

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
" 25 " _____ 05 _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление качеством на предприятиях
рыбохозяйственного комплекса**

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-14	Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья	ИД-1 _{ПКв-14} Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля
			ИД-2 _{ПКв-14} Участвует в проведении ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий
			ИД-3 _{ПКв-14} Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю
2	ПКв-16	Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ИД-3 _{ПКв-16} Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы
			ИД-3 _{ПКв-16} Участвует в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
4	ПКв-5	Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИД-1 _{ПКв-5} Знает основы законодательства
			ИД-2 _{ПКв-5} Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах
			ИД-3 _{ПКв-5} Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ПКв-14} Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля	Знает: нормативно-законодательную базу безопасности продукции, систем экологического управления предприятия
	Умеет: проводить анализ системы менеджмента безопасности пищевой продукции, оценку рисков и определять меры по

	контролю, применять международные стандарты Владеет: навыками анализировать потенциально опасных факторов и оценка тяжести последствий для продукции, знать правила маркировки продукции
ИД-3 _{ПКв-14} Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю	Знает: документацию по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю Умеет: проводить ветеринарно-санитарный и экологический контроль Владеет: навыками анализа, разработки и сопровождения документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю
ИД-3 _{ПКв-16} Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы	Знает: нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы Умеет: участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе Владеет: навыками применения основ рыбохозяйственного законодательства в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе
ИД-3 _{ПКв-16} Участвует в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	Знает: основные виды проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы Умеет: проводить государственную рыбохозяйственную экспертизы, оценивать причиненный ущерб водным биоресурсам и среде их обитания, готовить заключения экологической и рыбохозяйственной экспертизы. Владеет: навыками владения основными методиками Прогнозирования состояния окружающей среды и последствий антропогенного воздействия на рыбохозяйственных объектах, владеет терминологией в области рыбохозяйственной экспертизы.
ИД-2 _{УК-4} – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации Умеет: решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ИД-1 _{ПКв-5} Знает основы рыбохозяйственного законодательства	Знает: основы рыбохозяйственного законодательства Умеет: участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе. Владеет: навыками применения основ рыбохозяйственного законодательства в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе
ИД-3 _{ПКв-5} Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов	Знает: нормативы качества при разработке проектов комплексного использования и охране рыбохозяйственных водоемов Умеет: оценить состояние водного объекта по результатам исследований химического и гид-робиологического режима и составить рекомендации по их использованию Владеет: навыками системного и математического анализа результатов полевых и экспериментальных исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина Управление качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса относится части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору части Блока 1 ООП. Дисциплина является не обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Управление качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Обеспечение безопасности производства», «Всеобщее управление качеством».

Дисциплина «Управление качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса» является предшествующей для освоения выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	36,7	36,7
Лекции	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	24	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	71,3	71,3
Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	12	12
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	53,3	53,3
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Качество продукции. Общие сведения о управлении качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Сущность качества, термины и определения, применяемые при управлении качеством продукции. Уровень качества, технический уровень и конкурентоспособность продукции. Теоретические и организационно-методические основы деятельности по управлению качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	12
2	Основные методы управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Основы системного подхода к управлению качеством на предприятии (организации). Компьютеризация разработки СМК. Система менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО. Компьютерные системы обеспечения менеджмента качества. Влияние принципов управления качеством, заложенных в стандартах ИСО 9000, на другие стороны деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса. Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных	24

		видов рыбного сырья	
3	Основы технологии управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Учет и анализ затрат на качество на предприятиях рыбохозяйственного комплекса. Зарубежный и международный опыт управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса.	59,3
4	Инструменты управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Техническое регулирование как организационно-правовая основа деятельности по управлению качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса. Правовое обеспечение качества на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	12
5	<i>Консультации текущие</i>		0,6
6	<i>Виды аттестации (зачет)</i>		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия (ПЗ), ак. ч	СРО, ак. ч
1	Качество продукции. Общие сведения о управлении качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	2	2	8
2	Основные методы управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	4	4	16
3	Основы технологии управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	4	16	39,3
4	Инструменты управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	2	2	8
5	<i>Консультации текущие</i>		0,6	
6	<i>Виды аттестации (зачет)</i>		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Качество продукции. Общие сведения о управлении качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Основные понятия и определения области качества. Современное состояние управления качеством стране и за рубежом.	2
2	Основные методы управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Современные системы управления качеством.	1
		Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья	2
		Практическое освоение систем управления качеством: правила разработки методики управления качеством.	1
3	Основы технологии управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Концепция всеобщего управления качеством. Планирование качества с помощью QFD. Методы обеспечения качества. Контроль качества.	2

		Стандартизация как метод управления качеством. Методы поиска и анализа необходимой научно-технической информации в области управления качеством	2
4	Инструменты управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Основные понятия и определения области качества.	1
		Отечественный и зарубежный опыт в области технического регулирования и управления качеством	1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Качество продукции. Общие сведения о управлении качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Жизненный цикл продукции.	2
2	Основные методы управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Оценка уровня качества продукции	2
		Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сыр	2
3	Основы технологии управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Экспертные методы оценки уровня качества продукции	2
		Статистические методы контроля качества продукции	4
		Статистические инструменты управления качеством	4
		Конкурентные стратегии и конкурентные преимущества объектов	2
		Критерии оценки конкурентоспособности товаров	2
		Оценка конкурентоспособности товаров	2
5	Инструменты управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Оценка конкурентоспособности предприятия	2

5.2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Качество продукции. Общие сведения о управлении качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	6
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
2	Основные методы управления качеством на предприятиях	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	2
		Изучение материалов по учебникам	12

	рыбохозяйственного комплекса	(собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
3	Основы технологии управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	8
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	29,3
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
4	Инструменты управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	6
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

- Планирование и организация эксперимента [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие / Л. И. Назина, Л. Б. Лихачева, О. П. Дворянинова; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и технологии водных биоресурсов . - Воронеж, 2019. - 108 с

- Поздняковский В.М, Помозова В.А., Киселева Т.Ф. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие для студ. вузов (гриф МО) / В. М. Поздняковский [и др.]; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 3-е изд., стер. 2-му. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2009. - 311 с. : ил.

- Николаенко, О.А. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов [Текст] : учеб. пособие / О.А. Николаенко, Ю.В. Шокина, В.И. Волченко. – СПб: ГИОРД, 2011. – 176 с.

- Антипова, Л.В. Рыбоводство: основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Текст] : учебное пособие для студ. вузов (гриф УМО) / Л.В. Антипова Л. В., Дворянинова, О. П., Василенко [и др.]. - СПб. : Гиорд, 2009. - 472 с.

- Дворянинова, О. П. Аквакультурные биоресурсы: научные основы и инновационные решения [Текст] : монография / О. П. Дворянинова, Л. В. Антипова; ВГУИТ ; науч. ред. Л. В. Антипова. - Воронеж : ВГУИТ, 2012. - 420 с.

- Дворянинова, О. П. Биотехнологический потенциал рыб внутренних водоемов: глубокая переработка и высокотехнологичные импортзамещающие производства [Текст] : дис. ... д-ра техн. наук : 05.18.04 ; 05.18.07 / О. П. Дворянинова. - Воронеж, 2013. - 396 с.

6.2 Дополнительная литература

Иванова, Е. П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум : учебное пособие / Е. П. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3555-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116376>

- Цветкова, Л. А. Управление качеством: курс лекций : [16+] / Л. А. Цветкова, А. В. Крохта. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230496>

- Дунченко, Н. И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности : учебное пособие / Н. И. Дунченко, М. Д. Магомедов, А. В. Рыбин. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495759>

- Магомедов, М.Д. Экономика пищевой промышленности / М.Д. Магомедов, А.В. Заздравных, Г.А. Афанасьева. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496074>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Управление качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлениям 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Направленность (профиль) подготовки «Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов» / О. П. Дворянинова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и технологии водных биоресурсов. - Воронеж, 2019. - 15 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4913>

2. Дворянинова, О. П. Управление качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса [Электронный ресурс] : задания к контрольной работе для обучающихся по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» заочной формы обучения / О. П. Дворянинова, А. В. Алехина, И. С. Косенко; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и технологии водных биоресурсов. - Воронеж, 2019. - 9 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4920>

3. Управление качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / О. П. Дворянинова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и технологии водных биоресурсов. - Воронеж, 2019. - 15 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5024>

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии ,реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
Adobe Reader XI	Adobe Reader XI, бесплатное https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г. , договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 529 Учебная аудитория для практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютеры Core i5-2300 8 шт.;
принтер Samsung M2510.

Ауд. 522 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой.

26 рабочих мест.

