

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный; организационно-управленческий; технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
1	2
ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в	Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии

норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Умеет: выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
	Владеет: выявления патологической анатомии животных при постановки посмертного диагноза
ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Знает: методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику
	Умеет: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования
	Владеет: проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота
ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Знает: основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах.
	Умеет: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов
	Владеет: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку 1 ОП Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Инфекционные болезни» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: Клинико-лабораторная диагностика, Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и специальная терминология, История ветеринарии, Учебная практика, общепрофессиональная практика, Производственная практика, технологическая практика; Деонтология в ветеринарии

Дисциплина «Инфекционные болезни» является предшествующей для освоения дисциплин: Паразитарные болезни; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственная практика, преддипломная практика; Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288	108	180
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	102,95	55	47,95
Лекции	33	18	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические/лабораторные занятия	66	36	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	66	36	30
Консультации текущие	1,65	0,9	0,75
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	151,25	53	98,25
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	31,25	13	18,25
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-	60	20	40

заданий)			
Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	60	20	40
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	-	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. ч
6 семестр			
1.	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных Общие принципы ликвидации инфекционных болезней Дезинфекция, дератизация, дезинсекция	107
<i>Консультации текущие</i>			<i>0,9</i>
<i>Зачет</i>			<i>0,1</i>
7 семестр			
2	Частная эпизоотология	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением центральной нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз). Дифференциальная диагностика болезней с преимущественным поражением конечностей (некробактериоз, копытная гниль) Диагностика мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробных инфекций Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий. Дифференциальная диагностика рожи и чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях. Диагностика сапа и мыта лошадей, система мероприятий при этих болезнях Классификация болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц, болезни Ньюкасла и болезни Марека Профилактика и меры борьбы при медленных инфекциях (Скрепи, Висна-Маэди, Аденоматоз лёгких овец, губкообразная энцефалопатия КРС)	143,25
<i>Консультации текущие</i>			<i>0,75</i>
<i>Консультации перед экзаменом</i>			<i>2</i>
<i>Экзамен</i>			<i>0,2</i>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Лабораторные занятия, ак. ч	СРО, час
6 семестр				
1	Общая эпизоотология	18	36	53
	<i>Консультации текущие</i>		0,9	
	<i>Зачет</i>		0,2	
7 семестр				
2	Частная эпизоотология	15	30	98,25
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Экзамен</i>		0,2	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость раздела, ак. часы
6 семестр			
1	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость	2
		Учение об инфекционном процессе	2
		Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных	2
		Учение об эпизоотический процессе	2
		Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней	2
		Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней	2
		Принципы терапии инфекционных болезней	2
		Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования	2
		Средства и способы экологической и противозпизоотической защиты в животноводстве	2
7 семестр			
2	Частная эпизоотология	Сибирская язва (антракс)	2
		Туберкулёз	2
		Бруцеллёз	2
		Ящур	2
		Лептоспироз	2
		Классическая и африканская чума свиней	2
		Столбняк, ботулизм, эмкар	2
		Медленные инфекции животных	1

5.2.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

5.3.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость раздела, ак. часы
6 семестр			
1	Общая эпизоотология	Техника безопасности и правила работы с	4

		заразными материалами и больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию. Методы диагностики инфекционных болезней животных.	
		Биологические препараты. Классификация, предназначение, правила транспортировки, хранения и применения.	4
		Эпизоотологическое обследование хозяйства.	4
		Методы диагностики инфекционных болезней	4
		Отбор крови у животных для диагностических исследований Методика проведения аллергических диагностических исследований...	4
		Противозэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных	4
		Организация и правила проведения дезинфекции Оценка качества дезинфекции	4
		Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов Приготовление дезинфицирующих растворов	4
		Эпизоотология и дифференциальная диагностика респираторных заболеваний крупного рогатого скота. Система оздоровительных и профилактических мероприятий по ликвидации и предотвращению респираторных болезней крупного рогатого скота.	4
7 семестр			
2	Частная эпизоотология	Сибирская язва. Диагностика сибирской язвы. Мероприятия в эпизоотическом очаге и в угрожаемой зоне. Профилактика сибирской язвы	4
		Туберкулез: диагностика, и методы оздоровления хозяйств	4
		Бруцеллез: методы диагностики бруцеллеза. Методы оздоровления скота от бруцеллеза.	4
		Ящур. Диагностика заболевания. Меры борьбы и профилактика	4
		Лептоспироз: диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезни	4
		Эпизоотология, клиника, патоморфология и достоверная диагностика классической чумы свиней. Инструктивные мероприятия по ликвидации и профилактике чумы свиней	4
		Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы.	4
		Эпизоотология лейкоза крупного рогатого скота. Инструктивная диагностика истинного лейкоза крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в оздоровлении от лейкоза	2

