

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

"25" 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

Направление подготовки  
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)  
Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация выпускника  
бакалавр

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы управления рисками» является формирование у обучающихся знаний и умений в решении профессиональных задач в области профессиональной деятельности:

- 15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов);
- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах химических и биотехнологических производств);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-10	Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ИД1 <sub>ОПК-10</sub> – Пользуется методами оценки рисков при управлении качеством
			ИД2 <sub>ОПК-10</sub> – Определяет факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества организации на основе рискориентированного подхода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-10</sub> – Пользуется методами оценки рисков при управлении качеством	Знает: концептуально-теоретические основы управления рисками
	Умеет: использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений
	Владеет: навыками разработки систем управления рисками и методами оценки результативности системы управления рисками
ИД2 <sub>ОПК-10</sub> – Определяет факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества организации на основе рискориентированного подхода	Знает: подходы к оценке рисков при принятии и реализации управленческих решений
	Умеет: анализировать и оценивать риски в процессе принятия решений при управлении качеством для системы менеджмента качества организации
	Владеет: приемами оценки рисков на основе рискориентированного подхода

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучаю-

щимися при изучении дисциплин: Информатика, Компьютерная и инженерная графика.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Всеобщее управление качеством, Проектирование систем управления качеством, Инжиниринг и реинжиниринг, для учебной практики, ознакомительной практики, производственной практики, преддипломной практики, организационно-управленческой практики.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5** зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. ча- сов	Распределение трудо- емкости по семестрам, ак. ч
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	57,1	57,1
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	29,7	29,7
Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	25,4	25,4
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	34	34
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудо- емкость раздела, час
1.	Понятие и организационное обеспечение управления рисками	Основные задачи управления рисками. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. Принципы и правила управления рисками. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности. Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности. Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками. Информационное обеспечение управления рисками. Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью. Документирование и отчетность по управлению рисками.	56,6
	Методы управ-	Методы управления рисками и их характеристика (ме-	

2.	ления рисками	тоды уклонения от рисков, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенсации рисков). Прогнозирование как метод управления риском. Карты рисков предприятия.	26,9
3.	Современные стандарты и подходы к управлению рисками	Системный и фрагментарный подходы в управлении рисками, активный, адаптивный, консервативный, интегрированный подходы. Характеристика инструментов проектирования систем управления рисками. Особенности системы управления рисками на предприятии. Стандарты управления рисками: ISO, FERMA, COSO. Взаимосвязь процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности в организации.	59,6
4.	Консультации текущие	0,9	
5.	Консультация перед экзаменом	2	
6.	Виды аттестации (экзамен)	0,2	
7.	Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час	СРО, час
1.	Понятие и организационное обеспечение управления рисками	8	6	-	17,6
2.	Методы управления рисками	4	22	-	41,9
3.	Современные стандарты и подходы к управлению рисками	6	8	-	29,6
4.	Консультации текущие		0,9		
5.	Консультация перед экзаменом		2		
6.	Виды аттестации (экзамен)		0,2		
7.	Подготовка к экзамену (контроль)		33,8		

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Понятие и организационное обеспечение управления рисками	Основные задачи управления рисками. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. Принципы и правила управления рисками. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности.	2
		Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности. Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками.	4
		Информационное обеспечение управления рисками. Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью. Документирование и отчетность по управлению рисками.	2

2.	Методы управления рисками	Методы управления рисками и их характеристика (методы уклонения от рисков, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенсации рисков).	2
		Прогнозирование как метод управления риском. Карты рисков предприятия.	2
3.	Современные стандарты и подходы к управлению рисками	Системный и фрагментарный подходы в управлении рисками, активный, адаптивный, консервативный, интегрированный подходы. Характеристика инструментов проектирования систем управления рисками.	2
		Особенности системы управления рисками на предприятии. Стандарты управления рисками: ISO, FERMA, COSO. Взаимосвязь процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности в организации. Опыт российских компаний по риск-менеджменту.	4
Итого:			18

### 5.2.2 Лабораторный практикум *не предусмотрены*

### 5.2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость, ак. ч
1	Понятие и организационное обеспечение управления рисками	Риск, его виды и характеристики (расчет и анализ задач)	2
		Расчет абсолютных и относительных показателей риска	2
		Оценка риска в условиях неопределенности по различным критериям при выборе стратегии	2
2	Методы управления рисками	Оценка риска аналитическим методом и методом «дерева решений»	4
		Расчет эластичности проекта по критерию NPV	2
		VaR (Value at Risk) как инструмент для оценки и принятия краткосрочных решений	2
		ROV (Real Options Valuation) как инструмент для оценки и принятия долгосрочных решений в отношении инвестиционных проектов	2
		Применение метода анализа сценариев проекта	2
		Интегральная оценка рисков предприятия методом экспертных оценок	4
		Изучение процесса принятия решений в условиях неопределенности и в условиях риска	2
		Изучение способов снижения рисков путем страхования и обоснование целесообразности применения различных систем страхового обеспечения	4
3	Современные стандарты и подходы к управлению рисками	Изучение стандарта управления рисками ISO	2
		Изучение стандарта управления рисками FERMA.	2
		Изучение стандарта управления рисками COSO	4

	Итого:	36
--	--------	----

#### 5.2.4. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоёмкость, час
1	Понятие и организационное обеспечение управления рисками	Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	3,6
		Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	4
2	Методы управления рисками	Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	20
		Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	11,9
3	Современные стандарты и подходы к управлению рисками	Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10
		Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	9,6

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1 Основная литература

1. Зиновьев, В. Е. Управление рисками : учебное пособие / В. Е. Зиновьев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-88814-929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159394> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Черняева, С. Н. Управление рисками. Практикум : учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова ; под редакцией Д. В. Арапова. — Воронеж : ВГУИТ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-00032-574-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254525> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фомин, А. И. Управление рисками : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00137-008-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115178> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Охотников, И. В. Управление рисками : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173755> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охотников, И. В. Оценка рисков : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173758> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Охотников, И. В. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173753> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хомутова, Е. Г. Описание процессов в системе менеджмента качества : учебно-методическое пособие / Е. Г. Хомутова, А. А. Спиридонова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-7339-1400-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182485> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

КОМПАС 3DLT v12 (бесплатное ПО) <http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html>;  
Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>.

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021;

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); ресурсный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в форме практической подготовки включают в себя:**

**Ауд. 529** Учебная аудитория для практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютеры Core i5-2300 8 шт.;  
принтер Samsung M2510.

**Ауд. 522** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой.

26 рабочих мест.

Мультимедийная техника:

ноутбук AcerExtensa 15,6; проектор Epson 3;  
экран настенный.

Наборы учебно-наглядных пособий,  
обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего акад. ча- сов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>13,6</b>	<b>13,6</b>
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	0,8	0,8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>159,6</b>	<b>123,6</b>
Контрольные работы	9,2	9,2
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	44	44
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	100,4	100,4
Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	6	6
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Основы управления рисками**

## 1 Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-10	Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ИД1 <sub>ОПК-10</sub> – Пользуется методами оценки рисков при управлении качеством
			ИД2 <sub>ОПК-10</sub> – Определяет факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества организации на основе рискориентированного подхода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-10</sub> – Пользуется методами оценки рисков при управлении качеством	Знает: концептуально-теоретические основы управления рисками
	Умеет: использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений
	Владеет: навыками разработки систем управления рисками и методами оценки результативности системы управления рисками
ИД2 <sub>ОПК-10</sub> – Определяет факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества организации на основе рискориентированного подхода	Знает: подходы к оценке рисков при принятии и реализации управленческих решений
	Умеет: анализировать и оценивать риски в процессе принятия решений при управлении качеством для системы менеджмента качества организации
	Владеет: приемами оценки рисков на основе рискориентированного подхода

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п / п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие и организационное обеспечение управления рисками и	ОПК-10	Тест	27-30,35,40	Компьютерное (или бланочное) тестирование
			Собеседование (экзамен)	1-10	Контроль преподавателем
			Практическое занятие (собеседование по вопросам к защите)	47-58	Защита практического занятия
			Кейс-задание	24	Проверка кейс-задания
2	Методы управления рискам	ОПК-10	Тест	31-34,36-39,43-44	Компьютерное (или бланочное) тестирование
			Собеседование (экзамен)	11-16	Контроль преподавателем
			Практическое занятие (собеседование по вопросам к защите)	59-64	Защита практического занятия
			Кейс-задание	25	Проверка кейс-задания
3	Современные стандарты и подходы к управлению рисками	ОПК-10	Тест	41,42,45,46	Компьютерное (или бланочное) тестирование
			Собеседование (экзамен)	17-23	Контроль преподавателем
			Практическое занятие (собеседование по вопросам к защите)	65-70	Защита практического занятия
			Кейс-задание	26	Проверка кейс-задания

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамен).

Каждый вариант теста включает 20 контрольных заданий, из них:

- 9 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных заданий на проверку умений;
- 3 контрольных заданий на проверку навыков.

#### 3.1 Собеседование (экзамен)

ОПК-10 - способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Основные задачи управления рисками.
2.	Объект, субъект, цели и задачи управления рисками.
3.	Принципы и правила управления рисками.
4.	Критерии принятия решений в ситуации неопределенности.
5.	Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности.
6.	Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска.
7.	Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками.
8.	Информационное обеспечение управления рисками.
9.	Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью.
10.	Документирование и отчетность по управлению рисками.
11.	Методы уклонения от рисков.
12.	Методы локализации рисков.
13.	Методы диверсификации рисков.
14.	Методы компенсации рисков.
15.	Прогнозирование как метод управления риском.
16.	Карты рисков предприятия.
17.	Системный и фрагментарный подходы в управлении рисками.
18.	Характеристика инструментов проектирования систем управления рисками.
19.	Особенности системы управления рисками на предприятии.
20.	Стандарты управления рисками: ISO.
21.	Стандарты управления рисками: FERMA.
22.	Стандарты управления рисками: COSO.
23.	Взаимосвязь процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности в организации.

#### 3.2 Кейс- задания

ОПК-10 - способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством

Номер задания	Текст задания
24.	<p>Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. р., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. р. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. р. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. р. Какой проект выбрать?</p> <p><b>Решение</b></p> <p><b>Определяем среднюю прибыльность каждого проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- первый проект: <math>x_1 = 0,7 \times 150 + 0,3 \times (-16,7) = 100</math> тыс. р.</li><li>- второй проект: <math>x_2 = 0,6 \times 180 + 0,4 \times (-20,0) = 100</math> тыс. р.</li></ul> <p><b>Находим среднеквадратическое отклонение прибыли:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- первый проект: <math>\sigma_1 = [(0,7 \times (150 - 100)^2 + 0,3 \times (-16,7 - 100)^2)]^{1/2} = 76,4</math> тыс. р.</li></ul>
25.	<p>Необходимо определить степень согласованности мнения пяти экспертов, результаты ранжирования которыми семи объектов приведены в табл.</p> <p>Для определения степени согласованности используется специальная мера – коэффи-</p>

циент конкордации Кендалла (от лат. concordare – привести в соответствие, упорядочить).

Таблица - Данные для оценки согласованности мнений пяти экспертов

Номер объекта экспертизы	Оценка эксперта					Сумма рангов	Отклонение от среднего	Квадрат отклонения
	1	2	3	4	5			
1	4	6	4	4	3	21	1	1
2	3	3	2	3	4	15	-5	25
3	2	2	1	2	2	9	-11	121
4	6	5	6	5	6	28	8	64
5	1	1	3	1	1	7	-13	169
6	5	4	5	6	5	25	5	25
7	8	7	7	7	7	35	15	225

#### Решение

Оцениваем среднеарифметическое число рангов:

$$Q_{cp} = (21 + 15 + 9 + 28 + 7 + 25 + 35) / 7 = 20.$$

Затем оцениваем сумму квадратов отклонений от среднего:  $S = 630$ .

Определяем величину коэффициента конкордации:

$$W = 12 \cdot S / m^2 \cdot (n^3 - n),$$

где  $S$  – сумма квадратов отклонений всех оценок рангов каждого объекта экспертизы от среднего значения;  $n$  – число экспертов;  $m$  – число объектов экспертизы. Коэффициент конкордации изменяется в диапазоне  $0 < W < 1$ , причем  $0$  – полная несогласованность,  $1$  – полное единодушие.

$W = 12 \times 630 / 25 \times (343 - 7) = 0,9$ . Следовательно, степень согласованности мнений экспертов высока.

26. Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 500 млн. р., а страховая сумма – 300 млн. р. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 300 млн. р. Размер тарифной ставки составляет 0,8 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.

#### Решение

Страховое возмещение:

$$W = Y \cdot \frac{S_n}{S_s},$$

$W$  – величина страхового возмещения;

$S_n$  – страховая сумма по договору;

страховая стоимость объекта страхования;

$Y$  – фактическая сумма ущерба.

$$W = 300 \times 300 / 500 = 180 \text{ млн. р.}$$

$$\text{Страховой взнос (страховая премия)} = 300 \times 0,8 / 100 = 2,4 \text{ млн. р.}$$

### 3.3 Тестовые задания

ОПК-10 - способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством

№ задания	Тестовое задание
27.	Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик - это..... <b>идентификация риска</b>
28.	_____ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль. <b>Спекулятивные</b>
29.	Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент: экономический предпринимательский <b>политический</b> управленческий
30.	Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:

	<b>природно-климатические</b> антропогенные социально-бытовые вероятностные
31.	Метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий - это построение.... <b>дерева решений</b>
32.	Метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты – это ... <b>имитационное моделирование</b>
33.	Субъект управления в риск-менеджменте это: специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов <b>управленческого воздействия осуществляет управление рисками</b> все варианты верны риск, рискованные вложения капитала экономические отношения между хозяйствующими субъектами
34.	Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала: методы уклонения от рисков <b>методы компенсации рисков</b> методы диверсификации рисков методы локализации рисков
35.	Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера – это... <b>риск</b>
36.	Анализ риска подразумевает под собой следующее: систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия <b>систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</b> начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности и определении их характеристик
37.	К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта: <b>методы диверсификации рисков</b> методы компенсации рисков методы локализации рисков методы уклонения от рисков
38.	Укажите группу методов управления экологическими рисками, к которой относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей: распределение прав на загрязнение <b>административное регулирование</b> система платежей и налогов за экологические загрязнения создание экономических стимулов
39.	Название риска, связанного с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия... <b>системный</b>
40.	Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него – это..... <b>управление риском</b>
41.	VAR – это: <b>парадигма стоимости риска (Value-at-Risk)</b> показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance) объем риска (Volume of Accepted Risk)
42.	Что не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте? <b>нормирование</b>
43.	Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полной определенности?

	0,3 0,7 <b>близкой к единице</b> близкой к нулю
44.	Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует: полной неопределенности <b>полной определенности</b> частичной неопределенности моделирование
45.	На данный момент стандарты по риск-менеджменту можно разделить на основные модели: <b>Международный стандарт ISO 31000:2018 «Управление рисками. Руководство»;</b> <b>Американская модель COSO ERM-2017 (ERM – Enterprise Risk Management);</b> <b>Европейский стандарт FERMA-2002 (Федерация Европейских Ассоциаций риск-менеджеров)</b> ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. (Quality management systems. Requirements)
46.	В топ-4 международных стандартов ISO (это «джентельменский набор» для каждого уважающего себя крупного промышленного предприятия) входят: <b>ISO 9001 (качество)</b> <b>ISO 14001 (экология)</b> <b>ISO 45001 (охрана здоровья и обеспечение безопасности труда)</b> <b>ISO 50001 (энергомеджмент)</b>

### 3.4 Защита практических занятий

ОПК-10 - способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством

Номер задания	Текст задания
47.	Перечислите задачи управления рисками.
48.	Что такое риск?
49.	Перечислите объекты управления рисками.
50.	Перечислите цели управления рисками.
51.	Перечислите принципы и правила управления рисками
52.	Назовите критерии принятия решений в ситуации неопределенности
53.	Назовите организационные функции.
54.	Какие знаете этапы процесса управления риском?
55.	Перечислите нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками.
56.	Что относят к информационному обеспечению управления рисками?
57.	Каково значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью?
58.	Что включает документирование и отчетность по управлению рисками?
59.	Опишите методы уклонения от рисков.
60.	Опишите методы локализации рисков.
61.	Опишите методы диверсификации рисков.
62.	Опишите методы компенсации рисков.
63.	Что включает в себя прогнозирование как метод управления риском?
64.	Что представляют собой карты рисков предприятия?
65.	Какие существуют подходы в управлении рисками?
66.	Какие существуют характеристики инструментов проектирования систем управления рисками?
67.	Перечислите особенности системы управления рисками на предприятии.
68.	Опишите кратко стандарты управления рисками: ISO.
69.	Опишите кратко стандарты управления рисками: FERMA.
70.	Опишите кратко стандарты управления рисками: COSO.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения**

Результаты обучения поэтапно формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<p>ОПК-10 - способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством</p> <p><b>ИД1<sub>ОПК-10</sub> - Пользуется методами оценки рисков при управлении качеством</b></p> <p>ИД2<sub>ОПК-10</sub> – Определяет факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества организации на основе рискориентированного подхода</p>					
<p><b>Знать</b>                      концептуально-теоретические основы управления рисками; подходы к оценке рисков при принятии и реализации управленческих решений</p>	Тест	Результат тестирования	более 85% правильных ответов	отлично	освоена (базовый, повышенный)
			75-84% правильных ответов	хорошо	освоена (базовый, повышенный)
			60-74% правильных ответов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			менее 60% правильных ответов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)	Знание основ управления рисками для принятия управленческих решений	обучающийся грамотно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил одну ошибку	отлично	освоена (повышенный)
			обучающийся правильно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил две ошибки	хорошо	освоена (повышенный)
			обучающийся предложил вариант решения кейс-задания, ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена (базовый)
			обучающийся не предложил вариантов решения кейс-задания, в ответе допустил более пяти ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>Уметь</b>                      использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений; анализировать и оценивать риски в процессе принятия решений</p>	Отчет по практическому занятию	Умеет применять методы управления рисками	Защита по практическим занятиям соответствует теме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита по практическим занятиям не соответствует теме	не зачтено	не освоено (недостаточный)

при управлении качеством для системы менеджмента качества организации					
<b>Владеть</b> навыками разработки систем управления рисками и методами оценки результативности системы управления рисками; приемами оценки рисков на основе рискориентированного подхода	Кейс-задание	ержание решения кейс-задание	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	отлично	освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	хорошо	освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	удовлетворительно	освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)