

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
"25" _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки

Техническое регулирование экспортно-импортной продукции

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Основы экономики является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- проведение анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;

- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов.

Объектами профессиональной деятельности являются: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные экономические законы и категории	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2	ПК-15	способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-	основные экономические законы и закономерности для принятия организационно-экономических решений по управлению качеством	использовать экономические законы и закономерности для принятия организационно-экономических решений по управлению качеством	навыками использования экономических законов и закономерностей для принятия организационно-экономических решений по управлению качеством

		экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений			
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится базовой части «Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы экономики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: базовые школьные знания.

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для освоения дисциплин: *Экономика и управление производством, для проведения следующих практик: производственная практика, преддипломная практика.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестр
	акад. ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	37	37
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	35	35
Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	12	12
Подготовка реферата	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к решению практических задач	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, час
1.	Введение в основы экономики	Предмет и методы экономики. Основные экономические законы: сущность, классификация, функции. Основные экономические категории: сущность, виды. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства: их сущность, анализ и оценку для обеспечения требуемого качества выпускаемой продукции. Рынки факторов производства.	19
2.	Микроэкономика	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория пове-	24

		дения потребителя. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. выбор и обоснование организационно-экономических решений по управлению качеством продукции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли.	
3.	Макроэкономика	Национальная экономика и общественное воспроизводство Теория экономического равновесия. Потребление. Сбережения. Инвестиции: анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества и количества продукции. Теория мультипликатора-акселератора. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Кредитно-банковская система. Роль банков в обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики. Финансы и финансовая система. Платежный баланс и валютный курс.	28
4	<i>Консультации текущие</i>		0,9
5	<i>Зачет</i>		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час	СРО, час
1.	Введение в основы экономики	6	6		7
2.	Микроэкономика	6	6		12
3.	Макроэкономика	6	6		16
4.	<i>Консультации текущие</i>		0,9		
5.	<i>Зачет</i>		0,1		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Введение в основы экономики	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические законы: сущность, классификация, функции. Основные экономические категории: сущность, виды.	2
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства: их сущность, анализ и оценку для обеспечения требуемого качества выпускаемой продукции.	2
		Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества.	2
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	2
		Теория поведения потребителя и предельной полезности. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек произ-	2

		водства. Выбор и обоснование организационно-экономических решений по управлению качеством продукции.	
		Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли.	2
3.	Макроэкономика	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели и индексы цен. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики	2
		Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции: анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества и количества продукции. Теория мультипликатора-акселератора.	2
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, ч.
1	Введение в основы экономики	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические законы: сущность, классификация, функции. Основные экономические категории: сущность, виды.	2
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства: их сущность, анализ и оценку для обеспечения требуемого качества выпускаемой продукции.	2
		Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества.	2
	Микроэкономика	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	2
		Теория поведения потребителя и предельной полезности. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. выбор и обоснование организационно-экономических решений по управлению качеством продукции.	2
		Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли.	2
3.	Макроэкономика	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели и индексы цен. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики	2
		Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции: анализ и оценка произ-	2

		водственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества и количества продукции. Теория мультипликатора-акселератора. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	
		Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства. Финансы и финансовая система. Платежный баланс и валютный курс	2

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ч.
1.	Введение в основы экономики	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	4
		Подготовка к тестированию	3
2.	Микроэкономика	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	4
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению практических задач	5
3.	Макроэкономика	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	4
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка реферата	9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/104900>

2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. – Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575765

6.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков

и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> (дата обращения: 09.06.2022). – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.

2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник /В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571516

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Мезенцева, Г. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений / Г. В. Мезенцева ; ВГУ-ИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 11 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5395>.

2. Беляева, Г. В. Основы экономики [Электронный ресурс] : задания для практических работ для обучающихся по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Направленность (профиль) подготовки «Технологии искусственного воспроизводства и переработки гидробионтов» / Г. В. Беляева, Н. А. Серебрякова, Н. И. Пономарева ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 16 с. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2111>. - Электрон. ресурс. Серебрякова, Н. А.

3. Основы экономики [Электронный ресурс] : практические задания, темы рефератов и требования к оформлению самостоятельной работы для обучающихся по направлениям 15.03.01 – «Машиностроение», 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», 15.03.03 – «Прикладная механика», 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», 18.03.01 – «Химическая технология», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания», 27.03.01 – «Стандартизация и метрология очной и заочной форм обучения / Н. А. Серебрякова, Е. А. Саввина, О. О. Лукина ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 32 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2323>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М.

