

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

" 25 " \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи: производственно-технологический:

участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных комплексов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов 15 Рыбоводство и рыболовство в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью;

организационно-управленческий:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия;

проектный:

участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий, мини-цехов и установок.

Области профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД1<sub>ук-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения</p> <p>ИД1<sub>ук-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Профстандарт: 15.004                      Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре</p> <p>D/01.6                      D/02.6                      D/03.6                      D/04.6                      D/05.6</p>	
	<p>ИД2<sub>ук-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений</p>	<p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять поиск для решения поставленных задач</p>		<p><b>владеет:</b> применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p><b>Знает/понимает:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>		<p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять поиск для решения поставленных задач</p>
		<p><b>владеет:</b> применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД1<sub>ук-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>владеет:</b> применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>D/06.6</p>
	<p>ИД2<sub>ук-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>владеет:</b> применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>ИД1<sub>ук-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеет:</b> применения основы осуществления</p>	<p>D/07.6</p>

		социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
	ИД2 <sub>ук-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<p><b>Знает/понимает:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеет:</b> применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД1 <sub>ук-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<p><b>Знает/понимает:</b> выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>владеет:</b> осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	D/01.6 D/02.6 D/03.6
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД2 <sub>ук-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	<b>Знает/понимает:</b> основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	D/01.6 D/02.6 D/03.6 D/04.6

<p>общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>в людях с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>владеет:</b> навыками недискриминационно и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД1<sub>ук-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>владеет:</b> применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>D/05.6</i> <i>D/06.6</i> <i>D/07.6</i></p>
	<p>ИД2<sub>ук-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	

		<b>владеет:</b> применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ук-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знает/понимает:</b> основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	D/01.6 D/02.6 D/03.6 D/04.6 D/05.6
	ИД2 <sub>ук-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД2 <sub>ук-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью	<b>Знает/понимает:</b> основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	

<p>профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеет:</b> применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	D/06.6
	<p>ИД1<sub>ук-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеет:</b> применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>ИД2<sub>ук-9</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>владеет:</b> финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролем собственных экономических и финансовых рисков</p>	D/06.6
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое</p>	<p>ИД1<sub>ук-10</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> природу коррупции как социально-правового феномена</p>	D/06.6

отношение к коррупционному поведению	социально-правового феномена	<b>Умеет/применяет:</b> предпринимать действия антикоррупционного поведения	
		<b>владеет:</b> нетерпимым отношением к коррупционному поведению	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	<b>Знает/понимает:</b> область и объекты профессиональной деятельности	D/07.6
		<b>Умеет/применяет:</b> типовые задачи по виду профессиональной деятельности	
		<b>владеет:</b> сбора полевой биологической и рыбохозяйственной информации, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры	D/07.6
		<b>Умеет/применяет:</b> создавать нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры	
		<b>владеет:</b> оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знает/понимает:</b> область и объекты профессиональной деятельности	D/01.6
		<b>Умеет/применяет:</b> определять таксономическую принадлежность массовых групп водных животных и растений	
		<b>владеет:</b> создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> обосновывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах</p> <p><b>владеет:</b> реализации современных технологий оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах</p>	<p>D/02.6</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> биологические особенности гидробионтов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить камеральную обработку материала</p> <p><b>владеет:</b> первичной обработки материала и расчета количественных показателей, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>D/03.6</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> объектов промысла, разведения и выращивания</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> владения базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>D/04.6</p>

<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-7</sub> – Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> владения базовыми знаниями о методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности</p>	<p>D/04.6</p>
<p>ПКв-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов</p>	<p>ИД-1<sub>ПКв-1</sub> Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> методы оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов</p> <p><b>владеет:</b> оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов</p>	<p>D/05.6</p>
	<p>ИД-2<sub>ПКв-1</sub> Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> материалы, применяемые в водных биоресурсах</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов</p> <p><b>владеет:</b> оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов</p>	
<p>ПКв-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов</p>	<p>ИД-1<sub>ПКв-2</sub> Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные закономерности функционирования водных экосистем</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> пользоваться микроскопической техникой,</p>	<p>D/01.6 D/02.6 D/03.6 D/04.6 D/05.6</p>

		лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов	
		<b>владеет:</b> работы с лабораторным и полевым оборудованием	
	ИД-2 ПКв-2 Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	<b>Знает/понимает:</b> методы контроля и этапы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	
		<b>Умеет/применяет:</b> пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов	
		<b>владеет:</b> работы с лабораторным и полевым оборудованием	
	ИД-3 ПКв-2 Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	<b>Знает/понимает:</b> методы контроля и этапы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	
		<b>Умеет/применяет:</b> пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов	
		<b>владеет:</b> работы с лабораторным и полевым оборудованием	
ПКв-3. Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	ИД-1 ПКв-3 Владеет навыками оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	<b>Знает/понимает:</b> основные <i>объекты</i> промышленного рыболовства; виды водных объектов и условия их выращивания <b>Умеет/применяет:</b> проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	D/04.6 D/05.6

		<b>владеет:</b> проведения оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	
ПКв-4. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	ИД-1 <small>ПКв-4</small> Может выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	<b>Знает/понимает:</b> технологии содержания и разведение декоративных рыб и растений	<i>D/05.6</i>
		<b>Умеет/применяет:</b> выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	
		<b>владеет:</b> по выполнению стандартных технологических операции в аквакультуре	
ПКв-5. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИД-1 <small>ПКв-5</small> Знает основы рыбохозяйственного законодательства	<b>Знает/понимает:</b> Знает основы рыбохозяйственного законодательства	<i>D/06.6</i> <i>D/07.6</i> <i>D/01.6</i>
		<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	
		<b>владеет:</b> надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов	
	ИД-2 <small>ПКв-5</small> Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах	<b>Знает/понимает:</b> основы нормативно-правовой базы рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов	
		<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (	
		<b>владеет:</b> надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов	
ИД-3 <small>ПКв-5</small> Может выполнять	<b>Знает/понимает:</b> основы нормативно-правовой базы		

	рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов	рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов	
		<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	
		<b>владеет:</b> надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов	
ПКв-6. Способен собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов	ИД-1 ПКв-6 Владеет навыками проведения вскрытия и полного паразитологического анализа рыбы и других гидробионтов, установления патологических изменений у гидробионтов	<b>Знает/понимает:</b> методы и способы первичной обработки ихтиопатологических материалов	<i>D/01.6</i> <i>D/02.6</i> <i>D/03.6</i>
		<b>Умеет/применяет:</b> собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов	
	<b>владеет:</b> выполнения первичной обработки ихтиопатологических материалов		
	ИД-2 ПКв-6 Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов, изготовления паразитологических препаратов	<b>Знает/понимает:</b> методы и способы первичной обработки ихтиопатологических материалов	
<b>Умеет/применяет:</b> собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов			
		<b>владеет:</b> выполнения первичной обработки ихтиопатологических материалов	
ПКв-7. Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными	ИД-1 ПКв-7 Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий в	<b>Знает/понимает:</b> методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	<i>D/04.6</i>

