МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе				
	Василенко В.Н.			
(подпись)	(Ф.И.О.)			
"25" мая	2023 г.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки

Техническое регулирование экспортно-импортной продукции

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся знаний и навыков по структуре и обеспечению ЭВМ, вычислительных систем и сетей, способам получения, хранения и обработки информации посредством ЭВМ, формированию базовых знаний для освоения специальных дисциплин в соответствии с учебным планом направления.

Задачи дисциплины:

приобретение базовых знаний и навыков в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, которые будут являться основой и инструментарием для дальнейшего получения компетенций с целью осуществления следующих видов деятельности:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- участие в работах по моделированию процессов и средств измерений, испытаний, контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации;
- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;
- участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

Nº	Код	Содержание компе-	В результате изучен	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся			
п/	компе	тенции (результат		должен:	•		
П	петен-	освоения)	знать	уметь	владеть		
	тен-						
	ции						
1	ОПК-1	способностью ре-	основные понятия	использовать	навыками сбора,		
		шать стандартные	и методы, инфор-	программные	обработки и за-		
		задачи профессио-	матики, техниче-	средства для	щиты информа-		
		нальной деятельно-	ские и программ-	автоматизации	ции, организации		
		сти на основе ин-	ные средства реа-	профессиональ-	автоматизиро-		
		формационной и	лизации информа-	ной деятельно-	ванного рабочего		
		библиографической	ционно-	сти на основе	места, навыками		
		культуры с примене-	коммуникационных	информацион-	работы с офис-		

		1	I		
		нием информацион-	технологий	ной и библио-	ными приложе-
		HO-		графической	ниями (текстовы-
		коммуникационных		культуры, обес-	ми процессора-
		технологий и с уче-		печивать защиту	ми, электронны-
		том основных тре-		информации	ми таблицами,
		бований информа-			средствами под-
		ционной безопасно-			готовки презен-
		сти			тационных мате-
					риалов) с учетом
					основных требо-
					ваний информа-
					ционной без-
					опасности
2	ПК-17	способностью про-	основы моделиро-	представлять	навыками по-
		водить изучение и	вания, алгоритми-	данные в раз-	строения логиче-
		анализ необходимой	зации и програм-	личных систе-	ских схем, блок-
		информации, техни-	мирования, топо-	мах счисления,	схем, моделиро-
		ческих данных, пока-	логии вычисли-	проводить их	вания и програм-
		зателей и результа-	тельных сетей, ос-	обобщение и	мирования с ис-
		тов работы, их	новы и методы	систематизацию,	пользованием
		обобщение и систе-	анализа необходи-	составлять и	современных
		матизацию, прово-	мой информации,	программиро-	технических
		дить необходимые	технических дан-	вать алгоритмы,	средств; навыка-
		расчеты с использо-	ных с использова-	моделировать	ми работы в ло-
		ванием современ-	нием современных	решения задач и	кальных и гло-
		ных технических	технических	строить их логи-	бальных компью-
		средств	средств	ческие схемы	терных сетях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Информатика» относится к модулю «Общеобразовательный» образовательной программы и ее обязательной части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися, при изучении базового школьного курса Информатики.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Технология разработки стандартов и нормативной документации», «Компьютерные технологии в проектировании».

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего	Семестр
	часов,	1
	акад.	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия	62,95	62,95
Лекции	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия (ЛР)	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические работы (ПР)	30	30
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации – экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа	47,25	47,25

Домашнее задание	7	7
Расчетно-практическая работа	20,25	20,25
Подготовка к тестированию (изучение материалов лекций, учебников,	20	20
решение кейс-задач)		
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Nº	5.1 Содержание разделов,	Содержание раздела	Трудоем-
п/п	Наименование раздела дис- циплины	(указываются темы и дидактические единицы)	кость разде- ла, час
1	Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	17,5
2	Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации.	Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов	10,5
3	Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ	Системное программное обеспечение. Организация файловой структуры. Специальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	10,5
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств	Понятие модели и моделирования. Моделирование как метод решения прикладных задач. Базы данных как пример информационной модели. Компьютерная графика и пакеты программ для работы в офисе. Текстовые и графические редакторы.	10,5
5	Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов	Этапы решения задач на компьютере. Способы представления алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.	10,5
6	Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности	Основные элементы языка. Элементарный ввод и вывод. Основные операторы.	18,5
7	Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов.	16,5
8	Основные требования информационной безопасности к информационно-	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации	12,75

