

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
"25" _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки

Техническое регулирование экспортно-импортной продукции

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельного решения задач производственной деятельности, связанных с использованием с идентификацией опасностей; разработкой и реализацией мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Задачи дисциплины:

- проведение экспериментов по заданным методикам;
- практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;
- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; нормативная документация.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен :		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - приемы первой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять огнетушители различных типов, - применять средства индивидуальной защиты в условиях ЧС; - проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны как одного из методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - определять эффективность защитных материалов для защиты от зараженных продуктов; - определять последствия ЧС с выбросом АХОВ; - оказывать первую помощь при терминальных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью определять поражающие факторы в ЧС различного характера; - навыками защиты производственного персонала и населения в ЧС различного характера; - приемами оказания первой помощи при различных ранах, травмах, кровотечениях, состояниях, неотложных состояниях
2	ПК-9	способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической	<ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения безопасных условий труда; - правовые и организационные основы охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать естественное освещение в производственных помещениях; - определять параметры микроклимата в производственных помещениях; - проводить акустические измерения и расчеты; - контролировать напряженность электромагнитных полей; - оценивать влияние опасных и вредных факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - способами защиты персонала при эксплуатации систем повышенной технической опасности, как приема соблюдения экологической безопасности производимых работ.

	безопасности проводимых работ	среды обитания на здоровье человека; - организовывать расследование несчастных случаев на производстве.
--	-------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 ОП и ее базовой части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Экология».

Дисциплина является предшествующей при прохождении следующих практик: производственной по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной технологической, производственной преддипломной, при подготовке к ГИА, при выполнении ВКР.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 5
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	47,95
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Текущие консультации по дисциплине	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	62,25	62,25
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	8	8
Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10	10
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	37,25	37,25
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	7	7
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
	Основы обеспечения безопасных условий труда.	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ. Экологическая безопасность производимых работ	30
	Правовые и организационные основы охраны труда	Правовые основы охраны труда. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболева-	6

		ний.	
	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера. Техногенные ЧС : аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте, методы защиты населения. Основы пожаро-взрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм, его виды и способы борьбы с ним, методы защиты населения в случае совершения терактов. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера. Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС: индивидуальные, коллективные.	42
	Приемы первой помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Классификация терминальных состояний. Приемы оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни человека: при терминальных состояниях; при ранениях, переломах и травмах; при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе); при кровотоке; при утоплении; при пищевых отравлениях; при электротравмах; при химических отравлениях; при укусах животных и насекомых; при аллергических реакциях; при обострении сердечно-сосудистых заболеваний; при эпилептическом припадке.	29,25
5	Консультации текущие		0,75
6	Консультации перед экзаменом		2
7	Вид аттестации - экзамен		0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	2	10	18
2	Правовые и организационные основы охраны труда	2	2	2
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	8	12	22
4	Приемы первой помощи	3	6	20,25
5	Консультации текущие		0,75	
6	Консультации перед экзаменом		2	
7	Вид аттестации - экзамен		0,2	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Классификация условий труда. Защита от ОВПФ. Экологическая безопасность производимых работ	2
2	Правовые и организационные основы охраны труда	Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера.	2
		Техногенные ЧС. Основы пожаро-взрывобезопасности	2
		ЧС социального, биологического и природного характера – поражающие факторы, защита населения.	2
		Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС: индивидуальные, коллективные.	2
4	Приемы первой помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Приемы первой помощи в терминальных состояниях.	3

5.2.2 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.2.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Производственный контроль естественного освещения	2
		2. Исследование микроклиматических условий в производственных помещениях	2
		3. Акустические приборы и измерения	2
		4. Контроль напряженности электромагнитных полей	2
		5. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека	2
2	Правовые и организационные основы охраны труда	6. Расследование несчастных случаев на производстве.	2
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	7. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов, как одного из способов коллективной защиты в условиях ЧС	2
		8. Изучение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС.	2
		9. Экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны как одного из методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2
		10. Определение эффективности защитных материалов для защиты от зараженных продуктов.	2
4	Приемы первой помощи	11. Определение последствия ЧС с выбросом АХОВ	4
		12. Освоение основных приемов первой помощи при терминальных состояниях	6

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость. часы
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	1
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	12
2	Правовые и организационные основы охраны труда	Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	1
		Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	1
3	Классификация и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций различного характера; Методы защиты персонала и населения в условиях ЧС	Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10
		Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	4
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	3
4	Приемы первой помощи	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	1
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-заданий)	17,25

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.2 Дополнительная литература

1. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии [Электронный ресурс] / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>

3. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. – 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

4. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Власова, Л. А. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 27.03.01 – «Стандартизация и метрология» [Электронный ресурс] / Л. А. Власова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2016. – 16 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2573> .

2. Данылиев, М.М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования [Электронный ресурс] / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>.

3. Рудыка, Е. А. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов и средств индивидуальной защиты [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Е. А. Рудыка, Е. В. Батурина; ВГУИТ, Кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности . - Воронеж, 2019. - 52 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5033>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным и практическим работам для обучающихся (студентов) по направлениям: 27.03.01 – Стандартизация и метрология, 27.03.02 - Управление качеством, 38.03.01 – Экономика, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.06 – Торговое дело, 43.03.01 – Сервис, 43.03.02 - Туризм, 43.03.03 – Гостиничное дело, 04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия очной и заочной формы обучения / А. С. Губин [и др.]; ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 130 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4356>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

КОМПАС 3DLTv12 (бесплатное ПО) <http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html>;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <http://eopen.microsoft.com>

Microsoft Visio 2007 Сублицензионный договор №42082/VRN3 От 21 августа 2013 года на право использования программы DreamSpark Electronic Software Deliver

NanoCAD 5.1 Лицензионный номер NC50B-6D1FABF467CF-150394

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система Консультант-Плюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023);

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <https://vsuet.ru>.

Для проведения учебных занятий используются:

<p>Ауд. № 42 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)</p>	
<p>Ауд. № 36а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)</p>	
<p>Ауд. № 39 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)</p>	<p>Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "рН-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Целевая взрывозащита"</p>
<p>Ауд. № 37 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль-</p>	<p>Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр MB-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (мо-</p>
<p>таций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)</p>	<p>дель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр M372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-радиометр РУГ-У1М</p>

Для самостоятельной работы обучающихся используются:

<p>Ауд. № 41б Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся</p>	
<p>Ауд. № 29 Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Моноблок ГРАВИТОН (11 шт.), сканер, принтер лазерный (2 шт.), сканер планшетный, 3D принтер bg Witbox белый, Ciclop 3D сканер</p>

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и профилю подготовки Техническое регулирование экспортно-импортной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды работ	Всего часов	Семестр
	акад.	5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</i>		
- Всего	17,9	17,9
- лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
- лабораторные занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:		
- Всего	119,3	119,3
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, решению кейс-заданий)	3	3
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, решению кейс-заданий)	105,1	105,1
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	2	2
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

п/п	код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен :		
			знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6
	К-9.	О готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- основы обеспечения безопасных условий труда; - классификацию и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного характера; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - основы оказания первой доврачебной помощи.	- оценивать влияние опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека; - грамотно и эффективно применять огнетушителей различных типов. - грамотно применять основные средств индивидуальной защиты; - проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны; - определять последствия ЧС с выбросом АХОВ; - определять эффективность защитных материалов для защиты от зараженных продуктов; - прогнозировать ЧС при взрывах и пожарах; - определять время эвакуации людей производственных помещений в случае ЧС; - оказывать первую доврачебную помощь при терминальных состояниях	- оценкой воздействия опасных и вредных факторов производственных факторов (ОВПФ), которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы, методами защиты от них; - навыками защиты производственного персонала и населения в ЧС различного характера; - навыками оказания первой помощи при различных видах ран, травм кровотечений, неотложных состояниях

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основы обеспечения безопасных условий тру-	ОК-9	Банк тестовых заданий	1-3	Бланочное тестирование
			Собеседование	1,2	Защита лабораторной работы

	да		<i>Кейс-задача</i>	1,2	Проверка преподавателем
2	Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	ОК-9	<i>Банк тестовых заданий</i>	4-7	Бланочное тестирование
			<i>Собеседование</i>	3,4	Защита лабораторной работы
			<i>Реферат или доклад-сообщение</i>	1-23	Проверка преподавателем
			<i>Кейс-задача</i>	3,4	Проверка преподавателем
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	ОК-9	<i>Банк тестовых заданий</i>	8-10	Бланочное тестирование
			Собеседование	5,6	Защита лабораторной работы
			<i>Кейс-задача</i>	5,6	Проверка преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции ____ ОК-9__

