

Содержание	Стр
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	7
4. Требования к государственному экзамену	7
4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена	7
4.2. . Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена	7
4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	11
5. Требования к выпускной квалификационной работе	13
5.1. Формы выпускных квалификационных работ	13
5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	13
5.3. Структура выпускных квалифицированных работ	13
5.4. Объем ВКР	14
5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	14
5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	17
6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	19
9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	19

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, утвержденным Приказом министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 939,.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по направлению подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе *бакалавриат* в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки (специальности).

1.3. Для проведения ГИА (сдача государственного экзамена и защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки (специальности).

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру (магистратуру) наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя, секретаря и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Минобрнауки России по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректором не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяются областью/сферами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственный
организационно-управленческий
технологический

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

производственный

- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения

- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства

- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры

- Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции

- Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды

- Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных

организационно-управленческий

- Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных

технологический

- Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охраны окружающей среды

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у студента формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПКв-1 Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов

ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

ПКв-4 Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания

ПКв-5 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

ПКв-6 Способен применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора

ПКв-7 Способностью проводить научные исследования в области генетики и генетических технологий

Формирование перечисленных компетенций осуществляется при выполнении ВКР в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Формируемые компетенции при выполнении ВКР

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Портфолио	ГЭ	ВКР	Защита ВКР, дискуссия
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			+	+
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+	+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+			+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			+	+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+			+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			+	+
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+			+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			+	+
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			+	+
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+			+
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		+	+	+
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		+	+	+
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		+	+	+
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		+	+	+
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		+	+	+
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		+	+	+
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			+	+
ПКв-1. Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой		+	+	+

продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов				
ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований			+	+
ПКв-4 Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными			+	+
ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания			+	+
ПКв-5 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений			+	+
ПКв-6 Способен применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора			+	+
ПКв-7 Способностью проводить научные исследования в области генетики и генетических технологий				

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* проходит в 8 семестре для очной формы обучения, в 10 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 216 академических часов, что составляет 6 ЗЕТ. Контактная работа при проведении ГИА составляет 22 академических часа, из них: государственный экзамен – 10,5 часа, ВКР – 11,5 часа.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

- Б1.О.06.01 Физиология животных ОПК-1; ОПК-4
- Б1.О.06.02 Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных ОПК-1; ПКв-2
- Б1.О.06.03 Общая и частная зоотехния ОПК-4
- Б1.О.07.01 Внутренние незаразные болезни ОПК-6; ПКв-2
- Б1.О.07.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза ОПК-3; ПКв-1; ПКв-3
- Б1.О.07.05 Патологическая анатомия животных ОПК-1; ОПК-4
- Б1.О.08.01 Клинико-лабораторная диагностика ОПК-4
- Б1.О.04.04 Информатика ОПК-5. ОПК-7

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена для направления подготовки (специальности) *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, профиль *Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения*.

Таблица 2 – Содержание разделов дисциплины

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Б1.О.06.01 Физиология животных	Методы биохимического исследования. Понятие нормы. Достоверность биохимических исследований. Интерпретация результата. Водно-солевой обмен и кислотно-щелочной баланс и методы его исследования. Белковый, углеводный и жировой обмены и методы их исследования. Биохимическое исследование функции почек. Биохимическое исследование функций органов пищеварения. Ферменты и методы их исследования. Биохимическое исследование функции печени. Минеральный обмен и методы его исследования. Биохимическая диагностика эндокринопатий. Организация клиничко-биохимического эксперимента. Поиск и анализ научных данных по тематике исследования. Закономерности и особенности строения, функции основных систем органов животных, ферментативные превращения белков, жиров и углеводов, регуляция процессов жизнедеятельности, регуляторные механизмы гомеостаза, продуктивности животных. Методы экспериментальной работы с лабораторными животными и методиками работы на лабораторном оборудовании. Поиск и анализ научных данных по актуальным вопросам физиологии животных.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Б1.О.06.02 Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных	Анатомия животных. Морфология — наука о строении и развитии организма; Области и части тела животного; Общие термины, употребляемые при описании тела животного; Понятие о норме, вариантах и аномалиях; Объекты и методы, используемые при изучении анатомии животных. Система органов произвольного движения; Остеология; Миология; Общий покров; Спланхнология; Ангиология; Органы иммуногенеза и кроветворения; Железы внутренней секреции; Неврология; Органы чувств; Особенности анатомии домашней птицы. Экстерьер; Скелет; Мышечная система; Легкие и воздухоносные мешки; Сердечно-сосудистая система; Система органов пищеварения; Лимфатическая система; Поиск и анализ научных данных по актуальным вопросам анатомии животных. Цитология, эмбриология, общая и частная гистология. Цитология (наука о клетке) изучает клеточный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и функции клеток). Эмбриология исследует	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к

	<p>закономерности развития животных в пре- и постнатальном периодах онтогенеза (гаметогенез, оплодотворение, дробление, гастрюляции и дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Критические периоды развития зародыша). Общая гистология (учение о тканях) изучает тканевой уровень организации живых организмов (развитие, строение и функции тканей). Частная гистология исследует органнй уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и гистофизиологию органов).</p>	<p>использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>
<p>Б1.О.06.03 Общая и частная зоотехния</p>	<p>Общие закономерности строения тела основных видов животных. Понятие об органах, системах органов в организме. Основы структурной организации клетки и тканей. Анатомическое строение и функции организма животных. Происхождение и одомашнивание животных. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Экстерьер и конституция животных. Индивидуальное развитие животных. Продуктивность животных. Отбор и подбор. Порода и ее структура. Методы разведения. Воспроизводство стада. Организационные мероприятия по разведению сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов. Основы нормированного кормления животных. Рацион и принципы его составления. Кормление основных видов животных. Кормление репродуктивных, растущих, лактирующих, откармливаемых и рабочих животных. Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов. Основы нормированного кормления животных. Рацион и принципы его составления. Кормление основных видов животных. Кормление репродуктивных, растущих, лактирующих, откармливаемых и рабочих животных. Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>Б1.О.07.01 Внутренние незаразные болезни</p>	<p>Введение, базовые понятия в области неинфекционной патологии животных. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях; Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника; Физиотерапия и физиопрофилактика; Частная патология, терапия и профилактика Болезни сердечно-сосудистой системы; Болезни дыхательной системы; Болезни пищеварительной системы; Болезни печени и желчных путей; Болезни брюшины; Болезни мочевой системы; Болезни системы крови; Болезни нервной системы; Кормовые отравления; Болезни обмена веществ и эндокринных органов; Болезни иммунной системы; Незаразные болезни молодняка Незаразные болезни птиц. Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика,</p>	<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных</p>

