

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный; организационно-управленческий; технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ОПК-1 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядков исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| 2 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе | ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 _{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты |

| | | |
|--|---|---|
| | данных осмотра и лабораторных исследований. | современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |
|--|---|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. | Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Умеет: соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, их фиксировать; распознавать патологический процесс Владеет: навыками обследования животных, их фиксации; распознавания патологических процессов |
| ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Знает: спектр лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных. Умеет: Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеет: навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных |
| ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | Знает: классические методы обследования животного Умеет: проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований. Владеет: навыками проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. | Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Умеет: распознавать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза Владеет: навыками интерпретации параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической морфологии животных при постановке посмертного диагноза |
| ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. | Знает: способы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; нормы и правила судебно-ветеринарной экспертизы; правила ведения документооборота. Умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. |

| | |
|---|---|
| | Владеет: навыками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы; ведения документооборота. |
| ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов | Знает: методы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Умеет: осуществлять оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Владеет: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |
| ИД-4 _{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | Знает: логику анализа закономерностей функционирования органов и систем организма Умеет: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; Владеет: навыками применения специализированного оборудования и инструментов; планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина «Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных» относится к блоку 1 ОП и ее обязательной части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: Физиология животных, Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и специальная терминология.

Дисциплина «Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных» является предшествующей для освоения дисциплин: Санитарно-гигиенический контроль на объектах ветеринарного надзора, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия животных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего, ак. ч | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч | |
|---|---------------|--|------------|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 100,85 | 45,85 | 55 |
| Лекции | 33 | 15 | 18 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 66 | 30 | 36 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Консультации текущие | 1,65 | 0,75 | 0,9 |
| Вид аттестации (зачет) | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 115,15 | 62,15 | 53 |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 30 | 20 | 10 |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 53 | 30 | 23 |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 32,15 | 12,15 | 20 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, часы |
|-----------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|
| | | | |
| 1. | Общая морфология | Предмет и задачи анатомии. Онто- и филогенез организма. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Методы научных исследований в анатомии. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Характеристика скелета, деление его на отделы, морфогенез, функции, микроструктура. Кость как орган. Классификация костей. Осевой скелет. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов. Скелет головы. Общая анатомо-функциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы. Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато- локомоции. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных. Общая синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез. Строение суставов, их морфофункциональная классификация. Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Возрастные, видовые и половые особенности соединения костей. Частная синдесмология (артрология). Соединения: между позвонками, позвоночного столба с черепом, ребер, костей головы, костей поясов и костей свободных отделов конечностей. | 107,15 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | 0,75 |

| Зачет | | | 0,1 |
|-----------------------------|---------------------------|---|-----|
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная морфология | <p>Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма. Мышца как орган, морфогенез мышечной системы. Физические свойства и химический состав мышц. Структурно- функциональная классификация мышц. Вспомогательные органы мышечной системы, их строение, микроструктура и функциональная характеристика</p> <p>Мускулатура туловища. Мускулатура головы и шеи. Мускулатура конечностей. Основные данные морфогенеза.</p> <p>Морфофункциональные особенности и закономерности расположения. Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма. Морфогенез кожного покрова, факторы, обуславливающие его направление. Кожа, ее строение, микроструктура. Морфогенетическая классификация производных. Строение роговых и железистых производных. Факторы, определяющие молочную продуктивность. Видовые, возрастные и половые особенности строения кожи и ее производных. Взаимосвязь особенностей строения кожного покрова с продуктивными качествами животных. Полости тела, их развитие, серозные покровы и их производные. Морфофункциональная характеристика внутренних органов, их классификация, особенности строения, развития и микроструктуры. Пищеварительная система. Анатомический состав, деление на отделы, классификация желез. Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. Морфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения. Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы. Анатомический состав, морфогенез и структурно- функциональная характеристика сосудистой системы, ее взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные особенности системы. Общая характеристика органов лимфатической системы. Онтогенез и филогенез. Органы гемо – и лимфа – творяния. Эндокринные железы. Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и структурные элементы нервной системы. Принцип работы нервной системы.</p> | 95 |
| 3 | Морфология домашней птицы | Анатомия домашней птицы. Органы зрения, вкуса, обоняния и осязания. Особенности опорно- двигательного аппарата и кожного покрова. Особенности внутренних органов, интегрирующих систем и органов чувств. | 12 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | 0,9 |
| <i>Зачет</i> | | | 0,1 |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, ак. ч | ЛР, ак. ч | СРО, час |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------|----------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Общая морфология | 15 | 30 | 62,15 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | 0,75 | |
| <i>Зачет</i> | | | 0,1 | |
| 4 семестр | | | | |
| 2 | Частная морфология | 16 | 32 | 47 |
| 3 | Морфология домашней птицы | 2 | 4 | 6 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | 0,9 | |
| <i>Зачет</i> | | | 0,1 | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Общая морфология | Предмет и задачи анатомии. Онто- и филогенез организма. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Методы научных исследований в анатомии. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии | 2 |
| | | Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Характеристика скелета, деление его на отделы, морфогенез, функции, микроструктура. Кость как орган. Классификация костей. | 2 |
| | | Осевой скелет. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов. | 2 |
| | | Скелет головы. Общая анатомо-функциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы. | 2 |
| | | Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато- локомоции. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных. | 2 |
| | | Общая синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез. Строение суставов, их морфофункциональная классификация. Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Возрастные, видовые и половые особенности соединения костей. | 2 |
| | | Частная синдесмология (артрология). Соединения: между позвонками, позвоночного столба с черепом, ребер, костей головы, костей поясов и костей свободных отделов конечностей. | 3 |
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная морфология | Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма. Мышца как орган, морфогенез мышечной системы. Физические свойства и химический состав мышц. Структурно- функциональная классификация мышц. Вспомогательные органы мышечной системы, их строение, микроструктура и функциональная характеристика | 2 |
| | | Мускулатура туловища. Мускулатура головы и шеи. Мускулатура конечностей. Основные данные морфогенеза. Морфофункциональные особенности и закономерности расположения. | 2 |
| | | Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма. Морфогенез кожного покрова, факторы, обуславливающие его направление. Кожа, ее строение, микроструктура. | 2 |
| | | Морфогенетическая классификация производных. | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | Строение роговых и железистых производных. Факторы, определяющие молочную продуктивность. Видовые, возрастные и половые особенности строения кожи и ее производных. Взаимосвязь особенностей строения кожного покрова с продуктивными качествами животных. | |
| | | Полости тела, их развитие, серозные покровы и их производные. Морфофункциональная характеристика внутренних органов, их классификация, особенности строения, развития и микроструктуры. Пищеварительная система. Анатомический состав, деление на отделы, классификация желез. | 2 |
| | | Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. | 2 |
| | | Морфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения. Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы. | 1 |
| | | Анатомический состав, морфогенез и структурно-функциональная характеристика сосудистой системы, ее взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные особенности системы. | 1 |
| | | Общая характеристика органов лимфатической системы. Онтогенез и филогенез. Органы гемо – и лимфа – творения. Эндокринные железы. | 1 |
| | | Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и структурные элементы нервной системы. Принцип работы нервной системы. | 1 |
| 3 | Морфология домашней птицы | Анатомия домашней птицы. Органы зрения, вкуса, обоняния и осязания. Особенности опорно-двигательного аппарата и кожного покрова. Особенности внутренних органов, интегрирующих систем и органов чувств. | 2 |

5.2.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

5.3.3 Лабораторный практикум

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Общая морфология | Предмет и задачи анатомии. Онто- и филогенез организма. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. | 4 |
| | | Характеристика скелета, деление его на отделы, морфогенез, функции. Кость как орган. Классификация костей. | 4 |
| | | Осевой скелет. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов. | 4 |

| | | | |
|-----------|---------------------------|--|---|
| | | Скелет головы. Общая анатомо-функциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы. | 4 |
| | | Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато- локомоции. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных. | 8 |
| | | Общая синдесмология (артрология). Строение суставов, их морфофункциональная классификация. Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. | 4 |
| | | Частная синдесмология (артрология). Соединения: между позвонками, позвоночного столба с черепом, рёбер, костей головы, костей поясов и костей свободных отделов конечностей. | 2 |
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная морфология | Физические свойства и химический состав мышц. Структурно-функциональная и микроструктурная классификация мышц. Вспомогательные органы мышечной системы, их строение и функциональная характеристика. Мускулатура туловища, головы, шеи, конечностей. | 4 |
| | | Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. | 4 |
| | | Полости тела, их развитие, серозные покровы и их производные. Морфофункциональная характеристика внутренних органов, их классификация. Пищеварительная система. Анатомический состав, деление на отделы, классификация желез. | 4 |
| | | Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. | 4 |
| | | Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы. Анатомический состав, характеристика строения почек и мочевыводящих путей. Классификация почек. Морфофункциональная характеристика и анатомический состав органов размножения. | 4 |
| | | Анатомический состав, морфогенез и структурно-функциональная характеристика сосудистой системы. Сердце – строение, развитие, топография, видовые и возрастные особенности. | 4 |
| | | Общая характеристика органов лимфатической системы. Онтогенез и филогенез. Органы гемо – и лимфа – творения. Эндокринные железы. | 4 |
| | | Морфофункциональная характеристика, анатомический, микроструктурный состав и структурные элементы нервной системы. Морфофункциональная характеристика органов чувств и их классификация | 4 |
| 3 | Морфология домашней птицы | Особенности опорно-двигательного аппарата и кожного покрова домашней птицы. Особенности внутренних органов, интегрирующих систем и органов чувств. | 4 |

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СРО | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Общая морфология | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 20 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 30 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 12,15 |
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная морфология | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 9 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 21 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 17 |
| 3 | Морфология домашней птицы | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 1 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 2 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 3 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. <https://urait.ru/bcode/538077>

2. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 484 с. <https://e.lanbook.com/book/195434>

3. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/380738>

6.2 Дополнительная литература

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник (гриф МСХ) / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. <https://e.lanbook.com/book/210461>

2. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/212252>

3. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие для вузов / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. <https://e.lanbook.com/book/238463>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Научная электронная библиотека | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| АИБС «МегаПро» | https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | http://minobrnauki.gov.ru |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | http://education.vsuet.ru |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Adobe Reader XI | (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html |
| Альт Образование | Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
| Microsoft Windows 8 | Microsoft Open License |
| Microsoft Windows 8.1 | Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 | Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Microsoft Office 2007 Standart | Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

№ 434 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры Intel Core i3-540, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно- справочным системам

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч | |
|---|---------------------------|--|-------------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 31,9 | 18,1 | 13,8 |
| Лекции | 14 | 8 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 14 | 8 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Консультации текущие | 2,1 | 1,2 | 0,9 |
| Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников | 1,6 | 0,8 | 0,8 |
| Виды аттестации (зачет) | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 176,3 | 86 | 90,3 |
| Выполнение контрольной работы | 18,4 | 9,2 | 9,2 |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 48 | 20 | 28 |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 69,9 | 36,8 | 33,1 |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 40 | 20 | 20 |
| Подготовка к зачету (контроль) | 7,8 | 3,9 | 3,9 |

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ОПК-1 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| 2 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 _{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастностно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; спектр лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных; классические методы обследования животного; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза;

способы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; нормы и правила судебно-ветеринарной экспертизы; правила ведения документооборота; методы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; логику анализа закономерностей функционирования органов и систем организма;

Уметь: соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, их фиксировать; распознавать патологический процесс; Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований; распознавать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота; осуществлять оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

Владеть: навыками обследования животных, их фиксации; распознавания патологических процессов; навыками собора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных; навыками проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований; навыками интерпретации параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической морфологии животных при постановке посмертного диагноза; навыками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы; ведения документооборота; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; навыками применения специализированного оборудования и инструментов; планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий.

Содержание разделов дисциплины. Предмет и задачи анатомии. Онто- и филогенез организма. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Методы научных исследований в анатомии. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Характеристика скелета, деление его на отделы, морфогенез, функции, микроструктура. Кость как орган. Классификация костей. Осевой скелет. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов. Скелет головы. Общая анатомо-функциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы. Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато- локомоции. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных. Общая синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез. Строение суставов, их морфофункциональная классификация. Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Возрастные, видовые и половые особенности соединения костей. Частная синдесмология (артрология). Соединения: между позвонками, позвоночного столба с черепом, ребер, костей головы, костей поясов и костей свободных отделов конечностей. Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма. Мышца как орган, морфогенез мышечной системы. Физические свойства и химический состав мышц. Структурно- функциональная классификация мышц. Вспомогательные органы мышечной системы, их строение, микроструктура и функциональная характеристика. Мускулатура туловища. Мускулатура головы и шеи. Мускулатура конечностей. Основные данные морфогенеза. Морфофункциональные особенности и закономерности расположения. Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма. Морфогенез кожного покрова, факторы, обуславливающие его направление. Кожа, ее строение, микроструктура. Морфогенетическая классификация производных. Строение роговых и железистых производных. Факторы, определяющие молочную продуктивность. Видовые, возрастные и половые особенности строения кожи и ее производных. Взаимосвязь особенностей строения кожного

покрова с продуктивными качествами животных. Полости тела, их развитие, серозные покровы и их производные. Морфофункциональная характеристика внутренних органов, их классификация, особенности строения, развития и микроструктуры. Пищеварительная система. Анатомический состав, деление на отделы, классификация желез. Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. Морфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения. Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы. Анатомический состав, морфогенез и структурно- функциональная характеристика сосудистой системы, ее взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные особенности системы. Общая характеристика органов лимфатической системы. Онтогенез и филогенез. Органы гемо – и лимфа – творя. Эндокринные железы. Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и структурные элементы нервной системы. Принцип работы нервной системы. Анатомия домашней птицы. Органы зрения, вкуса, обоняния и осязания. Особенности опорно- двигательного аппарата и кожного покрова. Особенности внутренних органов, интегрирующих систем и органов чувств.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ОПК-1 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| 2 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 _{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. | Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Умеет: соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, их фиксировать; распознавать патологический процесс Владеет: навыками обследования животных, их фиксации; распознавания патологических процессов |

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2_{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> | <p>Знает: спектр лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных. Умеет: Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеет: навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных</p> |
| <p>ИД-3_{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> | <p>Знает: классические методы обследования животного Умеет: проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований. Владеет: навыками проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p> |
| <p>ИД-1_{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> | <p>Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Умеет: распознавать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза Владеет: навыками интерпретации параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической морфологии животных при постановке посмертного диагноза</p> |
| <p>ИД-2_{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> | <p>Знает: способы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; нормы и правила судебно-ветеринарной экспертизы; правила ведения документооборота. Умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеет: навыками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы; ведения документооборота.</p> |
| <p>ИД-3_{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> | <p>Знает: методы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Умеет: осуществлять оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Владеет: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> |
| <p>ИД-4_{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагно-</p> | <p>Знает: логику анализа закономерностей функционирования органов и систем организма Умеет: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам</p> |

| | |
|---|--|
| стических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; Владеет:навыками применения специализированного оборудования и инструментов; планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий. |
|---|--|

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ОПК-1 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| 2 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 _{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса. | Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Умеет: соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, их фиксировать; распознавать патологический процесс Владеет: навыками обследования животных, их фиксации; распознавания патологических процессов |
| ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Знает: спектр лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных. Умеет: Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеет: навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных |
| ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | Знает: классические методы обследования животного Умеет: проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований. Владеет: навыками проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. | Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Умеет: распознавать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза Владеет: навыками интерпретации параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической морфологии животных при постановке посмертного диагноза |
| ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. | Знает: способы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; нормы и правила судебно-ветеринарной экспертизы; правила ведения документооборота. Умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеет: навыками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы; ведения документооборота. |
| ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических | Знает: методы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Умеет: осуществлять оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; |

| | |
|---|---|
| отходов | <p>осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>Владеет: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> |
| <p>ИД-4_{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> | <p>Знает: логику анализа закономерностей функционирования органов и систем организма</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>Владеет: навыками применения специализированного оборудования и инструментов; планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий.</p> |

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|--------------------|--|---|------------|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Общая морфология | ОПК-1 ПКв-2 | тест | 1-25 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы для зачета) | 102-141 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (задания для лабораторной работы) | 83-92 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | кейс-задания (для зачета) | 53-72 | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |

| | | | | | |
|---|--------------------|----------------|---|---------|--|
| 2 | Частная морфология | ОПК-1 ПКВ-2 | тест | 26-52 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы для зачета) | 142-187 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (задания для лабораторной работы) | 93-101 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | кейс-задания (для зачета) | 73-82 | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый вариант теста включает 20 контрольных заданий, из них:

- 15 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных задания на проверку умений.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Тесты (тестовые задания к зачету)

ОПК-1Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| 1. | Ювенальные линьки это: + Изменение внутриутробной ого волосяного покрова после рождения -Изменение волос осенью -Изменение в разные периоды года -Постоянное изменение |
| 2. | Какие волосы относят к покровным + Волосы щетины -Синуозные -Долгие -Чувствительные |
| 3. | На стрелке различают: -Заворотная стенка -Белую линию -Заворотная углы + Латеральную и медиальную ножки |
| 4. | Какие волосы образует усы хищников -Пуховые + Синуозные -Остевых -Не пигментированные |
| 5. | Кожный покров, снятый с животного, называется: -Эпидермис -Мех + Шкура -Сало |
| 6. | Голокриновый тип секреции характеризуется тем, что: -Клетки, образующие секрет, не разрушаются -Часть клетки (верхушка) шелушится и становится составной секрета + Вся клетка разрушается и выходит с секретом -Секрет выделяется в кровь |
| 7. | Потовые железы по типу секреции относятся к: -Голокриновых -Альвеолярной + Мерокриновых -Альвеолярно-трубчатых |
| 8. | Дайте определение уровня обоняния у животных в зависимости от развития обонятельного эпителия-макросматки это: — Животные, не имеющие обоняния + Животные, хороший нюх — Животные, имеющие слабый нюх — Животные, которые имеют не постоянных обоняние |
| 9. | Дайте определение уровня обоняния у животных в зависимости от развития обонятельного эпителия-аносматки: это: + Животные, не имеющие обоняния — Животные, имеющие хороший нюх — Животные, имеющие слабый нюх — Животные, которые имеют не постоянных обоняние |
| 10. | Назовите последовательно камеры желудка жвачных -Рубец, книжка, сычуг, сетка -Рубец, сетка, сычуг, книга -Рубец, сычуг, книжка, сетка + Рубец, сетка, книжка, сычуг |
| 11. | Назовите последовательно органы пищеварительного аппарата -Рот, глотка, желудок, толстая кишка, пищевод, заднего -Рот, пищевод, желудок, глотка, тонкая кишка, толстая кишка, ануса -Рот, глотка, желудок, пищевод, тонкая кишка, толстая кишка, ануса + Рот, глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка, ануса |
| 12. | Назовите последовательно кишки: -Пустая, ободочная, слепая, прямая, двенадцатиперстная, подвздошная -Двенадцатиперстная, слепая, пустая, ободочная, прямая, подвздошная |

| | |
|-----|--|
| | -Двенадцатиперстная, пустая, ободочная, слепая, прямая, подвздошная + Двенадцатиперстная, пустая, подвздошная, слепая, ободочная, прямая |
| 13. | Из названных кишок относятся к тонкой кишке: -Слепая + Пустая -Ободочная -Прямая |
| 14. | Желчный проток и проток поджелудочной железы впадают в: + Двенадцатиперстную кишку -Породных кишку -Подвздошной кишки -Пищевод |
| 15. | Дайте определение уровня обоняния у животных в зависимости от развития обонятельного эпителия-микросматки: — Животные, не имеющие обоняния — Животные, имеющие хороший нюх + Животные, имеющие слабый нюх — Животные, которые имеют не постоянный обоняние |
| 16. | Назовите органы дыхания +а) носовая полость, гортань, трахея, легкие б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие в) носовая полость, глотка, трахея, легкие г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие |
| 17. | Назовите отделы осевого скелета а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой +г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой |
| 18. | Назовите количество зубов у крупного рогатого скота а) 28 б) 30 +в) 32 г) 36 |
| 19. | Назовите виды хрящевой ткани а) мезенхима, кровь, лимфа б) жировая, костная, хрящевая +в) гиалиновая, эластическая, волокнистая г) мезенхима, гиалиновая, жировая |
| 20. | Назовите застенные пищеварительные железы +а) слюнные, печень, поджелудочная б) желудочные, слюнные, кишечные в) слюнные, печень, желудочные г) поджелудочная, желудочные, кишечные |
| 21. | Назовите жирорастворимые витамины а) А, В, С, Д +б) А, Д, Е, К в) А, В, РР, Д г) А, С, Е, РР |
| 22. | Назовите начало и конец малого круга кровообращения +а) правый желудочек и левое предсердие б) правый желудочек и правое предсердие в) левый желудочек и правое предсердие г) левый желудочек и левое предсердие |
| 23. | Каким эпителием покрыты дыхательные пути? а) однослойным плоским +б) мерцательным в) многослойным переходным г) каемчатым |
| 24. | Назовите железы внутренней секреции бронхиогенной группы а) гипофиз, эпифиз +б) щитовидная, паращитовидные в) тимус, эпифиз г) щитовидная, эпифиз |
| 25. | Назовите виды хрящевой ткани а) мезенхима, кровь, лимфа б) жировая, костная, хрящевая +в) гиалиновая, эластическая, волокнистая г) мезенхима, гиалиновая, жировая |

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| 26. | Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных? +а) 7 б) 8 в) 9 г) 10 |
| 27. | Что такое инспираторы? а) мышцы выдыхатели +б) мышцы вдыхатели в) мышцы, сгибающие сустав г) мышцы, разгибающие сустав |
| 28. | Назовите ходы носовой полости +а) дорсальный, вентральный, средний, общий б) дорсальный, латеральный, средний, общий в) вентральный, латеральный, смешанный, общий г) дорсальный, медиальный, средний, общий |
| 29. | Где расположена сетка? а) в левом подреберье б) в правом подреберье +в) в области мечевидного хряща г) в левой половине брюшной полости |
| 30. | Что такое GASTER? +а) желудок б) печень в) почки г) селезенка |
| 31. | Назовите оболочки стенки сердца а) эндоперикард, эндокард, миокард б) эпикард, эндоперикард, миокард +в) эпикард, миокард, эндокард г) периметрий, миокард, эндокард |
| 32. | Назовите начало и конец большого круга кровообращения а) правый желудочек и правое предсердие б) правый желудочек и левое предсердие в) левый желудочек и левое предсердие +г) левый желудочек и правое предсердие |
| 33. | Каким эпителием покрыта кожа? а) многослойным переходным б) мерцательным в) однослойным плоским +г) многослойным плоским |
| 34. | Назовите органы мочеотделения +а) почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал б) почки, матка, мочеточники, мочевого пузыря в) почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал г) почки, семенники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал |
| 35. | Назовите части уха а) переднее, среднее, общее +б) наружное, среднее, внутреннее в) дорсальное, смешанное, внутреннее г) вентральное, среднее, внутреннее |
| 36. | Назовите железы внутренней секреции невральная группы а) тимус, надпочечники +б) эпифиз, гипофиз в) параганглии, поджелудочная железа г) тимус, гипофиз |
| 37. | Что относится к центральной нервной системе? |

| | |
|-----|---|
| | <p>а) головной мозг и черепные нервы б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы +в) головной и спинной мозг г) головной мозг и периферические нервы</p> |
| 38. | <p>Из чего состоит кровь? +а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты б) плазма и лейкоциты в) межклеточное вещество и клетки г) плазма и волокна</p> |
| 39. | <p>Назовите прибор для определения гемоглобина а) сфигмограф +б) гемометр в) спирометр г) плессиметр</p> |
| 40. | <p>Где образуется желчь? а) почки б) желудок +в) печень г) поджелудочная железа</p> |
| 41. | <p>Назовите методы исследования легких у животных а) осмотр, пальпация б) пальпация, перкуссия +в) аускультация, перкуссия г) осмотр, перкуссия</p> |
| 42. | <p>Что такое зоб у птиц? а) расширение глотки +б) расширение пищевода в) расширение желудка г) сужение глотки</p> |
| 43. | <p>Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота +а) 37,5-39,5 б) 37,5-38,5 в) 39,0-40,0 г) 39,5-40,0</p> |
| 44. | <p>Где расположен рубец у коровы? а) в правом подреберье б) в области мечевидного хряща +в) в левой половине брюшной полости г) в левом подреберье</p> |
| 45. | <p>Что такое COR? а) легкие б) печень +в) сердце г) селезенка</p> |
| 46. | <p>Перечислите кости грудной конечности а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев +в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев</p> |
| 47. | <p>Назовите органы дыхания +а) носовая полость, гортань, трахея, легкие б) ротовая полость, гортань, трахея, легкие в) носовая полость, глотка, трахея, легкие г) носовая полость, гортань, пищевод, легкие</p> |
| 48. | <p>Чем проводится перкуссия легких? а) термометром б) фонендоскопом +в) плессиметром и перкуSSIONным молоточком г) стетоскопом</p> |
| 49. | <p>Назовите отделы осевого скелета а) шейный, грудной, хвостовой, поясничный б) шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой в) грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой +г) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой</p> |
| 50. | <p>Назовите количество зубов у крупного рогатого скота а) 28 б) 30</p> |

| | |
|-----|---|
| | +в) 32 г) 36 |
| 51. | Где расположена печень? +а) в правом подреберье б) в левом подреберье в) в левой половине брюшной полости г) в правой подвздошной области |
| 52. | Что такое lien? а) сердце б) печень в) почки +г) селезенка |

3.2 Кейс-задания к зачету

ОПК-1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|--|
| 53. | Демонстрируя во время лекции малоберцовую кость, обработанную специальным способом (кислотой), лектор показал ее гибкость, сделав из кости узел. 1. Какие вещества, входящие в состав кости, обеспечивают ее эластичность и гибкость? 2. Преобладание, каких веществ (органических или неорганических) делает кость хрупкой и ломкой? Ответ: 1. Упругость и эластичность костной ткани обеспечивают органические вещества. 2. При изменении соотношения в сторону преобладания неорганических веществ кость становится ломкой и хрупкой. |
| 54. | На экзамене у студента вызвал затруднение вопрос об источнике роста трубчатых костей в длину и ширину. 1. За счет, каких структур происходит утолщение костей и образование кости при ее переломах? 2. За счет чего происходит рост кости в длину? Ответ: 1. Источником роста трубчатой кости в ширину является надкостница. 2. Трубчатая кость растет в длину за счет метафизарных хрящей. |
| 55. | При травматическом повреждении головы собаки (удар) среди прочих изменений определили нарушение целостности компактного вещества теменной кости, наличие острых отломков внутренней ее пластинки, которые могут повредить твердую оболочку головного мозга. 1. Как называется эта пластинка? 2. Как называется губчатое вещество, расположенное между двумя пластинками компактного вещества костей свода черепа? Ответ: 1. Внутренняя пластинка компактного вещества костей свода черепа (и в частности теменной кости) - тонкая, легко ломается при ударе, образуя острые обломки, и называется стеклянкой пластинка. 2. Губчатое вещество, расположенное между двумя пластинками компактного вещества в костях свода черепа, называется диплоэ. |
| 56. | Отвечая на экзамене на вопрос о развитии костей конечностей животных, студент допустил ошибки. В отличие от этого студента назовите: 1. Единственную кость конечности, развивающуюся непосредственно на основе соединительной ткани. 2. Какие трубчатые кости называют моноэпифизарными и почему? Ответ: 1. Часть ключицы. 2. К моноэпифизарным костям относятся фаланги пальцев, так как дополнительная точка окостенения появляется только в одном эпифизе. |
| 57. | При рентгеноскопическом исследовании выявлены с двух сторон дополнительные ребра, соединенные с I поясничным позвонком. 1. Как называются эти добавочные ребра? 2. Возможно ли наличие добавочных ребер в других частях тела? Если да, то где и как эти ребра называются? Ответ: 1. Добавочные ребра, соединяющиеся с I поясничным позвонком, называются поясничными. 2. Возможно наличие добавочного ребра, соединяющегося с VII шейным позвонком (шейные ребра). |
| 58. | После химического поражения слизистой оболочки ротовой полости у кошки оказалась потеряна вкусовая чувствительность. 1. Какие сосочки слизистой оболочки языка поражены в этом случае? 2. Где располагаются эти сосочки? |

| | |
|-----|--|
| | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В указанном случае поражены нервные окончания грибовидных и желобовидных сосочков слизистой оболочки языка. 2. Грибовидные сосочки располагаются в основном на верхушке и по краям языка, желобовидные располагаются кпереди от пограничной линии и слепого отверстия по линии, напоминающей римскую цифру V (в количестве 7-12). |
| 59. | <p>После химического поражения слизистой оболочки ротовой полости у собаки пропала общая (тактильная, температурная, болевая) чувствительность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие сосочки слизистой оболочки языка поражены в этом случае? 2. Где располагаются эти сосочки? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В указанном случае поражены нервные окончания нитевидных, конических и листовидных сосочков слизистой оболочки языка. 2. Нитевидные и конические сосочки располагаются по всей поверхности спинки языка кпереди от пограничной линии, листовидные сосочки расположены по краям языка. |
| 60. | <p>При работе в полости рта врач закрывает проток околоушной слюнной железы ватным тампоном, чтобы уменьшить накопление слюны в ротовой полости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куда открывается проток околоушной слюнной железы собаки? 2. Где располагается сама околоушная слюнная железа? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проток околоушной слюнной железы открывается в преддверие ротовой полости на уровне второго верхнего большого коренного зуба. 2. Околоушная слюнная железа расположена кпереди и книзу от ушной раковины, на латеральной поверхности ветви нижней челюсти и заднего края жевательной мышцы. |
| 61. | <p>При работе в полости рта врач кладет ватный тампон под язык.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выводные протоки, каких желез располагаются в этой области у свиньи? 2. Где располагаются эти железы? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В этой области располагаются выводные протоки подъязычной и подчелюстной слюнных желез. 2. Поднижнечелюстная слюнная железа располагается в поднижнечелюстном треугольнике, подъязычная – на верхней поверхности челюстно-подъязычной мышцы, под слизистой оболочкой дна полости рта. |
| 62. | <p>При рентгенологическом обследовании пищевода овчарки на уровне V грудного позвонка в стенке органа было обнаружено инородное тело.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В области какого сужения пищевода находится инородное тело? 2. Какие еще сужения пищевода имеются? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инородное тело обнаружено в области бронхиального сужения пищевода (место прилегания к задней поверхности левого бронха). 2. Имеются также: глоточное сужение – в месте перехода глотки в пищевод (на уровне VI – VII шейного позвонка), и диафрагмальное – в месте прохождения пищевода через диафрагму. |
| 63. | <p>В одном из отделов тонкой кишки выделяют 4 части: верхнюю, нисходящую, горизонтальную и восходящую.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком отделе тонкой кишки идет речь? 2. В чем заключается особенность слизистой оболочки этого отдела кишечника? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные части характерны для двенадцатиперстной кишки. 2. В слизистой оболочке имеются круговые складки, на медиальной стенке нисходящей части располагается продольная складка двенадцатиперстной кишки, в нижней части которой располагается большой дуоденальный сосочек. |
| 64. | <p>При повреждении затылочной области у большого животного нарушена чувствительность этой области.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нервы иннервируют эту зону? 2. Какие чувствительные ветви шейного сплетения Вы знаете? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожу затылочной области иннервирует кожная ветвь большого затылочного нерва 2. К кожным ветвям шейного сплетения относятся малый затылочный, большой ушной, надключичные нервы, поперечный нерв шеи. |
| 65. | <p>У большого животного, после перенесенной травмы, нарушена иннервация мышц шеи, расположенных ниже подъязычной кости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем иннервируется эта группа мышц? 2. Что лежит в основе формирования этого анатомического образования? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа подподъязычных мышц иннервируется шейной петлей. 2. Шейная петля формируется передними ветвями шейных спинномозговых нервов и нисходящей ветвью подъязычного нерва. |
| 66. | <p>У большого животного затруднено движение в плечевом суставе – невозможно приведение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нервы иннервируют мышцы, принимающие участие в данном движении? 2. Ветвями, какого сплетения являются эти нервы? |

| | |
|-----|--|
| | <p>Ответ:</p> <p>1. Приведение в плечевом суставе осуществляют большая грудная, большая круглая мышцы и широчайшая мышца спины. Эти мышцы иннервируются медиальным грудным, подлопаточным и грудоспинальным нервами.</p> <p>2. Вышеперечисленные нервы являются короткими ветвями плечевого сплетения.</p> |
| 67. | <p>У больного животного, после перелома плечевой кости со смещением, пропала чувствительность кожи медиальной поверхности плеча.</p> <p>1. Повреждение, какого нерва можно заподозрить?</p> <p>2. Ветвью, какого сплетения является данный нерв?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. В данном случае можно заподозрить повреждение медиального кожного нерва плеча.</p> <p>2. Этот нерв является длинной ветвью медиального пучка плечевого сплетения.</p> |
| 68. | <p>Вы предполагаете, что у больного животного поврежден лучевой нерв.</p> <p>1. Что иннервирует лучевой нерв?</p> <p>2. Как можно убедиться в правильности этого предположения?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Лучевой нерв - это длинная ветвь плечевого сплетения. На плече иннервирует мышцы задней группы и кожу задней поверхности плеча и предплечья, на предплечье иннервирует в основном разгибатели предплечья, кисти.</p> <p>2. При осмотре, прежде всего, бросится в глаза так называемая «свисающая кисть» (другое название – «тюленья лапа»). Кроме того, будет нарушена кожная чувствительность на тыльной поверхности первых трех, пяти пальцев.</p> |
| 69. | <p>У больного нарушена чувствительная иннервация кожи ладонной поверхности 5-ого пальца.</p> <p>1. Поражение какого нерва можно предполагать?</p> <p>2. Что еще входит в область иннервации этого нерва?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Локтевой нерв.</p> <p>2. Локтевой нерв иннервирует локтевой сустав, мышцы предплечья.</p> |
| 70. | <p>У больного оскольчатый перелом средней трети плечевой кости со смещением осколка.</p> <p>1. Повреждение, какого нерва при этом наиболее вероятно?</p> <p>2. В чем заключается анатомическое обоснование данной особенности?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Наиболее вероятно повреждение лучевого нерва.</p> <p>2. Лучевой нерв в средней трети плеча проходит в канале лучевого нерва, непосредственно прилегая к кости, поэтому при нарушении целостности кости вероятно повреждение нерва.</p> |
| 71. | <p>У больного животного вывих плеча со смещением головки плечевой кости вниз.</p> <p>1. Повреждение, какого нерва при этом возможно с анатомической точки зрения?</p> <p>2. Что входит в область иннервации данного нерва?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. При подобной травме возможно повреждение подмышечного нерва. Проходя через четырехстороннее отверстие нерв прилежит к капсуле плечевого сустава. При перерастяжении и ущемлении капсулы сустава в этой зоне возможно его повреждение.</p> <p>2. Подмышечный нерв иннервирует дельтовидную и малую круглую мышцу, капсулу плечевого сустава, кожу в области дельтовидной мышцы и кожу верхнего отдела заднелатеральной области плеча.</p> |
| 72. | <p>Задача № 9.</p> <p>У больного животного оскольчатый перелом медиального надмыщелка плечевой кости.</p> <p>1. Повреждение, какого нерва при этом наиболее вероятно?</p> <p>2. В чем заключается анатомическое обоснование данной особенности?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. В данном случае наиболее вероятно повреждение локтевого нерва.</p> <p>2. Локтевой нерв располагается позади медиального надмыщелка плечевой кости, где залегает в одноименной борозде. При травме медиального надмыщелка плечевой кости, в связи с анатомической близостью, возможно повреждение локтевого нерва</p> |

ПКв-2 *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| 73. | В детское отделение доставили больного с открытой раной в области шеи, в которой видны две артерии. |

| | |
|-----|---|
| | <p>1. Определить, которая из них внутренняя сонная, а которая - наружная.</p> <p>2. К какому образованию прижимают общую сонную артерию для остановки кровотечения?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Наружная сонная артерия расположена медиально, внутренняя сонная артерия расположена латерально на уровне верхнего края щитовидного хряща.</p> <p>2. Общую сонную артерию прижимают для остановки кровотечения к tuberculum caroticum VI шейного позвонка на уровне верхнего края перстневидного хряща.</p> |
| 74. | <p>У животного при неудачном падении на переднюю лапу произошел оскольчатый перелом пястных костей, который сопровождался обильным кровоизлиянием.</p> <p>1. Повреждение ветвей, какой артериальной дуги кисти вызвало указанное кровоизлияние?</p> <p>2. Какой сосуд образует эту дугу?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Повреждена поверхностная ладонная дуга.</p> <p>2. Поверхностная ладонная дуга образована продолжением локтевой артерии.</p> |
| 75. | <p>У животного при обследовании обнаружена недостаточность клапанов легочного ствола (полулунные клапаны не полностью закрывают устье легочного ствола).</p> <p>1. Укажите направление движения венозной крови в сердце в момент диастолы правого желудочка.</p> <p>2. Сколько створок имеет клапан легочного ствола?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Кровь поступает в правый желудочек из правого предсердия и легочного ствола.</p> <p>2. Клапан легочного ствола имеет три полулунных створки: переднюю, правую и левую.</p> |
| 76. | <p>В клинику доставлен кобель немецкой овчарки с диагнозом: воспаление слепой кишки.</p> <p>1. От какой артерии брюшной полости отходит артериальная ветвь, питающая кишку?</p> <p>2. Укажите ее источник.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Артерия, питающая слепую кишку, отходит от подвздошно-толстокишечной артерии.</p> <p>2. Источником питания слепой кишки является непарная висцеральная ветвь аорты - верхняя брыжечная артерия.</p> |
| 77. | <p>При падении у животного произошел вывих плечевого сустава.</p> <p>1. Какие артерии могли пострадать при этом в результате разрыва капсулы указанного сустава?</p> <p>2. Укажите их источник.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. При вывихе повреждены ветви передней и задней артерий, огибающих плечевую кость.</p> <p>2. Огибающие плечевую кость артерии являются ветвями подмышечной артерии, которая продолжает подключичную артерию.</p> |
| 78. | <p>При вскрытии пораженных костных ячеек сосцевидного отростка черепа у собаки с гнойным воспалением среднего уха возникло сильное венозное кровотечение.</p> <p>1. Какой венозный синус черепа оказался поврежденным при оперативном вмешательстве?</p> <p>2. Из каких венозных синусов поступает в него кровь?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Сигмовидный синус.</p> <p>2. В сигмовидный синус оттекает венозная кровь из поперечного, верхнего каменистого и нижнего каменистого синусов.</p> |
| 79. | <p>Больному ребенку необходимо введение лекарственного препарата в венозное русло.</p> <p>1. Какую поверхностную вену верхней конечности целесообразно использовать для указанной манипуляции?</p> <p>2. Какие вены соединяет этот сосуд?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Промежуточную вену локтя.</p> <p>2. Латеральную и медиальную подкожную вену руки.</p> |
| 80. | <p>Задача № 8.</p> <p>При обследовании больного щенка обнаружено, что митральный клапан не полностью закрывает левое предсердно-желудочковое отверстие.</p> <p>1. В каких направлениях будет двигаться кровь при систоле левого желудочка?</p> <p>2. Сколько створок у митрального клапана?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. В аорту и левое предсердие.</p> <p>2. Левый предсердно-желудочковый клапан имеет две створки – переднюю (большую) и заднюю (меньшую).</p> |
| 81. | <p>Задача № 9.</p> <p>В больницу доставлен щенок овчарки с ущемленной паховой грыжей и нарушением кровоснабжения яичка.</p> <p>1. Какая артерия оказалась сдавленной в указанном случае?</p> <p>2. Укажите ее источник.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Яичковая артерия.</p> |

| | |
|-----|--|
| | 2. В связи с эмбриональной закладкой яичка в брюшной полости артериальное кровоснабжение его осуществляется из брюшного отдела аорты. |
| 82. | <p>Задача № 10. В результате аварии у животного произошел перелом плеча с обильным кровотечением из плечевой артерии.</p> <p>1. Где следует наложить жгут для временной остановки кровотечения с учетом коллатерального кровоснабжения предплечья? 2. Какие артерии анастомозируют в области локтевого сгиба?</p> <p>Ответ: 1. Жгут следует наложить выше отхождения глубокой артерии плеча. 2. Анастомозируют: ветви глубокой артерии плеча и верхняя и нижняя локтевые коллатеральные артерии с возвратными: лучевой, передней и задней локтевой и межкостной.</p> |

3.3 Защита по лабораторной работе

ОПК-1 *Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| 83. | Какие ткани называются покровными |
| 84. | Какой вид костной ткани выполняет опорную функцию |
| 85. | Поперечнополосатая мышечная ткань образует |
| 86. | Многослойный плоский неороговевающий эпителий формирует |
| 87. | Нервная клетка называется |
| 88. | Какую функцию не выполняет кровь |
| 89. | Гладкая мышечная ткань образует |
| 90. | К соединительной ткани не относится |
| 91. | Какая ткань образует надгортанник |
| 92. | Клетки однослойного кубического эпителия имеют |

ПКв-2 *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| 93. | Какие ткани называются опорно-трофическими |
| 94. | Однослойный призматический каёмчатый эпителий встречается в |
| 95. | Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань образует |
| 96. | Многослойный плоский ороговевающий эпителий формирует |
| 97. | Отросток нервной клетки называется |
| 98. | Какую функцию выполняют кости |
| 99. | Какая ткань выполняет секреторную функцию |
| 100. | Какая ткань на 97% состоит из кальция |
| 101. | Какая ткань образует ушную раковину |

3.4 Собеседование(зачет)

ОПК-1 *Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

| Номер | Текст вопроса |
|-------|---------------|
|-------|---------------|

| вопроса | |
|-----------|---|
| 3 семестр | |
| 102. | Понятие об анатомии как науке. Связь анатомии с другими науками. Значение анатомии для ветеринарии. |
| 103. | История возникновения и развития анатомии. |
| 104. | Основные проявления жизни в организме и их морфологические основы. |
| 105. | Общие закономерности строения организма. Плоскости и направления тела животного. |
| 106. | Понятие об организме. Части и области тела животного. |
| 107. | Понятие об аппаратах и системах органов. |
| 108. | Понятие фило- и онтогенеза, их основные закономерности. Понятие о норме, вариантах и аномалиях органов и систем. |
| 109. | Общая характеристика скелета. Его значение и деление на отделы. |
| 110. | Строение кости как органа (форма, внутренне строение, химический состав, возрастные изменения, факторы формообразования). |
| 111. | Строение полого костного сегмента и его редукция в разных отделах позвоночного столба. |
| 112. | Общая характеристика соединения костей и их классификация. |
| 113. | Строение сустава как органа. |
| 114. | Типы суставов. Виды движения в суставах. |
| 115. | Сращения и их классификация. |
| 116. | Фило- и онтогенез скелета. |
| 117. | Шейные позвонки и их видовые особенности. |
| 118. | Грудной позвонок и его видовые особенности. |
| 119. | Поясничные позвонки и его видовые особенности. |
| 120. | Крестцовая кость и её видовые особенности. |
| 121. | Хвостовые позвонки. |
| 122. | Ребра и грудная кость. |
| 123. | Клиновидная кость. |
| 124. | Затылочная кость. |
| 125. | Височная, теменная и межтеменная кости. |
| 126. | Лобная и решетчатая кости. |
| 127. | Верхняя челюсть, скуловая, резцовая, слезная, носовая и нёбная кости. |
| 128. | Нижняя челюсть, подъязычная и крыловидная кости, сошник, носовые раковины. Внутричерепные пазухи и каналы. |
| 129. | Лопатка и её видовые особенности. |
| 130. | Плечевая кость и её видовые особенности. |
| 131. | Кости предплечья и их видовые особенности. |
| 132. | Кости передние лапы и её видовые особенности. |
| 133. | Кости таза и их видовые особенности. |
| 134. | Бедренная кость и её видовые особенности. |
| 135. | Кости голени и их в/о. |
| 136. | 35. Кости задней лапы и их в/о. |
| 137. | Соединение костей черепа. |
| 138. | Соединение костей шеи, туловища и хвоста. |
| 139. | Соединение костей грудной конечности. |
| 140. | Соединение костей тазовой конечности. |
| 141. | 40. Строение пальцевых суставов лошади и к.р.с. |

ПКв-2 *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 4 семестр | |
| 142. | Понятие об анатомии, ее значение и место в ряду биологических дисциплин. Связь анатомии с другими биологическими и клиническими дисциплинами. |

143. Краткая история анатомии. Развитие ветеринарной анатомии.
144. Общие принципы строения тела животного. Понятие о нормах, вариантах и аномалиях.
145. Органы обслуживающие основные проявления жизни. Структурные элементы органов.
146. Понятие об органах, аппаратах, системах органов и организма. Термины, указывающие на расположение и направление частей тела.
147. Части и области тела животного. Голова, области головы.
148. Шея, области шеи. Туловище, области туловища (груди, живота, спины и таза).
149. Грудная конечность. Области грудной конечности.
150. Тазовая конечность. Области тазовой конечности.
151. Общая характеристика строения и функционирование аппарата движения. Значение системы для обеспечения жизнедеятельности.
152. Общая характеристика скелета, принцип его строения и деления на отделы. Роль скелета в жизнеобеспечении организма. Функции скелета.
153. Строение кости как органа. Развитие и рост кости.
154. Форма и классификация костей. Химический состав кости и ее физические свойства.
155. Особенности скелета шеи (1,2,7 и типичный шейные позвонки).
156. Видовые особенности строения грудных позвонков. Видовые особенности строения ребра и грудной кости. Грудная клетка.
157. Видовые особенности строения поясничных и хвостовых позвонков.
158. Строение крестцовой кости разных видов домашних животных.
159. Строение затылочной кости.
160. Строение клиновидной кости.
161. Строение височной кости.
162. Строение крыловидной, решетчатой, лобной, межтеменной и теменной костей.
163. Строение верхнечелюстной кости.
164. Строение небной, резцовой, носовой, слезной костей и сошника.
165. Видовые особенности строения нижнечелюстной и подъязычной костей.
166. Пазухи черепа, границы и кости их формирующие.
167. Характеристика костей формирующих костный остов носовой полости и характеристика носовых раковин.
168. Характеристика костей формирующих костный остов ротовой полости.
169. Строение костей формирующих клинонебную ямку и отверстия в ней.
170. Характеристика строения костей формирующих скуловую дугу и орбиту глаза. Топографии отверстий черепа.
171. Деление периферического скелета на отделы и звенья.
172. Видовые особенности строения плечевого пояса и стилоподия грудной конечности.
173. Видовые особенности строения костей предплечья.
174. Строение кисти крупного рогатого скота.
175. Строение кисти лошади.
176. Строение кисти свиньи.
177. Строение кисти собаки.
178. Строение скелета тазового пояса.
179. Видовые особенности стилоподия тазовой конечности.
180. Видовые особенности зейгоподия тазовой конечности.
181. Строение стопы крупного рогатого скота.
182. Строение стопы лошади.
183. Строение стопы свиньи.
184. Строение стопы собаки.
185. Характеристика типов соединения костей. Непрерывное соединение костей и их разновидности.
186. Общая морфофункциональная характеристика суставов. Основные и вспомогательные элементы суставов.
187. Особенности морфологии домашней птицы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | Академическая оценка | Уровень освоения компетенции |
| <i>ОПК-1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i> | | | | | |
| Знает | Знание спектра лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных. | Изложение основных методов лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных | Изложены основные методы лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9 | Освоена (базовый) |
| | | | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) | |
| | | | Не изложены основные методы лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| Умеет | Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий | Собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Самостоятельно собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (базовый) Освоена (повышенный) |
| | | | Не правильно собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| | | | Приведена демонстрация навыков проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (базовый) Освоена (повышенный) |
| Владеет | Кейс-задания | Демонстрировать навыки проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований | Приведена демонстрация навыков проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (базовый) Освоена (повышенный) |
| | | | Не приведена демонстрация навыков проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| | | | <i>ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судеб-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</i> | | |
| Знает | Знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии при постановке посмертного диагноза. | Изложение основных параметров функционального состояния животных в норме и при | Изложены основные параметры функционального состояния животных в норме и при патологии при постановке посмертного диагноза | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9 | Освоена (базовый) |
| | | | | Хорошо/75-84,9; | Освоена (повышенный) |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|----------------------------|
| | | патологии при постановке посмертного диагноза | | Отлично/85-100. | ный) |
| | | | Не изложены основные параметры функционального состояния животных в норме и при патологии при постановке посмертного диагноза | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| Умеет | Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий | Осуществлять оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов | Самостоятельно осуществляет оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| | | | Не правильно осуществляет оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| Владеет | Кейс-задания | Демонстрировать навыки вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы; ведения документооборота | Приведена демонстрация навыков вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы; ведения документооборота | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| | | | Не приведена демонстрация навыков вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы; ведения документооборота | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |