

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов
животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника
Бакалавр

Вороне

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный; организационно-управленческий; технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|---|---|
| 1 | ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| 2 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых | ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 _{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |
|--|--|--|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. | Знает: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Умеет: использовать соответственно производственной ситуации программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Имеет навыки: навыки: соответственно производственной ситуации корректно программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. |
| ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. | Знает: риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Имеет навыки: оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | Знает: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня рисков. Умеет: применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. Имеет навыки: соответственно производственной ситуации корректно навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. | Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Умеет: адекватно интерпретировать данные функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Имеет навыки: интерпретирования данных функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. |
| ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов | Знает: методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала |

| | |
|---|--|
| <p>и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> | <p>для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота. Умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Имеет навыки: методически правильного вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота.</p> |
| <p>ИД-3_{ПКв-2}. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> | <p>Знает: критерии оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Умеет: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Имеет навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> |
| <p>ИД-4_{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> | <p>Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Имеет навыки: адекватно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к блоку 1 ОП и ее обязательной части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и специальная терминология.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для освоения дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза, Токсикология и основы фармакологии, Клинико-лабораторная диагностика, Санитарно-гигиенический контроль на объектах ветеринарного надзора, Патологическая физиология, Патологическая анатомия животных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего, ак. ч | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч | |
|---|---------------|--|------------|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 252 | 108 | 144 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 102,95 | 47,95 | 55 |
| Лекции | 33 | 15 | 18 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 66 | 30 | 36 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Консультации текущие | 1,65 | 0,75 | 0,9 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | 2 | |
| Вид аттестации (зачет/экзамен) | 0,3 | 0,2 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 115,25 | 26,25 | 89 |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 30 | 10 | 20 |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 50 | 10 | 40 |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 35,25 | 6,25 | 29 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 33,8 | 33,8 | |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, часы |
|------------------|--|--|----------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных | Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Общая профилактика внутренних болезней. Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Общая терапия. Организация терапии. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика | 31,25 |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Болезни пищеварительной системы Болезни дыхательной системы Болезни сердечно сосудистой системы Болезни системы крови | 40 |
| | | <i>Консультации текущие</i> | 0,75 |
| | | <i>Консультации перед экзаменом</i> | 2 |
| | | <i>Вид аттестации (экзамен)</i> | 0,2 |
| | | <i>Подготовка к экзамену</i> | 33,8 |
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Болезни иммунной системы Болезни мочевой системы Болезни нервной системы Отравления Болезни обмена веществ и эндокринных органов | 143 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| | Болезни молодняка Болезни преимущественно плотоядных животных Болезни птиц Лекарственные растения | |
| <i>Консультации текущие</i> | | 0,9 |
| <i>Зачет</i> | | 0,1 |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, ак. ч | ЛР, ак. ч | СРО, час |
|-------------------------------------|--|---------------|-----------|----------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных | 7 | 12 | 12,25 |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | 8 | 18 | 14 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | 0,75 | |
| <i>Консультации перед экзаменом</i> | | | 2 | |
| <i>Вид аттестации (экзамен)</i> | | | 0,2 | |
| <i>Экзамен</i> | | | 33,8 | |
| 4 семестр | | | | |
| 3 | Частная патология, терапия и профилактика | 18 | 36 | 89 |
| <i>Консультации текущие</i> | | | 0,9 | |
| <i>Зачет</i> | | | 0,1 | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|------------------|--|---|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных | Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Общая профилактика внутренних болезней | 1 |
| | | Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Общая терапия. Организация терапии. | 2 |
| | | Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях | 2 |
| | | Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика | 2 |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Болезни пищеварительной системы | 2 |
| | | Болезни дыхательной системы | 2 |
| | | Болезни сердечно сосудистой системы | 2 |
| | | Болезни системы крови | 2 |
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Болезни иммунной системы | 2 |
| | | Болезни мочевой системы | 2 |
| | | Болезни нервной системы | 2 |
| | | Отравления | 2 |
| | | Болезни обмена веществ и эндокринных органов | 2 |
| | | Болезни молодняка | 2 |
| | | Болезни преимущественно плотоядных животных | 2 |
| | | Болезни птиц | 2 |
| | | Лекарственные растения | 2 |

5.2.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены.

5.3.3 Лабораторный практикум

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-------------|--|---|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных | Техника безопасности при работе с животными. Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных. Организация терапии. | 4 |
| | | Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях | 4 |
| | | Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика | 4 |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Болезни пищеварительной системы | 4 |
| | | Болезни дыхательной системы | 4 |
| | | Болезни сердечно сосудистой системы | 4 |
| | | Болезни системы крови | 4 |
| | | Болезни иммунной системы | 2 |
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Болезни мочевой системы | 4 |
| | | Болезни нервной системы | 4 |
| | | Отравления | 4 |
| | | Болезни обмена веществ и эндокринных органов | 4 |
| | | Болезни молодняка | 4 |
| | | Болезни преимущественно плотоядных животных | 4 |
| | | Болезни птиц | 4 |
| | | Болезни рыб, пчёл | 4 |
| Фитотерапия | 4 | | |

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СРО | Трудоемкость раздела, ак. часы |
|-----------|--|---|--------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 5 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 5 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 2,25 |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 5 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 5 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 4 |
| 4 семестр | | | |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 20 |
| | | Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 40 |
| | | Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 29 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167751> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168634> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4646-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143255> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Самсонова, Т. С. Ветеринарная физиотерапия : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8232-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187550> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6585-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167796> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | https://www.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России | https://niks.su/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsu.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Портал открытого on-line образования | https://npoed.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | https://education.vsu.ru/ |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux, AdobeReaderXI, Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 403 Мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS. Комплект мебели для учебного процесса на 24 места

