

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

Внутренние незаразные болезни

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов  
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Вороне

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный; организационно-управленческий; технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
2	ПКв-2	Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 <sub>ПКв-2</sub> Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 <sub>ПКв-2</sub> Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные

		и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
--	--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
1	2
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Знает: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Умеет: использовать соответственно производственной ситуации программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Имеет навыки: навыки: соответственно производственной ситуации корректно программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Знает: риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Имеет навыки: оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Знает: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня рисков. Умеет: применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. Имеет навыки: соответственно производственной ситуации корректно навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Умеет: адекватно интерпретировать данные функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Имеет навыки: интерпретирования данных функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов	Знает: методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала

<p>и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота.  Умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.  Имеет навыки: методически правильного вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота.</p>
<p>ИД-3<sub>ПКв-2</sub>. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Знает: критерии оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов  Умеет: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов  Имеет навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>ИД-4<sub>ПКв-2</sub> Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  Имеет навыки: адекватно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к блоку 1 ОП и ее обязательной части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и специальная терминология.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для освоения дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза, Токсикология и основы фармакологии, Клинико-лабораторная диагностика, Санитарно-гигиенический контроль на объектах ветеринарного надзора, Патологическая физиология, Патологическая анатомия животных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>102,95</b>	<b>47,95</b>	<b>55</b>
Лекции	33	15	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	66	30	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Консультации текущие	1,65	0,75	0,9
Консультации перед экзаменом	2	2	
<b>Вид аттестации (экзамен/зачет)</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>115,25</b>	<b>26,25</b>	<b>89</b>
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	30	10	20
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	50	10	40
Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	35,25	6,25	29
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>	

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
<b>3 семестр</b>			
1	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Общая профилактика внутренних болезней. Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Общая терапия. Организация терапии. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика	31,25
2	Частная патология, терапия и профилактика	Болезни пищеварительной системы Болезни дыхательной системы Болезни сердечно сосудистой системы Болезни системы крови	40
		<i>Консультации текущие</i>	0,75
		<i>Консультации перед экзаменом</i>	2
		<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2
		<i>Подготовка к экзамену</i>	33,8
<b>4 семестр</b>			
2	Частная патология, терапия и профилактика	Болезни иммунной системы Болезни мочевой системы Болезни нервной системы Отравления Болезни обмена веществ и эндокринных органов	143

	Болезни молодняка Болезни преимущественно плотоядных животных Болезни птиц Лекарственные растения	
<i>Консультации текущие</i>		0,9
<i>Зачет</i>		0,1

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ЛР, ак. ч	СРО, час
<b>3 семестр</b>				
1	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	7	12	12,25
2	Частная патология, терапия и профилактика	8	18	14
<i>Консультации текущие</i>			0,75	
<i>Консультации перед экзаменом</i>			2	
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>			0,2	
<i>Экзамен</i>			33,8	
<b>4 семестр</b>				
3	Частная патология, терапия и профилактика	18	36	89
<i>Консультации текущие</i>			0,9	
<i>Зачет</i>			0,1	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость раздела, ак. часы
<b>3 семестр</b>			
1	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Общая профилактика внутренних болезней	<b>1</b>
		Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Общая терапия. Организация терапии.	<b>2</b>
		Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	<b>2</b>
		Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика	<b>2</b>
2	Частная патология, терапия и профилактика	Болезни пищеварительной системы	<b>2</b>
		Болезни дыхательной системы	<b>2</b>
		Болезни сердечно сосудистой системы	<b>2</b>
		Болезни системы крови	<b>2</b>
<b>4 семестр</b>			
2	Частная патология, терапия и профилактика	Болезни иммунной системы	<b>2</b>
		Болезни мочевой системы	<b>2</b>
		Болезни нервной системы	<b>2</b>
		Отравления	<b>2</b>
		Болезни обмена веществ и эндокринных органов	<b>2</b>
		Болезни молодняка	<b>2</b>
		Болезни преимущественно плотоядных животных	<b>2</b>
		Болезни птиц	<b>2</b>
		Лекарственные растения	<b>2</b>

### 5.2.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены.*

### 5.3.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость раздела, ак. часы
3 семестр			
1	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Техника безопасности при работе с животными. Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Организация терапии.	4
		Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	4
		Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика	4
2	Частная патология, терапия и профилактика	Болезни пищеварительной системы	4
		Болезни дыхательной системы	4
		Болезни сердечно сосудистой системы	4
		Болезни системы крови	4
		Болезни иммунной системы	2
4 семестр			
2	Частная патология, терапия и профилактика	Болезни мочевой системы	4
		Болезни нервной системы	4
		Отравления	4
		Болезни обмена веществ и эндокринных органов	4
		Болезни молодняка	4
		Болезни преимущественно плотоядных животных	4
		Болезни птиц	4
		Болезни рыб, пчёл	4
Фитотерапия	4		

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Трудоемкость раздела, ак. часы
3 семестр			
1	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	5
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	5
		Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2,25
2	Частная патология, терапия и профилактика	Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	5
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	5
		Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	4
4 семестр			
2	Частная патология, терапия и профилактика	Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	20
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	40
		Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	29

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. <https://e.lanbook.com/book/109420>
2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням (гриф МСХ)/ А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/354539>
3. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. <https://e.lanbook.com/book/148534>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учебно-методическое пособие / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 131 с. <https://e.lanbook.com/book/202745>
2. Зухрабов, М. Г. Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники : учебно-методическое пособие / М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбуллаева, С. В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 63 с. <https://e.lanbook.com/book/138119>
3. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. <https://e.lanbook.com/book/159528>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>



## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа	№ ауд.
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	все компьютерные классы с операционной системой Windows
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»	(19, 29 ФСПО), 309а, 313, 323, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>	1, 30, 249а, 309б, 319, 327, Библиотека - читальный зал
Microsoft Windows 8.1		
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>  Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>	30, 134, 141, 335 Библиотека (читальный зал)
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>	1, 24, 039б, 105, 251, 336а, 420
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)	(19, 29 ФСПО), 309а, 313, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО

### Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа	№ ауд.
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.	141, 151, 249б, 251

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

№ 434 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры Intel Core i3-540, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		4	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b><i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i></b>	<b>40</b>	<b>17,9</b>	<b>22,1</b>
Лекции	14	6	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	20	8	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Консультации текущие	2,1	0,9	1,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	1,6	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	2	
<b><i>Виды аттестации (зачет/экзамен)</i></b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
<b><i>Самостоятельная работа:</i></b>	<b>201,3</b>	<b>83,3</b>	<b>118</b>
Выполнение контрольной работы	18,4	9,2	9,2
Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	50	20	30
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	82,9	34,1	48,8
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	50	20	30
<b>Подготовка к зачету/экзамену (контроль)</b>	<b>10,7</b>	<b>6,8</b>	<b>3,9</b>

Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Факультет технологический  
Кафедра Биохимии и биотехнологии

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
протокол №10 от «23» 042021 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/Корнеева О.С./  
(подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Внутренние незаразные болезни**

Направление подготовки

36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Разработчик: –доцент, к.в.н. Гребенщиков А.В.

Воронеж – 2023

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
2	ПКв-2	Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 <sub>ПКв-2</sub> Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 <sub>ПКв-2</sub> Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
1	2
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Знает: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Умеет: использовать соответственно производственной ситуации программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Имеет навыки: навыки: соответственно производственной ситуации корректно программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных,

	<p>трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>
<p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Знает: риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб  Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  Имеет навыки: оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
<p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>Знает: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня рисков.  Умеет: применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.  Имеет навыки: соответственно производственной ситуации корректно навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>ИД-1<sub>ПКв-2</sub>. Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.  Умеет: адекватно интерпретировать данные функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.  Имеет навыки: интерпретирования данных функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>
<p>ИД-2<sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>Знает: методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота.  Умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.  Имеет навыки: методически правильного вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота.</p>
<p>ИД-3<sub>ПКв-2</sub>. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Знает: критерии оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов  Умеет: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов  Имеет навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>ИД-4<sub>ПКв-2</sub> Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических</p>	<p>Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p>

особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	профилактических мероприятий. Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Имеет навыки: адекватно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
--	--

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	ПКв-2	тест	42-89	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы экзамена)	149-180	Проверка преподавателем Отметка в системе 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	256-295	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			кейс-задания (для зачета)	192-211	Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»
2	Частная патология, терапия и профилактика	ОПК-6	тест	1-41	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	90-48	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной)	212-285	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %;

			работы)		0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			кейс-задания (для зачета)	181-191	Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает экзамен (зачет) автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена (зачета), однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен (зачет).

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена / зачета).

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена (зачета) студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена (зачета) количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

#### 3.1 Тест

##### ОПК-6

*Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

Номер задания	Текст задания
1.	Патология сердечных тонов 1. Раздвоение, расщепление 2. Ритм галопом 3. Расщепление 4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов*
2.	Внутрикардиальные шумы сердца: 1. Органические 2. Функциональные, шумы трения 3. Систолические, шумы плеска 4. Органические, функциональные, систолические*
3.	Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов – 1. Афты; 2. Везикулы; 3. Пустулы;* 4. Папулы.
4.	Дополнительные методы исследования органов пищеварения 1. Осмотр и аускультация



	<p>2. Перкуссия и пальпация</p> <p>3. Зондирование, ректальное исследование*</p> <p>4. Все выше перечисленное</p>
5.	<p>Цитоскопия это:</p> <p>1. Исследование почек</p> <p>2. Исследование мочевого пузыря*</p> <p>3. Исследование мочеточников</p> <p>4. Исследование почек, мочеточников</p>
6.	<p>Форменные элементы крови:</p> <p>1. Лейкоциты, тромбоциты</p> <p>2. Эритроциты, лейкоциты</p> <p>3. Эритроциты, тромбоциты</p> <p>4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*</p>
7.	<p>Серологический метод диагностики применяют:</p> <p>1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина</p> <p>2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену *</p> <p>3. Для обнаружения возбудителя болезни</p> <p>4. Для правильной постановки диагноза</p>
8.	<p>Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при</p> <p>1. Дефицитная анемия</p> <p>2. Хронические интоксикации</p> <p>3. Болезни печени</p> <p>4. Все выше перечисленное *</p>
9.	<p>Клиническое исследование животных включает:</p> <p>1. Исследование общего состояния животных *</p> <p>2. Исследование крови, мочи, молока</p> <p>3. Исследование кормов</p> <p>4. Исследование содержания животных</p>
10.	<p>К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:</p> <p>1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. *</p> <p>2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов</p> <p>3. Изменение перкуторного звука легких</p> <p>4. Повышение общей температуры тела</p>
11.	<p>Частота дыхания у овец</p> <p>1. 12-30</p> <p>2. 8-16</p> <p>3. 16-30 *</p> <p>4. 16-40</p>
12.	<p>Методы исследования органов пищеварения включают:</p> <p>1. Пальпация, аускультация</p> <p>2. Осмотр, пальпация</p> <p>3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация*</p> <p>Канал спокойной музыки</p> <p>4. Осмотр, перкуссия</p>
13.	<p>Метод аллергической диагностики используют при:</p> <p>1. Туберкулезе *</p> <p>2. Эмкаре</p> <p>3. Сибирской язве</p> <p>4. Ящура</p>
14.	<p>Типы дыхания:</p> <p>1. Грудной</p> <p>2. Брюшной</p> <p>3. Смешанный</p> <p>4. Все выше перечисленное *</p>
15.	<p>Диспансеризация – это:</p> <p>1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.*</p> <p>2. Проведение плановых исследований</p> <p>3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий</p> <p>4. Сохранение здоровья животных</p>
16.	<p>Схема исследования органов дыхания:</p> <p>1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы</p> <p>2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи*</p> <p>3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови</p> <p>4. Исследование легких, исследование крови</p>
17.	<p>Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением pH рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –</p>

