

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

"25" 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки  
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)  
Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация выпускника  
бакалавр

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности:

- 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов);

- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах химических и биотехнологических производств);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИД2 <sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3	ПКв-4	Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	ИД3 <sub>ПКв-4</sub> – Участвует в работах по анализу разработанных стандартов организации
			ИД4 <sub>ПКв-4</sub> – Ведет реестр стандартов организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии	Знает: методы и инструменты сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет: определять свою роль в команде с целью обеспечения <b>эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</b>
	Владеет: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с учетом своей роли в команде
ИД2 <sub>ук-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	Знает: возрастные этнические, религиозные и социальные особенности поведения различных групп людей при осуществлении социальных взаимодействий
	Умеет: учитывать возрастные этнические, религиозные и социальные особенности поведения различных групп людей в своей деятельности
	Владеет: навыками осуществлять социальное взаимодействие с учетом поведения возрастных, этнических, религиозных и социальных групп людей
ИД1 <sub>ук-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике
ИД2 <sub>ук-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования
	Умеет: применять методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в области управления финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД3 <sub>ПКв-4</sub> – Участвует в работах по анализу разработанных стандартов организации	Знает: систему управленческой документации в обеспечении качеством и требования к ее содержанию
	Умеет: применять систему управления документации в обеспечении качества в профессиональной деятельности
	Владеет: навыками участия в работах по анализу разработанных стандартов организации
ИД4 <sub>ПКв-4</sub> – Ведет реестр стандартов организации	Знает: порядок составления и ведения реестра стандартов организации
	Умеет: обрабатывать данные и вести реестр стандартов организации
	Владеет: вести необходимую документацию реестра стандартов организации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение), Основы проектного обучения, Финансовая культура и безопасность.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин и прохождения практик: Квалиметрия и системы качества, Производственная практика, преддипломная практика, Производственная практика, организационно-управленческая практика.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		6
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>57,1</b>	<b>57,1</b>
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>53,1</b>	<b>53,1</b>
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач)	9	9
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	28,8	28,8
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	15,3	15,3
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. ч
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Актуальность использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса	6
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики	6
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса	6
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования	6
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных	6

		средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств	
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка	6
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Методы определения себестоимости, анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	6
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности	6
9.	Оценка эффективности работы предприятия, результатов профессиональной деятельности и проектных решений	Эффективность хозяйственной деятельности. Анализ результатов деятельности производственных подразделений. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Отечественные и зарубежные системы управления качеством, необходимость участия в их практическом освоении. Технико-экономическое обоснование проектных решений: методы и показатели. (ПК25). Исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Системы управления качеством, методы оценки их преимуществ. Направления их обеспечения	7
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	6
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Оперативные планы работы первичных производственных подразделений. Бизнес-планирование	8
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	6

13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	6
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	6
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений	6
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	6
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства	8,1
18.	Консультации текущие	0,9	
19.	Консультация перед экзаменом	2	
20.	Вид аттестации - экзамен	0,2	

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	ЛР, ак. ч	СРО, ак. ч
1.	Основы экономики и управления производством	1	-	2	3
2.	Основы предпринимательской деятельности	1	-	2	3
3.	Производственная и организационная структура предприятия	1	-	2	3
4.	Производственная программа предприятия	1	-	2	3
5.	Ресурсы предприятий	1	-	2	3
6.	Оплата и производительность труда	1	-	2	3
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	1	-	2	3
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	1	-	2	3
9.	Оценка эффективности работы предприятия, результатов профессиональной деятельности и проектных решений	2	-	2	3
10.	Методологические основы менеджмента	1	-	2	3
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	-	4	3
12.	Управление персоналом	1	-	2	3
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	1	-	2	3
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	1	-	2	3
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	1	-	2	3
16.	Организация документооборота и	1	-	2	3

	делопроизводства				
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	1	-	2	5,1
18.	Консультации текущие	0,9			
19.	Консультация перед экзаменом	2			
20.	Вид аттестации - экзамен	0,2			

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Актуальность использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса	1
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики	1
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса	1
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования	1
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств	1
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка	1
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Методы определения себестоимости, анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	1
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности	1
9.	Оценка эффективности работы предприятия, результатов профессиональной деятельности и проектных решений	Эффективность хозяйственной деятельности. Анализ результатов деятельности производственных подразделений. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Отечественные и зарубежные системы управления качеством, необходимость участия в их практическом освоении. Техничко-экономическое обоснование проектных решений: методы и показатели. Исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие	2

		инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Системы управления качеством, методы оценки их преимуществ. Направления их обеспечения	
10	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	1
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Оперативные планы работы первичных производственных подразделений. Бизнес-планирование	1
12	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	1
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	1
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	1
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений	1
16	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	1
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства	1

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Актуальность использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса	2
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики	2
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса	2
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования	2
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств.	2

		Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств	
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка	2
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Методы определения себестоимости, анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	2
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности	2
9.	Оценка эффективности работы предприятия, результатов профессиональной деятельности и проектных решений	Эффективность хозяйственной деятельности. Анализ результатов деятельности производственных подразделений. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Отечественные и зарубежные системы управления качеством, необходимость участия в их практическом освоении. Техничко-экономическое обоснование проектных решений: методы и показатели. Исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Системы управления качеством, методы оценки их преимуществ. Направления их обеспечения	2
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	2
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Оперативные планы работы первичных производственных подразделений. Бизнес-планирование	4
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	2
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	2
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	2
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений	2
16.	Организация документооборота и	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	2

	делопроизводства		
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч.
1.	Основы экономики и управления производством	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
2.	Основы предпринимательской деятельности	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
4.	Производственная программа предприятия	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
5.	Ресурсы предприятий	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
6.	Оплата и производительность труда	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	3

		Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
9.	Оценка эффективности работы предприятия, результатов профессиональной деятельности и проектных решений	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
10.	Методологические основы менеджмента	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
11.	Планирование организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
12.	Управление персоналом	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
13.	Мотивация контроль современных условиях	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
14.	Типы особенности современного менеджера власти,	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ	3

		(собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
16	Организация документооборота и делопроизводства	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	3
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач) Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	5,1

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

2. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с.-Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452544](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452544)

3. Экономика и управление на предприятии: учебник / Редактор: Агарков А. П. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450718)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к СРС / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. И.Е. Устюгова - Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 23 с. - [ЭИ]

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>

Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

КОМПАС 3DLTv12 (бесплатное ПО) <http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html>;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Программы	Лицензии, реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021;

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

Учебная аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели для учебного процесса. Экран проекционный. Мультимедийный проектор Epson EH-TW6100, Ноутбук Наборы демонстрационного материала и комплекты оценочных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов.
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория:

Учебная аудитория 248 для проведения практических занятий	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительно** для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам.

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>17,9</b>	<b>17,6</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>119,3</b>	<b>119,3</b>
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач)	45,7	45,7
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	55,3	55,3
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	9,1	9,1
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**«Экономика и управление производством»**

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИД2 <sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3	ПКв-4	Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	ИД3ПКв-4 – Участвует в работах по анализу разработанных стандартов организации
			ИД4ПКв-4 – Ведет реестр стандартов организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: методы и инструменты сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет: определять свою роль в команде с целью обеспечения эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с учетом своей роли в команде
ИД2 <sub>УК-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Знает: возрастные этнические, религиозные и социальные особенности поведения различных групп людей при осуществлении социальных взаимодействий
	Умеет: учитывать возрастные этнические, религиозные и социальные особенности поведения различных групп людей в своей деятельности
	Владеет: навыками осуществлять социальное взаимодействие с учетом поведения возрастных, этнических, религиозных и социальных групп людей
ИД1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике
ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знает: методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования
	Умеет: применять методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в области управления финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков

финансовые риски	
ИД3ПКв-4 – Участвует в работах по анализу разработанных стандартов организации	Знает: систему управленческой документации в обеспечении качеством и требования к ее содержанию
	Умеет: применять систему управления документации в обеспечении качества в профессиональной деятельности
	Владеет: навыками участия в работах по анализу разработанных стандартов организации
ИД4ПКв-4 – Ведет реестр стандартов организации	Знает: порядок составления и ведения реестра стандартов организации
	Умеет: обрабатывать данные и вести реестр стандартов организации
	Владеет: вести необходимую документацию реестра стандартов организации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства наименование	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
1	Основы экономики и управления производством	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	Уровневая шкала
2	Основы предпринимательской деятельности	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	Уровневая шкала
3	Производственная и организационная структура предприятия	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	Уровневая шкала
4	Производственная программа предприятия	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	Уровневая шкала
5	Ресурсы предприятий	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	Уровневая шкала
6	Оплата и производительность труда	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	Уровневая шкала
7	Расходы производства и себестоимость продукции	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	Уровневая шкала
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	УК-3 УК-10 ПКв-4	<i>Ситуационные задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Практические задания</i>	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Тестовые задания</i>	Уровневая шкала
			<i>Собеседование</i>	Уровневая шкала

			(экзамен)	
9	Оценка эффективности работы предприятия	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
10	Методологические основы менеджмента	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Практические задания	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Практические задания	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
12	Управление персоналом	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
13	Мотивация и контроль в современных условиях	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Практические задания	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
14	Типы власти, особенности современного менеджера	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
16	Организация документооборота и делопроизводства	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	УК-3 УК-10 ПКв-4	Тестовые задания	Уровневая шкала
			Ситуационные задания	Уровневая шкала
			Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала

**3 Оценочные средства для промежуточной аттестации. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Тесты (тестовые задания)**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ПКв-4 жизнедеятельности  
Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

№ задания	Тестовое задание
1	Функции заработной платы: 1. <b>Воспроизводственная;</b> 2. <b>Стимулирующая;</b> 3. Воспитательная; 4. <b>Распределительная.</b>
2	В состав статьи «Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования» входит: 1. <b>Заработная плата рабочих по ремонту оборудования;</b> 2. Заработная плата основных производственных рабочих; 3. <b>Амортизация оборудования;</b> 4. Амортизация здания цеха.
3	При расчете показателей фондоотдачи используется: 1. Стоимость фондов на начало года; 2. <b>Среднегодовая стоимость фондов;</b> 3. Полная себестоимость выпускаемой продукции; 4. <b>Стоимость продукции, произведенной предприятием.</b>
4	Что относится к нормируемым оборотным средствам: 1. <b>Стоимость готовой продукции;</b> 2. Денежные средства в расчетах; 3. <b>Производственные запасы;</b> 4. <b>Незавершенное производство.</b>
5	К активным основным фондам относится: 1. <b>Машины и оборудование;</b> 2. <b>Нематериальные активы;</b> 3. <b>Технологический транспорт;</b> 4. Сооружения.
6	При определении затрат на рубль товарной продукции сопоставляют: 1. <b>Полную себестоимость со стоимостью товарной продукции;</b> 2. Производственную себестоимость с полной; 3. Полную себестоимость с коммерческими расходами; 4. Стоимость товарной продукции с полной себестоимостью.
7	К оборотным фондам не относятся: 1. Производственные запасы; 2. Незавершенное производство; 3. Специальная одежда; 4. <b>Готовая продукция.</b>
8	Физический износ фондов не возникает в результате: 1. Полезного использования; 2. Воздействия сил природы; 3. Несоблюдения графика ремонтных работ; 4. <b>Появления более прогрессивных фондов.</b>
9	Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью (.....): 1. Амортизации; 2. <b>Переоценки.</b>
10	Удельные капитальные вложения – это затраты на возведение основных средств предприятий, рассчитанные на (.....): 1. <b>Единицу продукции;</b> 2. Годовой объем товарной продукции.

### 3.2 Ситуационные задания

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПКв-4 Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

Номер вопроса	Формулировка задания
11	<p>1. Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн;</li> <li>- отпускная цена изделия А 60 тыс. руб. за тонну, себестоимость продукции 50 тыс. руб. остаются неизменными; отпускная цена изделия Б 85 тыс. руб. за тонну, себестоимость продукции 68 тыс. руб. остаются неизменными.</li> </ul> <p><b>Решение:</b>  <b>Прибыль от реализации продукции</b>  - по плану  <math>(60-50) * 14 + (85-75) * 16 = 300</math> тыс. руб.  - фактически  <math>(60-50) * 20 + (85-75) * 10 = 300</math> тыс. руб.  <b>Выручка от реализации продукции</b>  - по плану  <math>60 * 14 + 85 * 16 = 2200</math> тыс. руб.  - фактически  <math>60 * 20 + 85 * 10 = 2270</math> тыс. руб.  <b>Рентабельность продаж</b>  - по плану  <math>300 : 2200 * 100 = 13,64</math> %  - фактически  <math>300 : 2270 * 100 = 13,22</math> %</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>1 вариант: нецелесообразно</b></p>

### 3.3 Практические задания

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  
ПКв-4 Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

Номер вопроса	Текст задания
12	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных: Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн.р. Прибыль от реализации продукции равна 80 млн. р.</p> <p><b>Полная себестоимость реализованной продукции равна</b>  <math>560 - 80 = 480</math> млн. р.  <b>Затраты на 1 рубль равны</b>  <math>480 / 560 = 0,86</math> р.\р.</p>
13	<p>Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию:  Стоимость ОПФ на начало года 200 млн. р.  Введено 25 июня на сумму 50 млн. р.  Выведено 01 июля фондов на сумму 30 млн. р.  Ответ округлить до сотых знаков.</p> <p><b>Среднегодовая стоимость ОПФ</b>  <math>200 + 50 * (6/12) - 30 * (6/12) = 210</math> млн. р.  <b>Фондоотдача</b> <math>560 / 10 = 2,67</math> р.\р.</p>

14	<p>Определить рентабельность продаж предприятия, исходя из следующих данных Стоимость реализованной продукции составляет 560 млн. р. Полная себестоимость равна 480 млн. р. Ответ округлить до сотых знаков процента</p> <p><b>Прибыль реализации продукции равна</b> <b>560-480=80 млн. р.</b> <b>Рентабельность продаж равна</b> <b>(80/560)*100=14,29%</b></p>
15	<p>Используя приведенную информацию, определить эффективность использования оборотных средств по коэффициенту оборачиваемости и продолжительности одного оборота: стоимость реализованной продукции 560 млн. р. среднегодовые остатки оборотных средств 20 млн. р. Коэффициент оборачиваемости равен (округлить до целых знаков)</p> <p><b>560/20=28 об./год</b> <b>Продолжительность одного оборота оборотных средств (до десятых знаков):</b> <b>360/28=12,9 дней/об.</b></p>
16	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации: часовая тарифная ставка 100 р. режим работы с 20 вечера до 8 утра доплата за ночное время -20% процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6).</p> <p><b>Зарботная плата по тарифу</b> <b>100*4+100*((100+20)/100)*8=1360 р.</b> <b>Повременно – премиальная заработная плата</b> <b>1360*((100+50)/100)=2040 р.</b></p>
17	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику за смену: часовая тарифная ставка 100 р. режим работы 8 часов (дневное время) норма выработки 40 единиц продукции за смену фактическая выработка - 42 единицы. Ответ округлить до целых.</p> <p><b>Сдельный расценоч равен</b> <b>(100*8)/40 = 20 р./ед.</b> <b>Зарботная плата равна</b> <b>20*42= 840 р.</b></p>
18	<p>Определить остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию: первоначальная стоимость фондов 200 млн. р. нормативный срок эксплуатации – 10 лет фактический срок эксплуатации 5 лет Ответ округлить до десятых знаков.</p> <p><b>Начисленная стоимость амортизационных отчислений составляет</b> <b>200/10*5=100 млн. р.</b> <b>Остаточная стоимость ОПФ равна</b> <b>200-100=100,0 млн. р.</b></p>
19	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных единицах. Ответ округлить до десятых. выпуск продукции составляет 10000 единиц стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. средняя списочная численность персонала 600 человек</p> <p><b>Производительность труда в натуральных единицах 10000/600=16,7 ед/чел.</b></p>

20	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию  стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р.  полная себестоимость реализованной продукции 480 млн. р.  Ставка налога на прибыль 20%  Ответ округлить до целых.</p> <p><b>Прибыль от реализации продукции равна</b>  <b>560-480=80 млн. р.</b>  <b>Чистая прибыль равна</b>  <b>80*((100-20)*100)=64 млн. р.</b></p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.4 Собеседование (экзамен)

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ПКв-4 Способен вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

№ задания	Вопросы
21	Предмет и метод науки экономики и управления производством на предприятиях общественного питания.
22	Планирование потребности предприятия общественного питания в оборотных средствах.
23	Сущность, состав, структура и характеристика товарооборота общественного питания.
24	Показатели эффективности использования основных фондов
25	Планирование производственной программы, товарооборота на предприятиях питания различного типа.
26	План снабжения предприятий сырьем и товарами, его содержание. Определение потребности в сырье и продуктах.
27	Рентабельность, методика ее определения
28	Показатели экономической эффективности инноваций и инвестиций.
29	Расчеты производственной мощности предприятия, коэффициентов ее использования и резервов улучшения
30	Планирование показателей финансовой деятельности предприятия
31	Структура кадров. Сущность квалификации работающих и работ, квалификационные характеристики
32	Персонал предприятия и его структура
33	Организация, мотивация и оплата труда
34	Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда
35	Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка
36	Формирование капитала предприятия и его назначение
37	Понятие, состав и сущность производственных фондов
38	Износ основных средств. Амортизация
39	Показатели состояния, движения и использования основных средств
40	Пути улучшения использования основных производственных фондов

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Оценка по дисциплине выставляется как среднеарифметическое из всех оценок, полученных в течение периода изучения дисциплины.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ИД1<sub>ук-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>					
ЗНАТЬ методы и инструменты сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели	Тест	Результаты тестирования	84 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			70 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			55 – 69 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 55 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: определять свою роль в команде с целью обеспечения эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с учетом своей роли в команде	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировав сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена

ИД2 <sub>ук-3</sub> – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)					
ЗНАТЬ: возрастные этнические, религиозные и социальные особенности поведения различных групп людей при осуществлении социальных взаимодействий	Тест	Результаты тестирования	84 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			70 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			55 – 69 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 55 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: учитывать возрастные этнические, религиозные и социальные особенности поведения различных групп людей в своей деятельности	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками осуществлять социальное взаимодействие с учетом поведения возрастных, этнических, религиозных и социальных групп людей	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировав сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена

ИД1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
ЗНАТЬ: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест	Результаты тестирования	84 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			70 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			55 – 69 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 55 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.			Неудовлетворительно	Не освоена	
УМЕТЬ. использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировав сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена

ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
ЗНАТЬ: методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования	Тест	Результаты тестирования	84 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			70 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			55 – 69 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 55 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.			Неудовлетворительно	Не освоена	
УМЕТЬ. применять методы и финансовые инструменты, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия обоснованных экономических решений в области управления финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировав сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена

ИДЗПКв-4 – Участвует в работах по анализу разработанных стандартов организации					
ЗНАТЬ: систему управленческой документации в обеспечении качеством и требования к ее содержанию	Тест	Результаты тестирования	84 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			70 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			55 – 69 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 55 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.			Неудовлетворительно	Не освоена	
УМЕТЬ. применять систему управления документации в обеспечении качества в профессиональной деятельности	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками участия в работах по анализу разработанных стандартов организации	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировав сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена

ИД4ПКв-4 – Ведет реестр стандартов организации					
ЗНАТЬ: порядок составления и ведения реестра стандартов организации	Тест	Результаты тестирования	84 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			70 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			55 – 69 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 55 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.			Неудовлетворительно	Не освоена	
УМЕТЬ. обрабатывать данные и вести реестр стандартов организации	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: вести необходимую документацию реестра стандартов организации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	Ситуационные задания	Уровень владения материалом	Студент изучил описанную проблему развернуто, провел комплексную оценку предложенной ситуации с применением количественных и качественных методов анализа финансовой отчетности, предложил обоснованные организационно-управленческие решения	Отлично	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации с применением методов анализа финансовой отчетности, предложил организационно-управленческие решения	Хорошо	Усвоена
			Студент охарактеризовал описанную проблему, провел оценку предложенной ситуации, допустив значительные погрешности, предложил организационно-управленческие решения, не достаточно аргументировав сделанные выводы	Удовлетворительно	Усвоена
			Студент неверно интерпретирует предложенную ситуацию, выводы и рекомендации отсутствуют	Неудовлетворительно	Не усвоена