Мультимедийная техника:

ноутбук Acer Extensa 15,6; проектор Epson 3;
экран настенный.

Наборы учебно-наглядных пособий,
обеспечивающие тематические иллюстрации

Ауд. 511 Учебная аудитория для проведения практических, лабораторных работ.
Комплекты мебели для учебного процесса.

Рыбоводная установка интенсивного типа по бассейновому выращиванию форели, тилапии, осетровых, стерляди, судака, карпа, сиговых, африканского сома
Кислородная установка, холодильная установка чиллер CM-15-28 для охлаждения воды , аквариум, ротаметры, весы электронные МТ6 В1ДА «Олимп 4».

Ауд. 512 Учебная аудитория для проведения практических, лабораторных работ.
Комплекты мебели для учебного процесса.

Рыбоводная установка интенсивного типа по бассейновому выращиванию форели, тилапии, осетровых, стерляди, судака, карпа, сиговых, африканского сом
Кислородная установка, холодильная установка чиллер CM-15-28 для охлаждения воды, аквариум, ротаметры, весы электронные РМ1-100 4050

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	18,1	18,1
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	1,2	1,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	86	86
Проработка материалов по лекциям	4	4
Подготовка к практическим занятиям	40,8	40,8
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	32	32
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Управление качеством на предприятиях
рыбохозяйственного комплекса**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-14	Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья	ИД-1 _{ПКв-14} Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля
			ИД-3 _{ПКв-14} Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю
2	ПКв-16	Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ИД-3 _{ПКв-16} Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы
			ИД-3 _{ПКв-16} Участвует в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы
3	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
4	ПКв-5	Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИД-1 _{ПКв-5} Знает основы рыбохозяйственного законодательства
			ИД-3 _{ПКв-5} Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ПКв-14} Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля	Знает: нормативно-законодательную базу безопасности продукции, систем экологического управления предприятия
	Умеет: проводить анализ системы менеджмента безопасности пищевой продукции, оценку рисков и определять меры по контролю, применять международные стандарты
	Имеет навыки: анализировать потенциально опасных факторов и оценка тяжести последствий для продукции, знать правила маркировки продукции
ИД-3 _{ПКв-14} Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю	Знает: документацию по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю
	Умеет: проводить ветеринарно-санитарный и экологический контроль
	Имеет навыки: анализа, разработки и сопровождения документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю
ИД-3 _{ПКв-16} Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы	Знает: нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы
	Умеет: участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе
	Имеет навыки: применения основ рыбохозяйственного законодательства в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе
ИД-3 _{ПКв-16} Участвует в выполнении	Знает: основные виды проектно-изыскательских работ при

проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы
	Умеет: проводить государственную рыбохозяйственную экспертизы, оценивать причиненный ущерб водным биоресурсам и среде их обитания, готовить заключения экологической и рыбохозяйственной экспертизы.
	Имеет навыки: владениями основными методиками Прогнозирования состояния окружающей среды и последствий антропогенного воздействия на рыбохозяйственных объектах, владеет терминологией в области рыбохозяйственной экспертизы.
ИД-2 _{ук-4} – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
	Умеет: решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и иностранном (-ых) языках
	Имеет навыки: применения информационно-коммуникационные технологий при решении стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ИД-1 _{пкв-5} Знает основы рыбохозяйственного законодательства	Знает: основы рыбохозяйственного законодательства
	Умеет: участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе.
	Имеет навыки: применения основ рыбохозяйственного законодательства в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе
ИД-3 _{пкв-5} Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов	Знает: нормативы качества при разработке проектов комплексного использования и охране рыбохозяйственных водоемов
	Умеет: оценить состояние водного объекта по результатам исследований химического и гид-робиологического режима и составить рекомендации по их использованию
	Имеет навыки: системного и математического анализа результатов полевых и экспериментальных исследований

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Качество продукции. Общие сведения о управлении качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Пкв-16	Тест	35-42	Компьютерное тестирование
			Собеседование (зачет, защита практической работы)	1-6	Контроль преподавателем
			Кейс-задача	31	Контроль преподавателем
2	Основные методы управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	Пкв-5	Тест	43-48	Компьютерное тестирование
			Собеседование (зачет, защита практической работы)	7-10	Контроль преподавателем
			Кейс-задача	32	
3	Основы технологии	Пкв-14	Тест	49-57	Компьютерное тестирование

	управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса		Собеседование (зачет, защита практической работы)	12-20	Контроль преподавателем
			Кейс-задача	33	Контроль преподавателем
4	Инструменты управления качеством на предприятиях рыбохозяйственного комплекса	УК-8	Тест	58-68	Компьютерное тестирование
			Собеседование (зачет, защита практической работы)	21-30	Контроль преподавателем
			Кейс-задача	34	Контроль преподавателем

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, письменного выполнения практических работ, решения кейс задач и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

каждый билет включает в себя 10 контрольных заданий:

- 6 контрольных вопросов на проверку знаний;
- 2 контрольных вопроса на проверку умений;
- 2 контрольных вопроса (задачи) на проверку навыков.

