

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

\_\_\_\_\_ **Василенко В. Н.**  
(подпись) (Ф.И.О.)

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Направление подготовки  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Разработчик доц. Рудыка Е.А.

Заведующий кафедрой Технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности проф. Карманова О. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях) строительства и жилищно-коммунального хозяйства и сферах обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторской;

организационно-управленческой;

экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД3 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			ИД4 <sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			ИД5 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	ИД2 <sub>УК-9</sub> – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

		и профессиональной сферах	
3	ПК <sub>Б</sub> -7	Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	ИД-1 <sub>ПКБ-7</sub> Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД3 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: признаки, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения опасностей, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
	Умеет: применять средства индивидуальной и коллективной защиты
	Владеет: навыками обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, навыками применения первичных средств пожаротушения
ИД4 <sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: основные понятия и этапы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
	Умеет: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеет: навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
ИД5 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: организацию гражданской обороны и РСЧС в РФ, современные средства поражения и их поражающие факторы
	Умеет: прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества
	Владеет: системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД2 <sub>УК-9</sub> – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИД-1 <sub>ПКБ-7</sub> Консультативная помощь населению снижает	Знает: характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и

угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка	чрезвычайных ситуаций различного характера, права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.
	Умеет: оценивать факторы риска и разрабатывать алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и оказывать консультативную помощь населению для снижения угрозы жизни, предотвращения вреда здоровью, имуществу граждан, а также сохранению правопорядка
	Владеет: основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профессиональному модулю. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Введение в профессиональную деятельность; Основы формирования личности; Учебная практика, ознакомительная практика.

Дисциплина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является предшествующей для освоения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Прогнозирование и моделирование аварийных ситуаций.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины, также закрепляются при прохождении практики – «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)» и при работе над ВКР.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>47,95</b>	<b>47,95</b>
Лекции	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>
Проработка конспекта лекций	7	7

(подготовка к коллоквиуму, решению кейс-задач, собеседованию на практических занятиях)		
Изучение разделов учебников и учебных пособий (подготовка к коллоквиуму, решению кейс-задач, собеседованию на практических занятиях)	1,25	1,25
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10	10
Выполнение домашнего задания (выполнение расчетов, оформление, защита)	8	8
Контроль	33,8	33,8

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Организация гражданской обороны и РСЧС в РФ. Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	8,15
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Признаки, классификация, причины и особенности проявления основных видов ЧС природного и техногенного происхождения. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Основы безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способы индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения в мирное время и при военных конфликтах.	41
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развития общества. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.	58
	<i>Консультации текущие</i>		0,75
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2

	<i>экзамен</i>	<i>0,2</i>
--	----------------	------------

## **5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час	СРО, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	2	4		3
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	9	16		18,95
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	4	10		4,3
	<i>Консультации текущие</i>				<i>0,75</i>
	<i>Консультации перед экзаменом</i>				<i>2</i>
	<i>экзамен</i>				<i>0,2</i>

### **5.2.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Организация гражданской обороны и РСЧС в РФ. Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Силы и средства обеспечения безопасности РФ.	2
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Признаки, классификация, причины и, особенности проявления основных видов ЧС природного происхождения. Признаки, классификация, причины и особенности проявления основных ЧС техногенного происхождения. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Основы безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способы индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения в мирное время и при военных конфликтах. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму. <i>Способы самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу</i>	9

		<i>граждан, а также правопорядку.</i>	
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	<p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Технические средства разведки и контроля. Устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества.</p> <p>Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p>	4

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в законах и подзаконных актах. Оказание консультативной помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	4
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<p>Прогнозирование возможных последствий при радиационных авариях и военных конфликтах.</p> <p>Прогнозирование возможных последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах и при военных конфликтах.</p> <p>Оценка производственных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий.</p> <p>Прогнозирование возможных последствий при взрыве пылевоздушной смеси на производстве.</p> <p>Выбор способов индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..</p>	16
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	<p>Прогнозирование возможных последствий и правила безопасного поведения и действий населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</p> <p>Оценка факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий.</p>	10



	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС их предназначение и использование.	
--	--	--

### 5.2.3 Лабораторный практикум- не предусмотрены

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Проработка материалов по учебникам (при подготовке к тестированию, коллоквиуму1, выполнению кейс-задач и практических работ)	0,5
		Проработка конспектов лекций (при подготовке к тестированию, коллоквиуму1, выполнению кейс-задач и практических работ)	1
		Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, задач)	1,5
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Проработка материалов по учебникам (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	0,45
		Проработка конспектов лекций (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	4
		Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, задач)	6,5
		Выполнение домашнего задания (выполнение расчетов, оформление, защита).	8
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	Проработка материалов по учебникам (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	0,3
		Проработка конспектов лекций (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	2
		Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, задач)	2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Овчарова, Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Г. Овчарова, Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1011-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393>
2. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. В.М. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>
3. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Электрон.

текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. – 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>
2. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия : курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие : [16+] / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 15-е изд., изм. – Москва : ПожКнига, 2014. – 480 с. : табл., схем., ил. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570980>
3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
4. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]: журнал - М.: Русский журнал, 2012 - 2015. – Режим доступа: <http://magbvt.ru/arh.html>

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы:

Рудыка, Е. А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» : для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / Е. А. Рудыка, Е. В. Батурина. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 16 с.

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- ресурсный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Наименование помещения	Адрес
№ 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр МВ-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14

радиометр РУГ-У1М. Комплекты мебели для учебного процесса.	
№ 39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "рН-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Целевая взрывозащита" . Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 36а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ Студенческий читальный зал. Моноблок Lenovo (16 шт.). Комплекты мебели для учебного процесса. Microsoft Windows 8.1 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> ] бессрочно, Microsoft Office Professional Plus 2010 [Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> ] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ] бессрочно	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19

## 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет \_\_\_3\_ зачетные единицы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение трудоемкости по семестрам, ч</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>13,6</b>	<b>13,6</b>
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические работы (ПР)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	0,6	0,6
Консультация перед экзаменом	2	2
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>87,6</b>	<b>87,6</b>
Подготовка к защите по практическим работам (собеседование)	4	4
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование)	72,4	72,4
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование)	2	2
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Контроль	6,8	6,8

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД3 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			ИД4 <sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			ИД5 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД2 <sub>УК-9</sub> – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	ПК <sub>В</sub> -7	Способен грамотно действовать в условиях нестандартных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	ИД-1 <sub>ПК<sub>В</sub>-7</sub> Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка

**Содержание разделов дисциплины.** Риски в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и проблемы их нормативно-правового регулирования. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы управления безопасностью при чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика. Характеристика потенциально опасных объектов. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы защита от них; Организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, использование средств защиты. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленными террористическими актами и вооруженными конфликтами. Организация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Технические средства разведки и контроля. Устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине  
**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД3 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			ИД4 <sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			ИД5 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД2 <sub>УК-9</sub> – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	ПК <sub>В</sub> -7	Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	ИД-1 <sub>ПК<sub>В</sub>-7</sub> Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД3 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: признаки, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения опасностей, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
	Умеет: применять средства индивидуальной и коллективной защиты
	Владеет: навыками обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, навыками применения первичных средств пожаротушения
ИД4 <sub>УК-8</sub> – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: основные понятия и этапы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
	Умеет: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеет: навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
ИД5 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных	Знает: организацию гражданской обороны и РСЧС в РФ, современные средства поражения и их поражающие факторы
	Умеет: прогнозировать возможные последствия при



ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества
	Владеет: системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД <sub>УК-9</sub> – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с различным контингентом лиц на основе применения базовых дефектологических знаний.
ИД-1 <sub>ПКВ-7</sub> Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка	Знает: характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.
	Умеет: оценивать факторы риска и разрабатывать алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и оказывать консультативную помощь населению для снижения угрозы жизни, предотвращения вреда здоровью, имуществу граждан, а также сохранению правопорядка
	Владеет: основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные средства		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	УК-8,	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)	1-8, 36, 39, 50, 94-	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практические работы (вопросы и задания к защите лабораторных работ)	59-61	Защита лабораторной работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	55	Проверка преподавателем
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных	УК-8 УК-9 ПКВ-7	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование,	9-24, 31-32, 37-38, 40-48, 51-52, 85-93, 96-99	Бланочное или компьютерное тестирование

	конфликтах		экзамен)		
			Практические работы (вопросы и задания к защите лабораторных работ)	62-69	Защита лабораторной работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	53, 55-58	Проверка преподавателем
			Домашнее задание	81-84	Проверка преподавателем
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	УК-8, ПКВ-7	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)	25-30, 33- 35, 95,100	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практические работы (вопросы и задания к защите лабораторных работ)	70-80	Защита лабораторной работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	54	Проверка преподавателем

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

Испытание промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Безопасность в ЧС» в форме тестирования, решения кейс-заданий, собеседования и выполнения домашней работы. Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводятся промежуточные тестирования.

