

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов  
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный; организационно-управленческий; технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
| 1     | ПКв-2           | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | <b>ИД-1</b> <sub>ПКв-2</sub> . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.<br><b>ИД-2</b> <sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.<br><b>ИД-3</b> <sub>ПКв-2</sub> . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                | Результаты обучения (показатели оценивания)                                 |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>ИД-1</b> <sub>ПКв-2</sub> . Знает параметры функционального состояния животных в | Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии |

|   |  |
|---|--|
| норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.  | Умеет: выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза  |
|   | Владеет: выявления патологической анатомии животных при постановки посмертного диагноза  |
| <b>ИД-2</b> <sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота | Знает: методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику  |
|   | Умеет: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования   |
|   | Владеет: проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота  |
| <b>ИД-3</b> <sub>ПКв-2</sub> . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов   | Знает: основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах.  |
|   | Умеет: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов   |
|   | Владеет: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку 1 ОП Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Инфекционные болезни» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: Клинико-лабораторная диагностика, Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и специальная терминология, История ветеринарии, Учебная практика, общепрофессиональная практика, Производственная практика, технологическая практика; Деонтология в ветеринарии

Дисциплина «Инфекционные болезни» является предшествующей для освоения дисциплин: Паразитарные болезни; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственная практика, преддипломная практика; Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

| Виды учебной работы   | Всего ак. ч   | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |              |
|---|---------------|--|--------------|
|   |               | 6 семестр                                      | 7 семестр    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | <b>288</b>    | <b>108</b>                                     | <b>180</b>   |
| <b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:  | <b>102,95</b> | <b>55</b>                                      | <b>47,95</b> |
| Лекции  | 33            | 18   | 15           |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>  | -             | -  | -            |
| Практические/лабораторные занятия   | 66            | 36   | 30           |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>  | 66            | 36   | 30           |
| Консультации текущие  | 1,65          | 0,9  | 0,75         |
| Консультации перед экзаменом  | 2             | -  | 2            |
| <b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>   | <b>0,3</b>    | <b>0,1</b>                                     | <b>0,2</b>   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>151,25</b> | <b>53</b>                                      | <b>98,25</b> |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 31,25         | 13   | 18,25        |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-                  | 60            | 20   | 40           |

|   |      |    |      |
|---|------|----|------|
| заданий)  |      |    |      |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 60   | 20 | 40   |
| Подготовка к экзамену (контроль)                            | 33,8 | -  | 33,8 |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

| № п/п                               | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  | Трудоемкость раздела, акад. ч |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
| <b>6 семестр</b>                    |                                 |   |                               |
| 1.                                  | Общая эпизоотология             | Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость<br>Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных<br>Общие принципы ликвидации инфекционных болезней Дезинфекция, дератизация, дезинсекция  | 107                           |
| <i>Консультации текущие</i>         |                                 |   | <i>0,9</i>                    |
| <i>Зачет</i>                        |                                 |   | <i>0,1</i>                    |
| <b>7 семестр</b>                    |                                 |   |                               |
| 2                                   | Частная эпизоотология           | Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных.<br>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных.<br>Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом животных.<br>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных.<br>Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением центральной нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).<br>Дифференциальная диагностика болезней с преимущественным поражением конечностей (некробактериоз, копытная гниль)<br>Диагностика мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробных инфекций<br>Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.<br>Дифференциальная диагностика рожи и чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях.<br>Диагностика сапа и мыта лошадей, система мероприятий при этих болезнях<br>Классификация болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий.<br>Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц, болезни Ньюкасла и болезни Марека<br>Профилактика и меры борьбы при медленных инфекциях (Скрепи, Висна-Маэди, Аденоматоз лёгких овец, губкообразная энцефалопатия КРС) | 143,25                        |
| <i>Консультации текущие</i>         |                                 |   | <i>0,75</i>                   |
| <i>Консультации перед экзаменом</i> |                                 |   | <i>2</i>                      |
| <i>Экзамен</i>                      |                                 |   | <i>0,2</i>                    |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины     | Лекции, ак. ч | Лабораторные занятия, ак. ч | СРО, час |
|-----------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|----------|
| 6 семестр |                                     |               |                             |          |
| 1         | Общая эпизоотология                 | 18            | 36                          | 53       |
|           | <i>Консультации текущие</i>         |               | 0,9                         |          |
|           | <i>Зачет</i>                        |               | 0,2                         |          |
| 7 семестр |                                     |               |                             |          |
| 2         | Частная эпизоотология               | 15            | 30                          | 98,25    |
|           | <i>Консультации текущие</i>         |               | 0,75                        |          |
|           | <i>Консультации перед экзаменом</i> |               | 2                           |          |
|           | <i>Экзамен</i>                      |               | 0,2                         |          |

### 5.2.1 Лекции

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий   | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 6 семестр |                                 |   |                                |
| 1         | Общая эпизоотология             | Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость | 2                              |
|           |                                 | Учение об инфекционном процессе   | 2                              |
|           |                                 | Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных  | 2                              |
|           |                                 | Учение об эпизоотический процессе   | 2                              |
|           |                                 | Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней   | 2                              |
|           |                                 | Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней  | 2                              |
|           |                                 | Принципы терапии инфекционных болезней  | 2                              |
|           |                                 | Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования   | 2                              |
|           |                                 | Средства и способы экологической и противозпизоотической защиты в животноводстве  | 2                              |
| 7 семестр |                                 |   |                                |
| 2         | Частная эпизоотология           | Сибирская язва (антракс)  | 2                              |
|           |                                 | Туберкулёз  | 2                              |
|           |                                 | Бруцеллёз   | 2                              |
|           |                                 | Ящур  | 2                              |
|           |                                 | Лептоспироз   | 2                              |
|           |                                 | Классическая и африканская чума свиней  | 2                              |
|           |                                 | Столбняк, ботулизм, эмкар   | 2                              |
|           |                                 | Медленные инфекции животных   | 1                              |

### 5.2.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены.*

### 5.3.3 Лабораторный практикум

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ         | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 6 семестр |                                 |   |                                |
| 1         | Общая эпизоотология             | Техника безопасности и правила работы с | 4                              |

|                  |                       |   |   |
|------------------|-----------------------|---|---|
|                  |                       | заразными материалами и больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию. Методы диагностики инфекционных болезней животных.   |   |
|                  |                       | Биологические препараты. Классификация, предназначение, правила транспортировки, хранения и применения.   | 4 |
|                  |                       | Эпизоотологическое обследование хозяйства.  | 4 |
|                  |                       | Методы диагностики инфекционных болезней  | 4 |
|                  |                       | Отбор крови у животных для диагностических исследований Методика проведения аллергических диагностических исследований...   | 4 |
|                  |                       | Противозооотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных   | 4 |
|                  |                       | Организация и правила проведения дезинфекции<br>Оценка качества дезинфекции   | 4 |
|                  |                       | Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов<br>Приготовление дезинфицирующих растворов   | 4 |
|                  |                       | Эпизоотология и дифференциальная диагностика респираторных заболеваний крупного рогатого скота. Система оздоровительных и профилактических мероприятий по ликвидации и предотвращению респираторных болезней крупного рогатого скота. | 4 |
| <b>7 семестр</b> |                       |   |   |
| 2                | Частная эпизоотология | Сибирская язва. Диагностика сибирской язвы. Мероприятия в эпизоотическом очаге и в угрожаемой зоне. Профилактика сибирской язвы   | 4 |
|                  |                       | Туберкулез: диагностика, и методы оздоровления хозяйств   | 4 |
|                  |                       | Бруцеллез: методы диагностики бруцеллеза. Методы оздоровления скота от бруцеллеза.  | 4 |
|                  |                       | Ящур. Диагностика заболевания. Меры борьбы и профилактика   | 4 |
|                  |                       | Лептоспироз: диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезни  | 4 |
|                  |                       | Эпизоотология, клиника, патоморфология и достоверная диагностика классической чумы свиней. Инструктивные мероприятия по ликвидации и профилактике чумы свиней   | 4 |
|                  |                       | Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы.   | 4 |
|                  |                       | Эпизоотология лейкоза крупного рогатого скота. Инструктивная диагностика истинного лейкоза крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в оздоровлении от лейкоза                                   | 2 |

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины | Виды СРО  | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| <b>6 семестр</b> |                                 |   |                                |
| 1                | Общая эпизоотология             | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 13                             |
|                  |                                 | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение                        | 20                             |

|           |                       |   |       |
|-----------|-----------------------|---|-------|
|           |                       | кейс-заданий)   |       |
|           |                       | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)                                   | 20    |
| 7 семестр |                       |   |       |
| 2         | Частная эпизоотология | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 18,25 |
|           |                       | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)          | 40    |
|           |                       | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)                                   | 40    |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. <https://e.lanbook.com/book/148536>
2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. <https://e.lanbook.com/book/215735>
3. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. <https://e.lanbook.com/book/399749>
4. Никольская, М. В. Инфекционные болезни (избранные вопросы) : учебное пособие / М. В. Никольская. — Пенза : ПГУ, 2019. — 294 с. <https://e.lanbook.com/book/162258>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Тазаян, А. Н. Методические указания к тестовым заданиям по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А. Н. Тазаян, Т. С. Тамбиев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 46 с. <https://e.lanbook.com/book/134367>
2. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. <https://e.lanbook.com/book/182130>
3. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. <https://e.lanbook.com/book/138685>
4. Организация системы контроля инфекционных болезней, применения antimicrobных препаратов и производства безопасной продукции свиноводства : справочник / М. Т. Аспандиярова, В. Н. Афонюшкин, В. И. Балабанова [и др.] ; составители А. А. Стекольников, С. В. Щепеткина. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2020. — 536 с. <https://e.lanbook.com/book/156055>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет»                             | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Научная электронная библиотека                                   | <a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a> |
| Образовательная платформа «Юрайт»                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                               |
| АИБС «МегаПро»   | <a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>         |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ                 | <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>                         |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | <a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>                             |

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение**

| Программы                               | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа   | № ауд.  |
|---|---|---|
| Adobe Reader XI                         | (бесплатное ПО)<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>  | все компьютерные классы с операционной системой Windows   |
| Альт Образование                        | Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»   | (19, 29 ФСПО), 309а, 313, 323, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО |
| Microsoft Windows 8                     | Microsoft Open License<br>Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г.   | 1, 30, 249а, 309б, 319, 327, Библиотека - читальный зал   |
| Microsoft Windows 8.1                   | <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>   |   |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 | Microsoft Open License<br>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a> | 30, 134, 141, 335 Библиотека (читальный зал)  |
|   | Microsoft Open License<br>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от   |   |



|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | 20.11.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>   |  |
| Microsoft Office 2007 Standart | Microsoft Open License<br>Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008<br><a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a> | 1, 24, 0396, 105, 251, 336а, 420   |
| Libre Office 6.1               | Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)  | (19, 29 ФСПО), 309а, 313, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО |

#### **Справочно-правовые системы**

| <b>Программы</b>                               | <b>Лицензии, реквизиты подтверждающего документа</b>  | <b>№ ауд.</b>       |
|--|---|---------------------|
| Справочные правовая система «Консультант Плюс» | Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс<br>№ 8-99/RD от 12.02.1999 г. | 141, 151, 2496, 251 |

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

№ 434 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры Intel Core i3-540, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

| Виды учебной работы   | Всего ак. ч  | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |              |
|---|--------------|--|--------------|
|   |              | 8 семестр                                      | 9 семестр    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>288</b>   | <b>108</b>                                     | <b>180</b>   |
| <b><i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i></b>                                   | <b>38</b>    | <b>20,1</b>                                    | <b>17,9</b>  |
| Лекции  | 14           | 8  | 6            |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>  | -            | -  | -            |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 18           | 10   | 8            |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>  | 18           | 10   | 8            |
| Консультации текущие  | 2,1          | 1,2  | 0,9          |
| Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников                                      | 1,6          | 0,8  | 0,8          |
| Консультации перед экзаменом  | 2            | -  | 2            |
| <b><i>Виды аттестации (зачет/экзамен)</i></b>   | <b>0,3</b>   | <b>0,1</b>                                     | <b>0,2</b>   |
| <b><i>Самостоятельная работа:</i></b>   | <b>239,3</b> | <b>84</b>                                      | <b>155,3</b> |
| Выполнение контрольной работы   | 18,4         | 9,2  | 9,2          |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)                                   | 50           | 20   | 30           |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)          | 110,9        | 34,8   | 76,1         |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 60           | 20   | 40           |
| <b>Подготовка к зачету (контроль)</b>   | <b>10,75</b> | <b>3,9</b>                                     | <b>6,8</b>   |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Инфекционные болезни