заболеваниями гидробионтов	рыбоводных хозяйствах	<p><b>Умеет/применяет:</b> применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p> <p><b>владеет:</b> методик и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p>	
ПКв-8. Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов	ИД-1 ПКв-8 Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов	<p><b>Знает/понимает:</b> основные группы гидробионтов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> пользоваться микроскопической техникой и лабораторным оборудованием</p> <p><b>владеет:</b> отбора и анализа биологических проб навыками идентификации и описания разнообразия гидробионтов</p>	D/05.6 D/06.6
	ИД-2 ПКв-8 Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб	<p><b>Знает/понимает:</b> основные группы гидробионтов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> пользоваться микроскопической техникой и лабораторным оборудованием</p> <p><b>владеет:</b> отбора и анализа биологических проб навыками идентификации и описания разнообразия гидробионтов</p>	
ПКв-9. Способен выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров	ИД-1 ПКв-9 Знает основные методы расчёта и анализа параметров промысловых водных беспозвоночных и растений	<p><b>Знает/понимает:</b> методы расчета и анализа гидробиологических параметров</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выполнять расчет и анализ гидробиологических</p> <p><b>владеет:</b> выполнять расчет и анализ гидробиологических</p>	D/07.6 D/02.6

		параметров	
	ИД-2 ПКв-9 Знает основные методы гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы	<b>Знает/понимает:</b> методы расчета и анализа гидробиологических параметров <b>Умеет/применяет:</b> выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров <b>владеет:</b> выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров	
ПКв-10. Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	ИД-1 ПКв-10 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и технологические особенности рыбоводных хозяйств разного типа	<b>Знает/понимает:</b> разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств <b>Умеет/применяет:</b> способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств <b>владеет:</b> разработки рыбоводно-биологических обоснований (РБО) для пресноводных и морских хозяйств, выращивающих различные объекты аквакультуры	D/01.6
ПКв-11. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИД-1 ПКв-11 Использует научно-техническую литературу для постановки экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры <b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать планы и программы проведения исследований состояния водных биоресурсов при решении вопросов	D/02.6 D/03.6 D/04.6

		<b>владеет:</b> использования современного оборудования при выполнении проектно-исследовательских работ	
	ИД-2 ПКв-11 Участвует в выполнении экспериментальных исследований по заданной методике и математической обработке данных	<b>Знает/понимает:</b> современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	
		<b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать планы и программы проведения исследований состояния водных биоресурсов при решении вопросов	
		<b>владеет:</b> использования современного оборудования при выполнении проектно-исследовательских работ	
	ИД-3 ПКв-11 Участвует в составлении научных отчетов и публикаций по итогам научно-исследовательской и профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	
		<b>Умеет/применяет:</b> разрабатывать планы и программы проведения исследований состояния водных биоресурсов при решении вопросов	
		<b>владеет:</b> использования современного оборудования при выполнении проектно-исследовательских работ	
ПКв-12. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	ИД-1 ПКв-12 Участвует в ведении информационной базы данных	<b>Знает/понимает:</b> современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов  <b>Умеет/применяет:</b> применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения	D/03.6 D/04.6

		<p>водных биоресурсов</p> <p><b>владеет:</b> работы с современными информационными технологиями в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p>	
	<p>ИД-2 ПКв-12 Использует современные информационные технологии при работе на персональном компьютере</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p> <p><b>владеет:</b> работы с современными информационными технологиями в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p>	
<p>ПКв-13. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах</p>	<p>ИД-1 ПКв-13 Участвует в профилактической обработке объектов аквакультуры</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять разработку биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов</p> <p><b>владеет:</b> рационального использования водных биоресурсов</p>	<p>D/05.6 D/06.6 D/07.6</p>
	<p>ИД-2 ПКв-13 Участие в проведении агромелиоративных работ</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов</p>	

		<p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять разработку биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов</p> <p><b>владеет:</b> рационального использования водных биоресурсов</p>	
	ИД-3 ПК-13 Участие в проведении дезинфекции рыбоводного оборудования	<p><b>Знает/понимает:</b> биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> осуществлять разработку биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов</p> <p><b>владеет:</b> рационального использования водных биоресурсов</p>	
ПКв-14. Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья	ИД-1 ПКв-14 Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля	<p><b>Знает/понимает:</b> анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p> <p><b>владеет:</b> анализа состояния и оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	D/03.6 D/04.6 D/05.6
	ИД-2 ПКв-14 Участвует в проведении ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий	<p><b>Знает/понимает:</b> профилактические и лечебные мероприятия</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и</p>	

		<p>среду их обитания</p> <p><b>владеет:</b> анализа состояния и оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	
	<p>ИД-3 ПКв-14 Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> документацию по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p> <p><b>владеет:</b> анализа состояния и оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	
<p>ПКв-15. Готов участвовать в разработке проектов предприятий аквакультуры</p>	<p>ИД-1 ПКв-15 Участвует в подготовке материалов и исходных данных при проведении проектных работ</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ</p>	<p><i>D/01.6</i> <i>D/02.6</i></p>
		<p><b>Умеет/применяет:</b> вести документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ</p>	
	<p><b>владеет:</b> навыками проведения проектных работ</p>		
	<p>ИД-2 ПКв-15 Участвует в разработке рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> вести документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ</p> <p><b>владеет:</b> ведения документации рыбохозяйственных</p>	

		наблюдений, экспериментальных и производственных работ	
ПКв-16. Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ИД-3 ПКв-16 Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы	<b>Знает/понимает:</b> ветеринарно- санитарные, профилактические и лечебные мероприятия	<i>D/05.6</i> <i>D/06.6</i>
		<b>Умеет/применяет:</b> стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения, профилактических и ветеринарно-санитарных	
	<b>владеет:</b> проведения ветеринарно- санитарных, профилактических и лечебных мероприятиях		
	ИД-3 ПКв-16 Участвует в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	<b>Знает/понимает:</b> ветеринарно- санитарные, профилактические и лечебные мероприятия	
<b>Умеет/применяет:</b> стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения, профилактических и ветеринарно-санитарных			
		<b>владеет:</b> проведения ветеринарно- санитарных, профилактических и лечебных мероприятиях	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках): Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации, Санитарная гидробиология, Корма и кормопроизводство.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы для написания ВКР.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 8 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, преддипломной практики подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)		
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)		
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>104</b>	<b>88</b>
2.1	Знакомство с базой производственной практики, преддипломной практики		
2.2	Выполнение индивидуального задания		
2,п			
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	Подготовка отчета и презентации ( <i>при необходимости</i> ) к защите	<b>2</b>	<b>20</b>
3.2	Промежуточная аттестация по практике		
	<b>Итого за ... семестр</b> <i>если практика проводится несколько семестров</i>	<b>...</b>	<b>...</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## 7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

### 8.3.1 Методические указания для обучающихся

#### Для студентов, обучающихся без использования дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации по организации учебной работы студента направлены на повышение ритмичности и эффективности его самостоятельной работы по практике.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики **Учебная/производственная практика: Производственная практика, преддипломная практика** предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов, выявления недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту (зачет) отчета о практике. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется задачами, установленными для данного типа практики в соответствии с методическими указаниями по сбору материала.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. Таблицы, схемы, рисунки, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Структурные элементы отчета по практике **Производственная практика, преддипломная практика** определены в Методических рекомендациях по практике, проводимой в форме практической подготовки:

#### Сведения о практике

Производственная практика, преддипломная практика  
(наименование практики, отражающее вид и тип практики, в соответствии с программой практики по направлению подготовки или специальности)

С программой практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Убыл из ВГУИТ \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

Место практики \_\_\_\_\_  
(город, наименование организации)

Прибыл в организацию \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись начальника ОК, печать)

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.  
(руководитель практики от профильной организации)

#### Совместный рабочий график (план) прохождения практики

Раздел практики	
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, технологической документацией.
2	Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций, закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний.
3	Выполнение индивидуального задания.