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре может получить оценку автоматически, в зависимости от количества набранных баллов.

. Экзамен проводится в форме тестового задания.

#### 3.1 Тесты (задания для итогового и промежуточного тестирования)

№ задания	примеры тестовых заданий
<b>А (на выбор одного правильного ответа)</b>	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
1.	Гражданская оборона – это: <b>А) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и</b>

	<p><b>техногенного характера</b></p> <p>Б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;</p> <p>В) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Г) Система мероприятий, направленных на оказание помощи влленнослужащим, находящимся в зоне военного конфликта</p>
2.	<p>Согласно Закона Республики Беларусь «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» граждане имеют право:</p> <p><b>А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>Б) на защиту экономических и социальных прав и интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров</p> <p>В) находиться на не закрытых для общего доступа земельных участках, находящихся в собственности Республики Беларусь, и использовать имеющиеся на этих участках природные объекты в пределах, допускаемых законодательством</p> <p>Г) защиту своих прав от неправомерных действий (бездействия) иных лиц, в том числе на судебную защиту своих прав и законных интересов</p>
3.	<p>В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:</p> <p>а) Президент РФ</p> <p><b>б) Министерство по делам ГО и ЧС</b></p> <p>в) Председатель Правительства РФ</p> <p>г) Совет безопасности РФ</p>
4.	<p>Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:</p> <p><b>а) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов</b></p> <p>б) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения</p> <p>в) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов</p> <p>г) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов</p>
5.	<p>Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:</p> <p>а) РСЧС</p> <p><b>б) гражданская оборона</b></p> <p>в) национальная безопасность</p> <p>г) войск гражданской обороны</p>
6.	<p>Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:</p> <p>а) функциональный и ведомственный</p> <p><b>б) территориальный, местный, объектовый</b></p> <p>в) местный и объектовый</p> <p>г) территориальный, ведомственный и местный</p>
7.	<p>Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет:</p> <p>а) мэр города, где расположено предприятие</p> <p>б) глава районной администрации, где расположено предприятие</p> <p>в) глава поселковой администрации, где расположено предприятие</p> <p><b>г) руководитель предприятия</b></p>
8.	<p>Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России</p> <p>а) Правительство РФ</p> <p>б) Федеральное Собрание РФ</p> <p>в) Федеральные органы исполнительной власти</p> <p><b>г) Совет Безопасности РФ</b></p>
9.	<p>Ядерное оружие — это:</p> <p><b>а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);</b></p> <p>б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;</p> <p>в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.</p> <p>г) оружие массового поражения, работающем именно в инфразвуковом частотном диапазоне.</p>

10.	<p>Бактериологическое оружие — это;</p> <p><b>а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;</b></p> <p>б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;</p> <p>в) оружие массового поражения людей на определенной территории..</p> <p>г) оружие массового поражения, работающем именно в инфразвуковом частотном диапазоне.</p>
11.	<p>В случае если человека захватили в заложники категорически нельзя...</p> <p>А) сохранять спокойствие и самообладание</p> <p><b>Б) сопротивляться, спорить, кричать</b></p> <p>В) заниматься умственными упражнениями</p> <p>Г) смиряться с оскорблениями террористов.</p>
12.	<p>Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:</p> <p><b>а) дезактивация;</b></p> <p>б) дезинфекция;</p> <p>в) дегазация</p> <p>г) санитарная обработка.</p>
13.	<p>Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?</p> <p>а) Оползни, обвалы, сели, лавины;</p> <p><b>б) Землетрясения, извержения вулканов;</b></p> <p>в) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури;</p> <p>г) Карстовые провалы, оползни, подземные пожары.</p>
14.	<p>Урановая добыча, радиохимическая промышленность, ядерные реакторы разных типов являются источником _____ излучения.</p> <p><b>а) ионизирующее</b></p> <p>б) переменное магнитное</p> <p>в) электростатическое</p> <p>г) электромагнитное</p>
15.	<p>Способность вредного химического вещества накапливаться в организме в костях, печени, селезенке, мышцах называется:</p> <p><b>а) кумулятивность</b></p> <p>б) аддитивность;</p> <p>в) сенсбилизация;</p> <p>г) привыкание</p>
16.	<p>К веществам удушающего действия относится...</p> <p><b>А) хлор</b></p> <p>Б) пары серной кислоты</p> <p>В) пары уксусной кислоты</p> <p>Г) азот.</p>
17.	<p>Масштаб чрезвычайной ситуации, при которой пострадало не более 50 человек, материальный ущерб составил не более 5 млн рублей, затрагивающий территорию двух и более поселений, называется ...</p> <p><b>А) межмуниципальным</b></p> <p>Б) территориальным</p> <p>В) муниципальным</p> <p>Г) региональным</p>
18.	<p>Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации _____ характера.</p> <p>А) геологического</p> <p>Б) космического</p> <p><b>В) метеорологического</b></p> <p>Г) биологического.</p>
19.	<p>Сейсмические колебания оцениваются по шкале...</p> <p>А) Цельсия</p> <p><b>Б) Рихтера</b></p> <p>В) Кельвина</p> <p>Г) Белла.</p>
20.	<p>Поток гамма-излучения и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва, называется...</p>