	<p>дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. Болезни пушных зверей. Биологические особенности пушных зверей. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики. Ветеринарное законодательство в области неинфекционной патологии, регламенты экспертиз при болезнях неинфекционной патологии, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при неинфекционной патологии</p>	<p>целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>
<p>Б1.О.07.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<p>Животные для убоя. Транспортировка животных на боенские предприятия. Предубойное содержание животных и его значение. Предприятия по переработке животных и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним. Основы технологии и гигиена переработки животных. Организация и методика осмотра голов, туш и внутренних органов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях и отравлениях животных, лечении их антибиотиками и поражении радиоактивными веществами. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, вынужденно убитых животных и способы обеззараживания мяса и мясных продуктов. Изменение мяса при неправильном хранении. Основы технологии и гигиены при консервировании мяса и мясных продуктов. Способы консервирования. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. Транспортировка скоропортящихся продуктов и ветеринарно-санитарный контроль на холодильном транспорте. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, мясных и других животных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных, пищевых продуктов.</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ПКв-1 Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов ПКв-3 Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания</p>
<p>Б1.О.07.05 Патологическая анатомия животных</p>	<p>«Общая патологическая анатомия животных» (Смерть и посмертные изменения. Некроз. Дистрофии. Атрофия. Компенсаторно-приспособительные процессы. Расстройства кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Воспаление. Опухоли. Иммуноморфология и иммунопатология. Пороки развития). Организация патоморфологического эксперимента. Поиск и анализ научных данных по тематике исследования. «Частная патологическая анатомия животных»</p>	<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать</p>

	(Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов. Гемобластозы. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы. Болезни нервной системы, обмена веществ и эндокринных органов. Патологическая морфология отравлений. Радиационная патология), «Патологическая анатомия инфекционных болезней животных» (Патологическая морфология бактериальных инфекционных болезней. Патологическая морфология вирусных болезней. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов. Патологическая морфология инвазионных болезней).	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Б1.О.08.01 Клинико-лабораторная диагностика	Общее исследование животных с использованием общих методов. Современные методы исследования в ветеринарной практике. Исследование сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем, лабораторные исследования и рентгенологическое исследование животных.	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Б1.О.04.04 Информатика	Технические средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации. Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы. Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы.	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

4.3.1 Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственной итоговой аттестации (ГИА), которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3.2 В оценочных материалах ГИА в п. 4.1 приводится перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

4.3.3 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен проработать рекомендуемую литературу, приведенную в разделе 5 оценочных материалов.

4.3.4 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам к государственному экзамену, приведенных в программе государственной итоговой аттестации.

4.3.5 Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена.

4.4. Порядок проведения государственного (междисциплинарного) экзамена.

4.4.1. Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) выпускников *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, профиль *Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения*, адаптированные применительно к конкретному профилю;

- перечень видов и обобщенных задач профессиональной деятельности выпускника по конкретному профилю;
- перечень профессиональных дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;
- перечень справочников, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.4.2. Государственный экзамен проводится по месту нахождения ВГУИТ. Проведение государственного экзамена должно предшествовать проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.4.3. Для обеспечения работы ГЭК при проведении государственного экзамена заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении расписания проведения государственного экзамена;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- оценочные материалы для ГИА;
- комплект экзаменационных билетов, утвержденных установленным порядком;
- форма бланка протокола заседания ГЭК по приему государственного экзамена;
- списки обучающихся с итогами освоения выпускниками образовательной программы (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ГЭК;
- зачетные книжки обучающихся;
- чистые листы бумаги формата А 4 с печатью факультета (для обучающихся при подготовке ответа).

4.4.4. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен проводится по единому комплекту экзаменационных билетов или контрольных аттестационных заданий в письменной форме.

4.4.5. На подготовку к экзамену отводится одна неделя, в течение которой кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

4.4.6. Экзамен проводится при условии присутствия на экзамене не менее **двух третей состава** государственной экзаменационной комиссии, утвержденного приказом ректора.

4.4.7. На письменный экзамен выпускники отводится четыре академических часа после получения им билета. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает.

Проверяют письменные работы члены ГЭК по окончании государственного экзамена. Члены комиссии делают по работе критические пометки и ставят оценку за ответ.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются **на следующий день его проведения**.

4.4.8. Обсуждение и окончательное оценивание письменных ответов ГЭК проводит на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, определяя итоговую оценку в соответствии с критериями. Критерии оценки государственного экзамена находятся в оценочных материалах для ГИА по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4.4.9 При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

4.4.10. Во время проведения экзамена и на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведет протокол, который подписывают председатель и секретарь ГЭК.

В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается по балльной системе.

Результаты государственного экзамена, в соответствии с протоколами работы ГЭК, оформляются в виде экзаменационной ведомости и передаются в деканат.

4.4.11. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки **не допускается**.

4.4.12. Выпускник, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

4.4.13. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, отчисляются из Университета с выдачей справки об

обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

4.4.14. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Формы выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы, соответствующей квалификации (степени) «бакалавр».

Виды ВКР: проектная, исследовательская.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется *на 4-ом году обучения в течение 4 недель*.

5.3. Структура выпускных квалифицированных работ

Структура ВКР состоит из следующих разделов: содержание; введение; основная часть (разделы, разделенные на пункты, которые, в свою очередь, могут быть разделены на подпункты); заключение; список использованных источников (в том числе собственных); приложения.

Титульный лист

Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает развернутый перечень разделов, подразделов и подпунктов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка литературы и приложений.

Введение содержит в себе следующие моменты:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов;
- объект и предмет исследования (объект - организация, предмет содержится в теме);
- формулирование цели ВКР, которая должна быть ясной, лаконичной (не более 1-2 предложений) и включать в себя ключевые слова (все) темы ВКР (т.к. цель корреспондируется с темой ВКР);
- формулирование задач, которые раскрывают цель ВКР, конкретизируют ее и связаны с названиями разделов работы (формируется не более 3-4 задач);

Цель и задачи ВКР должны раскрывать основные пути решения проблемы, заявленной в теме работы.

Введение не должно содержать таблиц и рисунков.

Описание основной части ВКР: (расписать все разделы, их содержание).

Заключение должно содержать авторскую оценку обучающимся работы с точки зрения:

- достижения цели работы и решения поставленных в ней задач;
- обобщенное изложение рассмотренных в работе проблем (возможно по разделам);
- информацию о практической значимости работы;
- обобщенные данные о результатах расчетов экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- направления дальнейшего продолжения исследований данной темы и ее важность для предприятия.

Список использованных источников включает в себя все источники, использованные в работе, на которые делались ссылки по ходу исследования (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, периодика, информационные ресурсы и др.).

Список использованных источников организуется и оформляется в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Приложения (если они есть) помещаются в конце работы после списка литературы в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

На усмотрение выпускника в приложение может быть вынесен любой материал:

- таблицы;
- рисунки;
- первичные документы предприятия (формы отчетности, устав, должностные обязанности сотрудников и др.).

Обязательным требованием при формировании приложений является:

- наличие их в содержании работы;
- ссылки (по тексту) на все приложения, имеющиеся в работе;
- анализ всех приложений в тексте работы по мере их упоминания или ссылок на них.

5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы бакалавриата в пределах 30-40 страниц. Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения. Чертежи распечатываются в формате А4 и прикрепляются к ВКР в виде приложения.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

5.5.1. Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры. Решением заседания методической комиссии (МК) по направлению подготовки ВГУИТ определяет, а своим распоряжением декан факультета утверждает перечень тем ВКР. Утвержденный перечень тем ВКР помещается на информационном стенде выпускающей кафедры и деканата **не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала ГИА.**

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства (см. п.4.2 оценочных материалов для ГИА).

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедры), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедрой), из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой.

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

5.5.5. Функции руководителя ВКР:

5.5.5.1. **В обязанности руководителя ВКР входит:**

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;

- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: пояснительной записки, чертежей, демонстрационного графического материала;

- составление отзыва на ВКР.

5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- проявленная обучающимся инициатива и самостоятельность;
- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- **уровни сформированности компетенций;**
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

5.7.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полном объеме или частично в его состав;
- назначение руководителей ВКР;
- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;
- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;
- решение нестандартных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;
- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;
- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;
- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;

- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;
- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;
- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;
- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;
- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;
- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;
- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.
- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, чертежи и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет **ответственность** в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом Положения об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. **Рецензирование ВКР** (обязательно для выпускников по программам магистратуры и специалитета, для программ бакалавриата – по решению заседания кафедры).

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты, представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;
 - письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);
 - письменный отзыв рецензента (рецензентов) при его наличии (рецензия не подшивается в ВКР и необходима для магистранта или специалиста);
 - заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);
 - заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);
 - результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);
 - зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.
- Сдача ВКР в ГЭК отмечается секретарем ГЭК на титульном листе ВКР.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ производственной практики.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;
- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;
- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;
- копия приказа об утверждении рецензентов ВКР (для программ специалитета и магистратуры);
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- оценочные материалы для ГИА;
- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;
- полный комплект документов, приведенный в п. 5.7.14.

5.6.4. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится для программы *бакалавриата не более 10 минут*.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 оценочных материалов для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации *бакалавр*.

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом **в двух экземплярах** за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее **в течение 6 месяцев после завершения ГИА**. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы записываются в приложение к диплому отдельно.

5.6.17. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет **право на апелляцию**

6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

8.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

8.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Передача протокола апелляционной комиссии в ГЭК **не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии**.

8.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;

- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

9.2. Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно защитить ВКР, **не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся**, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;
- заявление подается **не позднее чем за месяц** до начала выполнения ВКР;
- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;
- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);
- лицо, претендующее на повторную защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;
- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу;
- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.3 При неявке на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

9.3.1 Обучающиеся, не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

9.3.2 Продление сроков прохождения государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

9.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

9.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии;
- результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию;
- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;
- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;
- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;
- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;
- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ПРОГРАММОЙ ГИА**

С настоящей программой ознакомлен:

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Подпись	Дата ознакомления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов
животного и растительного происхождения

1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующего вида:

- государственный экзамен (междисциплинарный);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений: (таблица 1).

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
		ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
		ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 _{УК-3} - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
		ИД2 _{УК-3} - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
		ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод

	иностранном(ых) языке(ах)	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
		ИД2 _{УК-6} – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе	УК-9. Способен принимать обоснованные	ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена
		ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений (таблица 2).

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знание техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.
		ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
		ИД-3 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Демонстрирует умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
		ИД-3 _{ОПК-2} Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.
		ИД-4 _{ОПК-2} Использует навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и

		экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
		ИД-3 _{ОПК-3} Применяет знание нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Использует знание технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 _{ОПК-4} Применяет навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Использует знание современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ИД-3 _{ОПК-5} Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Использует знание существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
		ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 _{ОПК-6} Применяет навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-7} При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы
		ИД2 _{ОПК-7} Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии
		ИД3 _{ОПК-7} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений (таблица 3).

Таблица 3
Таблица 6

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
13 Сельское хозяйство	производственный	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, кормов и сельскохозяйственной продукции</p> <p>Профилактика, Диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p>	ПКв-1 Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов	<p>ИД-1_{ПКв-1} Контролирует соответствие государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки производства безопасной продукции животноводства и кормов;</p> <p>ИД-2_{ПКв-1} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и контроль качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов;</p> <p>ИД-3_{ПКв-1} Осуществляет ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;</p> <p>ИД-4_{ПКв-1} Способен организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ИД-5_{ПКв-1} Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	Должностные инструкции работодателей

			<p>ПКв-2 Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>	<p>ИД-1_{ПКв-2}. Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПКв-2} Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>ИД-3_{ПКв-2}. Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>ИД-4_{ПКв-2} Проявляет способность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Должностные инструкции работодателей</p>
			<p>ПКв-4 Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>	<p>ИД-1_{ПКв-4} Демонстрирует знание требований нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных</p> <p>ИД-2_{ПКв-4} Планирует и организует обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий</p> <p>ИД-3_{ПКв-4} Демонстрирует навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Должностные инструкции работодателей</p>
организа ционно- управле	Менеджмент профессиональной деятельности	в при	<p>ПКв-3 Способен оформлять по результатам</p>	<p>ИД-1_{ПКв-3}. Показывает знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и</p>	<p>Должностные инструкции работодателей</p>

	нческий	обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания	<p>младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p>ИД-2_{ПКв-3}. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции</p> <p>ИД-3_{ПКв-3}. В своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>	
			ПКв-5 Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	<p>ИД-1_{ПКв-5}. Показывает знание нормативно-технической документации в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>ИД-2_{ПКв-5} Способен контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p>ИД-3_{ПКв-5}. Проявляет навыки разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента</p>	Должностные инструкции работодателя й
	технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение	ПКв-6 Способен применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и	ИД-1 _{ПКв-6} Демонстрирует знание современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях; трудовое законодательство, нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и	Должностные инструкции работодателя й

		продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	<p>производственной ветеринарной службы</p> <p>ИД-2^{пкв-6} Осуществляет контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; ведет учетно-отчетную документацию; обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции</p> <p>ИД-3^{пкв-6} Осуществляет планирование и организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности, руководствуясь законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p>	
производственный	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	ПКв-7 Способностью проводить научные исследования в области генетики и генетических технологий	<p>ИД-1^{пкв7} - осуществляет научно-исследовательские работы в области биоинженерии и биоинформатики применительно к своей профессиональной сфере</p> <p>ИД-2^{пкв7} - осуществляет научные исследования в области геномики и протеомики при разработке пищевой продукции</p>	Должностные инструкции работодателей	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный экзамен (междисциплинарный)

КРИТЕРИИ оценки результата государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Критерии оценки теоретической части экзамена (ОПК-1-7)	Критерии оценки расчетной задачи экзамена (ОПК-3)
Повышенный уровень - оценка «отлично»	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;	Получен результат «85 - 100» процентов
Повышенный уровень - оценка «хорошо»	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;	Получен результат «70-84,99» процентов
Базовый уровень - оценка «удовлетворительно»	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	Получен результат «50-69,99» процентов
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	Получен результат ниже 50 процентов

3.2 Выпускная квалификационная работа

КРИТЕРИИ
оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты
Качество и уровень ВКР

