

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
" 25 " _____ 05 _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и управление производством

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление производством» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
			ИД-2 _{опк-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики
	Умеет: использовать базовые экономические знания и производить расчеты эффективности
	Владеет: экономическим анализом и расчетов экономической эффективности в сфере искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
ИД-2 _{опк-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Знает: основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности
	Умеет: определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием базовых знаний экономики
	Владеет: использованием базовых знаний экономики при определении показателей экономической эффективности профессиональной деятельности, в том числе применение технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина *Экономика и управление производством* относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Экономика и управление производством» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы экономики»; Учебная практика, ознакомительная практика; Учебная практика, технологическая практика.

Дисциплина «Экономика и управление производством» является предшествующей: Производственная практика, преддипломная практика; освоения выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 6
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	57,1	57,1
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	4
Практические занятия	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	4
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	53,1	53,1
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	27	27
Подготовка к практическим занятиям	26,1	26,1
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	7
2	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	7
3	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	7
4	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	10
5	Ресурсы предприятия	Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Основные показатели и использования основных средств. Оборотные средства их состав, структура и формирование. Основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности.	10
6	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.	10
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	10

8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	10
9	Оценка экономической эффективности в профессиональной деятельности предприятия, включая применение инновационных технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Эффективность хозяйственной деятельности предприятий, применяющих технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов и состояния его баланса. Инвестиционные проекты, организация их реализации и эффективность. Эффективность инновационной деятельности предприятий, применяющие инновационных технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия.	10
10	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента.	10
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование.	10
12	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом.	7
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации.	10
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	7
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы и механизм принятия управленческих решений.	7
16	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	6
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	6

*в форме практической подготовки

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия (ПЗ), ак. ч	СРО, ак. ч
1	2	3	4	5
1	Основы экономики и управления производством	1	2	3
2	Основы предпринимательской деятельности	1	2	3
3	Производственная и организационная структура предприятия	1	2	3
4	Производственная программа предприятия	1	2	3
5	Ресурсы предприятия	2	4	4
6	Оплата и производительность труда	1	2	3
7	Расходы производства и себестоимость продукции	1	2	3
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	1	2	3
9	Оценка экономической эффективности в	1	2	4,1

	профессиональной деятельности предприятия, включая применение инновационных технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов			
10	Методологические основы менеджмента	1	2	3
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	2	3
12	Управление персоналом	1	2	3
13	Мотивация и контроль в современных условиях	1	2	3
14	Типы власти, особенности современного менеджера	1	2	3
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	1	2	3
16	Организация документооборота и делопроизводства	1	2	3
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	1	2	3

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	1
2	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	1
3	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	1
4	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	1
5	Ресурсы предприятия	Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Основные показатели и использования основных средств. Оборотные средства их состав, структура и формирование. Основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности.	2
6	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.	1
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	1
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	1
9	Оценка экономической эффективности в профессиональной деятельности предприятия, включая применение инновационных технологий	Эффективность хозяйственной деятельности предприятий, применяющих технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов и состояния его баланса. Инвестиционные проекты, организация их реализации и	1

	искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	эффективность. Эффективность инновационной деятельности предприятий, применяющие инновационных технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия.	
10	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента.	1
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование.	1
12	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом.	1
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации.	1
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	1
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы и механизм принятия управленческих решений.	1
16	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	1
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	2
2	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	2
3	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	2
4	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	2
5	Ресурсы предприятия	Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Основные показатели и	2 2

		использования основных средств. Оборотные средства их состав, структура и формирование. Основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности.	
6	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.	2
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	2
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	2
9	Оценка экономической эффективности в профессиональной деятельности предприятия, включая применение инновационных технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Эффективность хозяйственной деятельности предприятий, применяющих технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов и состояния его баланса. Инвестиционные проекты, организация их реализации и эффективность. Эффективность инновационной деятельности предприятий, применяющие инновационных технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия.	2
10	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента.	2
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование.	2
12	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом.	2
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации.	2
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	2
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы и механизм принятия управленческих решений.	2
16	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	2
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	2

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Основы экономики и управления производством	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование)	1
2	Основы предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
3	Производственная и организационная структура предприятия	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
4	Производственная программа предприятия	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
5	Ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	2
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, решение практических заданий, тестирование)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение практических заданий)	1
6	Оплата и производительность труда	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий)	1
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий)	1
8	Доходы предприятия, прибыль и	Подготовка к практическим занятиям (собеседование)	1

