

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки  
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов  
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника  
Бакалавр

---

**Воронеж**

## 1. Цели практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целями производственной практики, преддипломной практики являются закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).*

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *производственный; организационно-управленческий; технологический.*

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<b>Знает/понимает:</b> принципы анализа производственных и научных задач	Межкультурное взаимодействие
		<b>Умеет/применяет:</b> выделять основные составляющие производственных и научных задач	
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза	<b>Знает/понимает:</b> основные принципы анализа научной и производственной информации	
		<b>Умеет/применяет:</b> анализировать	

применять системный подход для решения поставленных задач	информации и оценивает по следствия возможных решений	информацию в производственной сфере <b>Владеет:</b> методами анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1ук-2– Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<b>Знает/понимает:</b> алгоритм постановки цели для решения задач проекта	Управление изменениями		
	ИД2ук-2 – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Умеет/применяет:</b> определять ожидаемые результаты решаемых задач			
		<b>Владеет:</b> принципами формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение конечной цели.			
		<b>Знает/понимает:</b> этапы проектирования решения конкретной задачи проекта			
<b>Умеет/применяет:</b> находить оптимальный способ решения поставленной задачи					
<b>Владеет:</b> методами проектирования оптимального способа решения конкретной задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1ук-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<b>Знает/понимает:</b> виды социального взаимодействия	Социальное взаимодействие		
	ИД2ук-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<b>Умеет/применяет:</b> определять свою роль в команде			
		<b>Владеет:</b> инструментами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			
		<b>Знает/понимает:</b> : принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды			
<b>Умеет/применяет:</b> обмениваться информацией, знаниями и опытом					
<b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД1ук-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<b>Знает/понимает:</b> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Деловая коммуникация		
		<b>Умеет/применяет:</b> выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения			
		<b>Владеет:</b> стилями делового общения на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемыми, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами			

сийской Федерации и странном(ых) языке(ах)	ИД2ук-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<b>Знает/понимает:</b> стилистику официальных и неофициальных писем	
		<b>Умеет/применяет:</b> учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
		<b>Владеет:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, деловой переписки в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1ук-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает/понимает:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, на основе знаний этапов исторического развития России	Восприятие межкультурного взаимодействия
		<b>Умеет/применяет:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	<b>Владеет:</b> навыками корректного отношения к мировым религиям, философским и этическим учениям		
	ИД2ук-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД1ук-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	<b>Знает/понимает:</b> свои ресурсы и их пределы в реализации профессиональной деятельности	Способность к самоорганизации
		<b>Умеет/применяет:</b> Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать задачи для успешного выполнения порученной работы	
	<b>Владеет:</b> навыками применения своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы		
	ИД2ук-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
		<b>Знает/понимает:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	
		<b>Умеет/применяет:</b> планировать этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		<b>Владеет:</b> навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	

		карьерного роста	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1ук-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знает/понимает:</b> необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддержание определенного уровня физической подготовленности
		<b>Умеет/применяет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		<b>Владеет:</b> навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
	ИД2ук-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни	
		<b>Умеет/применяет:</b> применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
		<b>Владеет:</b> навыками в использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД1ук-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает/понимает:</b> опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности	Поддержание безопасных условий труда
		<b>Умеет/применяет:</b> применять средства защиты при обнаружении опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности	
		<b>Владеет:</b> приемами защиты от опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности	
	ИД2ук-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	<b>Знает/понимает:</b> основы техники безопасности на рабочем месте в соответствии с осуществляемой деятельностью, порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	
		<b>Умеет/применяет:</b> определять проблемы и нарушения техники безопасности на рабочем месте, пользоваться средствами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		<b>Владеет:</b> навыками устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте	
	ИД3ук-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникнове-	<b>Знает/понимает:</b> основные источники опасности (природного и техногенного происхождения) приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций	
	<b>Умеет/применяет:</b> определять возможные угрозы развития общества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

военных конфликтов	ния чрезвычайных ситуаций	<b>Владеет:</b> приемами реализации комплекса спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД1УК-9 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает/понимает:</b> основные термины, понятия, определения и принципы функционирования экономики и профильных предприятий <b>Умеет/применяет:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического развития для принятия обоснованных экономических решений, обеспечивающих экономическую стабильность деятельности профильных предприятий	Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	ИД2УК-9 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает/понимает:</b> основные виды доходных и расходных статей личного бюджета, принципы экономического планирования <b>Умеет/применяет:</b> определять краткосрочные и долгосрочные финансовые цели и риски своей финансовой деятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД1УК-10 – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена	<b>Знает/понимает:</b> признаки и элементы проявления коррупционной составляющей в социальной и экономической сфере <b>Умеет/применяет:</b> реагировать на проявление коррупционного поведения	Понимание природы коррупции
	ИД2УК-10 – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения	<b>Знает/понимает:</b> основы законодательства в области недопущения коррупционного поведения <b>Умеет/применяет:</b> давать правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхож-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	<b>Знает/понимает:</b> правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации <b>Умеет/применяет:</b> исследовать отдельные система организма; методологии распознавания патологического процесса	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<b>Знает/понимает:</b> принципы проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных <b>Умеет/применяет:</b> собирать и анализировать анамнестические данные	
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования	<b>Владеет:</b> навыками функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных <b>Знает/понимает:</b> классические методы исследования для проведения проведения клинического обследования животного	

дения	животного с применением классических методов исследований.	<b>Умеет/применяет:</b> самостоятельно проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	<b>Знает/понимает:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	Ветеринарно-санитарная экспертиза с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		<b>Умеет/применяет:</b> применять знания в области экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в своей профессиональной деятельности.	
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;	<b>Знает/понимает:</b> достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции	
		<b>Умеет/применяет:</b> проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;	
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	<b>Знает/понимает:</b> благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм.	
	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	<b>Знает/понимает :</b> принципы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	
		<b>Умеет/применяет:</b> наблюдать, проводить сравнительный анализ, моделировать воздействие антропогенных и эконо-	

		мических факторов на живые объекты.	
		<b>Владеет:</b> навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	<b>Знает/понимает:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. <b>Умеет/применяет:</b> применять документы, регламентирующие национальное и международное ветеринарное законодательство, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	<b>Знает/понимает:</b> источники современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. <b>Умеет/применяет:</b> пользоваться источниками современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>Знает/понимает:</b> источники получения информации о нормативно-правовой базе и этических нормах при осуществлении профессиональной деятельности <b>Умеет/применяет:</b> применять знания нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.	
		<b>Знает/понимает:</b> виды современного специализированного оборудования. <b>Умеет/применяет:</b> применять технические возможности современного специализированного оборудования <b>Владеет:</b> методами решения задач профессиональной деятельности	
		<b>Знает/понимает:</b> современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности <b>Умеет/применяет:</b> интерпретировать полученные результаты, полученные на основе современных технологий и методов исследования.	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инстру-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает/понимает:</b> виды современного специализированного оборудования. <b>Умеет/применяет:</b> применять технические возможности современного специализированного оборудования <b>Владеет:</b> методами решения задач профессиональной деятельности	Использовать в ветеринарно-санитарной экспертизе современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	<b>Знает/понимает:</b> современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности <b>Умеет/применяет:</b> интерпретировать полученные результаты, полученные на основе современных технологий и методов исследования.	