Критерии, ПК	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Актуальность тематики и ее практическая значимость, УК-1, УК-4, УК5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-5 ПКв - 3	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цель и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень разработки основного раздела проекта, ОПК-1-7, ПКв-1-6	Использованы традиционные технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых в технологических, или в конструкторских, или в управленческих и т. п. решениях	Использованы как традиционные технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, конструкторских, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения
Уровень разработки разделов сопровождения проекта, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Использованы традиционные технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых в технологических, или в конструкторских, или в управленческих и т. п. решениях	Использованы как традиционные технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, конструкторских, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, конструкторские, управленческие и т. п. решения
Публикации результатов работы, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПКв-1, ПКв-2, ПКв-3, ПКв-4, ПКв-5, ПКв-6 ПКв-7	Публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале и (или) сделан патент на изобретение или полезную модель
Внедрение ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПКв-1, ПКв-2, ПКв-3, ПКв-4, ПКв-5, ПКв-6 ПКв-7	нет	рекомендовано ГЭК к внедрению	принято к внедрению	внедрено
Качество оформления ВКР, УК-4, ОПК-5, ПКв-3	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Использовано менее 5 источников	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых книг. Использовано менее 10 источников литературы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых книг. Использовано более 10 источников литературы	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых книг. Использовано более 15 источников литературы

	литературы.		
--	-------------	--	--

Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Оценочный лист ВКР

по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Номер ОПК, ПК	Формулировка компетенции	Раздел ВКР	ФИО студента	ФИО студента	ФИО студента
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	исследовательски, технологический, проектный	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>

	иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной		Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо

	деятельности				
ПКв-1	Способен проводить проверку соответствия ветеринарной сопроводительной документации, сырья и готовой пищевой продукции, предназначенных для переработки либо реализации, с целью определения их соответствия требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ПКв-2	Способен руководствоваться закономерностями строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для осуществления вскрытия и постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ветеринарно-санитарного анализа безопасности сырья и готовой пищевой продукции для принятия решения о возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ПКв-3	Способен оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы подтверждающие безопасность (опасность) сырья и пищевых продуктов, составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам, контроль испытаний новых видов продуктов питания		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ПКв-4	Способен организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ПКв-5	Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ПКв-6	Способен применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ПКв-7	Способностью проводить научные исследования в области генетики и		<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>

	генетических технологий				
	Средний уровень сформированности компетенций, оценка				

Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося _____

Компетенции	Председатель ГЭК _____ ФИО	Зам. председателя ГЭК _____ ФИО	Член ГЭК _____ ФИО	Член ГЭК _____ ФИО	Член ГЭК _____ ФИО
УК-1					
УК-2					
УК-3					
УК-4					
УК-5					
УК-6					
УК-7					
УК-8					
УК-9					
УК-10					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-4					
ОПК-5					
ОПК-6					
ОПК-7					
ПКв-1					
ПКв-2					
ПКв-3					
ПКв-4					
ПКв-5					
ПКв-6					
ПКв-7					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Государственный экзамен (при наличии в учебном плане)

Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на государственном экзамене

4.1.1 Тесты (тестовые задания)

Физиология животных

4.1.1.1 Шифр и наименование компетенции ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
1.	Биологический процесс, характеризующийся временной деполяризацией мембран клеток и изменением обменных процессов, называют: А) сокращением Б) проведением В) торможением Г) возбуждением

2.	В каком направлении течёт локальный ток по поверхности нервного волокна при возбуждении какого-то его участка? А) От возбуждённого участка к невозбуждённому (от «-» к «+») Б) От невозбуждённого участка к возбуждённому (от «+» к «-»)
3.	Назовите количество зубов у крупного рогатого скота а) 28 б) 30 в) 32 г) 36
4.	Возбуждение в без миелиновых нервных волокнах распространяется: А) скачкообразно, перепрыгивая через участки, покрытые миелином Б) в направлении движения аксоплазмы В) электротонически Г) непрерывно вдоль всей мембраны от возбуждённого участка к невозбуждённому, расположенному рядом
5.	Возбуждение в миелинизированных нервных волокнах распространяется: А) непрерывно вдоль всей мембраны от возбуждённого участка к невозбуждённому Б) в направлении движения аксоплазмы В) электротонически Г) скачкообразно, перепрыгивая через участки волокна, покрытые миелином
6.	Где в покое в мышце существует наибольшая концентрация ионов кальция? А) В цистернах саркоплазматического ретикулула Б) В аксоплазме В) В саркоплазме Г) В сарколемме
7.	Если клетка абсолютно рефрактерна, может ли она ответить на следующее раздражение? А) Нет Б) В зависимости от исходного состояния Г) Да
8.	Как называют период полного отсутствия возбудимости в фазу быстрой деполяризации? А) Абсолютной рефрактерностью Б) Относительной рефрактерностью В) Гиперполяризацией Г) Субнормальной возбудимостью
9.	Где синтезируется большинство факторов кроветворения? А) В печени Б) В плазме В) В почках Г) В селезёнке

4.1.1.2 Шифр и наименование компетенции ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
10.	Через почечный фильтр не проходят: А) крупномолекулярные белки, клеточные элементы Б) вода, маннитол В) инулин, яичный альбумин Г) глюкоза, ионы Ca, K, Na
11.	Сколько оболочек покрывают головной мозг - а) 5 б) 3 в) 9
12.	Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных? а) 7 б) 8 в) 9 г) 10

13.	<p>Назовите железы внутренней секреции невральнoй группы</p> <p>а) тимус, надпочечники б) эпифиз, гипофиз в) параганглии, поджелудочная железа г) тимус, гипофиз</p>
14.	<p>Перечислите кости грудной конечности</p> <p>а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая г) бедренная, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев</p>
15.	<p>Чем проводится перкуссия легких?</p> <p>а) термометром б) фонендоскопом в) плессиметром и перкуSSIONным молоточком г) стетоскопом</p>
16.	<p>Назовите прибор для определения гемоглобина</p> <p>а) сфигмограф б) гемометр в) спирометр г) плессиметр</p>
17.	<p>Назовите методы исследования легких у животных</p> <p>а) осмотр, пальпация б) пальпация, перкуссия в) аускультация, перкуссия г) осмотр, перкуссия</p>
18.	<p>.Что такое инспираторы?</p> <p>а) мышцы выдыхатели б) мышцы вдыхатели в) мышцы, сгибающие сустав г) мышцы, разгибающие сустав</p>
19.	<p>Назовите виды хрящевой ткани</p> <p>а) мезенхима, кровь, лимфа б) жировая, костная, хрящевая в) гиалиновая, эластическая, волокнистая г) мезенхима, гиалиновая, жировая</p>
20.	<p>Назовите прибор для определения жизненной емкости легких</p> <p>а) фонендоскоп б) пульсотахометр в) спирометр г) стетоскоп</p>

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных

4.1.1.3 Шифр и наименование компетенции ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
21.	<p>Дайте определение уровня обоняния у животных в зависимости от развития обонятельного эпителия-макросматки это:</p> <p>— Животные, не имеющие обоняния + Животные, хороший нюх — Животные, имеющие слабый нюх — Животные, которые имеют не постоянных обоняние</p>
22.	<p>Назовите последовательно камеры желудка жвачных</p> <p>-Рубец, книжка, сычуг, сетка -Рубец, сетка, сычуг, книга -Рубец, сычуг, книжка, сетка</p>

