

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 25 " мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного
и растительного происхождения

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация и экономика ветеринарного дела» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *производственный; организационно-управленческий; технологический.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.
			ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
			ИД-3 _{ОПК-2} Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.
			ИД-4 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	Знает: ветеринарное законодательство, нормативную документацию применяемую в профессиональной деятельности
	Умеет: применять основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений
	Владеет: навыками организации необходимых мероприятий для определения экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологи-	Знает: методы экологического мониторинга при

ческие факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
	Умеет: проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
	Владеет: навыками применения ветеринарного законодательства в своей профессиональной деятельности
ИД-3 _{ОПК-2} Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.	Знает: теории возникновения живых организмов, уровни организации живой материи, благоприятные и неблагоприятные факторы
	Умеет: определять благоприятные и неблагоприятные факторы влияющие на организм
ИД-4 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	Знает: методы наблюдения и сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
	Умеет: анализировать воздействие антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» относится к обязательной части блока «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин экология и практической подготовке. Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» является предшествующей для проведения практической подготовки, прохождения государственной итоговой аттестации и дисциплин общая и частная зоотехния; паталогическая физиология.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	55	55
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	53	53
Проработка материалов по лекциям	16	16
Проработка материалов учебников, учебных пособий	13	13
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Домашнее задание	12	12

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Законодательство в области ветеринарии и организация ветеринарного дела	Законодательство по вопросам ветеринарии. Правовое регулирование ветеринарного дела. Международный ветеринарный кодекс. Организация государственной ветеринарной службы. Организация ветеринарного дела на территории сельского района, на территории города. Организация платных ветеринарных услуг. Организация частной ветеринарной практики. Организация ветеринарного обслуживания предприятий Агропромышленного комплекса.	50,5
2	Экономика ветеринарных мероприятий	Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Экономика ветеринарных мероприятий. Организация государственного ветеринарного надзора. Финансирование ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учет и отчетность. Ветеринарное делопроизводство. Международные ветеринарные организации.	56,5
		<i>Консультации текущие</i>	0,9
		<i>Вид аттестации (зачет)</i>	0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Законодательство в области ветеринарии и организация ветеринарного дела	8	16	26,5
2	Экономика ветеринарных мероприятий	10	20	26,5
			<i>Консультации текущие</i>	0,9
			<i>Вид аттестации (зачет)</i>	0,1

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Законодательство в области ветеринарии и организация ветеринарного дела	Законодательство по вопросам ветеринарии. Правовое регулирование ветеринарного дела. Международный ветеринарный кодекс. Организация государственной ветеринарной службы. Организация ветеринарного дела на территории сельского района, на территории города. Организация платных ветеринарных услуг. Организация частной ветеринарной практики. Организация ветеринарного обслуживания предприятий Агропромышленного комплекса.	8
2	Экономика ветеринарных мероприятий	Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Экономика ветеринарных мероприятий. Организация государственного ветеринарного надзора. Финансирование ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учет и отчетность. Ветеринарное делопроизводство. Международные ветеринарные организации.	10

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Законодательство в области ветеринарии	Практическое занятие № 1 – Правовое регулирование государственной ветеринарной службы в Российской Федерации	2

	ринарии и организация ветеринарного дела	Практическое занятие № 2 – Особенности правового регулирования ветеринарного дела в субъектах ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации	2
		Практическое занятие № 3 – Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе	2
		Практическое занятие № 4– Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации	2
		Практическое занятие № 5 - Организация государственного ветеринарного надзора в городах, сельских муниципальных районах	2
		Практическое занятие № 6 – Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе РФ	2
		Практическое занятие № 7 – Оформление акта отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов	2
		Практическое занятие № 8 – Оформление документов по государственному ветеринарному надзору	2
		2	Экономика ветеринарных мероприятий
Практическое занятие № 10 – Составление годового плана профилактических и противозoonотических мероприятий в хозяйстве	2		
Практическое занятие № 11 – Планирование мер по ликвидации инфекционных болезней животных	2		
Практическое занятие № 12 – Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения животных	2		
Практическое занятие № 13 – Государственное задание ветеринарных учреждений, его выполнение и финансовое обеспечение	2		
Практическое занятие № 14 - Составление бизнес-плана ветеринарной клиники и оформление документов	2		
Практическое занятие № 15 - Заполнение ветеринарных журналов	2		
Практическое занятие № 16 - Оформление ветеринарных свидетельств, справок	2		
Практическое занятие № 17 – Кодекс здоровья наземных животных. Ветеринарно-санитарный кодекс животных.	2		
Практическое занятие № 18 – Правовое регулирование международного ветеринарного законодательства	2		
			36

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
8 семестр			
1	Законодательство в области ветеринарии и организация ветеринарного дела	Проработка материалов по лекциям	8
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	6,5
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Домашнее задание	6
2	Экономика ветеринарных мероприятий	Проработка материалов по лекциям	8
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	6,5
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Домашнее задание	6

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-

8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211502>

Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>

Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196>

Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168517>

6.2 Дополнительная литература

Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составитель Ю. А. Кушкина. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284300>

Организация ветеринарного дела : методические рекомендации / составитель М. С. Трескин. — 2-е изд., перераб. и доп. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171624>

Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>

Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>

Заболотных, М. В. Основы организации ветеринарно-санитарного дела : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. А. Ивкова, И. Ю. Жидик. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-873-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153561>

Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-3160-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108461>

6.3 Учебно-методические материалы

Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

Организация ветеринарного дела : методические указания / составители Ю. Г. Крысенко, И. С. Иванов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209036>

Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : Методические указания для выполнения самостоятельно работы обучающихся по дисциплине: «Организация и экономика ветеринарного дела» / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. М. М. Данылиев. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 52 с. [ЭИ]. Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4256> — Загл. с экрана.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:

№ 028 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса – 14 шт. Центрифуга универсальная лабораторная УЛ-4-1 – 1 шт. Центрифуга лабораторная ОКА, Морозильная камера Минск Весы KERN 440 – 35N. Весы AR-5-120 ,Весы Аcom ,муфельная печь, сушильный шкаф, перемешивающее устройство, Плитка электрическая, Ph- метр. Устройство для определения влажности в продуктах Элекс-7. ФЭК, автоклав.

№ 035 Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 28 штук, стул ученический – 56 штук. Проектор Sony VPL – DX140 – 1 шт, Экран для проектора – 1 шт, Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети Интернет: № 039 учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект мебели для учебного процесса – 30 шт. Аудио-визуальная система лекционных аудиторий (переносная) Проектор NEC NP 100; Ноутбук RoverBookW 500L; экран.

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно- справочным системам.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА**

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 ак. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	15,8	15,8
Лекции	6	6
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Контрольная работа	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	88,3	88,3
Проработка материалов по лекциям	16	16
Проработка материалов учебников, учебных пособий	13	13
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Домашнее задание	12	12
Зачет (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Организация и экономика ветеринарного дела

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.
			ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
			ИД-3 _{ОПК-2} Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.
			ИД-4 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.	Знает: ветеринарное законодательство, нормативную документацию применяемую в профессиональной деятельности
	Умеет: применять основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений
	Владеет: навыками организации необходимым мероприятий для определения экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Знает: методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
	Умеет: проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
	Владеет: навыками применения ветеринарного законодательства в своей профессиональной деятельности
ИД-3 _{ОПК-2} Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.	Знает: теории возникновения живых организмов, уровни организации живой материи, благоприятные и неблагоприятные факторы
	Умеет: определять благоприятные и неблагоприятные факторы влияющие на организм
ИД-4 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия	Знает: методы наблюдения и сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов

антропогенных и экономических факторов на живые объекты.	на живые объекты.
	Умеет: анализировать воздействие антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Законодательство в области ветеринарии и организация ветеринарного дела	ОПК-2	Тест	1-34	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	35-49	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	50-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Реферат/Домашнее задание	70-82	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Экономика ветеринарных мероприятий	ОПК-2	Тест	1-34	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	35-49	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	50-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Реферат/Домашнее задание	70-82	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических работах, тестовые задания и самостоятельно (домашнее задание). Оценки выставляются в соответствии с гра-

фиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1.	<p>Форма 1 ВЕТ называется</p> <p>сведения о заразных болезнях</p> <p>сведения о незаразных болезнях</p> <p>сведения о противоэпизоотических мероприятиях</p> <p>срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации</p> <p>сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета</p> <p>сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей</p>
2.	<p>Что понимают под ветеринарным надзором.</p> <p>систему неперенного контроля</p> <p>пункт контроля</p> <p>выполнение различных действий у животных</p> <p>деятельность пункта</p> <p>группу специалистов</p>
3.	<p>Территориальным подразделением Федерального органа исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является</p> <p>Россельхознадзор</p> <p>Департамент ветеринарии МСХ РФ</p> <p>Управление ветеринарии Костромской области</p> <p>Управление Россельхознадзора по Воронежской области</p>
4.	<p>Правила Закона РФ «О ветеринарии» по вопросам животноводства, ветеринарии, импорта и экспорта животных и продуктов животноводства не применяются если они не соответствуют требованиям:</p> <p>законодательных актов в области ветеринарии субъектов РФ</p> <p>нормативных документов Департамента ветеринарии</p> <p>международных договоров</p> <p>постановлений арбитражного суда</p>
5.	<p>Кто имеет право принимать решение об установлении ограничительных мероприятий (карантина) в случае появления угрозы возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных на территории двух и более субъекта Российской Федерации?</p>

	<p>федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области ветеринарии</p>
6.	<p>Инструкция это: документ устанавливающий мероприятия в области ветеринарии документ устанавливающий меры безопасности документ устанавливающий сан правила патент свидетельство</p>
7.	<p>Из скольких статей состоит закон «О ветеринарии» 10 18 25 12</p>
8.	<p>Ветеринарно-санитарные требования – это документ: об обязательных ветеринарных нормах. о технике выполнения ветеринарной работы. о проведении разовых мероприятий. о проведении периферических мероприятий.</p>
9.	<p>Ведомственная ветеринария – это совокупность: ветеринарных подразделений ветеринарных организаций учреждений агропромышленных комплексов коммерческих структур</p>
10.	<p>Лицензия выдается сроком на: 7 лет 10 лет 5 лет 8 лет</p>
11.	<p>Форма 1 ВЕТ А называется сведения о заразных болезнях сведения о незаразных болезнях сведения о противоэпизоотических мероприятиях срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей</p>
12.	<p>Форма 1 ВЕТ В называется сведения о заразных болезнях сведения о незаразных болезнях сведения о противоэпизоотических мероприятиях срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей</p>
13.	<p>Форма 1 ВЕТ Г называется сведения о заразных болезнях сведения о незаразных болезнях сведения о противоэпизоотических мероприятиях срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета сведения об эпизоотической обстановке и проведении противоэпизоотических мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота и северных оленей</p>
14.	<p>Текущее планирование – это план: а) ветеринарно-санитарных мероприятий. б) строительство ветеринарных учреждений.</p>