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
| 1     | ПКв-2           | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | <b>ИД-1</b> <sub>ПКв-2</sub> . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.<br><b>ИД-2</b> <sub>ПКв-2</sub> . Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.<br><b>ИД-3</b> <sub>ПКв-2</sub> . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения (показатели оценивания)   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>ИД-1</b> <sub>ПКв-2</sub> . Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.  | Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии   |
|   | Умеет: выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза   |
|   | Имеет навыки: выявления патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза  |
| <b>ИД-2</b> <sub>ПКв-2</sub> . Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота | Знает: методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику   |
|   | Умеет: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования  |
|   | Имеет навыки: проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота  |
| <b>ИД-3</b> <sub>ПКв-2</sub> . Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов   | Знает: основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах.   |
|   | Умеет: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов  |
|   | Имеет навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах |

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства |            | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|--------------------|--|--------------------|------------|---|
|       |                    |  | наименование       | №№ заданий |   |
|       |                    |  |                    |            |   |

|   |                       |       |   |        |  |
|---|-----------------------|-------|---|--------|--|
| 1 | Общая эпизоотология   | ПКв-2 | тест  | 1-18   | Компьютерное тестирование<br>Процентная шкала.<br>0-100 %;<br>0-59,99% -<br>неудовлетворительно;<br>60-74,99% -<br>удовлетворительно;<br>75- 84,99% -хорошо;<br>85-100% - отлично. |
|   |                       |       | Собеседование (вопросы для зачета)              | 75-96  | Проверка преподавателем<br>Отметка в системе<br>«зачтено – не зачтено»   |
|   |                       |       | Собеседование (задания для лабораторной работы) | 46-58  | Компьютерное тестирование<br>Процентная шкала.<br>0-100 %;<br>0-59,99% -<br>неудовлетворительно;<br>60-74,99% -<br>удовлетворительно;<br>75- 84,99% -хорошо;<br>85-100% - отлично. |
|   |                       |       | кейс-задания (для зачета)                       | 36-39  | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»  |
| 2 | Частная эпизоотология | ПКв-2 | тест  | 19-35  | Компьютерное тестирование<br>Процентная шкала.<br>0-100 %;<br>0-59,99% -<br>неудовлетворительно;<br>60-74,99% -<br>удовлетворительно;<br>75- 84,99% -хорошо;<br>85-100% - отлично. |
|   |                       |       | Собеседование (вопросы для экзамена)            | 97-120 | Проверка преподавателем<br>Отметка в системе<br>60-74,99% -<br>удовлетворительно;<br>75- 84,99% - хорошо;<br>85-100% - отлично.  |
|   |                       |       | Собеседование (задания для лабораторной работы) | 59-71  | Компьютерное тестирование<br>Процентная шкала.<br>0-100 %;<br>0-59,99% -<br>неудовлетворительно;<br>60-74,99% -<br>удовлетворительно;<br>75- 84,99% -хорошо;<br>85-100% - отлично. |
|   |                       |       | кейс-задания (для зачета)                       | 40-45  | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»  |

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает экзамен (зачет) автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена (зачета), однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен (зачет).

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена / зачета).

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена (зачета) студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена (зачета) количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

### 3.1 Тесты (тестовые задания на зачету, экзамену)

**ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований**

| Номер вопроса | Тест (тестовое задание)  |
|---------------|--|
| 1.            | Основные эпизоотологические параметры - это:<br>- <b>Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека</b><br>- Заболеваемость, эпизоотический процесс<br>- Экономический ущерб  |
| 2.            | Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных<br>1. необходимость применения диагностических тестов в полевых условиях<br>2. наличие большого числа животных с симптомами лихорадки<br><b>3. обязательность использования комплексного метода диагностики+</b>   |
| 3.            | Течение инфекционной болезни бывает?<br>А) раннее, нормальное и позднее<br><b>Б) молниеносное, острое, подострое, хроническое и абортное</b><br>В) слабое, яркое и летальное   |
| 4.            | Дайте определение понятия «дезинфекция»<br>1. частичное уничтожение всего живого в окружающей среде;<br>2. уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов;<br>3. уничтожение в среде всего живого;<br><b>4. комплекс мероприятий направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды.</b> |