	+ Рубец, сетка, книжка, сычуг
23.	Назовите последовательно органы пищеварительного аппарата -Рот, глотка, желудок, толстая кишка, пищевод, заднего -Рот, пищевод, желудок, глотка, тонкая кишка, толстая кишка, ануса -Рот, глотка, желудок, пищевод, тонкая кишка, толстая кишка, ануса + Рот, глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка, ануса
24.	Назовите последовательно кишки: -Пустая, ободочная, слепая, прямая, двенадцатиперстная, подвздошная -Двенадцатиперстная, слепая, пустая, ободочная, прямая, подвздошная -Двенадцатиперстная, пустая, ободочная, слепая, прямая, подвздошная + Двенадцатиперстная, пустая, подвздошная, слепая, ободочная, прямая
25.	Из названных кишок относятся к тонкой кишки: -Слепая + Пустая -Ободочная -Прямая
26.	Желчный проток и проток поджелудочной железы впадают в: + Двенадцатиперстную кишку -Породных кишку -Подвздошной кишки -Пищевод

Общая и частная зоотехния

4.1.1.4 Шифр и наименование компетенции ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
27.	Убойная масса это - А. масса животного перед забоем; Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки; В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
28.	Норма кормления это - А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции; Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах; В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.
29.	Показатели молочной продуктивности: А. убойная масса, убойный выход; Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока; В. затраты корма на 1 ц молока.
30.	У жвачных животных (коровы) желудок: А. четырехкамерный; Б. трехкамерный; В. однокамерный.
31.	Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают А. внешние формы телосложения животных; Б. совокупность внутренних особенностей организма животного; В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.
32.	Укажите два наиболее точных метода определения возраста сельскохозяйственных животных а) по внешнему виду + б) по строению зубов в) по снижению продуктивности + г) по данным зоотехнического учета д) по наличию заболеваний е) по отметинам

33.	Какие из перечисленных качеств свиней не относятся к откормочным + а) толщина шпика б) оплата корма + в) площадь мышечного глазка + г) среднесуточные приросты живой массы
34.	Какой смысл вложен в понятие «онтогенез». - Рост и развитие животного - Индивидуальное развитие животного - Историческое развитие вида животного
35.	Внешние формы сельскохозяйственных животных: А.интерьер Б.экстерьер В.конституция
36.	При недостатке, какого витамина в кормлении молодняка всех видов животных наблюдается заболевание рахит? а) ретинола + б) кальциферола в) аскорбиновая кислота г) токоферола д) оксипролина

Внутренние незаразные болезни

4.1.1.5 Шифр и наименование компетенции ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
37.	В ветеринарной практике различают осмотры: а. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый б. индивидуальный, поголовный, общий, плановый. + в. индивидуальный, групповой, общий, плановый. г. индивидуальный, групповой, общий, массовый
38.	Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно? катаральная бронхопневмония крупозная пневмония бронхит эмфизема легких
39.	Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности? 1. повышение температуры тела 2. цианоз 3. желтушность 4. отёки
40.	Dilatatio cordis – это..... воспаление слизистой оболочки трахеи расширение сердца пороки сердца аритмии
41.	Впишите недостающее слово: при эмфиземе лёгких наблюдается _____ одышка Ответ: инспираторная
42.	Укажите, конечную стадию отёка легких: фиброза интерстициальная альвеолярная комплексные изменения
43.	Перечислите клинические симптомы при стрессовом синдроме: Ответ: аритмия возбудимость угнетение

	агрессивность
44.	Укажите сроки проведения диспансеризации: 1 раз в месяц 1-2 раза в год 1 раз в квартал

Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.1.1.6 Шифр и наименование компетенции ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

№ задания	Тестовое задание
45.	До 2 - й категории упитанности свиней относят : *свиньи мясные и молодняк живой массой 60-130 кг с толщиной шпика 1,5-4 см, а также поросята массой 20-60 кг с толщиной шпика 1см и более свиньи беконные и молодняк в возрасте до 8 месяцев кабаны и свиноматки живой массой свыше 150 кг жирные свиньи, свиноматки и хряки с толщиной шпика 4,1 см и более
46.	Запрещается забой птицы на мясо до : 10- дневного возраста 14- дневного возраста *30- дневного возраста 3 месяцев
47.	Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке : <i>*живых животных, птицы, рыбы, пчел</i> мяса, молока шерсти шкур
48.	Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо -перерабатывающие предприятия? ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1) ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет) ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования *ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость
49.	Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения? ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1) ветеринарное свидетельство (форма № 1) *ветеринарное свидетельство (форма № 2) ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость
50.	По категорией проводят дезинфекцию транспортных средств, в которых перевозились животные больны, подозрительные на заболевания сибирской язвой, емкару, сапом, столбняком, бродзота и эпизоотичным лимфангоитом, а вагоны, в которых обнаружены трупы животных, погибших от этих инфекций ; кожевенное сырье небоенского происхождения, не исследовалась сибирской язвой? I II *III I та II
51.	К вспомогательным цехам мясокомбината относятся: *цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная изолятор санитарная бойня цех предубойного содержания скота
52.	Направляющие на санитарную бойню животных : без документов *которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов (у телят)

	которые содержались в карантинном помещении худых животных
53.	Общие требования к забою животных : должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливания должен прежде всего обеспечить безопасность людей, проводят забой *должен быть гуманным, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей, проводят забой должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов
54.	Что осматривает врач ветеринарной медицины - ветсанэксперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней? *подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозную форму сибирской язвы заглоточные лимфатические узлы туши и полутуши околоушные лимфатические узлы
55.	При переработке однокопытных животных обозначены точки ветеринарно - санитарной экспертизы : *голова (на сап) , внутренние органы, туши, финальная голова, туши, финальная внутренние органы, туши, финальная председателя, продукты убоя, лимфатические узлы
56.	Определить порядок проведения ветсанэкспертизы продуктов убоя крупного рогатого скота на перерабатывающем предприятии : легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша голова - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша *председатель - селезенка - сердце - легкие - печень - почки - пищевод - желудок - кишечник - вымя (семенники) - матка - туша туша - легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка
57.	При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, орган освобождают от капсулы, осматривают и прощупывают, а при выявлении патологических изменений разрезают и осматривают миску, поверхность разреза и лимфатические узлы тазовой полости: легкие печень *почки селезенку

Патологическая анатомия животных

4.1.1.7 Шифр и наименование компетенции ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

№ задания	Тестовое задание
58.	Патологическая реакция. а) Ответ клеток и тканей, не соответствующей силе болезнетворного воздействия. б) Уменьшение сахара в крови. в) Переполнение преджелудков газами. г) Воспаление почечной лоханки.
59.	Патологический процесс. а) Стойкие изменения строения и функции органов, вызванные патологическим процессом. б) Наука о развитии нарушений в строение больного организма. в) Развитие болезненных изменений функций и строения частей организма в условиях патологической регуляции. г) Размножение клеточных элементов.
60.	Некроз. а) Начальная стадия некроза. б) Воспаление спинного мозга. в) Воспаление серозной оболочки матки. г) Омертвление клеток, тканей в живом организме.
61.	Некробиоз.

	а) Начальная стадия некроза. б) Размножение клеточных элементов. в) Воспаление головного мозга. г) Содержание в моче крови.
62.	Атрофия. а) Воспаление матки. б) Воспаление слизистой матки. в) Прижизненное уменьшение в объёме органов, тканей. г) Воспаление мозга.