	<p>А) ударной волной  <b>Б) проникающей радиацией</b>  В) световым излучением  Г) радиоактивным заражением</p>
21.	<p>Проходя через биологическую ткань, гамма– и нейтронное излучения ионизируют атомы и молекулы, входящие в состав живых клеток, в результате чего нарушается нормальный обмен веществ, что приводит к возникновению специфического заболевания - ...  <b>А) лучевой болезни</b>  Б) гипертонии  В) аллергии  Г) анемии.</p>
22.	<p>Загородной зоной с точки зрения эвакуационных мероприятий называется...  А) парковая зона внутри города  Б) заповедники и заказники  В) пригородные леса  <b>Г) территория за пределами зоны возможных разрушений.</b></p>
23.	<p>Огнетушитель ОУ-5 относится к...  <b>А) углекислотным</b>  Б) порошковым  В) пенным  Г) водным.</p>
24.	<p>Сигнал, который оповещает об опасности поражения противником данного города это - ...  <b>А) воздушная тревога</b>  Б) радиационная опасность  В) химическая тревога  Г) отбой воздушной тревоги</p>
25.	<p>Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...  а) радиационного контроля  б) ограниченного проживания населения  в) отселения  <b>г) отчуждения</b></p>
26.	<p>Что такое мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?  <b>а) система, направленная на наблюдение и предвидение</b>  б) система контроля сил РСЧС  в) стратегия национальной безопасности  г) система безопасности данного предприятия</p>
27.	<p>Что в большинстве случаев является основой предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?  а) мониторинг  <b>б) прогнозирование</b>  в) ведение статистики  г) наблюдение</p>
28.	<p>Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:  <b>а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;</b>  б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;  в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.  г) , составление плана работ, выезд на объект, руководство проводимыми работами, составление отчета</p>
29.	<p>Уничтожение возбудителей заразных заболеваний называется...  <b>А) дезинфекцией</b>  Б) дегазацией  В) дезактивацией  Г) санитарной обработкой.</p>
30.	<p>Важное значение в оценке общей эффективности деятельности по повышению</p>

	<p>безопасности и выявлению негативных тенденций, которые могут появиться в ближайшем будущем, представляет _____ статистических данных о чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>А) анализ</b>  Б) прогноз  В) расчет  Г) учет</p>
<b>ПКв-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению</b>	
31.	<p>Для защиты органов дыхания взрослых применяется гражданский противогаз...</p> <p><b>А) ОП-5</b>  <b>Б) ГП-7</b>  В) ПДФ-Ш  Г) ОУ-10.</p>
32.	<p>Средства коллективной защиты — это:</p> <p><b>а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;</b>  б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;  в) средства защиты органов дыхания и кожи.</p>
33.	<p>Заблаговременный гидрологический прогноз до 10–12 суток называется ...</p> <p><b>А) краткосрочным</b>  Б) среднесрочным  В) долгосрочным  Г) сверхсрочным</p>
34.	<p><b>Организациями, имеющими потенциально опасные как в мирное, так и в военное время производственные объекты и эксплуатирующими их, имеющими важное оборонное и экономическое значение, создаются ...</b></p> <p>а) военизированные формирования министерства внутренних дел  б) профессиональные аварийно-спасательные формирования  в) воинские части министерства по чрезвычайным ситуациям  <b>г) нештатные аварийно-спасательные формирования</b></p>
35.	<p>Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если наблюдается разрушение большей части активной зоны и в некоторых случаях требуется частичное введение планов мероприятий по защите персонала и населения.</p> <p><b>А) с риском для окружающей среды</b>  Б) в пределах АЭС  В) глобальной  Г) тяжелой</p>
<b>Б (на выбор нескольких правильных)</b>	
36.	<p>Укажите режимы ежидеятельности функционирования РСЧС:</p> <p><b>а) Повседневной деятельности;</b>  б) Строгой секретности;  в) Повышенной бдительности.  <b>г) Повышенной готовности</b>  <b>д) Чрезвычайной ситуации</b></p>
37.	<p>Укажите виды биологических ЧС</p> <p><b>А) эпидемия</b>  Б) эпифитотия  <b>В) эпифитотия</b>  Г) эпизоотия</p>
38.	<p>Внутренние факторы, влияющие на устойчивость предприятия</p> <p><b>а) потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих теплоэлектростанций</b>  б) социально-экономическая ситуация  в) уровень занятости работоспособного населения и благосостояние людей  <b>г) характеристика зданий и сооружений</b></p>
39.	<p>Полномочия Президента РФ в области защиты от ЧС</p> <p>а) осуществляет руководство РСЧС;  б) устанавливает классификацию ЧС;  <b>в) определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС;</b>  <b>г) вводит чрезвычайное положение территории РФ или в отдельных ее местностях</b></p>
<b>В (на соответствие)</b>	
40.	<p>Обозначьте зоны пожаров при ядерном взрыве:</p> <p>А) Зона пожаров в завалах 1) I</p>

	Б) Зона сплошных пожаров 2) III В) Зона отдельных пожаров 3) II <b>Ответ: А3, Б2, В1</b>
41.	Является ли помещение «взрывопожароопасным», если оно относится к следующим категориям: а) категория Б 1) можно б) категория В 2) нельзя <b>Ответ: Б- можно</b>
<b>Д (открытого типа)</b>	
42.	Как действовать по сигналу «Внимание всем!»? ____ <b>Ответ: Услышав звучание сирен, прерывистые производственные и транспортные гудки, немедленно включите громкоговоритель, радиоприемник, телевизор и внимательно выслушайте экстренное обращение органов гражданской обороны.</b>
43.	Какие виды огнетушителей, можно использовать для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током <b>Ответ: углекислотные и порошковые</b>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
44.	Строительные материалы по пожароопасности делятся на три вида, которые называются ____ <b>Ответ: сгораемые, негораемые, трудногораемые</b>
45.	Сколько классов опасности химических веществ существует и на основании чего они делятся на классы?, <b>Ответ: 4 класса в зависимости от ПДК</b>
46.	Землетрясения происходят в виде трех видов толчков, которые называются ... <b>Ответ: форшоки, главный толчок, афтершоки</b>
47.	Перечислите стадии развития ЧС <b>Ответ: зарождение, иницирование, кульминацию, затухание</b>
48.	Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью называется ____ <b>Ответ: Ударной волной</b>
49.	Облако АХОВ, образующееся в результате мгновенного перехода в атмосферу части содержимого емкости с химическим веществом при ее разрушении называется ____ <b>Ответ: Первичное облако</b>
50.	Силы и средства РСЧС подразделяются на: <b>Ответ: Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;</b>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
51.	Человек, у которого нарушен слух и имеются трудности с произношением оказался под завалом при ЧС. Как ему сообщить об этом по телефону в службу «112»? <b>Ответ: написать СМС</b>
52.	Слабослышащий человек оказался в зоне лесного пожара. Он должен стараться двигаться ____ <b>Ответ: перпендикулярно направлению ветра.</b>

### 3.2 . Кейс – задания

**Задание: Дать развернутые ответы на следующие задания**

Номер вопроса	Примерный текст задания
<b>ПКБ-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению</b>	
53.	<b>Ситуация.</b> 20 марта 2012 года произошел <a href="#">выброс аммиака произошел в частном цехе</a> по фасовке и рафинированию подсолнечного масла в селе Самарское Азовского района Ростовской области. В результате ЧП одна из женщин-рабочих скончалась на месте происшествия, вторая - в медицинском учреждении. Восемь человек <a href="#">обратились в медицинские учреждения</a> после отравления. <b>Задание.</b> Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?  <b>Ответ:</b> При получении информации об аварии наденьте средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, покиньте район аварии в направлении, указанном в сообщении по радио (телевидению). Выходить из зоны химического заражения следует в сторону, перпендикулярную направлению ветра. Если из опасной зоны выйти невозможно, останьтесь в

	помещении и произведите его экстренную герметизацию: плотно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, дымоходы, уплотните щели в окнах и на стыках рам. При появлении признаков отравления: покой, теплое питье, обратитесь к врачу. При аварии с аммиаком следует укрываться на нижних этажах зданий.
54.	<p><b>Ситуация.</b> В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации. В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.</p> <p><b>Задание.</b> Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении</p> <p><b>Ответ:</b> извлечь пострадавшего из воды, удалить воду из дыхательных путей и желудка, очистить ротовую полость, сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.</p>
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	
55.	<p><b>Ситуация.</b> Катастрофы, природные катаклизмы, техногенные факторы, военные действия нельзя полностью исключить как фактор влияния, не принимая во внимание их возможную опасность для персонала и других людей, проживающих в окрестностях предприятия, а также близлежащих территорий. По этой причине на любом объекте необходима организация комплекса мер, которые нужно будет незамедлительно принять в случае подобных обстоятельств. Цель гражданской обороны на предприятиях – защита работников и материальных ценностей от возможных опасностей.</p> <p><b>Задание.</b> Перечислите основные задачи в области ГО на предприятиях</p> <p><b>Ответ:</b> подготовка работников в области ГО; оповещение работников об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; эвакуация работников, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление работникам средств индивидуальной и коллективной защиты; организация взаимодействия с соседними организациями, территориальными органами управления и силами ГО и ЧС; формирование спасательных формирований (при наличии плана-задания); иные задачи в области ГО, определенные нормативно-правовыми актами и указаниями вышестоящих органов управления ГО и ЧС.</p>
<p><b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	
56.	<p><b>Ситуация.</b> Произошла ЧС. Человек с нарушенным слухом необходимо заранее сформулировал и написал на своем телефоне в «заметках» текст о своем состоянии слуха, и добавил сведения о своем местонахождении, который можно быстро отправить в виде SMS сообщения по номеру «112».</p> <p><b>Задание.</b> Правильно ли поступил человек. Как ему поступить при нулевом или отрицательном балансе на телефоне?</p> <p><b>Ответ:</b> Человек поступил правильно. Служба «112» доступна даже при отрицательном балансе.</p>
57.	<p><b>Ситуация.</b> Слабослышащий человек при ЧС остановился, чтобы прослушать информацию, передаваемую через уличные громкоговорители и громкоговорящие устройства. Но он плохо услышал этот текст.</p> <p><b>Задание.</b> Дайте ему рекомендации, о том, как нужно поступить в этой ситуации.</p> <p><b>Ответ:</b> Если неслышащий человек все же оказался в неведении относительно происходящего, ему нужно ориентироваться на действия других людей, если будет возможность, обратиться к кому-то за разъяснениями.</p>
58.	<p><b>Ситуация.</b> Есть вероятность возникновения пожара в двухэтажном здании. В помещении присутствуют люди с ограниченными возможностями, которым сложно самостоятельно покинуть опасную зону.</p> <p><b>Задание.</b> Дайте им рекомендации о поведении при реализации этого вида ЧС.</p> <p><b>Ответ:</b> При невозможности самостоятельно эвакуироваться постарайтесь через окно посылать сигналы прохожим, размахивайте шарфом, одеждой, светите телефоном, фонариком, кричите, стучите по карнизам. Укрывайте дыхательные пути по возможности мокрой или плотной тканью. Лицам с нарушением зрения рекомендуется оборудовать</p>



	квартиру дымо-тепловым извещателем. Это устройство подает громкий звуковой сигнал в случае даже малой концентрации дыма и в случае повышения температуры в помещении.
--	---

### 3.3 Вопросы к собеседованию (текущие опросы на практических занятиях)

Номер вопроса	Примеры вопросов
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
59.	Что входит в жизнеобеспечение населения и сил в МЧС?
60.	Что представляет собой служба медицины катастроф?
61.	Чем отличаются задачи, решаемые ГО и МЧС?
62.	По каким признакам классифицируют ЧС в соответствии с Постановлением правительства?»
63.	Что обладает лучшим комплексом защитных свойств - убежища или укрытия?
64.	Можно ли использовать фильтрующие противогазы при тушении пожаров?
65.	При каких условиях происходят взрывы смеси пыли или газов с воздухом?
66.	Назовите поражающие факторы техногенных ЧС.
67.	Каким требованиям должно отвечать убежище?
68.	Что такое «устойчивость при ЧС»?
69.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные фазы развития и классификация ЧС.
<b>ПКв-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению</b>	
70.	От чего зависит фактическое время эвакуации людей из здания при ЧС?
71.	От чего зависит степень повреждения промышленных объектов при взрывах?
72.	Условия возникновения и виды горения и взрыва.
73.	Какова последовательность действий при ликвидации ЧС?
74.	От каких факторов зависит устойчивость промышленного предприятия при ЧС?
<b>ПКв-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению</b>	
75.	Какие методы используются при измерении радиоактивных излучений?
76.	Что нужно делать при аварии с выбросом хлора?
77.	Что нужно делать при возникновении землетрясения
78.	Что нужно делать при в зоне наводнения
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
79.	Составить схему действий при наиболее вероятных ЧС
80.	Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.

### 3.5. Домашнее задание (Примеры заданий)

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Номер вопроса	Примеры заданий									
81	<p>Определить основных характеристики инженерного защитного сооружения объекта экономики по следующим исходным данным</p> <table border="1"> <tr> <td>Глубина в наибольшей рабочей зоне, м</td> <td>Укрываемых в фактической имеющихся</td> <td>Работники в пункте управления</td> <td>Режим воздухообеспечения</td> <td>Климатическая зона</td> <td>Размер дверного проема, а X в, м</td> <td>Высота близлежащего здания, Н, м</td> <td>Мощность взрыва ядерного топлива, кДж</td> <td>Расстояние от объекта до вероятного центра взрыва R, м</td> </tr> </table>	Глубина в наибольшей рабочей зоне, м	Укрываемых в фактической имеющихся	Работники в пункте управления	Режим воздухообеспечения	Климатическая зона	Размер дверного проема, а X в, м	Высота близлежащего здания, Н, м	Мощность взрыва ядерного топлива, кДж	Расстояние от объекта до вероятного центра взрыва R, м
Глубина в наибольшей рабочей зоне, м	Укрываемых в фактической имеющихся	Работники в пункте управления	Режим воздухообеспечения	Климатическая зона	Размер дверного проема, а X в, м	Высота близлежащего здания, Н, м	Мощность взрыва ядерного топлива, кДж	Расстояние от объекта до вероятного центра взрыва R, м		

							0,8 × 1,8	1,2 × 2			
	750	600	2	I	1	+	-	10	20	1,2	
82	Рассчитать высоту отдельно стоящего стержневого молниеотвода для защиты от прямых ударов молнии здания склада лакокрасочных материалов (ЛКМ) предприятия. Здание расположено в Ивановской области и имеет размеры: L=27 м; S=18 м; h <sub>x</sub> =6 м.										
83	На предприятии произошла авария с выбросом в помещение цеха АХОВ. Площадь разлившегося вещества составляет S м <sup>2</sup> , Скорость движения воздуха над поверхностью разлива v м/с. Температура воздуха в цехе t °С; атмосферное давление – 760 мм.рт.ст. Время испарения ЛВЖ τ мин. Объем цеха Vг м <sup>3</sup> . Массовая концентрация паров ацетона С г/м <sup>3</sup> и соответствующая плотность пара ρ г/м <sup>3</sup> . Требуется: Определить категорию производства по пожаровзрывоопасности, необходимую степень огнестойкости здания и исполнения оборудования.										
	Вещество	S, м <sup>2</sup>	V, м/с	Vг, м <sup>3</sup>	τ, мин	t, °С	С г/м <sup>3</sup>				
	Бензол	20	1,0	3200	8	5	100				
84	Определить расчетный расход воды на тушение пожара в цехе объемом А х В х Н, который размещается в отдельном здании. Степень огнестойкости φ. Категория помещения по взрывопожароопасности С. Обосновать выбор эвакуационных выходов (максимальное расстояние l между наиболее удаленными эвакуационными выходами).										
	A, м	B, м	H, м	φ	С						
	27	20	9	III	Д						

### 3.4. Экзамен (примеры заданий)

Номер вопроса	примеры заданий в билете
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
85.	Признаками какого близкого стихийного бедствия являются громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчеи, течений? <b>Ответ: Цунами</b>
86.	Признаком обморожения является образование в первые дни после травмы пузырей, наполненных прозрачным содержимым. Укажите степень обморожения. А) 1    Б) 2    В) 3    Г) 4
87.	Лавина, которая продвигается по ее естественному основанию называется ____ А) конусная Б) лотковая В) прыгающая Г) осовая
88.	Риск возникновения данного вида ЧС составляет около 50 %. Опасность относится к уровню ____ а) А    б) Б    в) В    г) Г
89.	Произошло короткое замыкание и загорелся электродвигатель оборудования – это пожар класса ____ <b>Ответ: Е</b>
90.	Горение, возникающее при предварительном перемешивании горючего газа с воздухом называется ____ <b>Ответ: кинетическое</b>
91.	Если в помещении присутствуют горючие газы и ЛВЖ с температурой не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные паро-воздушные смеси помещение по пожаровзрывоопасности относится к категории ____ <b>Ответ: А</b>
92.	Убежище должно обеспечивать защиту людей от любых поражающих факторов на срок не менее ____ А) 12 часов Б) 2 суток В) 1 неделя Г) в зависимости от вида ЧС
93	Вещества, которые горят, обугливаются или тлеют только при наличии источника огня называются

	а) легковоспламеняющиеся б) горючие <b>в) трудногорючие</b> г) условно горючие
<b>ПКБ-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению</b>	
94.	Имеют ли право граждане использовать в соответствии с планами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций? <b>А) Имеют</b> Б) Не имеют В) Данная норма законодательством не предусмотрена Г) Имеют, но только на использование средств индивидуальной защиты
95.	Для чего в основном служат данные мониторинга? А) для контроля поведения населения <b>Б) для прогнозирования ЧС</b> В) для поиска опасных преступников Г) для статистических показателей
96.	Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность а) альфа б) бета <b>в) нейтроны и гамма</b> г) ультрафиолетовые
97.	Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется... а) отдельным пожаром <b>б) сплошным пожаром</b> в) массовым пожаром г) огненным штормом
98.	К изолирующим противогазам относятся: а) ВПХР, ДП-5Б б) ГП-5, ГП-7, ЕО-16 <b>с) ИП-46, КИП-5</b> д) Р-2, Лепесток
99.	Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это: а) принцип защиты населения б) средство защиты населения <b>с) способ защиты населения</b> д) защитное мероприятие
100	Продолжительность эвакуации рассчитывается в зависимости от следующих факторов: <b>А) скорости накопления в воздухе токсичных продуктов</b> <b>Б) потери видимости из-за задымления</b> В) времени повышения температуры воздуха в помещении до 100 °С, Г) количества горючих материалов

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» применяется балльно-рейтинговая система.

Оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и определяется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>					
<b>Знать</b> : признаки, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения опасностей, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; основные понятия и этапы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; организацию гражданской обороны и РСЧС в РФ, современные средства поражения и их поражающие факторы.	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60- 74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества	Практические работы (вопросы и задания к защите практических работ)	Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеть</b> навыками обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, навыками применения первичных средств пожаротушения; навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных	Кейс-задание	Результат решения кейс-задания	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не	Удовлетворите	Освоена

ситуаций при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях; системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			указал решение сложившейся ситуации	льно	(базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Освоена (базовый, повышенный)
			обучающийся выбрал верную методику расчета, провел верный расчет, представил пояснительную записку замечаний по тексту и оформлению работы нет.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			обучающийся выбрал верную методику расчета, провел расчет, представил пояснительную записку, но имеются значительные ошибки в расчетах, значительные замечания по тексту и оформлению работы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>Знать</b> базовые дефектологические знания в профессиональной сфер;	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60- 74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практические работы (вопросы и задания к защите практических работ)	Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

**ПКБ-7- Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению**

<b>Знать</b> характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, права и обязанности граждан в области	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60- 74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> оценивать факторы риска и разрабатывать алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и оказывать консультативную помощь населению для снижения угрозы жизни, предотвращения вреда здоровью, имуществу граждан, а также сохранению правопорядка	Практические работы (вопросы и задания к защите практических работ)	Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеть</b> основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил альтернативные варианты выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)

