

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
"25" _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки

Техническое регулирование экспортно-импортной продукции

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Основы экономики является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- проведение анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;

- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов.

Объектами профессиональной деятельности являются: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные экономические законы и категории | использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| 2 | ПК-15 | способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно- | основные экономические законы и закономерности для принятия организационно-экономических решений по управлению качеством | использовать экономические законы и закономерности для принятия организационно-экономических решений по управлению качеством | навыками использования экономических законов и закономерностей для принятия организационно-экономических решений по управлению качеством |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится базовой части «Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы экономики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: базовые школьные знания.

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для освоения дисциплин: *Экономика и управление производством, для проведения следующих практик: производственная практика, преддипломная практика.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего часов | семестр |
|--|-------------|-----------|
| | акад. ч. | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 37 | 37 |
| Лекции | 18 | 18 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Консультации текущие | 0,9 | 0,9 |
| Виды аттестации (зачет) | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 35 | 35 |
| Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций | 12 | 12 |
| Подготовка реферата | 9 | 9 |
| Подготовка к тестированию | 9 | 9 |
| Подготовка к решению практических задач | 5 | 5 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы) | Трудоемкость раздела, час |
|-------|---------------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Введение в основы экономики | Предмет и методы экономики. Основные экономические законы: сущность, классификация, функции. Основные экономические категории: сущность, виды. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства: их сущность, анализ и оценку для обеспечения требуемого качества выпускаемой продукции. Рынки факторов производства. | 19 |
| 2. | Микроэкономика | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория пове- | 24 |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|-----|
| | | дения потребителя. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. выбор и обоснование организационно-экономических решений по управлению качеством продукции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли. | |
| 3. | Макроэкономика | Национальная экономика и общественное воспроизводство Теория экономического равновесия. Потребление. Сбережения. Инвестиции: анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества и количества продукции. Теория мультипликатора-акселератора. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Кредитно-банковская система. Роль банков в обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики. Финансы и финансовая система. Платежный баланс и валютный курс. | 28 |
| 4 | <i>Консультации текущие</i> | | 0,9 |
| 5 | <i>Зачет</i> | | 0,1 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | ПЗ, час | ЛР, час | СРО, час |
|-------|---------------------------------|-------------|---------|---------|----------|
| 1. | Введение в основы экономики | 6 | 6 | | 7 |
| 2. | Микроэкономика | 6 | 6 | | 12 |
| 3. | Макроэкономика | 6 | 6 | | 16 |
| 4. | <i>Консультации текущие</i> | | | 0,9 | |
| 5. | <i>Зачет</i> | | | 0,1 | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|-------|---------------------------------|---|------------------|
| 1. | Введение в основы экономики | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические законы: сущность, классификация, функции. Основные экономические категории: сущность, виды. | 2 |
| | | Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства: их сущность, анализ и оценку для обеспечения требуемого качества выпускаемой продукции. | 2 |
| | | Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества. | 2 |
| 2. | Микроэкономика | Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. | 2 |
| | | Теория поведения потребителя и предельной полезности. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек произ- | 2 |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| | | водства. Выбор и обоснование организационно-экономических решений по управлению качеством продукции. | |
| | | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли. | 2 |
| 3. | Макроэкономика | Национальная экономика и общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели и индексы цен. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики | 2 |
| | | Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции: анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества и количества продукции. Теория мультипликатора-акселератора. | 2 |
| | | Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства. | 2 |

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость, ч. |
|-------|---------------------------------|---|------------------|
| 1 | Введение в основы экономики | Предмет и методы экономической теории. Основные экономические законы: сущность, классификация, функции. Основные экономические категории: сущность, виды. | 2 |
| | | Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства: их сущность, анализ и оценку для обеспечения требуемого качества выпускаемой продукции. | 2 |
| | | Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества. | 2 |
| | Микроэкономика | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. | 2 |
| | | Теория поведения потребителя и предельной полезности. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. выбор и обоснование организационно-экономических решений по управлению качеством продукции. | 2 |
| | | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли. | 2 |
| 3. | Макроэкономика | Национальная экономика и общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели и индексы цен. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики | 2 |
| | | Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции: анализ и оценка произ- | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | водственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества и количества продукции. Теория мультипликатора-акселератора. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы | |
| | | Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства. Финансы и финансовая система. Платежный баланс и валютный курс | 2 |

