

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки

**27.03.04 Управление в технических системах**

---

Направленность (профиль)

**Системы автоматизированного управления**

---

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление производством» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий; метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции; исследования, разработки и эксплуатации средств и систем автоматизации и управления различного назначения; повышения эффективности производства продукции с оптимальными технико-экономическими показателями путем применения средств автоматизации и механизации)*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- сервисно-эксплуатационный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 871.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	ПКв-1	Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> – Анализирует задачу проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления в соответствии с требованиями заказчика
			ИД-3 <sub>ПКв-1</sub> – Участвует в подготовке технико-экономического обоснования проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике
ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования
	Умеет: применять методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в области управления финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> – Анализирует задачу проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления в соответствии с требованиями заказчика	Знает: методы проведения анализа задач проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления
	Умеет: применять методы проведения анализа задач проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления в соответствии с требованиями заказчика
	Владеет: навыками участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов с учетом результатов анализа задач проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления
ИД-3 <sub>ПКв-1</sub> – Участвует в подготовке технико-экономического обоснования проекта	Знает: порядок и показатели технико-экономического обоснования проекта
	Умеет: учитывать порядок и применять показатели технико-экономического обоснования
	Владеет: навыками участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления с использованием соответствующих показателей

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Финансовая культура и безопасность», «Основы экономики», «Учебная практика, ознакомительная практика».

Дисциплина является предшествующей для практики «Производственная практика, преддипломная практика» и выполнения ВКР.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36	36
Консультации текущие	0,9	0,9
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач)	12	12

Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	15,5	15,5
Реферат	10	10
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	15,5	15,5

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	5
2	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	5
3	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	5
4	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	5
5	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	5
6	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	5
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	6
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	6
9	Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Методы технико-экономического обоснования проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Техническая, проектная документация (графики работ, инструкции, планы сметы). Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	7

10	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	6
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	8
12	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	6
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	8
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	7
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	7
16	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	7
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	9
	<i>Консультации текущие</i>		0,9
	<i>Зачет</i>		0,1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Основы экономики и управления производством	1	2	2
2	Основы предпринимательской деятельности	1	2	2
3	Производственная и организационная структура предприятия	1	2	2
4	Производственная программа предприятия	1	2	2
5	Ресурсы предприятий	1	2	2
6	Оплата и производительность труда	1	2	2
7	Расходы производства и себестоимость продукции	1	2	3
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	1	2	3
9	Оценка эффективности работы предприятия	2	2	3
10	Методологические основы менеджмента	1	2	3
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	4	3
12	Управление персоналом	1	2	3
13	Мотивация и контроль в современных условиях	1	2	5
14	Типы власти, особенности современного менеджера	1	2	4
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	1	2	4
16	Организация документооборота и делопроизводства	1	2	4
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	1	2	6
	<i>Консультации текущие</i>		0,9	
	<i>Зачет</i>		0,1	

## 5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	1
2	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	1
3	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	1
4	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	1
5	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	1
6	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	1
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	1
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	1
9	Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Методы технико-экономического обоснования проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Техническая, проектная документация (графики работ, инструкции, планы сметы). Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	2
10	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	1
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	1

12	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	1
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	1
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	1
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	1
16	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	1
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	1

### 5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	2
2	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	2
3	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	2
4	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	2
5	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	2
6	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	2
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	2
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	2

9	Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Методы технико-экономического обоснования проектов. Эффективность инвестиционных проектов. Техническая, проектная документация (графики работ, инструкции, планы сметы). Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	2
10	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	2
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	4
12	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	2
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	2
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	2
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	2
16	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	2
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	2

### 5.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	2
2	Основы предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	2
3	Производственная и организационная структура предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	2
4	Производственная программа предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	2
5	Ресурсы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	2

6	Оплата и производительность труда	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	2
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	3
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	3
9	Оценка эффективности работы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	3
10	Методологические основы менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	3
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	3
12	Управление персоналом	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	3
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	5
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	4
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	4
16	Организация документооборота и делопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	4
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач. Реферат	6

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Экономика и управление производством : учебное пособие / И. П. Богомолова, М. В. Филатова, Ю. И. Слепокурова, Л. В. Лебедева. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 287 с. — ISBN 978-5-00032-155-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76250>

Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 400 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273>

Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В. А. Якимова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 224 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К°, 2019. —

858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>

## 6.2. Дополнительная литература

Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273>

Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О. В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

## 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : задания и методические указания к СРО / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 23 с. - [ЭИ] <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

## 6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
MicrosoftOffice 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
MicrosoftOffice 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатноеПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 9**

Комплект мебели для учебного процесса.

