политики кредитования коммерческим банком текущей деятельности организации.
13. Повышение инвестиционной привлекательности организации.
14. Инвестиционная политика предприятия и пути повышения ее эффективности.
15. Совершенствование политики кредитования коммерческим банком инвестиционной деятельности организации.
16. Исследование денежных потоков и их влияние на стоимость предприятия.
17. Совершенствование механизма обеспечения финансовой устойчивости организации.
18. Повышение эффективности краткосрочной финансовой политики организации.
19. Финансовая политика предприятия и пути ее совершенствования.

20. Исследование кредитных рисков коммерческого банка.
21. Экономическое обоснование доходов и расходов организации.
22. Совершенствование системы финансового планирования и прогнозирования в организации.
23. Повышение эффективности использования денежных средств организации и их эквивалентов.
24. Анализ ценовой политики предприятия и пути ее совершенствования.
25. Развитие взаимоотношений предприятия с кредитными организациями и оценка эффективности использования заемных средств.
26. Исследование эффективности использования акционерного капитала предприятия.
27. Обоснование системы оперативного финансового управления на предприятии.
28. Инвестиционное развитие организации.
29. Повышение эффективности управления инвестиционными проектами организации.
30. Инвестиционное проектирование новой деятельности предприятия.
31. Оптимизация системы финансового бюджетирования на предприятии.
32. Оценка эффективности использования финансовых активов организации.
33. Развитие системы финансового управления основными элементами оборотных активов промышленного предприятия.
34. Рационализация использования оборотного капитала предприятия для обеспечения его текущих финансовых потребностей.
35. Экономическое обоснование привлечения краткосрочных заемных средств в целях развития текущей деятельности предприятия.
36. Укрепление финансовой устойчивости предприятия в условиях инфляции (на примере промышленного предприятия).
37. Развитие механизма обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
38. Формирование и использование страховых резервов в страховой компании.
39. Анализ и оценка использования ресурсов коммерческого банка и его кредитного потенциала.
40. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка.
41. Исследование валютных рисков коммерческих банков.
42. Формирование эффективного кредитного портфеля коммерческого банка.
43. Исследование использования денежных средств коммерческого банка на фондовом рынке.
44. Совершенствование управления капиталом коммерческого банка.
45. Совершенствование инвестиционной деятельности коммерческих банков в регионе.
46. Обеспечение финансовой устойчивости кредитного учреждения.
47. Оптимизация использования внеоборотных активов предприятия.
48. Бизнес-план инвестиционного проекта.
49. Планирование инвестиционной деятельности организации.
50. Развитие методического инструментария анализа финансового состояния организации.
51. Совершенствование финансового инструментария управления оборотными активами организации.
52. Инвестиционная деятельность корпорации и оценка ее эффективности
53. Пути повышения эффективности финансовой работы в корпорации
54. Показатели финансовой эффективности корпорации
55. Источники финансирования деятельности корпорации
56. Факторы риска банкротства корпораций
57. Дивидендная политика корпорации
58. Специальные налоговые режимы в управлении финансовыми результатами малого бизнеса
59. Методы планирования прибыли в корпорации
60. Оптимизация портфеля финансовых инвестиций и методы управления им.

Раздел «Макроэкономические аспекты развития страны (региона, отрасли)»

61. Повышение инвестиционной привлекательности региона (страны).
62. Оценка инвестиционного климата региона
63. Состояние и перспективы развития инвестиционного потенциала региона (страны).
64. Развитие системы кредитных услуг коммерческого банка для предприятий промышленности региона.
65. Экономическое обоснование системы страхования как аспекта управления финансовым риском.
66. Совершенствование планирования и финансирования долгосрочных инвестиций.
67. Оптимизация портфеля ценных бумаг.
68. Состояние и перспективы развития пенсионной системы государства.
69. Анализ, тенденции и необходимые условия развития страхового рынка государства.
70. Состояние и перспективы развития финансовой системы государства.
71. Состояние и перспективы развития налоговой системы государства.
72. Состояние и перспективы развития денежно-кредитной системы страны.
73. Экономическая и валютная безопасность России в условиях введения экономических санкций.

