

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"26" _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки

Техническое регулирование экспортно-импортной продукции

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является подготовка выпускника к решению следующих задач в рамках научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности и других видов деятельности в области стандартизации и метрологии и других видов деятельности в области стандартизации и метрологии.

Задачи дисциплины:

- участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации;

- организация работы малых коллективов исполнителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	
			знать	уметь
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; приемы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные); эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; планировать перспективные цели собственной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 ОП и предшествует изучению дисциплин «Истории», «Социологии», «Культурологии», «Философии», прохождению учебной практики, практики по получению первичных

профессиональных умений и навыков, производственной практики, преддипломной практики, защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	10	10
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	21,15	21,15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1	Предмет психологии.	Психология как наука. Психика. Сознание и бессознательное.	12
2	Психические процессы.	Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, память, представление, внимание, мышление, речь, воображение. Интеллект и творчество.	16
3	Психологическая структура личности.	Эмоции. Воля. Темперамент. Характер. Способности. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	17,15
4	Психология личности.	Психологические теории личности. Определение своей роли в команде	14
5	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в социальных группах. Способность работать в коллективе.	12
		Консультации текущие	0,75
		Зачет	0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ч	Лабораторные занятия, ч	СРО, ч
1	Предмет психологии.	2	2	8
2	Психические процессы.	4	4	8
3	Психологическая структура личности.	4	4	9,15
4	Психология личности.	3	3	8

5	Социальная психология.	2	2	8
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Зачет</i>		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Предмет психологии.	Предмет психологии. Функции и структура психики. Сознание и бессознательное.	2
2	Психические процессы.	Познавательные психические процессы: ощущение, память, мышление.	4
3	Психологическая структура личности.	Эмоции. Воля. Темперамент.	4
4	Психология личности.	Проблема личности в психологии. Психодинамический подход к изучению личности.	3
5	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в малых социальных группах.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, час
1	Предмет психологии.	История развития научной психологии. Мозг и психика.	2
2	Психические процессы.	Психические процессы: восприятие, внимание, представление, речь, воображение, творчество.	4
3	Психологическая структура личности.	Характер. Способности. Интеллект.	4
4	Психология личности.	Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Культурно-историческая теория деятельности.	3
5	Социальная психология.	Психологические явления и процессы в больших социальных группах.	2

5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ч
1	Предмет психологии.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1
2	Психические процессы.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1
3	Психологическая структура личности.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	2
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	5,15

		Подготовка к собеседованию (зачету)	2
4	Психология личности.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1
5	Социальная психология.	Проработка конспекта лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	1
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к решению кейс-заданий)	6
		Подготовка к собеседованию (зачету)	1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие : [16+] / М. Л. Хуторная ; науч. ред. Г. А. Быковская ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 57 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612389> (дата обращения: 09.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-476-9. – Текст : электронный.

2. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335> (дата обращения: 09.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04338-3. – Текст : электронный.

3. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209> (дата обращения: 09.05.2022). – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный.

4. Основы формирования личности (Социология. Психология. Правоведение. Культурология) [Текст] : учебное пособие / Г. А. Быковская [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2021. - 75 с. - 17 экз.+ Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2930>. - Библиогр.: с. 73-74. - ISBN 978-5-00032-531-5.

5. Основы формирования личности (социология, правоведение, психология, культурология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Быковская [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2020. - 72 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1807>

6.2 Дополнительная литература

1. Зарипова, И. Р. Психология : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Р. Зарипова, Ф. Ф. Фролова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683843> (дата обращения: 09.05.2022). – Библиогр.: с. 221-226. – ISBN 978-5-7882-2703-0. – Текст : электронный.

2. Психология служебной деятельности : учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 351 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317> (дата обращения: 09.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03162-0. – Текст : электронный.

3. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (дата обращения: 09.05.2022). – Библиогр.: с. 217-222. – ISBN 978-5-9729-0719-9. – Текст : электронный.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Хуторная, М. Л. Основы формирования личности (Социология. Культурология. Психология. Правоведение) [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки бакалавров по направлениям: 38.03.06 – «Торговое дело», 38.03.07 – «Товароведение», 43.03.02 – «Туризм», 43.03.03 – «Гостиничное дело» очной, очно-заочной, заочной форм обучения / М. Л. Хуторная, А. А. Борисова ; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2022. - 22 с. - Текстовое электронное издание. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5278>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>,
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>,
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>,
9. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
10. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>,
11. Некоммерческое Партнерство «НЭИКОН», <http://www.neikon.ru/>
12. Некоммерческое Партнерство «АРБИКОН» <http://arbicon.ru/>,
13. ФГБУ «ГПНТБ России» Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса, <http://www.vlibrary.ru/>, неограниченный доступ.
Сводный каталог библиотек г. Воронеж
http://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svcatalog.xml,simple_sv.xsl+rus

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web

Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488> - Загл. с экрана.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.;

AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>;

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»; Microsoft Windows Server Standart 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>;

При освоении дисциплины используются информационные справочные системы:

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023);

- БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа

Учебная аудитория № 452 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Adobe Reader XI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Adobe Reader XI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
Учебная аудитория № 446 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран настенный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Adobe Reader XI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html

Для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в распоряжении кафедры имеется:

Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
--	---

промежуточной аттестации	
Учебная аудитория № 07 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт. Наборы демонстрационного материала и комплекты дидактических материалов и ФОС, обеспечивающие тематические иллюстрации и проведение профильных тренингов и тестов.

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Учебная аудитория № 8 для самостоятельной работы студентов	Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Adobe Reader XI (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
--	--	---

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и профилю подготовки Техническое регулирование экспортно-импортной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Виды аттестации - зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	56,6	56,6
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	21,6	21,6
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	15,8	15,8
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9