	<p>в) календарный рабочий.</p> <p>г) развитие сети ветеринарных учреждений.</p>
15.	<p>Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:</p> <p>ветеринарное законодательство.</p> <p>закон «о ветеринарии».</p> <p>лицензия.</p> <p>методические разработки.</p>
16.	<p>Классификация рабочего времени:</p> <p>трудовое движение</p> <p>время работы</p> <p>трудовое действие</p> <p>трудовой приём</p>
17.	<p>Форма № 1 – ветеринарной отчетности:</p> <p>отчет о противозoonотических мероприятиях</p> <p>отчет о заразных болезнях животных</p> <p>отчет о работе ветеринарных лабораторий</p> <p>отчет о незаразных болезнях животных</p> <p>отчет о ветеринарном надзоре</p>
18.	<p>К лечебно-профилактической деятельности относятся:</p> <p>приготовление питательных сред</p> <p>амбулаторный приём животных</p> <p>гистологическое исследование</p> <p>бактериологическое исследование</p>
19.	<p>Кто несет ответственность за выпуск безопасных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства?</p> <p>специалисты подразделения госветнадзора на предприятии</p> <p>производитель продукции</p> <p>специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>специалисты ветеринарных лабораторий</p>
20.	<p>Кто несет ответственность за здоровье животных?</p> <p>главный госветинспектор района</p> <p>специалисты подразделения госветнадзора на предприятии</p> <p>владелец животных</p> <p>специалисты районных или городских СББЖ</p>
21.	<p>Региональный государственный ветеринарный надзор осуществляют</p> <p>Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p> <p>Департамент ветеринарии МСХ РФ</p> <p>Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы</p> <p>Таможенные органы</p>
22.	<p>Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии является:</p> <p>Центр ветеринарии</p> <p>Управление ветеринарии субъекта Федерации</p> <p>Департамент ветеринарии МСХ</p> <p>Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p>
23.	<p>Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?</p> <p>специалисты в области ветеринарии с высшим ветеринарным образованием</p> <p>специалисты в области ветеринарии со средним ветеринарным образованием</p> <p>специалисты, имеющие среднее или высшее медицинское образование</p> <p>студенты ветеринарных факультетов высших профессиональных учреждений</p>
24.	<p>Что из ниже перечисленного не входит в задачи государственно ветеринарной службы РФ?</p> <p>предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных</p> <p>обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении</p> <p>защита населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p>охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств</p>

	<p>подготовка специалистов в области ветеринарии производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения организация научных исследований по проблемам ветеринарии</p>
25.	<p>Что из ниже перечисленного входит в задачи ветеринарии в РФ? реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных болезней животных +осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства подготовка специалистов в области ветеринарии производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения организация научных исследований по проблемам ветеринарии охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств осуществление государственного ветеринарного надзора</p>
26.	<p>Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляют Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Департамент ветеринарии МСХ РФ Территориальные органы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные в области ветеринарии Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы Таможенные органы</p>
27.	<p>Кто имеет право принимать решение об установлении карантина в случае появления угрозы возникновения и распространения особо опасных болезней животных на территории одного субъекта Российской Федерации? федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области ветеринарии</p>
28.	<p>К текущим ветеринарным планам относятся планы профилактических противоэпизоотических мероприятий ликвидации очага острозаразных болезней ликвидации хронических инфекционных и инвазионных болезней технологическая карта ветеринарных обработок развития сети ветеринарных учреждений</p>
29.	<p>К перспективным ветеринарным планам относятся планы профилактических противоэпизоотических мероприятий ликвидации очага острозаразных болезней ликвидации хронических инфекционных и инвазионных болезней технологическая карта ветеринарных обработок развития сети ветеринарных учреждений</p>
30.	<p>К оперативным ветеринарным планам относятся планы профилактических противоэпизоотических мероприятий ликвидации очага острозаразных болезней ликвидации хронических инфекционных и инвазионных болезней технологическая карта ветеринарных обработок развития сети ветеринарных учреждений</p>
31.	<p>На комплексе содержится 500 стельных коров. Весной 20% заболели лептоспирозом. Продолжительность болезни составила 35 дней. У 15 глубоко стельных коров произошли аборт. Недополучено 15 телят. Удой от здоровых животных составляет 15 кг молока в день, у больных 10 кг молока. Молоко от больных животных кипятили и продавали на звероферму по цене 4 руб. за 1 кг. От здоровых животных хозяйство реализует молоко по цене 160 руб. за центнер. Задание: Мо – 500 коров Мб – 100 коров (20% от Мо) Вз – 15 кг молока в день Вб – 10 кг молока в день Т – 35 дней Цз – 160 руб. за центнер Цб – 4 руб. за 1 кг</p>