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

№ задания	Примеры тестовых заданий с вариантами ответов
1	Заболевание, которое работник приобретает при длительном осуществлении трудовой деятельности во вредных условиях относится к... А) инфекционным Б) простудным В) профессиональным Г) бытовым.
2	Опасности, которые непосредственно в повседневной жизнедеятельности оказывают влияние на здоровье человека через продукты питания, воду, воздух, почву относятся к а) природным б) антропогенным в) техногенным г) экологическим
3	Стойкое снижение работоспособности, которое в дальнейшем ведет к развитию болезней, снижению сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям называется а) утомлением б) хронической усталостью в) переутомлением г) хроническим утомлением
4	По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть: А) изолирующие или фильтрующие Б) промышленные или из подручных средств В) простейшие или промышленные Г) изолирующие или из подручных средств
5	Признаками лиц, которые могут осуществлять подготовку к теракту, являются...(2 правильных ответа) А) наличие открытой, легкой одежды Б) попытки изменения внешности, в том числе с помощью грима, накладных усов, париков, повязок, частая, немотивированная смена верхней одежды, приобретение необходимых аксессуаров для изменения внешности; В) предложение выполнить малозначимую работу за солидное вознаграждение: перегона машины, переноса пакета (мешка, свертка и т.д.), передача посылки, в том числе пассажирами железнодорожного или автомобильного транспорта. Г) постоянные конфликты с соседями и окружающими, шумные акции, привлечение к себе внимания.

6	Основной причиной аварий в жилищно-коммунальном хозяйстве является А) ветхость сетей и оборудования Б) природные факторы и стихийные бедствия В) несанкционированное отключение оборудования Г) недостаточная квалификация персонала
7	Укажите первичные поражающие факторы пожара а) огонь б) пожары и взрывы на промышленных объектах и в жилых зданиях в) продукты задымления г) высокая температура воздуха
8	В случае перелома в первую очередь необходимо... А) уложить пострадавшего на спину Б) дать горячее питье В) иммобилизовать (обездвижить) место перелома с помощью шины Г) наложить жгут.
9	Проведение реанимационных мероприятий в случае нахождения человека в состоянии клинической смерти стоит проводить до появления... А) здорового цвета лица Б) сознания В) речи Г) первых признаков оживления (пульса на сонной артерии, дыхания и реакции зрачков на свет)
10	Кровоостанавливающий жгут можно накладывать на... А) 15 минут Б) целый день, ослабляя каждые 1,5 – 2 часа В) на 1 – 1,5 часа, ослабляя каждые 10 - 15 минут Г) 1 час, ослабляя каждые 5 минут.

3.2 Реферат или доклад-сообщение

3.2.1 Шифр и наименование компетенции ____ ОК-9__

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Номер вопроса	Примерные темы
1	Признаки криминогенной ситуации. Основные способы самозащиты
2	Средства индивидуальной защиты кожи
3	Крупные аварии на канализационных системах в Российской Федерации, способы защиты населения
4	Возможные ЧС природного характера в Воронежской области, способы защиты населения.
5	Чрезвычайные ситуации на электросетях.
6	Оценка влияния негативных факторов производственной деятельности на здоровье человека
7	Гидродинамические аварии, поражающие факторы, способы защиты персонала и населения.
8	Защита населения в условиях ЧС природного характера.
9	Современный терроризм, как угроза мировому сообществу.
10	Бытовые пожары : поражающие факторы, алгоритм действия населения
11	Лесные пожары : поражающие факторы, алгоритм действия населения
12	Оказание первой доврачебной помощи при различных видах ран, травм кровотечений
13	Причины возникновения терроризма.
14	Опасные ситуации криминогенного характера. Обеспечение личной безопасности
15	Эвакуация и рассредоточение городского населения.
16	Ядерные катастрофы в истории человечества :поражающие факторы, причины, последствия и уроки.
17	Химические аварии в истории человечества :поражающие факторы, причины, последствия и уроки.
18	Национальная безопасность РФ.
19	Средства коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала в случае аварии на радиационно - опасном объекте.
20	Оказание первой доврачебной помощи при различных неотложных состояниях.
21	Признаки криминогенной ситуации. Основные способы самозащиты
22	Анализ опасных и вредных производственных факторов на примере конкретного производственного процесса
23	Понятие криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций.

3.3 Кейс-задания

3.3.1 Шифр и наименование компетенции ____ ОК-9__

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Примеры кейс-задач	
1	Ситуация. В России, среднегодовая численность гибели людей в ДТП - 35 тыс. человек, численность населения составляет 140 млн. человек Задание. Рассчитайте риск фатального несчастного случая в ДТП за год в России.
2	Ситуация. Человек заболел туберкулезом. Можно ли утверждать, что он является источником социальной опасности. Поясните ответ
3	Ситуация. Необходимо обследовать внутреннюю среду емкости, состав газо-воздушной среды которой не известен. Задание. Определите, каким СИЗОД нужно воспользоваться, ответ поясните
4	Ситуация. 8 июня 1921 г. в предгорьях Алма-Аты случилось стихийное бедствие. Весь день шли ливневые дожди. Горы были закрыты темными тучами. Это привело к образованию гигантского грязевого потока, который двигался с гор со скоростью 15 км/ч. Вал воды, грязи и камней высотой до 5 м и шириной 200 м надвигался на город. Задание. Определите, как называется такое опасное явление природы.
5	Ситуация. У пострадавшего явные признаки обморожения Задание. Оцените, верно ли распisan алгоритм оказания первой помощи при отморожении 1. Внести пострадавшего в теплое помещение. 2. Растереть отмороженные участки маслом или вазелином. 3. Наложить повязку. 4. Дать теплое питье.
6	Ситуация. Человека укусила пчела с дальнейшим быстрым развитием аллергической реакции, отсутствуют специальные препараты для уменьшения отеков. Задание. Что можно предпринять в данной ситуации

3.4 Собеседование

3.4.1 Шифр и наименование компетенции ____ ОК-9__

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Номер вопроса	Примеры вопросов
1	В каких случаях у человека могут возникнуть состояния гипо- и гипертермии?
2	Какие приборы используют для оценки освещения и шума в помещении?
3	Какие вы можете назвать основные мероприятия по предотвращению возникновения пожаров?
4	Какие вы можете назвать стадии развития пожара?
5	Какие виды терминальных состояний Вы знаете?
6	Как проводится процедура ИВЛ?

3.5. Экзамен

3.5.1 Шифр и наименование компетенции ____ ОК-9__

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Экзамен - тестирование и выполнение кейс-задач.

Вопросы (задачи, задания) для экзамена

3.5 Тесты (тестовые задания)

3.5.1 Шифр и наименование компетенции ____ ОК-9__

4 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

№ задания	Примеры тестовых заданий с вариантами ответов
1	Ультразвуком называются колебания с частотой а) > 20 Гц б) < 20 Гц в) < 50 Гц г) > 20000 Гц
2	Для измерения скорости движения воздуха применяют... А) гигрометр Б) психрометр В) анемометр Г) барометр

3	Микроорганизмы и плесень на продуктах по природе действия относят к _____ опасным и вредным производственным факторам. А) природные Б) психофизиологические В) биологические Г) физические Д) химические Е) механические
4	Непосредственное руководство гражданской обороной осуществляет А) Минобороны Б) МЧС В) Министерство иностранных дел Г) Совет Федерации
5	При обнаружении признаков применения отравляющих веществ по сигналу «_____» надо срочно надеть противогаз, а в случае необходимости – и средства защиты кожи; если поблизости есть убежище – укрыться в нем. А) воздушная тревога Б) внимание всем В) радиационная тревога Г) химическая тревога.
6	Если сигнал «Воздушная тревога» застал на улице, то необходимо А) сообщить об этом родственникам Б) срочно направиться домой В) укрыться в том районе, где застал сигнал Г) надеть индивидуальные средства защиты
7	Переносчиками бешенства чаще всего являются... А) клещи и пауки Б) змеи и ящерицы В) бродячие собаки, лисы и крысы Г) водоплавающие птицы
8	К первичным средствам пожаротушения относятся: _____ (не менее 2 ответов) а) огнетушители б) дренчерные установки в) спринклерные установки г) ящики с песком
9	Кровь темно-вишневого цвета, вытекающая из раны, это - _____ кровотечение. А) капиллярное Б) венозное В) артериальное Г) паренхиматозное
10	При кровохарканье можно заподозрить... А) кровотечение из легких Б) кровотечение из почек В) кровотечение из печени Г) кровотечение из селезенки.

3.5 Кейс-задания

3.5.1 Шифр и наименование компетенции _____ ОК-9

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Примеры кейс-задач	
1	



Ситуация. На рисунке представлены различные классы условий труда.