3.1 Вопросы к собеседованию (зачет, защита лабораторной работы)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-16 Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы

№ задания	Формулировка задания
1.	Качество как философская категория
2.	История развития понятия качества в менеджменте организаций
3.	Современный подход к определению качества
4.	Основные категории, используемые в управлении качеством
5.	Проблемы качества в школе научного управления Тейлора
6.	Решение вопросов обеспечения качества в период преобладания методов статистического контроля

3.1.2 Шифр и наименование компетенции

ПКв-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

7.	Первые комплексные системы управления качеством - принцип всеобщего контроля качества, принцип «ноль дефектов»
8.	Концепция всеобщего менеджмента качества - новая философия управления
9.	Основные современные тенденции развития менеджмента качества
10.	Факторы, влияющие на выбор методологии управления качеством
11.	Функциональный подход к управлению качеством

3.1.3 Шифр и наименование компетенции

ПКв-14 Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья

12.	Системный подход к управлению качеством
13.	Процессный подход к управлению качеством
14.	Сущность процессного подхода к управлению

15.	Типы процессов в организации и их характеристика
16.	Проблемы и преимущества предприятий, внедряющих концепцию всеобщего менеджмента качества
17.	Основные компоненты всеобщего менеджмента качества
18.	Основные принципы концепции всеобщего менеджмента качества
19.	Сущность и содержание концепции всеобщего менеджмента качества
20.	Основные тенденции и направления развития контроля качества

3.1.4 Шифр и наименование компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

21.	Особенности процессного подхода
22.	Применение процессного подхода в практике управления качеством
23.	Сущность диверсификации управления качеством
24.	Эволюция диверсификации в менеджменте качества
25.	Стандарты статистического контроля качества.
26.	Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку
27.	Классификация видов контроля качества
28.	Сущность и значение контроля качества продукции
29.	Диверсификация качества на различных этапах жизненного цикла продукта
30.	Взаимосвязь категорий жизненного цикла продукта и жизненного цикла организации

3.2 Кейс-задачи (задания)

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-16 Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы

№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
31.	<p>Организация получила лицензию сроком на 5 месяцев на вылов рыбы в Дальневосточном бассейне в объеме горбуши 400т, кеты 500т, в том числе 3 т в целях воспроизводства, в соответствии с разрешением уполномоченного органа исполнительной власти, кижуча 300т. Определите сумму разового и регулярного сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>Решение: Ставки сборов за 1т: -горбуша 3500руб -кета 4000руб -кижуч 4000руб 1) $400 * 3500 = 1\ 400\ 000$руб 2) $497 * 4000 = 1\ 988\ 000$руб 3) $1\ 400\ 000 + 1\ 988\ 000 = 3\ 388\ 000$руб Регулярный платеж = $(3\ 388\ 000 - 338\ 800) : 5 = 609\ 840$руб</p>

3.2.2 Шифр и наименование компетенции

ПКв-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

32.	<p>В Дальневосточном бассейне индивидуальный предприниматель, имеющий разрешение на добычу водных биологических ресурсов на 4 месяца, выловил 1,5 т нерки и 1,8 т трубача. Рассчитайте разовый и регулярный взносы.</p> <p>Решение: $(1,5т * 20000 руб) + (1,8т * 12000руб) = 52600 руб$ Разовый сбор составит: $51600руб * 10\% = 5160 руб$ Регулярный сбор составит: $(51600 руб - 5160 руб) : 4 = 11610 руб$</p>
-----	--

3.2.3 Шифр и наименование компетенции

ПКв-14 Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной

экспертизы различных видов рыбного сырья

33.	<p>В камере планируют разместить мойву в контейнерах вместимостью 0,3 т. Контейнеры устанавливают в штабель длиной шесть, шириной четыре и высотой восемь контейнеров. В одной камере размещают 3 штабеля. Определить массу загружаемой в камеру рыбы.</p> <p>Решение: В один штабель устанавливают $6*4*8=192$ контейнеров, всего в камере $192*3=576$ контейнера, следовательно, вместимость камеры - $576*0,3=172,8$ т.</p>
-----	--

3.2.4 Шифр и наименование компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

34.	<p>Рыбхоззяйственная организация получила лицензии сроком на 6 месяцев на лов рыбы и млекопитающих в Северном бассейне в следующих количествах: треска - 200 т, камбала - 50 т, палтус - 70 т, мойва - 2000 т, краб камчатский - 20 т.</p> <p>Организация является поселкообразующей. Исчислите сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов и укажите сроки его уплаты.</p> <p>Решение: Согласно п.4 статьи 333.3 главы 25.1 НК РФ «Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов», исчисляем ставку сбора: В Северном бассейне определены следующие ставки (руб/т.) Треска - 5000; Камбала - 300; Палтус - 7000; Мойва - 50; Краб камчатский - 100000. Согласно п. 7 статьи 333.3, для организации, являющейся поселкообразующей рыбхозорганизацией, устанавливается ставка в размере 15% от ставки сбора, исчисленной согласно п.4 данной статьи. Следовательно, сумма сбора будет: $0,15*((5000*200)+(50*300)+(70*7000)+(2000*50)+(100000*20))=$ $=0,15*(1000000+15000+490000+100000+2000000)=0,15*3605000=540750(\text{руб.})$</p> <p>Сроки уплаты. Согласно п.2 статьи 333.5, плательщики сбора за пользование объектами водных биоресурсов уплачивают сумму сбора в виде разового и регулярных взносов. Ответ: 540750 (руб.)</p>
-----	--

3.3 Тесты (тестовые задания)

3.3.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-16 Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы

№ задания	Тест (тестовое задание)
35.	<p>В настоящее время действует понятие качества, определенное стандартом ИСО серии 9000:</p> <p>а) «Качество – степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требования»; б) «Качество продукции – совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением»; в) «Качество – совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности» г) «Качество – совокупность продуктов и объективных характеристик, относящиеся и обуславливающие его способности удовлетворять определенные установленные и предполагаемые в соответствии потребности»</p>
36.	<p>Модель Кано включает в себя следующие группы характеристик:</p> <p>а) количественные, сюрпризные характеристики; б) обязательные, сюрпризные характеристики; в) обязательные, количественные, сюрпризные характеристики. г) сюрпризные характеристики</p>
37.	<p>Управление процессами на основе применения статистических методов впервые появились:</p> <p>а) в фазе отбраковки; б) в фазе контроля качества; в) в фазе управления качеством.</p>

	г) в фазе управления качеством отбраковки
38.	Первые профессионалы в области качества (инспекторы или контролеры) появились: а) в фазе отбраковки; б) в фазе контроля качества; в) в фазе управления качеством. г) в фазе управления контролем качества
39.	Действующая в настоящее время версия стандартов ИСО серии 9000 появилась в: а) 1987 г.; б) 1997 г.; в) 2005 г., г) 2011 г.
40.	В настоящее время в развитых странах приоритетами являются: а) качество фирмы; б) качество производственных процессов; в) качество жизни; г) качество предприятия.
41.	Согласно концепции TQM в работе с поставщиками следует: а) Стремиться, чтобы поставщиков сырья и материалов, должно быть как можно больше, чтобы обеспечить выбор сырья и материалов высокого качества по приемлемой цене; б) Минимизировать количество поставщиков; в) Работать с поставщиком на долгосрочной основе; г) Стремиться, чтобы поставщиков сырья и материалов, должно быть как можно меньше, чтобы не обеспечить выбор сырья и материалов высокого качества по неприемлемой цене;
42.	Искусственный водоём, построенный или приспособленный для разведения рыб называется <u>Пруд</u> Пруд рыболоводный

