

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета  
Василенко В.Н.

25.06.2020



**ПРОГРАММА**

**Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика**

Направление подготовки  
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и производства продуктов животного и растительного происхождения»

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Разработчик программы \_\_\_\_\_ 25.06.2020 доц. Гребенщиков А.В.

\_\_\_\_\_ 25.06.2020 доц. Василенко Л.И.

Согласовано:

Заведующий кафедрой Биохимии и биотехнологии  
25.06.2020

\_\_\_\_\_ Корнеева О.С.  
(подпись)

Воронеж

## **1. Цели практики**

Целью практики является закрепление полученных теоретических знаний на практике, овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, сбор и систематизация информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики:**

### **В рамках технологического вида профессиональной деятельности:**

- оценка ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.

### **В рамках организационно-управленческого вида профессиональной деятельности**

- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

3.1. «Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика относится к блоку 2 «Практики»

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), практиками: Биология, Физиология животных, Технология продуктов животного, растительного происхождения и гидробионтов, Инфекционные болезни, Паразитарные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Токсикология и основы фармакологии, Патологическая физиология, Патологическая анатомия животных, Радиобиология с основами радиационной гигиены, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Учебная практика, общепрофессиональная практика, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, технологическая практика, Производственная практика, ветеринарно-санитарная практика.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Профессиональные компетенций (ПКв):

ПКв-4 Способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

ПКв-5 Способность осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ПКв-6 Способность применять на практике базовые знания технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения, организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора

В результате прохождения практики обучающийся, в соответствие с индикаторами компетенций должен:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
Универсальные компетенции и индикаторы их выполнения	
ИД-1 <sub>ПКв-4</sub> Демонстрирует способность организовать обезвреживание, утилизацию и уничтожение сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	Знать: принципы организации мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
	Уметь: организовывать мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
	Владеть: навыками по обезвреживанию, утилизации и уничтожению сырья и пищевой продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
ИД-2 <sub>ПКв-4</sub> Демонстрирует знание форм и правил оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Знать: формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: оформлять заключения, акты постановления об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении
ИД-1 <sub>ПКв-5</sub> Демонстрирует умение осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки в регионе;	Знать: основные принципы организации мониторинга эпизоотической обстановки в регионе
	Уметь: организовывать мероприятия по осуществлению мониторинга эпизоотической обстановки в регионе
ИД-2 <sub>ПКв-5</sub> Демонстрирует умение осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с	Знать: перечень основных мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;

зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;	
	Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
	Владеть: навыками по разработке и обеспечению комплекса мер по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
ИД-3 <sub>ПКв-5</sub> Демонстрирует умение осуществлять проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;	Знать: принципы организации карантинных мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций
	Уметь: осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций
ИД-4 <sub>ПКв-5</sub> Демонстрирует умение использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации;	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения
	Уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения для осуществления контроля соблюдения правил производства, качества и реализации
ИД-1 <sub>ПКв-6</sub> Демонстрирует знание технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения,	Знать: основы технологий переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения
	Уметь: использовать знания в области переработки, получения и хранения качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения на практике
	Владеть: технологическими приемами по переработке, получению и хранению качественной и безопасной продукции животного и растительного происхождения
ИД-2 <sub>ПКв-6</sub> Демонстрирует умение организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора	Знать: принципы организации и планирования мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях
	Уметь: организовывать, планировать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора
	Владеть: владеть навыками по проведению дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на пищевых предприятиях и объектах ветеринарного надзора

## 5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика может быть выездной и стационарной и проводится на промышленных предприятиях г. Воронежа и в других регионах и областях.

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Содержание разделов практики

1) Анализ хозяйственной деятельности предприятия либо профильной организации. Представляет собой аналитическую справку.

2) Анализ инновационных технологических процессов на предприятии (профильной организации). В этом разделе приводится характеристика инновационных технологических процессов, применяемого оборудования.

3) Система качества и безопасности на предприятии. Содержит описание методов контроля качества, схем сертификации продукции, оценку ККТ и инновационно-технологических рисков.

4) Индивидуальное задание. Раздел содержит описание технологического процесса, разработка технологического решения для лаборатории, описывает применение системы качества и безопасности к разработанным технологическим решениям.

## 6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов (243 астрономических), 3 1/3 недель. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 218 ч (162 астрономических). Иные формы работы 108 ч (иф) (81 астрономических). Практика проводится в 8 семестре.

## 7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература**

Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>.

Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103146>

Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.2 Дополнительная литература**

Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0936-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/395> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пищевые ингредиенты в создании современных продуктов питания / под ред. В.А. Тутельяна и А.П. Нечаева / М. : ДеЛи плюс, 2014. — 520 с.

Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102236> (дата обращения: 21.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3 Периодические издания**

#### **9.4 Методические указания к прохождению практики**

*Методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / режим доступа <http://education.vsu.ru/mod/glossary/view.php?id=38778>*

#### **10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ОС Windows.*

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo». <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база ООО «Ступени», ООО «ТК Промснаб», ООО «Заречное», ООО «Мясокомбинат «Донской», ГК «Мираторг», БУВО «Воронежская областная ветеринарная лаборатория». Данные предприятия относятся к отрасли и располагают действующим рабочим парком оборудования ветеринарно-санитарной отрасли, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.