|     |  |
|-----|--|
| 5.  | Продромальный период характеризуется появлением признаков?<br>А) специфических, свойственных данной болезни<br><b>Б) неспецифических, свойственных многим болезням</b><br>В) восстановления физиологических функций  |
| 6.  | Возбудитель классической чумы свиней<br><b>1 вирус+</b><br>2 бактерия<br>3 грибок  |
| 7.  | Назовите формы течения инфекционной болезни<br><b>1. молниеносная+</b><br>2. острая+<br>3. подозрительная  |
| 8.  | Какие документы оформляют при взятии крови:<br><b>1. акт+</b><br>2. служебная записка<br>3. паспорт животного  |
| 9.  | Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней<br>1. проводят массовые витаминные обработки<br><b>2. подвергают убою или уничтожению+</b><br>3. изолируют и лечат  |
| 10. | Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию<br>1. вводят туберкулин в большей дозе<br>2. считают животное здоровым и прекращают исследования<br><b>3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+.</b>                          |
| 11. | Офтальмопроба для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота применяется как<br>1. основной метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота;<br><b>2. как вспомогательный метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота+</b><br>3. не используется так как считается устаревшим методом |
| 12. | Длительность инкубационного периода при сибирской язве<br>1. 8-14 дней<br><b>2. 1-3дня +</b><br>3. 1,5 месяца  |
| 13. | Заразные болезни человека, животных и растений:<br>1) Простудные<br>2) Инфекционные<br><b>3) Инвазионная+</b><br>4) Тмагинальни  |
| 14. | Возбудитель сибирской язвы<br>1. стрептококк<br><b>2. палочка +</b><br>3. диплококк  |
| 15. | Общая эпизоотология изучает:<br>- <b>Закономерности и общие категории эпизоотологии</b><br>- Инфекционные болезни животных<br>- Эпизоотологические особенности отдельных заразных болезней<br>- Эпизоотический процесс и заболеваемость  |
| 16. | Более восприимчивы к сибирской язве<br>1. дикие кабаны<br><b>2. коровы, овцы, козы +</b><br>3. однокопытные  |
| 17. | Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционных болезней:<br><b>1. клинические признаки отсутствуют+</b><br>2. повышение местной температуры  |



|     |  |
|-----|--|
|     | 3. повышение температуры тела;   |
| 18. | При каких инфекционных заболеваниях клинические признаки имеют важное диагностическое значение<br>1. туберкулез;<br>2. актиномикоз;<br>3. лейкоз;<br><b>4. стригущий лишай+</b>  |
| 19. | По какому признаку проявляется реакция на введение туберкулина в область средней трети шеи<br>1. склеивание век<br>2. отдышка;<br><b>3. утолщение складки кожи+</b>  |
| 20. | Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у КРС<br><b>1. 72 часа+</b><br>2. 48 часов<br>3. 24 часа  |
| 21. | Происходит ли массовая гибель животных при копытной гнили<br><b>1. нет +</b><br>2. да<br>3. зависит от времени года  |
| 22. | Возможно ли заражение человека рожей свиней<br><b>1. да+</b><br>2. нет<br>3. сведения отсутствуют  |
| 23. | Для рожи свиней характерна<br><b>1. сезонность +</b><br>2. гипоаллергенность<br>3. непредсказуемость   |
| 24. | С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи<br>1. 5 мес<br>2. 4 мес<br><b>3. 2 мес+</b>   |
| 25. | Как проявляется abortивная форма болезни:<br><b>1. клинические признаки болезни полностью не развиваются, а больное животное быстро выздоравливает+</b><br>2. из клинических признаков болезни наблюдают только аборт.<br>3. увеличение всех поверхностных лимфатических узлов |
| 26. | Основной метод лечения копытной гнили овец<br><b>1. применение лекарств местно+</b><br>2. введение лекарств внутримышечно<br>3. использование подкормок  |
| 27. | Положительные серологические реакции на токсоплазмоз свидетельствуют о наличии:<br><b>- А. Специфических антител</b><br>- Б. Токсоплазменного антигена<br>- В. Токсоплазм<br>- Г. Специфических сенсibilизированных лимфоцитов   |
| 28. | Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и мижкопитной щели:<br>1) вибриоз<br>2) Лейкоз<br><b>3) Ящур+</b><br>4) Колибактериоз   |
| 29. | Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:   |