	рентабельность	Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий)	1 1
9	Оценка экономической эффективности в профессиональной деятельности предприятия, включая применение инновационных технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение практических заданий, решение кейс-заданий)	2,1 1 1
10	Методологические основы менеджмента	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1 1 1
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1 1 1
12	Управление персоналом	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1 1 1
13	Мотивация и контроль современных условий	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1 1 1
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1 1 1
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам	1 1

		(собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
16	Организация документооборота и делопроизводства	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1 1 1
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Подготовка к практическим занятиям (собеседование) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1 1 1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Чернова, О.А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова, Т.С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651>

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188>

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>.

6.2 Дополнительная литература

1. Богомолова, И.П. Экономика и управление производством: учебное пособие / И.П. Богомолова, Ю.И. Слепокурова. - Воронеж : Издательство ВГУИТ, 2015. — 287 с.

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с.

3. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 858 с.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.Н. Воронцова - Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 25 с. - [Электронный ресурс] . - URL: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4889>

3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : задания и методические указания к СРС / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова, Ю.Н. Воронцова - Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 25 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4890>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- ресурсный центр (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-

техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа

Учебная аудитория №2 для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса; Переносное оборудование проектор Epson EB-W9 2500, экран, ноутбук Lenovo, колонки активные MicrolabSOLO; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Windows 7 Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. http://eopen.microsoft.com
--	---	---

Для проведения практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в распоряжении кафедры имеется:

Учебная аудитория №248 для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.	Microsoft Windows 7 Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. http://eopen.microsoft.com
--	--	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/odfreader/volume-distribution.html
-----------------	--	---

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		<i>№ 7</i>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	17,9	17,9
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	119,3	119,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	106,1	106,1
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Экономика и управление производством

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
			ИД-2 _{ОПК-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Знает: основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности
	Умеет: определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием базовых знаний экономики
	Имеет навыки: использования базовых знаний экономики при определении показателей экономической эффективности профессиональной деятельности, в том числе применение технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
ИД-2 _{ОПК-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Знает: основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности
	Умеет: определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием базовых знаний экономики
	Владеет: использованием базовых знаний экономики при определении показателей экономической эффективности профессиональной деятельности, в том числе применение технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основы экономики и управления производством	ОПК-6	Тест	1-3	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	36	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для)	52	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %;

			практической работы)		0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	69	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Основы предпринимательской деятельности	ОПК-6	Тест	4-5	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	37	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	53	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Производственная и организационная структура предприятия	ОПК-6	Тест	23	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	38	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	54	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	71	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Производственная программа предприятия	ОПК-6	Тест	6-7, 10	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	55	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

			Домашнее задание	72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
5	Ресурсы предприятия	ОПК-6	Тест	11-13, 20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	40	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	55	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
6	Оплата и производительность труда	ОПК-6	Тест	31-32	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	41	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	73	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	56	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
7	Расходы производства и себестоимость продукции	ОПК-6	Тест	27	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	42	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	74	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	78-81	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	ОПК-6	Тест	18, 26	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			Собеседование (вопросы для экзамена)	43	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	75	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	82-84	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
9	Оценка экономической эффективности в профессиональной деятельности предприятия, включая применение инновационных технологий искусственного производства и выращивания рыб и других гидробионтов	ОПК-6	Тест	19, 25	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	44	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	76	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	57-58	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
10	Методологические основы менеджмента	ОПК-6	Тест	8-9, 14-15	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	44	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	77	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-6	Тест	16, 30	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	45	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	85	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
12	Управление персоналом	ОПК-6	Тест	17, 33	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			Собеседование (вопросы для экзамена)	46	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	86	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
13	Мотивация и контроль в современных условиях	ОПК-6	Тест	20-22	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	47	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	87	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
14	Типы власти, особенности современного менеджера	ОПК-6	Тест	28-29	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	48	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	77	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	ОПК-6	Тест	21-23	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	49	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	75	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
16	Организация документооборота и делопроизводства	ОПК-6	Тест	34	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	50	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	76	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	ОПК-6	Тест	35	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно;

				60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
		Собеседование (вопросы для экзамена)	51	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
		Домашнее задание	77	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашнее задание, кейс задание). Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, получает экзамен автоматически по бально-рейтинговой следующие оценки:

оценка **«удовлетворительно»** выставляется при получении **60-74 %** от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения);

оценка **«хорошо»** выставляется при получении **75-84 %** от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения);

оценка **«отлично»** выставляется при получении **85-100%** от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения).

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается к экзамену.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, письменного выполнения практических заданий, решения задач, кейс заданий и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

каждый билет включает в себя 10 контрольных заданий:

- 6 контрольных вопросов на проверку знаний;
- 2 контрольных вопроса на проверку умений;
- 2 контрольных вопроса (задачи) на проверку навыков.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
1.	<p>Экономика любой страны</p> <p>1. представляет собой народнохозяйственный комплекс, возникающий на базе социального и экономического развития, межрегионального разделения труда и процессов интеграции;</p> <p>2. совокупность однородных предприятий, характеризующихся единством потребительского или экономического назначения производимой продукции, общностью перерабатываемого сырья, используемой материально-технической базы и профессионального состава кадров.</p>
2.	<p>Отрасль это</p> <p>1. представляет собой народнохозяйственный комплекс, возникающий на базе социального и экономического развития, межрегионального разделения труда и процессов интеграции;</p> <p>2. совокупность однородных предприятий, характеризующихся единством потребительского или экономического назначения производимой продукции, общностью перерабатываемого сырья, используемой материально-технической базы и профессионального состава кадров.</p>
3.	<p>Одно из главных назначений экономики:</p> <p>а) организация производства товаров б) удовлетворение потребностей людей в) разумное и справедливое распределение ресурсов г) контроль оказания услуг</p>
4.	<p>Создание и развитие крупных производств и предприятий - это процесс</p> <p>а) концентрации б) специализации в) кооперирования г) комбинирования</p>
5.	<p>Функции административно-оперативного управления:</p> <p>1. определение структуры предприятий; 2. периодическое или непрерывное сравнение; 3. установление ответственности.</p>
6.	<p>Производственная программа и производственная мощность предприятия являются основными документами</p> <p>а) финансового плана б) плана производства и реализации продукции в) плана капитального строительства г) плана технического развития и организации производства</p>
7.	<p>Максимально возможный выпуск продукции при идеальных условиях функционирования – это мощность</p> <p>а) проектная (теоретическая) б) максимальная в) экономическая г) практическая</p>
8.	<p>Управление – это:</p> <p>1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;</p> <p>2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;</p> <p>3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.</p>
9.	<p>Менеджмент – это:</p> <p>1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;</p> <p>2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;</p> <p>3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.</p>
10.	<p>Организация – это:</p> <p>1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;</p> <p>2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;</p> <p>3. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.</p>
11.	<p>Нововведения в процессах управления движением материальных запасов и денежных средств относятся к инновациям:</p> <p>а) продуктовым; б) процессным;</p>

	в) аллокационным.
12.	Опознайте, как определить величину рабочего капитала: а) оборотные активы минус капитал и резервы б) капитал и резервы минус краткосрочные обязательства; в) долгосрочные обязательства минус краткосрочные обязательства; г) оборотные активы минус краткосрочные обязательства; д) капитал и резервы минус оборотные активы.
13.	Уровень использования основного капитала (ОПФ) характеризуют а) рентабельность и прибыль б) фондоотдача и фондоемкость в) фондовооруженность труда рабочих г) производительность труда рабочих
14.	В основу экономического управления предприятием должны входить следующие структурные компоненты 1. Общие закономерности экономического функционирования предприятия. 2. Причинно-следственные связи между элементами хозяйственного механизма предприятия, определяющие его экономическое функционирование. 3. Методы и модели для определения рациональных значений наиболее важных параметров экономического поведения предприятия. 4. Технология и принципы применения теоретических основ экономического управления в хозяйственной практике предприятия. 5. Основы синтеза прикладного инструментария для оснащения персонала, принимающего участие в экономическом управлении. 6. Использование инновационных методов управления предприятием. 7. Динамики разных производственных подразделений (цехов и участков) на предприятии.
15.	К проблемам организации экономического управления на конкретном предприятии относятся: 1. отсутствие технических средств; 2. формирование управленческих, организационно-экономических и технических задач, учитывающих специфику деятельности предприятия и описание их решений, результаты которых планируется достичь; 3. определение данных, которые нужны для решения задачи исходя из выбранного способа решения; 4. создание системы учета, сбора и хранения информации, способа ее обработки; 5. назначение ответственных за систему управленческой отчетности и подготовки управленческих решений; 6. согласование (увязка) принятых решений с уже существующей на предприятии учетной политикой, бухгалтерской практикой и используемым учетными технологиями.
16.	Для реализации экономического управления используются рационально распределенные и взаимосвязанные во времени и пространстве функции: 1. маркетинг; 2. нормирование; 3. планирование; 4. специализация; 5. мотивация; 6. контроль.
17.	Кто может является участником экономических отношений: а) отдельные личности б) группы людей в) предприятия
18.	Главной группой факторов, составляющих основу для позиционирования продукта, является: а) поведение покупателей при покупке; б) поведение покупателей после покупки; в) восприятие продукции потребителями.
19.	Удельные капитальные вложения – это затраты на возведение основных средств предприятий, рассчитанные на (_____): 1. Единицу продукции 2. Годовой объем товарной продукции
20.	Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью (_____): 1. Амортизации 2. Переоценки
21.	(_____) - это результат конкретной управленческой деятельности менеджера 1. Управленческое решение 2. Менеджмент 3. Экономика
22.	(_____) модель основывается на интуитивном выборе решения и базируется на прошлом опыте менеджера. 1. Ретроспективная 2. Административная 3. Классическая
23.	Проранжировать предприятия по росту уровня производительности труда при одинаковой стоимости

	<p>выпускаемой продукции и соответствующей средне-списочной численности персонала</p> <p>1. 500 чел 2. 350 чел 3. 510 чел 4. 355 чел ответ 1-3,2-1,3-4,4-2</p> <p>Ранг 1,2,3,4</p>						
24.	<p>Соотнеси методы принятия управленческих решений по группам:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Неформальные (эвристические)</td> <td>А) представляют собой совокупность логических и творческих приемов мышления и методики выбора наилучших решений путем сравнения альтернатив с учетом накопленного опыта. Неформальные методы основываются на аналитических способностях лиц, принимающих решения, и интуиции.</td> </tr> <tr> <td>2. Коллективные</td> <td>Б) модель участия сотрудников в принятии решений, позволяющую варьировать степень и формы участия персонала в процессе принятия решений.</td> </tr> <tr> <td>3. Количественные</td> <td>В) эта группа методов основывается на научно-практическом подходе, предполагающем нахождение оптимального решения путем обработки (с использованием современных технических средств) больших массивов информации и построения платежной матрицы, дерева решений, анализ точек безубыточности..</td> </tr> </table> <p>1-А, 2-Б, 3-В</p>	1. Неформальные (эвристические)	А) представляют собой совокупность логических и творческих приемов мышления и методики выбора наилучших решений путем сравнения альтернатив с учетом накопленного опыта. Неформальные методы основываются на аналитических способностях лиц, принимающих решения, и интуиции.	2. Коллективные	Б) модель участия сотрудников в принятии решений, позволяющую варьировать степень и формы участия персонала в процессе принятия решений.	3. Количественные	В) эта группа методов основывается на научно-практическом подходе, предполагающем нахождение оптимального решения путем обработки (с использованием современных технических средств) больших массивов информации и построения платежной матрицы, дерева решений, анализ точек безубыточности..
1. Неформальные (эвристические)	А) представляют собой совокупность логических и творческих приемов мышления и методики выбора наилучших решений путем сравнения альтернатив с учетом накопленного опыта. Неформальные методы основываются на аналитических способностях лиц, принимающих решения, и интуиции.						
2. Коллективные	Б) модель участия сотрудников в принятии решений, позволяющую варьировать степень и формы участия персонала в процессе принятия решений.						
3. Количественные	В) эта группа методов основывается на научно-практическом подходе, предполагающем нахождение оптимального решения путем обработки (с использованием современных технических средств) больших массивов информации и построения платежной матрицы, дерева решений, анализ точек безубыточности..						
25.	<p>Определить эффективность капитальных вложений на техническое перевооружение с целью выпуска более качественной продукции с учетом следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сумма капитальных вложений 380 млн. р. • Прибыль от реализации продукции до проведения мероприятия составляет 100 млн. р. • Прибыль от реализации продукции после проведения мероприятия 200 млн. р. <p>Решение Прирост прибыли в результате технического перевооружения $200-100=100$ млн. р. Срок окупаемости капитальных вложений (округлить до десятых знаков): $380/100=3,8$ года</p>						
26.	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • полная себестоимость реализованной продукции 430 млн. р. • Ставка налога прибыль 20% <p>Ответ округлить до целых. Решение Прибыль от реализации продукции равна $560-430=130$ млн. р. Чистая прибыль равна $130*((100-20)*100)=104$ млн. р.</p>						
27.	<p>Проранжировать качество продукции по его ухудшению с учетом показателей сортности</p> <p>1. Высший сорт 2. Первый сорт 3. Экстра 4. Второй сорт</p> <p>Ранг 1,2,3,4</p>						
28.	<p>Основные признаки лидерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая активность и инициативность при решении групповых совместных задач 2. Низкая активность и отсутствие инициативности при решении групповых совместных задач 3. Ярко выраженная способность воздействия на других людей 4. Отсутствие способности воздействия на других людей 						
29.	<p>Функции менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Мотивация 3. Координация 4. Лидерство 						
30.	<p>Принципы планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность стратегических и тактических планов 2. Сбалансированность планов 3. Отсутствие обратной связи системы планирования в цикле управления 4. Адаптивность планирования 						
31.	<p>Производительность труда - это :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты времени на единицу продукции 2. Затраты труда на единицу продукции 3. Затраты всех видов энергии на единицу продукции 4. Количество продукции, выпущенной в единицу времени 						
32.	<p>Что не является элементом организации заработной платы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование труда 						

	2. Формы заработной платы 3. Системы заработной платы 4. Производительность труда
33.	()- это вид деятельности, который позволяет реализовать, обобщить широкий спектр вопросов адаптации индивида к внешним условиям, учёта личного фактора в построении системы управления персоналом предприятия. Ответ Управление персоналом
34.	()- это движение (оборот) документов, как внутри организации, так и между организациями, сотрудничающих между собой по каким-либо вопросам или в какой-либо сфере. Ответ Документооборот
35.	() вероятность потерь имеющихся ресурсов, недополучения доходов, а также возникновения дополнительных расходов в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Ответ Риск

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; **отметка в системе**

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

3.2.1. Шифр и наименование компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
36.	Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
37.	Предприятие – основное звено рыночной экономики
38.	Производственная структура предприятия.
39.	Производственная программа предприятия, методы ее обоснования
40.	Показатели эффективности использования основных фондов
41.	Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
42.	Классификация затрат
43.	Формирование и распределение прибыли на предприятии
44.	Эффективность хозяйственной деятельности предприятий, применяющих технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов и состояния его баланса.
45.	Менеджмент, техника и технология управления
46.	Содержание бизнес-планирования
47.	Современные теории мотивации и подходы к мотивации
48.	Лидерство и формирование команды
49.	Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях
50.	Программное обеспечение рабочих мест и работников управления
51.	Виды рисков и факторов, способствующие их возникновению

Критерии и шкалы оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.3 Собеседование (задания для практических работ)

3.3.1. Шифр и наименование компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопросов к практической работе
52.	Основы экономических знаний в различных сферах деятельности отраслевого предприятия.
53.	Основы предпринимательской деятельности отраслевого предприятия.
54.	Производственная и организационная структура отраслевого предприятия.
55.	Производственная программа предприятия отрасли, методы ее обоснования.
56.	Основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности.
57.	Особенности персонала отраслевого предприятия и его структура.
58.	Структура себестоимости и факторы ее снижения.
59.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность
60.	Эффективность хозяйственной деятельности предприятий, применяющих технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов и состояния его баланса.
61.	Методологические основы менеджмента.
62.	Основы планирования и организация производственно-хозяйственной деятельности отраслевого предприятия
63.	Концепция управления персоналом отраслевого предприятия.
64.	Современные теории мотивации
65.	Формы власти и их использование в практике управления
66.	Современные методы и механизм принятия управленческих решений
67.	Современное программное обеспечение отраслевого предприятия
68.	Пути снижения рисков на предприятиях, применяющих технологии искусственного разведения гидробионтов

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическая работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическая работа выполнена в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в

ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическая работа выполнена в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4 Домашнее задание

3.4.1. Шифр и наименование компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка задания
69.	Привести примеры организационных структур предприятий отрасли
70.	Охарактеризовать показатели эффективности ОПФ
71.	Охарактеризовать показатели эффективности ОС
72.	Провести расчет показателей экономической эффективности предприятий искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов
73.	Провести расчет показателей экономической эффективности предприятий искусственного воспроизводства гидробионтов
74.	Провести расчет показателей экономической эффективности предприятий переработки гидробионтов
75.	Провести расчет заработной платы сотрудникам предприятий искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов
76.	Оценка показателей экономической эффективности предприятий искусственного воспроизводства гидробионтов
77.	Оценка показателей экономической эффективности предприятий переработки гидробионтов

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествует обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

3.5. Кейс задание

3.1.1. Шифр и наименование компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

№	Задание
---	---------

задания		
78.	Назовите типы корпоративных коммерческих и корпоративных некоммерческих предприятий.	
	Коммерческие предприятия	Некоммерческие предприятия
	Ответ:	
	Коммерческие предприятия	Некоммерческие предприятия
	Хозяйственные товарищества	Потребительские кооперативы
	Хозяйственные общества	Общественные организации
	Производственные кооперативы	Ассоциации и союзы
79.	<p>Определить структуру данного предприятия в соответствии со следующими данными: Во главе ООО «Изумруд» стоит генеральный директор. В его непосредственном подчинении находятся главный бухгалтер, начальник отдела закупок, начальник отдела сбыта. У каждого из них в подчинении находятся по 2 рабочих. Директор имеет право единолично принимать решения по управлению подразделением и несет персональную ответственность за деятельность коллектива. Отсутствие подразделений по планированию производством и подготовке решений является проблемой в структуре управления данного предприятия. Ответ: линейная</p>	
80.	<p>Определить структуру данного предприятия в соответствии со следующими данными: Предприятие «Фристайл» является молочным мини заводом. Данное предприятие имеет молочный цех, цех по изготовлению творожной продукции, сырный цех, цех по изготовлению сладостей на основе молока. Для четкой организации работы на предприятии есть ряд отделов - финансовый, плановый, маркетинговый, производственный, которые непосредственно возглавляет директор. Руководители отделов осуществляют непосредственное руководство производством, каждый из них выступает в качестве единоначальника в соответствующем производстве, но приходится постоянно согласовывать текущие вопросы производства, экономики, кадров с соответствующими функциональными службами. Ответ: функциональная</p>	
81.		
82.	<p>Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж :</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн; - отпускная цена и себестоимость продукции остаются неизменными и составляют: по А: 60 и 50 тыс. руб. за тонну, по Б: 85 и 75 тыс. руб. за тонну <p>Решение:</p> <p>Прибыль от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $(60-50) \cdot 14 + (85-75) \cdot 16 = 300$ тыс.руб. - фактически $(60-50) \cdot 20 + (85-75) \cdot 10 = 300$ тыс.руб. <p>Выручка от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $60 \cdot 14 + 85 \cdot 16 = 2200$ тыс.руб. - фактически $60 \cdot 20 + 85 \cdot 10 = 2270$ тыс.руб. <p>Рентабельность продаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $300 : 2200 \cdot 100 = 13,64\%$ - фактически $300 : 2270 \cdot 100 = 13,22\%$ <p>Ответ: нецелесообразно</p>	
83.	<p>Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж :</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн; - отпускная цена и себестоимость продукции остаются неизменными и составляют: по А: 55 и 47 тыс.руб. за тонну, по Б: 73 и 68 тыс.руб. за тонну <p>Решение:</p>	