ментальной базы и использовать основные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		<b>Владеет:</b> современными методами исследований в профессиональной деятельности	биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	<b>Знает/понимает:</b> принципы разработки новых технологий с использованием специализированного оборудования		<b>Умеет/применяет:</b> применять навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> виды современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Оформление документации при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	<b>Умеет/применяет:</b> использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		<b>Владеет:</b> навыками применения технических средств реализации информационных процессов
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	<b>Знает/понимает:</b> : принципы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности		<b>Умеет/применяет:</b> работать со специализированными информационными базами данных.
		<b>Знает/понимает:</b> : основные виды и принцип работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами,		
		<b>Умеет/применяет:</b> пользоваться системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернет		
		<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять контроль зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска воз-	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, приме-	<b>Знает/понимает:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Идентификация риска возникновения и распространения заболе-	

<p>никнове- ния и рас- простра- нения за- болеваний различной этиологии</p>	<p>нения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>	<p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.</p>	<p>ваний раз- личной этиологии</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> степени возможного риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>	
		<p><b>Умеет/применяет:</b> оценивать степень риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>	
		<p><b>Владеет:</b> навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	
<p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> алгоритм процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>		
	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>		
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-7</sub> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> : методы и программно-технические средства современных информационных технологий, используемых в реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Решение задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
	<p>ИД2<sub>ОПК-7</sub> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p>	<p><b>Умеет/применяет:</b> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>Знает/понимает:</b> : перечень основных информационных технологий применяемых в профессиональной деятельности .</p>	
	<p>ИД3<sub>ОПК-7</sub> Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет/применяет:</b> обосновывать выбор информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ИД3<sub>ОПК-7</sub> Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий используемых в решении задач профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>Умеет/применяет:</b> определять перечень технических средств и программного обеспечения для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ПКв-1 Способен проводить проверку соответ-</p>	<p>ИД-1<sub>ПКв-1</sub> Контролирует соответствие государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> виды стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;</p>	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя живот-</p>
		<p><b>Умеет/применяет:</b> проводить проверку соответствия стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства</p>	

<p>ствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов;</p>		<p>безопасной продукции животноводства и кормов</p>	<p>ного происхождения животных всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, кормов и сельскохозяйственной продукции</p>	
	<p>ИД-2<sub>ПКв-1</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и контроль качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов;</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения оценки соответствия стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;</p>		<p><b>Знает/понимает:</b> основные документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства</p>
		<p><b>Умеет/применяет:</b> использовать знания в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства.</p>		<p><b>Умеет/применяет:</b> использовать на практике знания в области лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов различного происхождения</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов</p>		<p><b>Владеет:</b> навыками проведения лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья</p>
	<p>ИД-3<sub>ПКв-1</sub> Осуществляет ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> методику проведения предубойного осмотра животных</p>		<p><b>Знает/понимает:</b> требования к организации погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения</p>
		<p><b>Умеет/применяет:</b> использовать на практике знания в области лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов различного происхождения</p>		<p><b>Умеет/применяет:</b> определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками контроля режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья</p>		<p><b>Владеет:</b> навыками проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использования методов техноконтроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;</p>
	<p>ИД-4<sub>ПКв-1</sub> Способен организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы техноконтроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> требования к организации погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения</p>		<p><b>Знает/понимает:</b> требования к организации погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения</p>
		<p><b>Умеет/применяет:</b> определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов</p>		<p><b>Умеет/применяет:</b> определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов</p>
	<p>ИД-5<sub>ПКв-1</sub> Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные требования ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции</p>		<p><b>Знает/понимает:</b> основные требования ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции</p>
	<p><b>Умеет/применяет:</b> применять на практике технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>	<p><b>Умеет/применяет:</b> применять на практике технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>		

	и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	<b>Владеет:</b> навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения		
ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;	ИД-1пкв-2. Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	<b>Знает/понимает:</b> основные физиологические константы состояния животных в норме и при патологии <b>Умеет/применяет:</b> определять состояние животных в норме и при патологии	Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных, осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения	
	ИД-2пкв-2 Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	<b>Владеет:</b> навыками постановки посмертного диагноза на основе патологических изменений в органах и тканях животных <b>Владеет:</b> навыками проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота		
		<b>Знает/понимает:</b> методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, <b>Умеет/применяет:</b> правила отбора и фиксации патологического материала <b>Владеет:</b> навыками проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота		
	ИД-3пкв-2. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	<b>Знает/понимает:</b> правила хранения и утилизации биологических отходов <b>Умеет/применяет:</b> осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах <b>Владеет:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных		
		<b>Знает/понимает:</b> основные закономерности функционирования органов и систем организма <b>Умеет/применяет:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей <b>Владеет:</b> навыками применения специализированного оборудования и инструментов; планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий.		
	ИД-4пкв-2 Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния			

	животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		
ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания.	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> . Показывает знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	<p><b>Знает/понимает:</b> основы трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками управления средним и младшим персоналом на основании данных должностных инструкций</p>	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных
	ИД-2 <sub>ПКв-3</sub> . Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы рациональной организации труда для снижения производственного травматизма</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> приемы рациональной организации труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками снижения себестоимости продукции</p>	
	ИД-3 <sub>ПКв-3</sub> . В своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации	<p><b>Знает/понимает:</b> законодательные и нормативные правовые основы в области охраны труда и пожарной безопасности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> навыки рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>	
ПКв-4 Способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признан-	ИД-1 <sub>ПКв-4</sub> Демонстрирует знание требований нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных	<p><b>Знает/понимает:</b> формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оформлять заключения, акты постановления об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</p>	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспече-

ных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	ИД-2ПКв-4 Планирует и организует обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы организации мероприятий по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> организовывать мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>	ние безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты уоя, и охрану окружающей среды
	ИД-3ПКв-4 Демонстрирует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	
ПКв-5 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1ПКв-5. Показывает знание нормативно-технической документации в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов уоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	<p><b>Знает/понимает:</b> нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения</p>	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных
	ИД-2ПКв-5 Способен контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда	<p><b>Знает/понимает:</b> основные режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации работы производственных подразделений</p>	
	ИД-3ПКв-5. Проявляет навыки разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев отрицательно влияющих на качество	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество</p>	

	технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента	<b>Умеет/применяет:</b> анализировать производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции	
ПКв-6 Способность применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	ИД-1 <sub>ПКв-6</sub> Демонстрирует знание современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях; трудовое законодательство, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы	<b>Знает/понимает:</b> принципы организации и планирования мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях <b>Умеет/применяет:</b> организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора <b>Владеет:</b> навыками по проведению дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды
	ИД-2 <sub>ПКв-6</sub> Осуществляет контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; ведет учетно-отчетную документацию; обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции	<b>Знает/понимает:</b> методы контроля проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах : <b>Умеет/применяет:</b> вести учетно-отчетную документацию; <b>Владеет:</b> навыками рациональной организации труда для снижения производственного травматизма	
	ИД-3 <sub>ПКв-6</sub> Осуществляет планирование и организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности, руководствуясь законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации	<b>Знает/понимает:</b> методологию планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности <b>Умеет/применяет:</b> планировать и организовывать ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях перерабатывающей промышленности <b>Владеет:</b> рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности.	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

Практика базируется на следующих дисциплинах : Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, Органическая химия, Физиология животных, Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных, Общая и частная зоотехния, Ветеринарная микробиология, вирусология и микология, Основы иммунологии, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Токсикология и основы фармакологии, Патологическая физиология, Патологическая анатомия животных, Радиобиология с основами радиационной гигиены, Клинико-лабораторная диагностика, Техно-химический контроль на предприятиях отрасли, Технология продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Инфекционные болезни, Паразитарные болезни, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по ФГОС ВО.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения ГИА и выполнения ВКР бакалавров.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 8 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной/производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>132</b>	<b>62</b>
2.1	Знакомство с базой учебной/производственной практики	100	50
2.2	Выполнение индивидуального задания	32	12
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета и презентации (при необходимости) к защите	8	
3.2	Промежуточная аттестация по практике	2	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

#### 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.



**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1 Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17 «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики во ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211994>

2. Заходнова, Д. В. Организация государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2023. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366593>

3. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44167-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215759>

4. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305255>

5. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529>

6. Миколайчик, И. Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И. Н. Миколайчик, Л. А. Морозова, Н. А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206975>

7. Основы безопасности пищевой продукции : учебное пособие / К. А. Сидорова, Н. А. Череменина, Н. И. Белецкая, В. И. Свидерский. — 2-е изд., перераб., доп. и испр. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162316>

Журналы «Гигиена и санитария», «Пищевая промышленность» и др.

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен»*

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>

Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)
------------------	---

**Справочно-правовые системы**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

#### 8.3.1 Методические указания для обучающихся

##### Для студентов, обучающихся без использования дистанционных образовательных технологий

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

Методические рекомендации по организации учебной работы студента направлены на повышение ритмичности и эффективности его самостоятельной работы по практике.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики **Производственная практика, преддипломная практика** предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту (зачет) отчета о практике. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется задачами, установленными для данного типа практики в соответствии с методическими указаниями по сбору материала.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. Таблицы, схемы, рисунки, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Структурные элементы отчета по практике **Производственная практика, преддипломная практика** определены в Методических рекомендациях по практике, проводимой в форме практической подготовки:

#### Сведения о практике

##### Производственная практика, преддипломная практика

(наименование практики, отражающее вид и тип практики, в соответствии с программой практики по направлению подготовки или специальности)

С программой практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Убыл из ВГУИТ \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

Место практики \_\_\_\_\_  
(город, наименование организации)

Прибыл в организацию \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись начальника ОК, печать)

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка \_\_\_\_ \_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(руководитель практики от профильной организации)

### Совместный рабочий график (план) прохождения практики

Раздел практики	
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, технологической документацией.
2	Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций, закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний.
3	Выполнение индивидуального задания.

В период прохождения практики (нужное подчеркнуть):

- выполнял(а) трудовые функции без оплаты
- назначен на оплачиваемую работу \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(указать должность)

Убыл из организации \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись начальника ОК, печать)

Тема индивидуального задания (выдается руководителем от Университета или от организации) \_\_\_\_\_

Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний

Компетенция	Трудовые функции	Формирование			Уровень сформированности
		Знаний (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Умений (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Навыков (владений) (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	
УК-...		Изучил методы и средства ...	Научился применять методы и средства ...	Овладел методами и средствами ...	
ОПК-...					
ПКв-					

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о., подпись, печать)

Выполнение индивидуального задания: \_\_\_\_\_.

Содержание и оформление отчета оценивается в соответствии с принятой в университете рейтинговой системой оценки знаний. Максимальная оценка отчета составляет 60 баллов.

В соответствии с учебным планом прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. Максимальная оценка на зачете с оценкой) составляет 40 баллов.

Общая оценка результатов освоения практики складывается из числа баллов, набранных при оценке отчета по практике и при защите отчета на Вид контроля из РУП. Максимальная общая оценка всей практики составляет 100 баллов.

#### **Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

### **8.3.2. Методические рекомендации преподавателям**

#### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Основной задачей преподавателей, проводящих **Производственную практику, преддипломную практику** являются закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов на должностные инструкции менеджера по управлению качеством.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий по структурным подразделениям предприятия (организации).

#### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д.

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде:

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной практики. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания практики) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод ИТ - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

На кафедре биохимии и биотехнологии имеется оборудованный учебный класс (ауд. 434), оснащенный компьютерами для самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплекты мебели для учебного процесса – 8 шт. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран.

Для практических занятий используются аудитории 415, 418, 419, 429, 432: Ячейка BioRad для блота Mini Trans-Blot с камерой комплект, аквадистиллятор АЭ-10 VIO, баня водяная LT-2 двухместная, вертикальная камера для электрофореза, термостат жидкостной 5 ОК-20/0,05, устройство для намотки ватных пробок, рН-метр рН-150 МИ, насос вакуумный 2VP-2, водяной термостат Дольфин ОБН-8, фотометр планшетный Start Fax 2100, принтер внешний Awareness Technology для ФП анализатора Start Fax 2100, рефрактометр ИРФ 454 Б 2М, центрифуга CR3i, горизонтальные весы, прецизионные весы, микроцентрифуга вортекс «Microspin» FV-2400, центрифуга MiniSpin Eppendorf, термостат твердотельный с таймером ТТ-2- «Термит», источник питания Эльф-4, трансиллюминатор ЕТХ-20С, электрофорезная камера Sub-Cell System горизонтальная, термостат с охлаждением ТСО-1/80, термостат 93 л (инкубатор), шейкер-инкубатор Multitron с платформой, термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот 1000, шкаф холодильный DM-105S (ШХ-0.5ДС), термостат воздушный 1/20, автоклав автоматический MLS-3020U, стерилизатор паровой ВК-75, морозильник ММ-180 «Позис», сушилка лиофильная ЛС-500, бокс ультрафиолетовый УФ-1, ферментер автоклавируемый с программно-аппаратным комплексом на базе компьютера с монитором Ф-301, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран, Ферментный анализатор ПЛАГ-И, баня водяная УТ 4329Е, насос вакуумный Комовского, Поляриметр СМ-3, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран, Микроскоп «МикроМед Р-1» в количестве 12 шт., Микроскоп Е-200 с цифровой камерой Levenhuk С510 NG 5М, холодильник, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, Микроскоп «Биолан Р-11» - 6 шт, Core i3-5403.06, аквадистиллятор ДЭ-10М, термостат с охлаждением ТСО-1/80, насос вакуумный Vacum-Sel, баня водяная УТ 4329Е, насос вакуумный Комовского, испаритель ротационный Heidolph Hei-VAP Value, прибор Сокслета-01 КШ 9/32, прибор Элекс-7М аналог прибора Чижовой, холодильник, ноутбук ASUS, мультимедийный, проектор ACER, экран.

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Читальные залы ресурсного центра ВГУИТ	Компьютеры (30 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам. Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
--	--

	<p>Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a></p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a></p> <p>LibreOffice 6.2 (бесплатное ПО) <a href="http://ru.libreoffice.org/">http://ru.libreoffice.org/</a></p> <p>Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро». Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»</p>
--	---



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Производственная практика (преддипломная практика)**

---

Разработчик: – Сторублевцев С.А.

1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
	ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата

<p>принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>ИД2ук-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1ук-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД2ук-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД1ук-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД2ук-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД3ук-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИД1ук-9 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД2ук-9 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД1ук-10 – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена</p> <p>ИД2ук-10 – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения.</p>
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3<sub>опк-1</sub> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>

	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p>
	<p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает основы национального и между-народного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен обобщать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур иденти-</p>

	фикации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД1 <sub>ОПК-7</sub> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы
	ИД2 <sub>ОПК-7</sub> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии
	ИД3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКв-1 Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов	ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> Контролирует соответствие государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;
	ИД-2 <sub>ПКв-1</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и контроль качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов;
	ИД-3 <sub>ПКв-1</sub> Осуществляет ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;
	ИД-4 <sub>ПКв-1</sub> Способен организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;
	ИД-5 <sub>ПКв-1</sub> Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микробиологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
	ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
	ИД-3 <sub>ПКв-2</sub> Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
	ИД-4 <sub>ПКв-2</sub> Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
ПКв-4 Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной	ИД-1 <sub>ПКв-4</sub> Демонстрирует знание требований нормативно-правовых актов, предьявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных

экспертизы некачественными и опасными	<p>ИД-2<sub>ПКв-4</sub> Планирует и организует обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий</p> <p>ИД-3<sub>ПКв-4</sub> Демонстрирует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания	<p>ИД-1<sub>ПКв-3</sub>. Показывает знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p>ИД-2<sub>ПКв-3</sub>. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции</p> <p>ИД-3<sub>ПКв-3</sub>. В своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>
ПКв-5 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	<p>ИД-1<sub>ПКв-5</sub>. Показывает знание нормативно-технической документации в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>ИД-2<sub>ПКв-5</sub> Способен контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p>ИД-3<sub>ПКв-5</sub>. Проявляет навыки разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента</p>
ПКв-6 Способен применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	<p>ИД-1<sub>ПКв-6</sub> Демонстрирует знание современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях; трудовое законодательство, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p>ИД-2<sub>ПКв-6</sub> Осуществляет контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; ведет учетно-отчетную документацию; обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции</p> <p>ИД-3<sub>ПКв-6</sub> Осуществляет планирование и организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности, руководствуясь законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ук-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы анализа производственных и научных задач</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выделять основные составляющие производственных и научных задач</p>
ИД2 <sub>ук-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<p><b>Знает/понимает:</b> основные принципы анализа научной и производственной информации</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> анализировать информацию в производственной сфере</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи</p>
ИД1 <sub>ук-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<p><b>Знает/понимает:</b> алгоритм постановки цели для решения задач проекта</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> определять ожидаемые результаты решаемых задач</p> <p><b>Владеет:</b> принципами формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение конечной цели.</p>
ИД2 <sub>ук-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>Знает/понимает:</b> этапы проектирования решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> находить оптимальный способ решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеет:</b> методами проектирования оптимального способа решения конкретной задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ИД1 <sub>ук-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<p><b>Знает/понимает:</b> виды социального взаимодействия</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> определять свою роль в команде</p> <p><b>Владеет:</b> инструментами эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
ИД2 <sub>ук-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<p><b>Знает/понимает:</b> : принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> обмениваться информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>
ИД1 <sub>ук-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<p><b>Знает/понимает:</b> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p><b>Владеет:</b> стилями делового общения на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемыми, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p>
ИД2 <sub>ук-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать	<p><b>Знает/понимает:</b> стилистику официальных и неофициальных писем</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>Владеет:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, деловой переписки в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p>

диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	
ИД1ук-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b>Знает/понимает:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, на основе знаний этапов исторического развития России</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>Владеет:</b> навыками корректного отношения к мировым религиям, философским и этическим учениям</p>
ИД2ук-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><b>Владеет:</b> приемами обеспечения социальной интеграции</p>
ИД1ук-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	<p><b>Знает/понимает:</b> свои ресурсы и их пределы в реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать задачи для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы</p>
ИД2ук-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> планировать этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста</p>
ИД1ук-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знает/понимает:</b> необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
ИД2ук-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>



	<b>Владеет:</b> навыками в использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ИД1ук-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает/понимает:</b> опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
	<b>Умеет/применяет:</b> применять средства защиты при обнаружении опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> приемами защиты от опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности
ИД2ук-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	<b>Знает/понимает:</b> : основы техники безопасности на рабочем месте в соответствии с осуществляемой деятельностью, порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
	<b>Умеет/применяет:</b> определять проблемы и нарушения техники безопасности на рабочем месте, пользоваться средствами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеет:</b> навыками устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте
ИД3ук-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Знает/понимает:</b> основные источники опасности (природного и техногенного происхождения) приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций
	<b>Умеет/применяет:</b> определять возможные угрозы развития общества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	<b>Владеет:</b> приемами реализации комплекса спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ИД1ук-9 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает/понимает:</b> основные термины, понятия, определения и принципы функционирования экономики и профильных предприятий
	<b>Умеет/применяет:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического развития для принятия обоснованных экономических решений, обеспечивающих экономическую стабильность деятельности профильных предприятий
ИД2ук-9 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает/понимает:</b> основные виды доходных и расходных статей личного бюджета, принципы экономического планирования
	<b>Умеет/применяет:</b> определять краткосрочные и долгосрочные финансовые цели и риски своей финансовой деятельности
ИД1ук-10 – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена	<b>Знает/понимает:</b> признаки и элементы проявления коррупционной составляющей в социальной и экономической сфере
	<b>Умеет/применяет:</b> реагировать на проявление коррупционного поведения
ИД2ук-10 – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	<b>Знает/понимает:</b> основы законодательства в области недопущения коррупционного поведения
	<b>Умеет/применяет:</b> давать правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.
ИД-1 <sub>опк-1</sub> Применяет знание техники безопасности и правил лич-	<b>Знает/понимает:</b> правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации

ной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	<b>Умеет/применяет:</b> исследовать отдельные системы организма; методологии распознавания патологического процесса
	<b>Владеет:</b> методологией распознавания патологического процесса, приемами клинического исследования животного
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<b>Знает/понимает:</b> принципы проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
	<b>Умеет/применяет:</b> собирать и анализировать анамнестические данные
	<b>Владеет:</b> навыками функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	<b>Знает/понимает:</b> классические методы исследования для проведения клинического обследования животного
	<b>Умеет/применяет:</b> самостоятельно проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	<b>Знает/понимает:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;
	<b>Умеет/применяет:</b> применять знания в области экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в своей профессиональной деятельности.
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;	<b>Знает/понимает:</b> достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
	<b>Умеет/применяет:</b> проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
	<b>Владеет:</b> методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	<b>Знает/понимает:</b> благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм.
	<b>Умеет/применяет:</b> демонстрировать представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм
ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и эксперименталь-	<b>Знает/понимает:</b> принципы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые

ного моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	объекты.
	<b>Умеет/применяет:</b> наблюдать, проводить сравнительный анализ, моделировать воздействие антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
	<b>Владеет:</b> навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	<b>Знает/понимает:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
	<b>Умеет/применяет:</b> применять документы, регламентирующие национальное и международное ветеринарное законодательство, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	<b>Знает/понимает:</b> источники современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
	<b>Умеет/применяет:</b> пользоваться источниками современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
	<b>Владеет:</b> правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>Знает/понимает:</b> : источники получения информации о нормативно-правовой базе и этических нормах при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>Умеет/применяет:</b> применять знания нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает/понимает:</b> виды современного специализированного оборудования.
	<b>Умеет/применяет:</b> применять технические возможности современного специализированного оборудования
	<b>Владеет:</b> методами решения задач профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	<b>Знает/понимает:</b> современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
	<b>Умеет/применяет:</b> интерпретировать полученные результаты, полученные на основе современных технологий и методов исследования.
	<b>Владеет:</b> современными методами исследований в профессиональной деятельности
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	<b>Знает/понимает:</b> принципы разработки новых технологий с использованием специализированного оборудования
	<b>Умеет/применяет:</b> применять навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> виды современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
	<b>Умеет/применяет:</b> использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
	<b>Владеет:</b> навыками применения технических средств реализации информационных процессов
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	<b>Знает/понимает:</b> : принципы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	<b>Умеет/применяет:</b> работать со специализированными информационными базами данных.
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	<b>Знает/понимает:</b> : основные виды и принцип работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами,
	<b>Умеет/применяет:</b> пользоваться системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернет
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	<b>Знает/понимает:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,
	<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	<b>Знает/понимает:</b> степени возможного риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	<b>Умеет/применяет:</b> оценивать степень риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	<b>Владеет:</b> навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	<b>Знает/понимает:</b> алгоритм процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
	<b>Владеет:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ИД1 <sub>ОПК-7</sub> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	<b>Знает/понимает:</b> : методы и программно-технические средства современных информационных технологий, используемых в реализации профессиональной деятельности
	<b>Умеет/применяет:</b> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ИД2 <sub>ОПК-7</sub> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	<b>Знает/понимает:</b> : перечень основных информационных технологий применяемых в профессиональной деятельности .
	<b>Умеет/применяет:</b> обосновывать выбор информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

<p>ИД3<sub>ОПК-7</sub> Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий используемых в решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> определять перечень технических средств и программного обеспечения для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ИД-1<sub>ПКв-1</sub> Контролирует соответствие государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> виды стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить проверку соответствия стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения оценки соответствия стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;</p>
<p>ИД-2<sub>ПКв-1</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и контроль качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов;</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать знания в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов</p>
<p>ИД-3<sub>ПКв-1</sub> Осуществляет ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> методику проведения предубойного осмотра животных</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать на практике знания в области лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов различного происхождения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками контроля режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья</p>
<p>ИД-4<sub>ПКв-1</sub> Способен организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> требования к организации погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использования методов теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;</p>
<p>ИД-5<sub>ПКв-1</sub> Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы про-</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные требования ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять на практике технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>

дуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
ИД-1пкв-2. Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	<b>Знает/понимает:</b> основные физиологические константы состояния животных в норме и при патологии
	<b>Умеет/применяет:</b> определять состояние животных в норме и при патологии
	<b>Владеет:</b> навыками постановки посмертного диагноза на основе патологических изменений в органах и тканях животных
ИД-2пкв-2 Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	<b>Знает/понимает:</b> методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики,
	<b>Умеет/применяет:</b> правила отбора и фиксации патологического материала
	<b>Владеет:</b> навыками проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота
ИД-3пкв-2. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	<b>Знает/понимает:</b> правила хранения и утилизации биологических отходов
	<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах
	<b>Владеет:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
ИД-4пкв-2 Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	<b>Знает/понимает:</b> основные закономерности функционирования органов и систем организма
	<b>Умеет/применяет:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
	<b>Владеет:</b> навыками применения специализированного оборудования и инструментов; планирования и осуществления комплекса профилактических мероприятий.
ИД-1пкв-3. Показывает знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	<b>Знает/понимает:</b> основы трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности;
	<b>Умеет/применяет:</b> нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности
	<b>Владеет:</b> навыками управления средним и младшим персоналом на основании данных должностных инструкций
ИД-2пкв-3. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профес-	<b>Знает/понимает:</b> принципы рациональной организации труда для снижения производственного травматизма

<p>сиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции</p>	<p><b>Умеет/применяет:</b> приемы рациональной организации труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности</p>
<p>ИД-3<sub>пкв-3</sub>. В своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками снижения себестоимости продукции</p> <p><b>Знает/понимает:</b> законодательные и нормативные правовые основы в области охраны труда и пожарной безопасности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> навыки рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>
<p>ИД-1<sub>пкв-4</sub> Демонстрирует знание требований нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оформлять заключения, акты постановления об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</p>
<p>ИД-2<sub>пкв-4</sub> Планирует и организует обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы организации мероприятий по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> организовывать мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>
<p>ИД-3<sub>пкв-4</sub> Демонстрирует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>ИД-1<sub>пкв-5</sub>. Показывает знание нормативно-технической документации в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения</p>

<p>ИД-2<sub>пкв-5</sub> Способен контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации работы производственных подразделений</p>
<p>ИД-3<sub>пкв-5</sub>. Проявляет навыки разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> анализировать производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции</p>
<p>ИД-1<sub>пкв-6</sub> Демонстрирует знание современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях; трудовое законодательство, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> принципы организации и планирования мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по проведению дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора</p>
<p>ИД-2<sub>пкв-6</sub> Осуществляет контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; ведет учетно-отчетную документацию; обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> методы контроля проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> вести учетно-отчетную документацию;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рациональной организации труда для снижения производственного травматизма</p>
<p>ИД-3<sub>пкв-6</sub> Осуществляет планирование и организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности, руководствуясь законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> методологию планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> планировать и организовывать ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях перерабатывающей промышленности</p> <p><b>Владеет:</b> рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности.</p>



## 2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
	<b>Подготовительный этап</b> Инструктаж по программе учебной/производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4 УК-5, УК-6 УК-7, УК-8 УК-9, УК-10	Раздел отчета по практике		Проверка преподавателем раздела отчета
			Собеседование	23-70	Защита соответствующего раздела отчета
2	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта)) Знакомство с базой учебной/производственной практики Выполнение индивидуального задания	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-7,	Тестирование	1-22	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Раздел отчета по практике		Проверка преподавателем раздела отчета
			Собеседование	71-113	Защита соответствующего раздела отчета
	<b>Отчетный этап</b> Подготовка отчета и презентации (при необходимости) к защите Промежуточная аттестация по практике	ПКв-1, ПКв-2, ПКв-3, ПКв-4, ПКв-5, ПКв-6	Кейс-задания	142-157	Уровневая шкала
			Собеседование	114-142	Защита соответствующего раздела отчета

### **3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

Аттестация обучающегося по производственной практике, преддипломной практике проводится в форме отчета по практике, прохождения тестовых заданий, решения кейс-заданий и предусматривает возможность собеседования для защиты отчета по практике.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

#### **3.1 Тестовые задания**

##### **ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

1. Установите соответствие между видом животного и частотой сердечных сокращений

а-КРС (взрослая особь)

б-Лошадь

в-Свиньи

1- 50-80

2- 60-90

3- 30-40.

Ответ: а-1; б-3; в-2.

2. Установите соответствие между термином и реакцией (процессом)

а-Химические реакции, возникающие с момента поступления в организм питательных веществ до момента выделения во внешнюю среду конечных продуктов этих реакций.

б - Совокупность скоординированных реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление постоянства внутренней среды организма.

в - Приобретение специфических особенностей обмена веществ в разных условиях среды.

г-Состояние организма, при котором жизненные процессы (обмен веществ и др.) временно прекращаются или настолько замедлены, что отсутствуют все видимые проявления жизни.

1-Гомеостаз

2-Анабиоз

3-Метаболизм

4-Физиологическая адаптация.

Ответ: а-3; б-1; в-4; г-1.

3. Установите соответствие между нормальной температурой тела животного и его видом:

а- Крупный рогатый скот;

б-Лошади;

в-Мелкий рогатый скот, свиньи.

38,5-40  
37,5-39,5  
37,5-38,5

Ответ:

а-37,5-39,5  
б-37,5-38,5  
в- 38,5-40.

**ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

4.Высокая скученность поголовья в ограниченном пространстве, безвыгульное содержание приводит к:

- +а - снижению продуктивности,
- +б - повышению заболеваемости, обусловленное снижением естественной резистентности.
- в - увеличению привесов.

5.Оцените влияние низких температур (12-16<sup>0</sup>С) и высокой влажности на выживаемость поросят-сосунов:

- а- не влияет;
- +б-приводит к значительным потерям (до 40-60%);
- в- не значительно снижает выживаемость (1-3%).

6.Выберите один или несколько ответов. Содержание животного в условиях повышенной влажности и высокой температуры приводит к:

- а-повышению обмена веществ,
- +б-появлению вялости,
- +в-снижению продуктивности и устойчивости к различным заболеваниям

7.Выберите один или несколько ответов.

Повышение содержания кальция в рационе приводит к :

- +а- снижению коэффициента переваримости сухого вещества
- +б- снижению усвоения сырого протеина;
- в- рахиту.

**ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

8.Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

- а. 8;
- б. 6;
- +в. 7;
- г. 11

9. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

- +а. об обязательных ветеринарных нормах.
- б. о технике выполнения ветеринарной работы.
- в. о проведении разовых мероприятий.
- г. о проведении периферических мероприятий.

10. Инструкцией принято называть документ:

- +а. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- б. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- в. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
- г. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве

11. Главной составляющей эффективной профессиональной деятельности человека при планировании является:

- а) установление твердых реальных сроков выполнения работ
- + б) умение принять решение относительно распределения задач по степени важности в практике повседневной работы
- в) ликвидация помех
- г) полное использование рабочего времени

#### **ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

12. Форма № 1 - ветеринарной отчетности содержит:

- +а. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
- б. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
- в. «отчет о незаразных болезнях животных»
- г. «отчет о ветеринарном надзоре».

13. Результаты диспансеризации животных заносят:

- а. в диспансерную книгу.
- +б. в диспансерную карту.
- в. в диспансерный журнал.
- г. в диспансерную таблицу.

14. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:

- а- диагнозу болезни;
- +б- животному;
- в- особым отметкам;
- г- исходу болезни.

15. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

- а. в графе первичного учета;
- б в графе повторного учета;
- +в. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
- г. в графе « повторный диагноз болезни».

**ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

16. Кто несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий

- +а. главный ветинспектор района.
- б. ветеринарный фельдшер.
- в. комитет ветеринарии.
- г. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

17. Перспективное планирование - это план:

- а. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
- + б. профилактических противозооотических мероприятий.
- в. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
- г. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

18. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

- а. проводить вакцинацию.
- б. проводить диспансеризацию.
- +в. изучать размещение поголовья животных.
- г. проводить лабораторную диагностику.

19. В ветеринарной практике различают осмотры:

- а. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый
- б. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
- +в. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
- г. индивидуальный, групповой, общий, массовый

**ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

20. Система «Веста» предназначена для сбора, передачи и анализа информации:

- а – по заявкам на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья растительного происхождения;
- +б - по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных;
- в – по выдаче сертификатов безопасности пищевой продукции.