3.3.2 Шифр и наименование компетенции

ПКв-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

43.	TQM (Total Quality management) – это: а) комплексная система управления, нацеленная на постоянное совершенствование качества на основе участия всех сотрудников организации; б) подход к вовлечению сотрудников компании в процесс совершенствования качества; в) система взаимоотношений поставщиков и потребителей; г) системный подход взаимоотношений сотрудников и поставщиков.
44.	Главными составляющими качества продукта являются: а) технические характеристики; б) безопасность и надежность; в) технические, эстетические, экологические характеристики, безопасность и надежность; г) надежность и технические характеристики.
45.	Процедуры рока-уоке используются: а) только в производстве; б) только в сфере услуг; в) и в производстве, и в сфере услуг; г) нигде из перечисленного.
46.	Подход TQM означает, что качество обеспечивается и совершенствуется: а) на стадиях проектирования и производства; б) на стадиях проектирования, производства и послепродажного обслуживания; в) на стадиях маркетинговых исследований, проектирования, производства и послепродажного обслуживания; г) на стадиях послепродажного обслуживания.
47.	Аквакультура это разведение и выращивание а) рыб, ракообразных; б) моллюсков, водорослей; в) ящериц, змей; г) млекопитающих.
48.	Разведение и выращивание водных организмов (рыб, ракообразных, моллюсков, водорослей) в естественных и искусственных водоёмах, а также на специально созданных морских плантациях называется _____

3.3.3 Шифр и наименование компетенции

ПКв-14 Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья

49.	В реализации подхода TQM участвуют: а) все службы и подразделения компании; б) только служба качества; в) руководство компании и служба качества; г) только обслуживающий персонал.
50.	Эффективность подхода TQM зависит: а) в первую очередь от менеджеров среднего звена; б) в первую очередь от руководства компании; в) в первую очередь от службы качества в компании; г) ничего из перечисленного.
51.	Внедрение подхода TQM требует (выберите неверный тезис): а) непрерывного совершенствования всех процедур и процессов в компании; б) увеличение числа операций контроля в ходе производственных процессов; в) вовлечения и обучения всего персонала; г) мониторинга поставщиков и качества их продукции.
52.	Для реализации принципа принятия решений, основанного на фактах, используются: а) статистические методы; б) цикл Деминга; в) система Шинго; г) benchmarking.
53.	Основная мысль постулатов Деминга заключается в том, что необходимо: а) избавиться от нерадивых работников; б) провести корректировку всей системы управления компанией; в) ужесточить контроль всех процессов в компании; г) правильно оформить всю отчетную документацию.
54.	Причиной сертификации систем менеджмента качества российскими предприятиями по ИСО 9000:2005 является (выберите неверный тезис): а) обеспокоенность состоянием окружающей среды; б) требование клиентов; в) перспектива роста конкурентоспособности компании; г) улучшение качества работы компании.
55.	Стратификация данных может использоваться (выберите верные тезисы): а) совместно с гистограммами; б) совместно с диаграммами Парето; в) только самостоятельно; г) только в кампании коллег.
56.	Контролируемое состояние процесса на контрольной карте отражают следующие критерии: а) отсутствие серий и трендов; б) выход точек за контрольные границы; в) периодичность; г) упорядоченность в расположении точек.
57.	Отрасль медицины, которая занимается лечением животных называется _____ ветеринария

3.3.4 Шифр и наименование компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

58.	Затраты на качество – это: а) затраты, которые необходимы для обеспечения удовлетворенности клиента; б) затраты на внутренний и внешний брак; в) затраты на функционирование службы качества в компании; г) затраты на функционирование внутреннего брака в компании.
59.	Система Тейлора впервые была внедрена: а) 1905 г.; б) 1949 г.; в) 1951 г.;

	г) 1964 г.
60.	Цикл Деминга – модель улучшения, включает: а) планирование, осуществление управления качеством; б) планирование качества; в) планирование, осуществление, контроль (анализ), действие управлением качеством; г) действие управление качеством.
61.	Закон, устанавливающий перечень НД в РФ: а) федеральный закон «О качестве и безопасности»; б) федеральный закон «О техническом регулировании»; в) федеральный закон «О защите прав потребителей»; г) федеральный закон «О качественной защите и регулировании»
62.	Что такое ИСО (ISO): а) международная организация по стандартизации; б) международная электротехническая комиссия; в) международная лаборатория; г) приложение для сокопереработчиков.
63.	Что такое «серия ISO-9000»: а) пакет документов; б) стандарты по обеспечению качества; в) стандарты на продукцию; г) пакет документов на продукцию.
64.	Росстандарт – это: а) организация по сертификации продукции; б) организация по управлению стандартизацией, метрологией и сертификацией; в) организация по управлению охраной окружающей среды; г) организация по управлению работы государственных сайтов.
65.	Принципы, положенные в основу сертификации качества: а) конфиденциальность; б) добровольность; в) конфиденциальность, добровольность, объективность, воспроизводимость, информативность; г) субъективность.
66.	Какие концепции повышения качества существовали в нашей стране: а) Концепция БИП (бездефектного изготовления продукции); б) КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий); в) КАНБАН; г) КСУКП.
67.	Какими стандартами РФ пользуются сейчас для сертификации систем качества: а) ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001; б) ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001; в) ГОСТ Р ИСО 9000 – 2008; г) ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008.
68.	Отрасль экономики России, связанная с рыболовством, рыбоводством и рыбпереработкой называется _____ рыбохозяйственный комплекс