	а) атония рубца; б) тимпания рубца; в) алкалоз рубца; +г) ацидоз рубца.
18.	Заблевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону – а) атония рубца; б) тимпания рубца; +в) алкалоз рубца; г) ацидоз рубца.
19.	Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи – +а) гастрит; б) метеоризм; в) язвенная болезнь желудка; г) воспаление сычуга.
20.	Нефрит – это воспаление – а) печени; б) мочевого пузыря; в) селезенки; +г) почек.
21.	Пиелонефрит – воспаление почек – а) серозное; б) геморрагическое; в) катаральное; +г) гнойное.
22.	Моча при гепатите приобретает окраску красного цвета темного цвета * не меняется желтого цвета
23.	Гепатит вызывает нарушение функции органов 1. дыхания 2. мочеполовой системы 3. пищеварения * 4. сердечно-сосудистой системы
24.	Диагностика гепатита включает 1. цистоскопию 2. кровопускание 3. анамнез и клинические признаки * 4. термометрию
25.	Паренхима при циррозе печени замещается жировой тканью печёночной тканью соединительной тканью * клетками РЭС
26.	Цирроз печени снижает в крови кислород сахар гемоглобин и лейкоциты * резервная щелочность
27.	Диагноз на цирроз печени ставят с помощью копроскопии цистоскопии УЗИ и клинических признаков * изучения условий содержания
28.	Холестаз – это застой крови желчи * лимфы мочи
29.	В крови при перитоните изменяется гемоглобин СОЭ * эритроциты сахар
30.	Диурез - это выделение мочи за 8 час 12 час 15 час

	сутки *
31.	Увеличение суточного диуреза называют анурией полиурией * олигурией поллакурией
32.	По срокам выявления болезни диагноз различают: Ранний Поздний Посмертный Все выше перечисленные*
33.	Анализ крови при желтухе показывает повышение 1. Общего белка 2. Билирубина * 3. Лейкоцитов 4. Сахара
34.	Основные методы клинического исследования: 1. Осмотр, пальпация 2. Перкуссия 3. Аускультация 4. Все выше перечисленные*
35.	Клиническая диагностика это наука о: Лечении больных животных Методах распознавания болезней* Об инфекционных болезнях Об инвазионных болезнях
36.	это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании) а) осмотр *б) пальпация в) перкуссия г) аускультация
37.	Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений: *а) под кожей; б) в самом органе; в) в сычуге. г) поверхность кожи
38.	Поверхностную пальпацию используют для определения: *а) качества шерстного покрова; б) давления; *в) силы сердечного толчка г) состояние внутренних органов
39.	Глубокая пальпация производится: а) специальными инструментами; *б) пальцами; в) всей ладонью г) обеими руками
40.	Бимануальная пальпация - это: *а) способ ощупывания обеими руками; б) способ ощупывания пальцами; в) способ ощупывания кулаком г) инструментами
41.	Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз а) пальпация б) перкуссия *в) осмотр г) аускультация

**ПКв-2** Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

Номер	Текст задания
-------	---------------

задания	
42.	Метод исследования выстукиванием а) аускультация *б) перкуссия в) осмотр г) пальпация
43.	Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации *а) анамнез б) пальпация в) эндоскопия г) диспансеризация
44.	Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это: а) Рентгеноскопия *б) Рентгенография в) Флюорография г) электрокардиография
45.	Метод исследования крови, мочи. а) специальный б) общий *в) лабораторный г) графический
46.	Проникающая пальпация производится: *а) вертикально поставленными пальцами; б) горизонтально поставленными пальцами; в) попеременно поставленными пальцами. г) кулаком
47.	Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная) а) ректальный *б) аускультация в) перкуссия г) термометрия
48.	Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани а) биопсия *б) пункция в) биотелеметрия г) изометрия
49.	Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением. а) перкуссия б) пальпация *в) эндоскопия г) осмотр
50.	Инструменты для фиксации лошадей: а) носовые щипцы б) зевник * в) носогубная закрутка г) кольцо
51.	Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу: а) русский *б) гесса в) берлинский г) оренбургский
52.	Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце а) тимпанический *б) притупленный в) тупой г) легочный
53.	Повал лошадей осуществляют по способу: а) Гесса *б) Берлинский в) Итальянский г) кавказский
54.	... – это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука а) плессиметр б) термометр *в) фонендоскоп г) перкуSSIONный молоточек