21. Система «Аргус» предназначена для автоматизации процесса рассмотрения:

- +а - заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения;
- б - заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья растительного происхождения;
- в - заявок на ввоз, вывоз или транзит гидробионтов и продуктов их переработки.

22. «Меркурий» — это автоматизированная информационная система, предназначенная для:

а - выдачи разрешительных документов на ввоз сельскохозяйственной продукции из-за рубежа;

+б -электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации;

в – сбора данных о биологическом статусе перевозимых внутри страны сельскохозяйственных животных.

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; **отметка в системе**

**«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»**

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично

### 3.2Собеседование (защита отчета)

#### Вопросы для собеседования при защите отчета

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Номер задания	Текст задания
23	Назовите какие вы знаете организационно-правовые формы коммерческих организаций.
24	К какой организационно-правовой форме относится организация (предприятие) на которой вы проходили практику? В чем ее преимущества и недостатки?
25	Охарактеризуйте нормативно-правовые акты регламентирующие ветеринарно-санитарный контроль на предприятии на котором проходили практику
26	Дайте краткую аналитическую справку о деятельности предприятия (организации) на который в проходили практику.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Номер задания	Текст задания
27	Охарактеризуйте узкие места в оценке ветеринарного соответствия сырья и готовой продукции на предприятии на котором проходили практику
28	Опишите круг задач на перспективу в плане улучшения ветеринарного контроля на предприятии (по месту прохождения практики)

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

Номер задания	Текст задания
29	Виды социального взаимодействия.

30	Охарактеризуйте структуру управления предприятием (организацией)
31	Дайте характеристику службы ветеринарного контроля на предприятии
32	Функции отдельных структурных подразделений в оценке ветеринарного благополучия сырья и готовой продукции
33	Охарактеризуйте социальные противоречия, на которые вы обратили внимание при прохождении практики и возникающие в процессе выполнения должностных обязанностей на предприятии (организации)

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках;

Номер задания	Текст задания
34	Перечислите и поясните виды коммуникативных способов взаимодействия между персоналом на предприятии, на котором вы проходили практику
35	Какие формы обратной связи используются между сотрудниками для улучшения качества производственных процессов на предприятии?
36	Виды письменной формы взаимодействия внутри ветеринарной службы предприятия (организации)?

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Номер задания	Текст задания
37	Опишите особенности взаимодействия работников предприятия различных возрастных, этнических и социальных групп в условиях предприятия, где проходили практику
38	Определение, виды, формы культуры.
39	Типология культур: элитарная, народная, массовая.
40	Типология культур: доминирующая, субкультура, контркультура.
41	Интернациональный трудовой коллектив: особенности функционирования

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Номер задания	Текст задания
42	Принципы планирования в повышении эффективности работы
43	Краткосрочное и долгосрочное планирование.
44	Организация процессов реализации повышения профессиональных навыков в условиях производства (на примере ветлаборатории предприятия)?
45	Методики повышения личной эффективности
46	Целевое ориентирование в саморазвитии

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер	Текст задания

задания	
47	Предложите меры, которые на ваш взгляд будут способствовать поддержанию полноценной социальной и профессиональной деятельности
48	Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
49	Какие упражнения предупреждают наступающее утомление в течение дня и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения?
50	Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний и обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях предприятия (организации) прохождения практики

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№	Текст вопроса (задачи, задания)
51	Службы охраны труда на производстве.
52	Параметры микроклимата в обеспечении безопасных условий жизнедеятельности
53	Защита от электромагнитных излучений
54	Система предотвращения пожаров на производстве.
55	Безопасность поведения для исключения поражений электрическим током
56	Меры осторожности при обращении с химическими веществами и бактериологическими материалами
57	Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
58	Материально-техническое обеспечение охраны труда на предприятии.
59	Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
60	Требования пожарной безопасности на пищевых предприятиях.

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

№	Текст вопроса (задачи, задания)
61	Что такое экономическая культура человека? В чем состоят ее функции?
62	В чем проявляются признаки экономической культуры в повседневной жизни?
63	Назовите проблемы, которые невозможно решить в рамках рыночной экономики.
64	Принятие решений в различных сферах жизнедеятельности на примере «потребление-сбережение»?
65	Подходы к объяснению и прогнозированию поведения экономического субъекта.

УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№	Текст вопроса (задачи, задания)
66	Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
67	Правонарушения и юридическая ответственность.
68	Законодательство в сфере противодействия коррупции.
69	Основные принципы противодействия коррупции.
70	Ответственность за правонарушения, имеющие признаки коррупции.

ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Номер задания	Текст задания
71	Опишите способы фиксации животных для проведения лечебно-профилактических манипуляций
72	Приведите основные лабораторные и функциональные исследования необходимые



	для определения биологического статуса животных
73	Составляющие общей неспецифической профилактики. Методика диспансеризации коров.
74	Схема клинического исследования животного при общем обследовании
75	Схема клинического исследования животного при специальном обследовании органов и систем организма
76	Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
77	Понятие качественных характеристик сырья животного и растительного происхождения
78	Понятие качественных характеристик пищевой продукции животного и растительного происхождения

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

79	Характеристика природных факторов влияющих на организм животных
80	Характеристика социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных
81	Охарактеризуйте генотипические особенности пород животных перерабатываемых на предприятии.
82	Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса
83	Что такое ожидаемый экономический эффект?
84	Что такое фактический экономический эффект?

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Номер задания	Текст задания
85	Виды нормативных правовых актов, регламентирующих ветеринарно-санитарное благополучие сырья на предприятии (по месту практики)
86	Основные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном уровне
87	Основные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и уровне.
88	Основные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на международном уровне.

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

Номер задания	Текст задания
89	Принцип работы, устройство и оснащение производственной (ветеринарной) лаборатории
90	Виды приборной техники в анализе белкового состава продуктов животного происхождения
91	Оборудование для сенсорного метода анализа качественных показателей продуктов животного происхождения

92	Преимущества и принцип работы на приборе для гидролиза жиров SoxCap 247
93	Современные приборы для определения влажности продуктов животного происхождения
94	Современная приборная техника для анализа цветности пищевых продуктов
95	Лабораторное оборудование для определения аминокислотного состава пищевых продуктов: виды, принцип работы, преимущества и недостатки
96	Оборудование для определения жирнокислотного состава пищевых продуктов: виды, принцип работы, преимущества и недостатки
97	Приборная техника в анализе состава жиров в продуктах питания животного происхождения
98	Современные приборы для определения нитритов и нитратов в составе продуктов животного происхождения
99	Приборная техника в проведении гистологического анализа сырья и продуктов животного происхождения.

**ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

Номер задания	Текст задания
100	Виды и назначение документации при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и оценке качества пищевой продукции
101	Характеристика баз данных в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
102	Функции Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии — ФГИС ВетИС.

**ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

Номер задания	Текст задания
103	Опишите мероприятия по профилактике зоонозных заболеваний в условиях предприятия (организации) по месту прохождения практики
104	Охарактеризуйте системы идентификации животных в условиях предприятия (организации) по месту прохождения практики
105	Оцените риски возникновения болезней животных в условиях предприятия (организации) по месту прохождения практики.
106	Методы контроля применяемые для выявления запрещенных веществ в организме животного
107	Приведите реализацию мер для снижения уровня риска переноса инфекционных заболеваний
108	Меры по недопущению распространения особо опасных заболеваний (чума, сибирская язва, бруцеллез, туляремия)

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Номер задания	Текст задания
109	Значение методов и программно-технических средств современных информационных технологий в ветеринарно-санитарной экспертизе.
110	Определение экспертной системы и ее структура. Области применения экспертных систем.
111	Программное обеспечение специального назначения. Автоматизированная система «Меркурий».
112	Программное обеспечение специального назначения. Автоматизированная система «Аргус».
113	Программное обеспечение специального назначения. Автоматизированная система «Веста».

