

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный; организационно-управленческий; технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. | Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии |
| | Умеет: выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза |
| | Владеет: выявлению патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза |

| | |
|---|--|
| ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота | Знает: методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику |
| | Умеет: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования |
| | Владеет: проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота |
| ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов | Знает: основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах. |
| | Умеет: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов |
| | Владеет: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку 1 ОП Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Инфекционные болезни» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: Клинико-лабораторная диагностика, Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и специальная терминология, История ветеринарии, Учебная практика, общепрофессиональная практика, Производственная практика, технологическая практика; Деонтология в ветеринарии

Дисциплина «Инфекционные болезни» является предшествующей для освоения дисциплин: Паразитарные болезни; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственная практика, преддипломная практика; Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего ак. ч | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч | |
|---|---------------|--|--------------|
| | | 6 семестр | 7 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 288 | 108 | 180 |
| Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия: | 102,95 | 55 | 47,95 |
| Лекции | 33 | 18 | 15 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Практические/лабораторные занятия | 66 | 36 | 30 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 66 | 36 | 30 |
| Консультации текущие | 1,65 | 0,9 | 0,75 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | - | 2 |
| Вид аттестации (зачет/экзамен) | 0,3 | 0,1 | 0,2 |
| Самостоятельная работа: | 151,25 | 53 | 98,25 |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 31,25 | 13 | 18,25 |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 60 | 20 | 40 |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 60 | 20 | 40 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 33,8 | - | 33,8 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, акад. ч |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1. | Общая эпизоотология | Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных Общие принципы ликвидации инфекционных болезней Дезинфекция, дератизация, дезинсекция | 107 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | <i>0,9</i> |
| <i>Зачет</i> | | | <i>0,1</i> |
| 7 семестр | | | |
| 2 | Частная эпизоотология | Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением центральной нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз). Дифференциальная диагностика болезней с преимущественным поражением конечностей (некробактериоз, копытная гниль) Диагностика мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробных инфекций Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий. Дифференциальная диагностика рожи и чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях. Диагностика сапа и мыта лошадей, система мероприятий при этих болезнях Классификация болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц, болезни Ньюкасла и болезни Марека Профилактика и меры борьбы при медленных инфекциях (Скрепи, Висна-Маэди, Аденоматоз лёгких овец, губкообразная энцефалопатия КРС) | 143,25 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | <i>0,75</i> |
| <i>Консультации перед экзаменом</i> | | | <i>2</i> |
| <i>Экзамен</i> | | | <i>0,2</i> |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, ак. ч | Лабораторные занятия, ак. ч | СРО, час |
|-----------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|----------|
| 6 семестр | | | | |
| 1 | Общая эпизоотология | 18 | 36 | 53 |
| | <i>Консультации текущие</i> | | 0,9 | |
| | <i>Зачет</i> | | 0,2 | |
| 7 семестр | | | | |
| 2 | Частная эпизоотология | 15 | 30 | 98,25 |
| | <i>Консультации текущие</i> | | 0,75 | |
| | <i>Консультации перед экзаменом</i> | | 2 | |
| | <i>Экзамен</i> | | 0,2 | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Общая эпизоотология | Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость | 2 |
| | | Учение об инфекционном процессе | 2 |
| | | Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных | 2 |
| | | Учение об эпизоотический процессе | 2 |
| | | Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней | 2 |
| | | Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней | 2 |
| | | Принципы терапии инфекционных болезней | 2 |
| | | Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования | 2 |
| | | Средства и способы экологической и противоэпизоотической защиты в животноводстве | 2 |
| 7 семестр | | | |
| 2 | Частная эпизоотология | Сибирская язва (антракс) | 2 |
| | | Туберкулёз | 2 |
| | | Бруцеллёз | 2 |
| | | Ящур | 2 |
| | | Лептоспироз | 2 |
| | | Классическая и африканская чума свиней | 2 |
| | | Столбняк, ботулизм, эмкар | 2 |
| | | Медленные инфекции животных | 1 |

5.2.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

5.3.3 Лабораторный практикум

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Общая эпизоотология | Техника безопасности и правила работы с заразными материалами и больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию. | 4 |

| | | | |
|-----------|-----------------------|---|---|
| | | Методы диагностики инфекционных болезней животных. | |
| | | Биологические препараты. Классификация, предназначение, правила транспортировки, хранения и применения. | 4 |
| | | Эпизоотологическое обследование хозяйства. | 4 |
| | | Методы диагностики инфекционных болезней | 4 |
| | | Отбор крови у животных для диагностических исследований Методика проведения аллергических диагностических исследований... | 4 |
| | | Противоэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных | 4 |
| | | Организация и правила проведения дезинфекции Оценка качества дезинфекции | 4 |
| | | Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов Приготовление дезинфицирующих растворов | 4 |
| | | Эпизоотология и дифференциальная диагностика респираторных заболеваний крупного рогатого скота. Система оздоровительных и профилактических мероприятий по ликвидации и предотвращению респираторных болезней крупного рогатого скота. | 4 |
| 7 семестр | | | |
| 2 | Частная эпизоотология | Сибирская язва. Диагностика сибирской язвы. Мероприятия в эпизоотическом очаге и в угрожаемой зоне. Профилактика сибирской язвы | 4 |
| | | Туберкулез: диагностика, и методы оздоровления хозяйств | 4 |
| | | Бруцеллез: методы диагностики бруцеллеза. Методы оздоровления скота от бруцеллеза. | 4 |
| | | Ящур. Диагностика заболевания. Меры борьбы и профилактика | 4 |
| | | Лептоспироз: диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезни | 4 |
| | | Эпизоотология, клиника, патоморфология и достоверная диагностика классической чумы свиней. Инструктивные мероприятия по ликвидации и профилактике чумы свиней | 4 |
| | | Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы. | 4 |
| | | Эпизоотология лейкоза крупного рогатого скота. Инструктивная диагностика истинного лейкоза крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в оздоровлении от лейкоза | 2 |

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СРО | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Общая эпизоотология | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 13 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 20 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 20 |
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|---|-------|
| 2 | Частная эпизоотология | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 18,25 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 40 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 40 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. <https://e.lanbook.com/book/148536>
2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. <https://e.lanbook.com/book/215735>
3. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. <https://e.lanbook.com/book/399749>
4. Никольская, М. В. Инфекционные болезни (избранные вопросы) : учебное пособие / М. В. Никольская. — Пенза : ПГУ, 2019. — 294 с. <https://e.lanbook.com/book/162258>

6.2 Дополнительная литература

1. Тазаян, А. Н. Методические указания к тестовым заданиям по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А. Н. Тазаян, Т. С. Тамбиев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 46 с. <https://e.lanbook.com/book/134367>
2. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. <https://e.lanbook.com/book/182130>
3. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. <https://e.lanbook.com/book/138685>
4. Организация системы контроля инфекционных болезней, применения антимикробных препаратов и производства безопасной продукции свиноводства : справочник / М. Т. Аспандиярова, В. Н. Афонюшкин, В. И. Балабанова [и др.] ; составители А. А. Стекольников, С. В. Щепеткина. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2020. — 536 с. <https://e.lanbook.com/book/156055>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. — Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Научная электронная библиотека | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| АИБС «МегаПро» | https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | http://minobrnauki.gov.ru |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | http://education.vsuet.ru |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Adobe Reader XI | (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html |
| Альт Образование | Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
| Microsoft Windows 8 | Microsoft Open License |
| Microsoft Windows 8.1 | Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 | Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Microsoft Office 2007 Standart | Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Libre Office 6.1 | Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2) |

Справочно-правовые системы

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Справочные правовая система «Консультант Плюс» | Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональнальный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г. |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

№ 434 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры Intel Core i3-540, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно- справочным системам