4.1.1.8 Шифр и наименование компетенции ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

№ задания	Тестовое задание
63.	Смерть. а) Прекращение жизненных процессов. б) Избыточное скопление жидкости в тканях. в) Нарушение обмена неорганических веществ. г) Опухоль из мышечной ткани.
64.	Пролиферация. а) Качественное изменение тканей, при нарушениях в них обмена веществ. б) Уменьшение сахара в крови. в) Прекращение жизненных процессов. г) Размножение клеточных элементов.
65.	Опухоль. а) Патпроцесс, характеризующийся повышением температуры тела в результате расстройства терморегуляции. б) Патпроцесс, характеризующийся беспредельным разрастанием ткани, отличающейся от исходной строением, свойством и обменом веществ. в) Размножение клеточных элементов. г) Распад тканей под воздействием собственных элементов.
66.	Фибромы. а) Прекращение жизненных процессов. б) Избыточное скопление жидкости в тканях. в) Нарушение обмена неорганических веществ. г) Опухоль из волокнисто соединительной ткани
67.	Перикард. а) Отрезок времени от первых признаков болезни до полного проявления её клинических симптомов. б) Новое проявление болезни после полного её прекращения. в) Воспаление эпикарда и сердечной сумки. г) Снятие чувствительности.

Клинико-лабораторная диагностика

4.1.1.9 Шифр и наименование компетенции ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

№ задания	Тестовое задание
68.	Серологический метод диагностики применяют: 1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина 2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену * 3. Для обнаружения возбудителя болезни

69.	4.Для правильной постановки диагноза К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят: 1.Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. * 2.Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов 3.Изменение перкуторного звука легких 4.Повышение общей температуры тела
70.	Форменные элементы крови: 1.Лейкоциты, тромбоциты 2.Эритроциты, лейкоциты 3.Эритроциты, тромбоциты 4.Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*
71.	При бешенстве в лабораторию отправляют: 1. Пробы крови; 2. Ухо; 3. Голову;* 4. Содержимое желудка.
72.	Температура тела у крупного рогатого скота: 1. 37,5 - 39,5 2. 37,5 -40 3. 38,5 – 41

Информатика

4.1.1.10 Шифр и наименование компетенции ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание
73.	Какая автоматизированная система предназначена для оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме на подконтрольные товары по территории Российской Федерации и Таможенного Союза? а) Меркурий; б) Цербер; в) Аргус
74.	По какой форме подаются сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения? а) по форме № 4-вет; б) по форме № 5-вет; в) по форме № 3-вет; г) по форме № 7-вет.
75.	По какой форме подаются сведения о работе ветеринарных лабораторий? а) по форме № 4-вет; б) по форме № 5-вет в) по форме № 3-вет; г) по форме № 7-вет
76.	Сколько времени ВСД, оформленный в электронной форме, сохраняется в ФГИС? а) в течение 5 лет; б) в течение 3 лет; в) в течение 1 года; г) в течение 10 лет.
77.	После оформления ВСД в ФГИС автоматически создается: а) форма для печати данного ВСД; б) образец для печати данного ВСД; в) копия данного ВСД; г) электронный вариант данного ВСД.

4.1.1.11 Шифр и наименование компетенции ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание
78.	В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)? А) Windows Word Б) Microsoft Word * В) Microsoft Excel Г) Microsoft Power Point
79.	Файл – это программа в оперативной памяти компьютера единица измерения информации текст, распечатанный на принтере программа или данные на диске, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти компьютера

4.1.2 Вопросы

Физиология животных

4.1.2.1 Шифр и наименование компетенции ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Номер вопроса	Текст вопроса
80.	Физиология нервов
81.	Физиология скелетных мышц.
82.	Синапс. Классификация синапсов.
83.	Нервный центр. Свойства нервных центров
84.	Рецепторный отдел анализатора: классификация рецепторов, свойства и функции рецепторов.
85.	Зрительный анализатор. Периферический отдел зрительного анализатора, его функции.
86.	Слуховой анализатор. Периферический отдел слухового анализатора. Функция звукопроводения.
87.	Классификация функциональной активности коры больших полушарий.
88.	Общая характеристика эндокринной системы
89.	Железы внутренней секреции
90.	Волосы. Физиологическая роль кожи.
91.	Потовые железы.
92.	Общая характеристика системы крови.

4.1.2.2 Шифр и наименование компетенции ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
93.	Регуляция деятельности органов пищеварения.
94.	Общая характеристика обмена веществ и энергии. Обмен веществ
95.	Почки. Мочевыводящие пути.
96.	Физиология мужской половой системы.
97.	Физиология женской половой системы
98.	Оплодотворение. Физиология беременности.
99.	Механизм возбуждения и регуляции родов.
100.	Развитие животных после рождения.
101.	Рост и развитие молочной железы и их регуляция: гуморальная, нервная. Молоко и молозиво.
102.	Регуляция процессов молокообразования, молоковыделения и молокоотдачи. Влияние условий кормления и содержания на количество и состав молока.

103.	Теория молокообразования и предшественники составных частей молока. Физиологические основы машинного доения.
------	--

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных

4.1.2.3 Шифр и наименование компетенции ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Номер вопроса	Текст вопроса
104.	Общие закономерности строения организма. Плоскости и направления тела животного
105.	Понятие об организме. Части и области тела животного.
106.	Понятие об аппаратах и системах органов
107.	Понятие фило- и онтогенеза, их основные закономерности. Понятие о норме, вариантах и аномалиях органов и систем.
108.	Строение полого костного сегмента и его редукция в разных отделах позвоночного столба.
109.	Строение кости как органа (форма, внутренне строение, химический состав, возрастные изменения, факторы формообразования).
110.	Общая характеристика скелета. Его значение и деление на отделы.
111.	Хвостовые позвонки.
112.	Затылочная кость.
113.	Клиновидная кость.
114.	Ребра и грудная кость.
115.	Строение стопы крупного рогатого скота.
116.	Строение стопы свиньи.
117.	Строение стопы лошади.
118.	Общая морфофункциональная характеристика суставов. Основные и вспомогательные элементы суставов.
119.	Характеристика типов соединения костей. Непрерывное соединение костей и их разновидности
120.	Характеристика строения костей формирующих скуловую дугу и орбиту глаза. Топографии отверстий черепа.