	<p>$M_{\text{аборт.}} = 15$ телят Уо-? Решение: $Mб = 20\% \times (500 : 100\%) = 100$ коров $У_{\text{сниж. продуктивности}} = Mб \times (Вз - Вб) \times Т \times Цз$ $У_{\text{сниж. продуктивности}} = 100 \times (15 - 10) \times 35 \times 16 = 280000$ руб. $У_{\text{сниж. кач. продукции}} = (Цз - Цб) \times Mб \times Вб \times Т$ $У_{\text{сниж. кач. продукции}} = (16 - 4) \times 100 \times 10 \times 35 = 420000$ руб. $СТ_{\text{приплода}} = Ц_{1ц} \text{ молока} \times 3,61$ $СТ_{\text{приплода}} = 160 \times 3,61 = 577,6$ руб. $У_{\text{недополучения приплода}} = СТ_{\text{приплода}} \times M_{\text{аборт.}}$ $У_{\text{недополучения приплода}} = 577,6 \times 15 = 8664$ руб. $Уо = У_{\text{сниж. прод.}} + У_{\text{сниж. кач. прод.}} + У_{\text{недоп. приплода}}$ $Уо = 280000 + 420000 + 8664 = 708664$ руб. Уо = 708664 руб.</p>
32.	<p>На овцеводческой ферме 86 овец заболели гастроэнтеритом после поедания заплесневелого сена. 5 овец вынужденно убили, мясо после проварки продали на звероферму по цене 15 руб. за 1 кг. Цена реализации мяса от здоровых животных – 80 руб. за 1 кг. Овец лечили, ветеринарные затраты составили – 4800 руб. Средняя живая масса 1 овцы – 50 кг. Определить экономическую эффективность на 1 руб. затрат лечебных мероприятий.</p> <p>Задание: $Mб = 86$ овец $Mв/у = 5$ овец $Цз = 80$ руб./кг $Цб = 15$ руб./кг $Зв = 4800$ руб. $Ж = 50$ кг $Кл = 0,26$ (см. табл.) Эр - ? Решение: $Ув/у = Цз \times Mв/у \times Ж - Сф$ $Сф = Цв/у \times Ж \times Mв/у$ $Ув/у = 80 \times 5 \times 50 - (15 \times 50 \times 5) = 16250$ руб. $Пу = Mб \times Кл \times Ж \times Цз - Уо$ $Пу = 86 \times 0,26 \times 50 \times 80 - 16250 = 73190$ руб. $Эв = Пу - Зв$ $Эв = 73190 - 4800 = 68390$ руб. $Эр = Эв : Зв$ $Эр = 68390 : 4800 = 14$ руб.25 коп. Эр = 14 руб.25 коп.</p>
33.	<p>В области 300000 крупного скота на откорме. За летний период заболели фасциолезом 2,1% животных. Затраты на проведение оздоровительных мероприятий составили 1200000 рублей. Средняя живая масса 1 животного 150 кг, прирост живой массы у здоровых животных составляет 600 гр. В сутки, у больных фасциолезом 200 гр. в сутки. Цена реализации 1 кг живой массы в области 80 рублей. Продолжительность болезни 30 дней. Определить экономическую эффективность оздоровительных мероприятий при фасциолезе.</p> <p>Задание: $Mо = 300000$ голов $Mб = 2,1\%$ от общего поголовья $Вз = 0,6$ кг в сутки $Вб = 0,2$ кг в сутки $Цз = 80$ руб. за кг $Т = 30$ дней $Ж = 150$ кг $Зв = 1200000$ руб. $Кп = 18,4$ кг мяса (см. табл.) $Кз = 0,263$ (см. таблицу) Эр - ? Решение: $Mб = 2,1\% \times (300000 : 100\%) = 6300$ голов $У_{\text{сниж. продукт.}} = Mб \times (Вз - Вб) \times Т \times Цз$</p>