55.	Осмотр на латинском языке, читается как... *а) inspectio б) palpatio в) auscultatio г) therme
56.	Различают перкуссию непосредственную и ..... а) специальную б) дополнительную *в) посредственную г) общую
57.	Существует общий осмотр и... .. а) посторонний б) глубокий *в) поверхностный г) местный
58.	Предмет для определения температуры животного *а) термометр б) плессиметр в) стетоскоп г) фонендоскоп
59.	Анализ крови при желтухе показывает повышение а) общего белка *б) билирубина в) лейкоцитов г) сахара
60.	Анализ крови при желтухе показывает повышение а) общего белка *б) билирубина в) лейкоцитов г) сахара
61.	Диагностика гепатита включает а) цистоскопию б) кровопускание * в) анамнез и клинические признаки г) термометрию
62.	Диагноз на цирроз печени ставят с помощью а) копроскопии б) цистоскопии *в) УЗИ и клинических признаков г) изучения условий содержания
63.	. В крови при перитоните изменяется а) гемоглобин *б) СОЭ в) эритроциты г) сахар
64.	Диурез - это выделение мочи за а) 8 час б) 12 час в) 15 час *г) сутки
65.	Увеличение суточного диуреза называют а) анурией *б) полиурией в) олигурией г) поллакурией
66.	Уменьшение суточного диуреза называют а) анурией б) полиурией *в) олигурией г) поллакурией
67.	Полное прекращение выделения мочи называют а) поллакурией б) полиурией в) олигурией *г) анурией
68.	Алиментарная анемия наблюдается при недостатке а) витамина D б) марганца *в) железа

	г) хлора
69.	Алиментарная анемия снижает в крови а) белок *б) гемоглобин в) СОЭ г) лейкоциты
70.	Постгеморрагическая анемия развивается в следствии а) недостатка витамина А *б) внутренних кровотечений в) недостатка железа г) снижения гемоглобина
71.	Постгеморрагическая анемия характеризуется *а) признаками гипоксии б) повышением температуры в) покраснением кожи г) воспалением сосудов
72.	Гемолитическая анемия развивается в следствии а) потери крови *б) распада эритроцитов в) недостатка железа г) недостатка меди
73.	Причина гемолитической анемии - это отравление организма а) поваренной солью б) мышьяком, свинцом, ртутью *в) гемолитическими ядами г) карбамидом
74.	Гемолитическая анемия характеризуется а) бронхитами б) энтеритами в) бурситами *г) отравлениями
75.	Миоглобинурия характеризуется накоплением в мышцах а) виноградной кислоты б) масляной кислоты *в) молочной кислоты г) уксусной кислоты
76.	Кетоновые тела при кетозе в крови а) уменьшаются *б) увеличиваются в) не изменяются г) исчезают
77.	Сахар в крови при кетозе а) увеличивается *б) уменьшается в) не изменяется г) исчезает
78.	Точным методом диагностики беременности является а) рефлексологический способ; б) вагинальный метод; в) наружное исследование; * г) ректальный метод.
79.	Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов а) крупный рогатый скот а) 37,5 – 39,5 б) лошади в) 38,0 – 40,0 в) свиньи б) 37,5 – 38 г) собаки 38 -39,5 г) 37,5 - 39
80.	Воспаление слизистой оболочки носовой полости а) стоматит *б) ринит в) фарингит г) плеврит
81.	Воспаление легких *а) пневмония б) туберкулез в) эмфизема г) плеврит
82.	Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей

	а) рахит *б) остеодистрофия в) анемия г) дистрофия
83.	Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом *а) анамнез б) регистрация в) диагноз г) диспансеризация
84.	Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела а) пальпация *б) перкуссия в) аускультация г) осмотр
85.	Иммунизация вакциной а) преципитация *б) вакцинация в) иммунитет г) диагностика
86.	У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается *а) 20 -30 мин. б) 5 -10 мин. в) 50 -60 мин. г) 1 - 1,5 час.
87.	Булимия бывает при а) поедании загрязненной пищи *б) длительном недокорме и голодании, сахарном диабете в) параличе глотки, г) отрыгивании корма
88.	Ротовую полость животных раскрывают с помощью а) щипцов *б) зевников в) зеркалом г) ножницами
89.	Исследование живота начинают *а) осмотра, пальпации б) перкуссии, осмотра в) сбора анализов, перкуссии г) аускультации, осмотра

### 3.2 Собеседование (зачету)

#### ОПК-6

*Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

Номер вопроса	Текст вопроса
90.	Составляющие общей неспецифической профилактики.
91.	Методика диспансеризации коров.
92.	Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
93.	Исследование мочи при диспансеризации.
94.	Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
95.	Показатели полноценного рациона.
96.	Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
97.	Профилактика болезней в летний период.
98.	Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
99.	Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
100.	Кормовые фосфаты и их рациональное использование для профилактики болезней.
101.	Принципы современной ветеринарной терапии.
102.	Активный принцип современной терапии.
103.	Физиологический принцип современной ветеринарной терапии.
104.	Комплексный принцип современной терапии.
105.	Методы и средства современной терапии.
106.	Этиотропная (причинная) терапия.
107.	Средства этиотропной терапии.
108.	Диетотерапия.
109.	Комплексная патогенетическая терапия.

110. Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней.
111. Лизатотерапия и учение академика М. П. Тушнова.
112. Симптоматическая терапия.
113. Заместительная терапия.
114. Гормонотерапия.
115. Ферментотерапия.
116. Тканевая терапия.
117. Витаминотерапия и ее применение при лечении внутренних незаразных болезней.
118. Витаминотерапия и основные витаминные препараты, применяемые в ветеринарии.
119. Профилактические мероприятия при витаминной недостаточности.
120. Пгюфилактические мероприятия при минеральной недостаточности.
121. Профилактические мероприятия при белковой и углеводной недостаточности
122. Методика внутривентриального введения лекарственных веществ.
123. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
124. Применение магнитных колец и блокаторов в ветеринарии. Техника их введения и извлечения.
125. Клизмы их виды и применение.
126. Гидротерапия.
127. Характеристики носопищеводных зондов для животных.
128. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
129. Биологическое действие оптического излучения и применяемые аппараты.
130. Биологическое действие, показания и противопоказания к применению видимого света.
131. Инфракрасное излучение (искусственные источники) и применение его в клинической практике.
132. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура.
133. Показания и противопоказания.
134. Источники инфракрасного излучения и их примен с лечебной и профилак целью.
135. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей.
136. Биологическое действие УФ-лучей и применяемая аппаратура.
137. Источники УФЛ - излучения и применение их для предупреждения фосфорно-кальциевой недостаточности.
138. Гальванизация.
139. Гальванизация. Показания и противопоказания.
140. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
141. Биологическое действие фарадического тока и его применение.
142. Фарадизация. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
143. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению.
144. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
145. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
146. Биологическое действие УВЧ, показания и противопоказания к ее применению.
147. Индуктотермия — показания к ее клиническому применению
148. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.

### 3.3 Собеседование (экзамену)

**ПКв-2** *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

Номер вопроса	Текст вопроса
149.	Острый катар гортани.
150.	Острый бронхит.
151.	Хронический бронхит и перибронхит.
152.	Классификация пневмоний.
153.	Крупозная пневмония.
154.	Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и катаральной бронхопневмонии.
155.	Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и плеврита.



156.	Катаральная бронхопневмония.
157.	Профилактика катаральной бронхопневмонии.
158.	Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний
159.	Метастатическая пневмония.
160.	Ателектатическая пневмония.
161.	Лечение и профилактика пневмоний у свиней.
162.	Гиперемия и отек легких.
163.	Острая альвеолярная эмфизема легких.
164.	Патогенез альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких.
165.	Плеврит. Диагностика и лечение.
166.	Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита и грудной водянки.
167.	Синдромы болезней сердца.
168.	Травматический перикардит.
169.	Диагностика травматического перикардита.
170.	Миокардит.
171.	Миокардоз (миокардиодистрофия).
172.	Профилактика миокардоза.
173.	Кардиофиброз.
174.	Острый эндокардит.
175.	Эндокардит.
176.	Артериосклероз и атеросклероз.
177.	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сердечно-сосудистой системы.
178.	По каким основным показателям можно отдифференцироватьмикробронхит отмакро- бронхита.
179.	Способы фиксации вакуумэлектродов при отпуске процедуры дарсонвализации.
180.	Способы фиксации свинцовых электродов при отпуске процедуры гальванизации.

### 3.4. Кейс-задания

**ОПК-6** *Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

Номер вопроса	Текст задания
181.	Клинически болезнь проявляется угнетением общего состояния, повышением температуры тела до 40-41(С, кашлем, носовыми истечениями, одышкой, хрипами в легких. Кашель в начале сухой, громкий, отрывистый и болезненный, а в дальнейшем становится влажным, менее болезненным. При перкуссии грудной клетки в местах поражения отмечаются притупленный звук. <b>ОТВЕТ:</b> Катаральная бронхопневмония
182.	Клинически наблюдаются выраженные симптомы в виде лихорадки ремитирующего типа с высокой температурой, угнетения общего состояния, кашля, хрипов, крепитирующих шумов, одышки, очагового или сливного притупления, затемнения верхушечных и сердечных долей легких, а также бронхиального дерева при рентгеноскопии. <b>ОТВЕТ:</b> Катарально—абсцедирующаябронхопневмания
183.	Волосистой покров взъерошен, матовый, эластичность кожи понижена, видимые слизистые оболочки бледные с желтушным оттенком. Лихорадка слабо выражена и характеризуется периодическим повышением температуры до 40 °С. Дыхание поверхностное, иногда ослабленное, везикулярное, хрипы сухие, редкие, при перкуссии – притупления в области верхушечных и сердечных долей, при рентгенологическом исследовании отмечаются затемнения этих и диафрагмальных долей диффузного характера. <b>ОТВЕТ:</b> Гнойно-некротическая бронхопневмония
184.	Животное угнетено, аппетит отсутствует, дыхание учащенное, тахикардия, видимые слизистые оболочки гиперемированы с желтушным оттенком. Кашель вначале сухой и болезненный, затем становится глухим и влажным. В стадии красной гепатизации наблюдается одно- или двухстороннее истечение из носовых отверстий беловатослизистого, реже бурого или ржавого цвета фибринозного экссудата. В стадии желтой гепатизации дыхание становится более свободным и менее частым. Температура тела снижается до нормы. <b>ОТВЕТ:</b>