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего ак. ч | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч | |
|---|--------------|--|--------------|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 108 | 180 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 38 | 20,1 | 17,9 |
| Лекции | 14 | 8 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 10 | 8 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 18 | 10 | 8 |
| Консультации текущие | 2,1 | 1,2 | 0,9 |
| Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников | 1,6 | 0,8 | 0,8 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | - | 2 |
| Виды аттестации (зачет/экзамен) | 0,3 | 0,1 | 0,2 |
| Самостоятельная работа: | 239,3 | 84 | 155,3 |
| Выполнение контрольной работы | 18,4 | 9,2 | 9,2 |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 50 | 20 | 30 |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 110,9 | 34,8 | 76,1 |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 60 | 20 | 40 |
| Подготовка к зачету (контроль) | 10,75 | 3,9 | 6,8 |

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} . Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику; основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах; нормативно-техническую документацию в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

Уметь: выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов; соблюдать правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения

Владеть: выявления патологической анатомии животных при постановки посмертного диагноза; проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота; оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов животного происхождения для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Содержание разделов дисциплины. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных. Общие принципы ликвидации инфекционных болезней Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением центральной нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз). Дифференциальная диагностика болезней с преимущественным поражением конечностей (некробактериоз, копытная гниль). Диагностика мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробных инфекций. Методы

диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий. Дифференциальная диагностика рожи и чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях. Диагностика сапа и мыта лошадей, система мероприятий при этих болезнях. Классификация болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц, болезни Ньюкасла и болезни Марека. Профилактика и меры борьбы при медленных инфекциях (Скрепи, Висна-Маэди, Аденоматоз лёгких овец, губкообразная энцефалопатия КРС).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Инфекционные болезни

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} . Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. | Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии |
| | Умеет: выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза |
| | Имеет навыки: выявления патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза |
| ИД-2 _{ПКв-2} . Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота | Знает: методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику |
| | Умеет: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования |
| | Имеет навыки: проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота |
| ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов | Знает: основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах. |
| | Умеет: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов |
| | Имеет навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах |

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|--------------------|--|--------------------|------------|---|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-------|---|--------|--|
| 1 | Общая эпизоотология | ПКв-2 | тест | 1-18 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы для зачета) | 75-96 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (задания для лабораторной работы) | 46-58 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | кейс-задания (для зачета) | 36-39 | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |
| 2 | Частная эпизоотология | ПКв-2 | тест | 19-35 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы для экзамена) | 97-120 | Проверка преподавателем Отметка в системе 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (задания для лабораторной работы) | 59-71 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | кейс-задания (для зачета) | 40-45 | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает экзамен (зачет) автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена (зачета), однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен (зачет).

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена / зачета).

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена (зачета) студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена (зачета) количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания зачету, экзамену)

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

| Номер вопроса | Тест (тестовое задание) |
|---------------|--|
| 1. | Основные эпизоотологические параметры - это: - Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека - Заболеваемость, эпизоотический процесс - Экономический ущерб |
| 2. | Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных 1. необходимость применения диагностических тестов в полевых условиях 2. наличие большого числа животных с симптомами лихорадки 3. обязательность использования комплексного метода диагностики+ |
| 3. | Течение инфекционной болезни бывает? А) раннее, нормальное и позднее Б) молниеносное, острое, подострое, хроническое и абортное В) слабое, яркое и летальное |
| 4. | Дайте определение понятия «дезинфекция» 1. частичное уничтожение всего живого в окружающей среде; 2. уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов; 3. уничтожение в среде всего живого; 4. комплекс мероприятий направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды. |