	коммуникационным техноло-	
	гиям профессиональной дея-	
	тельности	
9	Консультации текущие	0,75
10	Консультация перед экзаме-	2
	ном	
11	Вид аттестации – экзамен	0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

	5.2 Разделы дисциплины и виды занятий					
Nº	Наименование раздела дисци-	Лекции,	П3,	ЛР,	СРО, час	
п/п	плины	час	час	час		
1	Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления необходимой информации в профессиональной деятельности	2	4	2	9,5	
2	Технические данные и средства реализации информационных процессов. ЭВМ как инструмент преобразования информации.	2	4	2	2,5	
3	Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения ЭВМ	2	4	2	2,5	
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные расчеты при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств	2	4	2	2,5	
5	Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов	2	4	2	2,5	
6	Основы программирования при решении задач профессиональной деятельности	2	4	2	10,5	
7	Локальные и глобальные вычислительные сети и их использование в решении прикладных задач профессиональной деятельности	2	4	2	8,5	
8	Основные требования информационной безопасности к информационно-коммуникационным технологиям профессиональной деятельности	1	2	1	8,75	
9	Консультации текущие		<u> </u>	75		
10	Консультация перед экзаменом			2		
11	Вид аттестации – экзамен		0	,2		

5.2.1 Лекции

	.2. г лекции	T -	-
Nº	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных	Тру-
п/п		занятий	доем-
			кость,
			Ч
1	Понятие информации; общая характеристика	Типы и свойства инфор-	2
	процессов сбора, передачи, обработки и	мации. Особенности об-	
	накопления необходимой информации в	работки информации.	
	профессиональной деятельности	Методологические прин-	
	профосологияльной долгозивности	ципы информатики	
2	Toyunanookao galiili lo la coopetra noaglaaaliilia	Устройства, составляю-	2
	Технические данные и средства реализации	'	2
	информационных процессов. ЭВМ как ин-	щие архитектуру и	
	струмент преобразования информации.	структуру ЭВМ. Основ-	
		ные блоки фон-	
		неймановской электрон-	
		но-вычислительной ма-	
		шины. Устройство си-	
		стемного блока. Пери-	
		ферийные устройства	
3	Программные средства реализации инфор-	Характеристика и свой-	2
	мационных процессов. Классификация про-	ства стандартного про-	
	граммного обеспечения ЭВМ	граммного обеспечения.	
	TPAININHOLO GOCCHCHCHAIA OBINI	Прикладное ПО. Си-	
		стемное ПО. Операци-	
		онная система. Назна-	
		чение файловой систе-	
		МЫ	
4	Модели решения функциональных и вычис-	Иерархия в моделях.	2
	лительных задач. Основные расчеты при ре-	Виды и типы моделей.	
	шении задач профессиональной деятельно-	Сетевая, иерархическая,	
	сти с использованием современных техниче-	реляционная модель.	
	ских средств	•	
5	Алгоритмизация и программирование. Поня-	Понятие алгоритма.	2
	тие алгоритма, свойства алгоритмов	Свойства алгоритма.	
		Циклический, ветвящий-	
		ся, линейный процесс	
		• •	
6	Octobri doctoonamacopolina and nomerica	алгоритмизации	2
6	Основы программирования при решении за-	«Развилка», «выбор»,	2
	дач профессиональной деятельности	«следование», цикл с	
		постусловием, цикл с	
		параметром. Сортировка	
7	Локальные и глобальные вычислительные	Топология сетей. Техни-	2
	сети и их использование в решении приклад-	ческие и структурные	
	ных задач профессиональной деятельности	аспекты функциониро-	
		вания сетей	
8	Основные требования информационной без-	Теоретические основы и	1
	опасности к информационно-	практическая реализа-	
	коммуникационным технологиям профессио-	ция защиты информации	
	нальной деятельности	д. ж. останов информации	
	нальной долгольпости		