ПКв-1 - Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов;

Номер задания	Текст задания
114	Назовите основные ветеринарные сопроводительные документы, оформляемые предприятием на партию продукции
115	Документы, регламентирующие требования к безопасности сырья и продуктов животного происхождения (на конкретном примере)
116	Документы, регламентирующие требования к безопасности сырья и продуктов растительного происхождения (на конкретном примере)
117	Документы, регламентирующие требования к безопасности гидробионтов (на конкретном примере)
118	Порядок проверки соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции на предприятии(по месту прохождения практики)
119	Документы, регламентирующие порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов

ПКв-2 - Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

Номер задания	Текст задания
120	Принципы допуска сырья в технологический цикл переработки с учетом его санитарного состояния (в условиях предприятия по месту прохождения практики)
121	Методы лабораторной диагностики, применяемые для оценки санитарного состояния сырья на предприятии (по месту прохождения практики)
123	Методы лабораторной диагностики, применяемые для оценки физико-химических показателей готовой продукции

124	Методы лабораторной диагностики, применяемые для оценки микробиологических показателей готовой продукции
-----	--

ПКв-3 - Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания.

Номер задания	Текст задания
125	Перечислите основные документы подтверждающие безопасность сырья и пищевых продуктов и правила их оформления в условиях производства.
126	На примере производственного участка, с которым ознакомились в ходе прохождения практики, составьте график работы оборудования и его санитарной обработки
127	Изложите порядок контроля испытаний нового вида продукции

ПКв-4 - Способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Номер задания	Текст задания
128	Чем отличается обезвреживание сырья от его утилизации?
129	Перечислите нормативные документы, которые регламентируют порядок утилизации небезопасного в ветеринарном отношении сырья
130	Утилизация ветеринарныхконфискатов
131	Направления использования условно годного и обеззараженного мяса

ПКв-5 - Способность осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.

Номер задания	Текст задания
132	Охарактеризуйте эпизоотическую обстановку региона расположения предприятия (по месту прохождения практики) за последний год
133	Перечислите карантинные мероприятия обеспечивающие защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
134	Утилизация продуктов с истекшим сроком годности
135	Приведите перечень и обоснуйте перечень используемых (возможно используемых) ветеринарных препаратов для обеспечения ветеринарного благополучия сырьевой зоны предприятия (по месту прохождения практики)

136	Последовательность мероприятий при проведении вскрытия и установки посмертного диагноза
-----	---

ПКв-6 - Способность применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора.

Номер задания	Текст задания
137	Опишите технологический цикл производства на примере конкретного вида продукции (по месту прохождения практики и специфики предприятия)
138	Организация контроля проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по месту прохождения практики
139	Охарактеризуйте мероприятия по дезинсекции на предприятии (организации) прохождения практики
140	Охарактеризуйте мероприятия по дезинвазии на предприятии (организации) прохождения практики
141	Охарактеризуйте мероприятия по дератизации на предприятии (организации) прохождения практики

### 3.2 Кейс-задания

ПКв-1 - Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов;

№ задания	Кейс-задание
142	Ситуация. Уполномоченным лицом оформлена ВСД (ветеринарно-сопроводительная документация) на продукцию с истекшим сроком годности. Задание Какие последствия возможны для лица оформившего ВСД? Что делать с партией просроченной продукции?
143	Ситуация. Контролирующим органом при инспекции торговой точки установлено, что на партию продукции выписан единый ВСД (ветеринарно-сопроводительный документ) на «Мясо птицы куриное», а в поставке обнаружены: тушки замороженные, суповые наборы из крылышек, окорочка куриные. Задание Является ли данный документ достаточным для реализации всего ассортимента? Были ли допущены нарушения при оформлении ВСД?

ПКв-2 - Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

№ задания	Кейс-задание
144	Ситуация. В цехе убоя и первичной переработке скота на первой точке экспертизы ветери-

	нарный специалист обнаружил изменения в подчелюстных лимфатических узлах. Лимфоузел увеличен в размере, кирпично-красного цвета. Туша плохо обескровлена. Задание. Какие действия необходимо предпринять? Что делать с тушей?
145	Ситуация. На мясокомбинат для забоя поступило 20 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 1 туше были обнаружены кровоизлияния, номер на туше отсутствовал. Задание. Проанализируйте ситуацию. Какой должна быть последовательность действий?

ПКв-3 - Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания.

№ задания	Кейс-задание
146	Ситуация. Вы являетесь работником лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственном рынке. На экспертизу поступила партия прудовой рыбы с целью допуска партии к реализации. Какие документы оформляются по итогу проведения исследований? Какие документы выдаются поставщику (продавцу)?
147	Ситуация. На мясокомбинат привезли 30 голов свиней. При послеубойном исследовании в тонком отделе кишечника отмечено геморрагическое воспаление, селезенка увеличена, пульпа красного цвета, у одной свиньи в полости заплюсневого сустава обнаружен серозно-фибринозный экссудат. Возраст свиней 9-10 месяцев. Задание. Приведите перечень документов, необходимых к оформлению в данной ситуации. Как Вы оцениваете создавшуюся ситуацию? Каковы могут быть последствия? Как Вы поступите?
148	Ситуация. Вы работаете в лаборатории по оценке качества сырья и готовой продукции мясоперерабатывающего предприятия. На экспертизу поступил новый вид колбасного изделия с добавлением субпродуктов птицы и растительного сырья. Задание. Приведите критерии по которым будете проводить оценку качества и безопасности продукта?

ПКв-4 - Способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

№ задания	Кейс-задание
149	Ситуация. Вы являетесь ветеринарным специалистом в цехе убоя и первичной переработке скота. Убойное животное не имело клинических проявлений болезни, а при ветеринарном осмотре полученной от одной туши и органов было обнаружено инфекционное заболевание, при котором запрещён убой животных. Задание. Ваши действия?
150	Ситуация. На ветеринарный участок для экспертизы привезли тушу свиньи с внутренними органами. При послеубойном осмотре не обнаружил никаких изменений в скелетной мускулатуре и во внутренних органах. При исследовании мышечной ткани из ножек диафрагмы на компрессиме ветврач обнаружил обызвествленные лимоннообразные образования в 2-х срезах. Задание. Как Вы оцениваете ситуацию? Каковы могут быть последствия? Как должен поступить ветврач с тушей свиньи?
151	Ситуация. Вы работаете ветеринарным специалистом на мясоперерабатывающем предприятии, поступил возврат партий колбасных изделий с дефектом «бульонно-жировые отеки», «разрыв колбасной оболочки». Задание. Какие варианты переработки колбасных изделий с браком допустимы в данной ситуации?
152	Ситуация. Вы работаете ветеринарным специалистом на мясоконсервном заводе, Поступил возврат партий мясоконсервной продукции с типом брака «бомбаж». Задание. Ваши действия? Охарактеризуйте возможные причины брака и направления дальнейшей утилизации (переработки) продукции.

ПКв-5 - Способность осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.

№ задания	Кейс-задание
153	Ситуация. Вы являетесь руководителем районной ветеринарной станции. В одном из хозяйств района обнаружено неблагополучие стада по зоонозной инфекции. Задание. Ваши действия.

ПКв-6 - Способность применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора.

