

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и планирование технологических процессов в  
агропромышленном комплексе**

Направление подготовки (специальность)  
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль)

**Интеллектуальные системы в агропромышленном комплексе**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) Организация и планирование технологических процессов в агропромышленном комплексе является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

13 *Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)*

22 *Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере разработки, внедрения, отладки и обеспечения надежного и эффективного функционирования автоматизированных и роботизированных систем предприятий агропромышленного комплекса)*

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности *производственно-технологического, проектного.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
1	Пкв-2	Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>пкв-2</sub> – Осуществляет контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса ИД2 <sub>пкв-2</sub> – Принимает участие в проведении технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса; проводит учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>пкв-2</sub> – Осуществляет контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знает: контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную работу систем предприятий агропромышленного комплекса
	Умеет: Осуществляет контроль процессов систем предприятий агропромышленного комплекса
	Владеет: навыками обеспечения бесперебойной работы предприятий
ИД2 <sub>пкв-2</sub> – Принимает участие в проведении технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса; проводит учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания	Знает: мероприятия по учету потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров
	Умеет: проводить оценку на соответствие процессов
	Владеет: навыками оценки на соответствие процессов техническим параметрам и требованиям проектной документации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к профессиональному модулю.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин. Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация сельскохозяйственной техники Подъемно-транспортные установки.

Дисциплина является предшествующей для проведения Производственной практики, преддипломная практика Производственной практики, технологическая (проектно-технологическая) практика. Производственной практики, эксплуатационная практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	7 семестр	
	акад. ч.	акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	47,95	47,95
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Проведение консультаций перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	62,25	62,25
Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	32,25	32,25
Проработка материалов по конспекту лекций, по учебникам	30	30
Текущий контроль	33,8	33,8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, час
	Основы организации производства	Современное состояние АПК. Предмет, объект и задачи науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства. Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства, условия их практической реализации	48

	Организация использования ресурсного потенциала предприятия	Основные ресурсы, необходимые для организации производственной деятельности предприятия. Особенности организации и использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном предприятии. Современные подходы формирования и организации использования трудовых ресурсов. Основы рациональной организации средств производства. Значение и особенности составления технологических карт на сельскохозяйственном предприятии.	48
	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Основные требования рациональной организации производства на предприятии. Оптимизация размеров производственной структуры. Обоснование специализации производственных единиц. Стимулирование труда работников. Внутрихозяйственный коммерческий расчет. Планирование деятельности предприятия.	48
	<i>Консультации текущие</i>		0,75
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2
	<i>Экзамен</i>		0,2

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Основы организации производства	5	10	17,25
2	Организация использования ресурсного потенциала предприятия	5	10	15
3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	5	10	30
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Экзамен</i>		0,2	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы организации производства	Современное состояние АПК. Предмет, объект и задачи науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства. Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства, условия их практической реализации	5
2	Организация использования ресурсного потенциала предприятия	Основные ресурсы, необходимые для организации производственной деятельности предприятия. Особенности организации и использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном предприятии. Современные подходы формирования и организации использования трудовых ресурсов. Основы рациональной организации средств производства. Значение и особенности составления технологических карт на сельскохозяйственном предприятии.	5
3	Основы рациональной организации	Основные требования рациональной организации производства на предприятии. Оптимизация размеров	5

	производства на сельскохозяйственных предприятиях	производственной структуры. Обоснование специализации производственных единиц. Стимулирование труда работников. Внутрихозяйственный коммерческий расчет. Планирование деятельности предприятия.	
--	---	--	--

## 5.2.2 Практические занятия "не предусмотрены"

### 5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы организации производства	Разработка процессов предприятий АПК Планирование процессов предприятия АПК Определение показателей процессов предприятия АПК	10
	Организация использования ресурсного потенциала предприятия	Построение декомпозиции процессов предприятия Оценка конкурентоспособности предприятия на основе теории эффективной конкуренции Определение факторов, обеспечивающих конкурентоспособность предприятий Определение макроэкономических факторов конкурентоспособности товара	10
3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Определение условий интенсификации агропромышленного производства Классификация факторов роста эффективности интенсификации производства Виды специализации и формы специализированных сельскохозяйственных предприятий	10

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Основы организации производства	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) Проработка материалов по конспекту лекций, по учебникам (собеседование, тестирование)	12,25 10
2	Организация использования ресурсного потенциала предприятия	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) Проработка материалов по конспекту лекций, по учебникам (собеседование, тестирование)	10 10
3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование) Проработка материалов по конспекту лекций по учебникам (собеседование, тестирование)	10 10

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики: учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж: ВГУИТ, 2017. - 156 с. — Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4296>
2. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-

5-00137-107-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133878/#3>

## 6.2 Дополнительная литература

Макоева, Л. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214883>

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1.Данылиев, М. М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. — 32 с. Режим доступа в электронной среде: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

### При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>

	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008г <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)
КОМПАС 3D LT v 12	(бесплатное ПО) <a href="http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html">http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html</a>
T-FLEX CAD 3D Университетская	Договор № 74-В-ТСН-3-2018 с ЗАО «ТОП СИСТЕМЫ» от 07.05.2018 г. Лицензионное соглашение № А00007197 от 22.05.2018 г.
Компас 3D V21	Лицензионное соглашение с ЗАО «Аскон» № КАД-16-1380 Сублицензионный договор с ООО «АСКОН-Воронеж» от 09.02.2022 г.
APM WinMachine	Лицензионное соглашение с ООО НТЦ «АГМ» № 105416 от 22.11.2016 г.

#### **Справочно-правовые системы**

<b>Программы</b>	<b>Лицензии, реквизиты подтверждающего документа</b>
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональнальный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 125	Комплект мебели для учебного процесса. Аудио-визуальная система лекционных аудиторий (мультимедийный проектор EPSON EB-430, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 127А	Комплект мебели для учебного процесса. Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 227А	Комплект мебели для учебного процесса: Компьютеры: Core i3-5403.06, C2DE4600, ноутбук ASUS, Принтер HP Laser Jet 1018, плоттер
Читальные залы ресурсного центра	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:**

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
1	Пкв-2	Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>Пкв-2</sub> – Осуществляет контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса ИД2 <sub>Пкв-2</sub> – Принимает участие в проведении технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса; проводит учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>Пкв-2</sub> – Осуществляет контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знает: контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную работу систем предприятий агропромышленного комплекса
	Умеет: Осуществляет контроль процессов систем предприятий агропромышленного комплекса
	Владеет: навыками обеспечения бесперебойной работы предприятий
ИД2 <sub>Пкв-2</sub> – Принимает участие в проведении технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса; проводит учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации	Знает: мероприятия по учету потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров
	Умеет: проводить оценку на соответствие процессов
	Владеет: навыками оценки на соответствие процессов техническим параметрам и требованиям проектной документации

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные средства		Технология/п роцедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основы организации производства	Пкв-2	Банк тестовых заданий	1-6 7-15	Бланочное тестирование
			Собеседование (вопросы к защите лабораторных работ, экзамен)	30-35 43-48 76-84 82-92	Контроль преподавателем
2	Организация использования ресурсного потенциала предприятия	Пкв-2	Банк тестовых заданий	13-21	Бланочное тестирование
			Собеседование (вопросы к защите лабораторных работ, экзамен)	53-64 93-101	Контроль преподавателем

3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Пкв-2	Собеседование (вопросы к защите лабораторных работ, экзамен)	22-29	Бланочное тестирование
				65-75 102-110	Контроль преподавателем

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме выполнения лабораторных работ и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый билет включает в себя 10 контрольных заданий, из них:

- 6 контрольных заданий на проверку знаний;
- 2 контрольных задания на проверку умений;
- 2 контрольных задания на проверку навыков;

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

**Шифр и наименование компетенции ПКв-2** Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1.	Одной из функций технологической подготовки производства является обеспечение _____ конструкции изделия Выберите один ответ: а. стоимости б. пригодности <b>в. технологичности</b> г. затрат
2.	<b>Вставьте слово</b> Номенклатуру _____ технологичности и методику их определения устанавливают в зависимости от вида изделия (деталь, сборочная единица, комплекс или комплект), типа производства и стадии разработки конструкторской документации Выберите один ответ: а. условий б. операций в. документации <b>г. показателей</b>
3.	<b>Вставьте слово</b> _____ изготовления изделия – суммарные затраты труда на выполнение технологических процессов изготовления изделия а. материалоемкость <b>б. трудоемкость</b> в. энергоемкость г. конструктивность
4.	<b>Вставьте слово</b> Разработка _____ документации составляет заключительный этап проектирования, задачей которого является полная детализация проектных

	<p>решений, обеспечивающая возможность осуществления всех производственных операций, связанных с реализацией этих решений и созданием изделия.</p> <p><b>а. рабочей</b>  б. оперативной  в. операционной  г.маршрутной</p>
5.	<p>Отработка конструкции изделия на технологичность должна обеспечивать решение следующих основных задач:  Выберите один или несколько ответов:  <b>а. снижение трудоемкости и себестоимости изготовления изделия</b>  <b>б. снижение трудоемкости, стоимости и продолжительности технического обслуживания и ремонта изделия</b>  <b>в. снижение материалоемкости изделия, т.е. уменьшение расхода металла и топливно-энергетических ресурсов при его изготовлении</b>  <b>г. достижение оптимальной конструктивной и технологической приемственности изделия</b></p>
6.	<p>В описание технологического процесса входят:  Выберите один или несколько ответов:  <b>а. маршрутная карта</b>  <b>б.операционные карты</b>  <b>в. операционные эскизы</b>  <b>г. ведомость оснастки</b></p>
7.	<p>Часть процесса производства, направленная на придание изделию требуемых размеров, форм, свойств, характеристик:  а. технологический процесс  б. операция  в. маршрут  г. действие</p>
8.	<p><b>Вставьте слово</b>  Под ____ понимается количество времени, затрачиваемое на изготовление единицы продукции, выполнение операции или перехода  а. себестоимостью  <b>б. трудоемкостью</b>  в. технологичностью  г. точностью</p>
9.	<p>Дифференциация на черновые и чистовые операции обусловлена разной ... выполнения размеров на данных операциях и возможностью использования на начальном этапе менее дорогого оборудования  <b>а. степени точности</b>  б. трудоемкостью  в. стоимостью  г. структурой</p>

### 3.2 Вопросы к лабораторным работам

**Шифр и наименование компетенции** ПК<sub>В</sub>-2 Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса

Номер вопроса	Текст вопроса
10	Общая классификация методов планирования.
11	Сущность и значение балансового метода планирования.
12	Система балансов, применяемых в практике планирования.
13	Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.
14	Сущность и значение программно-целевого метода планирования.
15	Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования

16	Сущность и классификация норм и нормативов, используемых в планировании.
17	Система государственных прогнозов РФ, прогнозы социально-экономического развития.
18	Какие существуют основные виды и классификация экономических прогнозов?
19	Основные приемы и методы разработки долгосрочных прогнозов.
20	Формирование общей концепции развития РФ.
21	Основные приемы, методы разработки и содержание среднесрочных прогнозов и программ.
22	Основные приемы, методы разработки и содержание краткосрочных прогнозов и планов.
23	Сущность и классификация целевых программ
24	Каков порядок разработки и реализации целевых программ? Основные разделы программы.
25	Целевые программы развития АПК, сельского хозяйства
26	Прогнозирование научно-технического прогресса на долгосрочную перспективу.
27	Особенности, основные приемы и методы прогнозирования и планирования научно-технического прогресса в АПК, в сельском хозяйстве.
30	Сущность и значение индикативного планирования в современных условиях.
31	Сущность и значение стратегического планирования в современных условиях.
32	Значение, структура, методика и порядок разработки бизнесплана.
33	Общая классификация методов планирования.

### 3.3 Вопросы к экзамену

**Шифр и наименование компетенции** ПК<sub>в</sub>-2 Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса

Номер вопроса	Текст вопроса
34	Охарактеризуйте основные элементы методологии прогнозирования социально-экономических явлений.
35	Классифицируйте систему показателей прогнозирования и планирования социально-экономических явлений в экономике АПК
36	Раскройте методологические принципы прогнозирования и планирования.
37	Виды показателей процессов
38	Какие виды прогнозов Вы знаете?
39	Характеристика основных методов прогнозирования
40	В чем отличие прогнозирования от предугадывания?
41	В чем особенности интуитивных методов прогнозирования?
42	Методика расчета ключевых показателей производственно - хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
43	Планирование принятия решений с помощью операционного анализа.
44	Объекты прогнозирования и взаимосвязь прогнозирования и планирования в современных условиях.
45	Принципы и стадии разработки прогнозов.
46	Системный анализ в прогнозировании.
47	Анализ объекта прогнозирования.
48	Математико-статистический анализ социально-экономических процессов (на примере фирмы, предприятия, организации).

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-2 Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса					
<b>Знать</b> контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную работу систем предприятий агропромышленного комплекса; мероприятия по учету потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров	Тест	Результат тестирования	более 60 % правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 59% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Уровень владения материалом	Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся не раскрыл основное	не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> осуществляет контроль процессов систем предприятий агропромышленного комплекса; проводить оценку на соответствие процессов	Защита по лабораторной работе	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по лабораторной работе соответствует теме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по лабораторной работе не соответствует теме	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
<b>Владеть</b> навыками обеспечения бесперебойной работы предприятий; навыками оценки на соответствие процессов техническим параметрам и требованиям проектной документации	Тест	Результат тестирования	более 60 % правильных ответов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			менее 59% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)