

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) Василенко В.Н.
(Ф.И.О.)

"26" мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки

Техническое регулирование экспортно-импортной продукции

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения различных задач в сферах иноязычного общения в контексте ситуаций будущей профессиональной деятельности выпускников вуза.

Задачи дисциплины:

- подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;
- практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний;
- расширение кругозора обучаемых и повышение общей культуры бакалавров;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: методы и средства измерений, испытаний и контроля; нормативная документация.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях иноязычного общения в социобывтовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; лексико-грамматические основы изучаемого языка	комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связанные высказывания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку 1 ОП и ее базовой части, предназначена для профессиональной подготовки бакалавров.

Базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки бакалавров являются «входными» знаниями, умениями и компетенциями магистранта.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр		
		1	2	3
		акад. ч.	акад. ч.	акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	324	72	108	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	176,4	60,1	54,1	62,2
Практические занятия (ПЗ)	174	60	54	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Консультация перед экзаменом	2			2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
		(зачет)	(зачет)	(экзамен)
Самостоятельная работа:	113,8	11,9	53,9	48
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту	51,8	2,9	29,9	19
Самостоятельное внеаудиторное чтение	18	4	7	7
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	35	2	14	19
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3
Контроль (экзамен)	33,8			33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ч
1 семестр			
1	Я и моя семья	Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. 1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. 1.1. Базовый лексический минимум. 1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.	22

		<p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо (коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
2	Образование в жизни современного человека	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо(коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	27,9
3	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо(коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	22
<i>Зачет</i>		0,1	
2 семестр			
4	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка</p>	39,9

		<p>в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо (коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
5	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо (коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	35
6	Проблемы современного мира	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо (коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	33
	<i>Зачет</i>		0,1
3 семестр			
7	Моя будущая профессия Моя будущая профессия	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра.</p> <p>Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития: безопасность производства, соответствие</p>	

		<p>продукции. Элементы профессионально значимой информации.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо (коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	36
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). Измерение и подтверждение соответствия качества продукции. Методы контроля и управления качеством. Нормативная точность. Разработка стандартов и норм. Принципы комплексного нормирования и мониторинга.</p> <p>Перспективность будущей профессиональной деятельности.</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p>4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>5. Письмо(коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	36
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	<p>Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу (развитие умений чтения и письма)</p> <p>1. Поиск работы, устройство на работу.</p> <p>2. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу.</p> <p>3. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения).</p> <p>Деловая коммуникация разных видов</p> <p>1. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>1.1. Базовый лексический минимум.</p> <p>1.2. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>2. Грамматический минимум изучаемого</p>	36

		языка. 3. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. 4. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). 5. Письмо (коммуникация в письменной форме) в рамках межличностного и межкультурного общения. 6. Говорение/аудирование (коммуникация в устной форме) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
	<i>Консультация п/э</i>		2
	<i>Виды аттестации (Экзамен)</i>		0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия, ч	СРО, ч
1	Я и моя семья	20	2
2	Образование в жизни современного человека	20	7,9
3	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	20	2
Зачет		0,1	
4.	Страны изучаемого языка и Россия	22	17,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	17	18
6.	Проблемы современного мира	15	18
Зачет		0,1	
7.	Моя будущая профессия	20	16
8.	Профиль моей будущей работы	20	16
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу	20	16
Консультация п/э		2	
Виды аттестации (Экзамен)		0,2	

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья	- Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные	

		<p>условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Речевой этикет</i>. Коммуникативные намерения (КН) обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание / ответные реплики; извинения, благодарность / ответные реплики; коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - <i>Коррекция и систематизация знаний</i>, навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания). - <i>CV в свободной и табличной формах</i> (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность - CV.Резюме при трудоустройстве). - <i>Личное письмо</i> (почтовая открытка, оформление адреса, конверта); коммуникация в письменной форме в рамках межличностного и межкультурного общения. 	20
2.	Образование в жизни современного человека	<ul style="list-style-type: none"> - Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. - Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие, одобрение, сожаление, поздравления, пожелания, обозначение времени; коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - Языковой материал (лексический, грамматический, словообразовательный для чтения и устного общения). - Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e-mail); коммуникация в письменной форме в рамках межличностного и межкультурного общения. 	20
3.	Выдающиеся деятели	<ul style="list-style-type: none"> - Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения 	20

	ли России и страны изучаемого языка	и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. - Речевой этикет. Коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - Языковой (лексико-грамматический материал).	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	- Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. - Речевой этикет. Коммуникативные намерения: одобрение/ неодобрение, выражение собственного мнения, положительное отношение к факту, событию; коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - Языковой материал (лексико-грамматический для чтения и устного общения). - Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями; коммуникация в письменной форме в рамках межличностного и межкультурного общения.	22
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	- Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. - Речевой этикет. Коммуникативные намерения. Коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - Языковой (лексико-грамматический материал).	17
6.	Проблемы современного мира	- Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их	