№ 429 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 12 мест. Микроскоп тринокул «Биомед», адаптер для фотокамеры Canon A 610, фотокамера Canon A 610, вибрационная мешалка, микроскоп прямой модульный, комплект оборудования для анализа по Кьельдалю на базе АКВ-20 оптимальный, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

№ 434 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры Intel Core i3-540, мультимедийный проектор ACER, экран, ноутбук ASUS

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет:

№ 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект мебели для учебного процесса на 8 мест. Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, мультимедийный проектор ACER, экран

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно- справочным системам

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч | |
|---|---------------------------|--|-------------|
| | | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 108 | 144 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 40 | 17,9 | 22,1 |
| Лекции | 14 | 6 | 8 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 20 | 8 | 12 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - |
| Консультации текущие | 2,1 | 0,9 | 1,2 |
| Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников | 1,6 | 0,8 | 0,8 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | 2 | |
| Виды аттестации (зачет) | 0,3 | 0,2 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 201,3 | 83,3 | 118 |
| Выполнение контрольной работы | 18,4 | 9,2 | 9,2 |
| Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) | 50 | 20 | 30 |
| Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 82,9 | 34,1 | 48,8 |
| Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) | 50 | 20 | 30 |
| Подготовка к зачету/экзамену (контроль) | 10,7 | 6,8 | 3,9 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Внутренние незаразные болезни

Воронеж – 2023

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| 2 | ПКв-2 | Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ИД-1 _{ПКв-2} Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2 _{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 _{ПКв-2} Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-4 _{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. | Знает: программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Умеет: использовать соответственно производственной ситуации программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Имеет навыки: навыки: соответственно производственной ситуации корректно программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, |

| | |
|---|--|
| | <p>трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> |
| <p>ИД-2_{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> | <p>Знает: риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Имеет навыки: оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> |
| <p>ИД-3_{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | <p>Знает: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня рисков. Умеет: применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. Имеет навыки: соответственно производственной ситуации корректно навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |
| <p>ИД-1_{ПКв-2}. Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> | <p>Знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Умеет: адекватно интерпретировать данные функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Имеет навыки: интерпретирования данных функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> |
| <p>ИД-2_{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> | <p>Знает: методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота. Умеет: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Имеет навыки: методически правильного вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильного отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота.</p> |
| <p>ИД-3_{ПКв-2}. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> | <p>Знает: критерии оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Умеет: оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов Имеет навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> |
| <p>ИД-4_{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических</p> | <p>Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p> |

| | |
|--|--|
| особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | профилактических мероприятий. Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Имеет навыки: адекватно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |
|--|--|

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|--|--|---|------------|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных | ПКв-2 | тест | 42-89 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы экзамена) | 149-180 | Проверка преподавателем Отметка в системе 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (задания для лабораторной работы) | 256-295 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | кейс-задания (для зачета) | 192-211 | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |
| 2 | Частная патология, терапия и профилактика | ОПК-6 | тест | 1-41 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы для зачета) | 90-48 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (задания для лабораторной) | 212-285 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---------|--|
| | | | работы) | | 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | кейс-задания (для зачета) | 181-191 | Отметка «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает экзамен (зачет) автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена (зачета), однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен (зачет).

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена / зачета).

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена (зачета) студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена (зачета) количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

3.1 Тест

ОПК-6

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| Номер задания | Текст задания |
|---------------|---|
| 1. | Патология сердечных тонов 1. Раздвоение, расщепление 2. Ритм галопом 3. Расщепление 4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов* |
| 2. | Внутрикардиальные шумы сердца: 1. Органические 2. Функциональные, шумы трения 3. Систолические, шумы плеска 4. Органические, функциональные, систолические* |
| 3. | Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов – 1. Афты; 2. Везикулы; 3. Пустулы;* 4. Папулы. |
| 4. | Дополнительные методы исследования органов пищеварения 1. Осмотр и аускультация |

| | |
|-----|---|
| | <p>2. Перкуссия и пальпация</p> <p>3. Зондирование, ректальное исследование*</p> <p>4. Все выше перечисленное</p> |
| 5. | <p>Цитоскопия это:</p> <p>1. Исследование почек</p> <p>2. Исследование мочевого пузыря*</p> <p>3. Исследование мочеточников</p> <p>4. Исследование почек, мочеточников</p> |
| 6. | <p>Форменные элементы крови:</p> <p>1. Лейкоциты, тромбоциты</p> <p>2. Эритроциты, лейкоциты</p> <p>3. Эритроциты, тромбоциты</p> <p>4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*</p> |
| 7. | <p>Серологический метод диагностики применяют:</p> <p>1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина</p> <p>2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену *</p> <p>3. Для обнаружения возбудителя болезни</p> <p>4. Для правильной постановки диагноза</p> |
| 8. | <p>Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при</p> <p>1. Дефицитная анемия</p> <p>2. Хронические интоксикации</p> <p>3. Болезни печени</p> <p>4. Все выше перечисленное *</p> |
| 9. | <p>Клиническое исследование животных включает:</p> <p>1. Исследование общего состояния животных *</p> <p>2. Исследование крови, мочи, молока</p> <p>3. Исследование кормов</p> <p>4. Исследование содержания животных</p> |
| 10. | <p>К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:</p> <p>1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. *</p> <p>2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов</p> <p>3. Изменение перкуторного звука легких</p> <p>4. Повышение общей температуры тела</p> |
| 11. | <p>Частота дыхания у овец</p> <p>1. 12-30</p> <p>2. 8-16</p> <p>3. 16-30 *</p> <p>4. 16-40</p> |
| 12. | <p>Методы исследования органов пищеварения включают:</p> <p>1. Пальпация, аускультация</p> <p>2. Осмотр, пальпация</p> <p>3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация*</p> <p>Канал спокойной музыки</p> <p>4. Осмотр, перкуссия</p> |
| 13. | <p>Метод аллергической диагностики используют при:</p> <p>1. Туберкулезе *</p> <p>2. Эмкаре</p> <p>3. Сибирской язве</p> <p>4. Ящура</p> |
| 14. | <p>Типы дыхания:</p> <p>1. Грудной</p> <p>2. Брюшной</p> <p>3. Смешанный</p> <p>4. Все выше перечисленное *</p> |
| 15. | <p>Диспансеризация – это:</p> <p>1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.*</p> <p>2. Проведение плановых исследований</p> <p>3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий</p> <p>4. Сохранение здоровья животных</p> |
| 16. | <p>Схема исследования органов дыхания:</p> <p>1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы</p> <p>2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи*</p> <p>3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови</p> <p>4. Исследование легких, исследование крови</p> |
| 17. | <p>Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением pH рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –</p> |

