

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
" 25 " \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Основы экономики»** является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
			ИД-2 <sub>опк-6</sub> Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики
	Умеет: использовать базовые экономические знания и производить расчеты эффективности
	Владеет: экономическим анализом и расчетов экономической эффективности в сфере искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
ИД-2 <sub>опк-6</sub> Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Знает: основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности
	Умеет: определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов с использованием базовых знаний экономики
	Владеет: использованием базовых знаний экономики при определении показателей экономической эффективности профессиональной деятельности, в том числе применение технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы экономики» относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы экономики» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Математика», «История».

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Экономика и управление производством», для проведения следующих практик: технологической, производственной, преддипломной.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>37</b>	<b>37</b>
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации перед экзаменом	–	–
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	16	16
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Домашнее задание, реферат	9	9

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1.	Введение в экономику	Предмет и методы экономической теории. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества	23

2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений. Экономический анализ и расчеты экономической эффективности в производственной сфере	24
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики. Банковская система. Бюджетноналоговая и кредитно-денежная политика государства.	24

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия (ПЗ), ак. ч	Лабораторные работы (ЛР), ак. ч	СРО, ак. ч
1.	Введение в экономику	6	6	-	11
2.	Микроэкономика	6	6	-	12
3.	Макроэкономика	6	6	-	12

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Введение в экономику	Предмет и методы экономической теории.	2
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	2
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества.	2
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия.	2
		Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности.	2
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	2
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен.	2

	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы.	2
	Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Введение в экономику	Экономическая теория: предмет, функции и методы. Этапы развития экономической теории.	2
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	2
		Собственность и экономические системы общества. Рынки факторов производства.	2
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия.	2
		Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности.	2
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы. Совершенная и монополистическая конкуренция.	2
3.	Макроэкономика	Общественное воспроизводство и национальное богатство. Показатели эффективности и структура национальной экономики.	2
		Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы.	2
		Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономические циклы и кризисы.	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1.	Введение в экономику	Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	4
		Подготовка и оформление реферата	4
		Подготовка к тестированию	3
2.	Микроэкономика	Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	4
		Подготовка и оформление реферата	3
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	2
3.	Макроэкономика	Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	3
		Подготовка и оформление реферата	3
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	3

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### **6.1 Основная литература**

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики [Текст] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – 81с.
2. Серебрякова, Н. А. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2017. - 180 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Микроэкономика : краткий курс.- Москва: издательство РИПОЛ классик, 2015. – 129 с. – Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480897>
2. Экономическая теория : учебник.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 696 с. – Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1, 2, мезоэкономика: учебник. – Москва: «Дашков и К°», 2016. - 936 с.– Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Задания к контрольной работе по дисциплине основы экономики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов / Г. В. Беляева, Н. И. Пономарева; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 8 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/48491>

2. Задания для практических работ по дисциплине основы экономики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов / Г. В. Беляева, Н. А. Серебрякова, Н. И. Пономарева; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 16 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4850>

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

4. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы экономики" [Электронный ресурс] / Н.А. Серебрякова, М.И. Исаенко. – Воронеж :

ВГУИТ, 2016. – Режим доступа –

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/104810>

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npod.edu/">https://npod.edu/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой. 50 рабочих мест.

Комплекты мебели для учебного процесса (столы, банкетки) – 25 шт., компьютер Intel Core 2Duo E6750, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная. Учебно-наглядные материалы.

#### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52,3</b>	<b>52,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	39,1	39,1
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	Знает: базовые понятия, категории и инструменты экономики
	Умеет: использовать базовые понятия, категории и инструменты экономики
	Владеет: навыками использования базовых понятий, категорий и инструментов экономики

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Введение в экономику	ОПК-6	Банк тестовых заданий	64-72,84, 89-90,94-96,99-101	Бланочное или компьютерное тестирование
			Собеседование (вопросы к экзамену)	1-35	Контроль преподавателем
			Подготовка реферата	124-132	Защита реферата
2	Микроэкономика	ОПК-6	Банк тестовых заданий	73-75,77,79,85,91,103	Бланочное или компьютерное тестирование
			Собеседование (вопросы к экзамену)	36-44	Собеседование с преподавателем
			Кейс-задание	104-106,112,114-116,121-122,124-128	Проверка преподавателем
			Подготовка реферата	148-154	Защита реферата
3	Макроэкономика	ОПК-6	Банк тестовых заданий	76, 78,80-83,85-86,87-88,92-93,97-98,102	Бланочное или компьютерное тестирование
			Подготовка реферата	155-169	Защита реферата
			Собеседование (вопросы к экзамену)	45-63	Контроль преподавателем
			Кейс-задание	107-111,113,117-120,123	Проверка преподавателем

## 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы к зачету

**3.1.1. ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Предмет изучения экономической теории. Различные подходы к определению предмета

	экономической теории.
2.	Метод экономической теории. Функции экономической теории.
3.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
4.	Система производительных сил и производственных отношений.
5.	Основные этапы развития экономической мысли.
6.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
7.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
8.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
9.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
10.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
11.	Экономическая теория и экономическая политика
12.	Классическая политическая экономия: возникновение и развитие
13.	Классическая политическая экономия: учение о стоимости и рыночной системе
14.	Марксистская экономическая теория и современность
15.	Историческая школа и ее развитие в России
16.	Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса
17.	Современное неоклассическое направление: основные школы и теории
18.	Институционально-социологическое направление: представления о рыночной системе и путях ее трансформации
19	Вклад российских ученых в мировую кооперативную экономическую мысль
20	Экономическая мысль России XX века
21	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
22	Система производительных сил и производственных отношений.
23	Основные этапы развития экономической мысли.
24	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
25	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
26	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
27	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
28	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
29	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
30	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
31	Конкуренция и монополия.
32	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
33	Рынок: сущность, функции и структура
34	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
35	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
36	Спрос, факторы, влияющие на него.
37	Предложение и факторы, влияющие на него.
38	Эластичность спроса, виды и факторы, влияющие на него.
39.	Излишек потребителя и излишек производителя.
40	Теория потребительского поведения.
41	Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия
42	Потребительские предпочтения и полезность.
43.	Кривые безразличия.
44.	Бюджетное ограничение.
45	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
46	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
47	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
48	Конкуренция и монополия.
49	Сущность и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.

50	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
51	Система производительных сил и производственных отношений.
52	Сущность, причины и типология инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
53	Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
54	Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
55	Конкуренция и монополия.
56	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
57	Рынок: сущность, функции и структура
58	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
59	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
60	Конкуренция и монополия.
61	Методы расчета стоимости
62	Сущность и классификация ресурсов производства.
63	Стоимость: ее сущность, показатели и характеристики

### 3.2. Тесты (Тестовые задания)

#### 3.2.1. ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
64	К методам реализации раннего меркантилизма относят: <b>1.запрет вывоза денег за границу;</b> 2.посредническую торговлю; 3.импорт предметов роскоши; 4.импорт готовых промышленных изделий.
65.	Микроэкономика: 1.оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства; <b>2.подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;</b> 3.изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы; 4.изучает экономику предприятий.
66.	Основные экономические субъекты – это: 1.предприниматели, наемные работники и менеджеры; 2.государство, менеджеры и домохозяйства; 3.домохозяйства, фирмы и наемные работники; <b>4. домохозяйства, фирмы и государство</b>
67.	Экономические законы отражают: <b>1.необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;</b> 2.случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; 3.количественные оценки экономических явлений и процессов; 4.переходные состояния экономических отношений
68.	Точка на графике вне кривой производственных возможностей характеризует: 1.один из реальных вариантов возможностей общества. <b>2.недостижимый при данных ресурсах объем производства.</b> 3.недоиспользование имеющихся ресурсов. 4.оптимальный для данных условий объем производства
69.	Потребности - это: 1.отношения потребителя и продавца; <b>2.желание, необходимость в чем-либо;</b> 3.покупательная способность; 4.все ответы верны
70.	Стоимость — это: 1.воплощенный в товаре конкретный труд; 2.свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность; <b>3.овеществленный в товаре абстрактный труд;</b> 4.сумма доходов

71.	Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания как... 1.нормативный анализ; 2.синтез; 3.эксперимент; <b>4.моделирование.</b>
72.	При покупке товара деньги выполняют функцию: <b>1.меры стоимости;</b> 2.средства платежа; 3.средства обращения; 4.средства накопления.
73.	Понятие «спрос»: 1.означает то же самое, что и потребности; 2.означает то же самое, что и величина спроса; <b>3.означает способность и желание людей платить за что-либо;</b> 4.означает то же самое, что и рынок.
74.	Закон предложения выражает: 1.обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара; 2.связь между эластичными и неэластичными товарами; <b>3.прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;</b> 4.меру эластичности каждого товара.
75.	К основным неценовым факторам, влияющим на спрос относят: <b>1.изменение доходов потребителей;</b> 2.изменение численности продавцов на рынке; 3.изменение цен на ресурсы; 4.изменение технологии производства.
76.	Валовый национальный продукт – это показатель: 1.уровня цен проданных товаров; 2.общих расходов правительства и муниципальных органов; 3.количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом; <b>4.рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.</b>
77.	Два товара, которые являются субститутами (заменяющими друг друга): <b>1.чай и кофе;</b> 2.хлеб и масло; 3.шотландское виски и сода; 4.бензин и зубная паста
78.	Личный доход – это: 1.стоимость произведенных товаров и услуг; <b>2.доход, полученный домохозяйствами в течение одного года;</b> 3.весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов; 4.ВНП минус амортизация.
79.	К постоянным издержкам относятся издержки, которые: <b>1.несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;</b> 2.связаны с закупкой сырья; 3.не меняются ни в краткосрочном, ни в долгосрочном периодах; 4.связаны с закупкой основного капитала.
80.	Дефицит государственного бюджета – это: 1.превышение доходов государства над расходами; <b>2.превышение расходов государства над его доходами;</b> 3.увеличение расходов государства; 4.уменьшение налоговых поступлений в бюджет
81.	Совокупный спрос в макроэкономике – это: 1.государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий; 2.спрос домохозяйств плюс чистый экспорт; 3.спрос домохозяйств плюс инвестиционный спрос предприятий; <b>4.спрос всех макроэкономических субъектов.</b>
82.	Государственный долг представляет собой: <b>1.сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;</b> 2.накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов; 3.сумму долга иностранным государствам; 4.общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных

	ценных бумаг.		
83.	<p>На рынке труда продают:</p> <p>1. работников, способных выполнять те или иные виды работ;</p> <p>2. рабочие места для незанятого в производстве населения;</p> <p>3. распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;</p> <p><b>4. способность людей к труду</b></p>		
Вопрос на сопоставление			
84.	Выберите правильное соответствие функций экономики и их сущности		
1	Познавательная функция	А	Разработка инструментария экономического развития
2	Методологическая функция	Б	Анализ развития экономики
3	Практическая функция	В	Составление прогнозных планов экономического развития
4	Прогностическая функция	Г	Рекомендации правительству для проведения экономической политики
<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>			
85.	Выберите правильное соответствие видов издержек производства и их сущности		
1	Постоянные издержки	А	Издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции
2	Переменные издержки	Б	Часть общих издержек, которая не зависит на данный момент от объема выпускаемой продукции
3	Средние издержки	В	Затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.
4	Общие издержки	Г	Совокупность постоянных и переменных расходов
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г</b>			
86.	Выберите правильное соответствие факторов производства и видов их доходов		
1	Труд	А	Прибыль
2	Капитал	Б	Рента
3	Предпринимательская деятельность	В	Заработная плата
4	Земля	Г	Ссудный процент
<b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</b>			
87.	Выберите правильное соответствие основных макроэкономических показателей и методов их расчета		
1	Валовой внутренний продукт (ВВП)	А	Показатель, который рассчитывается путем вычитания отчислений на амортизацию из ВВП, т. е. стоимости тех инвестиционных товаров, которые остаются в производстве
2	Чистый внутренний продукт (ЧВП)	Б	Показатель, равный разнице ЧВП и всех косвенных налогов, которые наложены на предпринимателей.
3	Валовой национальный продукт (ВНП)	В	Показатель, характеризующий национальное производство и определяющий совокупную стоимость товаров и услуг, произведенных непосредственно в рамках государства, без учета национальной принадлежности факторов, задействованных в производстве.
4	Национальный доход (НД)	Г	Показатель, определяющий стоимость конечной продукции, которая была создана не только внутри страны, но и за ее границами. Другими словами, это те товары, которые были произведены с применением ресурсов, принадлежащих данной стране, независимо от их географического использования.
<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>			
88.	Выберите правильное соответствие видов безработицы и их сущности		
1	Фрикционная	А	Безработица, которая возникает из-за экономического кризиса в результате спада производства.
2	Структурная	Б	Предопределена тем, что часть отраслей экономики сильно зависит от

			природных условий.
	3	Циклическая	В Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определенной квалификации.
	4	Сезонная	Г Временная незанятость при добровольном переходе с одной работы на другую.
	<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>		
	Расположение в правильном порядке		
89.	Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения 1) неоклассическая школа; 2) физиократия; 3) марксизм; 4) меркантилизм; 5) кейнсианство; 6) маржинализм. <b>Ответ: 4)-1); 2)-2; 3)-3; 6)-4; 1)-5; 5)-6</b>		
90.	Установите последовательность значений общей полезности, иллюстрирующую закон убывания предельной полезности:		
	<b>А:</b>	<b>Б:</b>	<b>В:</b>
	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>150</b>
	<b>Г:</b>		
	<b>180</b>		
	<b>Ответ: Г, А, В, Б</b>		
91.	<b>Установите правильную последовательность моделей рынка по возрастанию барьеров на входе в отрасль и на выходе из отрасли:</b> а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция; б) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия; в) олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. <b>Ответ: б)</b>		
92.	<b>Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:</b> а) подъем, оживление, депрессия, кризис; б) кризис, депрессия, оживление, подъем; в) кризис, оживление, подъем, депрессия; г) подъем, оживление, кризис, депрессия <b>Ответ: б)</b>		
93.	<b>Установите правильную последовательность изменения макроэкономического равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной:</b> 1) активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене; 2) производители начинают расширять выпуск своего товара; 3) понижается рыночная цена; 4) увеличивается объем спроса; 5) уменьшается объем предложения; 6) рынок возвращается к прежнему равновесию; 7) возникает товарный дефицит <b>Ответ: 3,4,5,7,1,2,6</b>		
	Вставить пропущенное слово или число		
94.	Наука, которая изучает закономерности функционирования экономики в целом, исследует взаимодействие экономических агентов и экономических рынков друг с другом, при этом экономика рассматривается как сложная, иерархически организованная система, как совокупность экономических процессов и явлений и их показателей. это _____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Макроэкономика.</b>		
95.	_____ - всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность). Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Деньги</b>		
96.	Потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей - это _____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Спрос.</b>		

97.	Человек, который потерял работу, занят ее поиском и надеется вскоре снова ее получить это _____ . Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Безработный</b>
98	_____ — переполнение каналов денежного обращения бумажными денежными знаками, которое приводит к нарушению равновесия на денежном рынке и сопровождается ростом цен. Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Инфляция</b>
99.	_____ продукт человеческого труда, произведённый для продажи. Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Товар</b>
100.	Стоимость всех видов ресурсов, затраченных предприятием для производства и реализации товара - это... Ответ введите словосочетанием в именительном падеже <b>Ответ: Издержки производства</b>
101.	_____ — это воплощенный в товаре человеческий труд. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Стоимость.</b>
102.	Колебания экономического развития, когда рост производства сменяется спадом, а рост деловой активности – ее понижением - это... Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Цикличность</b>
103.	Вложение капитала в проекты или организации, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта в будущем это_____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Инвестиции.</b>

### 3.3 Кейс-задания

#### 3.3.1 ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка задания
104.	Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.. Ответ введите целым числом. <b>Решение</b> 1) Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб. <b>Ответ: 7000.</b>
105	Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков? Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска ((15000 – 5000) :500 = 20 дней). <b>Ответ: 20.</b>
106	Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$ ; $Q_s=50+P$ . Определите параметры рыночного равновесия. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b>



	<p>Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса <math>Q_d</math> и предложения <math>Q_s</math> :  <math>Q_d = Q_s</math>          Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим:  <math>200 - 5P = 50 + P</math>  <math>200 - 50 = P + 5P</math>  <math>P = 25</math>          Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену:  <math>200 - 5 \times 25 = 75</math> ед.          Таким образом, равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.  <b>Ответ: 25; 75</b></p>
107	<p>В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы. Ответ введите целым числом.  <b>Решение:</b>          Уровень безработицы = (безработные/экономически активное население) <math>\times</math> 100% = (безработные/(работавшие по контракту + находящиеся в оплачиваемом отпуске + самостоятельно обеспечивающие себя работой + безработные)) <math>\times</math> 100% = <math>6/(29 + 8 + 5 + 6) \times 100\% - (6/48) \times 100\% = 12,5\%</math>.  <b>Ответ:12 %</b></p>
108	<p>Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб. . Ответ введите целым числом  <b>Решение</b>          Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле = <math>(ВВП_n / ВВП_p) \times 100\%</math> следовательно <math>(244\ 000 / 222\ 000) \times 100 = 109\%</math>, а темп роста ВВП по формуле, темп роста ВВП = Дефлятор ВВП – 100%, следовательно <math>109 - 100 = 9\%</math>  <b>Ответ:9%.</b></p>
109	<p>Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40? Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>          Сбережения = <math>40 + 20 + 30 + 70 - 10 - 20 - 30 = 100</math>.  <b>Ответ: 100</b></p>
110	<p>Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб Ответ введите целым числом  <b>Решение</b>          Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: <math>MPG = \Delta ВВП / \Delta G</math>, где <math>\Delta ВВП</math> – изменение ВВП; <math>\Delta G</math> – изменение государственных расходов.          Отсюда: <math>\Delta ВВП = MPG \times \Delta G = 200 \times 2 = 400</math> тыс. руб.          Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.  <b>Ответ:400</b></p>
111	<p>Ткач купил шерсть на 400 долларов, изготовил из неё ткань и продал её портному за 500 долларов. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долларов. Определите величину ВВП, если покупка шерсти была произведена в прошлом году. Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>  <math>ВВП = (500 - 400) + (850 - 500) = 100 + 350 = 450</math>  <b>Ответ: 450</b></p>
112	<p>Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить и на сколько. ? Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>          Годовые затраты фирмы <math>500 + 200 = 700</math> тыс. руб. Годовая выручка <math>225 \times 12</math> мес. = 2700 тыс. руб. Производство прибыльно.  <b>Ответ: выгодно на 2000.</b></p>
113	<p>Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите</p>

	бухгалтерскую прибыль предприятия. Ответ введите целым числом <b>Решение:</b> Бухгалтерская прибыль = $500 - (250 + 70) = 180$ тыс. ден. ед. <b>Ответ:180.</b>																								
114	Ситуационное задание. Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формирует характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности. <b>Задание:</b> Кража является одной из форм ... 1. управления 2. владения 3. использования 4. присвоения. <b>Ответ:4.</b>																								
115	Ситуационное задание. Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, являются одним из признаков классификации типов экономических систем, формируют характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности. <b>Задание:</b> Установите соответствие между названиями форм собственности и примерами их реализации: Формы собственности 1. частная; 2. общая деловая; 3. общая совместная Примеры реализации форм собственности 1. работники владеют акциями предприятия 2. мировой океан используется всеми странами 3. гражданин является владельцем кафе лес принадлежит государству. <b>Ответ:1-3; 2-1,2; 3-3.</b>																								
116	Ситуационное задание. Предприятие, выходящее на рынок с кашей быстрого приготовления, заказало маркетинговое исследование, в том числе взаимосвязи между ценами на его продукцию и ценами на аналогичную продукцию, доходами населения, государственной продуктовой политикой. Руководитель маркетингового отдела потерял лист с последними выводами и старается сам восстановить их из имеющихся в отчете данных. <b>Задание:</b> Установите соответствие между видами коэффициентов эластичности и учитываемыми при их расчёте факторов спроса и предложения. Учитываемые при факторы спроса и предложения: I. Увеличение цены данного товара II. Рост цен на товар-заменитель III. Снижение реальных доходов населения Виды коэффициентов эластичности 1. Эластичность предложения 2. Перекрёстная эластичность 3. Эластичность предложения по доходу 4. Эластичность спроса по доходу <b>Ответ: 1-1;2-2;3-4</b>																								
117	Кейс задание. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты. <table border="1" data-bbox="331 1765 1455 1955"> <thead> <tr> <th>Q, шт</th> <th>ТС, тыс. руб.</th> <th>FC</th> <th>VC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>140</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>240</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>420</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <b>Решение:</b> При $Q = 0$ , $FC = TC = 60$ , $VC = TC - FC = 0$ ; при $Q = 1$ , $VC = 140 - 60 = 80$ , $MC = VC1 - VC0$ . Отсюда $MC$ при увеличении выпуска от 0 до 1 равны $80 - 0 = 80$ и т.д. При $Q = 2$ , $VC$	Q, шт	ТС, тыс. руб.	FC	VC	0	60			1	140			2	180			3	240			4	420		
Q, шт	ТС, тыс. руб.	FC	VC																						
0	60																								
1	140																								
2	180																								
3	240																								
4	420																								

	<p>=120, MC = 40 . При Q = 3 , VC =180, MC = 60. При Q = 4, VC = 360, MC =180.  <b>Ответ: FC = 60; VC=80;120;180;360; MC=80;40;60;180</b></p>					
118	<p>Кейс задание. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением <math>Q_d = 1000 - 35P</math> , а функция предложения – уравнением <math>Q_s = 5P + 600</math> , где P – рыночная цена за час, а <math>Q_d, Q_s</math> – объем спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.</p> <p><b>Решение:</b>  Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: <math>Q_d = Q_s</math> , т.е. <math>1000 - 35P = 5P + 600</math> , <math>10P = 400</math> , <math>P = 40</math> у.е., Равновесный объем равен <math>1000 - 35 \cdot 40 = 750</math> ед.  Если государство установило фиксированную цену 3 у.е., то цена равновесия товара будет выше. При этом предложение будет равно <math>5 \cdot 10 + 600 = 615</math> ед., а спрос <math>1000 - 3 \cdot 35 = 895</math> ед. Следовательно, на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный <math>895 - 615 = 280</math> единиц товара.</p> <p><b>Ответ: на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный 895 – 615 = 280 единиц товара.</b></p>					
119	<p>Ситуационное задание. В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b>  Программа Барака Обамы по созданию новых рабочих мест относится к _____ политике.</p> <p>Варианты ответа:  а) автоматической налогово-бюджетной;  б) сдерживающей кредитно-денежной;  в) сдерживающей налогово-бюджетной  г) стимулирующей налогово-бюджетной.</p> <p><b>Ответ: г).</b></p>					
120	<p>Ситуационное задание. В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b>  Последствиями циклической безработицы являются..... (укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>Варианты ответа:  а) ускорение инфляции;  б) увеличение инвестиций;  в) сокращение реальных сбережений  г) углубление расслоения населения страны.</p> <p><b>Ответ: в) , г).</b></p>					
121	<p>Кейс задание. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.</p> <p><b>Решение:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Теоретическое обоснование</td> <td>Аналитический метод расчета</td> </tr> <tr> <td><math>ВВП = C + I + G + (X - M)</math>, где C - потребительские</td> <td><math>400000 + (30000 + 50000) + 70000 +</math></td> </tr> </table>		Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета	$ВВП = C + I + G + (X - M)$ , где C - потребительские	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 +$
Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета					
$ВВП = C + I + G + (X - M)$ , где C - потребительские	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 +$					

	расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	+ (35000 – 25000) = 560000 млрд. руб.																																																												
	ЧВП = ВВП – А, где А - амортизация	560000 – 50000 = 510000 млрд. руб.																																																												
	НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес	510000 – 9000 = 501000 млрд. руб.																																																												
	<b>Ответ: 560000 млрд. руб.; 510000 млрд. руб.; 501000 млрд. руб.</b>																																																													
122	<p>Ситуационное задание. В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%.</p> <p>Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий</p> <p><b>Решение:</b>  Размер пособия по безработице для одного человека = <math>12000 \cdot 75\% \cdot 2 = 18000</math> руб.  Для всех = <math>18000 \cdot 5500 = 99000000</math> руб.  С учетом надбавки на иждивенцев = <math>99000000 \cdot 1,1 = 108900000</math> руб.  <b>Ответ: 108900000 руб.</b></p>																																																													
123	<p>Кейс задание. Используя данные таблицы, подсчитайте ВВП двумя способами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 85%;">Показатель</th> <th style="width: 10%;">Млрд у</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Личные потребительские расходы</td><td>210</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Трансфертные платежи</td><td>10</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Личные сбережения</td><td>25</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Дивиденды</td><td>15</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Арендная плата</td><td>15</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Доход от собственности</td><td>30</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Нераспределённая прибыль корпораций</td><td>30</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Отчисления на потребление капитала</td><td>20</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Взносы на социальное страхование</td><td>20</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Импорт</td><td>10</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарплата наёмных работников</td><td>185</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Проценты на капитал</td><td>10</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>25</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Чистые частные внутренние инвестиции</td><td>25</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Индивидуальные налоги</td><td>30</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Экспорт</td><td>15</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td>90</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Подходные налоги с корпораций</td><td>20</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Прибыль корпораций</td><td>65</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Решение:</b>  19) прибыль корпораций = 18) подоходные налоги с корпораций + 7) нераспределённая прибыль корпораций + 4) дивиденды = <math>20 + 30 + 15 = 65</math>  ВВП по доходам  5) арендная плата + 6) доход от собственности + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация) + 11) зарплата наёмных работников + 12) проценты на капитал + 13) косвенные налоги на бизнес + 19) прибыль корпораций = <math>15 + 30 + 20 + 185 + 10 + 25 + 65 = 350</math>  ВВП по расходам  1) личные потребительские доходы + 17) государственные расходы + (16) экспорт – 10) импорт + 14) чистые частные внутренние инвестиции + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация)  = <math>210 + 90 + (15 - 10) + 25 + 20 = 350</math>  <b>Ответ: 350</b></p>		№	Показатель	Млрд у	1.	Личные потребительские расходы	210	2.	Трансфертные платежи	10	3.	Личные сбережения	25	4.	Дивиденды	15	5.	Арендная плата	15	6.	Доход от собственности	30	7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30	8.	Отчисления на потребление капитала	20	9.	Взносы на социальное страхование	20	10.	Импорт	10	11.	Зарплата наёмных работников	185	12.	Проценты на капитал	10	13.	Косвенные налоги на бизнес	25	14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25	15.	Индивидуальные налоги	30	16.	Экспорт	15	17.	Государственные закупки товаров и услуг	90	18.	Подходные налоги с корпораций	20	19.	Прибыль корпораций	65
№	Показатель	Млрд у																																																												
1.	Личные потребительские расходы	210																																																												
2.	Трансфертные платежи	10																																																												
3.	Личные сбережения	25																																																												
4.	Дивиденды	15																																																												
5.	Арендная плата	15																																																												
6.	Доход от собственности	30																																																												
7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30																																																												
8.	Отчисления на потребление капитала	20																																																												
9.	Взносы на социальное страхование	20																																																												
10.	Импорт	10																																																												
11.	Зарплата наёмных работников	185																																																												
12.	Проценты на капитал	10																																																												
13.	Косвенные налоги на бизнес	25																																																												
14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25																																																												
15.	Индивидуальные налоги	30																																																												
16.	Экспорт	15																																																												
17.	Государственные закупки товаров и услуг	90																																																												
18.	Подходные налоги с корпораций	20																																																												
19.	Прибыль корпораций	65																																																												

### 3.4 Рефераты

#### 3.4.1 ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

№ вопроса	Формулировка темы
124	Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
125	Роль и значение государственной собственности.
126	Формы и методы разгосударствления и приватизации.
127	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
128	Классификация благ, ресурсов, потребностей.
129	Смешанная экономическая система как способ организации экономической жизни.
130	Значение элементов традиционной экономической системы в экономике России.
131	Доход на собственность и доход на капитал: сходство и различия.
132	Благосостояние и бедность.
133	Инновационная деятельность и необходимость инвестиций в России.
134	Условия формирования благоприятного инвестиционного климата.
135	Развитие отечественного производства как фактор увеличения накоплений.
136	Современные теории равновесия.
137	Основные теории экономических циклов.
138	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
139	Причины и механизмы гиперинфляции.
140	Теоретические основы антиинфляционной политики.
141	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
142	Глобальные проблемы экономического неравенства.
143	Экономическая роль разрядки международной напряженности.
144	Взаимосвязь экономического роста и защиты окружающей среды.
145	Переходные процессы и особенности современной российской экономики.
146	Кредитно-банковская система России.
147	Налоги и их роль в рыночной экономике.
148	Спрос и поведение потребителя.
149	Теория издержек производства и ее развитие в современных экономических исследованиях
150	Теория потребительского поведения и ее развитие в современной экономической науке
151	Индивидуальный и рыночный спрос.
152	Спрос, предложение и рыночное равновесие.
153	Эластичность спроса и предложения
154	Потребительские предпочтения и полезность.
155	Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
156	Влияние импортных закупок на изменение совокупного спроса и совокупного предложения.
157	Влияние изменений в структуре совокупного спроса на динамику национального производства.
158	Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
159	Влияние государственных расходов и налогов на потребительские и инвестиционные решения частного сектора.
160	Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов.
161	Структура и фазы деловой активности.
162	Цикличность в динамике занятости.
163	Миграция и занятость трудовых ресурсов.

164	Макроэкономические проблемы развития рынка труда.
165.	Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
166.	Инфляция и политика регулирования доходов.
167.	Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке
168.	Современная банковская система России..
169	Централизация и концентрация банковского капитала.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> базовые понятия, категории, инструменты экономики, принципы оценки эффективности результатов разработки	Собеседование (зачет)	Знание основных понятий, категорий и инструментов экономики	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> базовые понятия, категории, инструменты экономики, принципы оценки эффективности результатов разработки	Реферат	Материалы реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, выводы, заключение). Правильно использованы термины и выстроена логическая структура работы	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно использованы термины	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеть</b> навыками использования базовых понятий, категорий, инструментов экономики, принципов оценки эффективности результатов разработки	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)