В период прохождения практики (нужное подчеркнуть):

- выполнял(а) трудовые функции без оплаты
- назначен на оплачиваемую работу \_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_ г.  
(указать должность)

Убыл из организации \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись начальника ОК, печать)

Тема индивидуального задания (выдается руководителем от Университета или от организации) \_\_\_\_\_

Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний

Компетенция	Трудовые функции	Формирование			Уровень сформированности
		Знаний (На примере конкретного предприятия, производственног о участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Умений (На примере конкретного предприятия, производственног о участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Навыков (владений) (На примере конкретного предприятия, производственног о участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	
УК-..		Изучил методы и средства ...	Научился применять методы и средства ...	Овладел методами и средствами ...	
ОПК-...					

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_

(должность, ф.и.о., подпись, печать)

Выполнение индивидуального задания: \_\_\_\_\_.

Содержание и оформление отчета оценивается в соответствии с принятой в университете рейтинговой системой оценки знаний. Максимальная оценка отчета составляет 60 баллов.

В соответствии с учебным планом прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой.. Максимальная оценка на зачете с оценкой) составляет 40 баллов.

Общая оценка результатов освоения практики складывается из числа баллов, набранных при оценке отчета по практике и при защите отчета на Вид контроля из РУП. Максимальная общая оценка всей практики составляет 100 баллов.

#### **Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

#### **8.3.2. Методические рекомендации преподавателям**

##### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Основной задачей преподавателей, проводящих практику Учебная/производственная практика: Производственная практика, преддипломная практика является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в университете, и их применение в решении конкретных

профессиональных задач, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков и профессионально значимых качеств личности, развитие у обучающихся интереса к будущей профессии.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещения предприятий необходимо обратить внимание студентов на освоение профессиональных компетенций в ходе прохождения практики.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий по структурным подразделениям предприятия (организации).

#### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде:

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной практики. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания практики) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

- метод IT - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Управления качеством и технологии водных биоресурсов», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая:

Ауд. 511. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Рыбоводная установка интенсивного типа по бассейновому выращиванию форели, тилапии, осетровых, стерляди, судака, карпа, сиговых, африканского сома , аквариум, ротаметры, весы электронные МТ6 В1ДА «Олимп 4»;

Ауд. 512. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Рыбоводная установка интенсивного типа по бассейновому выращиванию форели, тилапии, осетровых, стерляди, судака, карпа, сиговых, африканского сома; кислородная установка, холодильная установка чиллер СМ-15-28 для охлаждения воды, аквариум, ротаметры, весы электронные РМ1-100-4050.

Ауд. 529. Компьютерный класс: Компьютеры IBM-PC Pentium (8 шт.) с выходом в сеть «Интернет».

Это оборудование позволяет провести ряд научно-исследовательских и экспериментальных работ.

Для проведения практики используется материально-техническая база ФГБОУ ВО «ВГУИТ» ИТЦ «Аквабиоресурс» г. Воронеж; ООО «Агрофирма «Липецк» Липецкая обл., ООО «Воронеж Рыбпром» г. Воронеж. Данные предприятия относятся к отрасли рыбоводства, рыбопереработки и располагают действующим рабочим парком оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Производственная практика, преддипломная практика**

## 1. Перечень компетенция с указанием этапов формирования компетенций

Код и наименование Универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	ИД2 <sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)
	ИД3 <sub>УК-3</sub> – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ИД4 <sub>УК-3</sub> – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИД3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИД4 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и

	<p>в плане формы;</p> <p>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД5<sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД1<sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД2<sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД3<sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД1<sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД2<sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД3<sub>УК-6</sub> – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД4<sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИД5<sub>УК-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД1<sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД2<sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД1<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД2<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД3<sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД4<sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае</p>

	возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
ПКв-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов
	ИД-2 <sub>ПКв-1</sub> Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов
ПКв-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов
	ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства
	ИД-3 <sub>ПКв-2</sub> Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов
ПКв-3. Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> Владеет навыками оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания
ПКв-4. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	ИД-1 <sub>ПКв-4</sub> Может выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
ПКв-5. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИД-1 <sub>ПКв-5</sub> Знает основы рыбохозяйственного законодательства
	ИД-2 <sub>ПКв-5</sub> Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах

	ИД-3 ПКв-5 Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов
ПКв-6. Способен собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов	ИД-1 ПКв-6 Владеет навыками проведения вскрытия и полного паразитологического анализа рыбы и других гидробионтов, установления патологических изменений у гидробионтов
	ИД-2 ПКв-6 Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов, изготовления паразитологических препаратов
ПКв-7. Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	ИД-1 ПКв-7 Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах
ПКв-8. Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов	ИД-1 ПКв-8 Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов
	ИД-1 ПКв-8 Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб
ПКв-9. Способен выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров	ИД-1 ПКв-9 Знает основные методы расчёта и анализа параметров промысловых водных беспозвоночных и растений
	ИД-2 ПКв-9 Знает основные методы гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы
ПКв-10. Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	ИД-1 ПКв-10 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и технологические особенности рыбоводных хозяйств разного типа
ПКв-11. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИД-1 ПКв-11 Использует научно-техническую литературу для постановки экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ИД-2 ПКв-11 Участвует в выполнении экспериментальных исследований по заданной методике и математической обработке данных
	ИД-3 ПКв-11 Участвует в составлении научных отчетов и публикаций по итогам научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ПКв-12. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	ИД-1 ПКв-12 Участвует в ведении информационной базы данных
	ИД-2 ПКв-12 Использует современные информационные технологии при работе на персональном компьютере
ПКв-13. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах	ИД-1 ПКв-13 Участвует в профилактической обработке объектов аквакультуры
	ИД-2 ПКв-13 Участие в проведении агро-мелиоративных работ
	ИД-3 ПКв-13 Участие в проведении дезинфекции рыбоводного оборудования
ПКв-14. Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья	ИД-1 ПКв-14 Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля
	ИД-2 ПКв-14 Участвует в проведении ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий
	ИД-3 ПКв-14 Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю
ПКв-15. Готов участвовать в разработке проектов предприятий аквакультуры	ИД-1 ПКв-15 Участвует в подготовке материалов и исходных данных при проведении проектных работ
	ИД-2 ПКв-15 Участвует в разработке рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры
ПКв-16. Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ИД-3 ПКв-16 Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы
	ИД-3 ПКв-16 Участвует в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Умеет: осуществлять поиск для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Умеет: осуществлять поиск для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: методы осуществления поиска для решения поставленных задач
	Умеет: осуществлять поиск для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает: оценки суждений и т.д.
	Умеет: осуществлять поиск для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает: последствия возможных решений задачи
	Умеет: осуществлять поиск для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает: задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знает: задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
ИД3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает: задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
ИД4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Владеет навыками: применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
ИД1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Умеет: применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками: применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ИД2 <sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)
	Умеет: применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками: применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ИД3 <sub>УК-3</sub> – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает: результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	Умеет: применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками: применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ИД4 <sub>УК-3</sub> – Эффективно взаимодействует с другими членами	Знает: методы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией,

команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	Умеет: применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками: применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает: выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Умеет: применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеет навыками: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД2 <sub>УК-4</sub> – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает: основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Умеет: применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеет навыками: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает: алгоритм деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	Умеет: применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеет навыками: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД4 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям
	Умеет: применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеет навыками: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД5 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение	Знает: выполнять перевод профессиональных текстов с

выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
	Умеет: применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеет навыками: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет: применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Владеет навыками: применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД2 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет: применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Владеет навыками: применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД3 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает: основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет: применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Владеет навыками: применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Умеет: применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет навыками: применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Умеет: применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет навыками: применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД3 <sub>УК-6</sub> – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Умеет: применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет навыками: применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД4 <sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает: эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Умеет: применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет навыками: применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД5 <sub>УК-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Умеет: применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет навыками: применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает: основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет: применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет навыками: навыками применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет: применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет навыками: навыками применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД1 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Умеет: применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками: применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД2 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет	Знает: основы создания и поддержки безопасных

проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Умеет: применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками: применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИДЗ <sub>ук-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Умеет: применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками: применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД4 <sub>ук-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Умеет: применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками: применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знает: область и объекты профессиональной деятельности
	Умеет: решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности
	Владеет навыками: сбора полевой биологической и рыбохозяйственной информации, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры
ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знает: существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры
	Умеет: нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры
	Владеет навыками: оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности
ИД-1 <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает: область и объекты профессиональной деятельности
	Умеет: определять таксономическую принадлежность массовых групп водных животных и растений
	Владеет навыками: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ИД-1 <sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах	Знает: современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах
	Умеет: обосновывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах
	Владеет навыками: реализации современных технологий оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в

	рыбоводных хозяйствах и комплексах
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	Знает: биологические особенности гидробионтов
	Умеет: проводить камеральную обработку материала
	Владеет навыками: первичной обработки материала и расчета количественных показателей, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Знает: объектов промысла, разведения и выращивания
	Умеет: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
	Владеет навыками: владения базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов	Знает: методы оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов
	Умеет: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов
	Владеет навыками: оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов
ИД-2 <sub>ПКв-1</sub> Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	Знает: материалы, применяемые в водных биоресурсах
	Умеет: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов
	Владеет навыками: оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов
ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	Знает: основные закономерности функционирования водных экосистем
	Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов
	Владеет навыками: работы с лабораторным и полевым оборудованием
ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	Знает: методы контроля и этапы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов
	Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов
	Владеет навыками: работы с лабораторным и полевым оборудованием
ИД-3 <sub>ПКв-2</sub> Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	Знает: методы контроля и этапы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов
	Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов
	Владеет навыками: работы с лабораторным и полевым оборудованием
ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> Владеет навыками оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	Знает: основные объекты промышленного рыболовства; виды водных объектов и условия их выращивания
	Умеет: проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания
	Владеет навыками: проведения оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания
ИД-1 <sub>ПКв-4</sub> Может выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	Знает: технологии содержания и разведение декоративных рыб и растений
	Умеет: выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре

	Владеет навыками: по выполнению стандартных технологических операции в аквакультуре
ИД-1 ПКв-5 Знает основы рыбохозяйственного законодательства	Знает: основы нормативно-правовой базы рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов
	Умеет: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	Владеет навыками: надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов
ИД-2 ПКв-5 Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах	Знает: основы нормативно-правовой базы рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов
	Умеет: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	Владеет навыками: надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов
ИД-3 ПКв-5 Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов	Знает: основы нормативно-правовой базы рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов
	Умеет: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	Владеет навыками: надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов
ИД-1 ПКв-6 Владеет навыками проведения вскрытия и полного паразитологического анализа рыбы и других гидробионтов, установления патологических изменений у гидробионтов	Знает: методы и способы первичной обработки ихтиопатологических материалов
	Умеет: собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов
	Владеет навыками: выполнения первичной обработки ихтиопатологических материалов
ИД-2 ПКв-6 Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов, изготовления паразитологических препаратов	Знает: методы и способы первичной обработки ихтиопатологических материалов
	Умеет: собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов
	Владеет навыками: выполнения первичной обработки ихтиопатологических материалов
ИД-1 ПКв-7 Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбноводных хозяйствах	Знает: методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
	Умеет: применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
	Владеет: методик и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
ИД-1 ПКв-8 Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов	Знает: основные группы гидробионтов
	Умеет: пользоваться микроскопической техникой и лабораторным оборудованием
	Владеет: отбора и анализа биологических проб навыками идентификации и описания разнообразия гидробионтов
ИД-1 ПКв-8 Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб	Знает: основные группы гидробионтов
	Умеет: пользоваться микроскопической техникой и лабораторным оборудованием
	Владеет: отбора и анализа биологических проб навыками идентификации и описания разнообразия гидробионтов
ИД-1 ПКв-9 Знает основные методы расчёта и анализа параметров промысловых водных беспозвоночных и растений	Знает: методы расчета и анализа гидробиологических параметров
	Умеет: выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров
	Владеет: выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров

ИД-2 ПКв-9 Знает основные методы гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы	Знает: методы расчета и анализа гидробиологических параметров
	Умеет: выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров
	Владеет: выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров
ИД-1 ПКв-10 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и технологические особенности рыбоводных хозяйств разного типа	Знает: разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
	Умеет: способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
	Владеет: разработки рыбоводно-биологических обоснований (РБО) для пресноводных и морских хозяйств, выращивающих различные объекты аквакультуры
ИД-1 ПКв-11 Использует научно-техническую литературу для постановки экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	Умеет: разрабатывать планы и программы проведения исследований состояния водных биоресурсов при решении вопросов
	Владеет: использования современного оборудования при выполнении проектно-исследовательских работ
ИД-2 ПКв-11 Участвует в выполнении экспериментальных исследований по заданной методике и математической обработке данных	Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	Умеет: разрабатывать планы и программы проведения исследований состояния водных биоресурсов при решении вопросов
	Владеет: использования современного оборудования при выполнении проектно-исследовательских работ
ИД-3 ПКв-11 Участвует в составлении научных отчетов и публикаций по итогам научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	Умеет: разрабатывать планы и программы проведения исследований состояния водных биоресурсов при решении вопросов
	Владеет: использования современного оборудования при выполнении проектно-исследовательских работ
ИД-1 ПКв-12 Участвует в ведении информационной базы данных	Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
	Умеет: применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
	Владеет: работы с современными информационными технологиями в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
ИД-2 ПКв-12 Использует современные информационные технологии при работе на персональном компьютере	Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
	Умеет: применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
	Владеет: работы с современными информационными технологиями в области рационального использования и изучения водных биоресурсов
ИД-1 ПКв-13 Участвует в профилактической обработке объектов аквакультуры	Знает: биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов
	Умеет: осуществлять разработку биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов
	Владеет: рационального использования водных

	биоресурсов
ИД-2 ПКв-13 Участие в проведении агрономелиоративных работ	Знает: биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов
	Умеет: осуществлять разработку биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов
	Владеет: рационального использования водных биоресурсов
ИД-3 ПКв-13 Участие в проведении дезинфекции рыбоводного оборудования	Знает: биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов
	Умеет: осуществлять разработку биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов
	Владеет: рационального использования водных биоресурсов
ИД-1 ПКв-14 Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля	Знает: анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
	Умеет: проводить анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
	Владеет: анализа состояния и оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
ИД-2 ПКв-14 Участвует в проведении ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий	Знает: профилактические и лечебные мероприятия
	Умеет: проводить анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
	Владеет: анализа состояния и оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
ИД-3 ПКв-14 Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю	Знает: документацию по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю
	Умеет: проводить анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
	Владеет: анализа состояния и оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания
ИД-1 ПКв-15 Участвует в подготовке материалов и исходных данных при проведении проектных работ	Знает: документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ
	Умеет: вести документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ
	Владеет: вести документацию рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ
ИД-2 ПКв-15 Участвует в разработке рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры	Знает: документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ
	Умеет: вести документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ
	Владеет: вести документацию рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ
ИД-3 ПКв-16 Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы	Знает: ветеринарно- санитарные, профилактические и лечебные мероприятия
	Умеет: стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения, профилактических и ветеринарно-санитарных
	Владеет: проведения ветеринарно- санитарных, профилактических и лечебных мероприятиях
ИД-3 ПКв-16 Участвует в выполнении проектно-исследовательских работ при	Знает: ветеринарно- санитарные, профилактические и лечебные мероприятия

проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	Умеет: стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения, профилактических и ветеринарно-санитарных
	Владеет: проведения ветеринарно- санитарных, профилактических и лечебных мероприятиях

## 2. Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	<i>Подготовительный этап</i> - инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка; - инструктаж по прохождению практики: формулировка индивидуального задания на прохождение учебной практики; перечень отчетной документации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8	Собеседование	1-10	«Зачтено-не зачтено»
2	Основной этап выполнения индивидуального задания.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Собеседование	11-18 19-22	Балльная шкала
3	Заключительный этап самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных, подготовка к защите отчета).	ПКв-1; ПКв-2; ПКв-3; ПКв-4; ПКв-5; ПКв-6; ПКв-7; ПКв-8; ПКв-9; ПКв-10; ПКв-11; ПКв-12; ПКв-13; ПКв-14; ПКв-15; ПКв-16	Собеседование	1-4, 7-8, 9-10, 15-16, 17-18	Балльная шкала

## 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме тестирования (*или письменного ответа*) и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый 2 контрольных заданий на проверку знаний;

- 2 контрольных заданий на проверку умений;

- 2 контрольных заданий на проверку навыков

вариант теста включает 6 контрольных заданий, из них:

### 3.1 Тесты (тестовые задания)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	В основе способов сохранения живых организмов в условиях, обеспечивающих нормальное их существование лежит принцип <b>а) биоза</b> б) анабиоза в) порчи г) консервирования

УК-2; способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
2	... методы консервирования заключаются в инактивации ферментов и прекращении жизнедеятельности микроорганизмов в сырье под воздействием физических факторов — холода, тепла, излучений, ультразвука, электромагнитных колебаний, электрического тока <b>а) физические</b> б) химические в) газовые

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
3	Примером комбинированных методов консервирования является <b>а) вяление и копчение</b> б) замораживание и размораживание в) консервирование ультразвуком г) консервирование облучением

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
4	К съедобным составным частям рыб относят <b>а) икру</b> <b>б) печень</b> в) плавники г) кости

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
5	Мясо рыб (45–65% от массы тела) содержит <b>а) полноценные белки</b> <b>б) жиры</b>

	<b><u>в) экстрактивные азотистые вещества</u></b> <b><u>г) макро- и микроэлементы</u></b>
--	--

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
6	... воды в живорыбных емкостях обеспечивает нормальное для жизни водных животных содержание аммиака <b><u>а) сменяемость</u></b> б) неподвижность в) затухание

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
7	При любых видах хранения живой рыбы потери ее зависят от <b><u>а) продолжительности</u></b> <b><u>б) вида рыбы</u></b> в) недостатка кислорода <b><u>г) получения корма</u></b>

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
8	Допустимая продолжительность перевозки рыбы при хранении ее в живом виде в зависимости от сезона и вида рыбы составляет <b><u>а) от 3 до 10 сут</u></b> б) от 1 до 3 сут в) от 10 до 14 сут

ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологии

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
9	В те периоды года, когда температура воздуха не выше 10°C, рыбу перевозят <b><u>а) без охлаждения</u></b> б) с охлаждением в) с нагревом

ОПК-2 способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
10	При хранении в тканях сырья протекают сложные биохимические процессы под влиянием ферментов: <b><u>а) тканевых,</u></b> <b><u>б) пищеварительных</u></b> <b><u>в) бактериальных.</u></b>

ОПК-3 способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
11	Искусственный лед, полученный в льдогенераторах, имеет ряд важных преимуществ <b><u>а) низкая загрязненность бактериями</u></b> <b><u>б) возможность получения льда заданных свойств</u></b> в) зависимость от климатических условий г) имеет сезонный характер

ОПК-4 способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
12	... — это такой способ консервирования, при котором лишь временно и обратимо инактивируются ферменты и подавляется жизнедеятельность микроорганизмов. <b>а) охлаждение</b> б) размораживание в) копчение г) посол

ОПК-5 способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
13	Существуют следующие способы посола рыбы <b>а) сухой, тузлучный, смешанный</b> б) сухой, мокрый, особый в) сухой, тузлучный, климатический г) сухой, особый, комбинированный

ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
14	При производстве соленой рыбы используют насыщенный посол, при котором концентрация соли в тузлуке составляет <b>а) не ниже 20 %</b> б) 15 – 20 % в) 10-15 %

ПКв-1 способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
15	Поваренная соль в чистом виде (хлорид натрия) содержит <b>а) 39,34 % натрия и 60,66 % хлора</b> б) 50 % натрия и 50 % хлора в) 20 % натрия и 80 % хлора

ПКв-2 способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
16	Физиологически безвредная доза хлорида натрия зависит от многих факторов и составляет приблизительно <b>а) 10–15 г в сутки</b> б) 15-20 г в сутки в) 20-50 г в сутки

ПКв-3 способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
17	процесс удаления из материалов любой жидкости, в результате чего увеличивается относительное содержание сухой части. <b>а) сушка</b> б) посол в) копчение г) охлаждение.

ПКв-4 Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
-----------	--

18	При высоких температурах сушки (например, при горячем копчении) термовлагопроводность, направленная от поверхности к внутренним слоям, играет ... роль при перемещении воды. <b>а) заметную</b> б) незначительную в) ничтожную
----	---

ПКв-5 способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
19	Кривая ... показывает изменение интенсивности влагопереноса при различных значениях влагосодержания продукта <b>а) скорости сушки</b> б) ускорения охлаждения в) скорости посла

ПКв-6 Способен собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
20	Скорость сушки рыбы зависит от <b>а) температуры воздуха,</b> <b>б) его относительной влажности</b> <b>в) скорости движения</b>

ПКв-7 выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
21	От чего не зависит численность рыбы: а) от продолжительности жизни; <b>б) от времени наступления половой зрелости;</b> <b>в) от условий икротетания;</b> <b>г) конкуренции других видов;</b> д) верного ответа нет.

ПКв-8 Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
22	Какая рыба из осетровых занимает первое место по интенсивности роста? а) Осетр; б) Севрюга; <b>в) Белуга;</b> г) Стерлядь; д) верного ответа нет.

ПКв-9 способен выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
23	Сколько видов миног существует? а) 9 б) 15 в) 20 г) 24 <b>д) 26</b>

ПКв-10 способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
24	Выберите семейство, относящиеся к отряду сельдеобразных, которое не являются для России основными в промысле рыбы: <b>а) анчоусовые;</b>

	б) лососевые; в) корюшковые; г) сельдевые; д) все ответы верны.
--	--

ПКв-11 способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
25	Какого цвета кости сарганообразных рыб? а) белые; б) желтые; <b>в) зеленые;</b> г) серные; д) верного ответа нет.

ПКв-12 способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
26	К какому подклассу относится более 90 % ныне живущих рыб? а) Пластиножаберные; б) Цельноголовые; <b>в) Лучеперые;</b> г) Кистеперые; д) Двоякодышщие.

ПКв-13 способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
27	Где не сохранились двоякодышщие рыбы? а) Австралии; <b>б) Северной Америке;</b> в) Африке; г) Южной Америке; д) нет верного ответа.