М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Alt Linux (Альт Образование 8.2), Geany. Lazarus. Qt Creator. Quanta Plus. Веб-редактор Bluefish. Среда разработки Code:Blocks. Офисный пакет Libre Office 5.4: Base, Calc, Draw, Impress, Math, Writer).

Программы	Лицензии, реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023);

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <http://vsuet.ru>.

Для проведения занятий используются следующие аудитории:

Аудитория № 9 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского	Проектор Sony VPL-DX145. Экран настенный digis optimal-b mw dsob-1105 MW. Ноутбук (Intel Core i5
типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	4210U 17.3)
Аудитория № 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	Компьютер РЕГАРД РДЦБ, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 247 Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер (Core i-5-3450). Ноутбук (Intel Core i-3), проектор Epson EB-W02, экран, принтер HP Laser Jet, МФУ Sharp AR-5618 формата А3, доска магнитно-маркерная
---	---

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:
Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.
Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и профилю подготовки Техническое регулирование экспортно-импортной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Основы экономики

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	11,5	11,5
Лекции	4	4
В том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
В том числе в форме практической подготовки	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<i>Самостоятельная работа:</i>	56,6	56,6
Проработка материалов по конспекту лекций	2	2
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	35,4	35,4
Подготовка к практическим работам (решение задач)	10	10
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к экзамену (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Основы экономики

1.

/	-	(-			
	-			:		
1.	-3		-	,	-	-
			-		-	-

2.

/	/	-			/	-
		(()
1.	-	-3		64-84		-
)	1-35		-
				143-149		
2.	-	-3		96-110		-
)	36-44		-
			-	124-129,133,136-140		-
				167-173		
3.	-	-3		85-95,111-122		-
				150-166,174-188		
)	45-63		-
			-	130-132,134-135,141-142		-

3.

, , () , , -

3.1

-3 -

-	
1	
2	
3	
4	
5	
6	« ».
7	
8	
9	
10	
11	
12	:
13	:
14	
15	
16	
17	:
18	- :
19	
20	XX
21	
22	
23	
24	« ».
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

33	:
34	,
35	.
36	,
37	,
38	,
39.	.
40	.
41	.
42	.
43.	.
44.	.
45	.
46	.
47	.
48	.
49	.
50	.
51	.
52	,
53	,
54	,
55	.
56	,
57	.
58	.
59	.
60	.
61	.
62	.
63	.

3.2. ()

-3

64	« » « -): - ;) -
----	-----------------------------

) ;) ; - . ,
65	- :) ;) ; ,) ;) ; ,
66	:) ;) ;) ;) ;) ;
67) ;) ;) ;) ;
68	, ,) ;) ;) ;) ;
69) ;) ;) ;) ;
70) ;) ;) ;) ;
71) ;) ; , , , ,) ; , ;

)))
72)))))
73)))))
74))))
75))))
76))))
77))))
78))))

79	<p style="text-align: right;">, - :</p> <p>) ; ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>)</p>
80	<p>) ; ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>) .</p> <p>)</p> <p>)</p>
81	<p>) , ; ; ; -</p> <p>) ; ; ; :</p> <p>) ;</p> <p>) .</p>
82	<p>) :</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ;</p> <p>) .</p>
83	<p>) ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) ?</p>
84	<p>) , ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ; ;</p> <p>) , ; ; ; ;</p> <p>) .</p>
85	<p>) - :</p> <p>) ; ; ; ; ;</p> <p>) , ; ; ; ; ;</p> <p>)</p>
86	<p>) ; ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ; ;</p>

))
87) 2-4) 7-12) 15-20) 20-30
88))))
89) 0.) 1%.))
90))))
91))))))).
92)))))
93)))))

94	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">?</p>
95	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p>
96	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">:</p>
97	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p>
98	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: right;">,</p>
99	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">.</p>
100	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>
101	<p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: right;">-</p>

))	-
102))))	-
103)))))	-
104))))	-
105))))	-
106	15 %,) 20 %.) 10 %.) 20%.) 10 %.	-
107)))))	-
108) 2%) 3%) 4%) 5%	-

109	<p>) , , :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
110	<p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
111	<p>?</p> <p>-</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
112	<p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
113	<p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
114	<p>-</p> <p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>-</p>
115	<p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
116	<p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>

117	<p> :)))) </p>	-
118	<p>))))) </p>	:
119	<p> , :)))) </p>	
120	<p> ,)))) </p>	-
121	<p>))))) </p>	:
122	<p>)))) </p>	-
123	<p> ?))))) </p>	-

3.3 -

-3

124	<p> $Q_d = 2400 - 100P$ $Q_s = 1000 + 250P$ </p> <p> ? </p>																																																																
125	<p> ») « » , « » , « : </p> <table border="1" data-bbox="387 1012 1484 1440"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1,0</td> <td>160</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>130</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>110</td> <td>55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>80</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,0</td> <td>60</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6,0</td> <td>40</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7,0</td> <td>20</td> <td>160</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>) « » 0,5 </p>									1,0	160	10						2,0	130	30						3,0	110	55						4,0	80	80						5,0	60	100						6,0	40	130						7,0	20	160					
1,0	160	10																																																															
2,0	130	30																																																															
3,0	110	55																																																															
4,0	80	80																																																															
5,0	60	100																																																															
6,0	40	130																																																															
7,0	20	160																																																															
126	<p> : </p> <table border="1" data-bbox="387 1713 1501 2000"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1800</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>1250</td> <td></td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1100</td> <td>600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>900</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11700</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td>400</td> <td>400</td> <td>700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1							10	1800					2000	11			1250		450		12	1100	600					13		900				11700	14			400	400	700		15																					
1																																																																	
10	1800					2000																																																											
11			1250		450																																																												
12	1100	600																																																															
13		900				11700																																																											
14			400	400	700																																																												
15																																																																	
127	<p> 45 </p>																																																																

(.)	1	2	3	4	5	6
(.)	7	5	4	5	7	9

», « : « , » , -

128	4	10%	-
1	-	40	;
2	-	10	.
3	-	20	.
4	-	52	.

129	10	-	600	-
			5	-
	4%,	10%	2%?	

130	:	
		12
		55
		218
		113
		22
		20
		50
		9
		90
		45
		21
		2
		23
		260
	:	
) ;	
) ;	
) ;	
) ;	

131	$R = 300 - 0,1 (- F)$ $F = 1000$	300
	(100),	

132	:
-----	---

	1		1,120	
	2		2,10	
	3		3,14	
	4		4,4	
	1.	.		
	2.		?	
133	25	.	- 30	
	,		750	
	,		20 %?	
134	(Q)=100	.	- 5	
	(M) - 20	.		-
	(V)	.		
	?		(MV=PQ).	
135	(minfin.ru, gks.ru	.		-
136	,		-	
137		.		-
	(5) - 250	
-			- 200	
-	- 700	.		
-	- 150	.		
			- 200	-
10%				
			250	
			1500	
			?	
138				-
139	(.)	
		2012	2013	2014
		2015		
	2,		1612,6	2134,5
		418,9		763,2
				1147
		735,5	1028,8	
				2065

	2 %																																																																								
	2 2012 2015																																																																								
140	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>105</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>75,5</td> <td>45,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> <td>52,5</td> <td>37,5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> <td>49</td> <td>37</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>47,5</td> <td>37,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8,57</td> <td>47,14</td> <td>38,57</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7,5</td> <td>48,13</td> <td>40,63</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6,67</td> <td>50</td> <td>43,33</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> <td>52,5</td> <td>46,5</td> <td>75</td> </tr> </table> <p>) 32 . , ?) , ?) ?) () , - 41 .</p>									,					-	-	-		0					1	60	105	45	45	2	30	75,5	45,5	40	3	20	60	40	35	4	15	52,5	37,5	30	5	12	49	37	35	6	10	47,5	37,5	40	7	8,57	47,14	38,57	45	8	7,5	48,13	40,63	55	9	6,67	50	43,33	65	10	6	52,5	46,5	75
	,																																																																								
	-	-	-																																																																						
0																																																																									
1	60	105	45	45																																																																					
2	30	75,5	45,5	40																																																																					
3	20	60	40	35																																																																					
4	15	52,5	37,5	30																																																																					
5	12	49	37	35																																																																					
6	10	47,5	37,5	40																																																																					
7	8,57	47,14	38,57	45																																																																					
8	7,5	48,13	40,63	55																																																																					
9	6,67	50	43,33	65																																																																					
10	6	52,5	46,5	75																																																																					
141	<p>49 7%, - 14 ? , -</p>																																																																								
142	<p>(), 50 . - , - 20 ,, , - 40 ., - 10 % , - 100 . - ?</p>																																																																								

3.4.

-3

143	-
144	

145	
146	
147	
148	-
149	-
150	:
151	
152	
153	
154	-
155	
156	
157	
158	
159	
160	
161	
162	
163	
164	-
165	-
166	
167	
168	-
169	
170	
171	,
172	
173	
174	-
175	-
176	-
177	-
178	
179	

180	
181	
182	
183	
184	
185	
186	
187	
188	

4.

,

()

-

,

,

,

-

.

,

-

,

,

-

:

-

2.4.03

,

;

-

4.01.02

-

,

-

.

5.

,

	()				
				-	
	-3				
				-	()
	()				()
				-	()
				-	()
			50%		(,)
			50%		()
				(-)	(,)
				-	()
					()
				-	()
				-	()
				-	()