

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись) _____ **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование специальности)

**аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая, организа-
ционно-управленческая, педагогическая, учетная, расчетно-финансовая, банков-
ская, страховая**

(указываются виды профессиональной деятельности)

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Воронеж

Содержание

	Стр
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	8
4. Требования к государственному экзамену	8
5. Требования к выпускной квалификационной работе	8
5.1. Формы выпускных квалификационных работ	8
5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	8
5.3. Структура выпускных квалифицированных работ	8
5.4. Объем ВКР	10
5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	10
5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	13
6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15
8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	15

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе **бакалавриата** в форме

- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

1.3. Для проведения ГИА (сдача государственного экзамена и защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки (специальности).

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;

- решение о рекомендации в аспирантуру (магистратуру) наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;

- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Министерства по образованию и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля, не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяются видами профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

расчетно-экономическая,
аналитическая, научно-исследовательская,
организационно-управленческая;
педагогическая;
учетная;
расчетно-финансовая;
банковская;
страховая.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб

и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;
сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

2.5. В результате освоения ОП ВО и подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося должны быть сформированы:

- общекультурные компетенции (ОК):
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- профессиональные компетенции (ПК):

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе защиты ВКР, оценки её содержательной части, презентации портфолио и участия в дискуссии (таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции	Портфолио	ВКР	Защита ВКР, дискуссия
ОК-1			+
ОК-2			+
ОК-3		+	
ОК-4			+
ОК-5			+
ОК-6			+
ОК-7	+		
ОК-8	+		
ОК-9			+
ОПК-1		+	
ОПК-2		+	
ОПК-3		+	
ОПК-4		+	
ПК-1		+	
ПК-2		+	
ПК-3		+	
ПК-4		+	
ПК-5		+	
ПК-6		+	
ПК-7		+	
ПК-8		+	
ПК-9			+
ПК-10		+	
ПК-11		+	
ПК-12			+
ПК-13			+

ПК-14			+
ПК-15			+
ПК-16			+
ПК-17			+
ПК-18			+
ПК-19			+
ПК-20			+
ПК-21			+
ПК-22			+
ПК-23			+
ПК-24			+
ПК-25			+
ПК-26			+
ПК-27			+
ПК-28			+
ПК-29			+
ПК-30			+
ПК-31			+
ПК-32			+

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит) проходит в 8 семестре для очной формы обучения, в 10 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 162 астрономических часа (216 академических часов), что составляет 6 ЗЕТ. Контактная работа при проведении ГИА составляет 8,62 астрономических часа (11,5 академических часов).

4. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Формы выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы, соответствующей квалификации «бакалавр».

Вид ВКР: исследовательская.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется на 4-ом году для очной формы обучения и на 5-ом году для заочной формы обучения в течение не менее 4 недель.

5.3. Структура выпускных квалифицированных работ

В состав ВКР входит аналитический отчет.

ВКР представляет собой совокупность элементов научно-исследовательской работы, финансово-экономических расчетов, выводов и предложений по выполненному исследованию и включает этапы выполнения работ различных стадий разработки.

Объем ВКР: 40 страниц машинописного текста на листах формата А4, не считая таблиц, рисунков, списка использованных источников и содержания.

Требования к оформлению ВКР (минимум)

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
3. Размер полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое -1,5 см.
4. Шрифт –Times New Roman.

5.Кегль (размер шрифта): основного текста –14; сносок –12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах –14.

6.Межстрочный интервал – полуторный.

7.Выравнивание текста – по ширине.

8.Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.

9.В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16

Аналитический отчет выпускной работы должен содержать следующие разделы:

Титульный лист (Приложение А)

Задание на выпускную квалификационную работу (приложение Б)

Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает развернутый перечень разделов, подразделов и подпунктов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка литературы и приложений.

Введение. Во введении обосновывается актуальность избранной темы, указываются объект и предмет исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой студент при написании выпускной квалификационной работы, методы и приемы исследования, структура работы и краткое содержание ее разделов.