	$U_{\text{сниж. продукт.}} = 6300 \times (0,6 - 0,2) \times 30 \times 80$ $= 6048000 \text{ руб.}$ $P_y = M_o \times K_z \times K_y - U_o$ $P_y = 300000 \times 0,263 \times (80 \times 18,4) - 6048000$ $= 110092800 \text{ руб.}$ $Эв = P_y - Зв$ $Эв = 110092800 - 1200000 = 108892800 \text{ руб.}$ $Эр = Эв : Зв$ $Эр = 108892800 : 1200000 = 90 \text{ руб.74 коп.}$ <p>Эр = 90 руб.74 коп.</p>
34.	<p>В АО привиты против эмкара 1800 бычков на откорме (старше 6-ти месячного возраста). Средняя живая масса каждого животного 150 кг. Ветеринарные затраты на профилактику составили 5000 руб. Цена реализации 1 кг живой массы – 70 рублей. В осенний период 14 бычков заболели эмкаром. Продолжительность лечения – 5 дней. Затраты на лечение составили – 3000 рублей. 4 бычка пали, трупы уничтожены. Среднесуточный прирост живой массы у больных бычков снизился с 500 гр. до 300 гр. потенциальная заболеваемость эмкаром в прошлом 0,03.</p> <p>Определить экономическую эффективность профилактических и лечебных мероприятий на 1 рубль затрат.</p> <p>Задание:</p> <p>Mo – 1800 бычков Mb – 14 бычков Mp – 4 бычка Bz – 0,5 кг в сутки Bb – 0,3 кг в сутки Цз – 70 руб. за кг Ж – 150 кг Т – 5 дней Зв_{профилактик.} – 5000 руб. Зв_{лечеб.} – 3000 руб. Кл – 0,7 (см. таблицу) Kz – 0,03</p> <p>Эр_{профилактик.} - ? Эр_{лечебных} - ?</p> <p>Решение:</p> $U_{\text{падежа}} = Цз \times Mp \times Ж - Cф$ $U_{\text{падежа}} = 70 \times 4 \times 150 - 0 = 42000 \text{ руб.}$ $U_{\text{сниж. продуктив.}} = Mb \times (Bz - Bb) \times T \times Цз$ $U_{\text{сниж. продукт.}} = 10 \times (0,5 - 0,3) \times 5 \times 70 = 700 \text{ руб.}$ $U_o = 42700 + 700 = 42700 \text{ руб.}$ $P_{y\text{профилактик.}} = M_o \times K_z \times K_y - U_o$ $K_y = Цз \times K_p = 70 \times 65 = 4550 \text{ руб.}$ $P_{y\text{проф.}} = 1800 \times 0,03 \times 4550 - 42700 = 203000 \text{ руб.}$ $Эв = P_y - Зв$ $Эв = 203000 - 5000 = 198000 \text{ руб.}$ $Эр = Эв : Зв$ $Эр = 198000 : 5000 = 39 \text{ руб.60 коп.}$ <p>Эр_{проф.} = 39 руб.60 коп.</p> $P_{y\text{лечебных}} = Mb \times Кл \times Ж \times Цз - U_o$ $P_{y\text{лечебных}} = 14 \times 0,7 \times 150 \times 70 - 42700 = 60200 \text{ руб.}$ $Эр = (P_y - Зв) : Зв$ $Эр_{\text{лечебных}} = (60200 - 3000) : 3000 = 19 \text{ руб.06 коп.}$ <p>Эр_{лечебных} = 19 руб.06 коп.</p>

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

№ задания	Текст вопроса
35.	Охарактеризуйте Положение о государственном ветеринарном надзоре в РФ?
36.	Перечислите полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?
37.	Перечислите правила выдачи разрешений на ввоз и вывоз животных?
38.	Перечислите задачи ветеринарно-санитарной службы Министерства обороны РФ?
39.	Приведите нормативную документацию для осуществления государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ?
40.	Приведите характеристику особенностей оформления документов по государственному ветеринарному надзору?
41.	Приведите примеры дел об административном правонарушении в области ветеринарии?
42.	Перечислите основные документы для организации государственного надзора?
43.	Приведите основания для проведения внеплановой проверки (документарной/выездной)?
44.	Приведите основные статьи ФЗ №294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля?»
45.	Охарактеризуйте особенности правового регулирования ветеринарного обеспечения производства, переработки и реализации пищевых продуктов на территории Европейского Союза?
46.	Система и объекты государственного надзора в городах?
47.	Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках?
48.	Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов?
49.	Организация госветнадзора на предприятиях АПК?

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;
- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

3.3 Собеседование (задания для практических работ)

3.3.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

№ задания	Текст вопроса
50.	Приведите пример расчета экономического ущерба от падежа.
51.	Приведите пример расчета экономического ущерба от снижения племенной ценности.
52.	Приведите пример расчета экономического ущерба от потери приплода.
53.	Приведите пример расчета экономического ущерба от браковки пораженных туш.
54.	Приведите пример расчета экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
55.	Приведите пример расчета экономического ущерба от снижения качества продукции животного происхождения.
56.	Охарактеризуйте Рекомендации по формированию государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждениями Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
57.	Приведите нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку, реализацию и контроль выполнения государственных заданий ветеринарных учреждений?
58.	Приведите методы определения нормативных затрат?
59.	Приведите структуру государственного задания ветеринарных учреждений?
60.	Укажите требования к составлению бизнес плана ветеринарной клиники?
61.	Что отражается в разделе «Анализ состояния ветеринарного дела»?
62.	Что отражается в разделе «Рынок сбыта товаров (услуг)»?
63.	Что отражается в разделе «Конкуренты на рынке ветеринарных услуг»?

64.	Что отражается в разделе «План маркетинга»?
65.	Что отражается в разделе «Правовое обеспечение работы ветеринарной клиники»?
66.	Что отражается в Разделе «Оценка рисков и страхование»?
67.	Что отражается в разделе «Материально-техническое обеспечение»?
68.	Приведите пример заполнения ветеринарного свидетельства?
69.	Приведите пример заполнения ветеринарной справки?

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4 Домашнее задание

3.4.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

№ задания	Формулировка задания
70.	Правовое регулирование государственной ветеринарной службы в Российской Федерации
71.	Особенности правового регулирования ветеринарного дела в субъектах ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации
72.	Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе
73.	Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации
74.	Организация государственного ветеринарного надзора в городах, сельских муниципальных районах
75.	Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе РФ
76.	Оформление акта отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов
77.	Оформление документов по государственному ветеринарному надзору
78.	Составление технологической карты противоэпизоотических обработок животных
79.	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве
80.	Планирование мер по ликвидации инфекционных болезней животных
81.	Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения животных
82.	Государственное задание ветеринарных учреждений, его выполнение и финансовое обеспечение

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать	Знание ветеринарного законодательства, основной нормативной и технической документации, методов экологического мониторинга, наблюдения и сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Изложение теоретических знаний ветеринарного законодательства, основной нормативной и технической документации, методов экологического мониторинга, наблюдения и сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Изложены основные теоретические знания ветеринарного законодательства, основной нормативной и технической документации, методов экологического мониторинга, наблюдения и сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены теоретические знания ветеринарного законодательства, основной нормативной и технической документации, методов экологического мониторинга, наблюдения и сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	Защита практической работы (собеседование), решение тестовых заданий	Применение навыков оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов с учетом их расчета	Самостоятельно применены навыки оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов с учетом их расчета	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не правильно использованы навыки оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов с учетом их расчета	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Владеть	Домашнее задание	Демонстрация навыков организации необходимых мероприятий для определения экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами в том числе с учетом экономических расчетов	Приведена демонстрация навыков организации необходимых мероприятий для определения экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами в том числе с учетом экономических расчетов	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не приведена демонстрация навыков организации необходимых мероприятий для определения экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами в том числе с учетом экономических расчетов	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)