Общая и частная зоотехния

4.1.2.4 Шифр и наименование компетенции ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
121.	Факторы, определяющие уровень молочной продуктивности крупного рогатого скота.
122.	Раздой коров.
123.	Особенности выращивания телят в молочный и после молочный периоды
124.	Подготовка нетелей к отелу и лактации.
125.	Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота
126.	Укажите основные методы изучения экстерьера и конституции крупного рогатого скота
127.	Какими хозяйственно ценными биологическими особенностями обладают свиньи?
128.	Как правильно организовать бонитировку свиней и учет результатов племенной работы?
129.	Охарактеризуйте яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы

Внутренние незаразные болезни

4.1.2.5 Шифр и наименование компетенции ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

№ задания	Текст вопроса
130.	Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
131.	Физиологический принцип современной ветеринарной терапии.
132.	Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
133.	Составляющие общей неспецифической профилактики.
134.	Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней.
135.	Средства этиотропной терапии.
136.	Комплексный принцип современной терапии.
137.	Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.1.2.6 Шифр и наименование компетенции ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

№ задания	Текст вопроса
138.	Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих предприятиях
139.	Правила оформления инспекторских документов по выявлению и устранению нарушений ветеринарно-санитарных правил в животноводческих предприятиях
140.	Основные положения «Правил ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов»
141.	Правовые нормы и порядок осуществления плановых проверок на объектах государственного ветеринарного надзора
142.	Функции управления на предприятиях по переработке животного и растительного сырья
143.	Организационные структуры управления перерабатывающих предприятий и их характеристика
144.	Порядок оформления ветеринарных сертификатов при экспортно-импортных операциях подконтрольных госветнадзору грузов
145.	Нормативная правовая база международного сотрудничества в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
146.	Становление правовых основ ветеринарно-санитарной экспертизы на разных этапах развития Российской Федерации
147.	Соблюдение этических норм и прав человека при осуществлении мероприятий ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
148.	Закон Российской Федерации «О ветеринарии» в системе организации ветеринарного дела
149.	Нормативно – правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарно-санитарной экспертизы
150.	Современные технологии ветеринарно-санитарной экспертизы, используемые при решении профессиональных задач
151.	Использование приборно-инструментальной базы в ветеринарно-санитарной экспертизе
152.	Роль производственного ветеринарно-санитарного контроля в предупреждении возникновения и распространения инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний
153.	Общая схема и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения
154.	Общая схема и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления

Патологическая анатомия животных

4.1.2.7 Шифр и наименование компетенции ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

№ задания	Текст вопроса
155.	Альтеративное воспаление.
156.	Геморрагическое воспаление
157.	Патология мочевой системы
158.	Патология пищеварительной системы
159.	Патология дыхательной системы
160.	Патология сердечно-сосудистой системы
161.	Стадии лихорадок. Типы температурных кривых при лихорадках
162.	Расстройство терморегуляции. Виды лихорадок
163.	Пролиферативное воспаление

4.1.2.8 Шифр и наименование компетенции ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

№ задания	Текст вопроса
164.	Гнойное воспаление
165.	Фиброзное воспаление
166.	Катаральное воспаление
167.	Серозное воспаление.
168.	Минеральная дистрофия
169.	Ожирение паренхиматозных органов
170.	Слизистая дистрофия (определение, виды, причины, проявление).
171.	Амилоидная дистрофия (определение, виды, причины, проявление).
172.	Гиалиновая дистрофия (определение, виды, причины, проявление).
173.	Белковые дистрофии (определение, причины, проявление)
174.	Дистрофия, причины и классификация.

Клинико-лабораторная диагностика

4.1.2.9 Шифр и наименование компетенции ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

№ задания	Текст вопроса
175.	Методы определения общего белка в крови
176.	Методы определения белка в моче
177.	Белки острой фазы, их классификация
178.	Методы определения БОФ
179.	Методы определения небелковых азотсодержащих компонентов
180.	Методы определения мочевины в крови и моче
181.	Ферментативные методы
182.	Методы определения креатинина

Информатика

4.1.2.10 Шифр и наименование компетенции ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

№	Текст вопроса
---	---------------

задания	
183.	Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.
184.	Автоматизированная система Меркурий
185.	Автоматизированная система Веста. Основное назначение, цели создания.
186.	Автоматизированная система Сирано. Основное назначение, цели создания
187.	Общие правила составления сведений ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.

4.1.2.11 Шифр и наименование компетенции ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	Текст вопроса
188.	Компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях ветеринарной службы
189.	Ветеринарный учет в государственных ветеринарных лабораториях
190.	Общие правила составления сведений ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.

4.1.3 Кейс задания

Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.1.3.1 Шифр и наименование компетенции ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

№ задания	Кейс-задание
191.	Ситуация. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта? 1. Остановка конвейера. 2. От подозрительных туш отбирают материал на исследование (л.у., измененные органы, ухо), и отправляют в лабораторию. Если в течении 4 часов получают положительный результат, то продукты убоя используют в промпереработку (т.к. споры не успели образоваться), если нет, а по истечении 4 часов выяснилось , то все продукты убоя уничтожают туши и контактирующие с ней туши уничтожают. Конвейер подвергается дезинфекции. Весь малоценный инвентарь уничтожается, весь остальной - дезинфицируется. Все остальные туши выпускаются без ограничения.
192.	Сформируйте нормативно-правовую базу ведения ветеринарного учёта при осуществлении государственного ветеринарного надзора: назовите документы, регламентирующие порядок ветеринарного учёта, определите уровень действия документа
193.	Ситуация. При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии живот-ных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветеринарного врача скотобазы к этому факту? Ответ. Нужно связаться с хозяйством и установить причину куда пропало животное. Если в хозяйстве все поясняют , то все в норме , если же внятных объяснений нет , то животные остаются в карантине до момента выяснения. Убой живот-ных проводится на санбойне.
194.	Ситуация. После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему? Ответ. С мясом поступают следующим образом : отправляют образцы на бак. исследование. Если результат "-" то мясо используют без ограничений, если условно-патогенная микрофлора - то мясо в проварку.
195.	Ситуация. На пастбище вынуждено убита корова с признаками (со слов пастуха) острой тимпаниии. Каковы действия ветеринарного врача при решении вопроса о возможности использования мяса убитого животного?

	<p>Ответ. Мясо может быть использовано только на промпереработку, т.к. мы не видели что у него была тимпания, отбирается материал, а тушу в холодильник до выяснения причин. Если подтверждается тимпания, то мяса отправляют на мясокомбинат с от-меткой о проведенном вынужденном убое, если нет то в зависимости от поставленного диагноза</p>
196.	<p>Ситуация. Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача? Ответ. Необходимо выехать к хозяину и провести предубойный осмотр (клиническое состояние, термометрия), затем выдается справка что предубойный осмотр проведен, действительна в течении 3 дней. После того как животное убили производится ветеринарным врачом ВСЭ, но клеймо поставить не можем. Должна быть комплектность, т.е. туша, голова, внутренние органы, после чего выдается ветеринарное свидетельство. кроме того район должен быть благополучным по заболеваниям.</p>
197.	<p>Была проведена заключительная дезинфекция трёх коровников длиной 70 м, шириной – 10 м, высотой – 3 м с использованием щелочного раствора формальдегида, состоящего из 3 % едкого натра и 3 % формальдегида. Составьте акт о проведении заключительной дезинфекции</p>
198.	<p>Ситуация. В неблагополучной по ящуру зоне организована пастеризация молока коров. Как вы проконтролируете соблюдение режима пастеризации, если не участвовали в процессе пастеризации Ответ. Существующие методы определения пастеризации основаны на инактивировании ферментов молока пероксидазы и фосфатазы при определённой температуре, а также изменении агрегатного состояния альбумина молока при нагревании. 1. Определение пероксидазы по реакции с йодистокалиевым крахмалом. Метод основан на разложении перекиси водорода пероксидазой, содержащейся в молоке. Освобождающийся при разложении перекиси водорода активный кислород окисляет йодистый калий, освобождая йод, образующий с крахмалом соединение синего цвета. Пероксидаза инактивируется при температуре пастеризации не ниже + 80 °С с выдержкой 20 – 30 с. 2. Определение фосфатазы по реакции с фенолфталеинфосфатом натрия. Метод основан на гидролизе фенолфталеинфосфата натрия ферментом фосфатазой, содержащейся в молоке. Освобождающийся при гидролизе фенолфталеин в щелочной среде дает розовое окрашивание. Фосфатаза инактивируется при температуре пастеризации не ниже + 63 °С с выдержкой 30 мин. 3. Лактоальбуминовая проба. Проба основана на свойстве альбуминовой фракции белка молока свертываться при нагревании выше + 80 °С. При таком режиме пастеризации коагулированный белок остается на стенках пастеризатора и при постановке лак-тоальбуминовой пробы его обнаружить не удается.</p>