| | |
|-----|--|
| 5. | Продромальный период характеризуется появлением признаков? А) специфических, свойственных данной болезни Б) неспецифических, свойственных многим болезням В) восстановления физиологических функций |
| 6. | Возбудитель классической чумы свиней 1 вирус+ 2 бактерия 3 грибок |
| 7. | Назовите формы течения инфекционной болезни 1. молниеносная+ 2. острая+ 3. подозрительная |
| 8. | Какие документы оформляют при взятии крови: 1. акт+ 2. служебная записка 3. паспорт животного |
| 9. | Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней 1. проводят массовые витаминные обработки 2. подвергают убою или уничтожению+ 3. изолируют и лечат |
| 10. | Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию 1. вводят туберкулин в большей дозе 2. считают животное здоровым и прекращают исследования 3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+. |
| 11. | Офтальмопроба для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота применяется как 1. основной метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота; 2. как вспомогательный метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота+ 3. не используется так как считается устаревшим методом |
| 12. | Длительность инкубационного периода при сибирской язве 1. 8-14 дней 2. 1-3дня + 3. 1,5 месяца |
| 13. | Заразные болезни человека, животных и растений: 1) Простудные 2) Инфекционные 3) Инвазионная+ 4) Тмагинальни |
| 14. | Возбудитель сибирской язвы 1. стрептококк 2. палочка + 3. диплококк |
| 15. | Общая эпизоотология изучает: - Закономерности и общие категории эпизоотологии - Инфекционные болезни животных - Эпизоотологические особенности отдельных заразных болезней - Эпизоотический процесс и заболеваемость |
| 16. | Более восприимчивы к сибирской язве 1. дикие кабаны 2. коровы, овцы, козы + 3. однокопытные |
| 17. | Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционных болезней: 1. клинические признаки отсутствуют+ 2. повышение местной температуры |

| | |
|-----|--|
| | 3. повышение температуры тела; |
| 18. | При каких инфекционных заболеваниях клинические признаки имеют важное диагностическое значение 1. туберкулез; 2. актиномикоз; 3. лейкоз; 4. стригущий лишай+ |
| 19. | По какому признаку проявляется реакция на введение туберкулина в область средней трети шеи 1. склеивание век 2. отдышка; 3. утолщение складки кожи+ |
| 20. | Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у КРС 1. 72 часа+ 2. 48 часов 3. 24 часа |
| 21. | Происходит ли массовая гибель животных при копытной гнили 1. нет + 2. да 3. зависит от времени года |
| 22. | Возможно ли заражение человека рожей свиней 1. да+ 2. нет 3. сведения отсутствуют |
| 23. | Для рожи свиней характерна 1. сезонность + 2. гипоаллергенность 3. непредсказуемость |
| 24. | С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи 1. 5 мес 2. 4 мес 3. 2 мес+ |
| 25. | Как проявляется abortивная форма болезни: 1. клинические признаки болезни полностью не развиваются, а больное животное быстро выздоравливает+ 2. из клинических признаков болезни наблюдают только аборт. 3. увеличение всех поверхностных лимфатических узлов |
| 26. | Основной метод лечения копытной гнили овец 1. применение лекарств местно+ 2. введение лекарств внутримышечно 3. использование подкормок |
| 27. | Положительные серологические реакции на токсоплазмоз свидетельствуют о наличии: - А. Специфических антител - Б. Токсоплазменного антигена - В. Токсоплазм - Г. Специфических сенсibilизированных лимфоцитов |
| 28. | Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопытной щели: 1) вибриоз 2) Лейкоз 3) Ящур+ 4) Колибактериоз |
| 29. | Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи: |

| | |
|-----|---|
| | 1) Пастереллез 2) Лептоспироз+ 3) Бешенство 4) Бруцеллез |
| 30. | Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатаны личинки: 1) мешотчатые расплод 2) Американский гнилец 3) Европейский гнилец+ 4) Парогнилец |
| 31. | Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждена, у нее проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена? 1) Ящур 2) Бешенство+ 3) Сибирку 4) Трихинеллез |
| 32. | Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней 1. проводят массовые витаминные обработки 2. подвергают убою или уничтожению+ 3. изолируют и лечат |
| 33. | Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию 1. вводят туберкулин в большей дозе 2. считают животное здоровым и прекращают исследования 3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+. |
| 34. | Для рожи свиней характерна 1. сезонность + 2. гипоаллергенность 3. непредсказуемость |
| 35. | С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи 1. 5 мес 2. 4 мес 3. 2 мес+ |

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; **отметка в системе**

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Кейс-задания к зачету, экзамену

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

| Номер вопроса | Кейс-задания |
|---------------|--|
| 36. | Ситуация. Вам нужно приготовить дезинфицирующий раствор Задание: Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 25% , необходимо |

| | |
|-----|--|
| | приготовить раствор, содержащий 3% активного хлора. Определить количество сухой хлорной извести на 100 л воды. |
| 37. | Ситуация. Вам нужно приготовить дезинфицирующий раствор Задание: Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора |
| 38. | Ситуация. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина - 88 м, ширина - 10 м, высота стен - 2,8), одного типового телятника (размеры: длина - 73 м, ширина - 9 м, высота - 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина - 60 м, ширина - 15 м, высота - 3 м) Задание: Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м ² в типовых помещениях и 2 л/м ² в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора |
| 39. | Ситуация. Хлорную известь иногда применяют в виде хлорно-известкового молока. Из хлорной извести с содержанием 25% активного хлора приготовили 20%-ю взвесь (известковое молоко). Задание: Каково процентное содержание активного хлора в этой взвеси? |
| 40. | Ситуация. Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл? 63мл |
| 41. | Ситуация. Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом на рынке. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Задание: Как поступать с тушей и субпродуктами? |
| 42. | Ситуация. После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние? тимпанию рубца |
| 43. | Ситуация. В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям? Бруцеллез+ |
| 44. | Ситуация. Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г? 165 г+ |
| 45. | Ситуация. В теленка внезапно поднялась температура тела (41-42°C), появился конъюнктивит, из носа выделяется много слизи, у животного понос. Против какой болезни необходимо применять лечение? Диплококовой инфекции |

Критерии и шкалы оценки:

Кейс-задача оценивается по уровневой шкале

- «**первый уровень обученности**», компетенция не освоена, **недостаточный** уровень освоения компетенции - студент не решил ситуационную задачу;

- «**второй уровень обученности**», компетенция освоена, **базовый** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

- «**третий уровень обученности**», компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, однако допустил ошибки части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

- «четвертый уровень обученности», компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **второй уровень обученности**;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **третий уровень обученности**;

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **четвёртый уровень обученности**;

- **оценка «неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если он продемонстрировал **первый уровень обученности**

3.3 Защита по лабораторной работе

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

| Номер вопроса | Текст вопросов к лабораторной работе |
|---------------|---|
| 46. | Общие правила безопасности при работе с животными |
| 47. | Правила работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом |
| 48. | Отбор патматериала для посмертной диагностики |
| 49. | Консервирование патологического материала |
| 50. | Методы исследования, проводимые при подозрении на инфекционную болезнь |
| 51. | Клинический метод исследования |
| 52. | Классификация биопрепаратов |
| 53. | Что такое эпизоотические мероприятия? |
| 54. | Какие мероприятия проводятся при возникновении инфекционной болезни? |
| 55. | Что такое дезинфекция и её виды? |
| 56. | На какие группы подразделяются возбудители инфекционных болезней в зависимости от устойчивости к дезинфектантам? |
| 57. | Какие методы используют при дезинфекции животноводческих помещений? |
| 58. | Какова продолжительность экспозиции после дезинфекции? |
| 59. | Какие меры необходимо предпринять при подозрении на заболевание животного сибирской язвой? |
| 60. | Что представляют собой почвенный и эпизоотический очаги сибирской язвы? |
| 61. | Имеет ли возбудитель ящура специфические свойства, которые необходимо учитывать при проведении эпизоотической работы? |
| 62. | Какие методы лабораторной диагностики ящура Вы знаете? |
| 63. | Когда диагноз на лептоспироз считают установленным? |
| 64. | В каких случаях проводится специфическая профилактика лептоспироза? |
| 65. | Когда диагноз на туберкулез считается установленным? |
| 66. | Какова роль и место аллергии в диагностике туберкулеза? |
| 67. | Опишите методы оздоровления неблагополучных скотоводческих хозяйств от бруцеллеза. |
| 68. | В каких ситуациях проводят профилактическую вакцинацию против классической чумы свиней? |
| 69. | Расскажите о клиническом проявлении бешенства |
| 70. | Назовите животных – носителей вируса бешенства в природе. |
| 71. | Перечислите мероприятия по ликвидации эпизоотического очага бешенства |

