

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный; организационно-управленческий; технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	Знает: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия. Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач.

информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Имеет навыки: выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации.
ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знает: активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.
	Умеет: воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.
	Имеет навыки: оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ОП ВО. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях, сформированных у обучающихся в результате изучения курса иностранного языка в средней школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для учебной практики, ознакомительной практики, технологической практики, производственной практики, организационно-управленческой практики, преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы, систем менеджмента безопасности пищевой продукции, а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. час	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108
Контактная работа в т. ч.	176,4	60,1	54,1	62,2
Аудиторные занятия:				
Практические занятия	174	60	54	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,4	0,1 (зачет)	0,1 (зачет)	0,2 (экзамен)

Самостоятельная работа:	113,8	47,9	53,9	12
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	37,9	15,9	19	3
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста	19	8	8	3
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	47,9	21	23,9	3
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3
Подготовка к экзамену	33,8	-	-	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	35,9
2.	Образование в жизни	Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка	36

	современного человека.	<p>(учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
<i>Зачет</i>			0,1
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных</p>	35,9

		<p>коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	36
6.	Проблемы современного мира.	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики.</p> <p>Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная</p>	36

		компетенция – анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).	
<i>Зачет</i>			0,1
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).	24
8.	Профиль моей будущей работы.	Элементы профессионально значимой информации. Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода текстов. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов по профилю подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; диалогическое общение для монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).	24
9.	Трудоустройство . Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем	24

		подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).	
		<i>Консультация п/э</i>	2,0
		<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2
		<i>Контроль (экзамен)</i>	33,8

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1 семестр				
1.	Я и моя семья.	-	20	23,9
2.	Образование в жизни современного человека.	-	20	11
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	-	20	13
<i>Зачет</i>			0,1	
2 семестр				
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	-	22	17,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	-	12	18,0
6.	Проблемы современного мира.	-	20	18,0
<i>Зачет</i>			0,1	
3 семестр				
7.	Моя будущая профессия.	-	20	4
8.	Профиль моей будущей работы.	-	20	4
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	-	20	4
			176,4	113,8
<i>Консультация перед экзаменом</i>			2,0	
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>			0,2	
<i>Контроль (экзамен)</i>				33,8

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<i>Знакомство, представление.</i> Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка <i>Речевой этикет.</i> Коммуникативные намерения: обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики. <i>Коррекция и систематизация знаний,</i> навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение	20

		<p>информации из текста; культуроведческие знания). <i>CV в свободной и табличной формах</i> (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность – CV/Резюме при трудоустройстве). <i>Личное письмо</i> (почтовая открытка, оформление адреса, конверта). Речевой этикет. Коммуникативные намерения: приветствие, знакомство, обращение, извинения, благодарность, прощание.</p>	
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие/несогласие, одобрение/неодобрение, выражение уверенности/неуверенности, сожаление. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения) Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e- mail).</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: поздравление, пожелания, обозначение времени. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	20
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: ориентирование на местности, выражение собственного мнения, согласия/несогласия. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения). Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.</p>	22
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и бакалавра.	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	12
6	Проблемы современного мира.	<p>Проблемы современного мира. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Здоровый образ жизни. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: выражение отношения к факту, событию, предупреждение, выражение поддержки, сомнения, предположения, просьбы. Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	20

3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.	20
8.	Профиль моей будущей работы.	Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода текстов с иностранного языка на русский. Лексические трудности перевода. Грамматические трудности перевода. Способы достижения адекватности перевода: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологичной лексики. Лексические трансформации.	20
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем. Деловая коммуникация разных видов. Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации, сопроводительное письмо); Электронные средства информации: электронное письмо, факс; Телефонный разговор делового характера.	20

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	5,9
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	10
		Самостоятельное внеаудиторное чтение	8
2.	Образование в жизни современного человека.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	5
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	3
		Домашняя контрольная работа (ДКР)	3
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	5
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	8
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	6
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	7,9
		Домашняя контрольная работа (ДКР)	3
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	6
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	8
		Самостоятельное внеаудиторное чтение	8

6.	Проблемы современного мира.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	7
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	8
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	1
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	1
8.	Профиль моей будущей работы.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	1
		Самостоятельное внеаудиторное чтение Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	3 1
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	1
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Домашняя контрольная работа (ДКР)	1 3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Английский язык

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. [Текст] / И.П. Агабекян. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2018. – 379 с.

2. Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Английский язык (Пищевой профиль) [Текст] : учебное пособие /А.А. Дрюченко, Е.В., Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева. – ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2018. - 259 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561365>

3. Иностранный язык (английский) = FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH LANGUAGE): учебное пособие/ Е. А. Молодых, С. В. Павлова. – Воронеж, 2019
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2047>

4. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 192 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

5. Шалимова, Д. В. Английский язык: практикум. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574123

Немецкий язык

1. Басова, Н. В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – М. КНОРУС. 2013 г. (с грифом Мин. образования РФ).

2. Немецкий язык. Речевой практикум (бакалавриат) [Текст] = DEUTSCH. ÜBUNGEN ZUR SPRACHPRAXIS (Bachelor-Studiengänge) : учебное пособие / Е. А. Чигирин [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2021. - 143 с. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4586>
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136>

3. Немецкий язык. Пищевой профиль (бакалавриат) [Текст] = Deutsch. Lebensmittelproduktion (für Bachelors) : учебное пособие / Е. А. Чигирин [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - 2-е издание, переработанное. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 283 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2531>,

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488015>,

<https://reader.lanbook.com/book/106904#2>

4. *Тепленева, И. А.*, Немецкий язык для технических университетов: учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с. — [Текст]: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164656>

Французский язык

1. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Французский язык для технологов пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие /И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж, ВГУИТ, 2018

2. *Левина, М. С.* Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студ. вузов./ М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова - М.: Юрайт, 2015. – 612с.

3. *Горбунова, В. В.* Практический курс французского языка: niveau débutant : учебное пособие / В. В. Горбунова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 78 с.

<https://e.lanbook.com/book/179903>

4. *Иванченко, А. И.* Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 376 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813>

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. *Дрюченко, А. А.* Английский язык: задания для работы с видеоресурсами на практических занятиях для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения. - Воронеж, 2021. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2926>

2. *Дрюченко, А. А., Козыренко, Е. В., Мякушкина, О. В., Ивлева, М. В.* Речевой практикум по английскому языку [Текст]: бакалавриат : учебное пособие. Ч. 1 :Let`s speak English!: baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 271 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481989

<https://e.lanbook.com/book/92216>

3. *Дрюченко, А. А., Козыренко, Е. В., Мякушкина, О. В., Ивлева, М. В.* Речевой практикум по английскому языку [Текст]: бакалавриат: учебное пособие. Ч. 2 :Let`s speak English!: baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 155 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990

<https://e.lanbook.com/book/92215>

4. *Комаров, А. С.* A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие: / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 243 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

5. *Чигирин, Е. А., Чигирин, Т. Ю., Ковалевская, Я. А., Козыренко Е. В.* Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие: [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирин, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко ; науч. ред. Е. А. Чигирин. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

6. *Чигирин, Т. Ю., Козыренко, Е. В.* Английский язык. Как сделать презентацию [Электрон. ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Чигирин, Е. В. Козыренко. – Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 70 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4625>

Немецкий язык

1. *Карманова, Г. В.* Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Г. В. Карманова ; под редакцией В. Кригеля. — 2-е изд., доп.и перераб. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135266>
2. *Альмяшова, Л. В.* Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-8353-2320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121239>
3. *Чигирин, Е. А., Чигирин, Т. Ю., Ковалевская, Я. А., Козыренко Е. В.* Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирин, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко ; науч. ред. Е. А. Чигирин. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 157 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

Французский язык

1. *Крайсман, Н. В.* Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие: [16+] / Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. — 108с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572>
2. *Витрук, Л. Ю., Ларина, Л. И.* Основы делового общения на французском языке (бакалавриат) : учебное пособие - Воронеж, 2018
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2541>
3. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Французский язык = LA LANGUE FRANCAISE: учебное пособие - Воронеж : ВГУИТ, 2016
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2694>
4. *Чигирин, Е. А., Чигирин, Т. Ю., Ковалевская, Я. А., Козыренко Е. В.* Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие: [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирин, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко; науч. ред. Е. А. Чигирин. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 157 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>
5. *Голосова, О. М.* Грамматика французского языка: Практикум: учебное пособие / О. М. Голосова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. <https://e.lanbook.com/book/175920>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

1. *Козыренко, Е. В., Кошеварова, И. Б., Ларина, Л. И.* Английский язык: Задания для самостоятельной работы №1 для студентов всех направлений дневной формы обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 22 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1944>
2. *Кожанова, Л. В.* Английский язык: задания для самостоятельной работы № 2 для студентов всех направлений дневной формы обучения. - Воронеж, 2019
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1984>