4.2 Выпускная квалификационная работа

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки (специальность))

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Тематика ВКР
производственный	<p>1 Ветеринарно- санитарная экспертиза и лабораторный микробиологический контроль колбасных изделий. 2. Санитарно-микробиологический контроль качества и безопасности колбасных изделий</p>

	<p>3. Ветеринарно-санитарная оценка кормов растительного происхождения.</p> <p>4. Ветеринарно-санитарная оценка рыбы при инвазионных болезнях и смешанных инфекциях.</p> <p>5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов на продовольственных рынках.</p> <p>6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя яков.</p> <p>7. Ветеринарно-санитарная оценка растительных продуктов с помощью современных методов исследований.</p> <p>8. Ветеринарная экспертиза живой и снулой рыбы из различных водоемов Воронежской области.</p>
организационно-управленческий	<p>1. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя на ООО «Название».</p> <p>2. Мониторинг работ складских помещений на ООО «Название».</p> <p>3. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора в управлении Россельхознадзора по Воронежской области.</p> <p>4. Разработка системы менеджмента безопасности рыбы и продукции рыболовства на примере группы организаций, участвующих в цепи создания пищевой продукции.</p> <p>5. Организация проведения государственного мониторинга качества безопасности пищевых продуктов на территории ЦФО.</p> <p>6. Система менеджмента безопасности пищевой продукции. Анализ опасности и критические контрольные точки при изготовлении сырокопченых колбасных изделий на ООО «Название».</p> <p>7. Организация обследования предприятий молочной промышленности на соответствие ветеринарно-санитарных требований при производстве, переработке и/или хранении подконтрольных товаров, перемещаемых с территории одного государства члена ТС, на территорию другого государства члена ТС.</p> <p>8. Организация работы лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках</p> <p>9. Лабораторные методы определения свежего молока и его идентификация</p>
технологический	<p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса животных при использовании в рационах различных кормовых добавок.</p> <p>2. Сравнительная биологическая и ветеринарно-санитарная оценка качества молока крупного рогатого скота, овец и коз из индивидуальных хозяйств и торговой сети.</p> <p>3. Усовершенствование технологии ветеринарно-санитарной экспертизы на трихинеллез</p> <p>4. Мониторинг инвазионных болезней рыб (по данным ветеринарно-санитарной экспертизы) на территории ЦФО.</p> <p>5. Организация и совершенствование методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов животных (на примере мясокомбината, бойни, убойного пункта сельскохозяйственного предприятия).</p> <p>6. Лабораторные методы определения свежего молока и его идентификация</p>

Тематика утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой) не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.1 Основная литература

1. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Под общ. ред. д. в. н., проф. Н. В. Зеленевского. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9143-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187660> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168362> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168634> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168965> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бажов, Г. М. Кормовые отравления животных. Причины, симптомы, лечение : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 536 с. — ISBN 978-5-8114-7807-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183132> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168738> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183974> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165815> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока : учебное пособие для вузов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-7030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173067> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Иванюк, В. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел: Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов : учебно-методическое пособие / В. П. Иванюк, А. Н. Гулаков. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171972> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; Под редакцией профессора А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187556> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература:

1. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Физиология крови : учебно-методическое пособие / составители З. К. Вымятина, А. С. Семенцов. — Томск : ТГУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148630> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физиология возбудимых тканей : учебно-методическое пособие / составители З. К. Вымятина, А. С. Семенцов. — Томск : ТГУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108521> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для спо / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калужный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гертман, А. М. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие для спо / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6584-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162349> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6585-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167796> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2584-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167468> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учебное пособие / составители А. Б. Будаева, Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183499> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru/>>.
2. ООО Научная электронная библиотека <<http://elibrary.ru/>>.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <<https://biblioclub.ru/>>.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам. <<http://www.edu.ru/catalog/>>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

5.4 Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MS Office; MS Excel, КОМПАС-График; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

- СТ ВГУИТ 2.4.08 Государственная итоговая аттестация;
- программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает следующие разделы:

- общие положения;
- цели и задачи государственных аттестационных испытаний;

- место ГИА в структуре образовательной программы;
- требования к государственному экзамену (при наличии);
- требования к выпускной квалификационной работе (при наличии);
- организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации.

Пример комплексного аттестационного задания к государственному экзамену обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

<p align="center">Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»</p>	<p align="center">Комплексное аттестационное задание № 1 к государственному экзамену</p>	<p align="center">«Утверждаю» Председатель ГЭК по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(подпись)</p>
<p>Кафедра биохимии и биотехнологии Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>		
<p>Задание 1.1 Укажите один вариант ответа</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>Перечислите кости грудной конечности а) плечевая, кости предплечья: лучевая и локтевая, кости запястья, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая б) плечевая, кости голени, кости заплюсны, кости плюсны, кости пальцев в) плечевая, кости предплечья: лучевая, локтевая, кости запястья, кости пясти, кости пальцев: путовая, венечная, копытцевая</p>
<p>Задание 1.2 Укажите один вариант ответа</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Убойная масса это - а). масса животного перед забоем; б) масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки; в) масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.</p>
<p>Задание 1.3 Укажите один вариант ответа</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Какая автоматизированная система предназначена для оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме на подконтрольные товары по территории Российской Федерации и Таможенного Союза? а) Меркурий; б) Цербер; в) Аргус</p>
<p>Задание 1.4 Вопрос на соответствие</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Причина возникновения травматического перикардита: а) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха; б) проникновение из сетки острых инородных предметов; в) простудные факторы; г) из-за скопления воздуха.</p>
<p>Вопрос 1.</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Роль производственного ветеринарно-санитарного контроля в предупреждении возникновения и распространения инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний</p>
<p>Кейс-задание</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Задания: Составьте акт о проведении профилактической дезинфекции животноводческих помещений общей площадью 2020 м². Всего израсходовано 310 кг. сухой хлорной извести с содержанием 26% хлора, дезинфекция проводится 2% раствором. Отработайте (имитируйте) технику проведения внутрикожной туберкулинизации крупного рогатого скота (показать на муляже).</p>
<p>Члены комиссии</p> <p>_____</p> <p>(подпись) (подпись) (подпись) (подпись)</p> <p align="center">Воронеж, __. __. 2023 г.</p>		