ПКв-14 способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
28	Через какое время развивается икра у лососей, если нерест происходит осенью? а) Через 1 месяц; б) 2-3 месяца; <b>в) 4-5 месяца;</b> г) 5-6 месяцев; д) 6-7 месяцев.

ПКв-15 готов участвовать в разработке проектов предприятий аквакультуры

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
29	Какое название надотряда неверно? <b>а) Хрящевые ганоиды;</b> <b>б) Костные ганоиды;</b> в) Кистеперые рыбы; г) Костистые рыбы; д) Многоперы.

ПКв-16 способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
30	Выберите акулу, относящуюся к важным промысловым видам? а) Китовая;

	б) Пилонос; в) Тигровая; г) Катран; д) Песчаная.
--	---

### 3.2 Зачет

#### Вопросы (задачи, задания) для зачета

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
1	Технохимические свойства основных видов промысловых гидробионтов. <b>Массовый состав, то есть отношение отдельных частей и органов к общему весу рыбы и выраженному в процентах, позволяет определить количество отходов, выход готовой продукции</b>

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
2	Беспозвоночные и оболочники. <b>Оболочники — подтип хордовых животных. Известно более 1 000 видов. Они распространены по всему миру и населяют морское дно.</b>

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
3	Теоретические основы технологий продуктов из гидробионтов. <b>На основе биотехнологий из добытых рыболовством морских гидробионтов производится значительный ассортимент товаров: кормовая рыбная мука, белковый гидролизат для пищевых целей и микробиологического производства, технический, ветеринарный и медицинский рыбий жир, биополимеры и прочее биологическое сырье, полуфабрикаты, продукты потребления.</b>

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
4	Методы консервирования. <b>К таким способам относятся: посол (обработка поваренной солью); маринование (обработка солью и уксусной кислотой); копчение (обработка дымом, содержащим фенолы, кислоты); применение пищевых антисептиков (бензойная кислота, сорбиновая кислота, нитрит натрия, перекись водорода, озон и т.д.); применения антиокислителей — химических акцепторов кислорода, безвредных для человека (аскорбиновая кислота, лимонная кислота и др.)</b>

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер вопроса	Текст вопроса (задачи, задания)

(задачи, задания)	
5	<p>Транспортировка, хранение и предварительная подготовка сырья.</p> <p>Произведенная в озерных хозяйствах товарная рыба поступает потребителю в живом, охлажденном и переработанном виде.</p> <p>Способы хранения товарной рыбы. В зависимости от сезона промысла, объема улова, своих видовых и товарных качеств рыба подвергается разным способам хранения и переработки.</p> <p>Способы транспортировки товарной рыбы. Живую рыбу можно перевозить в специальных живорыбных транспортных контейнерах, молочных и других цистернах, металлических и брезентовых чанах, установленных на автотранспорте.</p>

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
6	<p>Транспортирование охлажденного сырья.</p> <p>Рыба охлажденная перевозится в деревянных ящиках или сухотарных бочках. На дне тары и на каждый ряд рыбы должен быть насыпан слой чистого мелкодробленого льда. В бочках и ящиках должны быть отверстия для стока воды от таяния льда. Охлажденная рыба должна иметь температуру в толще мяса у позвоночника в пределах от -1 до+ 5 0 С. Дата упаковки должна быть указана в удостоверении о качестве</p>

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
7	<p>Теоретические основы посола.</p> <p>Посол рыбы рассматривается не только как метод консервирования, но прежде всего как способ расширения и углубления ассортимента гастрономических рыбных товаров.</p> <p>Посол как вид консервирования применяется при производстве соленых, маринованных, вяленых, сушеных, копченых рыбных товаров. Посол рыбы, в первую очередь сельдевых, лососевых, скумбриевых, анчоусовых, ставридовых, является одним из наиболее целесообразных способов ее переработки.</p>

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
8	<p>Предварительная тепловая обработка основного сырья и компонентов консервов.</p> <p>Предварительной тепловой обработкой сырья принято называть кратковременное (5—15 мин) воздействие на сырье горячей воды (80—100°С), пара или горячего растительного масла.</p>

ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологи

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
9	<p>Как выращивают сеголетков щуки?</p> <p>Племенных сеголетков выращивают в нагульных прудах обычно вместе с карпом</p>

ОПК-2 способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса (задачи, задания)
---------------	---------------------------------

(задачи, задания)	
10	<p>Каково влияние биотических факторов на рыб?</p> <p><b>1. Плотность посадки. Концентрация рыб на единице площади. По мере возрастания плотности посадки возрастает потребность в кислороде и необходимость отвода продуктов обмена.</b></p> <p><b>2. Пищевые факторы. Используют комбинированные корма.</b></p> <p><b>3. Внутривидовые взаимоотношения. Проявляются в конкуренции, которая чаще возникает из-за пищи. Необходимо сортировать рыбы.</b></p> <p><b>4. Враги рыб. Наибольшая опасность личинки насекомых, птицы.</b></p>

ОПК-3 способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
11	<p>Особенности возникновения и анатомического строения двоякодышащих и кистеперых рыб</p> <p><b>Они обитали первоначально в пресных водоемах, в которых, вероятно, периодически испытывали недостаток кислорода: в связи с этим развилось двойное дыхание. Засоренность водоемов отмершей растительностью явилась, видимо, предпосылкой для развития своеобразных парных конечностей, которые имели мускулатуру на самой конечности и могли использоваться не только для гребли, но и для опоры о твердый субстрат.</b></p>

ОПК-4 способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
12	<p>Водоросли и морские травы.</p> <p><b>Водоросли занимают господствующее положение как в пресных, так и в морских водоемах. Являясь основными продуцентами, они в значительной мере определяют рыбопродуктивность водных экосистем</b></p>

ОПК-5 способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
13	<p>Систематическое положение и особенности распространения двоякодышащих и кистеперых рыб</p> <p><b>Класс костных рыб включает два подкласса: лопастеперые и лучеперые. Дальнейшая систематика такова: к лопастеперым относятся надотряды кистеперые и двоякодышащие, к лучеперым — хрящекостные (или хрящевые ганоиды) и костистые.</b></p>

ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
14	<p>Принципы рационального использования сырья водного происхождения</p> <p><b>Основными путями рационального использования водных ресурсов в отраслях АПК являются: использование нормативно-чистых вод теплоэнергетики и промышленности в орошаемом земледелии, тепличном и рыболовном хозяйствах; создание систем водоснабжения без сброса сточных вод в водные объекты</b></p>

ПКв-1 способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов

Номер	Текст вопроса (задачи, задания)
-------	---------------------------------

вопроса (задачи, задания)	
15	Опишите влияние абиотических факторов на рыб? <b>Физико-химические свойства воды определяют эффективность выращивания водных организмов, так как они являются первичноводными животными и протекание всех жизненных функций зависит от состояния водной среды. Поэтому вода по своему составу в емкостях для выращивания должна отвечать нормам, которые обеспечивают сохранность вида, плодовитость и качество потомства, способствуют проявлению потенциальных возможностей роста и не создают условий развития различных заболеваний</b>

**ПКв-2 способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
16	В каком возрасте щука становится половозрелой? <b>К метанию икры щука будет готова на 3 году своей жизни при хороших погодных условиях. Если погода не благоволит мирному развитию, то к 4. Самцы созревают позже, к 5 году.</b>

**ПКв-3 способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
17	Хранение и транспортировка живых объектов промысла. <b>Произведенная в озерных хозяйствах товарная рыба поступает потребителю в живом, охлажденном и переработанном виде.</b> <b>Способы хранения товарной рыбы. В зависимости от сезона промысла, объема улова, своих видовых и товарных качеств рыба подвергается разным способам хранения и переработки.</b> <b>Способы транспортировки товарной рыбы. Живую рыбу можно перевозить в специальных живорыбных транспортных контейнерах, молочных и других цистернах, металлических и брезентовых чанах, установленных на автотранспорте.</b>