Задание. Охарактеризуйте их.

2

Ситуация. Человек был в зоне возможного радиационного заражения, испытывает такие симптомы как головокружение, светобоязнь, головные боли, нарушение сна, повышение температуры тела до 39° С

Задание. Определите, могут ли это быть признаки лучевой болезни

3



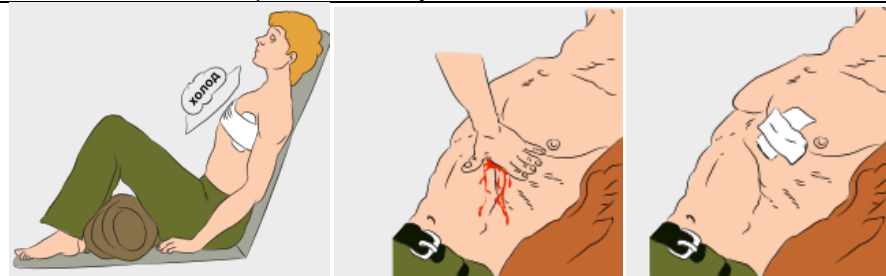
На рисунках 1 – 8 представлены действия населения в случае радиационного загрязнения местности. Опишите подробно эти действия, на каких рисунках представлены недопустимые действия.

4

Ситуация. При эвакуации из зоны задымления при пожаре спасатель велел эвакуирующимся двигаться в направлении перпендикулярном распространению огня.

Задание. Оцените, верно ли он поступил

5



Ситуация. На рисунках 1 – 3 показаны этапы оказания первой помощи при ранении грудины.
Задание. Расставьте рисунки в хронологическом порядке, опишите подробно каждый из этапов. Как действовать, если инородное тело застряло в грудине.

6

Ситуация. У пострадавшего проникающее ранение грудной клетки
 Признаки: кровотечение из раны на грудной клетке с образованием пузырей, подсасывание воздуха через рану.
Задание. Оцените, верно ли расписан алгоритм оказания первой помощи

<ol style="list-style-type: none">1. При отсутствии в ране инородного предмета прижми ладонь к ране и закрой в нее доступ воздуха. Если рана сквозная, закрой входное и выходное раневые отверстия.2. Закрой рану воздухонепроницаемым материалом (герметизируй рану), зафиксируй этот материал повязкой или пластырем.3. Придай пострадавшему положение «полусидя». Приложи холод к ране, подложив тканевую прокладку.4. При наличии в ране инородного предмета зафиксируй его валиками из бинта, пластырем или кой. Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия запрещается!5. Вызови (самостоятельно или с помощью окружающих) «скорую помощь», обеспечь доставку пострадавшего в лечебное учреждение.
--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине / практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Продукт оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-9 -- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
ЗНАТЬ: - основы обеспечения безопасных условий труда; - классификацию и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного характера; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - основы оказания первой доврачебной помощи.	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ : - оценивать влияние опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека; - грамотно и эффективно применять огнетушителей различных типов. - грамотно применять основные средств индивидуальной защиты; - проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны; - определять последствия ЧС с	Собеседование (опрос на лабораторных занятиях)	Содержание отчета по лабораторной работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

<p>выбросом АХОВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность защитных материалов для защиты от зараженных продуктов; - прогнозировать ЧС при взрывах и пожарах; - определять время эвакуации людей производственных помещений в случае ЧС; - оказывать первую доврачебную помощь при терминальных состояниях 			<p>Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой воздействия опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы, методами защиты от них; - навыками защиты производственного персонала и населения в ЧС различного характера; - навыками оказания первой помощи при различных видах ран, травм кровотечений, неотложных состояниях 	<p>Доклад – сообщение</p>	<p>Содержание доклада сообщения</p>	<p>Материал соответствуют заявленной теме доклада, обучающийся способен четко и последовательно изложить материал. Грамотно отвечает на вопросы. Доклад оформлен в соответствии с методическими указаниями.. Использует наглядный материал (презентация), хорошо ориентировался в демонстрационном материале.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Доклад зачитывается. Демонстрационный материал оформлен неграмотно. Студент не может ответить на большинство вопросов. Выводы отсутствуют.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
	<p>Реферат</p>	<p>Содержание реферата</p>	<p>Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, заключение, приложение-презентация). Правильно использованы термины и определения</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
	<p>Кейс-задача (экзамен)</p>	<p>Результат решения кейс-задачи</p>	<p>Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>