

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

"30" \_мая\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

---

Направление подготовки (специальности)  
35.03.06 Агроинженерия

---

Направленность подготовки (специализация)  
Интеллектуальные системы в агропромышленном комплексе

---

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

Цель: производственной практики (преддипломная практика) - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки «Интеллектуальные системы в агропромышленном комплексе» в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере разработки, внедрения, отладки и обеспечения надежного и эффективного функционирования автоматизированных и роботизированных систем предприятий агропромышленного комплекса)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Проектный: Участие в проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий сельского хозяйства

Участие в работах по модернизации и совершенствованию технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления на предприятиях сельского хозяйства;

Участие в проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем технологических линий пищевой промышленности;

Участие в работах по модернизации и совершенствованию технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления на предприятиях пищевой промышленности.

Производственно-технологический: Участие в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий сельского хозяйства;

Участие в работах по испытаниям и вводу в эксплуатацию новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях сельского хозяйства;

Участие в разработке предложений по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях сельского хозяйства;

Участие в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем технологических линий пищевой промышленности;

Участвует в работах по испытаниям и вводу в эксплуатацию новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях пищевой промышленности;

Участие в разработке предложений по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях пищевой промышленности;

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
УК-1. Способен	ИД1 <sub>УК-1</sub> -	Анализирует	Знать: методы и средства Системное и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	необходимые для анализа поставленной задачи	критическое мышление	
		Уметь:осуществлятьпоискнеобходимой информации длярешенияпоставленнойзадачи		
		Владеть: навыками критическогоанализаисинтезаинформации, применения системного подходадлярешенияпоставленныхзадач		
	ИД <sub>2УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	Знать:методыисредстванеобходимыерешенияпоставленныхзадач,используя системныйподход		
		Уметь:осуществлятьрешениеипоставленныхзадач,используясистемныйподход		
		Владеть: навыками решенияпоставленныхзадачна основе критического анализа исинтезаинформациииоценивает последствия возможныхрешений		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД <sub>1УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	Знать: круг задач в рамках поставленной цели	Разработкаиреализацияпроектов	
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач		
		Владеть: навыками достижения поставленной цели.		
	ИД <sub>2УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи	Знать: оптимальные способырешенияопределенныхзадач		
		Уметь:использоватьоптимальныеспособырешенияопределенных задач, исходяиздействующихправовых норм,имеющихсяресурсови ограничений		
		Владеть:навыкампубличнопредставлять результаты решенияконкретнойзадачипроекта		
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>1УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	Знать:своюрольвкоманде	Командная работа и лидерство	
		Уметь:осуществлятьсоциальное взаимодействие		
		Владеть:способами организации социального взаимодействия, основанного на пониманиироликаждогочастикакоманды		
	ИД <sub>2УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе	Знать: свою роль в команденаосновепредвиденияп		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<p>оследствийдействийпостроения эффективных коммуникаций</p> <p>Уметь:реализоватьсвоюрольвкоманденаосновепредвиденияпоследствийдействийипостроенияэффективныхкоммуникаций</p> <p>Владеть: навыками реализации своей роли в команде наоснове предвидения последствийдействийипостроения эффективныхкоммуникаций</p>	
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<p>Знать:деловуюкоммуникациювустнойиписьменной формах</p> <p>Уметь:выбиратькоммуникативно приемлемые стилиделовогообщения ,вербальныеиневербальныесредствавзаимодействияспартнерамисучетоминформационно-коммуникационныхтехнологийприпоискенеобходимойинформации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Владеть:государственнымязыком Российской Федерацииииностранном(ыми) языком(ами)</p>	Коммуникация
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<p>Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	
		Владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
		иностранным(ых) языке(ах)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками, необходимыми для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Межкультурное взаимодействие
	ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности людей Уметь: недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание своих ресурсов и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы Уметь: критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата Владеть: навыками управления своим временем	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
	ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: важность планирования целей собственной деятельности Уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7.	ИД1 <sub>УК-7</sub> –	Знать: методы и способы поддер	Самоорганизация и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм	саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
		Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности	
		Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД <sub>2УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	
		Уметь: применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Владеть: основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД <sub>1УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<p>конфликтов</p> <p>Владеть: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
	ИД <sub>2</sub> ук-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	<p>Знать: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда;</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владеть: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	
	ИД <sub>3</sub> ук-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знать: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p>аварийно - восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных положениях</p> <p>Уметь: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производства персонала и населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в военных конфликтах; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Владеть: методами обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтах; навыками оказания первой доврачебной помощи</p>	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>ук-9</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
	ИД2 <sub>ук-9</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования</p>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД1 <sub>ук-10</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена	<p>Знать: природу коррупции как социально -правового феномена</p> <p>Уметь: понимать природу коррупции как социально-правового феномена</p>	Гражданская позиция



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
коррупционном поведении	ИД <sub>2ук-10</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения	Владеть: пониманием природы коррупции как социально-правового феномена	
		Знать: методы и способы идентификации коррупционного поведения в обществе	
		Уметь: идентифицировать коррупционное поведение в обществе и формировать к нему нетерпимое отношение	
		Владеть: навыками идентификации коррупционного поведения в обществе	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ИД <sub>1опк-1</sub> – Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знать: современные методы и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
		Уметь: осуществлять решение типовых задач профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	
	ИД <sub>2опк-1</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности	
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД <sub>1опк-2</sub> – Применяет актуальную нормативную документацию в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-техническую документацию, необходимую в профессиональной деятельности	
		Уметь: использовать нормативно-техническую документацию в профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками использования нормативно-технической документации в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	ИД2 <sub>опк-2</sub> – Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований нормативных правовых актов	Знать: современные стандарты, нормы, правила при разработке нормативно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
		Уметь: использовать стандарты, нормы, правила для разработки нормативно-технической документации	
		Владеть: навыками применения стандартов, норм, правил для разработки нормативно-технической документации в профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД1 <sub>опк-3</sub> – Анализирует производственные процессы на наличие опасных и вредных производственных факторов	Знать: классификацию опасных и вредных производственных факторов	
		Уметь: анализировать производственные процессы на наличие опасных и вредных производственных факторов	
		Владеть: навыками анализа производственных процессов на наличие опасных и вредных производственных факторов	
	ИД2 <sub>опк-3</sub> – Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов	
		Уметь: обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	
		Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-4</sub> – Производит поиск и проводит анализ передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	Знать: перечень передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	
		Уметь: производить поиск и проводить анализ передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	
		Владеть: навыками поиска и анализа передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	
	ИД2 <sub>опк-4</sub> – Обосновывает применение и реализует передовые отечественные и зарубежные разработки техники и технологий в профессиональной деятельности	Знать: информацию о передовых отечественных и зарубежных разработках техники и технологий	
		Уметь: применять и реализовывать передовые отечественные и зарубежные разработки техники и технологий	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
		технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками обоснования применения и реализации передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-5</sub> – Владеет методами проведения экспериментальных исследований	Знать: методы проведения экспериментальных исследований	
		Уметь: проводить экспериментальные исследования	
		Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований	
	ИД2 <sub>опк-5</sub> – Применяет методы планирования и обработки результатов экспериментальных исследований (в том числе с использованием численных методов)	Знать: методы планирования и обработки результатов экспериментальных исследований	
		Уметь: применять методы планирования и обработки результатов экспериментальных исследований	
		Владеть: навыками планирования и обработки результатов экспериментальных исследований	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	Знать: основы экономики	
		Уметь: использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками применения знаний экономики в профессиональной деятельности	
	ИД2 <sub>опк-6</sub> – Определяет экономическую эффективность от внедрения новой техники и технологий	Знать: определение экономической эффективности	
		Уметь: определять экономическую эффективность от внедрения новой техники и технологий	
		Владеть: навыками определения экономической эффективности	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИД1 <sub>опк-7</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий	
		Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий	
		Владеть: современными информационными технологиями	
	ИД2 <sub>опк-7</sub> – Применяет современные информационные технологии, базы данных и специализированное программное обеспечение для решения	Знать: современные информационные технологии в области профессиональной деятельности	
		Уметь: использовать современные информационные технологии в	
		Владеть: современными информационными технологиями в	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
деятельности.	профессиональных задач	бласти профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий в области профессиональной деятельности	
ПКв-1. Способен участвовать в проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Владеет методологией проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знать: методологию проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	
		Уметь: применять методологию проектирования машин и технологического оборудования	
		Владеть: методологией проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	
	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Применяет современное программное обеспечение при проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знать: методику применения современного программного обеспечение при проектировании машин и технологического оборудования	
		Уметь: применять современное программное обеспечение при проектировании машин и технологического оборудования	
		Владеть: навыками применения современного программного обеспечение при проектировании машин и технологического оборудования	
ПКв-2. Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Осуществляет контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знать: способы эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования	
		Уметь: осуществлять контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	
		Владеть: навыками эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования	
	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Принимает участие в проведении технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования,	Знать: способы технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
	роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса; проводит учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации	<p>автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: проводить учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации</p> <p>Владеть: навыками технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса</p>	
ПКв-3. Способен участвовать в работах по испытаниям и вводу в эксплуатацию новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях агропромышленного комплекса	ИД1ПКв-3 – Участвует в работах по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации	<p>Знать: способы эксплуатации новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: принимать участие в работах по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации</p> <p>Владеть: навыками по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации</p>	
	ИД2ПКв-3 – Участвует в разработке эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации	<p>Знать: способы разработки эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации</p> <p>Владеть: навыками разработки эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ПКв-4. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности и технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – Разрабатывает и обосновывает предложения по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса	Знать: основы технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса		
		Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса		
		Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов		
	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> – Проводит оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса	Знать: комплекс мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования		
		Уметь: проводить оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса		
		Владеть: навыками оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования		

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Основы проектного обучения

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение)

Иностранный язык

История (история России, всеобщая история)

Философия

Безопасность жизнедеятельности

Финансовая культура и безопасность

Информатика

Химия

Математика

Физика  
 Теоретическая механика  
 Сопротивление материалов  
 Электротехника и электроника  
 Физические основы теплотехники  
 Теория машин и механизмов  
 Механика жидкости и газа  
 Введение в агроинженерию  
 Численные методы решения инженерных задач в агроинженерии  
 Компьютерная и инженерная графика  
 Экология  
 Метрология, стандартизация и сертификация  
 Технология и оборудование машиностроения  
 Основы растениеводства и технологии хранения и первичной переработки сырья растительного происхождения  
 Основы животноводства и технологии переработки сырья животного происхождения  
 Оборудование для хранения и первичной переработки сырья растительного и животного происхождения  
 Материаловедение  
 Технология конструкционных материалов  
 Технология и оборудование машиностроения  
 Интеллектуальные системы тепло- и энергопотребления  
 Цифровые системы, платформы и технологии в агропромышленном комплексе  
 Геоинформационные и навигационные системы в агропромышленном комплексе  
 Оборудование для хранения и первичной переработки сырья растительного и животного происхождения  
 Физика  
 Сопротивление материалов  
 Электротехника и электроника  
 Физические основы теплотехники  
 Основы экономики  
 Основы проектирования и конструирования деталей машин  
 Масштабируемые роботизированные и автоматизированные системы и оборудование  
 Основы автоматического управления  
 Системы управления сельскохозяйственной техникой  
 Системы компьютерного моделирования и инженерного анализа  
 Основы автоматизированного проектирования  
 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация сельскохозяйственной техники  
 Подъемно-транспортные установки  
 Организация и планирование технологических процессов в агропромышленном комплексе  
 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация сельскохозяйственной техники  
 Системы управления сельскохозяйственной техникой  
 Диагностика и надежность автоматизированных систем агропромышленного комплекса  
 Методы и средства испытания технологического оборудования и машин в агропромышленном комплексе  
 Подъемно-транспортные установки  
 Масштабируемые роботизированные и автоматизированные системы и оборудование  
 Основы автоматического управления  
 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация сельскохозяйственной техники  
 Системы управления сельскохозяйственной техникой  
 Интеллектуальные технологии машинного обучения  
 Системы компьютерного моделирования и инженерного анализа