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
1	2	3	4	5	6
ПКв-14 Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья ИД-1_{ПКв-14} Знает задачи и полномочия органов санитарно-ветеринарного и экологического контроля					
Знать нормативно-законодательную базу безопасности продукции, систем экологического управления предприятия	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	На основе имеющихся знаний проводить мероприятия по безопасности продукции, и систем экологического управления предприятия	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь проводить анализ системы менеджмента безопасности пищевой продукции, оценку рисков и определять меры по контролю, применять международные стандарты	Защита практических занятий	Умение проводить анализ оценки риска выпуска опасной продукции, составлять техническое задание на создание системы безопасности продуктов питания	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
Имеет навыки анализировать потенциально опасных факторов и оценка тяжести последствий для продукции, знать правила маркировки продукции	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе полученных знаний	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	не освоено (недостаточный)

ПКв-14 Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья					
ИД-3 ПКв-14 Участвует в подготовке документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю					
Знать документацию по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание основных положения нормативных документов	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь проводить ветеринарно-санитарный и экологический контроль	Защита практических занятий	Умение разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
Имеет навыки анализа, разработки и сопровождения документации по ветеринарно-санитарному и экологическому контролю	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе полученных знаний	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	не освоено (недостаточный)
ПКв-16 Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы					
ИД-3 ПКв-16 Использует нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы					
Знать: нормативно-правовые основы рыбохозяйственной экспертизы	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание основных положения нормативных документов	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)

Уметь: участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе	Защита практических занятий	Умение разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
Имеет навыки применения основ рыбохозяйственного законодательства в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе полученных знаний	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	не освоено (недостаточный)
ПКв-16 Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы					
ИД-3 ПКв-16 Участвует в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы					
Знать: основные виды проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание основных положения нормативных документов	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь: проводить государственную рыбохозяйственную экспертизы, оценивать причиненный ущерб водным биоресурсам и среде их обитания, готовить заключения экологической и рыбохозяйственной экспертизы.	Защита практических занятий	Умение разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
Имеет навыки владениями	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил	зачтено	освоена (повышенный)

основными методиками Прогнозирования состояния окружающей среды и последствий антропогенного воздействия на рыбохозяйственных объектах, владеет терминологией в области рыбохозяйственной экспертизы.			поставленную задачу на основе полученных знаний		
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИД-2_{УК-4} – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках					
Знать: отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности; основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства.	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание основных положения нормативных документов	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь: осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита практических занятий	Умение разрабатывать нормативно-методические и организационно- распорядительные документы	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
Имеет навыки по соблюдению мер	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил	зачтено	освоена (повышенный)

безопасности на предприятиях и первичными действиями в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.			поставленную задачу на основе полученных знаний		
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения		
ПКв-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов ИД-1 ПКв-5 Знает основы рыбохозяйственного законодательства					
Знать: основы рыбохозяйственного законодательства производства.	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание основных положения нормативных документов	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь: участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе.	Защита практических занятий	Умение разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
Имеет навыки применения основ рыбохозяйственного законодательства в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов и рыбохозяйственной экспертизе	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе полученных знаний	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	не освоено (недостаточный)
ПКв-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов ИД-3 ПКв-5 Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов					
Знать: нормативы качества	Тест	Результат тестирования	более 50% правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)

при разработке проектов комплексного использования и охране рыбохозяйственных водоемов			менее 50% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание основных положения нормативных документов	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов			не зачтено	не освоена (недостаточный)	
Уметь: оценить состояние водного объекта по результатам исследований химического и гидробиологического режима и составить рекомендации по их использованию.	Защита практических занятий	Умение разрабатывать нормативно-методические и организационно-распорядительные документы	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
Имеет навыки системного и математического анализа результатов полевых и экспериментальных исследований	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе полученных знаний	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	не освоено (недостаточный)