3. Пономарева, Е. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : задания для самостоятельной работы № 3 для студентов всех направлений дневной формы обучения / Е. Ю. Пономарева, О. В. Прибыткова, М. В. Вогормян ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 31 с. - Электрон. ресурс: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2238>

4. Павлова, С. В., Чигирин, Т. Ю., Козыренко, Е. В. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: методические указания к контрольной работе № 1 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.01 – «Биотехнология», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания», очной и заочной формы обучения / С. В. Павлова - ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 32 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1179>

5. Фролова, В.П., Чигирин, Е. А., Козыренко, Е.В. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» / В.П. Фролова, Е.А. Чигирин, Е. В. Козыренко. – Воронеж: ВГУИТ, 2022. – 32 с.

Немецкий язык

1. Чигирин, Е. А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: задания для самостоятельной работы № 1 для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям дневной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 18 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2172>

2. Чигирин, Е. А. Немецкий язык [Текст]: методические указания к контрольной работе № 4 для студентов, обучающихся по направлениям 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», очной и заочной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. - 26 экз. + Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2988>

3. Фролова, В.П., Чигирин, Е. А., Козыренко, Е.В. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» / В.П. Фролова, Е.А. Чигирин, Е. В. Козыренко. – Воронеж: ВГУИТ, 2022. – 32 с.

Французский язык

1. Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 1/ Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 22 с. – [ЭИ]. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2298>

2. Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 2 / Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 24 с. – [ЭИ]. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2297>

3. Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 3/ Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 24 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2164>

4. Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 4 / Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 20 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2165>

5. Фролова, В.П., Чигирин, Е. А., Козыренко, Е.В. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» / В.П. Фролова, Е.А. Чигирин, Е. В. Козыренко. – Воронеж: ВГУИТ, 2022. – 32 с.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoad.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ВГУИТ <<https://vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>.
6. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
7. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
8. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>, Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, (Имеет знак для лиц с ОВЗ - ослабленным зрением). Базовая коллекция, ООО «НексМедиа» Договор № 102-07/2020/431 от 29.07.2020 (срок действия с 01.09.2020 по 31.08.2021)
10. Автоматизированная информационная библиотечная система ФГБОУ ВО ВГУИТ «МегаПро» 8 модулей: модуль «Квалификационные работы» <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ. ООО «ДатаЭкспресс» Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ № 2140 от 08.04.2015. Лицензия на использование № 104-2015 от 28.04.2015. Договор на послегарантийное обслуживание АИБС «МегаПро» № 44721/208 от 30.03.2021.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен»

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое про-граммное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux, AdobeReaderXI, Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>

- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.goethe.de>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: помещения для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, для текущего контроля и промежуточной аттестации (имеющие выход в Интернет и оборудованные средствами видео- и звуковоспроизведения, а также учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерный класс кафедры иностранных языков (ауд. №1 на 12 посадочных мест + 1 компьютер для преподавателя). При проведении практических занятий также используется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) УИТ (а. 237). Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории для проведения учебных занятий:

Учебные аудитории № 2, 3, 4, 9, 10, 11, 17 Комплекты мебели для учебного процесса – 48 шт; Аудиомагнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомагнитофон марки «Sony» - 2 шт. Аудиомагнитофон марки «Panasonic» - 1 шт.

№12 Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеоманитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся подключены к сети интернет:

№ 1 Комплект мебели для учебного процесса. Марки компьютеров - 13 шт. (моноюлоки – 3logic Lime Base M2020; наушники с микрофоном A4BloodyG300.

ПО: Windows 8.1 (12 лиц); Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц); AdobeReader (12 лиц); 7Zip (12 лиц), <https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET>; ПО Диалог «Nibelung» <http://dialog.su>

№ 12 Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеоманитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPS DVP HDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт.

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	60,8	20,9	20,9	19
Лекции	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Практические занятия	56	20	20	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2
Рецензирование контрольной работы обучающихся-заочников	2,4	0,8	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет/зачет/экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	248,6	83,2	83,2	82,2
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям (Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам)	116,4	38	38	40,4
Проработка иноязычного текста	47	16	16	15
Выполнение задания по различным видам речевой деятельности	57,6	20	20	17,6
Контрольная работа	27,6	9,2	9,2	9,2
Контроль (зачет, экзамен)	14,6	3,9	3,9	6,8