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, ч. |
|-------|---------------------------------|--|------------------|
| 1. | Введение в основы экономики | Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 3 |
| 2. | Микроэкономика | Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 3 |
| | | Подготовка к решению практических задач | 5 |
| 3. | Макроэкономика | Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций | 4 |
| | | Подготовка к тестированию | 3 |
| | | Подготовка реферата | 9 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/104900>

2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. – Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575765

6.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков

и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> (дата обращения: 09.06.2022). – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.

2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник /В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571516

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Мезенцева, Г. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений / Г. В. Мезенцева ; ВГУ-ИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 11 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5395>.

2. Беляева, Г. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : задания для практических работ для обучающихся по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Направленность (профиль) подготовки «Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов» / Г. В. Беляева, Н. А. Серебрякова, Н. И. Пономарева ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 16 с. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2111>. - Электрон. ресурс. Серебрякова, Н. А.

3. Основы экономики [Электронный ресурс] : практические задания, темы рефератов и требования к оформлению самостоятельной работы для обучающихся по направлениям 15.03.01 – «Машиностроение», 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», 15.03.03 – «Прикладная механика», 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», 18.03.01 – «Химическая технология», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания», 27.03.01 – «Стандартизация и метрология очной и заочной форм обучения / Н. А. Серебрякова, Е. А. Саввина, О. О. Лукина ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 32 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2323>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | https://www.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России | https://niks.su/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsuet.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Портал открытого on-line образования | https://npoed.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | https://education.vsuet.ru/ |

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М.

М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Alt Linux (Альт Образование 8.2), Geany. Lazarus. Qt Creator. Quanta Plus. Веб-редактор Bluefish. Среда разработки Code:Blocks. Офисный пакет Libre Office 5.4: Base, Calc, Draw, Impress, Math, Writer).

| Программы | Лицензии, реквизиты, поддерживающие документы |
|---|--|
| Microsoft Windows 7 | Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 | Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com |

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023);

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <http://vsuet.ru>.

Для проведения занятий используются следующие аудитории:

| | |
|---|--|
| Аудитория № 9 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского | Проектор Sony VPL-DX145. Экран настенный digis optimal-b mw dsob-1105 MW. Ноутбук (Intel Core i5 |
| типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей) | 4210U 17.3) |
| Аудитория № 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей) | Компьютер РЕГАРД РДЦБ, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная |

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

| | |
|---|---|
| Аудитория № 247 Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся | Компьютер (Core i-5-3450). Ноутбук (Intel Core i-3), проектор Epson EB-W02, экран, принтер HP Laser Jet, МФУ Sharp AR-5618 формата А3, доска магнитно-маркерная |
|---|---|

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:
Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.
Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и профилю подготовки Техническое регулирование экспортно-импортной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Основы экономики

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-------------|
| | | 1 |
| | акад. | акад. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 | 72 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 11,5 | 11,5 |
| Лекции | 4 | 4 |
| В том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| В том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Консультации текущие | 0,6 | 0,6 |
| Рецензирование контрольных работ | 0,8 | 0,8 |
| Виды аттестации (зачет) | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 56,6 | 56,6 |
| Проработка материалов по конспекту лекций | 2 | 2 |
| Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям | 35,4 | 35,4 |
| Подготовка к практическим работам (решение задач) | 10 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | 9,2 | 9,2 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 3,9 | 3,9 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Основы экономики

1.

| | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|
| / | - | (| - | | | |
| | - | |) | : | | |
| 1. | -3 | | - | , | - | - |
| | | | - | | - | - |

2.

| | | | | | |
|----|---|----|---|-------------------------|---|
| / | / | - | | / | - |
| | / | (|) | (|) |
| 1. | - | -3 | | 64-84 | - |
| | | |) | 1-35 | - |
| | | | | 143-149 | |
| 2. | - | -3 | | 96-110 | - |
| | | |) | 36-44 | |
| | | | - | 124-129,133,136-140 | - |
| | | | | 167-173 | |
| 3. | - | -3 | | 85-95,111-122 | - |
| | | | | 150-166,174-188 | |
| | | |) | 45-63 | - |
| | | | - | 130-132,134-135,141-142 | - |

3.

, , () , , -

3.1

-3 -

| | |
|----|------|
| - | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | « ». |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | : |
| 13 | : |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | : |
| 18 | - : |
| 19 | |
| 20 | XX |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | « ». |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |
| 31 | |
| 32 | |

| | |
|-----|---|
| 33 | : |
| 34 | , |
| 35 | . |
| 36 | , |
| 37 | , |
| 38 | , |
| 39. | . |
| 40 | . |
| 41 | . |
| 42 | . |
| 43. | . |
| 44. | . |
| 45 | . |
| 46 | . |
| 47 | . |
| 48 | . |
| 49 | . |
| 50 | . |
| 51 | . |
| 52 | , |
| 53 | , |
| 54 | , |
| 55 | . |
| 56 | , |
| 57 | . |
| 58 | . |
| 59 | . |
| 60 | . |
| 61 | . |
| 62 | . |
| 63 | . |

3.2. ()

-3

| | |
|----|-----------------------------|
| 64 | « » « -): - ;) - |
|----|-----------------------------|

| | |
|----|--------------------------------------|
| |) ;) ; - . , |
| 65 | - :) ;) ; ,) ;) ; , |
| 66 | :) ;) ;) ;) ;) ; |
| 67 |) ;) ;) ;) ; |
| 68 | , ,) ;) ;) ;) ; |
| 69 |) ;) ;) ;) ; |
| 70 |) ;) ;) ;) ; |
| 71 |) ;) ; , , , ,) ; , ; |

| | |
|----|-----------------------|
| |))) |
| 72 |))))) |
| 73 |))))) |
| 74 |)))) |
| 75 |)))) |
| 76 |)))) |
| 77 |)))) |
| 78 |)))) |

| | |
|----|---|
| 79 | <p style="text-align: right;">, - :</p> <p>) ; ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>)</p> |
| 80 | <p>) ; ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>) .</p> <p>)</p> <p>)</p> |
| 81 | <p>) , ; ; ;</p> <p>) ; ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>)</p> |
| 82 | <p>) :</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) .</p> <p>)</p> |
| 83 | <p>) ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) ? ; ; ; ;</p> <p>)</p> |
| 84 | <p>) , ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ; ;</p> <p>) , ; ; ; ;</p> <p>) .</p> |
| 85 | <p>) - :</p> <p>) ; ; ; ; ;</p> <p>) , ; ; ; ; ;</p> <p>)</p> |
| 86 | <p>) ; ; ; ; ;</p> |

| | |
|----|---------------------------------------|
| |)) |
| 87 |) 2-4) 7-12) 15-20) 20-30 |
| 88 |)))) |
| 89 |) 0.) 1%.)) |
| 90 |)))) |
| 91 |))))))). |
| 92 |))))) |
| 93 |))))) |

| | | |
|-----|--|---|
| |)) | - |
| 102 |)))) | - |
| 103 |))))) | - |
| 104 |)))) | - |
| 105 |)))) | - |
| 106 | 15 %,) 20 %.) 10 %.) 20%.) 10 %. | - |
| 107 |))))) | - |
| 108 |) 2%) 3%) 4%) 5% | - |

| | |
|-----|---|
| 109 | <p>) , , :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> |
| 110 | <p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> |
| 111 | <p>?</p> <p>-</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> |
| 112 | <p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> |
| 113 | <p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> |
| 114 | <p>-</p> <p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>-</p> |
| 115 | <p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> |
| 116 | <p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 117 | <p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> | - |
| 118 | <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> | : |
| 119 | <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> | |
| 120 | <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> | - |
| 121 | <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> | : |
| 122 | <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> | - |
| 123 | <p>) ?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> | - |

3.3 -

-3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|------|-----|-----|-------|--|--|----|------|-----|----|--|--|------|----|--|-----|------|----|-----|--|----|------|-----|-----|-----|----|--|----|--|-----|--|-----|----|-------|----|--|--|-----|-----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|--|--|--|--|--|-----|----|-----|--|--|--|--|--|
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | <p> $Q_d = 2400 - 100P$ $Q_s = 1000 + 250P$ </p> <p> ? </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 125 | <p> ») « » , « » , « : </p> <table border="1" data-bbox="389 1014 1484 1440"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1,0</td> <td>160</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>130</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>110</td> <td>55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>80</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,0</td> <td>60</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6,0</td> <td>40</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7,0</td> <td>20</td> <td>160</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>) « » 0,5 </p> | | | | | | | | | 1,0 | 160 | 10 | | | | | | 2,0 | 130 | 30 | | | | | | 3,0 | 110 | 55 | | | | | | 4,0 | 80 | 80 | | | | | | 5,0 | 60 | 100 | | | | | | 6,0 | 40 | 130 | | | | | | 7,0 | 20 | 160 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,0 | 160 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2,0 | 130 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,0 | 110 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,0 | 80 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5,0 | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,0 | 40 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7,0 | 20 | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 126 | <p> : </p> <table border="1" data-bbox="389 1715 1501 2000"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1800</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>1250</td> <td></td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1100</td> <td>600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>900</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11700</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td>400</td> <td>400</td> <td>700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | | | | | | | 10 | 1800 | | | | | 2000 | 11 | | | 1250 | | 450 | | 12 | 1100 | 600 | | | | | 13 | | 900 | | | | 11700 | 14 | | | 400 | 400 | 700 | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1800 | | | | | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | 1250 | | 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1100 | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 900 | | | | 11700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | 400 | 400 | 700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | <p> 45 </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| (.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (.) | 7 | 5 | 4 | 5 | 7 | 9 |

», « : « , » , -

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|----|----|
| 128 | | | | 10% | 4 | - |
| | 1 | - | | 40 | . | ; |
| | 2 | - | | | 10 | . |
| | 3 | - | | | | 20 |
| | 4 | - | | 52 | . | . |

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|---|
| 129 | | | | 10 | - | 600 | - |
| | . | | | | | 5 | - |
| | . | | | | | | |
| | 4%, | 10% | 2%? | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|-----|
| 130 | | | | | | |
| | | | | | | 12 |
| | | | | | | 55 |
| | | | | | | 218 |
| | | | | | | 113 |
| | | | | | | 22 |
| | | | | | | 20 |
| | | | | | | 50 |
| | | | | | | 9 |
| | | | | | | 90 |
| | | | | | | 45 |
| | | | | | | 21 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 23 |
| | | | | | | 260 |
| |) | : | | | | |
| |) | | | | | |
| |) | | | | | |
| |) | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|----|-------------------|--|--------------|--|-----|
| 131 | | | | = 400+0,24 ; | | |
| | R= | 300 - 0,1 (- F). | | | | 300 |
| | . | | | F = 1000 | | |
| | (| | | | | 100 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 132 | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|---------------------|-------|-------------|----------|
| | | | | |
| | 1 | | 1,120 | |
| | 2 | | 2,10 | |
| | 3 | | 3,14 | |
| | 4 | | 4,4 | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | ? |
| 133 | 25 | | - 30 | |
| | | | 750 | |
| | | | | 20 %? |
| 134 | (Q)=100 | | - 5 | |
| | (M) - 20 | | | - |
| | (V) | | | |
| | | | | (MV=PQ). |
| 135 | | | | - |
| | (minfin.ru, gks.ru) | | | |
| 136 | | | | - |
| 137 | | | | - |
| | | | (5) - 250 | |
| | | | - 200 | |
| | | | - 700 | |
| | | | - 150 | |
| | | | - 200 | |
| | 10% | | | |
| | | | 250 | |
| | | | 1500 | |
| | | | ? | |
| 138 | | | | - |
| 139 | | | | |
| | | (,) | | |
| | | 2012 | 2013 | 2014 |
| | 2, | | 1612,6 | 2134,5 |
| | | 418,9 | | 763,2 |
| | | 735,5 | 1028,8 | 1147 |
| | | | | 2065 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|-------|----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|----|-----|----|----|---|----|------|------|----|---|----|----|----|----|---|----|------|------|----|---|----|----|----|----|---|----|------|------|----|---|------|-------|-------|----|---|-----|-------|-------|----|---|------|----|-------|----|----|---|------|------|----|
| | 2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 2012 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>105</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>75,5</td> <td>45,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> <td>52,5</td> <td>37,5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> <td>49</td> <td>37</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>47,5</td> <td>37,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8,57</td> <td>47,14</td> <td>38,57</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7,5</td> <td>48,13</td> <td>40,63</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6,67</td> <td>50</td> <td>43,33</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> <td>52,5</td> <td>46,5</td> <td>75</td> </tr> </table> <p>) 32 . , ?) , ?) ?) () , - 41 .</p> | | | | | | | | | , | | | | | - | - | - | | 0 | | | | | 1 | 60 | 105 | 45 | 45 | 2 | 30 | 75,5 | 45,5 | 40 | 3 | 20 | 60 | 40 | 35 | 4 | 15 | 52,5 | 37,5 | 30 | 5 | 12 | 49 | 37 | 35 | 6 | 10 | 47,5 | 37,5 | 40 | 7 | 8,57 | 47,14 | 38,57 | 45 | 8 | 7,5 | 48,13 | 40,63 | 55 | 9 | 6,67 | 50 | 43,33 | 65 | 10 | 6 | 52,5 | 46,5 | 75 |
| | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 60 | 105 | 45 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 30 | 75,5 | 45,5 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 20 | 60 | 40 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 15 | 52,5 | 37,5 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 12 | 49 | 37 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10 | 47,5 | 37,5 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 8,57 | 47,14 | 38,57 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7,5 | 48,13 | 40,63 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 6,67 | 50 | 43,33 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 6 | 52,5 | 46,5 | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 141 | <p>49 7%, - 14 ? , -</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 142 | <p>(), 50 . - , - 20 ,, , - 40 ,, - 10 % , - 100 . - ?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.4.

-3

| | |
|-----|---|
| | |
| 143 | - |
| 144 | |

| | |
|-----|---|
| 145 | |
| 146 | |
| 147 | |
| 148 | - |
| 149 | - |
| 150 | : |
| 151 | |
| 152 | |
| 153 | |
| 154 | - |
| 155 | |
| 156 | |
| 157 | |
| 158 | |
| 159 | |
| 160 | |
| 161 | |
| 162 | |
| 163 | |
| 164 | - |
| 165 | - |
| 166 | |
| 167 | |
| 168 | - |
| 169 | |
| 170 | |
| 171 | , |
| 172 | |
| 173 | |
| 174 | - |
| 175 | - |
| 176 | - |
| 177 | - |
| 178 | |
| 179 | |

| | |
|-----|--|
| | |
| 180 | |
| 181 | |
| 182 | |
| 183 | |
| 184 | |
| 185 | |
| 186 | |
| 187 | |
| 188 | |

4.

,

()

-

-

-

-

,

:

,

,

-

2.4.03

,

;

-

4.01.02

-

,

-

.

5.

,

| | | | | | |
|--|-----|--|-----|-------|-------|
| | () | | | | |
| | | | | - | |
| | -3 | | | | |
| | | | | - | () |
| | () | | | | () |
| | | | | - | () |
| | | | | - | () |
| | | | 50% | | (,) |
| | | | 50% | | () |
| | | | | (-) | (,) |
| | | | | - | () |
| | | | | | () |
| | | | | - | () |
| | | | | - | () |
| | | | | - | () |