74. Формы регулирования валютных отношений и их эффективность в современных экономических условиях России
75. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его выравнивания
76. Роль банковской системы в развитии экономики: мировой опыт и российская практика
77. Роль банков в инвестиционном процессе: международный опыт и российская практика
78. Инвестиционные отношения РФ с отдельными странами (по выбору обучающийся: США, ФРГ, Японии, страны ЕС, Восточной и Центральной Европы).
79. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
80. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
81. Иностранные инвестиции: практика России и стран Центральной и Восточной Европы
82. Валютная политика: ее содержание, функции и инструменты
83. Тенденция валютно-финансовой кластеризации мирового финансового рынка (на примере ЕС, ЕАЭС, БРИКС и др. валютно-финансовых интеграций по выбору)
84. Особенности инфляции в российской экономике в современных условиях и антиинфляционная политика Банка России
85. Количественные методы оценки предпринимательских рисков
86. Проблемы и перспективы развития денежного обращения в Российской Федерации
87. Развитие потребительского кредитования в банковской системе России (на примере автокредитования, ипотечного кредитования и др.).
88. Развитие новых форм и видов кредита в современной кредитной системе РФ (на примере ипотечного, потребительского кредита)
89. Индикаторы финансовой стабильности современной экономики и особенности их применения в России.

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Отчет студента по практике

3.2. Защита отчета – собеседование

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие эконометрические модели используются для оценки состояния экономических явлений и процессов?
2	Какие статистические приемы прогнозирования используются для оценки состояния экономических явлений и процессов?
3	Перечислите методики комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта).
4	Каков механизм проведения балльной оценки эффективности деятельности организации?
5	Расшифруйте параметры эконометрической модели и интерпретируйте полученные результаты.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Какие формы отчетности вы применяли для оценки функционирования объекта исследования?
2	Что отражает бухгалтерский баланс организации?
3	Каков порядок формирования финансового результата организации? В какой форме отчетности это видно?
4	От каких видов деятельности предприятие может получать доход?
5	По каким признакам сгруппирован актив и пассив бух. баланса?

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Охарактеризуйте основные тенденции развития и изменения изучаемых явлений и процессов в соответствии с предметом исследования.
2	Назовите официальные российские и зарубежные организации, занимающиеся ведением статистического учета.
3	Перечислите источники отечественной и зарубежной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах в обществе.
4	Назовите основные негативные факторы, влияющие на состояние исследуемого процесса или явления в соответствии с предметом исследования.
5	Какие мероприятия были предложены по решению выявленных проблем?

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Номер вопроса	Текст вопроса
1	На какие отечественные и зарубежные источники информации Вы опирались при подготовке отчета по практике (НИР)?
2	Назовите основные структурные разделы аналитического отчета.
3	Перечислите отличия информационного обзора и аналитического отчета.
4	Назовите этапы проведения литературного обзора.
5	Назовите справочно-правовые системы и Интернет-ресурсы, которые использовались при подготовке отчета по практике (НИР).

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные этапы развития исследуемой отрасли
2	Какие базы данных использованы для составления аналитического обзора?
3	Какие современные технические средства использованы при составлении аналитического обзора?
4	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
5	Какие расчеты выполнены с использованием EXCEL?

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 2.4.05 –Положение о практике обучающихся;
- П ВГУИТ 2.4.12 — Положение о научно-исследовательской работе обучающихся;
- Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 25 с. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3113>

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого этапа прохождения практики

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
ЗНАТЬ: основы исследования экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах	Разделы отчета по практике: 2 Исследование методик построения, анализа и применения статистических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Содержание отчета по практике	Обучающийся в отчете по практике провел сравнительный обзор методик построения, анализа и применения статистических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся в отчете по практике провел грамотный обзор методик построения, анализа и применения статистических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Хорошо	
			Обучающийся в отчете по практике провел обзор методик построения, анализа и применения статистических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся в отчете по практике не отразил методики построения, анализа и применения статистических	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

			ских и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	тельно	таточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Разделы отчета по практике: 3 Обобщение и применение методического инструментария комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта)	Содержание отчета по практике	Обучающийся грамотно использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	Хорошо	
			Обучающийся использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не смог применить методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета не выполнены	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ЗНАТЬ: состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для анализа объекта	Разделы отчета по практике: 3 Обобщение и применение методиче-	Содержание отчета по практике	Обучающийся грамотно использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответст-	Отлично	Освоена на повышенном