		<p>решения. Информационные технологии 21 века.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевой этикет. Коммуникативные намерения. Коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - Языковой (лексико-грамматический материал). 	15
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<ul style="list-style-type: none"> - Специфика направления подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития: безопасность производства, соответствие продукции. Элементы профессионально значимой информации. - Речевой этикет. Коммуникативные намерения. Коммуникация в устной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - Языковой (лексико-грамматический материал). 	20
8.	Профиль моей будущей работы	<p><i>1. Моя будущая профессия (продолжение).</i></p> <p>Измерение и подтверждение соответствия качества продукции. Методы контроля и управления качеством. Нормативная точность. Разработка стандартов и норм. Принципы комплексного нормирования и мониторинга.</p> <p>Речевые клише к теме «Стандарты. Нормы. Определение качества. Комплексное нормирование. Профиль моей будущей работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы техники перевода профориентированных текстов (с иностранного языка на русский язык). <p>Способы достижения адекватности: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологичной лексики. Лексические трансформации.</p>	20
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск работы, устройство на работу. - Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. - Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседо- 	

	<p>вание с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая коммуникация разных видов: - Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации); - Электронные средства информации: факс, электронное письмо; коммуникация в письменной форме. - Телефонный разговор делового характера (назначить встречу, оставить/ принять сообщение); коммуникация в устной форме. 	20
--	--	----

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	1 1
2.	Образование в жизни современного человека	Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста. Домашняя контрольная работа. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	4 3 1,4
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	0,5 1
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное внеаудиторное чтение. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	3 2 7 5,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала	6 12

		ла по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	
6.	Проблемы современного мира	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	6 12
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	8 8
8.	Профиль моей будущей работы	Самостоятельное внеаудиторное чтение. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту.	7 3 6
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту. ДКР (домашняя контрольная работа)	8 5 3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

Английский язык

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров [Текст] / И. П. Агабекян. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2015.

2. Витрук Л.Ю., Оксюта А.А. Английский язык = ENGLISH: standardization and metrology (for bachelors) : стандартизация и метрология (бакалавриат) : учебное пособие в. - Воронеж, 2015.

6.2 Дополнительная литература

1. Соколова Е.А. Практикум по грамматике английского языка. Воронеж: ВГТА. 2006

Интернет-ресурсы (раздаточный материал)

Основная литература

1. Английский язык : учебное пособие. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

2. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с.– <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с.– <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

Немецкий язык

6.1 Основная литература

1. Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов (учебник). – М.: КНОРУС. 2013.

2. Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Deutsche Übungsgrammatik [Текст] / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова. – Воронеж, ВГТА, 2011

3. Бобкова, Н. С., Рехвиашвили, Т. Б., Сихарулидзе, Д. Х., Чигирин, Е. А. Немецкий для технологов пищевых специальностей (стандартизация) [Текст] / Н. С. Бобкова, Т. Б. Рехвиашвили, Д. Х. Сихарулидзе, Е. А. Чигирин. – Воронеж, 2009

6.2 Дополнительная литература

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. – М., 2014. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

2. Берсенева, А.В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

Обучающие, контролирующие, расчетные компьютерные программы и другие средства освоения дисциплины

Английский язык	
1. "Everyday English" по англ. яз. для обуч. 1 курса дневной и заочной формы обучения	Козыренко Е.В.
2. Контрольные задания по англ. яз. для обуч. 1 курса	Стежко Н.Б.
3. Контрольные задания по англ. яз. для обуч. 1 курса	Чигирин Т.Ю.
4. Видо-временные формы глаг. (ч. 1) Active-Voice	Адащик А.А., Кошеварова И. Б.
5. Составные предлоги	Есипова Л.М., Курчаева В. К.
6. Тесты определения и исправления ошибок в предложениях (ч. 1-3)	Курчаева В. К.
7. Нестандартные глаголы	Есипова Л.М.
8. Образование прилагательных в англ. языке	Курчаева В. К.
9. Модальные глаголы	Курчаева В. К.
10. Функции глагола to be	Казанская М.М., Курчаева В. К.
11. Герундий	Татаринцева И. А.
12. Деловая переписка на англ. языке	Есипова Л.М.
Немецкий язык	
1. Распространенное определение	Попова М.В., Полозова С.В.
2. Придаточные предложения	Бобкова Н.С., Тертышная Т.И.
3. Пособие по техническому переводу	Левицкая Е.В.