	Крупозная пневмония
185.	У больных поросят учащаются пульс и дыхание, временами появляются судороги, болезненность брюшных стенок, печени, увеличение ее границ. Болезнь продолжается до 3-6 дней, и при непринятии своевременных мер часто заканчивается гибелью. <b>ОТВЕТ:</b> Токсическая дистрофия печени поросят
186.	Больные поросята вялые, сонливые. У них не проявляется или ослаблен сосательный рефлекс. Частота дыхания увеличена, тахикардия. По мере развития болезни нарастает упадок сил, возникает шаткая походка, дрожь. Кожа бледная, сухая, складчатая. Температура тела опускается и достигает 37,6-37,8°. <b>ОТВЕТ:</b> Гипогликемия
187.	Нарушается акт глотания, во время глотания животное обычно вытягивает шею. Больное животное выбирает мягкий корм, осторожно и медленно жует его, избегает резких движений и поворотов головы, в области глотки заметно припухание <b>ОТВЕТ:</b> Стоматит
188.	Животное вытягивает голову и шею, открывает рот, отмечается обильное слюноотечение, животное испугано, вздутие рубца, прекращается выделение газа во время отрыжки. <b>ОТВЕТ:</b> Фарингит
189.	Животное беспокоится, голодная ямка быстро выравнивается и выпячивается, резко увеличивается объем живота. Животное испугано, тяжело дышит через открытый рот. Температура тела нормальная. <b>ОТВЕТ:</b> Закупорка пищевода
190.	Снижение аппетита или его отсутствие. Уменьшается количество жвачек, жвачные периоды укорачиваются или исчезают. Рубец переполнен плотным, а позднее — размягченным содержимым. Сокращения рубца вялые, редкие (1-3 за 5 мин) или отсутствуют. Наблюдаются шумы рубца, книжки ослаблены. Левая голодная ямка выпячена. Отмечаются запоры или поносы, угнетение, снижение удоя, учащение пульса и дыхания. Температура тела нормальная. <b>ОТВЕТ:</b> Тимпания
191.	Слизистая оболочка рта покрасневшая, опухшая, на языке, дне ротовой полости, деснах и щеках появляется серобелый налет, иногда отмечаются язвы и раны. Изо рта - неприятный запах, обильное слюноотечение, животное с трудом пережевывает корм или отказывается от него. <b>ОТВЕТ:</b> Атония

**ПКв-2** *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

Номер вопроса	Текст вопроса
192.	При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей. Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Изо рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет. При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие. <b>ОТВЕТ:</b>

	Гастрит острый
193.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей.</p> <p>Отмечается исхудание животного, пониженный или изменчивый аппетит, запора, урчание и вздутие живота. Шерстный и волосяной покров имеют матовый оттенок, утерян блеск, кожа сухая, малоэластичная, на ней много перхоти.</p> <p>Видимые слизистые оболочки бледные, с желтушным оттенком.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <p>Гастрит хронический</p>
194.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей.</p> <p>Перистальтика кишечника болезни усилен, дефекация частая, кал жидкий с большим количеством слизи и неперевааренными частицами корма, имеется стеаторея (жир в фекалиях).</p> <p>При пальпации стенка живота напряжена, болезненная. Животные при этом проявляют беспокойство, агрессивность.</p> <p>Обезвоживание животного. Глаза западают. Кожа слабо эластична, волос становится тусклым, сухим. Лапы, уши, нос и кончик хвоста - холодные.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <p>Гастроэнтероколит</p>
195.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: появление рвоты спустя несколько часов после приема корма и наличие в рвотных массах желчи и крови.</p> <p>Пальпацией области желудка (в левом подреберье) - болезненность.</p> <p>Перистальтика кишечника ослаблена, запоры, каловые массы темного цвета.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <p>Язвенная болезнь желудка</p>
196.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: диспептические расстройства, зуд кожи, расчесы, интенсивное желтое окрашивание слизистых оболочек и непигментированных участков кожи, повышение в крови уровня билирубина.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <p>Гепатит</p>
197.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: печень увеличена, болезненная, анорексия, рвота, понос, общая мышечная слабость, судороги, кожная сыпь.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <p>Гепатоз</p>
198.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей: отмечаются отеки живота, межжелюстного пространства, бедер, век, диспептические явления, рвота. Видимые слизистые оболочки бледные, усиливается жажда, лихорадка.</p> <p>При пальпации давление на область почек и в области поясницы вызывают у животных беспокойство.</p> <p>Появляются частые позывы к мочеиспусканию. Моча мутная, от светло-красного до бурого цвета, обычно высокой плотности, содержит много эритроцитов, лейкоцитов, канальцевого эпителия, цилиндров и солей.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <p>Нефрит</p>
199.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: прогрессирование признаков почечной недостаточности: отеки век, конечностей, межжелюстного пространства, ослабление сердечной функции (частый, малого наполнения и малой волны пульс), повышенную нервную возбудимость и появление тонико-клонических судорог.</p> <p>Моча при этом светлая, низкой плотности, содержит незначительное количество белка.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <p>Нефроз</p>
200.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: наблюдается частое мочеиспускание (поллакиурия), болезненность.</p> <p>При мочеиспускании в последних порциях мочи обнаруживают примесь крови, нередко в виде сгустков, позывы к мочеиспусканию учащаются, выделение становятся непрерывными, моча не выделяется или выделяется каплями. При усилении болей возникают мо-</p>