**ПКв-4 Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
18	Производство соленых рыбных продуктов. <b>Консервирование рыбы поваренной солью называют посолом. При посоле значительно удлиняется срок хранения рыбы, продукт приобретает новые пищевые и вкусовые свойства.</b> <b>Сущность посола заключается в том, что поваренная соль проникает в мясо рыбы, вытесняет часть воды и создает в тканях концентрированный раствор, препятствующий развитию гнилостных микроорганизмов. Чем больше соли проникает в ткани рыбы, тем больше они обезвоживаются и тем дольше рыба сохраняется.</b>

**ПКв-5 способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
19	Виды разделки сырья <b>жабрование (обезжабривание);</b> <b>зябрение;</b> <b>полупотрошение;</b> <b>обезглавливание;</b> <b>потрошение (с оставлением головы);</b> <b>потрошение и обезглавливание;</b> <b>разделка на кусок;</b> <b>разделка на тушку, кусок-тушку;</b>

	<p>потрошение способом семужной резки;  разделка на полупласт;  разделка на пласт с головой;  разделка на пласт без головы (обезглавленный);  разделка на пласт карманный;  разделка на пласт клипфискной разделки;  разделка на филе, филе-кусоч;  разделка на боковник;  палтусная разделка;  разделка на спинку, полуспинку, филе спинки, тешу и боковину.</p>
--	---

**ПКв-6 Способен собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
20	<p>Технологическая и химическая характеристика рыб.  <b>Рыбы — многочисленные биологические объекты — систематизируются по классам, семействам, родам и видам. Перечень рыб, являющихся объектами отечественного промысла, включает в себя около 1000 видов, относящихся более чем к 150 семействам.</b></p>

**ПКв-7 выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
21	<p>Как рыбы заботятся о потомстве?  <b>Большинство рыб не проявляет «заботы» об отложенной икре, но некоторые рыбы представляют в этом отношении исключение.  Так, самка лососевых рыб очищает в месте будущего нереста дно реки от ила.</b></p>

**ПКв-8 Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
22	<p>Принципы консервирования.  <b>К таким способам относятся:  посол (обработка поваренной солью);  маринование (обработка солью и уксусной кислотой);  копчение (обработка дымом, содержащим фенолы, кислоты);  применение пищевых антисептиков (бензойная кислота, сорбиновая кислота, нитрит натрия, перекись водорода, озон и т.д.);  применения антиокислителей — химических акцепторов кислорода, безвредных для человека (аскорбиновая кислота, лимонная кислота и др.)</b></p>

**ПКв-9 способен выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров**

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
23	<p>Формы тела рыб, внешние признаки и покровы.  <b>Форма тела рыб делится на: веретенообразная, лентовидная, макруровидная, парусовидная, сжато-асимметричная сплюснутая, угревидная шаровидная  Тело всех рыб покрыто кожей, состоящей из двух слоев – эпидермис и дерма.</b></p>

**ПКв-10 способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств**

Номер вопроса	Текст вопроса (задачи, задания)

(задачи, задания)	
24	Каковы виды миграции рыб вы знаете? Годичный цикл рыб в наиболее полном виде включает три типа миграций: нерестовые (миграции к местам размножения), нагульные (кормовые) и зимовальные.

ПКв-11 способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
25	Какие органы у рыб являются осязательными, обонятельными и вкусовыми? Для этого имеются соответствующие органы чувств рыб: глаза (органы зрения), ухо (орган слуха), вкусовые, обонятельные и осязательные рецепторы (органы вкуса, обоняния и осязания). Кроме этого, есть уникальный для рыб орган чувств — боковая линия

ПКв-12 способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
26	Где нерестится рыбы? Каждый вид рыбы собирается на нерест в особые места, нерестилища. Нерест щуки, карпа, леща, судака, густеры, красноперки, язя и другой рыбы бывает преимущественно в поймах рек, травянистых мелководьях. Нерест чехони, жереха, голавля – на быстром течении. Нерест ерша, пескаря, налима – на песчаном или каменистом дне.

ПКв-13 способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
27	Сильно ли колеблется плодовитость рыб и почему? Плодовитость рыб намного больше, чем наземных позвоночных животных. Однако она сильно варьирует в зависимости от вида рыб. Наиболее плодовиты рыбы, откладывающие плавающую пелагическую икру. Меньшую плодовитость имеют рыбы, откладывающие икру на растениях. У рыб, охраняющих или прячущих свою икру, плодовитость невелика.

ПКв-14 способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
28	Что подразумевают под ростом и возрастом рыбы, и каковы методы их определения? Рост – процесс, свойственный не только рыбам, но и другим животным организмам, заключающийся в увеличении размеров и накоплении массы тела при постоянной ее смене. Это результат потребления пищи, ее усвоения и построения из нее тела организма. Определение возраста производится по костной чешуе, характерной для костистых рыб. Плакоидная и ганоидная чешуя для этой цели непригодна. Для определения возраста используют покровный слой чешуи

ПКв-15 готов участвовать в разработке проектов предприятий аквакультуры

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
29	Современное использование биологических ресурсов гидросферы. Интенсивно стали использоваться биологические ресурсы океана в последние десятилетия XX в. Так, суммарный мировой улов рыбы в настоящее время составляет около 80 млн т в год. По оценкам ФАО, улов морепродуктов может достичь максимума 100 млн т. Особенно

	возросли уловы рыбы (около 1/8 мирового улова), которые используются для производства рыбной муки (анчоусы, сардины, сельди, манхэден).
--	---

ПКВ-16 способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
30	<p>Сколь разнообразны сроки икрометания в течение года? Чем характеризуется выметываемая икра?</p> <p><b>По срокам икрометания рыб нашей фауны разделяют на:</b></p> <p><b>а) весенне-нерестующих (сельди, радужная форель, щука, окунь, плотва, орфа);</b></p> <p><b>б) летне-нерестующих (сазан, карп, линь, краснопёрка);</b></p> <p><b>в) осенне-зимне-нерестующих (многие лососи, сиги, налим, навага).</b></p> <p>Время нереста сильно варьирует в течение суток: лососи, налим, хамса обычно вымётывают икру ночью, анчоус – вечером, карп нерестует чаще всего на зорях.</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД1<sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИД2<sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД3<sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД4<sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИД5<sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>					
<p><b>Знать:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методы осуществления поиска для решения поставленных задач; оценки суждений и т.д.; последствия возможных решений задачи</p>	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск для решения поставленных задач</p>	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			дисциплины		
<b>Владеть:</b> применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД1<sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>ИД2<sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИД3<sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>ИД4<sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>					
<b>Знать:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
<b>Владеть:</b> применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)	
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)	
	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p> <p>ИД1<sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИД2<sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</p> <p>ИД3<sub>УК-3</sub> – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>ИД4<sub>УК-3</sub> – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>						
<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)	
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)	

слои населения и т.п); результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; методы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
<b>Уметь:</b> применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИД1<sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>ИД2<sub>УК-4</sub> – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>					

<p>ИД3<sub>ук-4</sub> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИД4<sub>ук-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</li> </ul> <p>ИД5<sub>ук-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>					
<p><b>Знать:</b> выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); алгоритм деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; выполнять перевод профессиональных</p>	<p>Собеседование (дискуссия, защита отчета)</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Содержание отчёта по практике соответствует теме</p>	<p>зачтено</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Содержание отчёта по практике не соответствует теме</p>	<p>не зачтено</p>	<p>не освоена (недостаточный)</p>

текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно					
<b>уметь:</b> применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД1<sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ИД2<sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД3<sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>					
<b>Знать:</b> основы восприятия межкультурного разнообразия общества в	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не	не зачтено	не освоена

социально-историческом, этическом и философском контекстах;			соответствует теме		(недостаточный)
<b>Уметь:</b> применять основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИД1<sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>ИД2<sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИД3<sub>УК-6</sub> – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИД4<sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>ИД5<sub>УК-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>					
<b>Знать:</b> основы управления своим временем, выстраивания и	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> применения своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  ИД1<sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;  ИД2<sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>					
<b>Знать:</b>	Собеседование	Уровень	Содержание отчёта по практике	зачтено	Освоена

основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(дискуссия, защита отчета)	владения материалом	соответствует теме		(базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b> применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> навыками применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД1<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>ИД2<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>ИД3<sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>ИД4<sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>					
<b>Знать:</b> основы создания и поддержки безопасных	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий					
ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры					
<b>Знать:</b> область и объекты профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)

<b>уметь:</b> решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержания материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> сбора полевой биологической и рыбохозяйственной информации, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)

			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ИД-1 <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний					
<b>Знать:</b> область и объекты профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> определять таксономическую принадлежность массовых групп водных животных и растений	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах					
<b>Знать:</b> современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> обосновывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса,	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> реализации современных технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах и комплексах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД-1 <sub>опк-5</sub> Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов					
<b>Знать:</b> биологические особенности гидробионтов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> проводить камеральную обработку материала	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> первичной обработки материала и расчета количественных показателей, применяемыми в области водных биоресурсов и аквакультуры	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-1 <sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов					
<b>Знать:</b> объектов промысла, разведения и выращивания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> владения базовыми знаниями экономики и	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов ИД-1 ПКв-1 Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов; ИД-2 ПКв-1 Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов					
<b>Знать:</b> методы оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов; материалы, применяемые в водных биоресурсах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)

ПКв-2 способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов					
ИД-1 ПКв-2 Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов					
ИД-2 ПКв-2 Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства					
ИД-3 ПКв-2 Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов					
<b>Знать:</b> материалы, применяемые в водных биоресурсах; основные закономерности функционирования водных экосистем; методы контроля и этапы сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов; пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы организмов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов; работы с лабораторным и полевым оборудованием	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-3 способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания					
ИД-1 ПКв-3 Владеет навыками оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания					
<b>Знать:</b> основные объекты промышленного рыболовства; виды	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

водных объектов и условия их выращивания			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> проведения оценки рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-4. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре					
ИД-1 ПКв-4 Может выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры					
<b>Знать:</b> технологии содержания и разведение декоративных рыб и растений	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b> выполнять стандартные	Собеседование (дискуссия, защита	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме,	отлично	Освоена (повышенный)

технологические операции в аквакультуре	отчета)		предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> по выполнению стандартных технологических операции в аквакультуре	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-5 способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов					
ИД-1 ПКв-5 Знает основы рыбохозяйственного законодательства					
ИД-2 ПКв-5 Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах					
ИД-3 ПКв-5 Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов					
<b>Знать:</b> основы нормативно-правовой базы рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)

			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-6. Способен собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов ИД-1 <sub>ПКв-6</sub> Владеет навыками проведения вскрытия и полного паразитологического анализа рыбы и других гидробионтов, установления патологических изменений у гидробионтов ИД-2 <sub>ПКв-6</sub> Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов, изготовления паразитологических препаратов					
<b>Знать:</b> методы и способы первичной обработки ихтиопатологических материалов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b> собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание	неудовлетворительно	не освоена

			материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины		(недостаточный)
<b>Владеть:</b> выполнения первичной обработки ихтиопатологических материалов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-7 выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ИД-1 ПКв-7 Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах					
<b>Знать:</b> методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> методик и технологий борьбы с инфекционными и	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

инвазионными заболеваниями гидробионтов			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-8 Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов					
ИД-1 ПКв-8 Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов					
ИД-1 ПКв-8 Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб					
<b>Знать:</b> основные группы гидробионтов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>Уметь:</b> пользоваться микроскопической техникой и лабораторным оборудованием	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> отбора и анализа биологических проб навыками идентификации и описания разнообразия гидробионтов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-9 способен выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров					
ИД-1 ПКв-9 Знает основные методы расчёта и анализа параметров промышленных водных беспозвоночных и растений					
ИД-2 ПКв-9 Знает основные методы гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы					

<b>Знать:</b> методы расчета и анализа гидробиологических параметров	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-10 способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств ИД-1 ПКв-10 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и технологические особенности рыбоводных хозяйств разного типа					
<b>Знать:</b> разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)

<b>уметь:</b> способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> разработки рыбоводно-биологических обоснований (РБО) для пресноводных и морских хозяйств, выращивающих различные объекты аквакультуры	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-11 способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры ИД-1 ПКв-11 Использует научно-техническую литературу для постановки экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД-2 ПКв-11 Участвует в выполнении экспериментальных исследований по заданной методике и математической обработке данных ИД-3 ПКв-11 Участвует в составлении научных отчетов и публикаций по итогам научно-исследовательской и профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> разрабатывать планы и программы проведения исследований состояния	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической	отлично	Освоена (повышенный)

водных биоресурсов при решении вопросов			последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> использования современного оборудования при выполнении проектно-исследовательских работ	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-12 Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов					
ИД-1 ПКв-12 Участвует в ведении информационной базы данных					
ИД-2 ПКв-12 Использует современные информационные технологии при работе на персональном компьютере					
<b>Знать:</b> современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые	хорошо	Освоена (повышенный)

			неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> работы с современными информационными технологиями в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-13. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в промышленных рыболовных хозяйствах					
ИД-1 ПКв-13 Участвует в профилактической обработке объектов аквакультуры					
ИД-2 ПКв-13 Участие в проведении агромелиоративных работ					
ИД-3 ПК-13 Участие в проведении дезинфекции рыболовного оборудования					
<b>Знать:</b> биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> осуществлять разработку биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> рационального использования водных биоресурсов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-14. Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья					
ИД-1 ПКв-14 Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля					
ИД-2 ПКв-14 Участвует в проведении ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий					
ИД-3 ПКв-14 Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю					
<b>Знать:</b> анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания; профилактические и лечебные мероприятия; документацию по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> проводить анализ состояния и оценку воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса,	удовлетворительно	Освоена (базовый)

			недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> анализа состояния и оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-15 Готов участвовать в разработке проектов предприятий аквакультуры					
ИД-1 ПКв-15 Участвует в подготовке материалов и исходных данных при проведении проектных работ					
ИД-2 ПКв-15 Участвует в разработке рыбоводно-биологических обоснований проектов предприятий аквакультуры					
<b>Знать:</b> документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> вести документацию рыбохозяйственных наблюдений и производственных работ	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>Владеть:</b> вести документацию рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-16 Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы					
ИД-3 <sub>ПКв-16</sub> Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы					
ИД-3 <sub>ПКв-16</sub> Участвует в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы					
<b>Знать:</b> ветеринарно- санитарные, профилактические и лечебные мероприятия	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>уметь:</b> стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения, профилактических и ветеринарно-санитарных	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть:</b> проведения ветеринарно- санитарных,	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

профилактических и лечебных мероприятиях			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
---	--	--	--	------------	-------------------------------