4. Деловое письмо	Борисько Н.В.
5. Предлоги	Бобкова Н.С.
6. Глагол в индикативе активе	Тертышная Т. И., Полозова С.В.
7. Временные формы глагола в пассиве	Тертышная Т.И., Полозова С.В.

Аудио- и видеоматериалы по курсу иностранный язык

Английский язык

Диск „quickplacementtest”
 Диск „Langmaster. TheHeinemanntoefel”
 Диск „Учите английский”
 Аудиокассеты: Headway

Немецкий язык

Диск „LehrwerkfürDeutschalsFremdsprache”
 Диск ”Учите немецкий”
 Аудиокассеты: „Unterwegs”
 „Stufen international”
 „Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache”
 „Information Technology”

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Хрячкова Л.А., Пономарева Е.Ю. Методические указания к контрольным работам для обучающихся по направлению 27.03.01 – Стандартизация и метрология [Электронный ресурс] / Л.А. Хрячкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 9 с. –

Английский язык

1. Прибыткова О.В., Пономарева Е.Ю. Английский язык : контрольная работа № 1 для студентов всех направлений заочной формы обучения. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. –

<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/107010>

2. Рыжкова Н.И., Рясина Л.О. Английский язык : контрольная работа № 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. – <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/106959>

6. Кошеварова И.Б., Лобачева Н.Н. Английский язык. Контрольные работы № 4, 5 для студентов, обучающихся по направлениям 27.03.01 - «Стандартизация и метрология», 27.03.02 – «Управление качеством», заочной формы обучения -

<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/102229>

Немецкий язык

1. Чигирин Е.А., Сихарулидзе Д.Х. Немецкий язык : домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 27.03.01 – «Стандартизация и метрология», дневной формы обучения – <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/98277>

2. Полозова С.В., Романчук М.Г. Немецкий язык : контрольная работа № 2 для студентов, обучающихся по направлению 27.03.01 - «Стандартизация и метрология» – <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/98207>

3. Попова М.В., Хрячкова Л.А., Сихарулидзе Д.Х. Немецкий язык: домашняя контрольная работа № 3 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 27.03.01 – «Стандартизация и метрология», очной формы обучения –

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/98250>

4. Попова М.В., Хрячкова Л.А. Немецкий язык. Контрольная работа № 3 для студентов, обучающимся по всем направлениям и специальностям / Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. М. В. Попова, Л. А. Хрячкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 32 с. – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/95648>

5. Полозова С.В., Сихарулидзе Д.Х. Немецкий язык : контрольные работы № 1, 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. –

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101671>

5.Хрячкова Л.А., Попова М.В. Немецкий язык : контрольные работы № 4, 5 для студентов, обучающихся по направлениям 27.03.01 – «Стандартизация и метрология», 27.03.02 – «Управление качеством», заочной формы обучения / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101913>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данылив, М. М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылив, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программами продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice;);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet;
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

Программы	Лицензии,реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	AdobeReaderXI, бесплатное ПО https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г., договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.multilex.ru>
- <http://www.BBCLearningenglish.com>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.znaniy.com>
- <http://1september.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://espanol.net.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://uztranslations.net.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.deutschland.de>
- <http://www.goethe.de>
- <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звукопроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для прове-

дения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории № 2, 3, 4, 9, 10, 11, 17 для проведения практических занятий	Комплекты мебели для учебного процесса – 48 шт Аудиомагнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомагнитофон марки «Sony» - 2 шт. Аудиомагнитофон марки «Panasonic» - 1 шт.	
Аудитория № 1 для проведения практических занятий	Компьютерный класс Марки компьютеров - 13 шт. (мониторы – LCDFTLW1934S; системные блоки – IntelCore 2 DuoE7300); наушники с микрофоном A4BloodyG300, мониторы – 13 шт.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Paint.NET - (бесплатное ПО) https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET ПО Диалог «Nibelung» http://dialog.su
Аудитория № 12 для практических занятий	Телевизор марки «Рубин», видеомагнитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 7)	Комплект учебной мебели, шкаф металлический	

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология и профилю подготовки Техническое регулирование экспортно-импортной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	7
	акад.	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	324	72	108	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	64,8	20,9	20,9	23
Практические занятия (ПЗ)	60	20	20	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Рецензирование контрольной работы	2,4	0,8	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2			2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
		(зачет)	(зачет)	(экзамен)
Самостоятельная работа:	244,6	47,2	83,2	114,2
самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам, подготовка к тесту	108	14	46	48
самостоятельное внеаудиторное чтение	49	14	15	20
выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	60	10	13	37
Контрольная работа	27,6	9,2	9,2	9,2
Контроль (зачет, экзамен)	14,6	3,9	3,9	6,8