	<p>чевые колики. При пальпации мочевого пузыря обнаруживается болезненность. Моча темно-желтая или красноватая, с аммиачным запахом.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Уроцистит</p>
201.	<p>При утреннем обходе и беседе с персоналом по обслуживанию зверей ветеринарный врач выявил, в течении двух дней у зверей в количестве 6 голов внезапно появляются приступы сильного беспокойства. Животные много передвигаются, визжат, мяукают, стонут, принимают позу для мочеиспускания. Продолжительность приступов достигает нескольких часов. Между приступами животные резко угнетены, безучастно лежат, поднимаются и передвигаются с трудом. Во время приступа болезни частота пульса и дыхания возрастает, температура тела резко повышается. Мочеиспускание частое и болезненное. Моча выделяется с трудом, небольшими порциями и даже каплями. Пальпация почек и мочевого пузыря в области поясницы и живота болезненна. Нижняя стенка живота выпячивается, напряжена. Моча мутная, с примесью мочевого песка, быстро выпадающего в осадок. Цвет мочи темный, с красноватым оттенком, вызванным примесью крови.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Мочекаменная болезнь</p>
202.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: моча окрашена в яркий кровянистый цвет, содержит кровь, понос, аборт, анемичность видимых участков слизистых оболочек и кожи, частое и болезненное мочеиспускание, увеличение объема мочевого пузыря (устанавливают пальпацией) и кровянисто-гнойные выделения.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гематурия</p>
203.	<p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у норок с 5-6-недельными щенками в количестве 4 голов. Больные норки теряют аппетит, быстро слабеют, у них шаткая походка, тусклый свалывшийся волосяной покров, может наблюдаться диарея. При сильном истощении развивается коматозное состояние, вслед за которым следует гибель.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Лактационное истощение у норок</p>
204.	<p>В первые часы после приема корма у 4 голов зверей наблюдается увеличение объема живота, повышается напряженность брюшной стенки. Звери беспокоятся – быстро передвигаются по клетке, ложатся и встают, жадно пьют воду. Дыхание затрудняется, становится поверхностным, слизистые оболочки имеют синюшный оттенок. Затем подвижность зверя резко уменьшается, иногда наблюдается позыв к рвоте. Перкуссия в области желудка дает ясный тимпанический звук.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Острое расширение желудка</p>
205.	<p>При патологоанатомическом вскрытии у 2 голов норок врач констатировал следующие признаки: Волосяной покров вокруг мочеиспускательного отверстия мокрый, склеенный в пучки, кожа мацерирована и изъязвлена. Со стороны мездры обнаружены почернения кожи в форме треугольника. Печень дряблая, желто-серой окраски. Почки – бледные.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Подмокание норок</p>
206.	<p>При утреннем обходе ветеринарным врачом было выявлено 10 щенков в возрасте до недель со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела, депрессия или возбуждение, шаткость походки, мышечная дрожь и обморочное состояние. Пульс учащен, развиваются одышка и цианоз видимых слизистых оболочек. При вскрытии трупов норок обнаружена гиперемия или отек легких, гиперемия и отек оболочек головного мозга. Кровь не свернувшаяся, дегтеобразная, мышцы сердца дряблые, под капсулой селезенки, в печени и средостенных лимфатических узлах – кровоизлияния.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Тепловой и солнечный удар</p>
207.	<p>При сборе анамнеза была выявлена следующая картина: Звери в количестве 2 голов беспокоятся, начинают кружиться на одном месте, издавая характерный визг и как бы гоняясь за своим хвостом. Приступы возбуждения длятся несколько секунд или минут и</p>

	<p>отмечаются чаще всего ночью или поздно вечером. Затем больной зверь откусывает волосы с кончика хвоста, оголяя его, во время сильного возбуждения зверь разгрызает себе ткани в области кончика или корня хвоста, ануса, коленного сустава, лап, живота.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Самопогрызание</p>
208.	<p>На вскрытии 2 голов у зверей, с целью установления диагноза, наблюдают истощение, недоразвитость, S-образное искривление грудного отдела позвоночника, наличие экзостозов на ребрах и деформацию конечностей, размягчение костей, которые легко разрезаются. Эпифиз трубчатых костей утолщен, кости черепа истончены, легко прогибаются. Желудок и тонкий отдел кишечника анемичны.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Рахит</p>
209.	<p>При клиническом осмотре у животных обнаруживают утолщения носовой, резцовой и верхнечелюстных костей. Симметричная припухлость верхней челюсти придает мордочке характерный одутловатый вид.</p> <p>При пальпации припухлость кажется мягкой и состоящей из нескольких кистозных опухолей. Слизистая оболочка ротовой полости отекая, десны разрыхлены, зубы шатаются. Теменная и затылочная кости размягчены и легко прогибаются при надавливании пальцами, голова увеличена в объеме. Опухоли на челюстях настолько разрастаются, что зверь бывает не в состоянии закрыть рот и принимать корм. Деформация костей приводит к закрытию носовых ходов (одышке) и слезно-носовых каналов (слезотечению). При надавливании на десны и большие припухлости костей они кажутся мягкими, а там, где окостенение ткани еще до некоторой степени сохранилось, ощущается хруст.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Фиброзная остеоидистрофия</p>
210.	<p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При осмотре трупов 3 зверьков отмечается сухость видимых слизистых оболочек, кератит и ксерофтальмия, отеки кожи и подкожной клетчатки; у самцов – атрофия семенников.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гиповитаминоз А</p>
211.	<p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При наблюдении ветеринарным врачом были выявлены следующие клинические признаки: звери совершенно не могут стоять на конечностях. Волосы истончены, ломкие и теряют блеск. Молодняк отстает в росте, страдает расстройством пищеварения, нарушена смена зубов, возникают судороги.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Гиповитаминоз Д</p>

### 3.5 Собеседование (Защита лабораторных работ)

#### ОПК-6

*Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

Номер вопроса	Текст вопроса
212.	Основные приемы фиксации животных
213.	Основные составляющие заместительной, симптоматической и регклирующей терапии
214.	Значение дието- и фитотерапии
215.	Как правильно провести облучение телят облучателем ДРТ- 400
216.	На какую глубину кожи проникают световые лучи
217.	Что такое массаж. Виды массажа
218.	Перечислите методы введения лекарственных веществ
219.	Можно ли ввести раствор хлористого кальция внутрикостно или подкожного
220.	Расскажите технику введения лекарственных веществ: внутривенно, подкожно, внутримышечно
221.	Основная цель внутрибрюшинного введения животным лекарственных растворов
222.	Как определить длину носопищеводного зонда при введении в желудок лошади
223.	Опишите технику прокола рубца и брюшной стенки у коров
224.	Назовите виды проводимых микроклизм
225.	Какой опасной болезнью осложняется закупорка пищевода у жвачных животных
226.	Опишите профилактические мероприятия при болезнях рта, глотки и пищевода
227.	Опишите технику промывки рубца у КРС

228. Как определить длянду носопищеводного зонда при введении в желудок лошади
229. Опишите технику прокола рубца и брюшной стенки у коров
230. Назовите виды проводимых микроклизм
231. Какой опасной болезнью осложняется закупорка пищевода у жвачных животных
232. Опишите профилактические мероприятия при болезнях рта, глотки и пищевода
233. Опишите технику промывки рубца у КРС
234. Что такое парез рубца
235. Как оказать лечебную помощь при переполнении и парезе рубца
236. Назовите меры по профилактике травматического ретикулита
237. Основные клинические проявления гастрита
238. Дифференциальная диагностика гастроэнтерита и энтероколита
239. Причины возникновения тимпаниии кишок, основные симптомы
240. Показания и методика введения носопищеводного зонда в желудок лошади
241. Основные причины химо- и копростазы у лошадей
242. Лечебно-профилактические мероприятия при коликах лошадей
243. В каких местах кишок часто бывают обтурация и стронгуляция
244. Основные причины гепатита
245. Клинические признаки гепатоза
246. Клиническое проявление желчекаменной болезни
247. Что такое холицистит и холангит
248. Основные причины вызывающие болезни дыхательной системы и способствующие их проявлению
249. Дифференциальный диагноз бронхита
250. Клинические симптомы и диагностика бронхопневмонии у животных
251. Диагностические тесты при гиперемии и отеке легкого по результатам термометрии, аускультации.
252. Характерные симптомы крупозной пневмонии и методы ее диагностики
253. Клинические симптомы и методы диагностики эмфиземы легких
254. Основные синдромы болезней ССС у животных
255. Симптомы травматического перикардита. Диагноз и дифференциальный диагноз перикардита

**ПКв-2** *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

Номер вопроса	Текст вопроса
256.	Ринит.
257.	Воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи.
258.	Гайморит (фронтит лобной пазухи).
259.	Ларингит.
260.	Трахеит.
261.	Бронхит.
262.	Крупозная пневмония.
263.	Бронхопневмония.
264.	Ателектатическая пневмония.
265.	Гнойная пневмония.
266.	Диспепсия.
267.	Гангрена легких.
268.	Плеврит.
269.	Эмфизема.
270.	Стоматит.
271.	Фарингит.
272.	Закупорка пищевода.
273.	Воспаление пищевода.
274.	Сужение пищевода.

275.	Расширение пищевода.
276.	Острая гипотония и атония преджелудков.
277.	Переполение рубца (парез рубца).
278.	Тимпания рубца.
279.	Паракератоз рубца.
280.	Ацидоз рубца.
281.	Алколоз рубца.
282.	Закупорка книжки.
283.	Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
284.	Гастрит.
285.	Воспаление сычуга.
286.	Язвенная болезнь желудка.
287.	Энтероколит
288.	Гастроэнтерит.
289.	Острое расширение желудка.
290.	Метеориз кишок.
291.	Энтералгия.
292.	Химостаз. Копростаз.
293.	Внутренняя закупорка кишок (обтурационный илеус).
294.	Внутреннее ущемление кишок (странгуляционный илеус).
295.	Тромбоэмболические формы колик (тромбоэмболический илеус).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также

методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b><i>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</i></b>					
<b>Знает</b>	Знание основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии .	Изложение основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии.	Изложены основные риски, связанные с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии.	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не изложены основные риски, связанные с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии.	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Умеет</b>	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Использует знание основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии	Уверенно оперирует знанием основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не оперирует знанием основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеет</b>	Кейс-задания	Проявляет навыки купирования рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии	Осуществляет купирование рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
			Не осуществляет купирование рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
<b><i>ПКе-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</i></b>					



<b>Знает</b>	Знание закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Изложение закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Изложены закономерности строения и функционирования органов и систем организма, основы использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9	Освоена (базовый)
			Не изложены закономерности строения и функционирования органов и систем организма, основы использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
<b>Умеет</b>	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Использует закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Уверенно оперирует знанием закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Не оперирует знанием закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
<b>Владеет</b>	Кейс-задания	Проявляет навыки использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Осуществляет использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
			Не осуществляет использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза	Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
				Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Внутренние незаразные болезни»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
2	ПКв-2	Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 <sub>ПКв-2</sub> Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 <sub>ПКв-2</sub> Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня рисков; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота; критерии оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные

методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;

**Уметь:** использовать соответственно производственной ситуации программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; адекватно интерпретировать данные функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота; оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;

**Владеть:** навыки: соответственно производственной ситуации корректно программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; соответственно производственной ситуации корректно навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; интерпретирования данных функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; методически правильно вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота; оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; адекватно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

**Содержание разделов дисциплины.** Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Общая профилактика внутренних болезней; Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Общая терапия. Организация терапии; Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях; Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика; Болезни пищеварительной системы; Болезни дыхательной системы; Болезни сердечно-сосудистой системы; Болезни системы крови; Болезни иммунной системы; Болезни мочевой системы; Болезни нервной системы; Отравления; Болезни обмена веществ и эндокринных органов; Болезни молодняка; Болезни преимущественно плотоядных животных; Болезни птиц; Лекарственные растения.