| | |
|-----|---|
| | а) атония рубца; б) тимпания рубца; в) алкалоз рубца; +г) ацидоз рубца. |
| 18. | Заблевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону – а) атония рубца; б) тимпания рубца; +в) алкалоз рубца; г) ацидоз рубца. |
| 19. | Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи – +а) гастрит; б) метеоризм; в) язвенная болезнь желудка; г) воспаление сычуга. |
| 20. | Нефрит – это воспаление – а) печени; б) мочевого пузыря; в) селезенки; +г) почек. |
| 21. | Пиелонефрит – воспаление почек – а) серозное; б) геморрагическое; в) катаральное; +г) гнойное. |
| 22. | Моча при гепатите приобретает окраску красного цвета темного цвета * не меняется желтого цвета |
| 23. | Гепатит вызывает нарушение функции органов 1. дыхания 2. мочеполовой системы 3. пищеварения * 4. сердечно-сосудистой системы |
| 24. | Диагностика гепатита включает 1. цистоскопию 2. кровопускание 3. анамнез и клинические признаки * 4. термометрию |
| 25. | Паренхима при циррозе печени замещается жировой тканью печёночной тканью соединительной тканью * клетками РЭС |
| 26. | Цирроз печени снижает в крови кислород сахар гемоглобин и лейкоциты * резервная щелочность |
| 27. | Диагноз на цирроз печени ставят с помощью копроскопии цистоскопии УЗИ и клинических признаков * изучения условий содержания |
| 28. | Холестаз – это застой крови желчи * лимфы мочи |
| 29. | В крови при перитоните изменяется гемоглобин СОЭ * эритроциты сахар |
| 30. | Диурез - это выделение мочи за 8 час 12 час 15 час |

| | |
|-----|--|
| | сутки * |
| 31. | Увеличение суточного диуреза называют анурией полиурией * олигурией поллакурией |
| 32. | По срокам выявления болезни диагноз различают: Ранний Поздний Посмертный Все выше перечисленные* |
| 33. | Анализ крови при желтухе показывает повышение 1. Общего белка 2. Билирубина * 3. Лейкоцитов 4. Сахара |
| 34. | Основные методы клинического исследования: 1. Осмотр, пальпация 2. Перкуссия 3. Аускультация 4. Все выше перечисленные* |
| 35. | Клиническая диагностика это наука о: Лечении больных животных Методах распознавания болезней* Об инфекционных болезнях Об инвазионных болезнях |
| 36. | это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании) а) осмотр *б) пальпация в) перкуссия г) аускультация |
| 37. | Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений: *а) под кожей; б) в самом органе; в) в сычуге. г) поверхность кожи |
| 38. | Поверхностную пальпацию используют для определения: *а) качества шерстного покрова; б) давления; *в) силы сердечного толчка г) состояние внутренних органов |
| 39. | Глубокая пальпация производится: а) специальными инструментами; *б) пальцами; в) всей ладонью г) обеими руками |
| 40. | Бимануальная пальпация - это: *а) способ ощупывания обеими руками; б) способ ощупывания пальцами; в) способ ощупывания кулаком г) инструментами |
| 41. | Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз а) пальпация б) перкуссия *в) осмотр г) аускультация |

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

| Номер | Текст задания |
|-------|---------------|
|-------|---------------|

| задания | |
|---------|---|
| 42. | Метод исследования выстукиванием а) аускультация *б) перкуссия в) осмотр г) пальпация |
| 43. | Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации *а) анамнез б) пальпация в) эндоскопия г) диспансеризация |
| 44. | Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это: а) Рентгеноскопия *б) Рентгенография в) Флюорография г) электрокардиография |
| 45. | Метод исследования крови, мочи. а) специальный б) общий *в) лабораторный г) графический |
| 46. | Проникающая пальпация производится: *а) вертикально поставленными пальцами; б) горизонтально поставленными пальцами; в) попеременно поставленными пальцами. г) кулаком |
| 47. | Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная) а) ректальный *б) аускультация в) перкуссия г) термометрия |
| 48. | Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани а) биопсия *б) пункция в) биотелеметрия г) изометрия |
| 49. | Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением. а) перкуссия б) пальпация *в) эндоскопия г) осмотр |
| 50. | Инструменты для фиксации лошадей: а) носовые щипцы б) зевник * в) носогубная закрутка г) кольцо |
| 51. | Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу: а) русский *б) гесса в) берлинский г) оренбургский |
| 52. | Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце а) тимпанический *б) притупленный в) тупой г) легочный |
| 53. | Повал лошадей осуществляют по способу: а) Гесса *б) Берлинский в) Итальянский г) кавказский |
| 54. | ... – это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука а) плессиметр б) термометр *в) фонендоскоп г) перкуSSIONный молоточек |