5.2.2 Лабораторные работы

	5.2.2 Лабораторные работы		
Nº	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Тру-
			доем-
п/			кость,
П			ч
1	Понятие информации; общая характери-	Представление данных в различных	2
	стика процессов сбора, передачи, обра-	системах счисления.	
	ботки и накопления необходимой ин-		
	формации в профессиональной деятель-		
	ности		
2	Технические данные и средства реали-	Построение логических схем.	2
	зации информационных процессов. ЭВМ		
	как инструмент преобразования инфор-		
	мации.		
3	Программные средства реализации ин-	Работа в операционной системе. Со-	2
	формационных процессов. Классифика-	здание документов.	
	ция программного обеспечения ЭВМ		
4	Модели решения функциональных и вы-	Моделирование списков, сносок,	2
	числительных задач. Основные расчеты	диаграмм, синонимов.	
	при решении задач профессиональной		
	деятельности с использованием совре-		
	менных технических средств		
5	Алгоритмизация и программирование.	Обработка данных с использованием	2
	Понятие алгоритма, свойства алгоритмов	формул в электронных таблицах	
6	Основы программирования при решении	Программирование линейных алго-	2
	задач профессиональной деятельности	ритмов.	
7	Локальные и глобальные вычислитель-	Office Town IV a Maria II apparent	2
7		Обработка данных с использованием	2
	ные сети и их использование в решении	формул в электронных таблицах.	
	прикладных задач профессиональной		
	деятельности		
8	Основные требования информационной	Ознакомление с работой антивирус-	1
	безопасности к информационно-	ных программ	
	коммуникационным технологиям про-		
	фессиональной деятельности		

5.2.3 Практические занятия

Nº	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Тру-
			доем-
п/			кость,
П			час
1	Понятие информации; общая характери-	Содержательный подход к измере-	4
	стика процессов сбора, передачи, обра-	нию информации.	
	ботки и накопления необходимой ин-		
	формации в профессиональной деятель-		
	ности		
2	Технические данные и средства реали-	Моделирование как метод решения	4
	зации информационных процессов. ЭВМ	прикладных задач. Алгебра выска-	
	как инструмент преобразования инфор-	зываний. Законы алгебры логики	
	мации.		

3	Программные средства реализации ин-	Система внутреннего документообо-	4
	формационных процессов. Классифика-	рота организации. Формирование	
	ция программного обеспечения ЭВМ	страницы в Microsoft Word. Оформ-	
		ление документа	
4	Модели решения функциональных и вы-	Проверка орфографии	4
	числительных задач. Основные расчеты		
	при решении задач профессиональной		
	деятельности с использованием совре-		
	менных технических средств		
5	Алгоритмизация и программирование.	Построение блок-схем. Автофигуры.	4
	Понятие алгоритма, свойства алгоритмов	Поиск и замена	
6	Основы программирования при решении	Программирование одномерных	4
	задач профессиональной деятельности	массивов. Программирование раз-	
		ветвляющихся алгоритмов. Про-	
		граммирование циклических алго-	
		ритмов.	
7	Локальные и глобальные вычислитель-	Передача данных по сети.	4
	ные сети и их использование в решении		
	прикладных задач профессиональной		
	деятельности		
8	Основные требования информационной	Ознакомление с работой антивирус-	2
	безопасности к информационно-	ных программ в сети	
	коммуникационным технологиям про-		
	фессиональной деятельности		

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

Nº	Наименование раздела	Вид СРО	Трудоемкость,
п/п	дисциплины	вид от о	Ч
1	Понятие информации; общая характеристика про-		9,5
	цессов сбора, передачи, обработки и накопления		
	необходимой информации в профессиональной		
	деятельности	Поменное солошие	
	Технические данные и средства реализации ин-	Домашнее задание Расчетно-	2,5
2	формационных процессов. ЭВМ как инструмент		
	преобразования информации.	практическая работа	
3	Программные средства реализации информаци-	Подготовка к тести- рованию (изучение	2,5
	онных процессов. Классификация программного	материалов лекций,	
	обеспечения ЭВМ	учебников, решение	
	Модели решения функциональных и вычисли-	кейс-задач)	2,5
4	тельных задач. Основные расчеты при решении	кеис-задач)	
4	задач профессиональной деятельности с исполь-		
	зованием современных технических средств		
5	Алгоритмизация и программирование. Понятие		2,5
5	алгоритма, свойства алгоритмов		
6	Основы программирования при решении задач	Домашнее задание	10,5
	профессиональной деятельности	Расчетно-	
	Локальные и глобальные вычислительные сети и	практическая работа	8,5
7	их использование в решении прикладных задач	Подготовка к тести-	
	профессиональной деятельности	рованию (изучение	
	Основные требования информационной безопас-	материалов лекций,	8,75
8	ности к информационно-коммуникационным тех-	учебников, решение	
	нологиям профессиональной деятельности	кейс-задач)	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

- 1. Таненбаум Э. Современные операционные системы [Текст] / пер. с англ. А. Леонтьева, М. Малышева, Н. Вильчинского. – 4-е изд.- СПБ.: Питер, 2015. – 1120 с.
- 2. Правовые основы информатики. Учебное пособие для студентов вузов / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. // 2017, ЮНИТИ-ДАНА
- 3. Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО [Текст] : научнопрактический журнал. – М.: МЭСИ, 2014.
- 4. Информатика. Базовый курс [Текст] / Под ред. С. В. Симоновича. 3-е изд. -СПб. : Питер. 2014. – 640 с.
- 5. Информатика: методические указания для лабораторных работ «Общая характеристика процессов обработки и передачи информации. Построение логических схем», очной формы обучения / А. В.Скрыпников, Е. В. Чернышова; ВГУИТ, Кафедра информационной безопасности. - Воронеж : ВГУИТ, 2020. - 32 с.
- 6. Информатика: методические указания для практических работ, для студентов очной формы обучения / А. В.Скрыпников, Е. В. Чернышова ; ВГУИТ, Кафедра информационной безопасности. - Воронеж : ВГУИТ, 2020. - 32 с.

6.2 Дополнительная литература

- 1. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики. Уч. пособие (гриф УМО). СПб: «Лань», 2019. – 256 c. http://e.lanbook.com/viev/book/68468
- 2. Практикум по основам современной информатики. Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Келина А. Ю. – СПб: «Лань», 2019. – 352 с. http://e.lanbook.com/viev/book/68471

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Информатика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для студентов очной формы обучения / А. В.Скрыпников, Е. В. Чернышова ; ВГУИТ, Кафедра информационной безопасности. - Воронеж : ВГУИТ, 2019. - 20 c. http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2694

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», необходимых для освоения дисциплины

тернет», несоходимых для освоения дисциплины				
Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса			
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/			
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?			
Национальная исследовательская компьютерная	https://niks.su/			
сеть России				
Информационная система «Единое окно доступа	http://window.edu.ru/			
к образовательным ресурсам»				
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web			
Сайт Министерства науки и высшего образова-	https://minobrnauki.gov.ru/			
ния РФ				
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/			
Электронная информационно-образовательная	https://education.vsuet.ru/			
среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ				

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) ВГУИТ в ФГБОУ [Электронный : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М.

М. Данылив, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488 - Загл. с экрана.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКL», автоматизированная информационная база «Интернеттренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 om 17.11.2008 a.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 om 17.11.2008 a.;

КОМПАС 3DLTv12 (бесплатное ПО) <u>http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-</u>3d.html;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 om 29.07.2009 г. http://eopen.microsoft.com;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 om 17.05.2011 a. http://eopen.microsoft.com.

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023);
- БД «ПОЛПРЕД Справочники» http://www.polpred.com, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу https://vsuet.ru.

Для проведения учебных занятий используются:

Ауд. № 420 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	Компьютер (Core i5-4460) (10 шт.), компьютер (Core i5-4570), проектор Асегргојестог X1383WH, экран, стенды (5 шт.), блок управления комплекса радиоконтроля и поиска радиопередающих устройств "ОМЕГА" (переносной),МУ защиты ресурсов сети от внутренних и внешних атак CISCO ASA5505-КВ, переносной комплекс для автоматизации измерений при проведении исследований и контроля технических средств ЭВТ "НАВИГАТОР-ПЗГ", средство активной защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок "СОНАТА-Р3.1", система защиты речевой информации "Соната-АВ-4Б" (Центральный блок питания и управления + Размыкатели в составе СВАЗ Соната АВ), профессиональный обнаружитель скрытых видеокамер СОКОЛ-М (переносной), портативный обнаружитель закладок Protect1203 (переносной), устройство активной защиты информации "ВЕТО-М", электронный замок Samsung SHS-2920, системный блок Supermicro Amibios 786 Q 2000, коммутатор TP-Link SG1024DE, маршрутизатор MikroTik RB2011iLS-IN
Ауд. № 424 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Компьютер РЕГАРД (11 шт.), стенды (3 шт.)
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	
Ауд. № 332а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	Компьютер (Core i5-4570) (12 шт.), стенды (5 шт.)

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт. Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и профилю подготовки Техническое регулирование экспортно-импортной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	акад.	1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	22,9	22,9
Лекции	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заоч-		
ников	0,8	0,8 113,3
Самостоятельная работа:	113,3	113,3
Контрольные работы	9,2	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседо-		
вание, тестирование, решение кейс-заданий)	7,5	7,5
Проработка материалов по учебнику (собеседование, те-		
стирование, решение кейс-заданий)	56,6	56,6
Подготовка к защите практических/лабораторных работ		
(собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	40	40
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8