№ задания	Кейс-задание
154	На день проверки в холодильной камере торгового павильона находилось 5 туш мяса говядины, предназначенных для реализации. У 2-х туш корочка подсыхания была сильно пеесщена, темно-красного цвета, местами увлажненная. Задание. Проанализируйте данную ситуацию. Какой должна быть последовательность действий работников ветслужбы?
155	Во время забоя цыплят-бройлеров много тушек идет по конвейеру с неполным снятием пера, и травмами кожного покрова. Задание. Какие действия необходимо предпринять? Как поступить с травмированными тушками?
156	Ситуация. Вы работаете ветеринарным специалистом на рыбоперерабатывающем предприятии. В ходе проверки Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору выявлены нарушения обязательных требований ст. 18 ФЗ «О ветеринарии», а именно в организации не проводятся дератизационные мероприятия. Задание. Укажите, какие именно нарушения допущены. Перечислите основные пути устранения данного нарушения.
157	При проведении анализа смывов со стен и оборудования птицеводческого помещения, в котором содержатся взрослые куры, лаборант в 2-х пробах обнаружил возбудителя сальмонеллеза. Задание. Проанализируйте создавшуюся ситуацию. Какой должна быть последовательность действий работников ветеринарной службы хозяйства? Как поступить с поголовьем кур?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-20 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-20 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

## Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>					
<b>Знать:</b>	Принципы анализа производственных и научных задач; основные принципы анализа научной и производственной информации	Владение методами анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы прак-	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)



			тики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности		
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
<b>Знать:</b>		Владение принципами формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение конечной цели; методами проектирования оптимального способа решения конкретной задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурс	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
	Алгоритм постановки цели для решения задач проекта; этапы проектирования решения конкретной задачи проекта				

		сов и ограниче- ний			
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
<b>Знать:</b>	Виды социального взаимодействия; принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды	Владение инструментами эффективного использования стратегии	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)

		сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

			преподавателя.		
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>					
<b>Знать:</b>	Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; стилистику официальных и неофициальных писем	Владение стилями делового общения на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемыми, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, деловой переписки в формате корреспонден-	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

		ции на государственном и иностранном языках			
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>					
<b>Знать:</b>	Социокультурные традиции различных социальных групп, на основе знаний	Владение навыками корректного отношения	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

	этапов исторического развития России; принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	к мировым религиям, философским и этическим учениям; приемами обеспечения социальной интеграции	<p>При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками</p> <p>При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Удовлетворительно 60-74,99%</p> <p>Неудовлетворительно 0-59,99%</p>	<p>Освоена (базовый)</p> <p>Не освоена (недостаточный)</p>
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**

<b>Знать:</b>	Свои ресурсы и их пределы в реализации профессиональной деятельности; принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Владение навыками применения своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы; навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необхо-	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

			димой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности		
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b>	Необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни	Владение навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  навыками в использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)



			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>					
<b>Знать:</b>	Опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности; основы техники безопасности на рабочем месте в соответствии с осуществляемой дея-	Освоение приемов реализации комплекса спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показы-	Удовлетворительно	Освоена

	тельность, порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; основные источники опасности (природного и техногенного происхождения) приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций		<p>вает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками</p> <p>При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.</p>	60-74,99%	(базовый)
				Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

**УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

<b>Знать:</b>	Основные термины, понятия, определения и принципы функционирования экономики и профильных предприятий; основные виды доходных и расходных статей личного бюджета, принципы экономического планирования	Применение основных терминов, понятий, определений и принципов функционирования экономики и профильных предприятий;	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
<b>Знать</b> :	Признаки и элементы проявления коррупционной составляющей в социальной и экономической сфере; основы законодательства в области недопущения коррупционного поведения	Владение признаками и элементами проявления коррупционной составляющей в социальной и экономической сфере; основами законодательства в области недопущения коррупционного поведения	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>					
<b>Знать:</b>	Правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; принципы проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных; классические методы исследования для проведения клинического обследования животного	Владение методологией распознавания патологического процесса, приемами клинического исследования животного; навыками функциональных исследований необходимых для определения	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

		биологического статуса животных			
<b>Уметь :</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>					
<b>Знать:</b>	Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные	Владение методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объ-	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание ма-	Удовлетворитель-	Освоена

	<p>экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции</p> <p>благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм.</p> <p>принципы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.</p>	<p>ектов АПК и производстве с/х продукции; основы национального и международного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>териалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками</p> <p>При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>но 60-74,99%</p> <p>Неудовлетворительно 0-59,99%</p>	<p>(базовый)</p> <p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p><b>Уметь</b> :</p>	<p>Выполнение отчета</p>	<p>Применение полученных знаний при выполнении отчета</p>	<p>Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p>	<p>отлично</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>

			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>					
<b>Знать:</b>	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; источники современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве,	Владение правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)



	правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; источники получения информации о нормативно-правовой базе и этических нормах при осуществлении профессиональной деятельности				
<b>Уметь</b> :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием при-</b>					

**борно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

<b>Знать:</b>	Виды современного специализированного оборудования; современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; принципы разработки новых технологий с использованием специализированного оборудования	Владение методами решения задач профессиональной деятельности; современными методами исследований в профессиональной деятельности	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологи-	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			ей. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	0-59,99%	
<b>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</b>					
<b>Знать:</b>	Виды современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; принципы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности; основные виды и принцип работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами,	Владение навыками применения технических средств реализации информационных процессов	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</b>					
<b>Знать:</b>	Алгоритм процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; степени возможного риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и кормах; навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владение навыками контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>					
<b>Знать:</b>	Методы и программно-технические средства современных информационных технологий, используемых в реализации профессиональной деятельности; перечень основных информационных технологий применяемых в профессиональной деятельности	Владение навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)

			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-1 Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов</b>					
<b>Знать:</b>	Виды стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов; основные документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства	Владение навыками проведения оценки соответствия стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов; навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

	безопасной продукции животноводства; методику проведения предубойного осмотра животных; требования к организации погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; основные требования ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции	зоонозов; навыками контроля режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; навыками проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; использования методов технического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения			
<b>Уметь</b> :	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы препода-	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)

		(презентации)	вателя		
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<p align="center"><b>ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</b></p>					
<b>Знать</b> :	Основные физиологические константы состояния животных в норме и при патологии; методики вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правила хранения и утилизации биологических отходов; основные закономерности функционирования органов и систем организма	Владение навыками постановки посмертного диагноза на основе патологических изменений в органах и тканях животных; навыками проведения судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками применения специализированного оборудования и инструментов; планирова-	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)



		ния и осуществления комплекса профилактических мероприятий.			
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания</b>					
<b>Знать:</b>	Основы трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; прин-	Владение навыками управления средним и младшим персоналом на основании данных должностных инструкций ; навыками сниже-	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)

	ципы рациональной организации труда для снижения производственного травматизма; законодательные и нормативные правовые основы в области охраны труда и пожарной безопасности	ния себестоимости продукции; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-4 Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</b>					
<b>Знать</b>	Формы и правила	Владение навыка-	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)

:	оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы; принципы организации мероприятий по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции; принципы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	ми по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными; навыками проведения карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	исчерпывающие ответы на поставленные вопросы		
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отве-	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)

			чает на вопросы преподавателя с ошибками		
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-5 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</b>					
<b>Знать:</b>	Нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; основные режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; принципы разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество	Владение навыками организации работы производственных подразделений	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не отвечает на поставленные вопросы.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)

<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	Неудовлетворительно 0-59,99%	Не освоена (недостаточный)
<b>ПКв-6 Способен применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора</b>					
<b>Знать:</b>	Принципы организации и планирования мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых пред-	Владение навыками по проведению дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора; навыками рациональной организации труда для	При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Полно раскрывает сущность вопроса. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Достаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			При собеседовании обучающийся показывает знание материалов отчета. Недостаточно раскрывает сущность вопроса. Отвечает на поставленные вопросы с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			При собеседовании обучающийся показывает незнание материалов отчета. Не раскрывает сущность вопроса. Не	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

	приятнях; методы контроля проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; методологию планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности	снижения производственного травматизма, рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности.	отвечает на поставленные вопросы.	0-59,99%	
<b>Уметь:</b>	Выполнение отчета	Применение полученных знаний при выполнении отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b>	Защита отчета	Демонстрация полученных знаний в процессе защиты отчета (презентации)	Обучающийся демонстрирует системность и глубину полученных знаний. Грамотно и логически излагает материал по теме отчета. Правильно отвечает на все вопросы преподавателя	Отлично 85-100%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует достаточную точность и полноту знаний в объеме программы практики. Владеет необходимой терминологией и логически излагает материал по теме отчета. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская неточности	Хорошо 75-84,99%	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует недостаточную полноту знаний в объеме программы практики. Плохо владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Отвечает на вопросы преподавателя с ошибками	Удовлетворительно 60-74,99%	Освоена (базовый)
			Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по	Неудовлетворительно	Не освоена

			программе практики. Не владеет необходимой терминологией. Материал излагает нелогично. Не отвечает на вопросы преподавателя.	тельно 0-59,99%	(недостаточный)
--	--	--	--	--------------------	-----------------