

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

" 26 " \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

### **Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение)**

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) подготовки

Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	Знает: социально-психологические эффекты взаимоотношений в коллективе, способы самоконтроля и управления поведением
	Умеет: находить общие интересы с членами коллектива и планировать командную работу
	Владеет: навыками кооперации
ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Знает: основные социальные нормы, регулирующие взаимодействие между людьми
	Умеет: применять нормы права, морали и нравственности в конкретной социальной ситуации
	Владеет: социально-правовым анализом
ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	Знает: социокультурные особенности различных социальных групп
	Умеет: выстраивать свое поведение в соответствии с разными культурными парадигмами
	Имеет навыки: толерантного восприятия представителей различных культур
ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность	Знает: Основные характеристики сознания и психики человека

планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет: Рассчитывать свои временные ресурсы и трудозатраты, основываясь на современных достижениях психологической науки Владеет: организацией и контролем своего времени для оптимального личностного и общественного развития
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины *Основы формирования личности* основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении школьной программы.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин *Философии, Истории, Основ проектного обучения, практик*.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>30,85</b>	<b>30,85</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации перед экзаменом	–	–
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>77,15</b>	<b>77,15</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	18	18
Подготовка к практическим занятиям (подготовка к тестированию, ответы на практических занятиях)	28	28
Подготовка реферата	11,15	11,15
Подготовка к ответу на кейс-задания	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования	10	10

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Социология	Командная работа, распределение поручений и делегирование полномочия членам команды. Социология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Понятие общества. Сферы общественной жизни. Политическая сфера общества. Понятие социальной структуры общества и его механизмов: социальная стратификация и социальное неравенство. Исторические типы и	24,5

		критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Альтернативные жизненные стили.	
2	Культурология	Создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Культурология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Культура: основные подходы и определения. Типология культур. Культура и цивилизация. Культуры традиционных обществ Востока. Античность как тип культуры. Основные этапы развития европейской культуры Специфика русской культуры и российской цивилизации. Этапы развития русской культуры.	24,5
3	Психология	Развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Прогноз результатов (последствий) личных и коллективных действий. Психология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность. Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Межличностные конфликты в группе и их классификация.	33,65
4	Правоведение	Понятие и сущность права как социального регулятора и основы социального взаимодействия. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита	24,4

	трудовых прав граждан, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Система наказаний по уголовному праву.	
	<i>Консультации текущие</i>	0,75
	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-
	<i>Зачет</i>	0,1

\*в форме практической подготовки

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические/лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Социология	4	4	16,5
2	Культурология	4	4	16,5
3	Психология	3	3	27,65
4	Правоведение	4	4	16,5
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-	
	<i>Зачет</i>		0,1	

\*в форме практической подготовки

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Социология	Типология обществ. Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Политическая сфера общества: государство, формы государственного устройства, формы правления, политические режимы, политические партии и идеологии.	4
2	Культурология	Создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Культура и культурология. Особенности культуры традиционных обществ Востока. Основные этапы и специфика развития Западной культуры. Специфика русской культуры и российской цивилизации. Этапы развития русской культуры.	4
3	Психология	Психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность.	3
4	Правоведение	Понятие и сущность права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.	4

		Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.	
--	--	--	--

\* в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Социология	Преодоление возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Признаки соц. институтов. Семья и религия как социальные институты. Социальное действие и взаимодействие. Социализация личности. Виды социального контроля и массовое сознание. Этническая, религиозная и социальная структура современного российского общества. Российское общество в процессах глобализации.	4
2	Культурология	Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Особенности культурного развития Западной Европы. Специфика русской культуры и российской цивилизации. Этапы развития русской культуры. Основные черты русской национальной культуры.	4
3	Психология	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Основные методы психологических исследований. Тесты (тест-опросник, тест-задание, проективный тест.) Эксперимент. Беседа; Психические процессы и явления: виды памяти, виды внимания, виды мышления, функции воли. Концепция личности А.В. Петровского. Стресс как психофизиологическая реакция организма. Темперамент как свойство личности. Характер как совокупность устойчивых и существенных свойств психики. Типология характера по К. Юнгу.	3

4	Правоведение	<p>Выработка умения поиска источников права для определения юридической ответственности. Определение правовой семьи и возможных правонарушений в ее рамках. Выработка навыка подготовки документации для представления в органы государственной власти РФ. Использование конституционных документов для защиты прав личности.</p> <p>Составление гражданско-правовых договоров. Способы защиты личных прав и прав членов семьи. Особенности и порядок составления трудового договора. Способы обеспечения дисциплины труда и защиты трудовых прав. Порядок привлечения к административной и уголовной ответственности. Борьба с коррупцией.</p>	4
---	--------------	---	---

\*в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Социология	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4,5
		Подготовка к практическим занятиям (подготовка к тестированию, ответы на практических занятиях)	7
		Виды СРО (подготовка к ответу на кейс-задания)	2,5
		Виды СРО: Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	2,5
2	Культурология	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4,5
		Подготовка к практическим занятиям (подготовка к тестированию, ответы на практических занятиях)	7
		Виды СРО (подготовка к ответу на кейс-задания)	2,5
		Виды СРО: Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	2,5
3	Психология	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4,5
		Подготовка к практическим занятиям (подготовка к тестированию, ответы на практических занятиях)	7
		Подготовка реферата	11,15
		Виды СРО (подготовка к ответу на кейс-задания)	2,5
4	Правоведение	Виды СРО: подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	2,5
		Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4,5
		Подготовка к практическим занятиям (подготовка к тестированию, ответы на практических занятиях)	7
		Виды СРО (подготовка к ответу на кейс-задания)	2,5

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология / А. И. Кравченко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с.

2. Немов, Р.С. Психология [Текст]: учебник для студ. Вузов (гриф УМО) / Р.С. Немов.-. - М. :Юрайт, 2016. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
3. Багновская, Н.М. Культурология: учебник / Н.М. Багновская.— М. : Дашков и К, 2017. — 420 с.
4. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) [Текст] : учеб. пособие / Г.А. Быковская, А.А. Борисова, А.Н. Злобин и др.; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 75 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
3. Социология : учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др. ; под ред. Д.В. Иванова. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630>
4. Ступницкий, В.П. Психология / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>
5. Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов : [16+] / В.М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 617 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>
6. Мухаев Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

## **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. УМК (лекции, тесты, тематика контрольных работ). - <http://education.vsu.ru/course/view.php?id=50>.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : тематика практических занятий, тестовые задания и контрольные вопросы для студентов очной формы обучения / Г. А. Быковская, Р. А. Черенков, А. Н. Анников; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 28 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3962>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : тематика контрольных работ, тесты и контрольные вопросы для студентов заочной формы обучения / Г. А. Быковская, А. Н. Злобин, А. Н. Анников; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3959>
4. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Черных В.Д., Борисова А.А. Социология: задания для самостоятельной работы студентов – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru>
5. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Борисова А.А., Злобин А.Н. Социология: методические указания по выполнению контрольной работы. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru1>.

6. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» [Электронный ресурс]: / Воронеж. гос. ун-т инж.технол.; сост. Т.В. Пожалова,- Воронеж: ВГУИТ, 2015.- 45 с. - [ЭИ].

7. Культурология [Текст] : задания для практических занятий / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Г.А. Быковская, В.Д. Черных. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с.

8. Культурология [Текст] : тематика контрольных работ / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. С.В. Барышников, Г.А. Быковская. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с.  
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

10. Основы формирования личности (Социология. Культурология. Психология. Правоведение) [Текст] : методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и специалистов очной формы обучения / Воронеж. гос. ун-т инж. технологий.; сост.: Г.А. Быковская, А.А. Борисова., А.Н. Злобин, М.Л. Хуторная, Р.А.Черенков., В.Д. Черных, О.И. Шмырева. – Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 36 с.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level#44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>. Ауд. 105, 203, 341, Библиотека (научный зал).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <http://eopen.microsoft.com>. Ауд. 30, 134, 151, 309а.

Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>. Ауд. 130, все компьютерные классы, научная библиотека.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория № 452

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт.

Экран проекционный.

Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007

MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008

Учебная аудитория № 07

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт. Наборы демонстрационного материала и комплекты дидактических материалов и ФОС, обеспечивающие тематические иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов.

Учебная аудитория № 8

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.

Экран проекционный.

Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007

MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008

Учебная аудитория № 446

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.

Экран настенный.

Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

MS Windows Vista Business UPG OLP AERussian договор 011 от 14.04.2007

MS Office 2007 Professional Plus Russian OLP AE договор Tr032591 от 12.09.2008

Дисплейный класс (PC), ауд. № 030. Компьютеры – 15 шт, Seleron 2,8 Принтеры: HP 1005-1 шт, HPcolor 2550 L – 1 шт, HP 1320 L - 1 шт Проектор InFokus - 1 шт Сканеры: HPScanJet 2400 – 1 шт, HPScanJet 4600 – 1 шт, Плоттер: HPdesignjet 500 – 1 шт. Читальные залы библиотеки. Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
**ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ 2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>13,8</b>	<b>13,8</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90,3</b>	<b>90,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	59,1	59,1
Подготовка к практическим занятиям (подготовка к тестированию, ответы на практических занятиях)	12	12
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к ответу на кейс-задания	10	10
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>