Введение не должно содержать таблиц и рисунков.

Описание основной части ВКР:

1 Теория и методика изучаемого вопроса

В первой главе исследуемая проблема рассматривается в теоретическом аспекте, выполняется обзор литературных источников. Излагается экономическое содержание предмета исследования, существующие точки зрения на рассматриваемую проблему и их анализ. Результатом анализа должно быть изложение аргументированной точки зрения студента на предмет исследования. Далее в главе приводятся методические подходы к анализу предмета исследования, характеристика методов и моделей, предлагаемых теорией и практикой финансового менеджмента применительно к изучаемой стороне деятельности организации. Первая глава завершается рассмотрением финансовых аспектов управления предметом исследования.

2 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования

Вторая глава является аналитической. Собранная студентом финансовая, статистическая или другая информация обрабатывается посредством выбранных методов, результаты должны быть показаны в этой главе в виде таблиц, экономико-математических моделей, графиков, схем с соответствующими комментариями. Во вторую главу включается организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования. В организационно-экономической характеристике указывается тип предприятия, краткая история его создания, организационно-правовой статус, структура управления, описание продукции (услуг).

3 Анализ предмета исследования

Третья глава содержит анализ предмета исследования, включающий оценку структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте; взаимосвязь динамики предмета исследования и финансовых показателей деятельности организации. По результатам анализа выявляются основные факторы, повлиявшие на состояние исследуемого вопроса в организации. По результатам проведенного исследования делаются конкретные выводы.

4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования

В этой главе студент предлагает конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в области исследуемой проблемы, оценивает, как повлияет их реализация на финансовое состояние предприятия и качество финансового управления. Необходимо применить методы и модели, рекомендованные студентом по результатам теоретического исследования к условиям деятельности анализируемой организации. В конце главы делаются выводы.

Заключение. В заключении студент должен в сжатой и логичной форме отразить основные результаты и выводы своих исследований, перечислить свои предложения и рекомендации.

Список использованных источников. В список использованных источников по мере упоминания в тексте включаются источники, которые действительно были изучены и использованы студентом в работе. На использованную литературу по тексту работы должны делаться ссылки.

Список использованных источников организуется и оформляется в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Приложения (если они есть) помещаются в конце работы после списка литературы в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте. Приложения содержат справочный материал, послуживший исходной базой для расчетов и вычислений, и включают формы финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности предприятия, бизнес-планы, финансовые планы и др. В приложение можно перенести результаты расчетов с применением программных систем и математических моделей.

5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы бакалавриата в пределах 40 страниц.

Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложение.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

5.5.1. Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры, и утверждаются заведующим кафедрой.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, экономики и организации производства (см. п.4.2 Оценочных материалов для ГИА).

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедрой), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедры, из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой.

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

5.5.5. Функции руководителя ВКР:

5.5.5.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;

- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: аналитического отчета, отчета о проверке на заимствования;
- составление отзыва на ВКР.

5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- актуальность выполненной работы;
- отличительные положительные стороны, недостатки и замечания;
- **уровни сформированности компетенций;**
- практическое значение и рекомендации по внедрению;
- апробация и публикация результатов работы.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне ВГУИТ, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

5.5.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полном объеме или частично в его состав;
- назначение руководителей ВКР;
- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;
- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;
- решение нестандартных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;
- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;
- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;
- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;
- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;
- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;
- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

5.5.7.2. **Выпускник обязан:**

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;
- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;
- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;
- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;
- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.
- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, таблицы, рисунки и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет **ответственность** в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. **Рецензирование ВКР** (обязательно для выпускников по программам магистратуры и специалитета, для программ бакалавриата – по решению заседания кафедры).

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты. представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);
- письменный отзыв рецензента (рецензентов) при его наличии (рецензия не подшивается в ВКР и необходима для магистранта или специалиста);
- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);

- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);
- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ практики, сформировавшие свое портфолио.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;
- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;
- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;
- копия приказа об утверждении рецензентов ВКР для программ специалитета и магистратуры;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;
- полный комплект документов, приведенный в п. 5.5.14.

5.6.4. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится для программы бакалавриата не более 10 минут.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 Оценочных материалов для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр».

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом **в двух экземплярах** за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы записываются в приложение к диплому отдельно.

5.6.17. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет **право на апелляцию**.

6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

7.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может прово-

даться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

7.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

7.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- отсутствует портфолио;
- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

8.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, **не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся**, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается **не позднее чем за месяц** до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или **не позднее чем за месяц** до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

8.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

8.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполне-

ние общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

8.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

8.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

8.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

- общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Подчеркнутым шрифтом выделены ключевые компетенции выпускника, окончательное формирование и оценка которых осуществляется в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Качество и уровень выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Компетенция	Критерий оценки	Предмет оценивания	Оценка			
			Повышенный уровень - отлично	Повышенный уровень - хорошо	Базовый уровень - удовлетворительно	Недостаточный уровень - неудовлетворительно
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Общий уровень выполнения ВКР	Содержание ВКР	В работе экономически грамотно изложен весь материал, объемно и полно раскрыты основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа	В работе экономически грамотно изложен весь материал, но основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа, раскрыты недостаточно объемно и полно	В работе рассмотрены основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа. Однако материал изложен без соблюдения логической последовательности, рассмотрено небольшое число определений предмета исследования, раскрыты не все возможные методики анализа предмета исследования	В работе не рассмотрены основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа.
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Наличие в ВКР грамотного литературного обзора в теоретической части работы	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса	В теоретической части работы экономически грамотно изложен весь материал, объемно и полно раскрыты основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа	В теоретической части работы экономически грамотно изложен весь материал, но основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа, раскрыты недостаточно объемно и полно	В теоретической части работы рассмотрены основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа. Однако материал изложен без соблюдения логической последовательности, рассмотрено небольшое число определений предмета исследования, раскрыты не все возможные методики анализа предмета исследования	В теоретической части работы не рассмотрены основные понятия, связанные с предметом исследования ВКР и методикой его анализа.
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Глава 2 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Глава 3 Анализ предмета исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования, по которым сделан грамотный обоснованный вывод	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования	для полного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать ре-	Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризую-	Глава 2 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Глава 3 Анализ предмета исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования, по которым сде-	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования	для полного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения

зультаты расчетов и обосновать полученные выводы	щих деятельность хозяйствующих субъектов		лан грамотный обоснованный вывод			адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Наличие в ВКР мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации	Глава 4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий грамотные, экономически обоснованные мероприятия по повышению эффективности его функционирования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий мероприятия по повышению эффективности его функционирования, но не все плановые показатели являются экономически обоснованными	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий прогноз развития организации, но он не подкреплен соответствующими расчетами	в ВКР отсутствует раздел, содержащий направления развития организации
ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Глава 2 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Глава 3 Анализ предмета исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования, по которым сделан грамотный обоснованный вывод	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования	для полного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Присутствие в ВКР ссылок на существующие типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Глава 2 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Глава 3 Анализ предмета исследования	экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с учетом последних изменений в законодательстве	экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены последние изменения в законодательстве	экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны с учетом типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены последние изменения в законодательстве	экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны без учета типовых методик и нормативно-правовой базы
ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Наличие в ВКР расчетов прогнозных значений показателей хозяйственной деятельности организации	Глава 4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный прогноз развития организации с учетом принятых в организации стандартов	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий прогноз развития организации с учетом принятых в организации стандартов, но не все плановые показатели являются экономически обоснованными	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий прогноз развития организации, но он не подкреплен соответствующими расчетами	в ВКР отсутствует раздел, содержащий прогноз развития организации
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Наличие в ВКР расчетов с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Глава 3 Анализ предмета исследования Глава 4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей, который не имеет достаточного теоретического обоснования	в ВКР отсутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей

результаты			метрических моделей		ретического обоснования	
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Наличие в ВКР анализа объекта/предмета исследования, выполненного на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, а также рекомендаций по принятию управленческих решений	Глава 2 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Глава 3 Анализ предмета исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий грамотную, экономически обоснованную оценку объекта/предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. С учетом результатов анализа даны аргументированные рекомендации по принятию управленческих решений	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий оценку объекта/предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. С учетом результатов анализа даны рекомендации по принятию управленческих решений	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий оценку объекта/предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. С учетом результатов анализа даны необоснованные рекомендации по принятию управленческих решений	в ВКР отсутствует оценка объекта/предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, не даны рекомендации по принятию управленческих решений
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Присутствие в ВКР анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических показателей	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Глава 3 Анализ предмета исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий четкую последовательную характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей, выводы носят опосредованный характер	в ВКР отсутствует раздел, содержащий характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Наличие ВКР, представленной в виде аналитического отчета, выполненного с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Введение Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Глава 2 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Глава 3 Анализ предмета исследования Глава 4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования Заключение	ВКР представляет собой законченное исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотнесены с общей целью ВКР	ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотнесены с общей целью ВКР	ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, наблюдается относительная изолированность частей исследования между собой	ВКР не является законченным исследованием, тема ВКР не актуальна, отсутствуют элементы научно-исследовательской работы, наблюдается изолированность частей исследования между собой
ПК-8 - способность ис-	Наличие в ВКР графи-	Раздаточный материал,	ВКР выполнена с ис-	ВКР выполнена с ис-	ВКР выполнена с исполь-	ВКР демонстрирует недоста-

пользовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ческого материала, соответствующего качества оформления работы с использованием современных технических средств и информационных технологий	Электронная презентация к докладу Глава 4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования	пользованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено очень высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	пользованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	зованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено средним качеством графического материала, качеством оформления работы	точный уровень владения современными техническими средствами и информационными технологиями, что подтверждено низким качеством графического материала, низким качеством оформления работы
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Наличие в ВКР графического материала, соответствующего качества оформления работы с использованием современных технических средств и информационных технологий	Раздаточный материал, Электронная презентация к докладу Глава 4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено очень высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено средним качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР демонстрирует недостаточный уровень владения современными техническими средствами и информационными технологиями, что подтверждено низким качеством или отсутствием графического материала, низким качеством оформления работы
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Наличие в ВКР мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации	Глава 4 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий грамотные, экономически обоснованные мероприятия по повышению эффективности его функционирования	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий мероприятия по повышению эффективности его функционирования, но не все плановые показатели являются экономически обоснованными	в одной из глав ВКР присутствует раздел, содержащий прогноз развития организации, но он не подкреплен соответствующими расчетами	в ВКР отсутствует раздел, содержащий направления развития организации

3.2. Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

В соответствии с указанными критериями составляется аттестационный лист защиты ВКР.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Государственный экзамен (не предусмотрен учебным планом)

4.2 Выпускная квалификационная работа

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Тематика ВКР
Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская	1. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия
	2. Анализ и оценка оборотного капитала организации
	3. Совершенствование механизма обеспечения финансовой устойчивости организации
	4. Оптимизация структуры капитала предприятия
	5. Мониторинг инвестиционной привлекательности организации

6. Финансовое планирование на предприятии
7. Анализ финансовых результатов организации и его совершенствование
8. Анализ финансового состояния организации
9. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
10. Оценка и прогнозирование финансовых результатов организации
11. Анализ эффективности деятельности организации
12. Совершенствование анализа рентабельности предприятия
13. Оценка потенциального банкротства организации
14. Анализ и оценка финансовых рисков организации
15. Анализ и оценка финансовых ресурсов организации
16. Управление оборотными активами предприятия
17. Экономическое обоснование доходов и расходов организации
18. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
19. Исследование эффективности использования основного капитала организации
20. Исследование эффективности использования оборотных активов организации
21. Управление финансовым состоянием организации
22. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
23. Анализ системы финансового планирования и прогнозирования на предприятии
24. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
25. Анализ и оценка финансового потенциала организации
26. Анализ прибыли и рентабельности организации
27. Исследование эффективности использования оборотного капитала
28. Анализ эффективности использования основного капитала
29. Анализ финансового обеспечения текущей деятельности
30. Инвестиционная политика предприятия и пути повышения ее эффективности
31. Оценка эффективности использования основных фондов организации
32. Оптимизация использования оборотных активов предприятия
33. Повышение инвестиционной привлекательности организации
34. Мониторинг экономического потенциала организации
35. Повышение эффективности использования денежных средств в организации
36. Оптимизация использования внеоборотных активов предприятия
37. Мониторинг инвестиционной привлекательности региона
38. Анализ активов организации
39. Финансово-аналитическое обеспечение управления персоналом организации
40. Анализ и оценка затрат текущей деятельности организации
41. Финансовая политика предприятия и пути ее совершенствования
42. Анализ качества прибыли организации
43. Оценка степени близости к банкротству предприятий на основе скорингового анализа
44. Оценка финансовых рисков организации
45. Оптимизация использования собственного капитала организации
46. Ценовая политика предприятия и пути ее совершенствования
47. Рационализация управления оборотными активами предприятия
48. Повышение эффективности закупок отдельных видов юридических лиц
49. Обеспечение реализации муниципальных программ посредством эффективного осуществления закупок
50. Повышение экономической эффективности предприятия

51. Информационно-аналитическая система мониторинга конкурентоспособности организации
52. Разработка кредитной политики организации
53. Количественные методы оценки финансовых рисков
54. Анализ дебиторской задолженности организации
55. Анализ и оценка кредиторской задолженности организации
56. Повышение эффективности краткосрочной финансовой политики организации
57. Анализ ценовой политики организации и пути ее совершенствования
58. Оценка и планирование стоимости бизнеса
59. Оценка кредитной политики коммерческого банка в условиях современного кризиса финансовой системы
60. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка
61. Исследование валютных рисков коммерческих банков
62. Развитие промышленной политики РФ и зарубежного государства в контексте сотрудничества
63. Оценка инвестиционной привлекательности государства
64. Анализ эффективности денежно-кредитной политики России
65. Состояние и перспективы развития финансово-экономической системы государства
66. Особенности инфляции в российской экономике на современном этапе и антиинфляционная политика Банка России
67. Состояние и перспективы развития инвестиционного потенциала региона
68. (на примере Воронежской области)
69. Состояние и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
70. Оптимизация портфеля ценных бумаг
71. Совершенствование инвестиционной деятельности коммерческих банков в регионе
72. Обеспечение финансовой устойчивости кредитного учреждения
73. Состояние и перспективы развития пенсионной системы государства
74. Анализ, тенденции и необходимые условия развития страхового рынка государства
75. Экономическая и валютная безопасность России в условиях введения экономических санкций
76. Формы регулирования валютных отношений и их эффективность в современных экономических условиях России
77. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его выравнивания
78. Инвестиционные отношения РФ с отдельными странами (по выбору студента: США, ФРГ, Японии, страны ЕС, Восточной и Центральной Европы)
79. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
80. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

Примерная тематика утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК.

4.3. Примерные вопросы при собеседовании по теме ВКР

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Система показателей. Классификация источников данных, их характеристика.
2	Требования к организации информационного обеспечения анализа.
3	Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
4	Понятие способа сравнения; формы сравнения и их цель; виды сравнительного анализа.