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (лабораторная работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного

материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (лабораторная работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (лабораторная работа выполнена в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4 Собеседование (Вопросы к зачету)

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 72. | Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными |
| 73. | Эпизоотологический метод исследования |
| 74. | Клинический метод исследования. |
| 75. | Патоморфологический метод исследования. |
| 76. | Бактериологический метод исследования. |
| 77. | Вирусологический метод исследования |
| 78. | Гематологический метод исследования. |
| 79. | Иммунологический метод исследования |
| 80. | Техника взятия и приготовления крови для диагностических исследований. |
| 81. | Методика проведения аллергических исследований. |
| 82. | Классификация биопрепаратов. |
| 83. | Правила транспортировки биопрепаратов. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам |
| 84. | Профилактические мероприятия. |
| 85. | Оздоровительные мероприятия |
| 86. | Организация и правила проведения дезинфекции |
| 87. | Оценка качества дезинфекции. |
| 88. | Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных |
| 89. | Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. |
| 90. | Эпизоотический очаг и природная очаговость |
| 91. | Общие принципы ликвидации инфекционных болезней |
| 92. | Дезинфекция, дератизация, дезинсекция |
| 93. | Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования |
| 94. | Средства и способы экологической и противоэпизоотической защиты в |

| | |
|-----|--|
| | животноводстве |
| 95. | Принципы терапии инфекционных болезней |
| 96. | Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней |

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

3.5 Собеседование (Вопросы к экзамену)

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 97. | Как влияет патогенез на клиническое проявление сибирской язвы? |
| 98. | Что представляют собой почвенный и эпизоотический очаги сибирской язвы? |
| 99. | Какие меры необходимо предпринять при подозрении на заболевание животного сибирской язвой? |
| 100. | Методы лабораторной диагностики ящура |
| 101. | Ящур |
| 102. | Лептоспироз: диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезни |
| 103. | Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы. |
| 104. | Перечислите мероприятия по ликвидации эпизоотического очага бешенства |
| 105. | Туберкулез: диагностика, и методы оздоровления хозяйств |
| 106. | Роль и место аллергии в диагностике туберкулеза |
| 107. | Бруцеллёз: методы диагностики бруцеллеза. |
| 108. | Методы оздоровления скота от бруцеллеза. |
| 109. | Какую роль играют аллергические исследования и вакцинация в профилактике и ликвидации бруцеллеза? |
| 110. | Эпизоотология лейкоза крупного рогатого скота |
| 111. | Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в оздоровлении от лейкоза |
| 112. | Перечислите ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые в неблагополучном по лейкозу хозяйстве. |
| 113. | Эпизоотология, клиника, патоморфология и достоверная диагностика классической чумы свиней. |
| 114. | Особенности эпизоотологии при чуме свиней |
| 115. | В каких ситуациях проводят профилактическую вакцинацию против классической чумы свиней |
| | Бруцеллёз. Возбудитель. Эпизоотологические данные. |
| 116. | Бруцеллёз. Патогенез. |
| 117. | Медленные инфекции животных |

| | |
|------|--|
| 118. | Столбняк. Характеристика возбудителей болезней |
| 119. | Ботулизм. Характеристика возбудителей болезней |
| 120. | Эмкар. Характеристика возбудителей болезней |

Критерии и шкалы оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|---|---|--|---|---|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка | Уровень освоения компетенции |
| <p><i>ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</i></p> | | | | | |
| Знает | Знание основных параметров функционального состояния животных в норме и при патологии | Изложение основных методик вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основных карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Изложены основные методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основные карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9 | Освоена (базовый) |
| | | | Не изложены основные методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основные карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| | | | | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| Умеет | Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий | Выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Самостоятельно выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | Не правильно выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| | | | | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| Владеет | Кейс-задания | Демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Приведена демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | Не приведена демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| | | | | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |