

Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Лыгина Л. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

" 29 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
(код и наименование направления подготовки (специальность))

Направленность (профиль) подготовки

Технологии сельскохозяйственной продукции для персонализированного питания

Квалификация выпускника

\_\_\_\_\_ **Бакалавр** \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Сервиса и ресторанного бизнеса  
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)

\_\_\_\_\_ 29.05.2025 г. \_\_\_\_\_ Попов Е. С.  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Воронеж

	Содержание	Стр
1.	Общие положения	3
2.	Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3.	Место ГИА в структуре образовательной программы	12
4.	Требования к государственному экзамену	12
5.	Требования к выпускной квалификационной работе	12
5.1.	Формы выпускных квалификационных работ	12
5.2.	Сроки выполнения и защиты ВКР	12
5.3.	Структура выпускных квалифицированных работ	12
5.4.	Объем ВКР	13
5.5.	Организация выполнения выпускной квалификационной работы	13
5.6.	Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	16
6.	Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	18
7.	Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
8.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	18
9.	Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	19

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.07.2017 № 669. Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

## **1. Общие положения**

1.1. Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата в форме:

а) защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки (специальности).

1.3. Для проведения ГИА (защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки (специальности).

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру (магистратуру) наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя, секретаря и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Министерством по образованию и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректором не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

## **2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний**

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяется типами профессиональной деятельности выпускника:

2.3. Типами задач профессиональной деятельности выпускника являются:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский:

проведение научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции, статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов и предложений;

разработка технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства;

организация работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;

- производственно-технологический:

реализация технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства;

реализация технологий переработки продукции растениеводства и животноводства; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;

разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;

входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

контроль технологических параметров и режимов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации;

- организационно-управленческий;

разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в целях оптимизации технологического процесса производства;

расчет нормативов материальных затрат (норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;

разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;

расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются универсальные компетенции:

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
		ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели. ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
		ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
		ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
		ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни ИД2 <sub>ук-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>ук-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД2 <sub>ук-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		ИД3 <sub>ук-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>ук-9</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД2 <sub>ук-9</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ук-10</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
		ИД2 <sub>ук-10</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

2.6. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общепрофессиональные компетенции:

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует при решении типовых задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Нормативно-правовая база	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных процессов
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции
Технологии	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции
Экспериментальные исследования	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 <sub>опк-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Экономика	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>опк-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-7</sub> – Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий
		ИД2 <sub>опк-7</sub> – Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности

2.7. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются профессиональные компетенции.

Таблица 3

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
13 Сельское хозяйство <a href="#">22</a> Пищевая	производственно-технологический	Реализация технологических	ПКв-1 Способен управлять технологическими	ИД1 <sub>пкв-1</sub> – Способен управлять технологическими

<p>промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции)</p>		<p>процессов производства продукции растениеводства и животноводства;  Реализация технологий переработки продукции растениеводства и животноводства;  обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;  Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  Разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;  Входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции общественного питания массового изготов-</p>	<p>процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий</p>	<p>процессами с применением автоматизированных систем  ИД2<sub>ПКв-1</sub> – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и технологий</p>
			<p>ПКв-2 Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-2</sub> . Способен реализовать технологии производства сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения  ИД2<sub>ПКв-2</sub> – Способен реализовать технологии переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения</p>
			<p>ПКв-3 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-3</sub> - Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством  ИД2<sub>ПКв-3</sub> . Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продуктов питания, разрабатывать системы управления качеством</p>

		<p>ления и специализированных пищевых продуктов</p> <p>Контроль технологических параметров и режимов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации</p>		
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в целях оптимизации технологического процесса производства;</p> <p>Расчет нормативов материальных затрат (норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых</p>	<p>ПКв-4 - Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-4</sub> – Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания различного назначения</p> <p>ИД2<sub>ПКв-4</sub> – Способен организовать питание с учетом индивидуальных потребностей человека</p>

		<p>продуктов;          Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;          Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>		
	научно-исследовательский	<p>Проведение научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции, статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов и предложений;          Разработка технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства          Организация работ по проведению испытаний, внедрению и применению инно-</p>	ПКв-5 - Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания	<p>ИД1<sub>ПКв-5</sub> – Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения</p> <p>ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов</p>

		вационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов		
--	--	---	--	--

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе защиты ВКР, оценки её содержательной части, презентации портфолио и участия в дискуссии (таблица 4).

Таблица 4

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Портфолио	ВКР	Защита ВКР, дискуссия
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+	+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			+
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		+	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		+	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		+	

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		+	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		+	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		+	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+	
ПКв-1 Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий		+	
ПКв-2. Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания		+	
ПКв-3. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки		+	
ПКв-4. Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность		+	
ПКв-5. Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания		+	

### 3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции проходит в 8 семестре для очной формы обучения, в 10 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 216 часов, что составляет 6 ЗЕТ. Контактная работа при проведении ГИА составляет 11,5 ч.

**4. Требования к государственному экзамену – государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.**

### 5. Требования к выпускной квалификационной работе

#### 5.1. Формы выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы, соответствующей квалификации «бакалавр».

Виды выпускной квалификационной работы: проектная, исследовательская.

#### 5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется бакалавриата на 4-ом году обучения в течение 4 недель.

#### 5.3. Структура выпускных квалификационных работ

Структура ВКР состоит из следующих разделов: содержание; введение; основная часть (разделы, разделенные на пункты, которые, в свою очередь, могут быть разделены на подпункты); заключение; список использованных источников (в том числе собственных); приложения.

##### *Титульный лист*

*Содержание* отражает окончательный вариант плана ВКР и включает развернутый перечень разделов, подразделов и подпунктов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка литературы и приложений.

##### *Введение* содержит в себе следующие моменты:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;

- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов;
- объект и предмет исследования (объект - организация, предмет содержится в теме);
- формулирование цели ВКР, которая должна быть ясной, лаконичной (не более 1-2 предложений) и включать в себя ключевые слова (все) темы ВКР (т.к. цель корреспондируется с темой ВКР);
- формулирование задач, которые раскрывают цель ВКР, конкретизируют ее и связаны с названиями разделов работы (формируется не более 3-4 задач);

Цель и задачи ВКР должны раскрывать основные пути решения проблемы, заявленной в теме работы.

Введение не должно содержать таблиц и рисунков.

*Описание основной части ВКР:*

1) аналитический обзор

проводится анализ справочной и научной литературы по заявленной проблеме; дается нормативно-правовое обеспечение работы; выполняется анализ состояния рассматриваемой проблемы на предприятии, являющемся объектом исследования; четко выделяются проблемы в деятельности заявленного предприятия, логически вытекающие из результатов проведенного анализа и находящиеся в пределах изучаемой темы;

2) технологический раздел

дается описание современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; приводится описание аппаратурно-технологической схемы; производится сырьевой и материальный расчет производства; осуществляется выбор и расчет технологического оборудования;

3) экспериментальный раздел

приводятся сырье и материалы, применявшиеся при проведении исследований; описываются методики оценки свойств сырья;

4) организационно-экономический раздел

приводится экономическое обоснование принятых мероприятий, разработки алгоритмов, методик; оцениваются экономические показатели проекта на основании сделанных расчетов, которые подтвердят с экономической точки зрения целесообразность ВКР.

5) безопасность и экологичность проекта

проводится анализ состояния и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; выполняется оценка экологичности и безопасности предложенных решений.

*Заключение* должно содержать авторскую оценку обучающимся работы с точки зрения:

- достижения цели работы и решения поставленных в ней задач;
- обобщенное изложение рассмотренных в работе проблем (возможно по разделам);
- информацию о практической значимости работы;
- обобщенные данные о результатах расчетов экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- направления дальнейшего продолжения исследований данной темы и ее важность для предприятия.

*Список использованных источников* включает в себя все источники, использованные в работе, на которые делались ссылки по ходу исследования (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, периодика, информационные ресурсы и др.).

Список использованных источников организуется и оформляется в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

*Приложения* (если они есть) помещаются в конце работы после списка литературы в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

На усмотрение выпускника в приложение может быть вынесен любой материал:

- таблицы;
- рисунки;
- первичные документы предприятия (формы отчетности, устав, должностные обязанности сотрудников и др.).

Обязательным требованием при формировании приложений является:

- наличие их в содержании работы;

- ссылки (по тексту) на все приложения, имеющиеся в работе;
- анализ всех приложений в тексте работы по мере их упоминания или ссылок на них.

#### 5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы бакалавриата в пределах 30-40 страниц. Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения. Чертежи распечатываются в формате А4 и прикрепляются к ВКР в виде приложения.

#### 5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

5.5.1. Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры. Решением заседания методической комиссии (МК) по направлению подготовки ВГУИТ определяет, а своим распоряжением декан факультета утверждает перечень тем ВКР. Утвержденный перечень тем ВКР помещается на информационном стенде выпускающей кафедры и деканата **не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала ГИА.**

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства (см. п. 4.2 оценочных материалов для ГИА).

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедрой), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедрой, из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой.

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

##### 5.5.5. Функции руководителя ВКР:

##### 5.5.5.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: пояснительной записки, чертежей, демонстрационного графического материала;

- составление отзыва на ВКР.

#### 5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- проявленная обучающимся инициатива и самостоятельность;
- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- **уровни сформированности компетенций**;
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

#### 5.5.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полном объеме или частично в его состав;
- назначение руководителей ВКР;
- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;
- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;
- решение нестандартных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;
- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;
- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

#### 5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

##### 5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;
- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;
- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;
- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;
- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

##### 5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;

- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;
- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;
- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;
- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.
- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, чертежи и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет **ответственность** в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом Положения об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. **Рецензирование ВКР** (по решению заседания кафедры).

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты. представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);
- письменный отзыв рецензента (рецензентов) при его наличии (рецензия не подшивается в ВКР);
- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);
- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);

- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.
- портфолио с материалами, подтверждающими формирование компетенций в процессе обучения

Сдача ВКР в ГЭК отмечается секретарем ГЭК на титульном листе ВКР.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада. Защита завершается презентацией портфолио выпускника.

5.5.16. **В течение 10 рабочих дней** после защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

## 5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ производственной практики.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;
- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;
- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- оценочные материалы для ГИА;
- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;
- полный комплект документов, приведенный в п. 5.5.14

5.6.5. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится для программы бакалавриата не более 10 минут.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 оценочных материалов для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавр.

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом **в двух экземплярах** за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала работы над ВКР, закрепленного рабочими учебными планами по направлению подготовки на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее **в течение 6 месяцев после завершения ГИА**. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. Результаты защиты выпускной квалификационной работы записываются в приложение к диплому.

5.6.17. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет **право на апелляцию**

## **6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программ

## **7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

8.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

8.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

8.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Передача протокола апелляционной комиссии в ГЭК **не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии**.

8.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации**

9.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- отсутствует портфолио обучающегося;
- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- при удовлетворении апелляции.

9.2. Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно защитить ВКР не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;
- заявление подается **не позднее, чем за месяц** до начала выполнения ВКР;
- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;
- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);
- лицо, претендующее на повторную защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;
- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу;
- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.3 При неявке на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

9.3.1 Обучающиеся, не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

9.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

9.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

9.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**С ПРОГРАММОЙ ГИА**

С настоящей программой ознакомлен:

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Подпись	Дата ознакомления

## 1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов в соответствии с учебным планом:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- презентация портфолио

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК):

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
		ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
		ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
		ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
		ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую пе-

		реписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая	УК-9 Способен принимать	ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание базовых

культура, в том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД2 <sub>УК-9</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
		ИД2 <sub>УК-10</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует при решении типовых задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Нормативно-правовая база	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует нормативные и правовые документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных процессов
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции
Технологии	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции
Экспериментальные исследования	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследо-

	ности	вания в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Экономика	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-7</sub> – Способен понимать и применять принципы работы современных информационных технологий
		ИД2 <sub>ОПК-7</sub> – Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции (ПКв):

Таблица 3

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
13 Сельское хозяйство <a href="#">22</a> Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции)	производственно-технологический	<p>Реализация технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>Реализация технологий переработки продукции растениеводства и животноводства; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специа-</p>	ПКв-1 Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем	ПС 13.017 «Агроном», ПС 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»
				ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и технологий	
			ПКв-2 Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> - Способен реализовать технологии производственного сырья для производства продукции различного назначения	ПС 13.017 «Агроном», ПС 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»
				ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Способен реализовать технологии переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения	
			ПКв-3 Способен осуществлять контроль ка-	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> - Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяй-	ПС 13.017 «Агроном», ПС 22.002 «Специалист

	<p>лизированных пищевых продуктов;</p> <p>Входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p> <p>Контроль технологических параметров и режимов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации</p>	<p>чества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки</p>	<p>ственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством</p> <p>ИД2<sub>ПКв-3</sub> . Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продуктов питания, разрабатывать системы управления качеством</p>	<p>по технологии продуктов питания животного происхождения»</p>
<p>организационно-управленческий</p>	<p>Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в целях оптимизации технологического процесса производства;</p> <p>Расчет нормативов материальных затрат (норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания</p>	<p>ПКв-4 - Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-4</sub> – Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания различного назначения</p> <p>ИД2<sub>ПКв-4</sub> – Способен организовать питание с учетом индивидуальных потребностей человека</p>	<p>ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»</p>

		<p>массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>			
научно-исследовательский	<p>Проведение научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции, статистическая обработка результатов исследований, формулирование выводов и предложений;</p> <p>Разработка технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Организация работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>ПКв-5 - Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-5</sub> – Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения</p> <p>ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов</p>	<p>ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»</p>	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный экзамен – не предусмотрен учебным планом

3.2 Презентация портфолио

#### Критерии оценки уровня сформированности универсальных компетенций по материалам портфолио

Критерий оценки	«Отлично» Повышенный уровень	«Хорошо» Повышенный уровень	«Удовлетворительно» Базовый уровень	«Не удовлетворительно» Недостаточный уровень
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Студент представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования: свидетельства о прохождении курсов дополнительного образования, дипломы победителя конкурсов, соревнований, выставок, доклады на конференциях различного уровня и тематики	Студент представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования: свидетельства о прохождении курсов дополнительного образования, сертификаты участника в конкурсах, соревнованиях, выставках, доклады на конференциях различного уровня и тематики	Студент представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования: одно свидетельство о прохождении курса дополнительного образования, сертификат участника конкурса или соревнования или выставки или доклад на конференции	Студент не представил материалы, подтверждающие процесс самоорганизации и самообразования.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Студент представил дипломы победителя спортивных соревнований различного уровня, или сертификаты участника мероприятий по здоровому образу жизни, или доклады на конференциях по спорту и/или здоровьесбережению	Студент представил сертификаты участника спортивных соревнований различного уровня, или сертификаты участника мероприятий по здоровому образу жизни, или доклады на конференциях по спорту и/или здоровьесбережению	Студент освоил элективный курс по физической культуре и спорту на оценку не ниже зачтено (удовлетворительно)	Студент не освоил элективный курс по физической культуре и спорту

### 3.2 Выпускная квалификационная работа

#### Критерии оценки уровня сформированности компетенций по ВКР

Критерии (УК, ОПК, ПКв)	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень – «хорошо»	Повышенный уровень – «отлично»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД <sub>1УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не проведен анализ поставленной задачи, не осуществлен поиск необходимой информации для ее решения	Опосредованно проведен анализ поставленной задачи, не в полной мере осуществлен поиск необходимой информации для ее решения	В полной мере проведен анализ поставленной задачи, осуществлен поиск необходимой информации для ее решения	Широкомасштабно проведен анализ поставленной задачи, осуществлен поиск необходимой информации для ее решения
<b>Оценка методов исследования</b>	Не проведен анализ методов исследования, подобраны методы в соответствии с поставленными задачами	Опосредованно проведен анализ методов исследования, не все методы подобраны в соответствии с поставленными задачами	В полной мере проведен анализ методов исследования, подобраны методы в соответствии с поставленными задачами	Широкомасштабно проведен анализ методов исследования, подобраны методы в соответствии с поставленными задачами
ИД <sub>2УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не решена поставленная задача, не применен системный подход, на основе критического анализа и син-	Приведено не полное решение поставленной задачи, применен не в полной мере системный	Приведено решение поставленной задачи, применен системный подход, на основе критического	Приведено решение поставленной задачи, применен системный подход, на основе критического

	теза информации, не проведена оценка последствий возможных решений	подход, на основе критического анализа и синтеза информации, не проведена оценка последствий возможных решений	анализа и синтеза информации, не в полной мере проведена оценка последствий возможных решений	анализа и синтеза информации, проведена оценка последствий возможных решений
<b>Оценка методов исследования</b>	Не приведены методы исследования позволяющие решить поставленные задачи	Приведены не все методы исследования позволяющие решить поставленные задачи	Приведены методы исследования позволяющие решить поставленные задачи не в полной мере	Приведены методы исследования позволяющие решить поставленные задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не определена (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	Не в полной мере определена (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	Определена (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели	В полном объеме определена (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не предоставлены оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, публично не представлены результаты решения конкретной задачи проекта	Предоставлены оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, публично не представлены результаты решения конкретной задачи проекта	Предоставлены оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, представлены результаты решения конкретной задачи проекта	Развернуто предоставлены оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, представлены результаты решения конкретной задачи проекта
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не способен выявлять и устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Частично выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	На высоком уровне выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, не осуществляет дей-	Не в полной мере обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи-	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, осуществляет	В полном объеме обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи-

	ствия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	ты, частично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	ты, на высоком уровне осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
ИДЗ <sub>ук-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не способен обеспечивать устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично способен обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не в полной мере способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способен принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	На высоком уровне способен обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способен принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД1 <sub>ук-9</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Частично демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На должном уровне демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД2 <sub>ук-9</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), частично контролирует собственные экономические и финансовые риски	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полном объеме применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий				
ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции				

<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не использует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Демонстрирует фрагментарные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Достаточно уверенно владеет теоретическими основами основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Уверено владеет теоретическими основами основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует при решении типовых задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии				
<b>Оценка результатов работы</b>	Студент не провел поиск, обработку, анализ информации из различных источников по теме ВКР в объеме, необходимом для технико-экономического обоснования организации или реконструкции предприятия питания	Студент провел поиск, обработку, анализ информации из различных источников по теме ВКР в объеме, минимально необходимом для технико-экономического обоснования организации или реконструкции предприятия питания	Студент провел поиск, обработку, анализ информации из различных источников по теме ВКР в объеме, требуемом для технико-экономического обоснования организации или реконструкции предприятия питания	Студент провел поиск, обработку, анализ информации из различных источников по теме ВКР в полном объеме, требуемом для технико-экономического обоснования организации или реконструкции предприятия питания Студент применил информационно-коммуникационные технологии для автоматизации расчетов сырьевого обеспечения производственной программы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
ИД-1 <sub>опк-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Студент не использует существующие нормативные документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Студент фрагментарно использует существующие нормативные документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Студент использует существующие нормативные документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Студент в полном объеме использует существующие нормативные документы по вопросам технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>опк-2</sub> Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не применяет навыки оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Фрагментарно применяет навыки оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Применяет навыки оформления специальной документации в профессиональной деятельности	На высоком уровне оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
ИД-1 <sub>опк-3</sub> Обеспечивает поддержание экологической безопасности выполнения производственных				

процессов				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не создает безопасные условия труда, не обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не в полном объеме создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В полном объеме создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ИД-2 <sub>опк-3</sub> Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов производства и переработки с/х продукции				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов	Не в полном объеме обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов	Обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов	В полном объеме обеспечивает поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
ИД-1 <sub>опк-4</sub> Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при производстве с/х продукции				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не обосновывает и не реализует передовые технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Не в полном объеме обосновывает и частично реализует передовые технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Обосновывает и реализует передовые технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	На высоком уровне обосновывает и реализует передовые технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-2 <sub>опк-4</sub> Способен реализовывать передовые технологии с использованием современного оборудования и обосновывать их применение при хранении и переработке с/х продукции				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не использует справочные материалы для разработки инновационных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и применяет в профессиональной деятельности	Частично использует справочные материалы для разработки инновационных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и применяет в профессиональной деятельности	Использует справочные материалы для разработки инновационных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и применяет в профессиональной деятельности	На высоком уровне использует справочные материалы для разработки инновационных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и применяет в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ИД-1 <sub>опк-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не способен проводить экспериментальные исследования в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Не в полной мере проводит экспериментальные исследования в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Проводит экспериментальные исследования в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	На высоком уровне проводит экспериментальные исследования в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ИД-2 <sub>опк-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции				
<b>Оценка методов исследования</b>	Не способен использовать классические и современные методы в проведении экспериментальных исследований при решении задач про-	Частично использует классические и современные методы в проведении экспериментальных исследований при решении задач профессио-	использует классические и современные методы в проведении экспериментальных исследований при решении задач профессио-	В полном объеме использует классические и современные методы в проведении экспериментальных исследований при решении задач

	фессиональной деятельности	нальной деятельности	нальной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не способен использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Фрагментарно использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности	Использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности	На высоком уровне использует базовые экономические знания в профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не способен определить экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	На высоком уровне определяет экономическую эффективность применения технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ИД1 <sub>ОПК-7</sub> – Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности				
<b>Актуальность выпускной квалификационной работы</b>	Не способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Частично понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД2 <sub>ОПК-7</sub> – Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ПКв-1 Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий				
ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем	Студент частично способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем	Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем	Студент в полном объеме способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем
ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и технологий				
<b>Оценка результатов работы</b>	Не способен применять способы эффективной организации производства с использованием современного оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции	Частично применяет способы эффективной организации производства с использованием современного оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции	Применяет способы эффективной организации производства с использованием современного оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции	В полном объеме применяет способы эффективной организации производства с использованием современного оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции
ПКв-2 Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания				



	потребностей человека	потребностей человека	потребностей человека	том индивидуальных потребностей человека
ПКв-5 - Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания				
ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения				
<b>Оценка методов исследования</b>	Не способен решать научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения	Не в полном объеме решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения	Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения	На высоком уровне решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения
ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов				
<b>Качество оформления ВКР</b>	Не способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов	Частично способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов	Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов	На высоком уровне способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов

### Критерии оценки уровня сформированности компетенций по участию в дискуссии в процессе защиты ВКР

Компетенция (УК)	Критерий оценки	Уровни оценивания и описание показателей			
		Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень – «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень – «отлично»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов,	Студент не ориентируется в терминологии в области права, не может аргументированно ответить на вопросы	Студент в целом, владеет терминологией в области права, аргументировано отвечает на вопросы, основанные на правовых знаниях, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы.	Студент достаточно уверенно владеет терминологией в области права, аргументировано отвечает на вопросы, основанные на правовых знаниях.	Студент уверенно владеет терминологией в области права, аргументировано отвечает на вопросы, основанные на правовых знаниях.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Студент показал незнание основных приемов и норм социального взаимодействия, основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Студент показал слабую ориентировку в основных приемах и нормах социального взаимодействия, основных понятиях и методах конфликтологии	Студент достаточно уверенно устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаи-	Студент уверенно показывает владение методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

				модействия внутри коман- ды.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Качество доклада, аргументированность, логичность, последовательность речи и ответов на вопросы, качество презентационного материала, качество текста ВКР	Студент обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии. Защиту строит не связно, допускает существенные ошибки. Работа оформлена с множественными грамматическими и стилистическими ошибками	Студент в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.  Работа оформлена с отдельными грамматическими и стилистическими ошибками	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Презентационная часть ВКР выполнена качественно, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Работа оформлена с редкими грамматическими и стилистическими ошибками	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, презентационная часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. Работа оформлена без грамматических и стилистических ошибок
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов, демонстрация мировоззренческой позиции	Студент обнаруживает неумение применять полученные исторические, философские, социологические, культурологические знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Студент показал слабую ориентировку в понятиях, терминах истории, философии, социологии затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Студент достаточно уверенно владеет основами истории, философии, социологии, культурологии, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Студент уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения истории, философии, социологии, культурологии, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в професси-	Активность участия в дискуссии, аргументированность ответов,	Студент обнаруживает неспособность взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Студент знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях по ведению жизнедеятельности	Студент достаточно уверенно владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Студент уверенно владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Способен планировать, органи-

ональной деятельности					зовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
-----------------------	--	--	--	--	--

### Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

### Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много

	ция	лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. – соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы – даны ответы на большинство вопросов – даны исчерпывающие ответы на все вопросы

**Оценочный лист ВКР**  
**по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**

Номер компетенции	Формулировка компетенции	Раздел ВКР	ФИО студента	ФИО студента	ФИО студента
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 2	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3 4	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	4	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 2 4	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 2 3	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	2 5	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	2	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных	3 4	<i>Базовый, удовлетв.</i>	<i>Повышенный, отлично</i>	<i>Повышенный, хорошо</i>

	исследований в профессиональной деятельности				
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 2 4	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 4	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-1	Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий	2	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-2	Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания	2	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-3	Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки	3 5	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-4	Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность	2 4	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
ПКв-5	Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания	2 3	Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо
Средний уровень сформированности компетенций, оценка			Базовый, удовлетв.	Повышенный, отлично	Повышенный, хорошо

**Сводный оценочный лист ГЭК**  
**ФИО обучающегося \_\_\_\_\_**

Компетенции	Председатель ГЭК (ФИО)	Член ГЭК (ФИО)	Член ГЭК (ФИО)	Член ГЭК (ФИО)	Член ГЭК (ФИО)
УК-1	Базовый, удовлетв.				
УК-2	Базовый, удовлетв.				
УК-3	Базовый, удовлетв.				
УК-4	Базовый, удовлетв.				
УК-5	Базовый, удовлетв.				
УК-6	Базовый, удовлетв.				
УК-7	Базовый, удовлетв.				
УК-8	Базовый, удовлетв.				
УК-9	Базовый, удовлетв.				
УК-10	Базовый, удовлетв.				
ОПК-1	Базовый, удовлетв.				
ОПК-2	Базовый, удовлетв.				
ОПК-3	Базовый, удовлетв.				
ОПК-4	Базовый, удовлетв.				
ОПК-5	Базовый, удовлетв.				
ОПК-6	Базовый, удовлетв.				
ОПК-7	Базовый, удовлетв.				

ПКв-1	<i>Базовый, удовлетв.</i>				
ПКв-2	<i>Базовый, удовлетв.</i>				
ПКв-3	<i>Базовый, удовлетв.</i>				
ПКв-4	<i>Базовый, удовлетв.</i>				
ПКв-5	<i>Базовый, удовлетв.</i>				
Среднее значение оценки					
Итоговая оценка					

1) аналитический обзор

проводится анализ справочной и научной литературы по заявленной проблеме; дается нормативно-правовое обеспечение работы; выполняется анализ состояния рассматриваемой проблемы на предприятии, являющемся объектом исследования; четко выделяются проблемы в деятельности заявленного предприятия, логически вытекающие из результатов проведенного анализа и находящиеся в пределах изучаемой темы;

2) технологический раздел

дается описание современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; приводится описание аппаратурно-технологической схемы; производится сырьевой и материальный расчет производства; осуществляется выбор и расчет технологического оборудования;

3) экспериментальный раздел

приводятся сырье и материалы, применявшиеся при проведении исследований; описываются методики оценки свойств сырья;

4) организационно-экономический раздел

приводится экономическое обоснование принятых мероприятий, разработки алгоритмов, методик; оцениваются экономические показатели проекта на основании сделанных расчетов, которые подтвердят с экономической точки зрения целесообразность ВКР.

5) безопасность и экологичность проекта

проводится анализ состояния и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; выполняется оценка экологичности и безопасности предложенных решений.

**Сводный оценочный лист ГЭК  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_**

	<b>Формулировка компетенции (номер компетенции)</b>	<b>* Уровень сформированности компетенции</b>
<b>Портфолио</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
<b>Выпускная квалификационная работа</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	ПКв-1. Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий	
	ПКв-2. Способен реализовать технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания;	
	ПКв-3. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки	
	ПКв-4. Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность;	

	ПКв-5 Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции питания;	
<b>Защита ВКР, дискуссия</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Среднее значение оценки		
Итоговая оценка		

\*

**Уровень сформированности компетенции:**

**базовый - удовлетворительно;**

**повышенный - хорошо;**

**повышенный - отлично.**

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Государственный экзамен – не предусмотрен учебным планом

4.2 Выпускная квалификационная работа

#### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки

#### **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

(код и наименование направления подготовки (специальность))

Типы задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Тематика ВКР
научно-исследовательский	Биотехнологическая оценка сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки для производства персонализированных продуктов питания Исследование альтернативных источников белка в технологии продуктов персонализированного питания
производственно-технологический	Совершенствование технологии переработки молочного сырья при производстве персонализированных продуктов питания Совершенствование технологии переработки мясного сырья при производстве персонализированных продуктов питания Совершенствование технологии переработки рыбного сырья при производстве персонализированных продуктов питания Совершенствование технологии переработки овощного сырья при производстве персонализированных продуктов питания Исследование вопросов гигиены питания Разработка элементов плана ХАССП при производстве продуктов персонализированного питания из мясного сырья Разработка элементов плана ХАССП при производстве продуктов персонализированного питания из молочного сырья Разработка элементов плана ХАССП при производстве продуктов персонализированного питания из мясного сырья Разработка элементов плана ХАССП при производстве продуктов персонализированного питания из мясного сырья
организационно-управленческий	Управление качеством и безопасностью производства продуктов персонализированного питания из мясного сырья Управление качеством и безопасностью при производстве продуктов персонализированного питания из рыбного сырья Управление качеством и безопасностью при производстве продуктов персонализированного питания из молочного сырья

*Примечание. Количество тем ВКР должно быть на 2-3 больше, чем количество выпускников текущего учебного года.*

Тематика утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой) не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

4.2.2 Вопросы для дискуссии (примерные)

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

1. Какими документами определяются трудовые отношения между работодателем и работником?
2. На основании чего можно уволить сотрудника? За что можно уволить сотрудника?
3. Какие виды поощрений сотрудника Вы знаете?
4. Какие виды наказаний сотрудника Вы знаете?

5. Какие права потребителя должны обеспечиваться в процессе оказания услуг общественного питания?
6. Проанализируйте нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность предприятия питания.
7. Перечислите приемы продвижения товаров и услуг.
8. Перечислите виды нормативных документов по стандартизации в общественном питании.

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

1. Каковы формальные критерии оценки кандидата на первом этапе отбора в профессиональную команду?
2. Охарактеризуйте основные стадии формирования команды. Объясните, почему необходимо заранее прогнозировать фазу распада команды.
3. Перечислите основные качества, которые необходимо развивать у членов команды?
4. Какие качества необходимо развивать у руководителей команд?
5. Поясните высказывание: «Система отбора людей в команду должна быть юридически корректной».
6. Какие важнейшие характеристики нужно учитывать при обучении руководителей?
7. Какие «подводные течения» наиболее часто встречаются в процессе создания и развития команды?

*УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

1. Из каких аспектов состоит речевая коммуникация?
2. Расскажите о каждом из них?
3. Какие коммуникативные качества речи выделяют исследователи?
4. В каких двух формах существует речь?
5. Каковы особенности устной и письменной речи?
6. Какие различия существуют между средствами массовой коммуникации в сфере речевой деятельности?

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

1. Предмет философии науки.
2. Эволюция подходов к анализу науки.
3. Научное познание как социокультурный феномен.
4. Специфика научного познания.
5. Функции науки и ее роль в современной цивилизации.
6. Строение науки как традиции.
7. Нормы, ценности и идеалы современной науки.
8. Аксиологические проблемы современной науки.
9. Сколько партий в настоящее время представлены в Правительстве РФ?
10. Программа какой из партий Вам импонирует? Обоснуйте свой ответ.
11. Какие основополагающие программные документы Правительства РФ в настоящее время определяют развитие отрасли организации питания?
12. Какова социальная роль отрасли организации питания на современном этапе развития общества?
13. Каковы основные исторические этапы развития отрасли?

*УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

1. Понятие коррупции
2. Понятие коррупционного правонарушения
3. Виды коррупции
4. Дисциплинарная ответственность государственных служащих
5. Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
6. Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
7. Антикоррупционная функция государства
8. Антикоррупционная политика государства
9. Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
10. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
11. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
12. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
13. Понятие терроризма и террористической деятельности.
14. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
15. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
16. Понятие преступления террористической направленности.
17. Террористический акт.
18. Содействие террористической деятельности.

#### Описание показателей и критериев оценивания дискуссии

Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично
	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо
	Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно
	Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно

Тематика утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой) не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

#### **5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

Государственный экзамен не предусмотрен

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

- СТ ВГУИТ 2.4.08 Государственная итоговая аттестация;
- программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО.

Программа государственной итоговой аттестации включает следующие разделы:

- общие положения;
- цели и задачи государственных итоговых аттестационных испытаний;
- место ГИА в структуре образовательной программы;
- требования к государственному экзамену (при наличии);
- требования к выпускной квалификационной работе (при наличии);
- организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации.

**АННОТАЦИЯ**  
программы по  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)  
**35.03.07 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**  
(код и наименование направления подготовки (специальность))

Профиль подготовки  
**Технологии сельскохозяйственной продукции для персонализированного питания**  
(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
(бакалавр, специалист, магистр)

**Выписка из ФГОС ВО:**

**«Раздел VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ИЛИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ИЛИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.**

6.2. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**1. Общие положения**

1.1 Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов (указать в соответствии с учебным планом):

- защита выпускной квалификационной работы.

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ВГУИТ к решению, в зависимости от видов профессиональной деятельности, профессиональных задач в соответствии характеристикой профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО.

**2. Содержание государственной итоговой аттестации**

2.1 Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями.

Таблица

Область ПД	Типы задач ПД	Задачи ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС)
13 Сельское хозяйство <a href="#">22</a> Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции)	производственно-технологический	Реализация технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства; Реализация технологий переработки продукции растениеводства и животноводства; обоснование методов, способов и режимов хранения	ПКв-1 Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных и информационных систем и технологий	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Способен управлять технологическими процессами с применением автоматизированных систем	ПС 13.017 «Агроном», ПС 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»
				ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Способен управлять технологическими процессами с применением информационных систем и технологий	

	<p>сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> <p>Разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>Входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p> <p>Контроль технологических параметров и режимов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации</p>			
		<p>ПКв-2 Способен реализовать технологию производства и переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции питания</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-2</sub> - Способен реализовать технологии производства сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения</p> <p>ИД2<sub>ПКв-2</sub> – Способен реализовать технологии переработки сельскохозяйственного сырья для производства продукции различного назначения</p>	<p>ПС 13.017 «Агроном», ПС 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»</p> <p>ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»</p>
		<p>ПКв-3 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции на основе его переработки</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-3</sub> - Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества пищевой продукции различного назначения, разрабатывать системы управления качеством</p> <p>ИД2<sub>ПКв-3</sub> - Умеет оценивать влияние технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на показатели качества продуктов питания, разрабатывать системы управления качеством</p>	<p>ПС 13.017 «Агроном», ПС 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»</p>
<p>организационно-управленческий</p>	<p>Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продукции общественного питания массового</p>	<p>ПКв-4 - Способен организовывать производство продукции питания и оценивать экономическую эффективность</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-4</sub> – Организует технологические процессы переработки с/х сырья для производства продукции питания различного назначения</p> <p>ИД2<sub>ПКв-4</sub> – Способен органи-</p>	<p>ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»</p>

	<p>изготовления и специализированных пищевых продуктов в целях оптимизации технологического процесса производства;</p> <p>Расчет нормативов материальных затрат (норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов;</p> <p>Расчет производственных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>		<p>зовать питание с учетом индивидуальных потребностей человека</p>	
научно-исследовательский	<p>Проведение научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции, статистическая обработка результатов исследований, формулирование</p>	<p>ПКв-5 - Способен разрабатывать инновационные технологии производства продукции</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-5</sub> – Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области разработки инновационных технологий производства продукции питания различного назначения</p>	<p>ПС 22.005 «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания»</p>

		<p>выводов и предложений;</p> <p>Разработка технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Организация работ по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	питания	<p>ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Способен участвовать в проведении научных исследований, обобщении и анализе их результатов, составлении обзоров, отчетов</p>	
--	--	---	---------	---	--

### 3. Типовые задания

#### 3.1 Для выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, прикладных (научно-производственных) задач специальности (профиля направления подготовки), или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данного образовательно-профессионального направления подготовки (специальности).

Тематика выпускных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим кафедрой и приводится в оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.