| | |
|-----|--|
| 55. | Осмотр на латинском языке, читается как... *а) inspectio б) palpatio в) auscultatio г) therme |
| 56. | Различают перкуссию непосредственную и а) специальную б) дополнительную *в) посредственную г) общую |
| 57. | Существует общий осмотр и... .. а) посторонний б) глубокий *в) поверхностный г) местный |
| 58. | Предмет для определения температуры животного *а) термометр б) плессиметр в) стетоскоп г) фонендоскоп |
| 59. | Анализ крови при желтухе показывает повышение а) общего белка *б) билирубина в) лейкоцитов г) сахара |
| 60. | Анализ крови при желтухе показывает повышение а) общего белка *б) билирубина в) лейкоцитов г) сахара |
| 61. | Диагностика гепатита включает а) цистоскопию б) кровопускание * в) анамнез и клинические признаки г) термометрию |
| 62. | Диагноз на цирроз печени ставят с помощью а) копроскопии б) цистоскопии *в) УЗИ и клинических признаков г) изучения условий содержания |
| 63. | . В крови при перитоните изменяется а) гемоглобин *б) СОЭ в) эритроциты г) сахар |
| 64. | Диурез - это выделение мочи за а) 8 час б) 12 час в) 15 час *г) сутки |
| 65. | Увеличение суточного диуреза называют а) анурией *б) полиурией в) олигурией г) поллакурией |
| 66. | Уменьшение суточного диуреза называют а) анурией б) полиурией *в) олигурией г) поллакурией |
| 67. | Полное прекращение выделения мочи называют а) поллакурией б) полиурией в) олигурией *г) анурией |
| 68. | Алиментарная анемия наблюдается при недостатке а) витамина D б) марганца *в) железа |

| | |
|-----|---|
| | г) хлора |
| 69. | Алиментарная анемия снижает в крови а) белок *б) гемоглобин в) СОЭ г) лейкоциты |
| 70. | Постгеморрагическая анемия развивается в следствии а) недостатка витамина А *б) внутренних кровотечений в) недостатка железа г) снижения гемоглобина |
| 71. | Постгеморрагическая анемия характеризуется *а) признаками гипоксии б) повышением температуры в) покраснением кожи г) воспалением сосудов |
| 72. | Гемолитическая анемия развивается в следствии а) потери крови *б) распада эритроцитов в) недостатка железа г) недостатка меди |
| 73. | Причина гемолитической анемии - это отравление организма а) поваренной солью б) мышьяком, свинцом, ртутью *в) гемолитическими ядами г) карбамидом |
| 74. | Гемолитическая анемия характеризуется а) бронхитами б) энтеритами в) бурситами *г) отравлениями |
| 75. | Миоглобинурия характеризуется накоплением в мышцах а) виноградной кислоты б) масляной кислоты *в) молочной кислоты г) уксусной кислоты |
| 76. | Кетоновые тела при кетозе в крови а) уменьшаются *б) увеличиваются в) не изменяются г) исчезают |
| 77. | Сахар в крови при кетозе а) увеличивается *б) уменьшается в) не изменяется г) исчезает |
| 78. | Точным методом диагностики беременности является а) рефлексологический способ; б) вагинальный метод; в) наружное исследование; * г) ректальный метод. |
| 79. | Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов а) крупный рогатый скот а) 37,5 – 39,5 б) лошади в) 38,0 – 40,0 в) свиньи б) 37,5 – 38 г) собаки 38 -39,5 г) 37,5 - 39 |
| 80. | Воспаление слизистой оболочки носовой полости а) стоматит *б) ринит в) фарингит г) плеврит |
| 81. | Воспаление легких *а) пневмония б) туберкулез в) эмфизема г) плеврит |
| 82. | Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей |

| | |
|-----|--|
| | а) рахит *б) остеодистрофия в) анемия г) дистрофия |
| 83. | Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом *а) анамнез б) регистрация в) диагноз г) диспансеризация |
| 84. | Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела а) пальпация *б) перкуссия в) аускультация г) осмотр |
| 85. | Иммунизация вакциной а) преципитация *б) вакцинация в) иммунитет г) диагностика |
| 86. | У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается *а) 20 -30 мин. б) 5 -10 мин. в) 50 -60 мин. г) 1 - 1,5 час. |
| 87. | Булимия бывает при а) поедании загрязненной пищи *б) длительном недокорме и голодании, сахарном диабете в) параличе глотки, г) отрыгивании корма |
| 88. | Ротовую полость животных раскрывают с помощью а) щипцов *б) зевников в) зеркалом г) ножницами |
| 89. | Исследование живота начинают *а) осмотра, пальпации б) перкуссии, осмотра в) сбора анализов, перкуссии г) аускультации, осмотра |

3.2 Собеседование (зачету)

ОПК-6

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 90. | Составляющие общей неспецифической профилактики. |
| 91. | Методика диспансеризации коров. |
| 92. | Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации. |
| 93. | Исследование мочи при диспансеризации. |
| 94. | Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации. |
| 95. | Показатели полноценного рациона. |
| 96. | Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней. |
| 97. | Профилактика болезней в летний период. |
| 98. | Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах. |
| 99. | Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах. |
| 100. | Кормовые фосфаты и их рациональное использование для профилактики болезней. |
| 101. | Принципы современной ветеринарной терапии. |
| 102. | Активный принцип современной терапии. |
| 103. | Физиологический принцип современной ветеринарной терапии. |
| 104. | Комплексный принцип современной терапии. |
| 105. | Методы и средства современной терапии. |
| 106. | Этиотропная (причинная) терапия. |
| 107. | Средства этиотропной терапии. |
| 108. | Диетотерапия. |
| 109. | Комплексная патогенетическая терапия. |

110. Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней.
111. Лизотерапия и учение академика М. П. Тушнова.
112. Симптоматическая терапия.
113. Заместительная терапия.
114. Гормонотерапия.
115. Ферментотерапия.
116. Тканевая терапия.
117. Витаминотерапия и ее применение при лечении внутренних незаразных болезней.
118. Витаминотерапия и основные витаминные препараты, применяемые в ветеринарии.
119. Профилактические мероприятия при витаминной недостаточности.
120. Пгюфилактические мероприятия при минеральной недостаточности.
121. Профилактические мероприятия при белковой и углеводной недостаточности
122. Методика внутривентриального введения лекарственных веществ.
123. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
124. Применение магнитных колец и блокаторов в ветеринарии. Техника их введения и извлечения.
125. Клизмы их виды и применение.
126. Гидротерапия.
127. Характеристики носопищеводных зондов для животных.
128. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
129. Биологическое действие оптического излучения и применяемые аппараты.
130. Биологическое действие, показания и противопоказания к применению видимого света.
131. Инфракрасное излучение (искусственные источники) и применение его в клинической практике.
132. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура.
133. Показания и противопоказания.
134. Источники инфракрасного излучения и их примен с лечебной и профилак целью.
135. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей.
136. Биологическое действие УФ-лучей и применяемая аппаратура.
137. Источники УФЛ - излучения и применение их для предупреждения фосфорно-кальциевой недостаточности.
138. Гальванизация.
139. Гальванизация. Показания и противопоказания.
140. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
141. Биологическое действие фарадического тока и его применение.
142. Фарадизация. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
143. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению.
144. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
145. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
146. Биологическое действие УВЧ, показания и противопоказания к ее применению.
147. Индуктотермия — показания к ее клиническому применению
148. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.

3.3 Собеседование (экзамену)

ПКв-2 *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 149. | Острый катар гортани. |
| 150. | Острый бронхит. |
| 151. | Хронический бронхит и перибронхит. |
| 152. | Классификация пневмоний. |
| 153. | Крупозная пневмония. |
| 154. | Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и катаральной бронхопневмонии. |
| 155. | Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и плеврита. |

| | |
|------|--|
| 156. | Катаральная бронхопневмония. |
| 157. | Профилактика катаральной бронхопневмонии. |
| 158. | Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний |
| 159. | Метастатическая пневмония. |
| 160. | Ателектатическая пневмония. |
| 161. | Лечение и профилактика пневмоний у свиней. |
| 162. | Гиперемия и отек легких. |
| 163. | Острая альвеолярная эмфизема легких. |
| 164. | Патогенез альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких. |
| 165. | Плеврит. Диагностика и лечение. |
| 166. | Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита и грудной водянки. |
| 167. | Синдромы болезней сердца. |
| 168. | Травматический перикардит. |
| 169. | Диагностика травматического перикардита. |
| 170. | Миокардит. |
| 171. | Миокардоз (миокардиодистрофия). |
| 172. | Профилактика миокардоза. |
| 173. | Кардиофиброз. |
| 174. | Острый эндокардит. |
| 175. | Эндокардит. |
| 176. | Артериосклероз и атеросклероз. |
| 177. | Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сердечно-сосудистой системы. |
| 178. | По каким основным показателям можно отдифференцироватьмикробронхит отмакро- бронхита. |
| 179. | Способы фиксации вакуумэлектродов при отпуске процедуры дарсонвализации. |
| 180. | Способы фиксации свинцовых электродов при отпуске процедуры гальванизации. |

3.4. Кейс-задания

ОПК-6 *Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии*

| Номер вопроса | Текст задания |
|---------------|--|
| 181. | Клинически болезнь проявляется угнетением общего состояния, повышением температуры тела до 40-41(С, кашлем, носовыми истечениями, одышкой, хрипами в легких. Кашель в начале сухой, громкий, отрывистый и болезненный, а в дальнейшем становится влажным, менее болезненным. При перкуссии грудной клетки в местах поражения отмечаются притупленный звук. ОТВЕТ: Катаральная бронхопневмония |
| 182. | Клинически наблюдаются выраженные симптомы в виде лихорадки ремитирующего типа с высокой температурой, угнетения общего состояния, кашля, хрипов, крепитирующих шумов, одышки, очагового или сливного притупления, затемнения верхушечных и сердечных долей легких, а также бронхиального дерева при рентгеноскопии. ОТВЕТ: Катарально—абсцедирующаябронхопневмания |
| 183. | Волосистой покров взъерошен, матовый, эластичность кожи понижена, видимые слизистые оболочки бледные с желтушным оттенком. Лихорадка слабо выражена и характеризуется периодическим повышением температуры до 40 °С. Дыхание поверхностное, иногда ослабленное, везикулярное, хрипы сухие, редкие, при перкуссии – притупления в области верхушечных и сердечных долей, при рентгенологическом исследовании отмечаются затемнения этих и диафрагмальных долей диффузного характера. ОТВЕТ: Гнойно-некротическая бронхопневмония |
| 184. | Животное угнетено, аппетит отсутствует, дыхание учащенное, тахикардия, видимые слизистые оболочки гиперемированы с желтушным оттенком. Кашель вначале сухой и болезненный, затем становится глухим и влажным. В стадии красной гепатизации наблюдается одно- или двухстороннее истечение из носовых отверстий беловатослизистого, реже бурого или ржавого цвета фибринозного экссудата. В стадии желтой гепатизации дыхание становится более свободным и менее частым. Температура тела снижается до нормы. ОТВЕТ: |

| | |
|------|---|
| | Крупозная пневмония |
| 185. | У больных поросят учащаются пульс и дыхание, временами появляются судороги, болезненность брюшных стенок, печени, увеличение ее границ. Болезнь продолжается до 3-6 дней, и при непринятии своевременных мер часто заканчивается гибелью. ОТВЕТ: Токсическая дистрофия печени поросят |
| 186. | Больные поросята вялые, сонливые. У них не проявляется или ослаблен сосательный рефлекс. Частота дыхания увеличена, тахикардия. По мере развития болезни нарастает упадок сил, возникает шаткая походка, дрожь. Кожа бледная, сухая, складчатая. Температура тела опускается и достигает 37,6-37,8°. ОТВЕТ: Гипогликемия |
| 187. | Нарушается акт глотания, во время глотания животное обычно вытягивает шею. Больное животное выбирает мягкий корм, осторожно и медленно жует его, избегает резких движений и поворотов головы, в области глотки заметно припухание ОТВЕТ: Стоматит |
| 188. | Животное вытягивает голову и шею, открывает рот, отмечается обильное слюнотечение, животное испугано, вздутие рубца, прекращается выделение газа во время отрыжки. ОТВЕТ: Фарингит |
| 189. | Животное беспокоится, голодная ямка быстро выравнивается и выпячивается, резко увеличивается объем живота. Животное испугано, тяжело дышит через открытый рот. Температура тела нормальная. ОТВЕТ: Закупорка пищевода |
| 190. | Снижение аппетита или его отсутствие. Уменьшается количество жвачек, жвачные периоды укорачиваются или исчезают. Рубец переполнен плотным, а позднее — размягченным содержимым. Сокращения рубца вялые, редкие (1-3 за 5 мин) или отсутствуют. Наблюдаются шумы рубца, книжки ослаблены. Левая голодная ямка выпячена. Отмечаются запоры или поносы, угнетение, снижение удоя, учащение пульса и дыхания. Температура тела нормальная. ОТВЕТ: Тимпания |
| 191. | Слизистая оболочка рта покрасневшая, опухшая, на языке, дне ротовой полости, деснах и щеках появляется серобелый налет, иногда отмечаются язвы и раны. Изо рта - неприятный запах, обильное слюнотечение, животное с трудом пережевывает корм или отказывается от него. ОТВЕТ: Атония |

ПКв-2 *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 192. | При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей. Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Изо рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет. При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие. ОТВЕТ: |

| | |
|------|--|
| | Гастрит острый |
| 193. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей.</p> <p>Отмечается исхудание животного, пониженный или изменчивый аппетит, запора, урчание и вздутие живота. Шерстный и волосяной покров имеют матовый оттенок, утерян блеск, кожа сухая, малоэластичная, на ней много перхоти.</p> <p>Видимые слизистые оболочки бледные, с желтушным оттенком.</p> <p>ОТВЕТ: Гастрит хронический</p> |
| 194. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей.</p> <p>Перистальтика кишечника болезни усилен, дефекация частая, кал жидкий с большим количеством слизи и неперевааренными частицами корма, имеется стеаторея (жир в фекалиях).</p> <p>При пальпации стенка живота напряжена, болезненная. Животные при этом проявляют беспокойство, агрессивность.</p> <p>Обезвоживание животного. Глаза западают. Кожа слабо эластична, волос становится тусклым, сухим. Лапы, уши, нос и кончик хвоста - холодные.</p> <p>ОТВЕТ: Гастроэнтероколит</p> |
| 195. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: появление рвоты спустя несколько часов после приема корма и наличие в рвотных массах желчи и крови.</p> <p>Пальпацией области желудка (в левом подреберье) - болезненность.</p> <p>Перистальтика кишечника ослаблена, запоры, каловые массы темного цвета.</p> <p>ОТВЕТ: Язвенная болезнь желудка</p> |
| 196. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: диспептические расстройства, зуд кожи, расчесы, интенсивное желтое окрашивание слизистых оболочек и непигментированных участков кожи, повышение в крови уровня билирубина.</p> <p>ОТВЕТ: Гепатит</p> |
| 197. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: печень увеличена, болезненная, анорексия, рвота, понос, общая мышечная слабость, судороги, кожная сыпь.</p> <p>ОТВЕТ: Гепатоз</p> |
| 198. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей: отмечаются отеки живота, межжелюстного пространства, бедер, век, диспептические явления, рвота. Видимые слизистые оболочки бледные, усиливается жажда, лихорадка.</p> <p>При пальпации давление на область почек и в области поясницы вызывают у животных беспокойство.</p> <p>Появляются частые позывы к мочеиспусканию. Моча мутная, от светло-красного до бурого цвета, обычно высокой плотности, содержит много эритроцитов, лейкоцитов, канальцевого эпителия, цилиндров и солей.</p> <p>ОТВЕТ: Нефрит</p> |
| 199. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: прогрессирование признаков почечной недостаточности: отеки век, конечностей, межжелюстного пространства, ослабление сердечной функции (частый, малого наполнения и малой волны пульс), повышенную нервную возбудимость и появление тонико-клонических судорог.</p> <p>Моча при этом светлая, низкой плотности, содержит незначительное количество белка.</p> <p>ОТВЕТ: Нефроз</p> |
| 200. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей: наблюдается частое мочеиспускание (поллакиурия), болезненность.</p> <p>При мочеиспускании в последних порциях мочи обнаруживают примесь крови, нередко в виде сгустков, позывы к мочеиспусканию учащаются, выделение становятся непрерывными, моча не выделяется или выделяется каплями. При усилении болей возникают мо-</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>чевые колики. При пальпации мочевого пузыря обнаруживается болезненность. Моча темно-желтая или красноватая, с аммиачным запахом.</p> <p>ОТВЕТ: Уроцистит</p> |
| 201. | <p>При утреннем обходе и беседе с персоналом по обслуживанию зверей ветеринарный врач выявил, в течении двух дней у зверей в количестве 6 голов внезапно появляются приступы сильного беспокойства. Животные много передвигаются, визжат, мяукают, стонут, принимают позу для мочеиспускания. Продолжительность приступов достигает нескольких часов. Между приступами животные резко угнетены, безучастно лежат, поднимаются и передвигаются с трудом. Во время приступа болезни частота пульса и дыхания возрастает, температура тела резко повышается. Мочеиспускание частое и болезненное. Моча выделяется с трудом, небольшими порциями и даже каплями. Пальпация почек и мочевого пузыря в области поясницы и живота болезненна. Нижняя стенка живота выпячивается, напряжена. Моча мутная, с примесью мочевого песка, быстро выпадающего в осадок. Цвет мочи темный, с красноватым оттенком, вызванным примесью крови.</p> <p>ОТВЕТ: Мочекаменная болезнь</p> |
| 202. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей: моча окрашена в яркий кровянистый цвет, содержит кровь, понос, аборт, анемичность видимых участков слизистых оболочек и кожи, частое и болезненное мочеиспускание, увеличение объема мочевого пузыря (устанавливают пальпацией) и кровянисто-гнойные выделения.</p> <p>ОТВЕТ: Гематурия</p> |
| 203. | <p>При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у норок с 5-6-недельными щенками в количестве 4 голов. Больные норки теряют аппетит, быстро слабеют, у них шаткая походка, тусклый свалывшийся волосяной покров, может наблюдаться диарея. При сильном истощении развивается коматозное состояние, вслед за которым следует гибель.</p> <p>ОТВЕТ: Лактационное истощение у норок</p> |
| 204. | <p>В первые часы после приема корма у 4 голов зверей наблюдается увеличение объема живота, повышается напряженность брюшной стенки. Звери беспокоятся – быстро передвигаются по клетке, ложатся и встают, жадно пьют воду. Дыхание затрудняется, становится поверхностным, слизистые оболочки имеют синюшный оттенок. Затем подвижность зверя резко уменьшается, иногда наблюдается позыв к рвоте. Перкуссия в области желудка дает ясный тимпанический звук.</p> <p>ОТВЕТ: Острое расширение желудка</p> |
| 205. | <p>При патологоанатомическом вскрытии у 2 голов норок врач констатировал следующие признаки: Волосяной покров вокруг мочеиспускательного отверстия мокрый, склеенный в пучки, кожа мацерирована и изъязвлена. Со стороны мездры обнаружены почернения кожи в форме треугольника. Печень дряблая, желто-серой окраски. Почки – бледные.</p> <p>ОТВЕТ: Подмокание норок</p> |
| 206. | <p>При утреннем обходе ветеринарным врачом было выявлено 10 щенков в возрасте до недель со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела, депрессия или возбуждение, шаткость походки, мышечная дрожь и обморочное состояние. Пульс учащен, развиваются одышка и цианоз видимых слизистых оболочек. При вскрытии трупов норок обнаружена гиперемия или отек легких, гиперемия и отек оболочек головного мозга. Кровь не свернувшаяся, дегтеобразная, мышцы сердца дряблые, под капсулой селезенки, в печени и средостенных лимфатических узлах – кровоизлияния.</p> <p>ОТВЕТ: Тепловой и солнечный удар</p> |
| 207. | <p>При сборе анамнеза была выявлена следующая картина: Звери в количестве 2 голов беспокоятся, начинают кружиться на одном месте, издавая характерный визг и как бы гоняясь за своим хвостом. Приступы возбуждения длятся несколько секунд или минут и</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>отмечаются чаще всего ночью или поздно вечером. Затем больной зверь откусывает волосы с кончика хвоста, оголяя его, во время сильного возбуждения зверь разгрызает себе ткани в области кончика или корня хвоста, ануса, коленного сустава, лап, живота.</p> <p>ОТВЕТ: Самопогрызание</p> |
| 208. | <p>На вскрытии 2 голов у зверей, с целью установления диагноза, наблюдают истощение, недоразвитость, S-образное искривление грудного отдела позвоночника, наличие экзостозов на ребрах и деформацию конечностей, размягчение костей, которые легко разрезаются. Эпифиз трубчатых костей утолщен, кости черепа истончены, легко прогибаются. Желудок и тонкий отдел кишечника анемичны.</p> <p>ОТВЕТ: Рахит</p> |
| 209. | <p>При клиническом осмотре у животных обнаруживают утолщения носовой, резцовой и верхнечелюстных костей. Симметричная припухлость верхней челюсти придает мордочке характерный одутловатый вид.</p> <p>При пальпации припухлость кажется мягкой и состоящей из нескольких кистозных опухолей. Слизистая оболочка ротовой полости отечная, десны разрыхлены, зубы шатаются. Теменная и затылочная кости размягчены и легко прогибаются при надавливании пальцами, голова увеличена в объеме. Опухоли на челюстях настолько разрастаются, что зверь бывает не в состоянии закрыть рот и принимать корм. Деформация костей приводит к закрытию носовых ходов (одышке) и слезно-носовых каналов (слезотечению). При надавливании на десны и большие припухлости костей они кажутся мягкими, а там, где окостенение ткани еще до некоторой степени сохранилось, ощущается хруст.</p> <p>ОТВЕТ: Фиброзная остеодистрофия</p> |
| 210. | <p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При осмотре трупов 3 зверьков отмечается сухость видимых слизистых оболочек, кератит и ксерофтальмия, отеки кожи и подкожной клетчатки; у самцов – атрофия семенников.</p> <p>ОТВЕТ: Гиповитаминоз А</p> |
| 211. | <p>В течение нескольких дней на звероферме отмечаются признаки заболевания в стаде. При наблюдении ветеринарным врачом были выявлены следующие клинические признаки: звери совершенно не могут стоять на конечностях. Волосы истончены, ломкие и теряют блеск. Молодняк отстает в росте, страдает расстройством пищеварения, нарушена смена зубов, возникают судороги.</p> <p>ОТВЕТ: Гиповитаминоз Д</p> |

3.5 Собеседование (Защита лабораторных работ)

ОПК-6

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 212. | Основные приемы фиксации животных |
| 213. | Основные составляющие заместительной, симптоматической и регклирующей терапии |
| 214. | Значение дието- и фитотерапии |
| 215. | Как правильно провести облучение телят облучателем ДРТ- 400 |
| 216. | На какую глубину кожи проникают световые лучи |
| 217. | Что такое массаж. Виды массажа |
| 218. | Перечислите методы введения лекарственных веществ |
| 219. | Можно ли ввести раствор хлористого кальция внутрикостно или подкожного |
| 220. | Расскажите технику введения лекарственных веществ: внутривенно, подкожно, внутримышечно |
| 221. | Основная цель внутрибрюшинного введения животным лекарственных растворов |
| 222. | Как определить длину носопищеводного зонда при введении в желудок лошади |
| 223. | Опишите технику прокола рубца и брюшной стенки у коров |
| 224. | Назовите виды проводимых микроклизм |
| 225. | Какой опасной болезнью осложняется закупорка пищевода у жвачных животных |
| 226. | Опишите профилактические мероприятия при болезнях рта, глотки и пищевода |
| 227. | Опишите технику промывки рубца у КРС |

228. Как определить длянду носопищеводного зонда при введении в желудок лошади
229. Опишите технику прокола рубца и брюшной стенки у коров
230. Назовите виды проводимых микроклизм
231. Какой опасной болезнью осложняется закупорка пищевода у жвачных животных
232. Опишите профилактические мероприятия при болезнях рта, глотки и пищевода
233. Опишите технику промывки рубца у КРС
234. Что такое парез рубца
235. Как оказать лечебную помощь при переполнении и парезе рубца
236. Назовите меры по профилактике травматического ретикулита
237. Основные клинические проявления гастрита
238. Дифференциальная диагностика гастроэнтерита и энтероколита
239. Причины возникновения тимпаниии кишок, основные симптомы
240. Показания и методика введения носопищеводного зонда в желудок лошади
241. Основные причины химо- и копростазы у лошадей
242. Лечебно-профилактические мероприятия при коликах лошадей
243. В каких местах кишок часто бывают обтурация и стронгуляция
244. Основные причины гепатита
245. Клинические признаки гепатоза
246. Клиническое проявление желчекаменной болезни
247. Что такое холицистит и холангит
248. Основные причины вызывающие болезни дыхательной системы и способствующие их проявлению
249. Дифференциальный диагноз бронхита
250. Клинические симптомы и диагностика бронхопневмонии у животных
251. Диагностические тесты при гиперемии и отеке легкого по результатам термометрии, аускультации.
252. Характерные симптомы крупозной пневмонии и методы ее диагностики
253. Клинические симптомы и методы диагностики эмфиземы легких
254. Основные синдромы болезней ССС у животных
255. Симптомы травматического перикардита. Диагноз и дифференциальный диагноз перикардита

ПКв-2 *Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.*

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 256. | Ринит. |
| 257. | Воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи. |
| 258. | Гайморит (фронтит лобной пазухи). |
| 259. | Ларингит. |
| 260. | Трахеит. |
| 261. | Бронхит. |
| 262. | Крупозная пневмония. |
| 263. | Бронхопневмония. |
| 264. | Ателектатическая пневмония. |
| 265. | Гнойная пневмония. |
| 266. | Диспепсия. |
| 267. | Гангрена легких. |
| 268. | Плеврит. |
| 269. | Эмфизема. |
| 270. | Стоматит. |
| 271. | Фарингит. |
| 272. | Закупорка пищевода. |
| 273. | Воспаление пищевода. |
| 274. | Сужение пищевода. |

| | |
|------|--|
| 275. | Расширение пищевода. |
| 276. | Острая гипотония и атония преджелудков. |
| 277. | Переполение рубца (парез рубца). |
| 278. | Тимпания рубца. |
| 279. | Паракератоз рубца. |
| 280. | Ацидоз рубца. |
| 281. | Алколоз рубца. |
| 282. | Закупорка книжки. |
| 283. | Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. |
| 284. | Гастрит. |
| 285. | Воспаление сычуга. |
| 286. | Язвенная болезнь желудка. |
| 287. | Энтероколит |
| 288. | Гастроэнтерит. |
| 289. | Острое расширение желудка. |
| 290. | Метеориз кишок. |
| 291. | Энтералгия. |
| 292. | Химостаз. Копростаз. |
| 293. | Внутренняя закупорка кишок (обтурационный илеус). |
| 294. | Внутреннее ущемление кишок (странгуляционный илеус). |
| 295. | Тромбоэмболические формы колик (тромбоэмболический илеус). |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также

методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|--|--|---|--|--|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка | Уровень освоения компетенции |
| <i>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</i> | | | | | |
| Знает | Знание основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии . | Изложение основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии. | Изложены основные риски, связанные с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии. | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9 | Освоена (базовый) |
| | | | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) | |
| | | | Не изложены основные риски, связанные с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии. | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| Умеет | Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий | Использует знание основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии | Уверенно оперирует знанием основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) | |
| | | | Не оперирует знанием основных рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| Владеет | Кейс-задания | Проявляет навыки купирования рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии | Осуществляет купирование рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) | |
| | | | Не осуществляет купирование рисков связанных с возникновением и распространением заболеваний различной этиологии | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |
| <i>ПКе-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</i> | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| Знает | Знание закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Изложение закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Изложены закономерности строения и функционирования органов и систем организма, основы использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9 | Освоена (базовый) |
| | | | Не изложены закономерности строения и функционирования органов и систем организма, основы использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| | Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий | Использует закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Уверенно оперирует знанием закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | Не оперирует знанием закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| Умеет | Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий | Использует закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Уверенно оперирует знанием закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | Не оперирует знанием закономерностей строения и функционирования органов и систем организма, основ использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| Владеет | Кейс-задания | Проявляет навыки использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Осуществляет использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9; | Освоена (базовый) |
| | | | Не осуществляет использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100. | Освоена (повышенный) |
| | | | Не осуществляет использования общепринятых методик и современных методов исследования для постановки диагноза | Не зачтено/ 0-59 | Не освоена (недостаточный) |