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### **4. Место и время проведения практики**

Практика проводится в 8 семестре.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов. Практика реализуется в форме практической подготовки.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет и дневник по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

#### **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### 8.3 Основная литература

1. Техника сельскохозяйственная. Основные положения и показатели экономической оценки. ГОСТ 23728-88.

2. Техника сельскохозяйственная. Методы эксплуатационно-технологической оценки. ГОСТ 24055-88.

3. Поливаев О. И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков.- СПб: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209738>.

4. Слободюк А. П. Методы и технические средства испытаний сельскохозяйственной техники: практикум: учебное пособие / А. П. Слободюк. — Белгород: БелГАУ им. В.Я.Горина, 2019. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166510>.

### 8.4 Дополнительная литература

1. Кухмазов, К. З. Методы исследований и испытаний сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие / К. З. Кухмазов. — Пенза: ПГАУ, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131102>.

2. Испытания сельскохозяйственной техники, машины и оборудования для переработки с.х. сырья. Программа и методы испытаний. Основные положения ОСТ 101.1-98.

### 8.5 Периодические издания

1. Вестник машиностроения [Текст]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал.- М.: Машиностроение.

### 8.6 Методические указания к прохождению практики

#### 8.6.1 Методические указания для обучающихся

#### Для студентов, обучающихся без использования дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации по организации учебной работы студента направлены на повышение ритмичности и эффективности его самостоятельной работы по практике.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов практики производственной практики, преддипломная практика предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного

материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту (зачет) отчета о практике. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется задачами, установленными для данного типа практики в соответствии с методическими указаниями по сбору материала.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. Таблицы, схемы, рисунки, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Структурные элементы отчета по практике Производственная практика, преддипломная практика определены в Методических рекомендациях по практике, проводимой в форме практической подготовки:

### Сведения о практике

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики, отражающее вид и тип практики, в соответствии с программой практики по направлению подготовки или специальности)

С программой практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Убыл из ВГУИТ \_\_ \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

Место практики \_\_\_\_\_  
(город, наименование организации)

Прибыл в организацию \_\_ \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись начальника ОК, печать)

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(руководитель практики от профильной организации)

### Совместный рабочий график (план) прохождения практики

Раздел практики	
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, технологической документацией.
2	Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций, закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний.
3	Выполнение индивидуального задания.

В период прохождения практики (нужное подчеркнуть):

- выполнял(а) трудовые функции без оплаты
- назначен на оплачиваемую работу \_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
(указать должность)

Убыл из организации \_\_ \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись начальника ОК, печать)

Тема индивидуального задания (выдается руководителем от Университета или от организации)

Выполнение трудовых действий в целях формирования компетенций закрепленных программой практики, формируемых умений, владений, освоения знаний

Компетенция	Трудовые функции	Формирование			Уровень сформированности
		Знаний (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Умений (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	Навыков (владений) (На примере конкретного предприятия, производственного участка, трудовых действий в отношении сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, обслуживания, продаж)	
УК-..		Изучил методы и средства ...	Научился применять методы и средства ...	Овладел методами и средствами ...	
ОПК-...					

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о., подпись, печать)

Выполнение индивидуального задания: \_\_\_\_\_.

Содержание и оформление отчета оценивается в соответствии с принятой в университете рейтинговой системой оценки знаний. Максимальная оценка отчета составляет 60 баллов.

В соответствии с учебным планом прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. Максимальная оценка на зачете с оценкой) составляет 40 баллов.

Общая оценка результатов освоения практики складывается из числа баллов, набранных при оценке отчета по практике и при защите отчета на Вид контроля из РУП. Максимальная общая оценка всей практики составляет 100 баллов.

#### **Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего(их) преподавателя(ей)/руководителя(ей) практики и доводится до обучающихся.

#### **8.6.2. Методические рекомендации преподавателям**

##### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Основной задачей преподавателей, проводящих практику Производственная практика, преддипломная практика: Производственная практика, преддипломная практика является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в университете, и их применение в решении конкретных профессиональных задач, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков и профессионально значимых качеств личности, развитие у обучающихся интереса к будущей профессии.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов на освоение профессиональных компетенций в ходе прохождения практики.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий по структурным подразделениям предприятия (организации).

### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д.

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде:

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной практики. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания практики) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1	35.03.06 «Агроинженерия» Бакалавриат	<p><b>Учебная аудитория (учебные мастерские)</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекты мебели для учебного процесса – 12 шт.</li> <li>• Рабочее место слесаря - 10 шт.</li> <li>• Станки фрезерной группы - 4 ед.</li> <li>• Станки токарной группы - 6 ед.</li> <li>• Станки сверлильной группы - 4 ед.</li> <li>• Станки шлифовальной группы 2 ед.</li> <li>• Строгальный станок - 1 ед.</li> <li>• Разрывная машина - 2 шт.</li> </ul>
2	35.03.06 «Агроинженерия» Бакалавриат	<p><b>Помещение № 10</b> для самостоятельной работы – аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов и аспирантов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мебели для учебного процесса магистратуры - 8 комплектов.</li> <li>• Доска настенная 3-х элементная ДН-32М магнитная.</li> </ul>
3	35.03.06 «Агроинженерия» Бакалавриат	<p><b>Учебная аудитория № 126</b> для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мебели для учебного процесса - 7 шт.</li> <li>• Переносное мультимедийное оборудование: 1.Проектор ViewSonicPJD 5232, 2.Экран на штативе DigisKontur-CDSKS-1101. 3. NotebookLENOVO</li> </ul> <p>Лабораторно-испытательное оборудование: 4. Металлографический микроскоп Optika XDS-3MET 5. Разрывная машина IP20 2166P-5/500 6. Блок управления ПУ-7 УХЛ 4.2.</p>
4	35.03.06 «Агроинженерия» Бакалавриат	<p><b>Учебная аудитория № 124</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель для учебного процесса - 15 комплект.</li> <li>• Переносное мультимедийное оборудование: проектор ViewSonicPJD 5232, экран на штативе DigisKontur-CDSKS-1101.</li> </ul> <p>Доска 3-х элементная мел/маркер</p>
5	35.03.06 «Агроинженерия» Бакалавриат	<p><b>Помещение № 122</b> для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект мебели УВП - 3 комплекта,</li> <li>• 3 ПК Core i7-2600,</li> <li>• МФУ Laser Jet Pro MFP</li> </ul> <p>Методическое обеспечение дисциплин</p>
6	35.03.06 «Агроинженерия» Бакалавриат	<p><b>Учебная аудитория № 227</b> для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс</p> <p>Мебель преподавателей - 3 компл.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка ИКМ-010 для испытания композиционных материалов</li> <li>• Принтер HP LaserJet 1018</li> <li>• Панель графическая OVENIP 320</li> </ul> <p>Компьютеры PENTIUM 2.53/2.8/ 3.2 с доступом в сеть Интернет- 4 шт.</p>
7	35.03.06 «Агроинженерия» Бакалавриат	<p><b>Учебная аудитория № 125</b> для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекты мебели для учебного процесса – 25шт.</li> </ul>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. Перечень компетенция с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
33	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
44	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
			ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
55	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и



		историческом, этическом и философском контекстах	<p>традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД2 <small>ук-5</small> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
66	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД1 <small>ук-6</small> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата</p> <p>ИД2 <small>ук-6</small> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
77	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД1 <small>ук-7</small> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД2 <small>ук-7</small> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
88	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД1 <small>ук-8</small> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД2 <small>ук-8</small> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД3 <small>ук-8</small> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения</p>

			чрезвычайных ситуаций
99	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-9</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
110	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения
11	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности
			ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
12	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет актуальную нормативную документацию в профессиональной деятельности
			ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований нормативных правовых актов
113	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Анализирует производственные процессы на наличие опасных и вредных производственных факторов
			ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов
114	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Производит поиск и проводит анализ передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий
			ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Обосновывает применение и реализует передовые отечественные и зарубежные разработки техники и технологий в профессиональной деятельности
15	ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Владеет методами проведения экспериментальных исследований
			ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Применяет методы планирования и обработки результатов экспериментальных

			исследований (в том числе с использованием численных методов)
116	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности
			ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Определяет экономическую эффективность от внедрения новой техники и технологий
17	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-7</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий
			ИД2 <sub>ОПК-7</sub> – Применяет современные информационные технологии, базы данных и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач
118	ПКв-1	Способен участвовать в проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Владеет методологией проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
			ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Применяет современное программное обеспечение при проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
119	ПКв-2	Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Осуществляет контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
			ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Принимает участие в проведении технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса; проводит учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации
120	ПКв-3	Способен участвовать в работах по испытаниям и вводу в эксплуатацию новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в работах по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации
			ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в разработке эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации

2 21	ПКв-4	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – Разрабатывает и обосновывает предложения по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса
			ИД2 <sub>ПКв-4</sub> – Проводит оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	Знает: методы и средства необходимые для анализа поставленной задачи
	Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленной задачи
	Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	Знает: методы и средства необходимые решения поставленных задач, используя системный подход
	Умеет: осуществлять решение поставленных задач, используя системный подход
	Владеет: навыками решения поставленных задач на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	Знает: основные задачи профессиональной деятельности
	Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач
	Владеет: определением задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: как проектировать и выбирать оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм
	Умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеет: навыками выбора оптимальных способов решения определенных задач
ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	Знает: круг задач в рамках поставленной цели
	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач
	Владеет: навыками достижения поставленной цели.
ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных	Знает: оптимальные способы решения определенных задач
	Умеет: использовать оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

коммуникаций	Владеет: навыками публичнопредставлять результаты решения конкретной задачи проекта
ИД1 ук-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	Знает: свою роль в команде
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие
	Владеет: способами организации социального взаимодействия, основанного на понимании роли каждого участника команды
ИД2 ук-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Знает: свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
	Умеет: реализовать свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
	Владеет: навыками реализации своей роли в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
ИД1 ук-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает: деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
	Владеет: государственным языком Российской Федерации и иностранным(ыми) языком(ами)
ИД2 ук-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знает: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения
	Умеет: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
	Владеет: деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Владеет: навыками, необходимыми для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает: социокультурные особенности людей
	Умеет: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	Владеет: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	Знает: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы
	Умеет: критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
	Владеет: навыками управления своим временем
ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: важность планирования целей собственной деятельности
	Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет: навыками планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает: методы и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности
	Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
	Умеет: применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>ИД1 <small>ук-8</small> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>ИД2 <small>ук-8</small> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
<p>ИД3 <small>ук-8</small> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных положениях</p> <p>Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь</p>

	Владеет: методами обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи
ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет: навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ИД2 <sub>УК-9</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Умеет: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
	Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования
ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена	Знает: природу коррупции как социально -правового феномена
	Умеет: понимать природу коррупции как социально-правового феномена
	Владеет: пониманием природы коррупции как социально-правового феномена
ИД2 <sub>УК-10</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения	Знает: методы и способы идентификации коррупционного поведения в обществе
	Умеет: идентифицировать коррупционное поведение в обществе и формировать к нему нетерпимое отношение
	Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения в обществе
ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает: современные методы и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
	Умеет: осуществлять решение типовых задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности
ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационно- коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
	Умеет: использовать информационно- коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет актуальную нормативную документацию в профессиональной деятельности	Знает: актуальную нормативную документацию
	Умеет: выбирать необходимую нормативную документацию
	Владеет: применением нормативной документации в профессиональной деятельности
ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Оформляет специальные документы для осуществления	Знает: правила оформления документов при осуществлении профессиональной деятельности



профессиональной деятельности с учетом требований нормативных правовых актов	Умеет: использовать правила оформления документов
	Владеет: навыками оформления документов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД1 <sub>опк-3</sub> – Анализирует производственные процессы на наличие опасных и вредных производственных факторов	Знает: классификацию опасных и вредных производственных факторов
	Умеет: анализировать производственные процессы на наличие опасных и вредных производственных факторов
	Владеет: навыками анализа производственных процессов на наличие опасных и вредных производственных факторов
ИД2 <sub>опк-3</sub> – Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает: безопасные условия выполнения производственных процессов
	Умеет: обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов
	Владеет: навыками создания и поддержания безопасные условия выполнения производственных процессов
ИД1 <sub>опк-4</sub> – Производит поиск и проводит анализ передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	Знает: перечень передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий
	Умеет: производить поиск и проводить анализ передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий
	Владеет: навыками поиска и анализа передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий
ИД2 <sub>опк-4</sub> – Обосновывает применение и реализует передовые отечественные и зарубежные разработки техники и технологий в профессиональной деятельности	Знает: информацию о передовых отечественных и зарубежных разработках техники и технологий
	Умеет: применять и реализовывать передовые отечественные и зарубежные разработки техники и технологий в профессиональной деятельности
	Владеет: навыками обоснования применения и реализации передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий
ИД1 <sub>опк-5</sub> – Владеет методами проведения экспериментальных исследований	Знает: основы проведения экспериментальных исследований
	Умеет: выбирать способы проведения экспериментальных исследований
	Владеет: способностью применять способы проведения экспериментальных исследований
ИД2 <sub>опк-5</sub> – Применяет методы планирования и обработки результатов экспериментальных исследований (в том числе с использованием численных методов)	Знает: основы планирования и обработки результатов экспериментальных исследований
	Умеет: выбирать способы планирования экспериментальных исследований
	Владеет: навыками обработки результатов экспериментальных исследований
ИД1 <sub>опк-6</sub> – Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	Знает: основы экономики
	Умеет: использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения знаний экономики в профессиональной деятельности
ИД2 <sub>опк-6</sub> – Определяет экономическую эффективность от внедрения новой техники и технологий	Знает: определение экономической эффективности
	Умеет: определять экономическую эффективность от внедрения новой техники и технологий
	Владеет: навыками определения экономической эффективности
ИД1 <sub>опк-7</sub> – Понимает принципы работы современных	Знает: принципы работы информационных технологий
	Умеет: выбирать информационные технологии

информационных технологий	Владеет: способностью применять информационные технологии
ИД2 <sub>ОПК-7</sub> – Применяет современные информационные технологии, базы данных и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Знает: основы информационных технологий
	Умеет: выбирать информационные технологии для решения профессиональных задач
	Владеет: навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач
ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Владеет методологией проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знает: методологию проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
	Умеет: применять методологию проектирования машин и технологического оборудования
	Владеет: методологией проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Применяет современное программное обеспечение при проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знает: методику применения современного программного обеспечения при проектировании машин и технологического оборудования
	Умеет: применять современное программное обеспечение при проектировании машин и технологического оборудования
	Владеет: навыками применения современного программного обеспечения при проектировании машин и технологического оборудования
ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Осуществляет контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Знает: способы эксплуатации, технического обслуживания и ремонте машин и технологического оборудования
	Умеет: осуществлять контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
	Владеет: навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонте машин и технологического оборудования
ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Принимает участие в проведении технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса; проводит учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации	Знает: способы технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
	Умеет: проводить учет потребления материальных ресурсов и затрат; проводит оценку на соответствие технических параметров обслуживания и ремонта требованиям проектной документации
	Владеет: навыками технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса
ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в работах по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств	Знает: способы эксплуатации новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях агропромышленного комплекса
	Умеет: принимать участие в работах по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации,

механизации, автоматизации и роботизации	автоматизации и роботизации
	Владеет: навыками по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации
ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в разработке эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации	Знает: способы разработки эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний
	Умеет: принимать участие в разработке эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации
	Владеет: навыками разработки эксплуатационно-технологической документации по результатам комплексных испытаний
ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – Разрабатывает и обосновывает предложения по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса	Знает: основы технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса
	Умеет: разрабатывать и обосновывать предложения по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса
	Владеет: навыками разработки и обоснования предложений по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов
ИД2 <sub>ПКв-4</sub> – Проводит оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса	Знает: комплекс мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования
	Умеет: проводить оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса
	Владеет: навыками оценки эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технологических процессов и оборудования

## 2. Паспорт фонда оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	<b>Подготовительный этап</b> - инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка; - инструктаж по	УК-2 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-10	Собеседование	1,10,11	«Зачтено-не зачтено»

	прохождению практики: формулировка индивидуального задания на прохождение учебной практики; перечень отчетной документации	ОПК-3			
2	<b>Рабочий этап</b>  (в т. ч. выполнение обучающимися конкретными видами работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта) Знакомство с базой производственной практики Выполнение индивидуального задания	УК-1 УК-3 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПКв-1...4	Тест Собеседование Раздел отчета по практике	2,4,5-7,10,11,14,15	Балльная шкала
3	<b>Отчетный этап</b>  - подготовка отчета к защите. Промежуточная аттестация по практике	УК-4 ОПК-2 ОПК-7	Собеседование	3,8,9	Балльная шкала

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме тестирования (или письменного ответа) и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
1.	Информационные технологии в проф/деятельности предназначены для: <b>1) для сбора, хранения, выдачи и передачи информации</b> 2) постоянного хранения информации; 3) производить расчеты и вычисления; 4) использовать в делопроизводстве.
2.	Программные средства информационных технологий: <b>1) системные программы, прикладные программные средства</b> 2) программы; 3) утилиты 4) драйвера;
3.	Технические средства информационных технологий: <b>1) ЭВМ, принтер, мультимедийные средства</b> 2) принтер, мыш, сканер;

	3) монитор, системный блок; 4) клавиатура.
4.	В системе программирования отладчик используется для: 1) - редактирования текста программ <b>2) - поиска и устранения ошибок</b> 3) - создания библиотеки подпрограмм 4) - распечатки протокола ошибок

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
5.	Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности: 1. меры стоимости; 2. средства обращения; <b>3. средства платежа;</b> 4. средства накопления
6.	Доход на фактор производства «труд»: 1. рента; 2. процент; 3. прибыль; <b>4. зарплата</b>
7.	Различия между терминами «ресурсы производства» и «факторы производства»: 1) факторы производства – это экономическая категория, обозначающая уже реально вовлеченные в процесс производства ресурсы; <b>2) факторы производства – это виды экономических ресурсов, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;</b> 3) факторы производства в отличие от ресурсов ограничены; 4) факторы производства более широкое понятие, нежели ресурсы производства.
8.	Кривая производственных возможностей иллюстрирует: 1) влияние дефицита и альтернативной стоимости на экономику; <b>2) преимущество производства одного товара в пользу другого;</b> 3) альтернативную стоимость производства либо одного товара, либо другого; 4) динамику вмененных издержек

ПКв-1. Способен участвовать в проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
9.	Какой из приведенных элементов машин можно отнести к понятию «деталь»?  Варианты ответов: 1 - опора; <b>2 - вал;</b> 3 - муфта; 4 - сварной корпус
10.	Какому главному критерию работоспособности должна отвечать конструкция вала с насаженным зубчатым колесом для нормальной работы зубчатого зацепления?  Варианты ответов: 1 - прочности; <b>2 - жесткости;</b> 3 - виброустойчивости; 4 – износо-устойчивости.
11.	Какой тип резьбы при одном и том же её шаге имеет большую прочность на срез?

	Варианты ответов: <b>1.- метрическая;</b> 2.- прямоугольная; 3.- трапецеидальная; 4.- упорная
12.	Какие напряжения являются определяющими при проверочном расчете стандартных призматических и сегментных шпонок?  Варианты ответов:  1- сжатия; 2- среза; <b>3- смятия;</b> 4- изгиба

ПКв-2 Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
13.	Принципы прогнозирования: 1) Научной обоснованности; <b>2) Системности;</b> 3) Адекватности; <b>4) Вариантности;</b>
14.	В зависимости от целей существуют прогнозы: 1) Поисковые; 2) Точечные; <b>3) Региональные;</b> <b>4) Долгосрочные;</b> 5) Нормативные.
15.	Установите правильную последовательность (Алгоритм проведения морфологического анализа):  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение всех полученных решений;</li> <li>2) Формулировка проблемы, которая подлежит решению;</li> <li>3) Построение «морфологического ящика», который потенциально содержит все возможные решения рассматриваемой проблемы.</li> <li>4) Анализ параметров, определяющих решение рассматриваемой проблемы;</li> <li>5) Выбор конкретного решения и способов его реализации;</li> </ol>
16.	Выделите недостатки структурного моделирования: 1) Многовариантные расчёты; 2) Позволяют исследовать комплексное воздействие различных факторов на развитие объекта; 3) Более пригодно для прогнозирования уже устоявшихся процессов, развитие которых носит циклический характер; <b>4) Высокая стоимость работ.</b>

ПКв-3 Способен участвовать в работах по испытаниям и вводу в эксплуатацию новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях агропромышленного комплекса

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
17.	Какие предельные скорости движения грузов обычно применяются в ленточных конвейерах? Варианты ответов:  1. 12 м/с; 2. 2 м/с; <b>3. 8 м/с;</b> 4. 15 м/с
18.	Определите натяжение в ленте, набегающей на приводной барабан диаметром $D_{н.б.} = 400$ мм ленточного конвейера, если вращательный момент на барабане равен $T = 2$ кН·м, тяговый коэффициент равен 3. Укажите номер верного ответа.  Варианты ответов:  1. 5 кН; 2. 10 кН; 3. <b>15кН;</b> 4. 20 кН
19.	Какой из названных ниже типов цепей позволяет обеспечить произвольную траекторию перемещения груза цепным конвейером?

	<p>Варианты ответов:</p> <p><b>1. Сварная;</b> 2. Разборная; 3. Пластинчатая.</p>
20.	<p>С каким (какими) из приведенных утверждений, относящихся к сравнительной оценке конвейеров, Вы не согласны?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Пластинчатые конвейеры не применяются для сыпучих материалов.</p> <p><b>2. Цепные конвейеры допускают большую скорость перемещения груза, чем ленточные.</b></p> <p>3. Цепные конвейеры хорошо работают без большего предварительного натяжения цепи</p>

ПКв-4 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
21.	<p>Уменьшение масс и габаритов элементов и систем автоматики является одним из направлений развития радиотехники?</p> <p><b>1) Да, является</b></p> <p>2) Нет, это принципиально неверно</p> <p>3) Нет, это не нужно для практического применения</p> <p>4) Нет, это невозможно реализовать на практике</p>
22.	<p>К чему сводится функционирование системы АСН?</p> <p><b>1. К непрерывному устранению рассогласования между линией цели и равносигнальным направлением пеленгационного устройства</b></p> <p>2. К последовательному сканированию пространства</p> <p>3. К излучению модулированных колебаний</p> <p>4. К приему радиоизлучений в широком спектре частот</p>
23.	<p>Назначение системы АРУ радиоприемного устройства</p> <p>1. Для поддержания значения промежуточной частоты вблизи заданного значения при изменении входного сигнала</p> <p><b>2. Для поддержания (стабилизации) значения напряжения выходного сигнала РЧ ГС вблизи некоторого номинального значения (напряжения задержки) при изменении входного сигнала в широком динамическом диапазоне</b></p> <p>3. Для поддержания значения напряжения задержки на заданном уровне в зависимости от изменения входного сигнала</p> <p>4. Для поддержания значения напряжения задержки на заданном уровне</p>
24.	<p>Использование микропроцессорных средств в автоматических управляющих устройствах является одним из направлений развития радиоавтоматики?</p>

1. Нет, это принципиально неверно
<b><u>2. Да, является</u></b>
3. Нет, это не нужно для практического применения
4. Нет, это невозможно реализовать на практике

### 3.2 Собеседование (защита отчета)

#### Вопросы для собеседования при защите отчета

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№	Текст вопроса (задачи, задания)
25.	Применение приемов критического мышления
26.	Формирование критического склада ума
27.	Эффективные переговоры
28.	Инструментарий принятия решений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Текст вопроса (задачи, задания)
29.	Процессы организации и проведения контроля качества проекта.
30.	Факторы влияющие на реализацию проекта.
31.	Отличительные особенности инвестиционных проектов.
32.	Преимущества проектной организационной структуры.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№	Текст вопроса (задачи, задания)
33.	Дайте характеристику мотивации и критериям мотивации труда.
34.	Что такое индивидуальная и групповая мотивация?
35.	Дайте анализ потребностям и мотивационному поведению.
36.	Охарактеризуйте иерархию потребностей

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№	Текст вопроса (задачи, задания)
37.	Какие коммуникативные качества речи определяют культуру профессиональной речи?
38.	Каковы прямые и косвенные доказательства убеждающей речи?
39.	Культура официально-деловой письменной речи.
40.	Мастерство публичного выступления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№	Текст вопроса (задачи, задания)
---	---------------------------------



41.	Определение, виды, формы культуры.
42.	Типология культур: элитарная, народная, массовая.
43.	Типология культур: доминирующая, субкультура, контркультура.
44.	Трактовка понятия «культура» в исторические периоды.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№	Текст вопроса (задачи, задания)
45.	Методики повышения личной эффективности.
46.	Принципы планирования.
47.	Краткосрочное и долгосрочное планирование.
48.	Контекстное планирование.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№	Текст вопроса (задачи, задания)
49.	Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
50.	Что не входит перечень особенностей характера труда?
51.	Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
52.	Какие упражнения предупреждают наступающее утомление в течение дня и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения?

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№	Текст вопроса (задачи, задания)
53.	Как изменяется работоспособность в течение дня?
54.	Что понимают под микроклиматическими условиями?
55.	Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
56.	Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№	Текст вопроса (задачи, задания)
57.	Что такое экономическая культура человека? В чем состоят ее функции?
58.	Назовите проблемы, которые невозможно решить в рамках рыночной экономики.
59.	Принятие решения в различных сферах жизнедеятельности на примере «потребление-сбережение»?
60.	Подходы к объяснению и прогнозированию поведения экономического субъекта.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№	Текст вопроса (задачи, задания)
61.	Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
62.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.
63.	Основные принципы противодействия коррупции.
64.	Ответственность за правонарушения, имеющие признаки коррупции.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

№	Текст вопроса (задачи, задания)
65.	Система единиц физических величин. Международная система единиц SI
66.	Международные и региональные организации по метрологии
67.	Цели, задачи, принципы и функции стандартизации
68.	Категории нормативных документов

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

№	Текст вопроса (задачи, задания)
1.	Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?
2.	Какие виды экологической экспертизы существуют?
3.	Каковы критерии экологической безопасности?
4.	Что является источниками загрязнения атмосферного воздуха?

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

№	Текст вопроса (задачи, задания)
1.	Что такое компьютерная сеть?
2.	Что такое браузер? Перечислить популярные браузеры
3.	Какие виды периферийных устройств можно выделить?
4.	Каковы способы представления графических изображений?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения (на основе обобщённых компетенций)	Методика оценки	Показатель оценивания	Критерии оценки	Шкала оценивания	
				Академическая оценка (зачтено/незачтено)	Уровень освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знает: методы и средства необходимые для анализа поставленной задачи	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знает основные задачи профессиональной деятельности; как проектировать и выбирать оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм		Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач;	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
владеет определением	Собеседование	Содержание	Содержание отчёта по практике	зачтено	Освоена

задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели; навыками выбора оптимальных способов решения определенных задач	(дискуссия, защита отчета)	раздела отчета	соответствует теме		(базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знает: основные задачи профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: определением задач, решение которых обеспечивает достижение	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

поставленной цели			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знает: деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: государственным языком Российской Федерации и иностранным(ыми) языком(ами)	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками, необходимыми для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Знает: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками управления своим временем	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					



Знает: методы и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Знает: опасные и вредные	Собеседование	Уровень	Содержание отчёта по практике	зачтено	Освоена

производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(дискуссия, защита отчета)	владения материалом	соответствует теме		(базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена  (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена  (недостаточный)
Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Знает: методы и способы идентификации	Собеседование (дискуссия, защита	Уровень	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый,

коррупционного поведения в обществе	отчета)	владения материалом			повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: идентифицировать коррупционное поведение в обществе и формировать к нему нетерпимое отношение	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения в обществе	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий					
Знает основных законов математических и естественных наук; основы информационно-	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

коммуникационные технологии			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет выбирать основные законы математических и естественных наук; выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет способностью применять основные законы математических и естественных наук; навыками применения информационно-коммуникационные технологии	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Знает актуальную нормативную документацию; правила оформления документов при осуществлении профессиональной	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не	не зачтено	не освоена

деятельности			соответствует теме		(недостаточный)
Умеет выбирать необходимую нормативную документацию; использовать правила оформления документов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена  (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена  (недостаточный)
Владеет применением нормативной документации в профессиональной деятельности; навыками оформления документов при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
Знает: классификацию опасных и вредных производственных факторов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
Умеет: анализировать производственные	Собеседование	Содержание	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил	отлично	Освоена

процессы на наличие опасных и вредных производственных факторов	(дискуссия, защита отчета)	раздела отчета	материал грамотным языком в определенной логической последовательности		(повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками анализа производственных процессов на наличие опасных и вредных производственных факторов	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Содержание  раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знает: перечень передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Уровень  владения  материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
Умеет: производить поиск и проводить анализ передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Содержание  раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но	хорошо	Освоена

			допускает в ответе некоторые неточности		(повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками поиска и анализа передовых отечественных и зарубежных разработок техники и технологий	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
Знает основы проведения экспериментальных исследований; основы планирования и обработки результатов экспериментальных исследований	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет выбирать способы проведения экспериментальных исследований; выбирать способы планирования экспериментальных исследований	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание	удовлетворительно	Освоена



			вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		(базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет способностью применять способы проведения экспериментальных исследований; : навыками обработки результатов экспериментальных исследований	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Знает: основы экономики	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в	неудовлетворительно	не освоена

			формулировках основных понятий дисциплины		(недостаточный)
Владеет: навыками применения знаний экономики в профессиональной деятельности	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Знает принципы работы информационных технологий; основы информационных технологий	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
Умеет выбирать информационные технологии; выбирать информационные технологии для решения профессиональных задач	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена  (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена  (недостаточный)
Владеет: способностью	Собеседование	Содержание	Содержание отчёта по практике	зачтено	Освоена

применять информационные технологии; : навыками применения информационных технологии для решения профессиональных задач	(дискуссия, защита отчета)	раздела отчета	соответствует теме		(базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: методами контроля и обеспечения производственной безопасности на рабочих местах	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике не соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПКв-1. Способен участвовать в проектировании машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса					
Знает: методологию проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Умеет: применять методологию	Собеседование	Содержание	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил	отлично	Освоена

проектирования машин и технологического оборудования	(дискуссия, защита отчета)	раздела отчета	материал грамотным языком в определенной логической последовательности		(повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: методологией проектирования машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Содержание  раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
ПКв-2. Способен участвовать в эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса					
Знает: способы эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Уровень  владения  материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена

					(недостаточный)
Умеет: осуществлять контроль технического состояния и обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу машин и технологического оборудования, роботизированных и автоматизированных систем предприятий агропромышленного комплекса	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена  (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена  (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена  (недостаточный)
Владеет: навыками эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и технологического оборудования	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
ПКв-3. Способен участвовать в работах по испытаниям и вводу в эксплуатацию новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях агропромышленного комплекса					
Знает: способы эксплуатации новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации на предприятиях агропромышленного комплекса	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Уровень владения материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
Умеет: принимать участие	Собеседование	Содержание	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме,	отлично	Освоена

в работах по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации	(дискуссия, защита отчета)	раздела отчета	предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности		(повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками по проведению комплексных испытаний и вводу в промышленную эксплуатацию на предприятиях агропромышленного комплекса новых технологий и средств механизации, автоматизации и роботизации	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Содержание  раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)
ПКв-4. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса					
Знает: основы технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях	Собеседование  (дискуссия, защита отчета)	Уровень  владения  материалом	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена  (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена  (недостаточный)

агропромышленного комплекса					
Умеет: разрабатывать и обосновывать предложения по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов и оборудования, систем автоматического управления и информационных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
Владеет: навыками разработки и обоснования предложений по модернизации и повышению эффективности использования технологических процессов	Собеседование (дискуссия, защита отчета)	Содержание раздела отчета	Содержание отчёта по практике соответствует теме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание отчёта по практике не соответствует теме	не зачтено	не освоена (недостаточный)