исследования и принятия управленческих решений	ского инструментария комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта)		вующие разделы отчета выполнены экономически грамотно	Хорошо	уровне
			Обучающийся использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, могут содержать некоторые неточности		
			Обучающийся использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме		
			Обучающийся не смог применить методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета не выполнены		
ВЛАДЕТЬ: методами оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	Разделы отчета по практике: 4 Выявление основных экономических и финансовых проблем в исследуемой отрасли и формулировка предложений по их решению	Содержание отчета по практике	Обучающийся грамотно использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы		
			Обучающийся использовал методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации		
			Обучающийся не смог применить методический инструментарий комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта). Соответствующие разделы отчета не выполнены		
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
ЗНАТЬ: методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по		

			существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты	Разделы отчета по практике: 1 Изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в выбранной предметной области и их динамики	Содержание отчета по практике	Обучающийся на основе собранных статистических данных построил статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислил на их базе прогнозные оценки и экономически грамотно интерпретировал полученные результаты	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся на основе собранных статистических данных построил статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислил на их базе прогнозные оценки и сделал выводы, требующие дополнительной корректировки	Хорошо	
			Обучающийся на основе собранных статистических данных построил только статистические модели динамики социально-экономических процессов и явлений и сделал выводы, требующие дополнительной корректировки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не отразил в отчете по практике умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их прогнозирования	Разделы отчета по практике: 4 Выявление основных экономических и финансовых проблем в исследуемой отрасли и формулировка предложений по их решению	Содержание отчета по практике	Обучающийся на основе проведенного анализа, оценки и построения статистических моделей состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений выявил основные экономические и финансовые проблемы в исследуемой отрасли и предложил экономически обоснованные пути их решения	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся на основе проведенного анализа, оценки и построения статистических моделей состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений выявил основные экономические и финансовые проблемы в исследуемой отрасли и предложил пути их решения, требующие дополнительной аргументации	Хорошо	

			Обучающийся на основе проведенного анализа, оценки и построения статистических моделей состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений выявил основные проблемы в исследуемой отрасли, но не предложил пути их решения	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не смог выявить основные проблемы в исследуемой отрасли, не предложил пути их решения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
ЗНАТЬ: процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического отчета по направлению профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, выступления, аналитического отчета, статьи	Разделы отчета по практике: 5 Подготовка и оформление отчета по НИР	Качество оформления отчета по практике	Очень высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки)	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1)	Хорошо	
			Среднее (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2)		
			Низкое (Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки)	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: приемами, способами и навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета	Разделы отчета по практике: 5 Подготовка и оформление отчета по НИР	Содержание отчета по практике	Собранный материал в отчете по практике логически выстроен, грамотно систематизирован, содержит все элементы информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Собранный материал в отчете по практике логически выстроен, грамотно систематизирован, но содержит не все элементы информационного обзора и/или аналитического отчета	Хорошо	
			Собранный материал в отчете по практике логически не оформлен, не систематизирован, содержит не все элементы информационного обзора и/или аналитического отчета	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Материал для отчета по практике не собран, информационный обзор (аналитического отчета) не представлен к защите	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
ЗНАТЬ: возможности современных технических средств и информационных технологий	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

УМЕТЬ: использовать современные технические средства и информационные технологии для оформления результатов выполненной работы	Разделы отчета по практике: 3 Обобщение и применение методического инструментария комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта)	Качество оформления отчета по практике	Для проведения комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта) грамотно использованы современные программные продукты, с помощью которых получены достоверные результаты расчетов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Для проведения комплексной оценки функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта) использованы современные программные продукты, но результаты расчетов содержат некоторые неточности	Хорошо	
			Комплексная оценка функционирования отрасли (хозяйствующего субъекта) проведена без использования современных программных продуктов (расчеты выполнены вручную)	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Данный раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	Разделы отчета по практике: 5 Подготовка и оформление отчета по НИР	Содержание отчета по практике	Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	
			Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)