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Трудоемкость раздела, ак. часы
6 семестр			
1	Общая эпизоотология	Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	13
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение	20

		кейс-заданий)	
		Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	20
7 семестр			
2	Частная эпизоотология	Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	18,25
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	40
		Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	40

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. <https://e.lanbook.com/book/148536>
2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. <https://e.lanbook.com/book/215735>
3. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. <https://e.lanbook.com/book/399749>
4. Никольская, М. В. Инфекционные болезни (избранные вопросы) : учебное пособие / М. В. Никольская. — Пенза : ПГУ, 2019. — 294 с. <https://e.lanbook.com/book/162258>

6.2 Дополнительная литература

1. Тазаян, А. Н. Методические указания к тестовым заданиям по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А. Н. Тазаян, Т. С. Тамбиев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 46 с. <https://e.lanbook.com/book/134367>
2. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. <https://e.lanbook.com/book/182130>
3. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. <https://e.lanbook.com/book/138685>
4. Организация системы контроля инфекционных болезней, применения antimicrobных препаратов и производства безопасной продукции свиноводства : справочник / М. Т. Аспандиярова, В. Н. Афонюшкин, В. И. Балабанова [и др.] ; составители А. А. Стекольников, С. В. Щепеткина. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2020. — 536 с. <https://e.lanbook.com/book/156055>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа	№ ауд.
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	все компьютерные классы с операционной системой Windows
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»	(19, 29 ФСПО), 309а, 313, 323, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г.	1, 30, 249а, 309б, 319, 327, Библиотека - читальный зал
Microsoft Windows 8.1	https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license	
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license	30, 134, 141, 335 Библиотека (читальный зал)
	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от	

	20.11.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license	
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license	1, 24, 0396, 105, 251, 336а, 420
Libre Office 6.1	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)	(19, 29 ФСПО), 309а, 313, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО

Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа	№ ауд.
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.	141, 151, 2496, 251

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

№ 434 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры Intel Core i3-540, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	38	20,1	17,9
Лекции	14	8	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	10	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	10	8
Консультации текущие	2,1	1,2	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	1,6	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	-	2
<i>Виды аттестации (зачет/экзамен)</i>	0,3	0,1	0,2
<i>Самостоятельная работа:</i>	239,3	84	155,3
Выполнение контрольной работы	18,4	9,2	9,2
Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	50	20	30
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	110,9	34,8	76,1
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	60	20	40
Подготовка к зачету (контроль)	10,75	3,9	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Инфекционные болезни

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} . Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
1	2
ИД-1 _{ПКв-2} . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии
	Умеет: выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
	Имеет навыки: выявления патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза
ИД-2 _{ПКв-2} . Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Знает: методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику
	Умеет: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования
	Имеет навыки: проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота
ИД-3 _{ПКв-2} . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Знает: основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах.
	Умеет: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов
	Имеет навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	

1	Общая эпизоотология	ПКв-2	тест	1-18	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	75-96	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	46-58	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			кейс-задания (для зачета)	36-39	Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»
2	Частная эпизоотология	ПКв-2	тест	19-35	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	97-120	Проверка преподавателем Отметка в системе 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	59-71	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			кейс-задания (для зачета)	40-45	Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает экзамен (зачет) автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена (зачета), однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен (зачет).

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена / зачета).

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена (зачета) студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена (зачета) количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания на зачету, экзамену)

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
1.	Основные эпизоотологические параметры - это: - Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека - Заболеваемость, эпизоотический процесс - Экономический ущерб
2.	Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных 1. необходимость применения диагностических тестов в полевых условиях 2. наличие большого числа животных с симптомами лихорадки 3. обязательность использования комплексного метода диагностики+
3.	Течение инфекционной болезни бывает? А) раннее, нормальное и позднее Б) молниеносное, острое, подострое, хроническое и абортное В) слабое, яркое и летальное
4.	Дайте определение понятия «дезинфекция» 1. частичное уничтожение всего живого в окружающей среде; 2. уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов; 3. уничтожение в среде всего живого; 4. комплекс мероприятий направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды.

5.	Продромальный период характеризуется появлением признаков? А) специфических, свойственных данной болезни Б) неспецифических, свойственных многим болезням В) восстановления физиологических функций
6.	Возбудитель классической чумы свиней 1 вирус+ 2 бактерия 3 грибок
7.	Назовите формы течения инфекционной болезни 1. молниеносная+ 2. острая+ 3. подозрительная
8.	Какие документы оформляют при взятии крови: 1. акт+ 2. служебная записка 3. паспорт животного
9.	Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней 1. проводят массовые витаминные обработки 2. подвергают убою или уничтожению+ 3. изолируют и лечат
10.	Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию 1. вводят туберкулин в большей дозе 2. считают животное здоровым и прекращают исследования 3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+.
11.	Офтальмопроба для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота применяется как 1. основной метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота; 2. как вспомогательный метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота+ 3. не используется так как считается устаревшим методом
12.	Длительность инкубационного периода при сибирской язве 1. 8-14 дней 2. 1-3дня + 3. 1,5 месяца
13.	Заразные болезни человека, животных и растений: 1) Простудные 2) Инфекционные 3) Инвазионная+ 4) Тмагинальни
14.	Возбудитель сибирской язвы 1. стрептококк 2. палочка + 3. диплококк
15.	Общая эпизоотология изучает: - Закономерности и общие категории эпизоотологии - Инфекционные болезни животных - Эпизоотологические особенности отдельных заразных болезней - Эпизоотический процесс и заболеваемость
16.	Более восприимчивы к сибирской язве 1. дикие кабаны 2. коровы, овцы, козы + 3. однокопытные
17.	Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционных болезней: 1. клинические признаки отсутствуют+ 2. повышение местной температуры

	3. повышение температуры тела;
18.	При каких инфекционных заболеваниях клинические признаки имеют важное диагностическое значение 1. туберкулез; 2. актиномикоз; 3. лейкоз; 4. стригущий лишай+
19.	По какому признаку проявляется реакция на введение туберкулина в область средней трети шеи 1. склеивание век 2. отдышка; 3. утолщение складки кожи+
20.	Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у КРС 1. 72 часа+ 2. 48 часов 3. 24 часа
21.	Происходит ли массовая гибель животных при копытной гнили 1. нет + 2. да 3. зависит от времени года
22.	Возможно ли заражение человека рожей свиней 1. да+ 2. нет 3. сведения отсутствуют
23.	Для рожи свиней характерна 1. сезонность + 2. гипоаллергенность 3. непредсказуемость
24.	С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи 1. 5 мес 2. 4 мес 3. 2 мес+
25.	Как проявляется abortивная форма болезни: 1. клинические признаки болезни полностью не развиваются, а больное животное быстро выздоравливает+ 2. из клинических признаков болезни наблюдают только аборт. 3. увеличение всех поверхностных лимфатических узлов
26.	Основной метод лечения копытной гнили овец 1. применение лекарств местно+ 2. введение лекарств внутримышечно 3. использование подкормок
27.	Положительные серологические реакции на токсоплазмоз свидетельствуют о наличии: - А. Специфических антител - Б. Токсоплазменного антигена - В. Токсоплазм - Г. Специфических сенсibilизированных лимфоцитов
28.	Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и мижкопитной щели: 1) вибриоз 2) Лейкоз 3) Ящур+ 4) Колибактериоз
29.	Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:

	1) Пастереллез 2) Лептоспироз+ 3) Бешенство 4) Бруцеллез
30.	Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатаны личинки: 1) мешотчатые расплод 2) Американский гнилец 3) Европейский гнилец+ 4) Парогнилец
31.	Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждена, у нее проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена? 1) Ящур 2) Бешенство+ 3) Сибирку 4) Трихинеллез
32.	Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней 1. проводят массовые витаминные обработки 2. подвергают убою или уничтожению+ 3. изолируют и лечат
33.	Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию 1. вводят туберкулин в большей дозе 2. считают животное здоровым и прекращают исследования 3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+.
34.	Для рожи свиней характерна 1. сезонность + 2. гипоаллергенность 3. непредсказуемость
35.	С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи 1. 5 мес 2. 4 мес 3. 2 мес+

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; **отметка в системе**

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Кейс-задания к зачету, экзамену

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Номер вопроса	Кейс-задания
36.	Ситуация. Вам нужно приготовить дезинфицирующий раствор Задание: Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 25% , необходимо

	приготовить раствор, содержащий 3% активного хлора. Определить количество сухой хлорной извести на 100 л воды.
37.	Ситуация. Вам нужно приготовить дезинфицирующий раствор Задание: Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора
38.	Ситуация. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина - 88 м, ширина - 10 м, высота стен - 2,8), одного типового телятника (размеры: длина - 73 м, ширина - 9 м, высота - 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина - 60 м, ширина - 15 м, высота - 3 м) Задание: Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м ² в типовых помещениях и 2 л/м ² в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора
39.	Ситуация. Хлорную известь иногда применяют в виде хлорно-известкового молока. Из хлорной извести с содержанием 25% активного хлора приготовили 20%-ю взвесь (известковое молоко). Задание: Каково процентное содержание активного хлора в этой взвеси?
40.	Ситуация. Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл? 63мл
41.	Ситуация. Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом на рынке. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Задание: Как поступать с тушей и субпродуктами?
42.	Ситуация. После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние? тимпанию рубца
43.	Ситуация. В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям? Бруцеллез+
44.	Ситуация. Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г? 165 г+
45.	Ситуация. В теленка внезапно поднялась температура тела (41-42°C), появился конъюнктивит, из носа выделяется много слизи, у животного понос. Против какой болезни необходимо применять лечение? Диплококовой инфекции

Критерии и шкалы оценки:

Кейс-задача оценивается по уровневой шкале

- «**первый уровень обученности**», компетенция не освоена, **недостаточный** уровень освоения компетенции - студент не решил ситуационную задачу;

- «**второй уровень обученности**», компетенция освоена, **базовый** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

- «**третий уровень обученности**», компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, однако допустил ошибки части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутой тезис;

- «четвертый уровень обученности», компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **второй уровень обученности**;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **третий уровень обученности**;

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **четвёртый уровень обученности**;

- **оценка «неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если он продемонстрировал **первый уровень обученности**

3.3 Защита по лабораторной работе

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Номер вопроса	Текст вопросов к лабораторной работе
46.	Общие правила безопасности при работе с животными
47.	Правила работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом
48.	Отбор патматериала для посмертной диагностики
49.	Консервирование патологического материала
50.	Методы исследования, проводимые при подозрении на инфекционную болезнь
51.	Клинический метод исследования
52.	Классификация биопрепаратов
53.	Что такое эпизоотические мероприятия?
54.	Какие мероприятия проводятся при возникновении инфекционной болезни?
55.	Что такое дезинфекция и её виды?
56.	На какие группы подразделяются возбудители инфекционных болезней в зависимости от устойчивости к дезинфектантам?
57.	Какие методы используют при дезинфекции животноводческих помещений?
58.	Какова продолжительность экспозиции после дезинфекции?
59.	Какие меры необходимо предпринять при подозрении на заболевание животного сибирской язвой?
60.	Что представляют собой почвенный и эпизоотический очаги сибирской язвы?
61.	Имеет ли возбудитель ящура специфические свойства, которые необходимо учитывать при проведении эпизоотической работы?
62.	Какие методы лабораторной диагностики ящура Вы знаете?
63.	Когда диагноз на лептоспироз считают установленным?
64.	В каких случаях проводится специфическая профилактика лептоспироза?
65.	Когда диагноз на туберкулез считается установленным?
66.	Какова роль и место аллергии в диагностике туберкулеза?
67.	Опишите методы оздоровления неблагополучных скотоводческих хозяйств от бруцеллеза.
68.	В каких ситуациях проводят профилактическую вакцинацию против классической чумы свиней?
69.	Расскажите о клиническом проявлении бешенства
70.	Назовите животных – носителей вируса бешенства в природе.
71.	Перечислите мероприятия по ликвидации эпизоотического очага бешенства

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (лабораторная работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного

материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (лабораторная работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (лабораторная работа выполнена в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4 Собеседование (Вопросы к зачету)