Проектор Sony VPL-DX145, экран.

### **Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 248**

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим или программным обеспечением.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) **в виде приложения.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b><i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i></b>	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b><i>Самостоятельная работа:</i></b>	<b>88,3</b>	<b>88,3</b>
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач)	31,5	12
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	32,3	15,5
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	17	15,5
Выполнение контрольной работы	7,5	10
<b><i>Подготовка к зачету (Контроль)</i></b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	ПКв-1	Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> – Анализирует задачу проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления в соответствии с требованиями заказчика
			ИД-3 <sub>ПКв-1</sub> – Участвует в подготовке технико-экономического обоснования проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике
ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования
	Умеет: применять методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в области управления финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> – Анализирует задачу проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления в соответствии с требованиями заказчика	Знает: методы проведения анализа задач проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления
	Умеет: применять методы проведения анализа задач проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления в соответствии с требованиями заказчика
	Владеет: навыками участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов с учетом результатов анализа задач проектирования системы и (или) средства автоматизации и управления
ИД-3 <sub>ПКв-1</sub> – Участвует в подготовке технико-экономического обоснования проекта	Знает: порядок и показатели технико-экономического обоснования проекта
	Умеет: учитывать порядок и применять показатели технико-экономического обоснования
	Владеет: навыками участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления с использованием соответствующих показателей

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства наименование	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
1	Основы экономики и управления производством	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
2	Основы предпринимательской деятельности	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
3	Производственная и организационная структура предприятия	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
4	Производственная программа предприятия	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
5	Ресурсы предприятий	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
6	Оплата и производительность труда	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
7	Расходы производства и себестоимость продукции	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
9	Оценка эффективности работы предприятия	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
10	Методологиче-	УК-10	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала

	ские основы менеджмента	ПКв-1	<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
12	Управление персоналом	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
13	Мотивация и контроль в современных условиях	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
14	Типы власти, особенности современного менеджера	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
16	Организация документооборота и делопроизводства	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	УК-10 ПКв-1	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	Уровневая шкала
			<i>Реферат</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Тесты (тестовые задания)

### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПКв-1** Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления

№ задания	Тестовое задание
1	Функции заработной платы: <b>1) Воспроизводственная;</b> <b>2) Стимулирующая;</b> 3) Воспитательная; <b>4) Распределительная.</b>
2	В состав статьи «Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования» входит: <b>1) Заработная плата рабочих по ремонту оборудования;</b> 2) Заработная плата основных производственных рабочих; <b>3) Амортизация оборудования;</b> 4) Амортизация здания цеха.
3	При расчете показателей фондоотдачи используется: 1) Стоимость фондов на начало года; <b>2) Среднегодовая стоимость фондов;</b> 3) Полная себестоимость выпускаемой продукции; <b>4) Стоимость продукции, произведенной предприятием.</b>
4	Что относится к нормируемым оборотным средствам: <b>1) Стоимость готовой продукции;</b> 2) Денежные средства в расчетах; <b>3) Производственные запасы;</b> <b>4) Незавершенное производство.</b>
5	К активным основным фондам относится: <b>1) Машины и оборудование;</b> <b>2) Нематериальные активы;</b> <b>3) Технологический транспорт;</b> 4) Сооружения.
6	При определении затрат на рубль товарной продукции сопоставляют: <b>1) Полную себестоимость со стоимостью товарной продукции;</b> 2) Производственную себестоимость с полной; 3) Полную себестоимость с коммерческими расходами; 4) Стоимость товарной продукции с полной себестоимостью.
7	К оборотным фондам не относятся: 1) Производственные запасы; 2) Незавершенное производство; 3) Специальная одежда; <b>4) Готовая продукция.</b>
8	Физический износ фондов не возникает в результате: 1) Полезного использования; 2) Воздействия сил природы; 3) Несоблюдения графика ремонтных работ; <b>4) Появления более прогрессивных фондов.</b>
9	Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью (.....): 1) Амортизации; <b>2) Переоценки.</b>
10	Удельные капитальные вложения – это затраты на возведение основных средств предприятий, рассчитанные на (.....): <b>1) Единицу продукции;</b> 2) Годовой объем товарной продукции.

### 3.2. Ситуационные задания

#### 3.2.1 Шифр и наименование компетенции

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПКв-1** Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления

Номер вопроса	Формулировка задания
11	<p>1. Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объем производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн;</li><li>- отпускная цена изделия А 60 тыс. руб. за тонну, себестоимость продукции 50 тыс. руб. руб. остаются неизменными; отпускная цена изделия Б 85 тыс. руб. за тонну, себестоимость продукции 68 тыс. руб. руб. остаются неизменными.</li></ul> <p><b>Решение:</b></p> <p><b>Прибыль от реализации продукции</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по плану: <math>(60-50) \cdot 14 + (85-75) \cdot 16 = 300</math> тыс. руб.</li><li>- фактически: <math>(60-50) \cdot 20 + (85-75) \cdot 10 = 300</math> тыс. руб.</li></ul> <p><b>Выручка от реализации продукции</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по плану: <math>60 \cdot 14 + 85 \cdot 16 = 2200</math> тыс. руб.</li><li>- фактически: <math>60 \cdot 20 + 85 \cdot 10 = 2270</math> тыс. руб.</li></ul> <p><b>Рентабельность продаж</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по плану <math>300 : 2200 \cdot 100 = 13,64 \%</math></li><li>- фактически <math>300 : 2270 \cdot 100 = 13,22 \%</math></li></ul> <p><b>Ответ: 1 вариант: нецелесообразно</b></p>

### 3.3. Практические задания

#### 3.3.1 Шифр и наименование компетенции

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПКв-1** Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления

Номер вопроса	Текст задания
12	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <p>Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн.р. Прибыль от реализации продукции равна 80 млн. р.</p> <p><b>Полная себестоимость реализованной продукции равна</b> <math>560 - 80 = 480</math> млн. р. <b>Затраты на 1 рубль равны</b> <math>480 / 560 = 0,86</math> р.\ р.</p>
13	<p>Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию:</p> <p>Стоимость ОПФ на начало года 200 млн. р. Введено 25 июня на сумму 50 млн. р. Выведено 01 июля фондов на сумму 30 млн. р. Ответ округлить до сотых знаков.</p> <p><b>Среднегодовая стоимость ОПФ</b> <math>200 + 50 \cdot (6/12) - 30 \cdot (6/12) = 210</math> млн. р. <b>Фондоотдача</b> <math>560 / 10 = 2,67</math> р.\р.</p>
14	<p>Определить рентабельность продаж предприятия, исходя из следующих данных</p>

	<p>Стоимость реализованной продукции составляет 560 млн. р.  Полная себестоимость равна 480 млн. р.  Ответ округлить до сотых знаков процента</p> <p><b>Прибыль реализации продукции равна</b>  <b><math>560-480=80</math> млн. р.</b>  <b>Рентабельность продаж равна</b>  <b><math>(80/560)*100=14,29\%</math></b></p>
15	<p>Используя приведенную информацию, определить эффективность использования оборотных средств по коэффициенту оборачиваемости и продолжительности одного оборота: стоимость реализованной продукции 560 млн. р.  среднегодовые остатки оборотных средств 20 млн. р.  Коэффициент оборачиваемости равен (округлить до целых знаков)</p> <p><b><math>560/20=28</math> об./год</b>  <b>Продолжительность одного оборота оборотных средств (до десятых знаков):</b>  <b><math>360/28=12,9</math> дней/об.</b></p>
16	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:  часовая тарифная ставка 100 р.  режим работы с 20 вечера до 8 утра  доплата за ночное время -20%  процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков).  Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6).</p> <p><b>Заработная плата по тарифу</b>  <b><math>100*4+100*((100+20)/100)*8=1360</math> р.</b>  <b>Повременно – премиальная заработная плата</b>  <b><math>1360*((100+50)/100)=2040</math> р.</b></p>
17	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику за смену:  часовая тарифная ставка 100 р.  режим работы 8 часов (дневное время)  норма выработки 40 единиц продукции за смену  фактическая выработка - 42 единицы.  Ответ округлить до целых.</p> <p><b>Сдельный расценочек равен</b>  <b><math>(100*8)/40 = 20</math> р./ед.</b>  <b>Заработная плата равна</b>  <b><math>20*42= 840</math> р.</b></p>
18	<p>Определить остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию:  первоначальная стоимость фондов 200 млн. р.  нормативный срок эксплуатации – 10 лет  фактический срок эксплуатации 5 лет  Ответ округлить до десятых знаков.</p> <p><b>Начисленная стоимость амортизационных отчислений составляет</b>  <b><math>200/10*5=100</math> млн. р.</b>  <b>Остаточная стоимость ОПФ равна</b>  <b><math>200-100=100,0</math> млн. р.</b></p>
19	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных единицах. Ответ округлить до десятых.  выпуск продукции составляет 10000 единиц  стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р.  средняя списочная численность персонала 600 человек</p> <p><b>Производительность труда в натуральных единицах <math>10000/600=16,7</math> ед/чел.</b></p>

20	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. полная себестоимость реализованной продукции 480 млн. р. Ставка налога на прибыль 20% Ответ округлить до целых.</p> <p><b>Прибыль от реализации продукции равна</b> <b>560-480=80 млн. р.</b> <b>Чистая прибыль равна</b> <b>80*((100-20)*100)=64 млн. р.</b></p>
----	--

### 3.4. Реферат

#### 3.4.1 Шифр и наименование компетенции

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*ПКе-1 Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления*

Номер вопроса	Темы рефератов
21	Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
22	Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
23	Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
24	Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
25	Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
26	Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
27	Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
28	Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
29	Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
30	Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
31	Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
32	Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
33	Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
34	Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
35	Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике

### 3.5. Собеседование (зачет)

#### 3.5.1 Шифр и наименование компетенции

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*ПКе-1 Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления*

№ задания	Вопросы
36	Предмет и метод науки экономики и управления производством на предприятиях общественного питания.
37	Планирование потребности предприятия общественного питания в оборотных средствах.
38	Сущность, состав, структура и характеристика товарооборота общественного питания.
39	Показатели эффективности использования основных фондов
40	Планирование производственной программы, товарооборота на предприятиях питания различного типа.
41	План снабжения предприятий сырьем и товарами, его содержание. Определение потребности в сырье и продуктах.
42	Рентабельность, методика ее определения

43	Показатели экономической эффективности инноваций и инвестиций.
44	Расчеты производственной мощности предприятия, коэффициентов ее использования и резервов улучшения
45	Планирование показателей финансовой деятельности предприятия
46	Структура кадров. Сущность квалификации работающих и работ, квалификационные характеристики
47	Персонал предприятия и его структура
48	Организация, мотивация и оплата труда
49	Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда
50	Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка
51	Формирование капитала предприятия и его назначение
52	Понятие, состав и сущность производственных фондов
53	Износ основных средств. Амортизация
54	Показатели состояния, движения и использования основных средств
55	Пути улучшения использования основных производственных фондов

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> состав затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	Тест	Результаты тестирования	Более 60 % правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Менее 60 % правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Зачтено	Освоена (повышенный)
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Зачтено	Освоена (повышенный)
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Зачтено	Освоена (базовый)
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять и определять затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
	Реферат	Результат написания реферата; уровень владения материалом	Реферат соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и проектных решений	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировав сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена
<b>ПКв-1</b> Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления					
<b>ЗНАТЬ:</b> состав затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	Тест	Результаты тестирования	Более 60 % правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Менее 60 % правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Зачтено	Освоена (повышенный)
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Зачтено	Освоена (повышенный)
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Зачтено	Освоена (базовый)
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> выявлять и определять затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
	Реферат	Результат написания реферата; уровень владения материалом	Реферат соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и проектных решений	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировал сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена