

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

Математика

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)

Интеллектуальные системы в агропромышленном комплексе

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

13 *Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)*

22 *Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере разработки, внедрения, отладки и обеспечения надежного и эффективного функционирования автоматизированных и роботизированных систем предприятий агропромышленного комплекса)*

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности производственно-технологического, проектного.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>опк-1</sub> - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, методы дифференциального и интегрального исчисления, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные законы математических наук
	Умеет использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии, применять методы математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности, исследовать функции, решать дифференциальные уравнения, исследовать ряды на сходимость, использовать методы исследования функции нескольких переменных при моделировании технических объектов и технологических процессов, оценивать параметры распределений
	Владеет навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, навыками при-

менения аппарата функций нескольких переменных для решения задач профессиональной деятельности, методами теории вероятностей и математической статистики

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Алгебра и Геометрия в средней школе.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: Сопротивление материалов, Электротехника и электроника, Физические основы теплотехники, Теория машин и механизмов, Прочность материалов и конструкций, Механика жидкости и газа, Численные методы решения инженерных задач в агроинженерии, Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, преддипломная практика.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	<b>432</b>	144	180	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>203,55</b>	78,7	94	30,85
Лекции	81	30	36	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Практические занятия	114	45	54	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Консультации текущие	4,05	1,5	1,8	0,75
Консультации перед экзаменом	4	2	2	-
<b>Вид аттестации (зачет, экзаме́н)</b>	0,5	0,2	0,2	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>160,85</b>	31,5	52,2	77,15
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	80,35	7,5	13,2	59,65
Подготовка к практическим занятиям	40,5	15	18	7,5
Подготовка к аудиторной контрольной работе	16	3	13	-
Выполнение расчетов для ДЗ	24	6	8	10
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>67,6</b>	33,8	33,8	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч.
1 семестр			
1	Линейная алгебра	1. Определители второго и третьего порядков.	

		Свойства определителей. Определители более высоких порядков. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. 2. Матрицы. действия над матрицами. Единичная и обратная матрицы. Решение систем матричным способом.	17
2	Векторная алгебра	3. Векторы. Определение, действия над векторами. Скалярное произведение векторов, их свойства и приложения. 4. Векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и приложения.	15,5
3	Аналитическая геометрия	5. Линия на плоскости. Уравнение линии на плоскости. Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. 6. Кривые второго порядка. 7. Аналитическая геометрия в пространстве. Плоскость, уравнения плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Системы координат. Преобразование координат. 8. Прямая в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Углы между прямыми в пространстве, плоскостями и плоскостью и прямой.	25
4	Дифференциальное исчисление	9. Введение в анализ. Законы математической науки. Понятие переменной величины. Функция, способы задания функции. 10. Пределы. Теоремы о пределах. 11. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательные пределы. 12. Непрерывность функции. Теоремы о непрерывных на отрезке функциях. 13. Производная функции. Геометрический и механический смысл. Таблица производных. 14. Дифференциал. Определение, приложения. Дифференцирование функций. 15. Теоремы о дифференцируемых на интервале функциях. 16. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя. Формула Тейлора. Исследование функции.	49
<i>Консультации текущие</i>			1,5
<i>Консультации перед экзаменом</i>			2
<i>Экзамен</i>			0,2
<b>2 семестр</b>			
5	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	17. Понятие функции многих переменных. Геометрическое истолкование функции двух переменных. Предел и непрерывность функции многих переменных. Частные и полные приращения функции многих переменных. Частные производные, определение, геометрический смысл. Производные высших порядков. 18. Экстремум функции нескольких переменных. Производная по направлению. Градиент.	16
6	Интегральное исчисление функции одной переменной	19. Понятие первообразной. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование. 20. Формула интегрирования по частям. Замена переменной в неопределенном интеграле. 21. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. 22. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование рациональных дробей. 23. Интегрирование тригонометрических	37

		<p>выражений.</p> <p>24. Интегрирование некоторых иррациональных выражений</p> <p>25. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл и его основные свойства.</p> <p>26. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям.</p> <p>27. Вычисление площади плоской фигуры, длины дуги, объем тела вращения.</p> <p>28. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от разрывных функций.</p>	
7	Элементы ТФКП	29. Комплексные числа. Действия над комплексными числами.	7
8	Дифференциальные уравнения	<p>30. Дифференциальные уравнения (основные понятия). Дифференциальное уравнение</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности его решения Начальные условия. Общее и частное решения. Задача Коши.</p> <p>31. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные уравнения и уравнения Бернулли.</p> <p>32. Дифференциальные уравнения второго порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.</p> <p>33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Структура общего решения однородного линейного дифференциального уравнения. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>34. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.</p> <p>35. Метод вариации произвольных постоянных. Системы дифференциальных уравнений. Применение дифференциальных уравнений для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	33,2
9	Ряды	<p>44. Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак, признаки сравнения.</p> <p>45. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.</p> <p>46. Знакопеременные ряды. Признак сходимости знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимость</p> <p>47. Функциональные ряды. Степенные ряды, теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости степенных рядов.</p> <p>48. Ряды Тейлора. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p>	19
<i>Консультации текущие</i>			1,8
<i>Консультации перед экзаменом</i>			2
<i>Экзамен</i>			0,2
3 семестр			
10	Теория вероятностей и математическая статистика	49. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятностей, случайные события. Вероятность. Частота событий. Алгебра событий.	70,4

	<p>50. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность.</p> <p>51. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные испытания, формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.</p> <p>52. Дискретные случайные величины, закон распределения вероятностей случайной величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин.</p> <p>53. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.</p> <p>54. Закон равномерного распределения вероятностей. Нормальное распределение. Нормальная кривая. Распределения, связанные с нормальным. Показательное распределение, его числовые характеристики. Функция надежности.</p> <p>55. Задача математической статистики. Выборочный метод. Выборка. Эмпирическая функция распределения. Полигон, гистограмма. Точечные оценки. Генеральная и выборочная средняя. Генеральная и выборочная дисперсия.</p> <p>56. Интервальные оценки параметров распределения. Доверительные интервалы оценки параметров нормального распределения.</p>	
<i>Консультации текущие</i>		0,75
<i>Зачет</i>		0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Линейная алгебра	4	8	5
2	Векторная алгебра	4	6	5,5
3	Аналитическая геометрия	6	12	7
4	Дифференциальное исчисление	16	19	14
<i>Консультации текущие</i>		1,5		
<i>Консультации перед экзаменом</i>		2		
<i>Экзамен</i>		0,2		
5	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	4	6	6
6	Интегральное исчисление функции одной переменной	12	24	21
7	Элементы ТФКП	2	2	3
8	Дифференциальные уравнения	12	16	15,2
9	Ряды	6	6	7
<i>Консультации текущие</i>		1,8		
<i>Консультации перед экзаменом</i>		2		
<i>Экзамен</i>		0,2		
10	Теория вероятностей и математическая статистика	15	15	77,15
<i>Консультации текущие</i>		0,75		
<i>Зачет</i>		0,1		

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
<b>1 семестр</b>			
1	Линейная алгебра	<p>1. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Системы линейных уравнений. Правило Крамера.</p> <p>2. Матрицы и действия над матрицами.</p>	4

		Решение систем алгебраических уравнений матричным способом.	
2	Векторная алгебра	3. Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов, и его свойства и приложения. 4. Векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и приложения.	4
3	Аналитическая геометрия	5. Системы координат на плоскости. Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Расстояние точки до прямой. 6. Кривые второго порядка. Их канонические уравнения и свойства. 7. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве.	6
4	Дифференциальное исчисление	8. Введение в анализ. Законы математической науки. Функция, способы задания функции. Предел функции. Теоремы о пределах. 9. Первый и второй замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Непрерывность функции. Классификация разрывов. Теоремы о непрерывных функциях. 11. Понятие производной и дифференциала, их геометрический смысл. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования основных элементарных функций. 12. Дифференцирование сложных функций, обратной функции. Производные высших порядков. Дифференцирование функций заданных параметрически и неявно. Основные теоремы дифференциального исчисления 13. Неопределенности. Правило Лопиталя. Формула Тейлора. 14. Возрастание и убывание функций. Максимум и минимум. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. 15. Асимптоты функций. Общее исследование поведения графика функции.	16
<b>2 семестр</b>			
5	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	1. Функция многих переменных. Предел и непрерывность функции многих переменных. Частные и полные приращения функции многих переменных. Частные производные. Полное приращение и полный дифференциал. 2. Производная сложной функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Производная функции заданной неявно. Частные производные высших порядков. Экстремум функции двух переменных. Скалярное поле. Производная по направлению. Градиент	4
6	Интегральное исчисление функции одной переменной	3. Первообразная и неопределенный интеграл, их свойства. Таблица интегралов. Замена переменной в неопределенном ин-	12

		<p>теграле. Интегрирование по частям.</p> <p>4. Разложение дробно-рациональных функций на простейшие дроби. Интегрирование дробно-рациональных функций.</p> <p>5. Интегрирование иррациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>6. Определенный интеграл. Геометрический смысл и свойства. Теорема о среднем и ее геометрический смысл.</p> <p>7. Интеграл с переменным верхним пределом. Основная формула интегрального исчисления. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле.</p> <p>8. Вычисление площадей плоских фигур и длины дуги плоской кривой с помощью определенного интеграла. Вычисление объемов тел вращения. Несобственные интегралы.</p>	
7	Элементы ТФКП	9. Комплексные числа, действия над ними.	2
8	Дифференциальные уравнения	<p>10. Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка.</p> <p>11. Линейные уравнения и уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения второго порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.</p> <p>12. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Определитель Вронского. Структура общего решения однородного линейного дифференциального уравнения.</p> <p>13. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных.</p> <p>14. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.</p> <p>15. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Решение системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение дифференциальных уравнений для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	12
9	Ряды	<p>16. Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости</p> <p>17. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Степенные ряды, теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости степенных рядов.</p> <p>18. Разложение функций в степенные ряды. Применение рядов в приближенных вы-</p>	6

		числениях.	
<b>3 семестр</b>			
10	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятностей, случайные события. Вероятность. Частота событий. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность.</p> <p>2. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные испытания, формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.</p> <p>3. Дискретные случайные величины, закон распределения вероятностей случайной величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин.</p> <p>4. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.</p> <p>5. Закон равномерного распределения вероятностей. Нормальное распределение. Нормальная кривая. Распределения, связанные с нормальным. Показательное распределение, его числовые характеристики. Функция надежности.</p> <p>6. Задача математической статистики. Выборочный метод. Выборка. Полигон, гистограмма.</p> <p>7. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Генеральная и выборочная средняя. Генеральная и выборочная дисперсия.</p> <p>8. Точность и надежность оценок. Интервальные оценки. Эмпирические моменты.</p>	15

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
<b>1 семестр</b>			
1	Линейная алгебра	<p>1. Определители второго и третьего порядков.</p> <p>2. Системы линейных уравнений. Правило Крамера.</p> <p>3. Матрицы. Действия над матрицами.</p> <p>4. Решение систем матричным способом.</p>	8
2	Векторная алгебра	<p>5. Векторы. Действия над векторами.</p> <p>6. Скалярное произведение векторов, их свойства и приложения.</p> <p>7. Векторное произведение векторов, свойства и приложения. Смешанное произведение векторов, свойства и приложения.</p>	6
3	Аналитическая геометрия	<p>8. Прямая на плоскости: с угловым коэффициентом, через точку с заданным направлением, через две точки. Параллельные и перпендикулярные прямые, угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.</p> <p>9. Задачи на прямую.</p> <p>10. Кривые 2-го порядка: окружность со смещенным центром, эллипс.</p> <p>11. Кривые 2-го порядка: гипербола и асимптоты, парабола.</p> <p>12. Плоскость в пространстве. Прямая в</p>	12

		пространстве. 13. Прямая плоскость в пространстве.	
4	Дифференциальное исчисление	14. Законы математического анализа. Вычисление пределов функций. 15. Замечательные пределы. 16. Непрерывность функции. 17. Правила дифференцирования. Дифференцирование функций. 18. Дифференцирование функций. Производные высших порядков. 19. Производные функций, заданных параметрически, неявно. 20. Контрольная работа. 21. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. 22. Общее исследование функции и построение графика с использованием основных положений и методов математики.	19
<b>2 семестр</b>			
5	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	1. Функции нескольких переменных. Область определения. Предел. 2. Частные производные функций нескольких переменных. 3. Экстремум функции двух переменных. Производная по направлению. Градиент.	6
6	Интегральное исчисление функции одной переменной	4. Непосредственное интегрирование. 5. Внесение под знак дифференциала, интегрирование заменой переменной 6. Интегрирование выражений содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование по частям. 7. Интегрирование дробно-рациональных функций. 8. Интегрирование дробно-рациональных функций. Интегрирование иррациональных функций. 9. Интегрирование тригонометрических функций. 10. Интегрирование тригонометрических функций. 11. Контрольная работа. 12. Вычисление определенных интегралов. Интегрирование по частям. 13. Замена переменной в определенном интеграле. 14. Вычисление площадей. Вычисление объемов тел вращения. 15. Вычисление длины дуги. Несобственные интегралы.	24
7	Элементы ТФКП	16. Комплексные числа, действия над ними.	2
8	Дифференциальные уравнения	17. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения 1-го порядка. 18. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Уравнения Бернулли. 19. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка 20. Однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Метод вариации произвольной постоянной. 21. Решение неоднородных дифференци-	16

		альных уравнений 2-го порядка со специальной правой частью. 22. Решение неоднородных дифференциальных уравнений 2-го порядка со специальной правой частью 23. Контрольная работа. 24. Решение систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Решение типовых задач профессиональной деятельности.	
9	Ряды	25. Числовые ряды. Исследование сходимости. Достаточные признаки сходимости числовых рядов. 26. Знакопередающиеся ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Интервал сходимости. 27. Разложение функций в ряды. Приложение рядов к приближенным вычислениям.	6
<b>3 семестр</b>			
11	Теория вероятностей и математическая статистика	1. Комбинаторика. Вычисление вероятности событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. 2. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные испытания, формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. 3.. Дискретные случайные величины, Числовые характеристики. 4. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики. 5. Законы распределения случайных величин. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Показательное распределение. 6. Выборочный метод. Выборка. Полигон, гистограмма. 7. Точечные оценки. Генеральная и выборочная средняя. Генеральная и выборочная дисперсия. 8. Интервальные оценки.	15

### 5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час	
1	Линейная алгебра	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Выполнение расчетов для ДЗ	1	5
			2	
			2	
2	Векторная алгебра	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Выполнение расчетов для ДЗ	1,5	5,5
			2	
			2	
3	Аналитическая геометрия	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Выполнение расчетов для ДЗ	2	7
			3	
			2	
4	Дифференциальное исчисление	Проработка материалов по лекциям,	3	14

	ние	учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Подготовка к аудиторной контрольной работе	8 3	
5	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Выполнение расчетов для ДЗ	1 2 3	6
6	Интегральное исчисление функции одной переменной	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Подготовка к аудиторной контрольной работе Выполнение расчетов для ДЗ	3 6 7 5	21
7	Элементы ТФКП	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям	2 1	3
8	Дифференциальные уравнения	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Подготовка к аудиторной контрольной работе	3,2 6 6	15,2
9	Ряды	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям	4 3	7
10	Теория вероятностей и математическая статистика	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям Подготовка к практическим занятиям Выполнение расчетов для ДЗ	59,65 7,5 10	77,15

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать

### 6.1 Основная литература

1. Богомолова, Е.П. Сборник задач и типовых расчётов по общему и специальным курсам высшей математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Богомолова, А. И. Бараненков, И. М. Петрушко.- СПб: Лань, 2015. – 463 с.  
<https://e.lanbook.com/book/61356>
2. Балдин, К.В. Математика [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 543 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684530>
3. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ. ред. К.В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 472 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684276>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Минорский, В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст]: учеб. пособие для студ.вузов (гриф Пр.) / В. П. Минорский. - М.: Физико-математическая литература, 2006. - 336 с.
2. Шипачев, В.С. Высшая математика [Текст]: учебник (гриф МО) / В. С. Шипачев. – М.: Высшая школа, 2002. – 479 с.
3. Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа [Текст]: Учебное

- пособие / Г. Н. Берман. - СПб.: Профессия, 2008. - 432 с.
- Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учеб. пособие / В. Е. Гмурман. - М.: Высш. шк., 2007. – 479 с.
  - Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: учебное пособие / В. Е. Гмурман . - М. : Высш. образование, 2007. – 404 с.
  - Лунгу, К.Н. Высшая математика: руководство к решению задач [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 1 / К. Н. Лунгу, Е.В. Макаров. - М.: Физматлит, 2013. – 216 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275606>

- Макаров Е.В. Высшая математика: руководство к решению задач [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 2. / Е.В. Макаров. - М.: Физматлит, 2009. – 384 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82250>

- Герасимчук, В. С. Курс классической математики в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 3-х т. / В. С. Герасимчук, Г. С. Васильченко, В. И. Кравцов. – Москва : Физматлит, 2007. – Том 1. – 669 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68130>

- Герасимчук, В. С. Курс классической математики в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 3-х т. / В. С. Герасимчук, Г. С. Васильченко, В. И. Кравцов. – Москва : Физматлит, 2007. – Том 2. – 502 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68131>

- Герасимчук, В. С. Курс классической математики в примерах и задачах [Электронный ресурс]: практическое пособие : в 3-х т. / В. С. Герасимчук, Г. С. Васильченко, В. И. Кравцов. – Москва : Физматлит, 2009. – Том 3. – 476 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68132>

- Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 352 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721>

- Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 432 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684406>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

- Герасимчук, В. С. Курс классической математики в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 3-х т. / В. С. Герасимчук, Г. С. Васильченко, В. И. Кравцов. – Москва : Физматлит, 2007. – Том 1. – 669 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68130>

- Герасимчук, В. С. Курс классической математики в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 3-х т. / В. С. Герасимчук, Г. С. Васильченко, В. И. Кравцов. – Москва : Физматлит, 2007. – Том 2. – 502 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68131>

- Герасимчук, В. С. Курс классической математики в примерах и задачах [Электронный ресурс]: практическое пособие : в 3-х т. / В. С. Герасимчук, Г. С. Васильченко, В. И. Кравцов. – Москва : Физматлит, 2009. – Том 3. – 476 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68132>

- Начала математического анализа. Дифференциальное исчисление [Текст]: практикум: учебное пособие / Д. С. Сайко [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра высшей математики и информационных технологий. - Воронеж, 2021. - 91 с. - 5 экз. + Электрон. ресурс. -

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npod.ru/">https://npod.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 225	Комплект мебели для учебного процесса. Доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная. Набор учебно-наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 332	Комплект мебели для учебного процесса. Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Читальные залы ресурсного центра	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
-------------------------------------	--

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>опк-1</sub> - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, методы дифференциального и интегрального исчисления, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные законы математических наук
	Умеет использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии, применять методы математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности, исследовать функции, решать дифференциальные уравнения, исследовать ряды на сходимость, использовать методы исследования функции нескольких переменных при моделировании технических объектов и технологических процессов, оценивать параметры распределений
	Владеет навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, навыками применения аппарата функций нескольких переменных для решения задач профессиональной деятельности, методами теории вероятностей и математической статистики

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1	Линейная алгебра	ОПК-1	<i>Вопросы к экзамену</i>	71-73	собеседование
			<i>Тестовые задания</i>	1-5	бланочное тестирование
			<i>Домашнее задание</i>	64	проверка преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	54	проверка преподавателем
2	Векторная алгебра	ОПК-1	<i>Вопросы к экзамену</i>	74-78	собеседование
			<i>Тестовые задания</i>	6-10	бланочное тестирование
			<i>Домашнее задание</i>	65	проверка преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	55	проверка преподавателем
3	Аналитическая геометрия	ОПК-1	<i>Вопросы к экзамену</i>	79-86	собеседование
			<i>Тестовые задания</i>	11-15	бланочное тестирование
			<i>Домашнее задание</i>	66	проверка преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	56	проверка преподавателем

4	Дифференциальное исчисление	ОПК-1	Вопросы к экзамену	87-113	собеседование
			Тестовые задания	16-21	бланочное тестирование
			Контрольная работа	51	проверка преподавателем
			Кейс-задание	57	проверка преподавателем
5	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	ОПК-1	Вопросы к экзамену	114-123	собеседование
			Тестовые задания	22-26	бланочное тестирование
			Домашнее задание	67	проверка преподавателем
			Кейс-задание	58	проверка преподавателем
6	Интегральное исчисление функции одной переменной	ОПК-1	Вопросы к экзамену	124-143	собеседование
			Тестовые задания	27-32	бланочное тестирование
			Контрольная работа	52	проверка преподавателем
			Домашнее задание	68	проверка преподавателем
7	Элементы ТФКП	ОПК-1	Вопросы к экзамену	144, 145	собеседование
			Тестовые задания	33, 34	бланочное тестирование
8	Дифференциальные уравнения	ОПК-1	Вопросы к экзамену	146-163	собеседование
			Тестовые задания	35-41	бланочное тестирование
			Контрольная работа	53	проверка преподавателем
			Кейс-задание	60	проверка преподавателем
9	Ряды	ОПК-1	Вопросы к экзамену	164-169	собеседование
			Тестовые задания	42-45	бланочное тестирование
			Кейс-задание	61	проверка преподавателем
10	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1	Вопросы к зачету	170-198	собеседование
			Тестовые задания	45-50	бланочное тестирование
			Домашнее задание	69, 70	проверка преподавателем
			Кейс-задание	62, 63	проверка преподавателем

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме выполнения домашнего задания и решения контрольных задач и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

Каждый билет включает в себя 1- 4 контрольных вопросов (задач), из них:

- 1-3 контрольных вопросов на проверку знаний;
- 1-2 задачи на проверку умений и навыков.

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

**Шифр и наименование компетенции ОПК-1** способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами			
1	Определитель матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ -1 & 1 & 4 \end{pmatrix}$ равен...			
	1) 44	2) -10	3) 0	4) 52.

2	<p>Дана матрица <math>A = \begin{pmatrix} -1 &amp; -2 &amp; 7 \\ 0 &amp; 4 &amp; 3 \\ -1 &amp; 1 &amp; -4 \end{pmatrix}</math>. Найти алгебраическое дополнение для ее элемента <math>a_{23}</math>.</p> <p>Ответ <u>  3  </u></p>
3	<p>Произведение матриц <math>A = \begin{pmatrix} 1 &amp; 1 \\ 0 &amp; 2 \end{pmatrix}</math> и <math>B = \begin{pmatrix} -1 &amp; 2 \\ 1 &amp; 0 \end{pmatrix}</math> есть матрица:</p> <p>1) <math>AB = \begin{pmatrix} 1 &amp; 0 \\ 2 &amp; 3 \end{pmatrix}</math>    2) <math>AB = \begin{pmatrix} 3 &amp; 0 \\ 1 &amp; 4 \end{pmatrix}</math>    <u>3) <math>AB = \begin{pmatrix} 0 &amp; 2 \\ 2 &amp; 0 \end{pmatrix}</math></u>    4) <math>AB = \begin{pmatrix} -1 &amp; 1 \\ 3 &amp; 1 \end{pmatrix}</math></p>
4	<p>При решении системы <math>\begin{cases} x + 2y = 2, \\ 3x - 4y = 7 \end{cases}</math> по правилу Крамера:</p> <p>1) <math>\Delta = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; -4 \end{vmatrix}, \Delta_1 = \begin{vmatrix} 2 &amp; 7 \\ 3 &amp; -4 \end{vmatrix}, \Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 2 &amp; 7 \end{vmatrix},</math></p> <p><u>2) <math>\Delta = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; -4 \end{vmatrix}, \Delta_1 = \begin{vmatrix} 2 &amp; 2 \\ 7 &amp; -4 \end{vmatrix}, \Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 7 \end{vmatrix},</math></u></p> <p>3) <math>\Delta = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 4 \end{vmatrix}, \Delta_1 = \begin{vmatrix} 2 &amp; 2 \\ 7 &amp; 4 \end{vmatrix}, \Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 7 \end{vmatrix},</math></p> <p>4) <math>\Delta = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; -4 \end{vmatrix}, \Delta_1 = \begin{vmatrix} 2 &amp; 2 \\ 3 &amp; -4 \end{vmatrix}, \Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 7 \end{vmatrix}.</math></p>
5	<p>Дана линейная система</p> $\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \dots \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn}x_n = b_n \end{cases}.$ <p>Известно, что определитель системы не равен нулю. Тогда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система имеет бесчисленное множество решений</li> <li>2) система не имеет решений</li> <li>3) <u>система имеет единственное решение</u></li> <li>4) о наличии решений ничего сказать нельзя (система может как иметь так и не иметь решения)</li> </ol>
6	<p>Даны точки <math>A(1; 2; 3)</math> и <math>B(0; 2; -3)</math>. Координаты вектора <math>\overrightarrow{AB}</math> равны:</p> <p>1) <math>\overrightarrow{AB} = \{1, 0, 6\}</math>    2) <math>\overrightarrow{AB} = \{1, 0, 0\}</math></p> <p><u>3) <math>\overrightarrow{AB} = \{-1, 0, -6\}</math></u>    4) <math>\overrightarrow{AB} = \{1, 4, 0\}</math></p>
7	<p>Скалярное произведение векторов <math>\vec{a} \cdot \vec{b}</math>, если <math>\vec{a} = (3, 5, 8)</math>, <math>\vec{b} = (-1, 2, 0)</math>, равно:</p> <p>Ответ <u>  7  </u></p>



	<p>2) неопределенным интегралом  3) производной от данной функции  4) кратным интегралом</p>
19	<p>Пронумеруйте производные в соответствии с порядком следования функций:  1. <math>(\arccos x)'</math>;    2. <math>(\arcsin x)'</math>;    3. <math>(\arctg x)'</math>;    4. <math>(\text{arcctg} x)'</math>:</p> <p>1) <math>y' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}</math>    2) <math>y' = \frac{1}{1+x^2}</math>    3) <math>y' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}</math>    4) <math>y' = -\frac{1}{1+x^2}</math></p> <p>Ответ 1-3    2-1    3-2    4-4</p>
20	<p>Производная функции <math>y = \sqrt{4-x^2}</math> равна:</p> <p>1) <math>y' = x + \sqrt{4-x^2}</math>    2) <math>y' = -\frac{x}{\sqrt{4-x^2}}</math>    3) <math>y' = \frac{x}{2\sqrt{4-x^2}}</math>    4) <math>y' = \arcsin 2x</math></p>
21	<p>Производная от функции <math>y = \ln(1+e^x)</math> равна:</p> <p>1) <math>y' = \frac{1}{1+e^x}</math>    2) <math>y' = \frac{e^x}{1+e^x}</math>    3) <math>y' = 1 - \frac{1}{1+e^x}</math>    4) <math>y' = x \frac{1}{1+e^x}</math></p>
22	<p>Частная производная <math>\frac{\partial z}{\partial x}</math> функции <math>z = x^2y - y^2</math> равна</p> <p>1) <u>2xy</u>    2) <math>x^2y - 2y</math>    3) <math>2x</math>    4) <math>-2y</math></p>
23	<p>Частная производная функции <math>z = 5x^2y - y^3 + 7</math> по переменной (y) при <math>x = 1, y = 0</math> равна:  Ответ <u>5</u></p>
24	<p>Градиент функции <math>z = x^2 + 5y^2 + 6</math> в точке <math>M(1; -2)</math> равен:  1) <u><math>\text{grad } z = \{2, -20\}</math></u>    2) <math>\text{grad } z = \{2, -2\}</math>    3) <math>\text{grad } z = \{1, -20\}</math>    4) <math>\text{grad } z = \{1, 0\}</math></p>
25	<p>Частная производная <math>\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}</math> функции <math>z = \frac{y^2}{x}</math> равна:</p> <p>1) <math>-\frac{2}{x}</math>    2) <math>\frac{2}{x}</math>    3) <math>\frac{2y}{x^2}</math>    4) <u><math>\frac{1}{x}</math></u>;</p>
26	<p>Производная <math>\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}</math> для функции <math>z = y \cdot \ln x + x^2y + 8</math> равна:</p> <p>1) <math>\frac{y}{x} + 2x</math>    2) <u><math>\frac{1}{x} + 2x</math></u>    3) <math>\frac{1}{x} + 2y</math>    4) <math>\frac{y}{x}</math></p>
27	<p>Неопределенный интеграл <math>\int \frac{dx}{5x+3}</math> равен</p> <p>1) <math>\frac{5}{5x+3} + C</math>    2) <u><math>\frac{1}{5} \ln 5x+3  + C</math></u></p> <p>3) <math>5 \ln 5x+3  + C</math>    4) <math>5 \arctg \frac{5x+3}{5} + C</math></p>

28	<p>Неопределенный интеграл <math>\int \sin(3-2x) dx</math> равен</p> <p>1) <math>1/2 \cos(3-2x) + C</math>                      2) <math>2\cos(3-2x) + C</math>  3) <math>-1/2 \cos(3-2x) + C</math>                      4) <math>-2 \cos(3-2x) + C</math></p>
29	<p>Определенный интеграл <math>\int_0^{\ln 2} e^{-x} dx</math> равен</p> <p>Ответ <u>  0,5  </u></p>
30	<p>Определенный интеграл <math>\int_0^{\pi/2} \cos(x/2) dx</math> равен</p> <p>1) 1                      <u>2) <math>\sqrt{2}</math></u>                      3) 2                      4) 3</p>
31	<p>Площадь области, ограниченной линиями <math>y = \sqrt{x}</math>, <math>y = x</math> равна</p> <p>1) 1/2                      <u>2) 1/6</u>                      3) 1/3                      4) 1/2</p>
32	<p>Объем тела, полученный при вращении вокруг оси ОХ фигуры, ограниченной линиями <math>y = \sqrt{x}</math>, <math>y = x</math> равен</p> <p>1) <math>\pi/12</math>                      2) <math>\pi/8</math>                      3) <math>\pi/7</math>                      <u>4) <math>\pi/6</math></u></p>
33	<p>Для комплексных чисел <math>z_1 = 1+2i</math>, <math>z_2 = -1-2i</math>, <math>z_3 = 1-2i</math>, <math>z_4 = -1+2i</math>, сопряженными являются:</p> <p><u>1) первое и третье</u>                      2) первое и второе  <u>3) второе и четвертое</u>                      4) третье и четвертое</p>
34	<p>Результат произведения двух комплексных чисел <math>(2-i)</math> и <math>(2+i)</math> равен</p> <p>Ответ <u>  5  </u></p>
35	<p>Каков порядок дифференциального уравнения <math>y' + y^{(5)} + y^{IV} - x = 0</math> ?</p> <p>1) первый                      2) третий                      3) четвертый                      <u>4) пятый</u></p>
36	<p>Установите соответствие между дифференциальными уравнениями и их типом</p> <p>1) <math>y' - \frac{2y}{x} = e^x + 1</math>    2) <math>xy'y^2 - \ln x + 1 = 0</math>    3) <math>y' = \frac{2xy - y^2}{x^2 + xy}</math>    4) <math>xy'y^2 - \ln x + xy = 0</math></p> <p>1) с разделяющимися переменными    2) однородное  3) линейное                                      4) Бернулли</p> <p>Ответ 1 – 3    2 – 1    3 – 2    4 – 4</p>
37	<p>Общее решение дифференциального уравнения <math>x^2 y' = x - 1</math> имеет вид</p> <p>1) <math>\ln x - \frac{1}{x} + C</math>                      <u>2) <math>\ln x + \frac{1}{x} + C</math></u>                      3) <math>C - \ln x - \frac{1}{x}</math>                      4) <math>C + \ln x - \frac{1}{x}</math></p>
38	<p>Общее решение дифференциального уравнения <math>y'' = -1/x^2</math> имеет вид</p> <p>1) <math>C_1 x + x + C_2</math>                      2) <math>C_1/x + C_2</math>                      <u>3) <math>C_1 x + C_2 + \ln x</math></u>                      4) <math>C_1 x + x^2 + C_2</math></p>

39	Общее решение дифференциального уравнения $y'' + y' = 0$ имеет вид 1) $C_1x + C_2e^{-x}$ <u>2) <math>C_1 + C_2e^{-x}</math></u> 3) $C_1e^x + C_2$ 4) $C_1 + xC_2$												
40	Общее решение дифференциального уравнения $y'' + 2y' + y = 0$ имеет вид 1) <u><math>C_1e^{-x} + C_2xe^{-x}</math></u> 2) $C_1e^x + C_2e^{-x}$ 3) $C_1e^{-x} + C_2e^{-x}$ 4) $C_1e^x + C_2$												
41	Частное решение $y_{\text{чн}}$ линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' - 3y' + 2y = -5e^{2x}$ следует искать в виде <u>1) <math>y_{\text{чн}} = Axe^{2x}</math></u> 2) $y_{\text{чн}} = Ae^{2x}$ 3) $y_{\text{чн}} = (Ax + B)e^{2x}$ 4) $y_{\text{чн}} = (Ax + B)xe^{2x}$												
42	Необходимое условие сходимости выполняется для рядов 1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{\sqrt{n}}$ 2) $\sum_{n=1}^{\infty} n^2$ <u>3) <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}</math></u> 4) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$												
43	Для исследования сходимости числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n(n+1)^n}$ следует применить 1) признак Даламбера      2) признак сравнения 3) интегральный признак <u>4) радикальный признак</u>												
44	Для исследования сходимости числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{n}{n^2 + 1}$ следует применить 1) признак Даламбера <u>2) признак Лейбница</u> 3) интегральный признак      4) радикальный признак												
45	Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n n!}{2^n}$ равен: Ответ <u>  0  </u>												
46	Два стрелка стреляют по цели. Вероятность попадания для первого равна 0,6, для второго – 0,5. Вероятность того, что в цель попадут оба стрелка, равна Ответ <u>  0,3  </u>												
47	Изделия некоторого производства содержат 10% брака. Вероятность того, что среди 5 наугад взятых изделий 3 испорченных равна 1) 0,0013 <u>2) 0,0081</u> 3) 0,03      4) 0,045												
48	Найти математическое ожидание дискретной случайной величины заданной законом распределения. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>x</td> <td>- 3</td> <td>- 2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>p</td> <td>0,1</td> <td>0,4</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table> Ответ <u>  0,9  </u>	x	- 3	- 2	2	4	5	p	0,1	0,4	0,1	0,2	0,2
x	- 3	- 2	2	4	5								
p	0,1	0,4	0,1	0,2	0,2								
49	Если случайная величина X задана плотностью распределения $f(x) = \frac{1}{2\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-5)^2}{8}}$ , то среднее квадратическое отклонение $\sigma(X) = \dots$												

	Ответ <u>  2  </u>										
50	<p>Статистическое распределение выборки имеет вид</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>x_i</math></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><math>n_i</math></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Тогда относительная частота варианты <math>x_4 = 11</math> равна...</p> <p>Ответ <u>  0,2  </u></p>	$x_i$	1	3	7	11	$n_i$	6	3	7	4
$x_i$	1	3	7	11							
$n_i$	6	3	7	4							

### 3.2 Контрольная работа

**Шифр и наименование компетенции ОПК-1** способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Номер вопроса	Текст задания
51	<p>1. Найти производную <math>y'(x)</math> функции <math>y(x)</math>, заданной параметрически с помощью уравнений:</p> $\begin{cases} x = \sqrt{1 - 25t^2} \\ y = \arcsin^2 5t \end{cases}$ <p>Найти производные функций:</p> <p>2. <math>y = \ln^4(3x^2 + 1)</math>    3. <math>y = x^{\cos 2x}</math>    4. <math>y = \frac{\sqrt{\sin x}}{2^{\lg x}}</math>    5. <math>y = \operatorname{ctg}^2 x \cdot \arccos(e^x)</math></p>
52	<p>Вычислить неопределенные интегралы</p> <p>1. <math>\int \frac{dx}{x \ln^3 x}</math>    2. <math>\int \frac{e^x}{\sqrt{1 - e^{2x}}} dx</math>    3. <math>\int x 7^x dx</math>    4. <math>\int x^8 \ln x dx</math></p> <p>5. <math>\int \frac{x^2 + 2x + 21}{(x+1)(x-4)(x+5)} dx</math>    6. <math>\int \frac{x+3}{x^2 + 2x + 5} dx</math>    7. <math>\int \frac{\sqrt{x+3}}{x} dx</math></p>
53	<p>Найти общее решение дифференциальных уравнений</p> <p>1. <math>\sin^2 x dy - 3^y \cos x dx = 0</math>    2. <math>y' = \left(\frac{x}{y}\right)^2 + \frac{y}{x}</math></p> <p>3. <math>y' + \frac{1}{x} y = \frac{1}{x \cos^2 x}</math>    4. <math>y'' = y' \operatorname{ctg} x</math>    5. <math>y'' - 5y' + 4y = \cos x</math></p>

### 3.3 Кейс- задания

**Шифр и наименование компетенции ОПК-1** способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Номер вопроса	Текст задания
---------------	---------------

54	<p>Решить уравнение: <math display="block">\begin{vmatrix} x^2 &amp; 4 &amp; 3 &amp; 5 \\ x^2 &amp; -2 &amp; -x &amp; 0 \\ 1/x &amp; 3 &amp; 1 &amp; 5 \\ 0 &amp; -3 &amp; 0 &amp; 0 \end{vmatrix} = 0.</math></p> <p>Решение. <math display="block">\begin{vmatrix} x^2 &amp; 4 &amp; 3 &amp; 5 \\ x^2 &amp; -2 &amp; -x &amp; 0 \\ 1/x &amp; 3 &amp; 1 &amp; 5 \\ 0 &amp; -3 &amp; 0 &amp; 0 \end{vmatrix} = 0. \quad -3 \begin{vmatrix} x^2 &amp; 3 &amp; 5 \\ x^2 &amp; -x &amp; 0 \\ 1/x &amp; 1 &amp; 5 \end{vmatrix} = 0. \quad x^2(-5x) - 3 \cdot 5x^2 + 5(x^2 + 1) = 0.</math></p> <p><math>x^3 + 2x^2 - 1 = 0. \quad x^3 + x^2 + x^2 - 1 = 0. \quad (x+1)(x^2 + x - 1) = 0. \quad x+1=0</math> или <math>x^2 + x - 1 = 0.</math></p> <p>Решая, находим корни уравнений <math>x_1 = -1, \quad x_2 = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}, \quad x_3 = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}.</math></p> <p>Ответ: <math>x_1 = -1, \quad x_2 = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}, \quad x_3 = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}.</math></p>
55	<p>Даны координаты вершин пирамиды ABCD <math>A(5,-1,3), \quad B(-1,5,3), \quad C(3,5,-1), \quad D(-2,-7,-5).</math> Найти высоту пирамиды, используя формулу <math>V = \frac{1}{3}SH.</math></p> <p>Решение. <math>H = \frac{3V}{S}.</math> Площадь основания пирамиды <math>S = \frac{1}{2} \vec{AB} \times \vec{AC} .</math></p> <p>Объем пирамиды <math>V = \frac{1}{6} \vec{AB} \cdot (\vec{AC} \times \vec{AD}) .</math></p> <p><math>\vec{AB} = (-6, 6, 0), \quad \vec{AC} = (-2, 6, -4), \quad \vec{AD} = (-7, -6, -8)</math></p> <p><math display="block">\vec{AB} \times \vec{AC} = \begin{vmatrix} \vec{i} &amp; \vec{j} &amp; \vec{k} \\ -6 &amp; 6 &amp; 0 \\ -2 &amp; 6 &amp; -4 \end{vmatrix} = -24\vec{i} - 24\vec{j} - 24\vec{k},</math></p> <p><math> \vec{AB} \times \vec{AC}  = \sqrt{(-24)^2 + (-24)^2 + (-24)^2} = 24\sqrt{3}. \quad S = 12\sqrt{3}.</math></p> <p><math>V = \frac{1}{6} \vec{AB} \cdot (\vec{AC} \times \vec{AD})  = \frac{1}{6} -24 \cdot (-7) - 24 \cdot (-6) - 24 \cdot (-8)  = \frac{1}{6} \cdot 504 = 84.</math></p> <p><math>H = \frac{3 \cdot 84}{12\sqrt{3}} = 7\sqrt{3}.</math></p> <p>Ответ: <math>7\sqrt{3}.</math></p>
56	<p>Найти точку пересечения прямой <math>\frac{x}{2} = \frac{y}{1} = \frac{z+1}{2}</math> и плоскости, проходящей через точки <math>A(0,-7,1), \quad B(1,0,-7), \quad C(3,-5,-4).</math></p> <p>Решение. Уравнение плоскости ABC</p> <p><math display="block">\begin{vmatrix} x-0 &amp; y+7 &amp; z-1 \\ 1-0 &amp; 0+7 &amp; -7-1 \\ 3-0 &amp; -5+7 &amp; -4-1 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} x &amp; y+7 &amp; z-1 \\ 1 &amp; 7 &amp; -8 \\ 3 &amp; 2 &amp; -5 \end{vmatrix} = 0,</math></p> <p><math>-19x - 19y - 19z - 19 \cdot 6 = 0, \quad x + y + z + 6 = 0.</math></p>

	<p>Запишем параметрические уравнения прямой <math>\frac{x}{2} = \frac{y}{1} = \frac{z+1}{2}</math></p> <p><math>\frac{x}{2} = t, \frac{y}{1} = t, \frac{z+1}{2} = t. x = 2t, y = t, z = 2t - 1.</math> Подставим выражения для <math>x, y, z</math> в уравнение плоскости <math>x + y + z = -6</math>. Получим <math>2t + t + 2t - 1 + 6 = 0, 5t + 5 = 0, t = -1.</math></p> <p>Тогда <math>x = -2, y = -1, z = -3.</math></p> <p>Ответ: <math>(-2, -1, -3).</math></p>
57	<p>Объём продукции <math>u</math>, выпускаемой рабочим в течение рабочего дня, выражается функцией <math>u(t) = -\frac{5}{6}t^3 + \frac{15}{2}t^2 + 100t + 50</math>, где <math>t</math> – время, ч; причём <math>1 \leq t \leq 8</math>. Вычислить производительность труда. Вычислить производительность труда через 1 ч после начала и за 1 ч до окончания рабочего дня. В какое время производительность труда максимальна?</p> <p>Решение. производительность труда <math>u'(t) = -\frac{5}{2}t^2 + 15t + 100.</math></p> <p>производительность труда через 1 ч после начала рабочего дня <math>u'(1) = 112,5</math></p> <p>производительность труда за 1 ч до окончания рабочего дня <math>u'(7) = 82,5</math></p> <p>производительность труда максимальна при <math>u''(t) = -5t + 15 = 0. t = 3</math> и равна <math>u'(3) = 122,5.</math></p> <p>Ответ: производительность труда <math>u'(t) = -\frac{5}{2}t^2 + 15t + 100.</math></p> <p>производительность труда через 1 ч после начала рабочего дня <math>u'(1) = 112,5</math></p> <p>производительность труда за 1 ч до окончания рабочего дня <math>u'(7) = 82,5</math></p> <p>производительность труда максимальна при <math>t = 3</math> и равна <math>u'(3) = 122,5</math></p>
58	<p>Общие издержки производства заданы функцией <math>U = 0,5x^2 + 0,6xy + 0,4y^2 - 700x - 596y + 2000</math>, где <math>x</math> и <math>y</math> – соответственно количество товаров А и В. Сколько единиц товара А и В нужно произвести, чтобы издержки на их изготовление были минимальными?</p> <p>Решение. Найдем частные производные функции <math>U</math> и приравняем их к нулю <math>U'_x = x + 0,6y - 700 = 0, U'_y = 0,6x + 0,8y - 596 = 0.</math> Решая полученную систему находим <math>x = 460, y = 400.</math> Так как <math>\Delta = \begin{vmatrix} U''_{xx} &amp; U''_{xy} \\ U''_{xy} &amp; U''_{yy} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 &amp; 0,6 \\ 0,6 &amp; 0,8 \end{vmatrix} = 0,44 &gt; 0</math> и <math>U''_{xx} = 1 &gt; 0,</math> то при данных значениях функция <math>U</math> имеет минимум.</p> <p>Ответ: <math>x = 460, y = 400.</math></p>
59	<p>Вычислить интеграл <math>\int_{3/2}^3 \frac{\sqrt{9-x^2}}{x^2} dx.</math></p> <p>Решение. Замена <math>x = 3\sin t, dx = 3\cos t dt, x = 3/2, t = \pi/6, x = 3, t = \pi/2.</math></p> $\int_{3/2}^3 \frac{\sqrt{9-x^2}}{x^2} dx = \int_{\pi/6}^{\pi/2} \frac{\sqrt{9-3^2\sin^2 t}}{3^2\sin^2 t} 3\cos t dt = \int_{\pi/6}^{\pi/2} \frac{\cos^2 t}{\sin^2 t} dt = \int_{\pi/6}^{\pi/2} \frac{1-\sin^2 t}{\sin^2 t} dt =$ $= \int_{\pi/6}^{\pi/2} \left( \frac{1}{\sin^2 t} - 1 \right) dt = -ctgt \Big _{\pi/6}^{\pi/2} - t \Big _{\pi/6}^{\pi/2} = -ctg\pi/2 + ctg\pi/6 - (\pi/2 - \pi/6) = \sqrt{3} - \pi/3$ <p>Ответ: <math>\sqrt{3} - \pi/3.</math></p>

60	<p>В городе с населением 4000 человек распространение эпидемии подчиняется уравнению <math>\frac{dy}{dt} = 0,001 y(4000 - y)</math>, где <math>y</math> – число заболевших в момент времени <math>t</math>. Через какое время заболеет 90 % населения, если в начальный момент болело 2 % населения?</p> <p>Решение. Решим уравнение <math>\frac{dy}{dt} = 0,001 y(4000 - y)</math>. Уравнение с разделяющимися переменными. Получим <math>\frac{dy}{y(4000 - y)} = 0,001 dt</math>, <math>\left(\frac{1}{4000 - y} + \frac{1}{y}\right) \frac{dy}{4000} = 0,001 dt</math>. Интегрируем <math>\ln y  - \ln 4000 - y  = 4t + C</math>, <math>\frac{y}{4000 - y} = Ce^{4t}</math>, <math>y = \frac{4000}{Ce^{-4t} + 1} = \frac{4000e^{4t}}{C + e^{4t}}</math>,  Начальное условие: <math>y(0) = 80</math>. <math>80 = \frac{4000}{C + 1}</math>, <math>C = 49</math>. <math>y = \frac{4000e^{4t}}{49 + e^{4t}}</math>.  90 % населения - это 3600 жителей. Получаем <math>3600 = \frac{4000e^{4t}}{49 + e^{4t}}</math>. Отсюда <math>e^{4t} = 441</math>. <math>4t = 6,089</math>, <math>t = 1,52</math>.  <b>Ответ:</b> 90 % населения заболеет через 1,5 суток (36 часов).</p>										
61	<p>С помощью разложения подынтегральной функции в ряд вычислить с точностью 0,001 интеграл <math>\int_0^1 \frac{\sin x}{x} dx</math>.</p> <p>Решение. <math>\int_0^1 \frac{x - x^3/3! + x^5/5! - x^7/7! + \dots}{x} dx = \int_0^1 (1 - x^2/3! + x^4/5! - x^6/7! + \dots) dx =</math>  <math>= x \Big _0^1 - \frac{x^3}{18} \Big _0^1 + \frac{x^5}{600} \Big _0^1 - \frac{x^7}{35280} \Big _0^1 + \dots = 1 - \frac{1}{18} + \frac{1}{600} - \frac{1}{35280} \approx 1 - 0,05555 + 0,00166 - 0,000028 \approx</math>  <math>\approx 1 - 0,05555 + 0,00166 \approx 0,9461</math>  <b>Ответ:</b> 0,9461</p>										
62	<p>Охотник, имеющий 4 патрона, стреляет по дичи до первого попадания или до израсходования всех патронов. Вероятность попадания при каждом выстреле равна 0,6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составить закон распределения числа патронов, израсходованных охотником.</li> <li>2) Найти наимвероятнейшее число патронов, израсходованных охотником.</li> <li>3) Найти математическое ожидание числа патронов, израсходованных охотником.</li> </ol> <p>Решение. <math>X</math> – число израсходованных патронов  <math>P(X=1) = 0,6</math>, <math>P(X=2) = 0,4 \cdot 0,6 = 0,24</math>, <math>P(X=3) = 0,4 \cdot 0,4 \cdot 0,6 = 0,096</math>  <math>P(X=4) = 0,4 \cdot 0,4 \cdot 0,4 \cdot 0,4 + 0,4 \cdot 0,4 \cdot 0,4 \cdot 0,6 = 0,064</math>  Наимвероятнейшее число патронов равно 1, так как <math>P(X=1) = 0,6</math>  Математическое ожидание числа израсходованных патронов равно <math>1 \cdot 0,6 + 2 \cdot 0,24 + 3 \cdot 0,096 + 4 \cdot 0,064 = 1,624</math>.  <b>Ответ:</b> закон распределения</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>число патронов</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>вероятность</td> <td>0,6</td> <td>0,24</td> <td>0,096</td> <td>0,064</td> </tr> </table> <p>наимвероятнейшее число патронов 1  математическое ожидание числа израсходованных патронов 1,624</p>	число патронов	1	2	3	4	вероятность	0,6	0,24	0,096	0,064
число патронов	1	2	3	4							
вероятность	0,6	0,24	0,096	0,064							
63	<p>В результате измерения некоторой физической величины одним прибором (без систематических ошибок) получили следующие результаты (в мм) 3,6; 3,8; 4,0; 4,1; 4,3. Найти несмещенную оценку дисперсии.</p> <p>Решение. Выборочная средняя <math>X_B = (3,6 + 3,8 + 4,0 + 4,1 + 4,3)/5 = 3,96</math>.  Выборочная дисперсия <math>D_B = (3,6^2 + 3,8^2 + 4,0^2 + 4,1^2 + 4,3^2)/5 - 3,96^2 = 78,7/5 - 15,6816 = 15,74 - 15,6816 = 0,0584</math></p>										

	Исправленная выборочная дисперсия (несмещенная оценка дисперсии) равна $0,0584 \cdot 5 / 4 = 0,073$ Ответ: 0,073
--	---

### 3.4. Домашнее задание

**Шифр и наименование компетенции ОПК-1** способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Номер вопроса	Текст задания
64	<p>Задание 1. Вычислить определитель <math>\begin{vmatrix} 2 &amp; 3 &amp; 4 &amp; 1 \\ 0 &amp; -1 &amp; 2 &amp; -2 \\ 2 &amp; 0 &amp; 1 &amp; 0 \\ -5 &amp; 0 &amp; 3 &amp; 1 \end{vmatrix}</math>.</p> <p>Задание 2. Произвести действия над матрицами.</p> <p><math>2AB - C</math>, где <math>A = \begin{pmatrix} 2 &amp; 3 &amp; -1 \\ 3 &amp; 2 &amp; 1 \\ 1 &amp; 2 &amp; 0 \end{pmatrix}</math>, <math>B = \begin{pmatrix} 1 &amp; -2 &amp; 0 \\ 4 &amp; -3 &amp; 3 \\ 1 &amp; 2 &amp; 1 \end{pmatrix}</math>, <math>C = \begin{pmatrix} 0 &amp; -3 &amp; 1 \\ 4 &amp; 0 &amp; 2 \\ 3 &amp; -1 &amp; 2 \end{pmatrix}</math>.</p> <p>Задание 3. Решить систему линейных уравнений            1) с помощью правила Крамера, 2) средствами матричного исчисления.</p> $\begin{cases} x + y - 3z = -1 \\ 2x + y - 2z = 1 \\ x + y + z = 3 \end{cases}$
65	<p>1. Даны координаты вершин пирамиды ABCD</p> <p>A(5,-1,3), B(-1,5,3), C(3,5,-1), D(-2,-7,-5). Найти: 1) угол между ребрами AB и AC; 2) площадь грани ABC; 3) объем пирамиды.</p> <p>2. Даны вектора <math>\vec{a} = 4\vec{p} - \vec{q}</math> и <math>\vec{b} = \vec{p} + 2\vec{q}</math>. Известно <math> \vec{p} =3</math>, <math> \vec{q} =3</math>, <math>\angle(\vec{p}, \vec{q}) = 150^\circ</math>.            Найти: 1) <math> \vec{a} \cdot \vec{b} </math>, 2) <math> \vec{a} \times \vec{b} </math>.</p>
66	<p>1. Даны координаты вершин треугольника ABC</p> <p>A(3,6), B(11,10), C(9,6). Найти: 1) уравнение медианы AD и ее длину; 2) уравнение высоты AE и ее длину; 3) угол между медианой и высотой. Сделать чертеж.</p> <p>2. Даны координаты вершин пирамиды ABCD</p> <p>A(5,-1,3), B(-1,5,3), C(3,5,-1), D(-2,-7,-5). Найти: 1) уравнение грани ABC; 2) угол между ребром AD и гранью ABC; 3) уравнение высоты, опущенной из т. D</p>

	<p>на грань ABC; 4) точку пересечения высоты с гранью и длину высоты.</p> <p>3. Написать каноническое уравнение эллипса, если он проходит через точки M(2; 3) и N(4; 0). Найти его эксцентриситет. Сделать чертеж.</p>
67	<p>1. Найти частные производные второго порядка функции <math>z = f(x, y)</math>.</p> $z = \frac{x-y}{x+y}$ <p>2. Вычислить градиент поля <math>z = x^2 - 2xy + 3y - 1</math> в точке <math>M(1; 2)</math>.</p> <p>3. Найти производную функции <math>z = x^3 - 3x^2y + 3xy^2 + 1</math> в точке <math>M(1; 1)</math> в направлении <math>\vec{MM}_1</math>, где <math>M(1; 1)</math>, <math>M_1(2; 3)</math>.</p> <p>4. Найти экстремум функции <math>z = x^2 + 0.5xy + 0.5y^2 + 2x + 4y + 2</math>.</p>
68	<p>1. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями:</p> <p>a) <math>y = 2\sqrt{x}</math>, <math>y = \sqrt{x}</math>, <math>x = 4</math>.      b) <math>x = 5\cos t</math>, <math>y = 4\sin t</math>.</p> <p>2. Вычислить длину дуги кривой:</p> <p>a) <math>y = 0,5x^2</math> от <math>x=0</math> до <math>x=1</math>.      b) <math>r = \cos \varphi</math>.</p> <p>3. Вычислить объем тела, полученного вращением фигуры, ограниченной линиями <math>y = 2x - x^2</math>, <math>y = 0</math>, вокруг оси OX.</p> <p>4. Вычислить несобственный интеграл или доказать его расходимость:</p> $\int_2^{\infty} \frac{x}{\sqrt{x^4 + 1}} dx$
69	<p>1. В магазин поступило 15 изделий, 3 из них имеют скрытый дефект. Найти вероятность того, что из трех наугад взятых изделий хотя бы одно с дефектом.</p> <p>2. Три стрелка, для которых вероятности попадания в мишень равны 0,7; 0,8 и 0,9 соответственно, производят по одному выстрелу. Найти вероятность хотя бы одного попадания в мишень.</p> <p>3. В цехе 1-я машина производит 25 %, 2-я – 35 %, 3-я – 40 % всех изделий. В их продукции брак составляет соответственно 5, 4 и 3 %. Случайно выбранное изделие оказалось с дефектом. Какова вероятность изготовления этого изделия 2-й машиной.</p> <p>4. Вероятность появления некоторого события в каждом из 10 независимых опытов равна 0,3. Определить вероятность появления этого события не более 2-х раз.</p> <p>5. Найти вероятность того, что событие A наступит ровно 80 раз в 400 испытаниях, если вероятность появления этого события в каждом испытании равна 0,2.</p>

70	<p>1. Задан закон распределения дискретной случайной величины <math>X</math>. Найти дисперсию дискретной случайной величины <math>X</math>.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>X</math></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><math>P</math></td> <td>0,2</td> <td><math>p_2</math></td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> </tr> </table> <p>2. Задана функция распределения вероятностей непрерывной случайной величины <math>X</math>. Найти дисперсию непрерывной случайной величины <math>X</math>.</p> $F(x) = \begin{cases} 0, & x < 1 \\ (x-1)/3, & 1 \leq x \leq 4 \\ 1, & x > 4 \end{cases}$ <p>3. Найти среднее квадратическое отклонение случайной величины <math>X</math>, равномерно распределенной в интервале <math>(2, 10)</math>.</p> <p>4. Плотность распределения непрерывной случайной величины <math>X</math> в интервале <math>(1; 2)</math> равна <math>f(x) = \frac{2}{x^2}</math>; вне этого интервала <math>f(x) = 0</math>. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины <math>X</math>. Определить вероятность того, что <math>X</math> примет значения из интервала <math>(1,5; 2)</math>.</p>	$X$	1	3	5	7	10	$P$	0,2	$p_2$	0,1	0,1	0,2
$X$	1	3	5	7	10								
$P$	0,2	$p_2$	0,1	0,1	0,2								

### 3.5 Экзамен (зачет)

#### Вопросы для экзамена, зачета

**Шифр и наименование компетенции** **ОПК-1** способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Номер вопроса	Текст вопроса
1 семестр	
71	Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства определителей.
72	Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица.
73	Решение системы 3-х линейных алгебраических уравнений по правилу Крамера и матричным методом.
74	Векторы. Линейные операции над векторами. Свойства линейных операций.
75	Базис. Разложение вектора по базису. Декартова система координат.
76	Скалярное произведение векторов. Свойства. Вычисление.
77	Векторное произведение двух векторов. Свойства. Вычисление.
78	Смешанное произведение трех векторов. Вычисление.
79	Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Уравнение линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости.
80	Угол между прямыми на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности. Расстояние точки до прямой.
81	Эллипс.
82	Гипербола.
83	Парабола.
84	Уравнения плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей. Расстояние точки до плоскости.
85	Уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
86	Взаимное расположение прямой и плоскости.
87	Функция. Способы задания. Сложная функция.

88	Предел функции. Односторонние пределы.
89	Предел функции при $x \rightarrow \infty$ , $x \rightarrow +\infty$ , $x \rightarrow -\infty$ . Теоремы о пределах.
90	1-й замечательный предел.
91	2-й замечательный предел.
92	Бесконечно малые и бесконечно большие функции.
93	Сравнение бесконечно малых.
94	Непрерывность функции.
95	Точки разрыва функции. Кусочно-непрерывные функции.
96	Производная функции. Геометрический смысл. Левая и правая производные.
97	Связь дифференцируемости и непрерывности функции.
98	Дифференциал функции.
99	Основные правила дифференцирования.
100	Производные функций $y = C$ , $y = \sin x$ , $y = \cos x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ , $y = \log_a x$ .
101	Обратная функция. Производная обратной функции.
102	Производные функций $y = a^x$ , $y = \arcsin x$ , $y = \arccos x$ , $y = \operatorname{arctg} x$ , $y = \operatorname{arcctg} x$ .
103	Производная сложной функции. Логарифмическая производная. Производная функции $y = x^\alpha$ ( $\alpha \in \mathbb{R}$ ).
104	Производные и дифференциалы высших порядков.
105	Производная функции, заданной параметрически и неявно.
106	Теоремы Ролля и Лагранжа.
107	Теоремы Ролля и Коши.
108	Неопределенности вида $\frac{0}{0}$ и $\frac{\infty}{\infty}$ . Правило Лопиталю. Раскрытие неопределенностей вида $0 \cdot \infty$ , $\infty - \infty$ , $0^0$ , $\infty^0$ , $1^\infty$ .
109	Многочлен Тейлора. Теорема Тейлора (без док-в1).
110	Формула Маклорена. Разложение функций $y = e^x$ , $y = \sin x$ , $y = \cos x$ по формуле Маклорена.
111	Признак монотонности функций. Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условия экстремума.
112	Интервалы выпуклости (вогнутости) функции. Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба.
113	Асимптоты графика функции. Схема исследования функции.
	2 семестр
114	Функция нескольких переменных. Геометрическое изображение функции двух переменных. Линии и поверхности уровня.
115	Предел и непрерывность функции двух переменных.
116	Частное и полное приращение функции. Частные производные функции двух переменных. Правило вычисления производных.
117	Дифференцируемость функции двух переменных.
118	Дифференциал функции двух переменных.
119	Производная сложной функции. Инвариантность формы дифференциала функции двух переменных.
120	Частные производные и дифференциалы высших порядков функции нескольких переменных.
121	Экстремум функции двух переменных. Необходимое условие экстремума..
122	Производная по направлению.
123	Градиент функции. Свойства градиента
124	Первообразная функции. Неопределенный интеграл.
125	Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Правила интегрирования.
126	Метод замены переменной и интегрирование по частям в неопределенном

	интеграле.
127	Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен.
128	Интегрирование рациональных функций.
129	Разложение дроби на простейшие. Интегрирование иррациональных выражений.
130	Интегрирование тригонометрических выражений.
131	Определение определенного интеграла.
132	Необходимое и достаточное условие интегрируемости функций. Интегрирование непрерывных и некоторых разрывных функций.
133	Свойства определенного интеграла.
134	Оценки интегралов. Теорема о среднем.
135	Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
136	Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
138	Вычисление площади плоской фигуры.
138	Площадь криволинейного сектора.
139	Объем тела вращения.
140	Длина дуги плоской кривой.
141	Работа переменной силы.
142	Несобственный интеграл первого рода
143	Несобственный интеграл второго рода.
144	Формы комплексного числа.
145	Действия над комплексными числами.
146	Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальное уравнение первого порядка. Задача Коши.
147	Общее и частное решения дифференциального уравнения первого порядка.
148	Дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными.
149	Однородное уравнение.
150	Линейное дифференциальное уравнение первого порядка. Уравнение Бернулли. Метод Бернулли.
151	Дифференциальное уравнение в полных дифференциалах.
152	Дифференциальные уравнения второго порядка (определение, задача Коши, общее и частное решения).
153	Дифференциальные уравнения высших порядков.
154	Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.
155	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Структура решения линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка. Линейно зависимые и независимые функции.
156	Определитель Вронского. Структура общего решения линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка.
157	Нахождение общего решения по известному одному частному решению..
158	Структура общего решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка.
159	Метод вариации произвольных постоянных.
160	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
161	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Нахождение частного решения.
162	Системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Задача Коши. Общее и частное решения.

163	Решение системы обыкновенных дифференциальных уравнений
164	Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Достаточные признаки сходимости числового ряда.
165	Знакопередающиеся ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость.
166	Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда.
167	Разложение функций в степенные ряды. Ряд Тейлора и Маклорена.
168	Разложение в ряд Маклорена функций $y = e^x$ , $y = \sin x$ , $y = \cos x$ , $y = \operatorname{sh} x$ , $y = \operatorname{ch} x$ , $y = \operatorname{arctg} x$ .
169	Приложение рядов в приближенных вычислениях.
	3 семестр
170	Основные формулы комбинаторики.
171	Основные понятия теории вероятностей. Случайные события.
173	Классическое определение вероятности. Относительная частота. Геометрические вероятности.
173	Операции над событиями. Теорема сложения вероятностей двух несовместных событий.
174	Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
175	Теорема умножения вероятностей для независимых событий. Вероятность появления хотя бы одного события.
176	Теорема сложения вероятностей совместных событий.
177	Формула полной вероятности.
178	Формула Байеса.
179	Повторные испытания. Формула Бернулли.
180	Теоремы Лапласа. Формула Пуассона.
181	Случайные величины. Законы распределения вероятностей дискретной случайной величины. Биномиальное распределение.
182	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Свойства.
183	Дисперсия дискретной случайной величины. Свойства. Среднее квадратическое отклонение. Начальные и центральные теоретические моменты.
184	Функция распределения вероятностей случайной величины. Свойства.
185	Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины.
186	Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Закон равномерного распределения вероятностей.
187	Нормальное распределение.
188	Нормальная кривая. Ее свойства.
189	Вероятность заданного отклонения. Правило трех сигм. Распределения связанные с нормальным.
190	Показательное распределение. Функция надежности.
191	Математическая статистика. Выборочный метод. Основные понятия.
192	Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.
193	Статистические оценки параметров распределения. Основные понятия. Генеральная средняя и выборочная средняя. Оценка генеральной средней по выборочной средней.
194	Генеральная и выборочная дисперсии. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной дисперсии. Свойства выборочной дисперсии.
195	Точность оценки, надежность. Доверительный интервал.
196	Интервальная оценка математического ожидания нормального распределения при известном среднем квадратическом отклонении.
197	Интервальная оценка математического ожидания нормального распределения

	при неизвестном среднем квадратическом отклонении. Оценка истинного значения измеряемой величины.
198	Интервальная оценка среднего квадратического отклонения нормального распределения. Оценка точности измерения.

**4. Методические материалы,  
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

**Тестовые задания**

Критерии и шкалы оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил на 85 -100 % вопросов;
- оценка «хорошо», если студент ответил на 70 - 84,99 % вопросов ;
- оценка «удовлетворительно», если студент ответил на 50 - 69,99 % вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если студент ответил на 0 - 49,99 % вопросов.

**Аудиторная контрольная работа**

Критерии и шкалы оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по оформлению задания, **допустил** не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выбрал верную методику решения задачи, **допустил** 2 ошибки в вычислениях;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выбрал неверную методику решения задачи, **допустил** более 2 ошибок в вычислениях .

**Домашнее задание**

Критерии и шкалы оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, **допустил** не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно" выставляется студенту, если студент выбрал верную методику решения задачи, проведен верный расчет, представил решение задач, имеются значительные замечания по тексту и оформлению задания, **допустил** не более 2 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выбрал неверную методику решения задачи, проведен неверный расчет, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, **допустил** более 2 ошибок.

**Экзамен (зачет)**

Критерии и шкалы оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала и справившемуся с кейс-заданием;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности и частично справившемуся с кейс-заданием;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;
- оценка «зачтено» ставится на зачёте студентам по вышеуказанным критериям для оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

По итогам изучения дисциплины за семестр выставляется средневзвешенная оценка с учетом рейтинговой системы оценивания.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенции
<b>Шифр и наименование компетенции</b> ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональных областей деятельности в области применения основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий			
<b>ЗНАТЬ:</b> методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, методы дифференциального исчисления, основные законы математических наук	Экзамен	знание программного материала, стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, сделанное кейс-задание	пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки в применении теоретических знаний
	Тестовые задания	Правильный ответ на представленные вопросы	знания основного программного материала, необходимого для последующего обучения и предстоящей практической деятельности 0 - 49,99 % правильных ответов 50 - 100 % правильных ответов
<b>УМЕТЬ:</b> использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии, применять методы математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности, исследовать функции	Домашнее задание	Методика решения представленных задач, верные расчеты	неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению работы, допущено не более 2 ошибок.
			верная методика решения задачи, правильный расчет, представлено решение задачи с замечаниями по тексту и оформлению задания, но не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, аппаратом дифференциального исчисления	Контрольная работа	Методика решения представленных задач, верные расчеты	неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению работы, допущено не более 2 ошибок
			верная методика решения задачи, правильный расчет, представлено решение задачи с замечаниями по тексту и оформлению задания, но не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
	Кейс-задания	Методика решения представленных задач, верные расчеты	студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет
			неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению работы, допущено не более 2 ошибок
			верная методика решения задачи, решение задач, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок

<b>ЗНАТЬ:</b> методы интегрального исчисления, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, разложение функций в ряд, основные законы математических наук	Экзамен	знание программного материала, стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, сделанное кейс-задание	привел верный расчет пробелы в знании основного материала, принципиальные ошибки в понимании теоретических знаний
	Тестовые задания	Правильный ответ на представленные вопросы	0 - 49,99 % правильных ответов
			50 - 100 % правильных ответов
<b>УМЕТЬ:</b> применять методы математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности, исследовать функции, решать дифференциальные уравнения, исследовать ряды на сходимость, использовать методы исследования функции нескольких переменных при моделировании технических объектов и технологических процессов	Домашнее задание	Методика решения представленных задач, верные расчеты	неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допущено более 2 ошибок
			верная методика решения задачи, правильный расчет, представлено решение задачи, имеются замечания по тексту и оформлению работы, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> аппаратом интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка	Контрольная работа	Методика решения представленных задач, верные расчеты	неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допущено более 2 ошибок
			верная методика решения задачи, правильный расчет, представлено решение задачи, имеются замечания по тексту и оформлению работы, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет
	Кейс-задания	Методика решения представленных задач, верные расчеты	неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допущено более 2 ошибок
			верная методика решения задачи, правильное решение задач, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет
<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия теории вероятностей и математической статистики, ос-	Зачет	знание программного материала, стабильный характер	пробелы в знании основного материала, принципиальные ошибки в понимании теоретических знаний

НОВЫЕ ЗАКОНЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК		знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, сделанное кейс-задание	знания основного программного материала, необходимом для последующей предстоящей практической деятельности
	Тестовые задания	Правильный ответ на представленные вопросы	0 - 49,99 % правильных ответов 50 - 100 % правильных ответов
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать параметры распределений	Домашнее задание	Методика решения представленных задач, верные расчеты	неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допущено более 2 ошибок
			верная методика решения задачи, правильный расчет, представлено решение задачи, имеются замечания по тексту и оформлению работы, но не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами теории вероятностей и математической статистики	Кейс-задания	Методика решения представленных задач, верные расчеты	неверная методика решения задачи, неверный расчет, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допущено более 2 ошибок
			верная методика решения задачи, правильный расчет, представлено решение задачи, имеются замечания по тексту и оформлению работы, но не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет, имеются замечания по тексту и оформлению задания, допущено не более 2 ошибок
			студент выбрал верную методику решения задачи, привел верный расчет