5	Балансовый способ; использование балансового способа в экономическом анализе.
---	---

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Выручка и прибыль предприятия – основы формирования
2	Правовой режим определения себестоимости продукции (работ, услуг)
3	Кредиты, амортизационные отчисления и прочие поступления
4	Налоги, их понятие и роль
5	Налог на прибыль и подоходный налог с предприятий

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Виды и методы планирования
2	Финансовое обеспечение деятельности организаций
3	Финансовая стратегия предприятия
4	Резервы и факторы снижения себестоимости продукции
5	Калькулирование затрат

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Индивидуальные и коллективные экспертные оценки.
2	SWOT-анализ. Роза и спираль рисков.
3	Метод Дельфи.
4	Метод корректировки нормы дисконта. Метод сценариев. Деревья решений.
5	Имитационное моделирование - метод Монте-Карло.

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Управление оборотным капиталом
2	Политики в области оборотного капитала
3	Управление запасами
4	Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика
5	Управление денежными средствами и их эквивалентами.

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Показатели, характеризующие тесноту связи между признаками
2	Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления
3	Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда. Сглаживание рядов.
4	Методы выявления трендов.
5	Методы прогнозирования: экстраполяция и интерполяция

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Оценка стоимости бизнеса
2	Построение финансовой стратегии
3	Способы оценки эффективности инвестиций
4	Инвестиционная политика предприятия
5	Дивидендная политика организации

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что понимают под искусственным интеллектом
2	В чем заключается сходство ИТ, используемых в экспертных системах и системах поддержки принятия решений
3	Для чего были разработаны первые электронные таблицы
4	В чем состоит основная суть рабочего листа EXCEL
5	Какая программа весьма популярна среди программных продуктов, обеспечивающих переработку данных

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

- стандарт Воронежского государственного университета инженерных технологий СТ ВГУИТ 2.4-08-2015 Государственная итоговая аттестация;

- Программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО;

а также методические указания:

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (профиль - «Финансы и кредит»), очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, О. М. Пасынкова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 30 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3107>

Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О. Ю. Коломыцева, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 24 с.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальность))

Профиль подготовки

Финансы и кредит

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр)

Выписка из ФГОС ВО:

«Раздел VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ИЛИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ИЛИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

6.2. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

2. Общие положения

2.1 Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов (указать в соответствии с учебным планом):

- защита выпускной квалификационной работы.

2.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ВГУИТ к решению, в зависимости от видов профессиональной деятельности, профессиональных задач в соответствии характеристикой профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1 Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями.

Формируемые компетенции при прохождении ГИА и выполнении и защите ВКР

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Дисциплины	Практики	Защита ВКР
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1)	+	+	+
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2)	+	+	+
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	+	+	+
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	+	+	+

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	+	+	+
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	+	+	+
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	+	+	+
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	+	+	+
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	+	+	+
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	+	+	+
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	+	+	+
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3)	+	+	+
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	+	+	+
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	+	+	+
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	+	+	+
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	+	+	+
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	+	+	+
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	+	+	+
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	+	+	+
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	+	+	+
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	+	+	+
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	+	+	+

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	+	+	+
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	+	+	+
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)	+	+	+
способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	+	+	+
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	+	+	+
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	+	+	+
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	+	+	+
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	+	+	+
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	+	+	+
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	+	+	+
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	+	+	+
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	+	+	+
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	+	+	+
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	+	+	+
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)	+	+	+
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)	+	+	+
способностью осуществлять активно-пассивные и посредни-	+	+	+

ческие операции с ценными бумагами (ПК-26)			
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27)	+	+	+
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)	+	+	+
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)	+	+	+
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)	+	+	+
способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)	+	+	+
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)	+	+	+

3.2 В состав ВКР входит аналитический отчет. Объем ВКР 40 страниц машинописного текста на листах формата А4, не считая таблиц, рисунков, список используемой литературы и содержание.

4. Типовые задания

4.1 для выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой совокупность элементов научно-исследовательской работы, финансово-экономических расчетов, выводов и предложений по выполненному исследованию и включает этапы выполнения работ различных стадий разработки.

Тематика выпускных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим кафедрой и приводится в фонде оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.