

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении расчетно-экономического, аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, педагогического, учетного, расчетно-финансового, банковского, страхового видов деятельности.

Задачи дисциплины:

- построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы развития экономической системы на макроуровне	анализировать основные этапы развития экономической системы	навыками анализа экономической действительности на макроуровне
2	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний на макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности
3	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне	современными методиками анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
4	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации по макроэкономике	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне	навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета, содержащего макроэкономические показатели

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: История, Микроэкономика.

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей для освоения дисциплин: Международные экономические отношения, Статистика, Деньги, кредит, банки, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский финансовый учет, Маркетинг, Международные финансы, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	112,9	112,9
Лекции	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Консультации текущие	2,7	2,7
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	69,3	69,3
Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	27,3	27,3
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка реферата	10	10
Подготовка электронной презентации	4	4
Выполнение кейс-задания	16	16
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Национальное счетоводство. Народнохозяйственный кругооборот.	33
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долго-срочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Деньги: понятие, функции, денежная	73

		масса и ее измерение. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг. Понятие совместного равновесия. Понятия рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда. Понятие общего экономического равновесия.	
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Экономический цикл. Экономический рост: Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Банковская система. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	71,3

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, акад. час
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	6	6	21
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	24	24	25
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	24	24	23,3

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономический анализ	2
		Национальная экономика: структура и средства измерения результатов её функционирования	4
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Макроэкономический анализ закрытой экономики	4
		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	4
		Теории экономического роста	4
		Экономические циклы и кризисы	4
		Макроэкономическая нестабильность: инфляция	4
		Макроэкономическая нестабильность: безработица	4
3	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Общественный сектор экономики	4
		Общественные финансы	4
		Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	4
		Модель <i>IS-LM</i> : равновесие товарного и денежного рынков	4
		Макроэкономический анализ открытой экономики	4
		Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономический анализ	2
		Национальная экономика: структура и средства измерения результатов её функционирования	4
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Макроэкономический анализ закрытой экономики-	4
		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	4
		Теории экономического роста	4
		Экономические циклы и кризисы	4
		Макроэкономическая нестабильность: инфляция	4
		Макроэкономическая нестабильность: безработица	4
3	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Общественный сектор экономики	4
		Общественные финансы	4
		Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	4
		Модель <i>IS-LM</i> : равновесие товарного и денежного рынков	4
		Макроэкономический анализ открытой экономики	4
		Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	4

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	5
		Подготовка электронной презентации	1
		Проработка конспекта лекций и учебников	9
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Подготовка реферата	6
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	5
		Подготовка электронной презентации	1
		Проработка конспекта лекций и учебников	9
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	6
		Подготовка электронной презентации	2
		Проработка конспекта лекций и учебников	9,3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563602
2. Макроэкономика. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. В. Беляева, Н. А. Серебрякова, Е. А. Саввина ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 56 с. Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2321>

6.2 Дополнительная литература

1. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч.. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480937
2. Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176507>
3. Комелькова, И. С. Макроэкономика : учебное пособие / И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134166>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Дорохова Н. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Макроэкономика»: для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». - Воронеж, 2016. – Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2838>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 237 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе**

Макроэкономика

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	216
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	26,5	26,5
Лекции	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	6	6
Консультации текущие	2,3	2,3
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<i>Самостоятельная работа:</i>	182,7	182,7
Проработка материалов по конспекту лекций	3	3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	160,5	160,5
Подготовка к практическим работам (решение задач):	10	10
Контрольная работа	9,2	9,2
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8