

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
" 25 " 05 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

20.03.01 – Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Безопасность технологических процессов и производств
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника
бакалавр

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Разработчик Кушнир А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технологии органических соединений, переработки полимеров и
техносферной безопасности

Карманова О.В.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: *организационно-управленческой*.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК _В -3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 _{ПК_В-3} Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства	Знает: принципы нормирования опасных и вредных факторов на здоровье человека
	Умеет: проводить оценку уровней воздействия опасных и вредных факторов с применением нормативной документации
	Владеет: процедурой и алгоритмом проведения специальной оценки условий труда
ИД-2 _{ПК_В-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности	Знает: нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;
	Умеет: проводить взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;
	Владеет: навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда

ИД-3 ПКв-3 Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности	Знает: нормативно-правовую базу при проведении специальной оценки условий труда процедурой документирования при проведении специальной оценки условий труда
	Умеет: вести протоколы и рабочую документацию при осуществлении процедуры специальной оценки условий труда и подготавливать предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда
	Владеет: процедурой документирования при проведении специальной оценки условий труда

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1* ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные технологии и производства», «Организация деятельности по охране труда и окружающей среды на производстве».

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Управление техносферной безопасностью» и прохождения «Производственной (преддипломной практики).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		№ семестра
		7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	76,6	76,6
Лекции	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Текущие консультации по дисциплине	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом	-	-
Вид аттестации: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа	67,4	67,4
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	15	15
Домашнее задание (подготовка и выполнение расчетов)	5	5

Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	27,4	27,4
Подготовка к защите практических работ (собеседование)	10	10
Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	10	10

5 Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Общие требования к проведению СОУТ	Нормативно-правовая база специальной оценки условий труда (СОУТ). Этапы проведения специальной оценки условий труда. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), критерии и порядок их оценки. Требования к организациям и экспертам в области СОУТ.	58
2	Процедура проведения СОУТ	Комиссия по проведению СОУТ. Перечень рабочих мест. Аналогичные рабочие места. График проведения СОУТ. Идентификация ОВПФ. Отчет о проведении СОУТ. Результаты СОУТ. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.	84,4
	<i>Консультации текущие</i>		1,5
	<i>Зачет</i>		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции в форме практической подготовки ак. ч	Практические занятия в форме практической подготовки, ак. ч	Лабораторные занятия в форме практической подготовки, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Общие требования к проведению СОУТ	15	15	-	28
2	Процедура проведения СОУТ	15	-	30	39,4
	<i>Консультации текущие</i>				1,5
	<i>Зачет</i>				0,1

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Общие требования к проведению СОУТ	Нормативно-правовая база специальной оценки условий труда (СОУТ). Этапы проведения специальной оценки условий труда. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), критерии и порядок их оценки. Требования к организациям и экспертам в области СОУТ.	15
2	Процедура проведения СОУТ	Комиссия по проведению СОУТ. Перечень рабочих мест. Аналогичные рабочие места. График проведения СОУТ. Идентификация ОВПФ. Отчет о проведении СОУТ. Результаты СОУТ. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.	15

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Процедура проведения СОУТ	1. Документация, необходимая для проведения СОУТ.	3
		2. Заполнение карты СОУТ на примере рабочего места программиста	4
		3. Чек-листы при проверке Роструда.	4
		4. Снижение класса условий труда.	4

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Общие требования к проведению СОУТ	1. Основные принципы замеров ОВПФ. Техника безопасности работ	4
		2. Выполнение замеров микроклимата. Оценка условий труда по параметру «Микроклимат»	4
		3. Выполнение замеров акустического фактора на рабочих местах. Оценка условий труда.	4
		4. Выполнение замеров химических факторов. Оценка условий труда.	4
		5. Выполнение замеров освещенности рабочего места. Оценка условий труда.	4
		6. Выполнение замеров электромагнитных полей. Оценка условий труда.	4
		7. Выполнение измерений ионизирующих излучений. Оценка условий труда.	4
		8. Комплексная оценка условий труда на конкретном рабочем месте по результатам замеров.	2

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость. <i>акад. часы</i>
1	Общие требования к проведению СОУТ	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	10
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	8
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	10
2	Процедура проведения СОУТ	Выполнение расчетов для домашнего задания и практических работ	5
		Подготовка к защите практических работ (собеседование)	10
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	7
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	17,4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171779>

2. Горина, Л. Н. Специальная оценка условий труда : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-8259-1191-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140101>

3. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-00137-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115179>

6.2 Дополнительная литература

1. Филина, Н.А. Оценка условий труда : учебное пособие / Н.А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 96 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993>

2. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 546 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>

3. Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике : учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154553>

4. Копытенкова, О. И. Исследование рабочих мест на основе процедуры специальной оценки условий труда : методические указания / О. И. Копытенкова, А. Л. Харитоненко. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101563>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Специальная оценка условий труда»: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. А.А. Кушнир, А.С. Губин. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 33 с.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsuet.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Адрес
№ 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14

сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр MB-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-радиометр РУГ-У1М. Комплекты мебели для учебного процесса.	
№ 39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "рН-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Щелевая взрывозащита" . Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 36а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ Студенческий читальный зал. Моноблок Lenovo (16 шт.). Комплекты мебели для учебного процесса. Microsoft Windows 8.1 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Microsoft Office Professional Plus 2010 [Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html] бессрочно	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц

Виды работ	Общая трудоемкость (9 семестр)	
	Акад. часы	Акад. часы
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</i>		
- Всего	19,8	19,8
- лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
- практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
-лабораторные работы	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<i>Самостоятельная работа:</i>		
- Всего	120,3	120,3
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	3	3
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	106,1	106,1
Подготовка к защите практических и лабораторных работ (собеседование)	2	2
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 _{ПКв-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 _{ПКв-3} Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 _{ПКв-3} Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Содержание разделов дисциплины. Нормативно-правовая база специальной оценки условий труда (СОУТ). Этапы проведения специальной оценки условий труда. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), критерии и порядок их оценки. Требования к организациям и экспертам в области СОУТ.

Комиссия по проведению СОУТ. Перечень рабочих мест. Аналогичные рабочие места. График проведения СОУТ. Идентификация ОВПФ. Отчет о проведении СОУТ. Результаты СОУТ. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Специальная оценка условий труда

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 ПКв-3 Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 ПКв-3 Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 ПКв-3 Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 ПКв-3 Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства	Знает: принципы нормирования опасных и вредных факторов на здоровье человека
	Умеет: проводить оценку уровней воздействия опасных и вредных факторов с применением нормативной документации
	Владеет: процедурой и алгоритмом проведения специальной оценки условий труда
ИД-2 ПКв-3 Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности	Знает: нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;
	Умеет: проводить взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;
	Владеет: навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда
ИД-3 ПКв-3 Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности	Знает: нормативно-правовую базу при проведении специальной оценки условий труда процедурой документирования при проведении специальной оценки условий труда
	Умеет: вести протоколы и рабочую документацию при осуществлении процедуры специальной оценки условий труда и подготавливать предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда
	Владеет: процедурой документирования при проведении специальной оценки условий труда

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
			Наименование	№№ заданий	Технология оценки (способ контроля)
1	Общие требования к проведению СОУТ	ПКв-3	Тест	1-15	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			Собеседование (вопросы к практическим/лабораторным работам)	41-50	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-40	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задача	16-20	Уровни обученности: - «первый уровень обученности», компетенция не освоена, недостаточный уровень освоения компетенции; - «второй уровень обученности», компетенция освоена, базовый уровень освоения компетенции; - «третий уровень обученности», компетенция освоена, повышенный уровень освоения компетенции; - «четвертый уровень обученности», компетенция освоена, повышенный уровень освоения компетенции; Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал второй уровень обученности; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал третий уровень обученности; - оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал четвертый уровень обученности; - оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если он продемонстрировал первый уровень обученности.
			Тест	1-15	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
2	Процедура проведения СОУТ	ПКВ-3	Собеседование (вопросы к практическим/лабораторным работам)	41-50	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-40	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задача	16-20	Уровни обученности: - «первый уровень обученности», компетенция не освоена, недостаточный уровень освоения компетенции; - «второй уровень обученности», компетенция освоена, базовый уровень освоения компетенции; - «третий уровень обученности», компетенция освоена, повышенный уровень освоения компетенции; - «четвертый уровень обученности», компетенция освоена, повышенный уровень освоения компетенции; Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал второй уровень обученности; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал третий уровень обученности;

					- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал четвёртый уровень обученности; - оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если он продемонстрировал первый уровень обученности.
--	--	--	--	--	--

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачет). Зачет проводится в виде тестового задания.

Аттестация обучающегося по дисциплине/практике проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков.

Если зачет проводится в виде устного ответа. Максимальное количество заданий в билете – 3.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитываются.

3.2. Тестовые задания

Шифр и наименование компетенции: ПКВ-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности

№ задания	Тестовое задание
-----------	------------------

1	<p>В чем суть предельно допустимого выброса (ПДВ. т/г) объема вредного вещества в атмосферу отдельным источником загрязнения?</p> <p>а) Это нормативная величина, определяющая качество производственной среды, уровень работоспособности и самочувствие персонала.</p> <p>б) Это нормативная величина, характеризующая объем вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу отдельными источниками загрязнения за единицу времени, превышение которой ведет к повышению предельно допустимой концентрации в среде, окружающей источник.</p> <p>в) Это количество загрязняющего вещества, выбрасываемого отдельными источниками за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям на рабочих местах (в рабочей зоне).</p> <p>г) Это величина объема вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу источниками загрязнения, превышение которой может вызвать ухудшение здоровья работающих и риск ухудшения здоровья людей.</p>
2	<p>Какие наиболее выраженные типы (особенности) комбинированного (сочетанного) воздействия вредных веществ на организм человека следует учитывать при гигиенической оценке условий труда?</p> <p>а) Синергизм, антагонизм, суммация.</p> <p>б) Мутагенность, сенсбилизация, токсичность.</p> <p>в) Канцерогенность, суммация, синергизм.</p> <p>г) Риск негативного воздействия на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, эндокринную систему.</p>
3	<p>Какие методы и средства применяются для нормализации ионного режима воздушной среды в производственных помещениях?</p> <p>а) Использование центрального и автономного кондиционирования воздуха, применение приточно-вытяжной вентиляции.</p> <p>б) Применение эффективной общей и местной вентиляции, искусственных ионизаторов (высоковольтных, индукционных, радиационных).</p> <p>в) Применение искусственных ионизаторов, эффективной приточновытяжной вентиляции.</p> <p>г) Применение радиационных ионизаторов, эффективной вытяжной вентиляции, влажной уборки помещения (не реже трех раз за смену).</p>
4	<p>Какие факторы влияют на формирование микроклимата в производственных помещениях?</p> <p>а) Наличие источников теплообразования, солнечная радиация, кратность воздухообмена в помещении, энергозатраты при выполнении физических нагрузок.</p> <p>б) Наличие источников теплообразования (оборудование, персонал, солнечная радиация), кратность воздухообмена в помещении.</p> <p>в) Наличие источников теплообразования (технологическое оборудование, персонал), солнечная радиация, кратность воздухообмена в помещении, наличие световых проемов.</p> <p>г) Наличие источников теплообразования, солнечная радиация, наличие световых проемов (верхнего освещения через световые фонари), кратность воздухообмена в помещении.</p>
5	<p>В чем заключается положительное влияние света на жизнедеятельность человека?</p> <p>а) В сохранении здоровья, высокой работоспособности, в возможности снижения энергетических затрат при выполнении физических нагрузок.</p> <p>б) В сохранении здоровья, высокой работоспособности, повышении производительности труда.</p> <p>в) В улучшении эмоционального состояния человека, снижении нагрузки на центральную и сердечно-сосудистую системы.</p> <p>г) В сохранении здоровья, в улучшении обмена веществ, в работе желудочно-кишечного тракта.</p>
6	<p>Какими преимуществами характеризуется естественное освещение по сравнению с искусственным?</p> <p>а) Естественное освещение экономичнее искусственного и более надежное, во время вспышек на Солнце свет содержит жесткое ультрафиолетовое излучение положительно влияющее на здоровье людей.</p> <p>б) Естественное освещение обладает более широким спектром электромагнитных колебаний, исключает монотонность световой обстановки. Оно характеризуется высокой диффузностью.</p> <p>в) Естественное освещение положительно влияет на психофизиологическое состояние человека, обеспечивает хороший зрительный контакт с внешней средой. Оно более надежно на протяжении всех суток.</p> <p>г) Естественное освещение обладает хорошей цветопередачей, позволяет более равномерно освещать неровные поверхности, в меньшей степени по сравнению с искусственным создает тени. Оно дешевле искусственного и может использоваться в любых помещениях и в любое время суток</p>
7	<p>Посредством каких органов и систем человек воспринимает ощущение вибрации?</p> <p>а) Благодаря зрительному и тактильному анализаторам.</p> <p>б) Из-за ощущения тряски внутренних органов.</p>

	<p>в) Из-за ощущений в конечностях, возникающих при вибрации рабочих поверхностей, полов и технологического оборудования.</p> <p>г) Посредством воздействия колебательных движений на кожный покров, нервно-мышечную и костную ткань.</p>
8	<p>Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:</p> <p>а) работодатель или его представитель; б) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда; с) государственный инспектор труда; д) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;</p>
9	<p>Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:</p> <p>а) работодатель или его представитель; б) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда; государственный инспектор труда; с) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников; д) специалист по охране труда.</p>
10	<p>Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда:</p> <p>а) не менее 5 человек; б) 6 человек; с) должно быть нечетным; д) должно быть четным;</p>
11	<p>В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются:</p> <p>а) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии);</p> <p>б) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов;</p> <p>с) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо и эксперты организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов;</p> <p>д) представители организации, проводящей специальную оценку условий труда;</p>
12	<p>Кем формируется комиссия по проведению специальной оценки условий труда:</p> <p>а) работодателем;</p> <p>б) совместно работодателем и организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>с) организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>д) совместно работодателем и органом первичной профсоюзной организации; территориальным органом федеральной службы по труду и занятости.</p>
13	<p>В отношении каких рабочих мест нельзя будет подать декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?</p> <p>а) рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение страховой пенсии по старости;</p> <p>б) рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>с) рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда;</p> <p>д) все ответы верны.</p>

14	<p>Декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подается:</p> <p>а) в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены;</p> <p>б) условия труда на которых по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми;</p> <p>с) по отношению к рабочим местам, на которых работники исключительно заняты на пэвм и (или) эксплуатируют аппараты копировально-множительной техники настольного типа, иную офисную организационную технику;</p>
15	<p>Комитет (комиссия) по охране труда организует:</p> <p>а. Совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>б. Проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда;</p> <p>с. Верны оба ответа "а" и "б";</p> <p>д. Совместные действия работодателя по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

3.2. Кейс-задания (задания к зачету)

Шифр и наименование компетенции: ПКВ-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности

№	Текст задания
16	<p>Среднесменная температура воздуха на рабочем месте составляет 15°С, а скорость движения воздуха 0,6 м/с. при этом работник выполняет работу категории 1б. определите класс условий труда для работника, выполняющего работу данной категории из вариантов перечня действий:</p> <p>Ответ: исходя из охлаждающего действия ветра, эквивалентная температура воздуха составит: $15 - (0,6 - 0,1) 0,2 = 14 \text{ } ^\circ\text{C}$, т. е. при скорости движения воздуха 0,6 м/с и температуре воздуха 15°С класс условий труда для работника, выполняющего работу категории 1б, следует оценить степенью 3.3, в то время как при оптимальной подвижности воздуха на рабочем месте ($< 0,1 \text{ м/с}$) – степенью 3.2;</p>
17	<p>НА открытой территории работник, выполняющий работу категории iiа-iiб, находится в течение 3 часов при температуре воздуха -18 °С (ii климатический регион), а в течение 5 часов он выполняет работу категории iб в производственном помещении при температуре воздуха 19 °С и его подвижности $< 0,1 \text{ м/с}$. укажите правильный вариант действий при оценке условий труда по показателям микроклимата:</p> <p>Ответ: при работе в производственном помещении по температуре и скорости движения воздуха тип микроклимата – охлаждающий, класс условий труда – допустимый (2). Согласно СанПиН 2.2.4.548-96 микроклимат на рабочем месте в производственном помещении является допустимым для холодного периода года. Класс условий труда в данном случае – допустимый.</p>
18	<p>Освещенность рабочего места при боковом освещении составляет $E_{вн}=40$ (лк). Наружное освещение принять $E_{нар}=6000$ лк. Определить коэффициент естественной освещенности и проверить, соответствуют ли условия естественного освещения требованиям СНИП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ.</p> <p>Ответ: $KEO = E_{вн}/E_{нар} * 100\% = 40/6000 * 100 = 0,67\%$.</p> <p>Условия естественного освещения не соответствуют СНИП 23-05-95, т.к. для «VI» разряда зрительных работ нормативное значение $KEO = 3\% > 0,67\%$.</p>
19	<p>Освобождаются ли работники, входящие в состав комиссии по специальной оценке условий труда, на период организационных мероприятий от основной работы?</p> <p>Ответ:</p> <p>Ни Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (далее - Закон), ни иными нормативными правовыми актами не определено, освобождаются ли работники, входящие в состав комиссии по СОУТ на период организационных мероприятий от основной работы или нет, производится ли дополнительная оплата за данные мероприятия. Законом предусмотрено, что порядок деятельности комиссии утверждаются приказом (распоряжением) работодателя.</p>

	Возможно будет целесообразным в данном приказе прописать, в т. ч. вопросы освобождения или не освобождения работников от основной работы на период организационных мероприятий и возможность дополнительной оплаты за данные мероприятия.
20	<p>Обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда (по истечению срока действия декларации) на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых?</p> <p>Ответ: Не обязана, так как профессиональное заболевание выявлено на незадекларированном рабочем месте.</p> <p>При этом, согласно частям 5 и 7 статьи 11 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» по истечению срока действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда и в случае отсутствия в период ее действия несчастных случаев на производстве с занятыми на нем работниками (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц) или случаев профессиональных заболеваний, причиной которых явилось воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, срок действия данной декларации считается продленным на следующие пять лет.</p>

3.3. Собеседование (вопросы к устному ответу для зачета)

Шифр и наименование компетенции:

ПКВ-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности

№	Формулировка вопроса
21	Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22	Специальная оценка условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
23	Классификация воздействия повышенной аэроионизации воздуха. Нормируемые показатели. Гигиенические нормативы. Требования к организации контроля и методам измерения.
24	Классификация условий труда. Вредные производственные факторы.
25	Понятие об оптимальных, допустимых и вредных условиях труда. Общая количественная оценка.
26	Физические опасные и вредные производственные факторы.
27	Классификация опасных и вредных производственных факторов.
28	Специальная оценка условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.
29	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
30	Цели, реализации, область применения и конечные результаты проведения СОУТ.
31	Оценка условий труда на производстве. Законодательные и нормативноправовые особенности актов в области охраны труда и СОУТ.
32	Порядок проведения специальной оценки условий труда.
33	Требования к организации, проводящей специальную оценку условий труда.
34	Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда.
35	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
36	Цели, реализации, область применения и конечные результаты проведения СОУТ.
37	Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты
38	Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
39	Статические электрические поля. Гигиеническое нормирование и контроль
40	Параметры микроклимата. Нормируемые показатели. Гигиенические нормативы.

3.4 Собеседование (вопросы к практическим и лабораторным работам)

№	Формулировка вопроса
41	Как классифицируются вещества по воздействию на организм?
42	Что понимается под однонаправленным действием?
43	Как действуют пыли на человека?
44	Как определяется класс условий труда при нагревающим и охлаждающим микроклимате?
45	Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
46	Права и обязанности организации, проводящей СОУТ.
47	Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ
48	Что входит в спецоценку рабочих мест по условиям труда?
49	Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
50	Права и обязанности организации, проводящей СОУТ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщённых компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка (зачтено/незачтено)	Уровень освоения компетенции
ПКБ-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности					
Знать принципы нормирования опасных и вредных факторов на здоровье человека нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; нормативно-правовую базу при проведении специальной оценки условий труда процедурой документирования при проведении специальной оценки условий труда	Собеседование (зачет)	Правильность ответов	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины ее возникновения, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	Зачтено/ 60-100;	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)
Уметь проводить оценку уровней воздействия опасных и вредных факторов с применением нормативной документации проводить взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; вести протоколы и рабочую	Собеседование (защита практической работы)	Развернутый и полный ответ на контрольные вопросы	обучающийся активно участвовал в выполнении работы, получил и обработал результаты эксперимента, проанализировал их, допустил не более 5 ошибок в ответах на вопросы при защите практической работы	Зачтено/ 60-100;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполнял роль наблюдателя при выполнении работы, не внес вклада в обработку результатов эксперимента, не защитил практическую работу	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)

документацию при осуществлении процедуры специальной оценки условий труда и подготавливать предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда					
---	--	--	--	--	--

<p>Владеет навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда процедурой документирования при проведении специальной оценки условий труда</p>	Тест	Результат тестирования	Количество правильных ответов 85 % и более	Отлично	Освоена (повышенный)
			Количество правильных ответов более 74 %	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Количество правильных ответов более 60 %	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Количество правильных ответов менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Кейс-задача	Правильность ответов	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	Зачтено/ 60-100;	Освоена (повышенный)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Не зачтено/ 0-59	Не освоена (недостаточный)