|     |   |
|-----|---|
|     | 1) Пастереллез<br><b>2) Лептоспироз+</b><br>3) Бешенство<br>4) Бруцеллез  |
| 30. | Название инфекционной болезни пчелосемей, в результате которой погибают как открытые, так и запечатаны личинки:<br>1) мешотчатые расплод<br>2) Американский гнилец<br><b>3) Европейский гнилец+</b><br>4) Парогнилец  |
| 31. | Какую болезнь зафиксировали в хозяйстве, если животное сильно возбуждена, у нее проявляется сильная агрессия, а изо рта выделяется пена?<br>1) Ящур<br><b>2) Бешенство+</b><br>3) Сибирку<br>4) Трихинеллез   |
| 32. | Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней<br>1. проводят массовые витаминные обработки<br><b>2. подвергают убою или уничтожению+</b><br>3. изолируют и лечат   |
| 33. | Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию<br>1. вводят туберкулин в большей дозе<br>2. считают животное здоровым и прекращают исследования<br><b>3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+.</b> |
| 34. | Для рожи свиней характерна<br><b>1. сезонность +</b><br>2. гипоаллергенность<br>3. непредсказуемость  |
| 35. | С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи<br>1. 5 мес<br>2. 4 мес<br><b>3. 2 мес+</b>  |

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; **отметка в системе**

**«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»**

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

### 3.2 Кейс-задания к зачету, экзамену

**ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований**

| Номер вопроса | Кейс-задания   |
|---------------|--|
| 36.           | <b>Ситуация.</b> Вам нужно приготовить дезинфицирующий раствор<br><b>Задание:</b> Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 25% , необходимо |

|     |  |
|-----|--|
|     | приготовить раствор, содержащий 3% активного хлора. Определить количество сухой хлорной извести на 100 л воды.   |
| 37. | <b>Ситуация.</b> Вам нужно приготовить дезинфицирующий раствор<br><b>Задание:</b> Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора  |
| 38. | <b>Ситуация.</b> Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина - 88 м, ширина - 10 м, высота стен - 2,8), одного типового телятника (размеры: длина - 73 м, ширина - 9 м, высота - 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина - 60 м, ширина - 15 м, высота - 3 м)<br><b>Задание:</b> Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м <sup>2</sup> в типовых помещениях и 2 л/м <sup>2</sup> в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора |
| 39. | <b>Ситуация.</b> Хлорную известь иногда применяют в виде хлорно-известкового молока. Из хлорной извести с содержанием 25% активного хлора приготовили 20%-ю взвесь (известковое молоко).<br><b>Задание:</b> Каково процентное содержание активного хлора в этой взвеси?  |
| 40. | <b>Ситуация.</b> Количество протинематодного препарата нужно ввести животному массой 420 кг, если на 1 кг живой массы нужно 0,15 мл?<br><b>63мл</b>  |
| 41. | <b>Ситуация.</b> Вы работаете ветеринарно-санитарным экспертом на рынке. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез.<br><b>Задание:</b> Как поступать с тушей и субпродуктами?  |
| 42. | <b>Ситуация.</b> После выпаса на люцерне у животного появились такие клинические признаки: сильно выпятилась левая голодная ямка, жвачка отсутствует, появилась одышка, слизистые оболочки синюшные. Какое заболевание спровоцировало такое состояние?<br><b>тимпанию рубца</b>  |
| 43. | <b>Ситуация.</b> В хозяйстве распространилось инфекционное заболевание, которое повлекло коров задержку последа и аборт, к симптомам добавились артриты и бурситы; у самцов развилось воспаление семенников и придатков. Какое заболевание привело к таким негативным последствиям?<br><b>Бруцеллез+</b>   |
| 44. | <b>Ситуация.</b> Какую дозу препарата необходимо ввести корове весом 550 кг, если на 1 кг рассчитывают 0,3 г?<br><b>165 г+</b>   |
| 45. | <b>Ситуация.</b> В теленка внезапно поднялась температура тела (41-42°C), появился конъюнктивит, из носа выделяется много слизи, у животного понос. Против какой болезни необходимо применять лечение?<br><b>Диплококовой инфекции</b>   |

Критерии и шкалы оценки:

Кейс-задача оценивается по уровневой шкале

- «**первый уровень обученности**», компетенция не освоена, **недостаточный** уровень освоения компетенции - студент не решил ситуационную задачу;

- «**второй уровень обученности**», компетенция освоена, **базовый** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

- «**третий уровень обученности**», компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, однако допустил ошибки части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

- «четвертый уровень обученности», компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент решил ситуационную задачу, части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **второй уровень обученности**;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **третий уровень обученности**;

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **четвёртый уровень обученности**;

- **оценка «неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если он продемонстрировал **первый уровень обученности**