	<p>Прибыль от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $(55-47) \cdot 14 + (73-68) \cdot 16 = 192$ тыс.руб. - фактически $(55-47) \cdot 20 + (73-68) \cdot 10 = 210$ тыс.руб. <p>Выручка от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $55 \cdot 14 + 73 \cdot 16 = 1938$ тыс.руб. - фактически $55 \cdot 20 + 73 \cdot 10 = 1830$ тыс.руб. <p>Рентабельность продаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $192 : 1938 \cdot 100 = 9,91\%$ - фактически $210 : 1830 \cdot 100 = 11,48\%$ <p>Ответ: целесообразно</p>
84.	<p>Сумма оборотного капитала составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на стадии производственных запасов - 46200 руб.; - на стадии незавершенного производства - 28500 руб.; - на стадии готовой продукции и денежных расчетов - 10900 руб. <p>Сумма реализованной продукции за год составляет 622300 руб.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длительность (продолжительность) одного оборота оборотного капитала на стадиях кругооборота за год; 2. Общую длительность одного оборота всего оборотного капитала за год. <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяем длительность одного оборота всего оборотного капитала на стадии производственных запасов за год: $T_{1об} = (Соб \cdot T_{пл}) / Q$; $T_{1об\text{произв.}} = (46200 \cdot 360) / 622300 = 26,7$ дней 2. Определяем длительность одного оборота оборотного капитала в сфере обращения: $T_{1об\text{обрац.}} = (10900 \cdot 360) / 622300 = 6,3$ дня 3. Определяем общую длительность одного оборота оборотного капитала за год: $T_{1об\text{общ.}} = [(46200 + 28500 + 10900) \cdot 360] / 622300 = 49,5$ дня
85.	<p>Вы работаете менеджером в средней по размеру фирме. В руководимом вами трудовом коллективе, как вам стало известно, имеется неформальный лидер. Данный работник имеет более продолжительный, чем у вас, опыт работы в данной сфере деятельности, стаж его работы превышает ваш почти в два раза. Кроме того, он умеет выслушать других сотрудников, многие идут к нему за советом, а не к Вам.</p> <p>Вы наметили в ближайшее время расширить сферу деятельности фирмы, провести некоторые изменения в структуре управления. Неформальный лидер, как Вам сообщили, против предстоящих перемен.</p> <p>Выберите одну из альтернатив поведения менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уволить несогласного лидера; 2. Пройгнорировать его мнение; 3. Привлечь на свою сторону.
86.	<p>«Интегратор уникален тем, что он не только создает в организации связи, обеспечивающие преемственность, на будущее, но и обеспечивает ее бесперебойное функционирование в настоящем. Его роль необходима для достижения успеха как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. И наконец, без этой функции руководителю не стать лидером». Верно или нет это утверждение?</p> <p>Ответ: верно</p>
87.	<p>Лидер компании при решении различных вопросов и построении взаимоотношений с коллегами ориентирован прежде всего на психологический климат и взаимоотношения в команде.</p> <p>Ситуация:</p> <p>Вы получили одновременно два срочных задания: от вашего непосредственного и вашего вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у вас нет, необходимо срочно начать работу.</p> <p>Выберите предпочтительное решение:</p> <p>В первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю.</p> <p>Сначала буду выполнять задание, наиболее важное, на мой взгляд.</p> <p>Сначала выполню задание вышестоящего начальника.</p> <p>Буду выполнять задание своего непосредственного начальника.</p>

Критерии и шкалы оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов					
Знает	Тест	Результат тестирования	Изложены основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9	Освоена (базовый)
			Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)	
	Собеседование (экзамен)	Изложение основ экономики и показателей экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не изложены основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
			Изложены основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности	Зачтено	Освоена (базовый)
Умеет	Защита практической работы (собеседование), решение тестовых заданий	Умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием	Не изложены основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Самостоятельно определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием базовых знаний экономики	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9;	Освоена (базовый)
			Не правильно определена экономическая эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием базовых знаний экономики	Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
				Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)

		базовых знаний экономики			
Владеет	Домашнее задание, Кейс задание	Демонстрация навыков применения базовых знаний экономики при определении показателей экономической эффективности профессиональной деятельности, в том числе применение технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.	Приведена демонстрация навыков применения базовых знаний экономики при определении показателей экономической эффективности профессиональной деятельности, в том числе применение технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не приведена демонстрация навыков применения базовых знаний экономики при определении показателей экономической эффективности профессиональной деятельности, в том числе применение технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов.	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-2 <small>ОПК-6</small> Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности					
Знает	Тест	Результат тестирования	Изложены базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
		Не изложены базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)	
	Собеседование (экзамен)	Изложение базовых экономических знаний в профессиональной деятельности	Изложены базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Зачтено	Освоена (базовый)
Не изложены базовые экономические знания в профессиональной деятельности			Не зачтено	Не освоена (недостаточный)	
Умеет	Защита практической работы (собеседование), решение тестовых заданий	Умение применять базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Самостоятельно применяет базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно /60-74,9;	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9; Отлично/85-100.	Освоена (повышенный)
			Не применяет базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
Владеет	Домашнее задание, Кейс задание	Демонстрация навыков применения базовых экономических знаний в профессиональной	Приведена демонстрация навыков применения базовых экономических знаний в профессиональной деятельности.	Зачтено/ 60-100; Удовлетворительно/60-74,9;	Освоена (базовый)
				Хорошо/75-84,9;	Освоена

		деятельности.		Отлично/85-100.	(повышенный)
			Не приведена демонстрация навыков применения базовых экономических знаний в профессиональной деятельности.	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)