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
72.	Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными
73.	Эпизоотологический метод исследования
74.	Клинический метод исследования.
75.	Патоморфологический метод исследования.
76.	Бактериологический метод исследования.
77.	Вирусологический метод исследования
78.	Гематологический метод исследования.
79.	Иммунологический метод исследования
80.	Техника взятия и приготовления крови для диагностических исследований.
81.	Методика проведения аллергических исследований.
82.	Классификация биопрепаратов.
83.	Правила транспортировки биопрепаратов. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам
84.	Профилактические мероприятия.
85.	Оздоровительные мероприятия
86.	Организация и правила проведения дезинфекции
87.	Оценка качества дезинфекции.
88.	Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных
89.	Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.
90.	Эпизоотический очаг и природная очаговость
91.	Общие принципы ликвидации инфекционных болезней
92.	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция
93.	Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования
94.	Средства и способы экологической и противоэпизоотической защиты в

	животноводстве
95.	Принципы терапии инфекционных болезней
96.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

3.5 Собеседование (Вопросы к экзамену)

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
97.	Как влияет патогенез на клиническое проявление сибирской язвы?
98.	Что представляют собой почвенный и эпизоотический очаги сибирской язвы?
99.	Какие меры необходимо предпринять при подозрении на заболевание животного сибирской язвой?
100.	Методы лабораторной диагностики ящура
101.	Ящур
102.	Лептоспироз: диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезни
103.	Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы.
104.	Перечислите мероприятия по ликвидации эпизоотического очага бешенства
105.	Туберкулез: диагностика, и методы оздоровления хозяйств
106.	Роль и место аллергии в диагностике туберкулеза
107.	Бруцеллёз: методы диагностики бруцеллеза.
108.	Методы оздоровления скота от бруцеллеза.
109.	Какую роль играют аллергические исследования и вакцинация в профилактике и ликвидации бруцеллеза?
110.	Эпизоотология лейкоза крупного рогатого скота
111.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в оздоровлении от лейкоза
112.	Перечислите ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые в неблагополучном по лейкозу хозяйстве.
113.	Эпизоотология, клиника, патоморфология и достоверная диагностика классической чумы свиней.
114.	Особенности эпизоотологии при чуме свиней
115.	В каких ситуациях проводят профилактическую вакцинацию против классической чумы свиней
	Бруцеллёз. Возбудитель. Эпизоотологические данные.
116.	Бруцеллёз. Патогенез.
117.	Медленные инфекции животных

118.	Столбняк. Характеристика возбудителей болезней
119.	Ботулизм. Характеристика возбудителей болезней
120.	Эмкар. Характеристика возбудителей болезней

Критерии и шкалы оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<i>ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</i>					
Знает	Знание основных параметров функционального состояния животных в норме и при патологии	Изложение основных методик вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основных карантинных мероприятий на животноводческих объектах	Изложены основные методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основные карантинных мероприятий на животноводческих объектах	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9	Освоена (базовый)
			Не изложены основные методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основные карантинных мероприятий на животноводческих объектах	Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)	
Умеет	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Самостоятельно выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9;	Освоена (базовый)
			Не правильно выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)	
Владеет	Кейс-задания	Демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах	Приведена демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9;	Освоена (базовый)
			Не приведена демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах	Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфекционные болезни»

(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	<p>ИД-1_{ПКв-2}. Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПКв-2}. Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>ИД-3_{ПКв-2}. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику; основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах; нормативно-техническую документацию в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов уоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

Уметь: выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов; соблюдать правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения

Владеть: выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота; оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов животного происхождения для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

Содержание разделов дисциплины. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных. Общие принципы ликвидации инфекционных болезней Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением центральной нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз). Дифференциальная диагностика болезней с преимущественным поражением конечностей (некробактериоз, копытная гниль). Диагностика мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробных инфекций. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий. Дифференциальная

диагностика рожи и чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях. Диагностика сапа и мыта лошадей, система мероприятий при этих болезнях. Классификация болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц, болезни Ньюкасла и болезни Марека. Профилактика и меры борьбы при медленных инфекциях (Скрепи, Висна-Маэди, Аденоматоз лёгких овец, губкообразная энцефалопатия КРС