### 3.3 Защита по лабораторной работе

**ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований**

| Номер вопроса | Текст вопросов к лабораторной работе  |
|---------------|---|
| 46.           | Общие правила безопасности при работе с животными   |
| 47.           | Правила работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом   |
| 48.           | Отбор патматериала для посмертной диагностики   |
| 49.           | Консервирование патологического материала   |
| 50.           | Методы исследования, проводимые при подозрении на инфекционную болезнь  |
| 51.           | Клинический метод исследования  |
| 52.           | Классификация биопрепаратов   |
| 53.           | Что такое эпизоотические мероприятия?   |
| 54.           | Какие мероприятия проводятся при возникновении инфекционной болезни?  |
| 55.           | Что такое дезинфекция и её виды?  |
| 56.           | На какие группы подразделяются возбудители инфекционных болезней в зависимости от устойчивости к дезинфектантам?      |
| 57.           | Какие методы используют при дезинфекции животноводческих помещений?   |
| 58.           | Какова продолжительность экспозиции после дезинфекции?  |
| 59.           | Какие меры необходимо предпринять при подозрении на заболевание животного сибирской язвой?                            |
| 60.           | Что представляют собой почвенный и эпизоотический очаги сибирской язвы?   |
| 61.           | Имеет ли возбудитель ящура специфические свойства, которые необходимо учитывать при проведении эпизоотической работы? |
| 62.           | Какие методы лабораторной диагностики ящура Вы знаете?  |
| 63.           | Когда диагноз на лептоспироз считают установленным?   |
| 64.           | В каких случаях проводится специфическая профилактика лептоспироза?   |
| 65.           | Когда диагноз на туберкулез считается установленным?  |
| 66.           | Какова роль и место аллергии в диагностике туберкулеза?   |
| 67.           | Опишите методы оздоровления неблагополучных скотоводческих хозяйств от бруцеллеза.                                    |
| 68.           | В каких ситуациях проводят профилактическую вакцинацию против классической чумы свиней?                               |
| 69.           | Расскажите о клиническом проявлении бешенства   |
| 70.           | Назовите животных – носителей вируса бешенства в природе.   |
| 71.           | Перечислите мероприятия по ликвидации эпизоотического очага бешенства   |

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (лабораторная работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного

материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (лабораторная работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (лабораторная работа выполнена в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

### 3.4 Собеседование (Вопросы к зачету)

***ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований***

| Номер вопроса | Текст вопроса  |
|---------------|--|
| 72.           | Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными |
| 73.           | Эпизоотологический метод исследования  |
| 74.           | Клинический метод исследования.  |
| 75.           | Патоморфологический метод исследования.  |
| 76.           | Бактериологический метод исследования.   |
| 77.           | Вирусологический метод исследования  |
| 78.           | Гематологический метод исследования.   |
| 79.           | Иммунологический метод исследования  |
| 80.           | Техника взятия и приготовления крови для диагностических исследований.   |
| 81.           | Методика проведения аллергических исследований.  |
| 82.           | Классификация биопрепаратов.   |
| 83.           | Правила транспортировки биопрепаратов. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам                            |
| 84.           | Профилактические мероприятия.  |
| 85.           | Оздоровительные мероприятия  |
| 86.           | Организация и правила проведения дезинфекции   |
| 87.           | Оценка качества дезинфекции.   |
| 88.           | Противоинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных                               |
| 89.           | Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.   |
| 90.           | Эпизоотический очаг и природная очаговость   |
| 91.           | Общие принципы ликвидации инфекционных болезней  |
| 92.           | Дезинфекция, дератизация, дезинсекция  |
| 93.           | Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования  |
| 94.           | Средства и способы экологической и противоэпизоотической защиты в  |

|     |  |
|-----|--|
|     | животноводстве   |
| 95. | Принципы терапии инфекционных болезней                   |
| 96. | Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней |

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

### 3.5 Собеседование (Вопросы к экзамену)

**ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований**

| Номер вопроса | Текст вопроса  |
|---------------|--|
| 97.           | Как влияет патогенез на клиническое проявление сибирской язвы?                                     |
| 98.           | Что представляют собой почвенный и эпизоотический очаги сибирской язвы?                            |
| 99.           | Какие меры необходимо предпринять при подозрении на заболевание животного сибирской язвой?         |
| 100.          | Методы лабораторной диагностики ящура  |
| 101.          | Ящур   |
| 102.          | Лептоспироз: диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезни                               |
| 103.          | Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы.  |
| 104.          | Перечислите мероприятия по ликвидации эпизоотического очага бешенства                              |
| 105.          | Туберкулез: диагностика, и методы оздоровления хозяйств  |
| 106.          | Роль и место аллергии в диагностике туберкулеза  |
| 107.          | Бруцеллёз: методы диагностики бруцеллеза.  |
| 108.          | Методы оздоровления скота от бруцеллеза.   |
| 109.          | Какую роль играют аллергические исследования и вакцинация в профилактике и ликвидации бруцеллеза?  |
| 110.          | Эпизоотология лейкоза крупного рогатого скота  |
| 111.          | Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в оздоровлении от лейкоза                    |
| 112.          | Перечислите ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые в неблагополучном по лейкозу хозяйстве. |
| 113.          | Эпизоотология, клиника, патоморфология и достоверная диагностика классической чумы свиней.         |
| 114.          | Особенности эпизоотологии при чуме свиней  |
| 115.          | В каких ситуациях проводят профилактическую вакцинацию против классической чумы свиней             |
|               | Бруцеллёз. Возбудитель. Эпизоотологические данные.   |
| 116.          | Бруцеллёз. Патогенез.  |
| 117.          | Медленные инфекции животных  |

|      |  |
|------|--|
| 118. | Столбняк. Характеристика возбудителей болезней |
| 119. | Ботулизм. Характеристика возбудителей болезней |
| 120. | Эмкар. Характеристика возбудителей болезней    |

Критерии и шкалы оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения**

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)  | Показатель оценивания  | Критерии оценивания сформированности компетенций  | Шкала оценивания                             |                              |
|--|---|--|---|--|------------------------------|
|  |   |  |   | Академическая оценка                         | Уровень освоения компетенции |
| <i>ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</i> |   |  |   |  |                              |
| <b>Знает</b>   | Знание основных параметров функционального состояния животных в норме и при патологии | Изложение основных методик вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основных карантинных мероприятий на животноводческих объектах                                | Изложены основные методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основные карантинных мероприятий на животноводческих объектах   | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9  | Освоена (базовый)            |
|  |   |  |   | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.              | Освоена (повышенный)         |
|  |   |  | Не изложены основные методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики; основные карантинных мероприятий на животноводческих объектах  | Не зачтено/ 0-59                             | Не освоена (недостаточный)   |
| <b>Умеет</b>   | Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий                  | Выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза  | Самостоятельно выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза  | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9; | Освоена (базовый)            |
|  |   |  |   | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.              | Освоена (повышенный)         |
|  |   |  | Не правильно выявлять патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза  | Не зачтено/ 0-59                             | Не освоена (недостаточный)   |
| <b>Владеет</b>   | Кейс-задания  | Демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Приведена демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах    | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9; | Освоена (базовый)            |
|  |   |  |   | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.              | Освоена (повышенный)         |
|  |   |  | Не приведена демонстрация навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах | Не зачтено/ 0-59                             | Не освоена (недостаточный)   |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Инфекционные болезни»

(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------|-----------------|--|--|
| 1     | ПКв-2           | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | <p><b>ИД-1</b><sub>ПКв-2</sub>. Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке диагноза.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПКв-2</sub>. Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПКв-2</sub>. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику вскрытия трупов и патоморфологическую диагностику; основные карантинные мероприятия на животноводческих объектах; нормативно-техническую документацию в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов уоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

**Уметь:** выявить патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов; соблюдать правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения

**Владеть:** выявления патологической анатомии животных при постановки посмертного диагноза; проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота; оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов животного происхождения для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

**Содержание разделов дисциплины.** Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Противоиинфекционный иммунитет Общие принципы профилактики инфекционных болезней животных. Общие принципы ликвидации инфекционных болезней Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом животных. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением центральной нервной системы (бешенство, болезнь Ауески, листериоз). Дифференциальная диагностика болезней с преимущественным поражением конечностей (некробактериоз, копытная гниль). Диагностика мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробных инфекций. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий. Дифференциальная

диагностика рожи и чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях. Диагностика сапа и мыта лошадей, система мероприятий при этих болезнях. Классификация болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц, болезни Ньюкасла и болезни Марека. Профилактика и меры борьбы при медленных инфекциях (Скрепи, Висна-Маэди, Аденоматоз лёгких овец, губкообразная энцефалопатия КРС