

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

(подпись)	Василенко В. Н. (Ф.И.О.)
" 30 " 05 2024 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Технологии сельскохозяйственной продукции для персонализированного питания
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Бакалавр

(в Лицензии в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю «Технологии сельскохозяйственной продукции для персонализированного питания» в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи: выпускник должен быть готов к решению задач:

- реализация технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства и животноводства; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
- входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
- контроль технологических параметров и режимов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации;
- разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в целях оптимизации технологического процесса производства;
- расчет нормативов материальных затрат (норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
- разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;
- расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.
- проведение научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции, статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов и предложений;

- разработка технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства;

- организация работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства);

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции).

Задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИД1_{УК-1} – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	ИД1_{УК-1} Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	
	ИД2_{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и	ИД2_{УК-1} Знает: способы нахождения источников информации, критического анализа информации на основе системного подхода ИД1_{УК-1} Умеет: формулировать цели поиска	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
задач	синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	и анализа информации, выбирать источники информации; - ИД2 _{УК-1} Умеет: использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации	
		ИД1 _{УК-1} владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач ИД2 _{УК-1} Владеет: теоретическими основами поиска, критического анализа и синтеза информации; - современными источниками информации; - сущностью системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели. ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ИД1 _{УК-2} Знает: в рамках поставленной цели проекта способы определения взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает ее достижение ИД2 _{УК-2} Знает: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		ИД1 _{УК-2} Умеет: определять (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели ИД2 _{УК-2} Умеет: применяет:	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		решать задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД1_{УК-2} Владеет: навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИД2_{УК-2} Владеет: навыками решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды ИД2УК-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	ИД1_{УК-3} Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; ИД2_{УК-3} - Знает: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД1_{УК-3} Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; ИД2_{УК-3} Умеет: реализовывать роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		ИД1 _{УК-3} Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. ИД2 _{УК-3} Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2 _{УК-4} –Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать	ИД1 _{УК-4} Знает: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия. ИД2 _{УК-4} Знает: активный лексический минимум общенаучной; средства и способы перевода профессиональных текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.	
		ИД1 _{УК-4} Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач. ИД_{2УК-4} Умеет: воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников. ИД_{1УК-4} Владеет навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации. ИД_{2УК-4} Владеет навыками оформления и представления результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} –Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ИД1 _{УК-5} Знает: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2 _{УК-5} Знает социокультурные особенности людей взаимодействие с ними в целях успешного выполнения профессиональных задач	
		ИД1 _{УК-5} Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		учения. ИД2_{УК-5} Умеет: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД1_{УК-5} Владеет навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД2_{УК-5} Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1_{УК-6} –Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2_{УК-6} – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию	ИД1_{УК-6} Знает: свои возможности для успешного выполнения поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2_{УК-6} - Знает: виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. ИД1_{УК-6} Умеет: выстраивать свое поведение в соответствии с личностными, ситуативными и временными	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	возможностями. ИД2_{УК-6}. Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД1_{УК-6} Владеет: оценкой эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2_{УК-6} Владеет: способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ИД1_{УК-7} Знает: принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития, знает нормы здорового образа жизни для выбора содержания производственной физической культуры, требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени ИД2_{УК-7} Знает: : основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		деятельности	
		ИД1 _{УК-7} Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени	
		ИД2 _{УК-7} Умеет: самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и	ИД1УК-8 – Выявляет и устраняет возможные	ИД1 _{УК-7} Владеет: различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий	
		ИД2 _{УК-7} Владеет: необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры	
		- ИД1 _{УК-8} Знает: опасные и вредные	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2УК-8 –Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3УК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - ИД2_{УК-8} Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИД3_{УК-8} Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы военной подготовки; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях	
		- ИД1_{УК-8} Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - ИД2_{УК-8} Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИД3_{УК-8} – Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать знания основ военной подготовки и методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		оказывать первую доврачебную помощь	
		ИД1_{ук-8} Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2_{ук-8} Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИД3_{ук-8} - методами создания безопасных условий жизнедеятельности и основами военной подготовки для обеспечения устойчивого развития общества и сохранение природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		навыками оказания первой доврачебной помощи.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	ИД1 _{УК-9} Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2 _{УК-9} Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	
		ИД1 _{УК-9} Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД2 _{УК-9} Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		ИД1 _{УК-9} Владеет: навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ИД2 _{УК-9} Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-10} Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-10} Знает: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД2 _{УК-10} Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	
		ИД1 _{УК-10} Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции ИД2_{УК-10} Умеет идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму ИД1_{УК-10} Владеть: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции ИД2_{УК-10} Владеет навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД1_{ОПК-1} –Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2_{ОПК-1} – Использует при решении типовых	ИД1_{ОПК-1} Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки с/х продукции ИД2_{ОПК-1} – Знает: правила использования информационно-коммуникационных технологий при решении	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
нальных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	типовых задач профессиональной деятельности	
		ИД1 _{ОПК-1} Умеет: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки с/х продукции ИД2 _{ОПК-1} Умеет: решать типовые задачи профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
		ИД1 _{ОПК-1} Владеет навыками применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-1} Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ИД1 _{ОПК-2} –Использует нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной	ИД1 _{ОПК-2} Знает: нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, правила оформления специальных документов	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
профессиональн ой деятельности	продукции ИД2 _{ОПК-2} – Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} - Знает: правила оформления специальной документацию в профессиональной деятельности	
		ИД1 _{ОПК-2} Умеет: Использовать нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Умеет: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
		ИД1 _{ОПК-2} Владеет: навыками пользования нормативными и правовыми документами по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Владеет: навыками оформления специальной документацию в профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД1 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных процессов	ИД1 _{ОПК-3} Знает: безопасные условия труда при выполнении производственных процессов ИД2 _{ОПК-3} Знает: основные	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
выполнения производственных процессов	ИД2 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции	требования к поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции	
		ИД1 _{ОПК-3} Умеет: обеспечить безопасные условия труда и поддержание экологической безопасности при выполнении производственных процессов	
		ИД2 _{ОПК-3} Умеет: обеспечить поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и	ИД1 _{ОПК-4} Знать: передовые технологии, современное оборудование и их применение при производстве с/х продукции	
		ИД2 _{ОПК-4} Знать: передовые технологии с использованием современного оборудования их применение при хранении и переработке с/х продукции	
		ИД1 _{ОПК-4} Уметь: реализовать передовые технологии с использованием современного оборудования	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции	при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} Уметь: реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции	
		ИД1 _{ОПК-4} Владеет: навыками использования современного оборудования при производстве с/х продукции. ИД2 _{ОПК-4} Владеет навыками реализации передовых технологий с использованием современного оборудования и обоснования их применения при хранении и переработки с/х продукции	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД1 _{ОПК-5} Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области производства с/х продукции. ИД2 _{ОПК-5} Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области хранения и переработки с/х продукции	
		ИД1 _{ОПК-5} Умеет: проводить экспериментальные исследования в области производства с/х продукции. ИД2 _{ОПК-5} Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
		ИД1 _{ОПК-5} Владеет навыками проведения экспериментальных	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		исследований в области производства с/х продукции ИД2 _{ОПК-5} Владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в области хранения и переработки с/х продукции	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ОПК-6} Знает: базовые экономические знания и определение экономической эффективности в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Знает: способы определения экономической эффективности применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
		ИД-1 _{ОПК-6} Умеет: Использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: определять экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки с/х продукции	
		ИД-1 _{ОПК-6} Владеет: навыками использования экономических знаний по определению экономической эффективности в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Владеет: навыками определения экономической эффективности применения технологий производства, хранения и переработки с/х продукции	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-7} Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий ИД-2_{ОПК-7} Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-7} Знать: принципы работы современных информационных технологий ИД-2_{ОПК-7} знает программные средства для решения задач профессиональной деятельности	
		ИД-1_{ОПК-7} Умеет: понимать и применять принципы работы современных информационных технологий ИД-2_{ОПК-7} Умеет: использовать программные средства для решения задач профессиональной деятельности	
		ИД-1_{ОПК-7} Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-7} Владеет: навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности	
ПКв-1 Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных информационных систем и технологий	ИД1_{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем ИД2_{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением	ИД1_{ПКв-1} Знает: основные характеристики и техническое назначение оборудования и контрольно-измерительных приборов, используемых при реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	информационных систем и технологий	ИД2 _{ПКв-1} Знает: способы эффективной организации производства с использованием современного оборудования, информационных систем и технологий для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	
		ИД1 _{ПКв-1} Умеет: контролировать технологические параметры и режимы реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД2 _{ПКв-1} Умеет: организовать производственные процессы с использованием современного оборудования, информационных систем и технологий для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	
		ИД1 _{ПКв-1} Владеет приёмами правильной эксплуатации технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов, используемых при реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД2 _{ПКв-1} Владеет: способностью организовывать производство продукции питания на основе процессов переработки с/х	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		сырья	
ПКв-2- Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания	ИД1 _{ПКв-2} – Способен реализовать технологии производства сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения ИД2 _{ПКв2} – Способен реализовать технологии переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения	ИД1 _{ПКв-2} Знает: процессов переработки с/х сырья и их влияние на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2 _{ПКв-2} Знает: основные параметры технологических процессов переработки с/х сырья для производства продукции питания	
		ИД1 _{ПКв-2} – Умеет: оценить влияние процессов переработки с/х сырья на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2 _{ПКв-2} - Умеет: организовывать и осуществлять технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания ИД1 _{ПКв-2} - Владеет: навыками оценки влияние процессов переработки с/х сырья на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2 _{ПКв-2} - Владеет навыками организации ведения технологического процесса переработки с/х сырья для производства продукции питания	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-3 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки	ИД1_{ПКв-3} – Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством ИД2_{ПКв-3} Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продуктов питания, разрабатывать системы управления качеством	ИД1_{ПКв-3} Знает: влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2_{ПКв-3} Знает: применение процессного подхода при внедрении и улучшении результативности системы менеджмента безопасности и прослеживаемости производства продукции питания	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		ИД1_{ПКв-3} Умеет: оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2_{ПКв-3} Умеет: внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью для производства продукции питания ИД1_{ПКв-3} Владеет: навыками оценки влияния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2_{ПКв-3} Владеет: навыками применения системы управления безопасностью на основе принципов ХАССП для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
ПКв-4. Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность	ИД1_{ПКв-4} –Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания различного назначения ИД2_{ПКв-4} – Способен организовать питание с учетом индивидуальных потребностей человека	ИД1_{ПКв-4} Знает: технологические процессы переработки с/х сырья растительного и животного происхождения для производства продукции питания различного назначения; ИД2_{ПКв-4} Знает: методы определения потребности в материальных ресурсах и показатели эффективности использования	
		ИД1_{ПКв-4} Умеет: организовать технологические процессы переработки с/х сырья растительного и животного	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		происхождения ИД2_{ПКв-4} Умеет: определять потребность в материальных ресурсах (сельскохозяйственного сырья) для производства продукции питания различного назначения ИД1_{ПКв-4} Владеет: способностью организовывать производство продукции питания различного назначения на основе процессов переработки с/х сырья ИД2_{ПКв-4} Владеет: навыками осуществления анализа и оценки эффективности использования материальных ресурсов для производства продукции питания различного назначения	
ПКв-5 Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания	ИД1_{ПКв-5} –Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения ИД2_{ПКв-5} – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов	ИД1_{ПКв-5} Знает: Инновационные основы технологических процессов переработки с/х сырья в производстве продукции питания различного назначения; ИД2_{ПКв-5} Знает: перспективы развития отечественного и зарубежного опыта их использования; основы составления научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		ИД1_{ПКв-5} Умеет: обосновывать режимы технологических процессов переработки с/х сырья в производстве инновационной продукции питания различного назначения; ИД2_{ПКв-5} Умеет: работать с информацией, учитывает отечественный и зарубежный опыт применения ПиБАД при составлении научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения ИД1_{ПКв-5} Владеет: навыками разработки технологических режимов и рецептур продукции питания различного назначения; ИД2_{ПКв-5} Владеет: навыками составления научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения	

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПП.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: Цифровые технологии в АПК, Основы диетологии и нутрициологии, Организация и технологии индустрии

питания, Пищевые и биологически активные добавки Технологии переработки сельскохозяйственной продукции, Технологии эубиотических систем.

Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин и (или) прохождения последующих практик: Организационное проектирование производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, Экономика и управление производством.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 8 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	-
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)		
1.2	Получение задания от руководителей практики		
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	114	50
2.1	Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении		
2.2	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями		
2.3	Ознакомление с технологией производства продукции	10	10
2.4	Изучение требований нормативных документов к сырью, вспомогательным материалам и производимой продукции	10	10
2.5	Лабораторный контроль качества сырья, вспомогательных материалов и производимой продукции, стандартизация и сертификация продукции	20	10
2.6	Технологические операции и их характеристика	30	10

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
2.7	Хранение, транспортировка, реализация продукции	20	10
2.8	Изучение экономической эффективности производства продукции	20	10
2.9	Охрана труда на предприятии	10	10
2.10	Выполнение научно-исследовательской работы по теме ВКР	120	50
3	Отчетный этап	4	10
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		
3.2	Промежуточная аттестация по практике		
	Всего:	360	180

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы практики (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

1. Сычева, О. В. Продовольственная безопасность РФ. Теория и практика питания : учебное пособие для вузов / О. В. Сычева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169764>
2. Чернова, Е. В. Ресторанное дело : учебное пособие / Е. В. Чернова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-6044302-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146839> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Антипов, С. Т. Проектирование технологий и техники будущего пищевых производств : учебник для вузов / С. Т. Антипов, В. А. Панфилов, С. В. Шахов ; Под редакцией академика Российской академии наук В. А. Панфилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9362-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233243>
4. Мишина, О. Ю. Технология продукции общественного питания : учебно-методическое пособие / О. Ю. Мишина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112368>
5. Омаров, Р. С. Основы рационального питания / Р. С. Омаров, О. В. Сычева, С. Н. Шлыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-507-44068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203015>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Для студентов, обучающихся без использования дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации по организации учебной работы студента направлены на повышение ритмичности и эффективности его самостоятельной работы по практике.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики **«Производственная практика (преддипломная практика)»** предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту (зачет) отчета о практике. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется задачами, установленными для данного типа практики в соответствии с методическими указаниями по сбору материала.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. Таблицы, схемы, рисунки, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Структурные элементы отчета по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» определены в Методических рекомендациях по практике, проводимой в форме практической подготовки:

Сведения о практике

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики, отражающее вид и тип практики, в соответствии с программой практики по направлению

подготовки)

С программой практики ознакомлен: _____
(подпись обучающегося)

Место практики _____
(город, наименование организации)

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка ____ 20__ г.
(руководитель практики от профильной организации)

Совместный рабочий график (план) прохождения практики

Раздел практики	
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, технологической документацией.
2	Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций, закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний.
3	Выполнение индивидуального задания.

В период прохождения практики (нужное подчеркнуть):

- выполнял(а) трудовые функции без оплаты
- назначен на оплачиваемую работу _____ «__» ____ 20__ г.

(указать должность)

Тема индивидуального задания (выдается руководителем от Университета или от организации): _____

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Компетенция	Трудовые функции	Формирование			Уровень сформированности
		Знаний (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Умений (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Навыков (владений) (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	
УК.....		Изучил методы и средства ...	Научился применять методы и средства ...	Овладел методами и средствами	
ОПК....					
ПКв.....					

Руководитель практики от организации _____
(должность, ф.и.о., подпись, печать)

Выполнение индивидуального задания: _____.

Содержание и оформление отчета оценивается в соответствии с принятой в университете рейтинговой системой оценки знаний. Максимальная оценка отчета составляет 60 баллов.

В соответствии с учебным планом прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. Максимальная оценка на зачете с оценкой составляет 40 баллов.

Общая оценка результатов освоения практики складывается из числа баллов, набранных при оценке отчета по практике и при защите отчета. Максимальная общая оценка всей практики составляет 100 баллов.

Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий

Основной задачей преподавателей, проводящих практику **«Производственная практика (преддипломная практика)»** является закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий питания необходимо обратить внимание студентов на соблюдение правил внутреннего распорядка, установленных в конкретном предприятии. Особое внимание студентов обратить на организацию обеспечения эффективности деятельности предприятия питания, производство продукции и обслуживание потребителей.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий по структурным подразделениям предприятия (организации).

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видеолекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д.

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде:

- объем часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной практики. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн.
- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания практики) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);
- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

В рамках практики предусмотрены мастер-классы специалистов в профессиональной сфере.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется:

- материально-техническая база предприятий: ООО «АПК АГРОЭКО», ООО «ЭкоНива-Продукты Питания», ООО «АГРОЭКО-ЮГ» Данные предприятия относятся к отрасли аграрно-перерабатывающей и располагает(ют) действующим рабочим парком оборудования автоматизированными линиями, высокотехнологичным оборудованием и т.п., специалистами: инженерами, агрономами, биотехнологами, менеджерами по качеству, технологами и т.д. необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе, а так же соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практик.

- Научно-учебно-производственный центр технологии индустрии гостеприимства (НУПЦТИГ ВГУИТ), который располагает современным оборудованием и высококвалифицированными специалистами.

- Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Сервиса и ресторанного бизнеса», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Лаборатория НИР №1, №2 (учебные аудитории для осуществления научно-исследовательской деятельности) (а.20н, 20п).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

Производственная практика (преддипломная практика)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели. ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 _{УК-3} - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды ИД2 _{УК-3} – Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

			ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования течение всей жизни	ИД1 _{УК-6} –Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2 _{УК-6} – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2 _{УК-8} –Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
9	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
10	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое

		поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности
11	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД1 _{ОПК-1} –Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-1} – Использует при решении типовых задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
12	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-2} –Использует существующие нормативные документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} – Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
13	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД1 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных процессов ИД2 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции
14	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции
15	ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
16	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
17	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности

18	ПКв-1	Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий	ИД1 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем ИД2 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и технологий
19	ПКв-2	Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания	ИД1 _{ПКв-2} – Способен реализовать технологии производства сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения ИД2 _{ПКв-2} – Способен реализовать технологии переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения
20	ПКв-3	Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки	ИД1 _{ПКв-3} – Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством ИД2 _{ПКв-3} – Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продуктов питания, разрабатывать системы управления качеством
21	ПКв-4	Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность	ИД1 _{ПКв-4} – Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания различного назначения ИД2 _{ПКв-4} – Способен организовать питание с учетом индивидуальных потребностей человека
22	ПКв-5	Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания	ИД1 _{ПКв-5} – Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения ИД2 _{ПКв-5} – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
ИД1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	ИД1 _{УК-1} Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. ИД2 _{УК-1} Знает: способы нахождения источников информации, критического анализа информации на основе системного подхода
	ИД1 _{УК-1} Умеет: формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать источники информации; - ИД2 _{УК-1} Умеет: использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации
	ИД1 _{УК-1} Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач ИД2 _{УК-1} Владеет: теоретическими основами поиска, критического анализа и синтеза информации; - современными источниками информации; - сущностью системного подхода для решения поставленных задач
ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм)	ИД1 _{УК-2} Знает: в рамках поставленной цели проекта способы определения взаимосвязанных задач, решение которых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели. ИД2_{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	обеспечивает ее достижение ИД2_{УК-2} Знает: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД1_{УК-2} Умеет: определять (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
	ИД2_{УК-2} Умеет: применять: решать задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД1_{УК-2} Владеет: навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИД2_{УК-2} Владеет: навыками решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД1_{УК-3} - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды ИД2_{УК-3} - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	ИД1_{УК-3} Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия;
	ИД2_{УК-3} - Знает: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	ИД1_{УК-3} Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; ИД2_{УК-3} Умеет: реализовывать роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
	ИД1_{УК-3} Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. ИД2_{УК-3} Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ИД1_{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2_{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	ИД1_{УК-4} Знает: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия.
	ИД2_{УК-4} Знает: активный лексический минимум общенаучной; средства и способы перевода профессиональных текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации. ИД1_{УК-4} Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач. ИД2_{УК-4} Умеет: воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	и понимать суть идей собеседников. ИД1_{УК-4} Владеет навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации. ИД2_{УК-4} Владеет навыками оформления и представления результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.
ИД1_{УК-5} –Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2_{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ИД1_{УК-5} Знает: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2_{УК-5} Знает социокультурные особенности людей взаимодействие с ними в целях успешного выполнения профессиональных задач ИД1_{УК-5} Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД2_{УК-5} Умеет: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД1_{УК-5} Владеет навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД2_{УК-5} Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач
ИД1_{УК-6} –Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2_{УК-6} – Понимает важность	ИД1_{УК-6} Знает: свои возможности для успешного выполнения поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2_{УК-6} - Знает: виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. ИД1_{УК-6} Умеет: выстраивать свое поведение в соответствии с личностными, ситуативными и временными возможностями. ИД2_{УК-6} Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 _{УК-6} Владеет: оценкой эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2 _{УК-6} Владеет: способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда
ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-7} Знает: принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития, знает нормы здорового образа жизни для выбора содержания производственной физической культуры, требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени ИД2 _{УК-7} Знает: : основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	ИД1 _{УК-7} Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени ИД2 _{УК-7} Умеет: самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	ИД1 _{УК-7} Владеет: различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий ИД2 _{УК-7} Владеет: необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры
ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2 _{УК-8} –Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению	- ИД1 _{УК-8} Знает: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - ИД2 _{УК-8} Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИД3 _{УК-8} Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы военной подготовки; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3УК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	- ИД1_{УК-8} Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - ИД2_{УК-8} Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИД3_{УК-8} – Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать знания основ военной подготовки и методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь ИД1_{УК-8} Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2_{УК-8} Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИД3_{УК-8} – Владеет: методами создания безопасных условий жизнедеятельности и основами военной подготовки для обеспечения устойчивого развития общества и сохранение природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.
ИД1_{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2_{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	ИД1_{УК-9} Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2_{УК-9} Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков ИД1_{УК-9} Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД2_{УК-9} Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
собственные экономические и финансовые риски	ИД1_{УК-9} Владеет: навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ИД2_{УК-9} Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД1_{УК-10} Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение ИД2_{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности	ИД1_{УК-10} Знает: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД2_{УК-10} Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
	ИД1_{УК-10} Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции ИД2_{УК-10} Умеет идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
	ИД1_{УК-10} Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции ИД2_{УК-10} Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
ИД1_{ОПК-1} –Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2_{ОПК-1} – Использует при решении типовых задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИД1_{ОПК-1} Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки с/х продукции ИД2_{ОПК-1} – Знает: правила использования информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
	ИД1_{ОПК-1} Умеет: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки с/х продукции ИД2_{ОПК-1} Умеет: решать типовые задачи профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
	ИД1_{ОПК-1} Владеет навыками применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
	дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-1} Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ИД1 _{ОПК-2} –Использует нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-2} – Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-2} Знает: нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, правила оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Знает: правила оформления специальной документацию в профессиональной деятельности
	ИД1 _{ОПК-2} Умеет: использовать нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Умеет: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
	ИД1 _{ОПК-2} Владеет: навыками пользования нормативными и правовыми документами по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Владеет: навыками оформления специальной документацию в профессиональной деятельности
ИД1 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных процессов ИД2 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции	ИД1 _{ОПК-3} Знает: безопасные условия труда при выполнении производственных процессов
	ИД2 _{ОПК-3} Знает: основные требования к поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции
	ИД1 _{ОПК-3} Умеет: обеспечить безопасные условия труда и поддержание экологической безопасности при выполнении производственных процессов
	ИД2 _{ОПК-3} Умеет: обеспечить поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции
ИД1 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции	ИД1 _{ОПК-4} Знать: передовые технологии, современное оборудование и их применение при производстве с/х продукции
	ИД2 _{ОПК-4} Знает: передовые технологии с использованием современного оборудования их применение при хранении и переработке с/х продукции
	ИД1 _{ОПК-4} Уметь: реализовать передовые технологии с использованием современного оборудования при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} Уметь: реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции
	ИД1 _{ОПК-4} Владеет: навыками использования современного оборудования при производстве с/х продукции. ИД2 _{ОПК-4} Владеет навыками реализации передовых технологии с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
	использованием современного оборудования и обоснования их применения при хранении и переработки с/х продукции
ИД1 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД1 _{ОПК-5} Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области производства с/х продукции.
	ИД2 _{ОПК-5} Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области хранения и переработки с/х продукции
	ИД1 _{ОПК-5} Умеет: проводить экспериментальные исследования в области производства с/х продукции.
	ИД2 _{ОПК-5} Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД1 _{ОПК-6} Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в области производства с/х продукции
	ИД2 _{ОПК-6} Владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в области хранения и переработки с/х продукции
	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: базовые экономические знания и определение экономической эффективности в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-6} Знать: способы определения экономической эффективности применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-1 _{ОПК-7} Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Умеет: Использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: определять экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки с/х продукции
	ИД-1 _{ОПК-6} Владеет: навыками использования экономических знаний по определению экономической эффективности в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-6} Владеет: навыками определения экономической эффективности применения технологий производства, хранения и переработки с/х продукции
ИД-1 _{ОПК-7} Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-7} Знать: программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-1 _{ОПК-7} Умеет: понимать и применять принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: использовать программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ИД1 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем ИД2 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и	ИД-1 _{ОПК-7} Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профдеятельности
	ИД-2 _{ОПК-7} Владеет: навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ИД1 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем ИД2 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и	ИД1 _{ПКв-1} Знать: основные характеристики и техническое назначение оборудования и контрольно-измерительных приборов, используемых при реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
	ИД2 _{ПКв-1} Знать: способы эффективной организации производства с использованием современного оборудования, информационных систем и технологий для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
технологий	ИД1_{ПКв-1} Умеет: контролировать технологические параметры и режимы реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД2_{ПКв-1} Умеет: организовать производственные процессы с использованием современного оборудования, информационных систем и технологий для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД1_{ПКв-1} Владеет приёмами правильной эксплуатации технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов, используемых при реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД2_{ПКв-1} Владеет: способностью организовывать производство продукции питания на основе процессов переработки с/х сырья
ИД1 _{ПКв-2} – Способен реализовать технологии производства сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения	ИД1_{ПКв-2} Знает: процессов переработки с/х сырья и их влияние на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2_{ПКв-2} Знает: основные параметры технологических процессов переработки с/х сырья для производства продукции питания ИД1_{ПКв-2} – Умеет: оценить влияние процессов переработки с/х сырья на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2_{ПКв-2} - Умеет: организовывать и осуществлять технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания ИД1_{ПКв-2} - Владеет: навыками оценки влияние процессов переработки с/х сырья на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2_{ПКв-2} - Владеет: навыками организации ведения технологического процесса переработки с/х сырья для производства продукции питания
ИД1 _{ПКв-3} – Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством	ИД1_{ПКв-3} Знает: влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2_{ПКв-3} Знает: применение процессного подхода при внедрении и улучшении результативности системы менеджмента безопасности и прослеживаемости производства продукции питания ИД1_{ПКв-3} Умеет: оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2_{ПКв-3} Умеет: внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью для производства продукции питания ИД1_{ПКв-3} Владеет: навыками оценки влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2_{ПКв-3} Владеет: навыками применения системы управления безопасностью на основе принципов ХАССП для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД1 _{ПКв-4} –Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции различного назначения	ИД1_{ПКв-4} Знает: технологические процессы переработки с/х сырья растительного и животного происхождения для производства продукции питания различного назначения; ИД2_{ПКв-4} Знает: методы определения потребности в материальных ресурсах и показатели эффективности использования
ИД2 _{ПКв-4} – Способен организовать питание с учетом индивидуальных потребностей	ИД1_{ПКв-4} Умеет: организовать технологические процессы переработки с/х сырья растительного и животного происхождения ИД2_{ПКв-4} Умеет: определять потребность в материальных ресурсах (сельскохозяйственного сырья) для производства продукции питания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)
человека	различного назначения
	ИД1 _{ПКв-4} Владеет: способностью организовывать производство продукции питания различного назначения на основе процессов переработки с/х сырья ИД2 _{ПКв-4} Владеет: навыками осуществления анализа и оценки эффективности использования материальных ресурсов для производства продукции питания различного назначения
ИД1 _{ПКв-5} –Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения ИД2 _{ПКв-5} – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов	ИД1 _{ПКв-5} Знает: Инновационные основы технологических процессов переработки с/х сырья в производстве продукции питания различного назначения; ИД2 _{ПКв-5} Знает: перспективы развития отечественного и зарубежного опыта их использования; основы составления научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения
	ИД1 _{ПКв-5} Умеет: обосновывать режимы технологических процессов переработки с/х сырья в производстве инновационной продукции питания различного назначения; ИД2 _{ПКв-5} Умеет: работать с информацией, учитывает отечественный и зарубежный опыт применения ПиБАД при составлении научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения
	ИД1 _{ПКв-5} Владеет: навыками разработки технологических режимов и рецептур продукции питания различного назначения; ИД2 _{ПКв-5} Владеет: навыками составления научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/ п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемо й компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименовани е	№№ заданий	
1	Подготовительный этап (Инструктаж по программе практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре), Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	Собеседован ие (задания для защиты отчета по практике), отчет	1-50	«Зачтено/не зачтено»
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, знакомство с базой практики, выполнение индивидуального задания)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКв-1 ПКв-2 ПКв-3 ПКв-4 ПКв- 5	Собеседован ие (задания для защиты отчета по практике), отчет	51-110	Проверка преподавателем/руково дителем практики раздела отчета. Уровневая шкала.

3	Отчетный этап (Подготовка отчета и презентации к защите, аттестация по практике)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6, ОПК-7, ПКв-1 ПКв-2 ПКв-3 ПКв-4 ПКв-5	Собеседование (задания для защиты отчета по практике), отчет	1-110	Проверка преподавателем/руководителем практики раздела отчета. Уровневая шкала.
---	---	---	--	-------	---

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме собеседования (оценка защиты отчета по практике, выполнения отчета по практике и презентации к защите), зачет с оценкой.

3.1 Собеседование

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД1_{УК-1} – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения

ИД2_{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений

№ задания	Наименование вопроса
1	Что означает грамотно поставить задачу?
2	Какие факторы необходимо учитывать при постановке задач подчиненным?
3	Назовите четыре основных звена управленческого воздействия, обеспечивающего изменение в желаемом направлении тех или иных характеристик организации.
4	Методы и приемы критического мышления
5	Поясните необходимость навыка постановки задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД1_{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

ИД2_{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

№ задания	Наименование вопроса
6	Что такое продвижение к цели?
7	Методы решения задач в рамках поставленной цели

8	Дайте определения понятиям комплекса и системы.
9	Дайте определение мотивации и факторы мотивации труда.
10	Что такое индивидуальная и групповая мотивация?

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды

ИД2УК-3 – Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций

№ задания	Наименование вопроса
11	Координация и контроль работы подчиненных работников?
12	Какова цель руководителя организации?
13	Что значит умение работать в команде?
14	Какова роль лидера в команде?
15	Правила и нормы командной работы?

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

№ задания	Наименование вопроса
16	Какие коммуникативные качества речи определяют культуру профессиональной речи?
17	Каковы прямые и косвенные доказательства убеждающей речи?
18	Культура официально-деловой письменной речи.
19	Мастерство публичного выступления
20	Особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД1УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИД2УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

№ задания	Наименование вопроса
-----------	----------------------

21	Что означает грамотно поставить задачу?
22	Какие факторы необходимо учитывать при постановке задач подчиненным?
23	Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
24	Современные методы исследований сырья и продукции питания?
25	Методики поиска, сбора и обработки информации в профессиональной деятельности

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД1_{УК-6} –Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата

ИД2_{УК-6} – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ задания	Наименование вопроса
26	Определение «Управление временем»?
27	Как проходит хронометраж рабочего времени?
28	Принципы планирования?
29	Назовите два основных пути повышения эффективности использования времени.
30	Какие два различных инструмента необходимо использовать для оптимального планирования и организации своего времени?

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД1_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД2_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

№ задания	Наименование вопроса
31	Как классифицируются условия труда?
32	Что включают в себя физкультурно-оздоровительная деятельность?
33	Нормы здорового образа жизни?
34	Основные черты трудовой деятельности
35	Что включают в себя физкультурно-оздоровительные деятельности?

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД1_{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД2_{УК-8} –Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

ИДЗУК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

№ задания	Наименование вопроса
36	Какими могут быть вредные производственные факторы?
37	Кто проводит инструктаж по охране труда на рабочем месте?
38	Опасные и вредные факторы в рамках производственной среды?
39	Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
40	Организация аварийно-спасательных и других неотложных и других неотложных работ?

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1_{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИД2_{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

№ задания	Наименование вопроса
41	Дайте определение понятию налоги и укажите юридическую конструкцию налога
42	Дайте понятие финансовому риску и финансовому мошенничеству
43	Укажите основы финансового мышления
44	Что представляет собой Пенсионный фонд России? Назовите его основные функции
45	Назовите основные принципы управления личными финансами и формирования бюджета

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД1_{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение

ИД2_{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

№ задания	Наименование вопроса
46	Перечислите основные элементы психологии коррупции
47	В чем заключается Национальная стратегия противодействия коррупции
48	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
49	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
50	Информационное противодействие терроризму

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и

общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД1_{ОПК-1} –Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ИД2_{ОПК-1} – Использует при решении типовых задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии

№ задания	Наименование вопроса
51	Что такое информационная технология?
52	Что такое пользовательский интерфейс информационной системы?
53	Как можно классифицировать информационные технологии по виду разрабатываемой информации?
54	Какие виды пользовательского интерфейса вы знаете?
55	Чем функциональные ИТ отличаются друг от друга?

ОПК- 2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД1_{ОПК-2} – Использует нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ИД2_{ОПК-2} – Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности

№ задания	Наименование вопроса
35	Процессы, происходящие при переработке пищевого сырья и хранении продуктов питания
57	Требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации продовольственных товаров
58	Химический состав продовольственных товаров: вода, минеральные вещества, углеводы, жиры, белки, ферменты, витамины, прочие вещества пищевых продуктов.
59	Энергетическая ценность продовольственных товаров и методы её расчёта. Расчёт энергетической ценности для оценки потребительских свойств продовольственных товаров.
60	Субъекты товароведной деятельности: требования к ним и нормативные документы, их регламентирующие.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД1_{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных процессов

ИД2_{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции

№ задания	Наименование вопроса
61	Кто несет ответственность за соблюдение производственной дисциплины?
62	Правила соблюдения ТБ при выполнении производственных процессов на предприятиях питания.
63	Экологическая безопасность предприятий по производству и переработке сельхозпродукции. Общая характеристика
64	Безопасные условия выполнения производственных процессов

65	Профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
----	---

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД1_{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции

ИД2_{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции

№ задания	Наименование вопроса
66	Что такое технологии сельскохозяйственного производства?
67	Инновационные технологии переработки сельскохозяйственной продукции
68	Технологический цикл производства кулинарной продукции.?
69	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции?
70	Влияние технологических процессов на структуру и физико- химические свойства продуктов на протяжении всего технологического цикла.

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ИД1_{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции

ИД2_{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

№ задания	Наименование вопроса
71	Какова роль теоретических методов в исследовании?
72	Этапы экспериментальных исследований?
73	Экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
74	Классические и современные методы в проведении экспериментальных исследований?
75	Что понимают под лабораторными методами исследования?

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИД-1_{ОПК-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности

ИД-2_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

№ задания	Наименование вопроса
76	Что такое экономическая эффективность?
77	Что относится к экономике знаний?
78	Основные показатели эффективности?
79	Инфляция и политика регулирования доходов.
80	Классификация благ, ресурсов, потребностей.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1_{ОПК-7} Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий

ИД-2_{ОПК-7} Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	Наименование вопроса
81	Цель и задачи цифровой трансформации АПК.

82	Необходимость перехода на цифровые технологии в АПК.
83	Принципы работы современных информационных технологий
84	Что послужило причиной внедрения современных информационных технологий в сельское хозяйство?
85	Программные средства для решения задач профессиональной деятельности?

ПКв-1. Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий

ИД1_{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем

ИД2_{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и технологий

№ задания	Наименование вопроса
86	Поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания
87	Особенности составления технического задания на проектирование предприятия питания малого бизнеса, подбор технологического оборудования с применением автоматизированных и информационных систем
88	Оценка правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией
89	Основные этапы в подготовке технологического проекта
90	Правила расстановки технологического оборудования в цехах

ПКв-2. Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания

ИД1_{ПКв-2} – Способен реализовать технологии производства сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения

ИД2_{ПКв2} – Способен реализовать технологии переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения

№ задания	Наименование вопроса
91	Категории продуктов различного назначения. Основные функции продуктов различного назначения.
92	Основные ингредиенты, используемые в технологии продуктов различного назначения
93	Реализация, контроль технологических процессов производства продукции различного назначения
94	Технологические процессы производства продукции различного назначения
95	Реализация, контроль технологических процессов производства продукции различного назначения

ПКв-3. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки

ИД1_{ПКв-3} – Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством

ИД2_{ПКв-3} Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продуктов питания, разрабатывать системы управления качеством

№ задания	Наименование вопроса
96	Понятие качества и безопасности продукции общественного питания массового производства и специального назначения

97	Порядок разработки ТТК
98	Техническая документация на предприятиях индустрии питания
99	Безопасность продукции и услуг предприятий индустрии питания
100	Порядок разработки ТТК

ПКв-4. Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность

ИД1_{ПКв-4} –Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания различного назначения

ИД2_{ПКв-4} – Способен организовать питание с учетом индивидуальных потребностей человека

№ задания	Наименование вопроса
101	Организация производства продукции питания на основе процессов переработки с/х сырья
102	Особенности составления технического задания на проектирование предприятия питания малого бизнеса
103	Оценка правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией
104	Продукция питания на основе процессов переработки с/х сырья.
105	Правила расстановки технологического оборудования в цехах, информационное обеспечение проекта.

ПКв-5. Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания

ИД1_{ПКв-5} –Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения

ИД2_{ПКв-5} – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов

№ задания	Наименование вопроса
106	Основные направления совершенствования ассортимента продукции питания
107	Формирование функциональных свойств продукции питания различного назначения
108	Характеристика и применение парафармацевтиков в технологии персонализированной продукции питания различного назначения
109	Нетрадиционное натуральное сырье животного происхождения и продукты его переработки в технологии продукции питания различного назначения
110	Нетрадиционное натуральное сырье животного, микробного или растительного происхождения и продукты его переработки в технологии продукции питания различного назначения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Зачет по практике выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы,

предусмотренных рабочей программой практики (с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений					
ИД1 _{УК-1} Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. ИД2 _{УК-1} Знает: способы нахождения источников информации, критического анализа информации на основе системного подхода	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{УК-1} Умеет: формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать источники информации; - ИД2 _{УК-1} Умеет: использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

ИД1 _{УК-1} Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач ИД2 _{УК-1} Владеет: теоретическими основами поиска, критического анализа и синтеза информации; - современными источниками информации; - сущностью системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели. ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
ИД1 _{УК-2} Знает: в рамках поставленной цели проекта способы определения взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает ее достижение ИД2 _{УК-2} Знает: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{УК-2} Умеет: определять (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач,	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)

решение которых обеспечивает достижение поставленной цели ИД2 _{УК-2} Умеет: применяет: решать задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{УК-2} Владеет: навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИД2 _{УК-2} Владеет: навыками решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды ИД2УК-3 – Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций					
ИД1 _{УК-3} Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; ИД2 _{УК-3} - Знает: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой информации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой информации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимой информации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой информации	Неудовлетворительно	не освоена

					(недостаточный)
ИД1 _{УК-3} Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; ИД2 _{УК-3} Умеет: реализовывать роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{УК-3} Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. ИД2 _{УК-3} Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения					
ИД1 _{УК-4} Знает: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия. ИД2_{УК-4} Знает: активный лексический минимум общенаучной; средства и способы перевода профессиональных текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1_{УК-4} Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач. ИД2_{УК-4} Умеет: воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание текстов по профилю подготовки	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.					
ИД1 _{УК-4} Владеет навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации. ИД2 _{УК-4} Владеет навыками оформления и представления результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					

ИД1_{УК-5} —Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИД2_{УК-5} — Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИД1 _{УК-5} Знает: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2 _{УК-5} Знает социокультурные особенности людей взаимодействие с ними в целях успешного выполнения профессиональных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой информации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой информации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимой информации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой информации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{УК-5} Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД2 _{УК-5} Умеет: недискриминационно и	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
ИД1 _{УК-5} Владеет навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД2 _{УК-5} Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД1 _{УК-6} –Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2 _{УК-6} – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
ИД1 _{УК-6} Знает: свои возможности для успешного выполнения поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2 _{УК-6} . Знает: виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой информации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой информации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимой информации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой информации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

ИД1 _{УК-6} Умеет: выстраивать свое поведение в соответствии с личностными, ситуативными и временными возможностями. ИД2 _{УК-6} Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
ИД1 _{УК-6} Владеет: оценкой эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2 _{УК-6} Владеет: способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности					
ИД1 _{УК-7} Знает: принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития, знает нормы здорового образа жизни для	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
		Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой информации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично

выбора содержания производственной физической культуры, требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени ИД2_{ук-7} Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			Качественное оформление необходимой информации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимой информации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой информации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1_{ук-7} Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени ИД2_{ук-7} Умеет: самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
ИД1_{ук-7} Владеет: различными	Собеседование	Содержание	Содержание отчёта по практике соответствует	Зачтено	Освоена (базовый,

современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий ИД2 _{УК-7} Владеет: необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры	(дискуссия, защита отчета)	раздела отчета	теме		повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД1_{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД2_{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

ИД3_{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

- ИД1 _{УК-8} Знает: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - ИД2 _{УК-8} Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой информации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой информации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимой информации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой информации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИДЗ_{УК-8} Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы военной подготовки; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях					
ИД1_{УК-8} Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - ИД2_{УК-8} Умеет: выявлять и устранять проблемы,	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИДЗ_{УК-8} – Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать знания основ военной подготовки и методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь					
ИД1_{УК-8} Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2_{УК-8} Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте - ИД3_{УК-8} Владеет: методами создания безопасных условий жизнедеятельности и основами военной подготовки для обеспечения устойчивого развития общества и сохранение природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД1_{УК-9} — Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2_{УК-9} — Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					

ИД1_{УК-9} Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2_{УК-9} Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой информации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой информации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимой информации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой информации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
ИД1_{УК-9} Владеет: навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ИД2_{УК-9} Владеет навыками	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД1_{УК-10} — Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение ИД2_{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности					
ИД1_{УК-10} Знает: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД2_{УК-10} Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой информации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой информации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимой информации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой информации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1_{УК-10} Умеет: устанавливать	Собеседование (дискуссия,	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной	Отлично	Освоена (повышенный)

причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции ИД2 _{УК-10} Умеет идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	защита отчета)		программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
ИД1 _{УК-10} Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции ИД2 _{УК-10} Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПКв-1 - Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий ИД1 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем ИД2 _{ПКв-1} – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и технологий					
ИД1 _{ПКв-1} Знает: основные	Собеседование (дискуссия,	Уровень владения	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

характеристики и техническое назначение оборудования и контрольно-измерительных приборов, используемых при реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД2_{ПКв-1} Знает: способы эффективной организации производства с использованием современного оборудования, информационных систем и технологий для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	защита отчета)	материалом	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1_{ПКв-1} Умеет: контролировать технологические параметры и режимы реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; ИД2_{ПКв-1} Умеет: организовать производственные процессы с использованием современного оборудования, информационных систем и технологий для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1_{ПКв-1} Владеет приёмами правильной эксплуатации технологического оборудования и контрольно-	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не	Не зачтено	Не освоена

измерительных приборов, используемых при реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД2 _{ПКв-1} Владеет: способностью организовывать производство продукции питания на основе процессов переработки с/х сырья			соответствует теме		(недостаточный)
ПКв-2 Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания ИД1 _{ПКв-2} – Способен реализовать технологии производства сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения ИД2 _{ПКв2} – Способен реализовать технологии переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения					
ИД1 _{ПКв-2} Знает: процессов переработки с/х сырья и их влияние на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2 _{ПКв-2} Знает: основные параметры технологических процессов переработки с/х сырья для производства продукции питания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ПКв-2} – Умеет: оценить влияние процессов переработки с/х сырья на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2 _{ПКв-2} – Умеет: организовывать и осуществлять технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

ИД1 _{ПКв-2} - Владеет: навыками оценки влияние процессов переработки с/х сырья на показатели качества и безопасности продукции питания ИД2 _{ПКв-2} - Владеет: навыками организации ведения технологического процесса переработки с/х сырья для производства продукции питания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПКв-3 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки ИД1 _{ПКв-3} – Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством ИД2 _{ПКв-3} Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продуктов питания, разрабатывать системы управления качеством					
ИД1 _{ПКв-3} Знает: влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2 _{ПКв-3} Знает: применение процессного подхода при внедрении и улучшении результативности системы менеджмента безопасности и прослеживаемости производства продукции питания	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ПКв-3} Умеет: оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2 _{ПКв-3} Умеет: внедрять системы управления	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

качеством, безопасностью и прослеживаемостью для производства продукции питания			материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ПКв-3} Владеет: навыками оценки влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продукции питания ИД2 _{ПКв-3} Владеет: навыками применения системы управления безопасности на основе принципов ХАССП для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПКв-4 Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность ИД1 _{ПКв-4} –Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания различного назначения ИД2 _{ПКв-4} – Способен организовать питание с учетом индивидуальных потребностей человека					
ИД1 _{ПКв-4} Знает: технологические процессы переработки с/х сырья растительного и животного происхождения для производства продукции питания различного назначения; ИД2 _{ПКв-4} Знает: методы определения потребности в материальных ресурсах и показатели эффективности использования	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ПКв-4} Умеет: организовать технологические процессы переработки с/х сырья	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической	Отлично	Освоена (повышенный)

растительного и животного происхождения ИД2 _{ПКв-4} Умеет: определять потребность в материальных ресурсах (сельскохозяйственного сырья) для производства продукции питания различного назначения			последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ПКв-4} Владеет: способностью организовывать производство продукции питания различного назначения на основе процессов переработки с/х сырья ИД2 _{ПКв-4} Владеет: навыками осуществления анализа и оценки эффективности использования материальных ресурсов для производства продукции питания различного назначения	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ПКв-5 Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания ИД1 _{ПКв-5} –Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения ИД2 _{ПКв-5} – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов					
ИД1 _{ПКв-5} Знает: Инновационные основы технологических процессов переработки с/х сырья в производстве продукции питания различного назначения; ИД2 _{ПКв-5} Знает: перспективы развития отечественного и зарубежного опыта их использования; основы	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена

составлении научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения					(недостаточный)
ИД1 _{ПКв-5} Умеет: обосновывать режимы технологических процессов переработки с/х сырья в производстве инновационной продукции питания различного назначения; ИД2 _{ПКв-5} Умеет: работать с информацией, учитывает отечественный и зарубежный опыт применения ПиБАД при составлении научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции питания различного назначения	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ПКв-5} Владеет: навыками разработки технологических режимов и рецептур продукции питания различного назначения; ИД2 _{ПКв-5} Владеет: навыками составления научных отчетов, рефератов по внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

технологических процессов производства продукции питания различного назначения						
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий ИД1_{ОПК-1} —Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2_{ОПК-1} – Использует при решении типовых задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии						
ИД1_{ОПК-1} Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки с/х продукции ИД2_{ОПК-1} – Знает: правила использования информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)	
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)	
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)	
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)	
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	ИД1_{ОПК-1} Умеет: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки с/х продукции ИД2_{ОПК-1} Умеет: решать типовые задачи профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
				Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий				Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины				Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	

ИД1 _{ОПК-1} Владеет навыками применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-1} Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД1 _{ОПК-2} –Использует нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-2} – Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИД1 _{ОПК-2} Знает: нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, правила оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Знает: правила оформления специальной документацию в профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-2} Умеет: использовать нормативные и правовые документы по вопросам	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической	Отлично	Освоена (повышенный)

технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Умеет: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности			последовательности		
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-2} Владеет: навыками пользования нормативными и правовыми документами по вопросам технологий производства, хранения и переработки с/х продукции, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности ИД2 _{ОПК-2} Владеет: навыками оформления специальной документацию в профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ИД1 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных процессов ИД2 _{ОПК-3} – Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции					
ИД1 _{ОПК-3} Знает: безопасные условия труда при выполнении производственных процессов ИД2 _{ОПК-3} Знает: основные требования к поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов производства и	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)

переработки с/х продукции			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-3} Умеет: обеспечить безопасные условия труда и поддержание экологической безопасности при выполнении производственных процессов ИД2 _{ОПК-3} Умеет: обеспечить поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-3} Владеет: навыками поддержания экологической безопасности выполнения производственных процессов. ИД2 _{ОПК-3} Владеет: навыками поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ИД1 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} – Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции					
ИД1 _{ОПК-4} Знать: передовые технологии, современное оборудование и их применение при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} Знает: передовые	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
		Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично

технологии с использованием современного оборудования их применение при хранении и переработке с/х продукции			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-4} Уметь: реализовать передовые технологии с использованием современного оборудования при производстве с/х продукции ИД2 _{ОПК-4} Уметь: реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-4} Владеет: навыками использования современного оборудования при производстве с/х продукции. ИД2 _{ОПК-4} Владеет навыками реализации передовых технологии с использованием современного оборудования и обоснования их применения при хранении и переработки с/х продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД1 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции ИД2 _{ОПК-5} – Проводит экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции					
ИД1 _{ОПК-5} Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области производства с/х продукции. ИД2 _{ОПК-5} Знает: методы	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
		Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично

проведения экспериментальных исследований в области хранения и переработки с/х продукции			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-5} Умеет: проводить экспериментальные исследования в области производства с/х продукции. ИД2 _{ОПК-5} Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД1 _{ОПК-5} Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в области производства с/к продукции ИД2 _{ОПК-5} Владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в области хранения и переработки с/х продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности					
ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции					
ИД-1 _{ОПК-6} Знает: базовые экономические знания и определение экономической эффективности в профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
		Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично

ИД-2 _{ОПК-6} Знает: способы определения экономической эффективности применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД-1 _{ОПК-6} Умеет: Использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: определять экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки с/х продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД-1 _{ОПК-6} Владеет: навыками использования экономических знаний по определению экономической эффективности в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-6} Владеет: навыками определения экономической эффективности применения технологий производства, хранения и переработки с/х продукции	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-7} Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности					
ИД-1 _{ОПК-7} Знает: принципы работы современных	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не	Не зачтено	Не освоена

информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} Знает: программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	соответствует теме		(недостаточный)
			Оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне	Отлично	Освоена (повышенный)
			Качественное оформление необходимой документации по практике	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Достаточный уровень оформления необходимых документов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Отсутствие необходимой документации	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД-1 _{ОПК-7} Умеет: понимать и применять принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: использовать программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ИД-1 _{ОПК-7} Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-7} Владеет: навыками использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)