

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ **Василенко В. Н.**
(подпись) (Ф.И.О.)

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Разработчик доц. Рудыка Е.А.

Заведующий кафедрой Технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности проф. Карманова О. В.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях) строительства и жилищно-коммунального хозяйства и сферах обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторской;

организационно-управленческой;

экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			ИД4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			ИД5 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	ИД2 _{УК-9} – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

		и профессиональной сферах	
3	ПК _Б -7	Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	ИД-1 _{ПКБ-7} Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: признаки, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения опасностей, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
	Умеет: применять средства индивидуальной и коллективной защиты
	Владеет: навыками обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, навыками применения первичных средств пожаротушения
ИД4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: основные понятия и этапы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
	Умеет: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеет: навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
ИД5 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: организацию гражданской обороны и РСЧС в РФ, современные средства поражения и их поражающие факторы
	Умеет: прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества
	Владеет: системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД2 _{УК-9} – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИД-1 _{ПКБ-7} Консультативная помощь населению снижает	Знает: характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и

угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка	чрезвычайных ситуаций различного характера, права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.
	Умеет: оценивать факторы риска и разрабатывать алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и оказывать консультативную помощь населению для снижения угрозы жизни, предотвращения вреда здоровью, имуществу граждан, а также сохранению правопорядка
	Владеет: основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профессиональному модулю. Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Введение в профессиональную деятельность; Основы формирования личности; Учебная практика, ознакомительная практика.

Дисциплина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является предшествующей для освоения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Прогнозирование и моделирование аварийных ситуаций.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины, также закрепляются при прохождении практики – «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)» и при работе над ВКР.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	47,95
Лекции	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	26,25	26,25
Проработка конспекта лекций	7	7

(подготовка к коллоквиуму, решению кейс-задач, собеседованию на практических занятиях)		
Изучение разделов учебников и учебных пособий (подготовка к коллоквиуму, решению кейс-задач, собеседованию на практических занятиях)	1,25	1,25
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10	10
Выполнение домашнего задания (выполнение расчетов, оформление, защита)	8	8
Контроль	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Организация гражданской обороны и РСЧС в РФ. Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасность при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	8,15
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Признаки, классификация, причины и особенности проявления основных видов ЧС природного и техногенного происхождения. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Основы безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способы индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения в мирное время и при военных конфликтах.	41
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.	58
	<i>Консультации текущие</i>		0,75
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2

	<i>экзамен</i>	<i>0,2</i>
--	----------------	------------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час	СРО, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	2	4		3
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	9	16		18,95
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	4	10		4,3
	<i>Консультации текущие</i>				<i>0,75</i>
	<i>Консультации перед экзаменом</i>				<i>2</i>
	<i>экзамен</i>				<i>0,2</i>

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Организация гражданской обороны и РСЧС в РФ. Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасность при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Силы и средства обеспечения безопасности РФ.	2
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Признаки, классификация, причины и, особенности проявления основных видов ЧС природного происхождения. Признаки, классификация, причины и особенности проявления основных ЧС техногенного происхождения. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Основы безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способы индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения в мирное время и при военных конфликтах. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму. <i>Способы самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу</i>	9

		<i>граждан, а также правопорядку.</i>	
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	<p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Технические средства разведки и контроля. Устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества.</p> <p>Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p>	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в законах и подзаконных актах. Оказание консультативной помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	4
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<p>Прогнозирование возможных последствий при радиационных авариях и военных конфликтах.</p> <p>Прогнозирование возможных последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах и при военных конфликтах.</p> <p>Оценка производственных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий.</p> <p>Прогнозирование возможных последствий при взрыве пылевоздушной смеси на производстве.</p> <p>Выбор способов индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций и при военных конфликтах..</p>	16
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	<p>Прогнозирование возможных последствий и правила безопасного поведения и действий населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</p> <p>Оценка факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий.</p>	10

	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС их предназначение и использование.	
--	--	--

5.2.3 Лабораторный практикум- не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Проработка материалов по учебникам (при подготовке к тестированию, коллоквиуму1, выполнению кейс-задач и практических работ)	0,5
		Проработка конспектов лекций (при подготовке к тестированию, коллоквиуму1, выполнению кейс-задач и практических работ)	1
		Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, задач)	1,5
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Проработка материалов по учебникам (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	0,45
		Проработка конспектов лекций (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	4
		Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, задач)	6,5
		Выполнение домашнего задания (выполнение расчетов, оформление, защита).	8
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	Проработка материалов по учебникам (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	0,3
		Проработка конспектов лекций (при подготовке к тестированию, коллоквиуму 2, выполнению кейс-задач и практических работ)	2
		Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, задач)	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Овчарова, Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Г. Овчарова, Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1011-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393>
2. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. В.М. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>
3. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Электрон.

текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. – 267 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

6.2 Дополнительная литература

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>
2. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия : курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие : [16+] / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 15-е изд., изм. – Москва : ПожКнига, 2014. – 480 с. : табл., схем., ил. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570980>
3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
4. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]: журнал - М.: Русский журнал, 2012 - 2015. – Режим доступа: <http://magbvt.ru/arh.html>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы:

Рудыка, Е. А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» : для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / Е. А. Рудыка, Е. В. Батурина. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 16 с.

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp

Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- ресурсный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Наименование помещения	Адрес
№ 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр MB-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14

радиометр РУГ-У1М. Комплекты мебели для учебного процесса.	
№ 39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "рН-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Целевая взрывозащита" . Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 36а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ Студенческий читальный зал. Моноблок Lenovo (16 шт.). Комплекты мебели для учебного процесса. Microsoft Windows 8.1 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Microsoft Office Professional Plus 2010 [Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html] бессрочно	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ___3_ зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	13,6	13,6
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические работы (ПР)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	0,6	0,6
Консультация перед экзаменом	2	2
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	87,6	87,6
Подготовка к защите по практическим работам (собеседование)	4	4
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование)	72,4	72,4
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование)	2	2
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Контроль	6,8	6,8

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			ИД4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			ИД5 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД2 _{УК-9} – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	ПК _В -7	Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	ИД-1 _{ПК_В-7} Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка

Содержание разделов дисциплины. Риски в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и проблемы их нормативно-правового регулирования. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы управления безопасностью при чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика. Характеристика потенциально опасных объектов. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы защита от них; Организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, использование средств защиты. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленными террористическими актами и вооруженными конфликтами. Организация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Технические средства разведки и контроля. Устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине
Безопасность в чрезвычайных ситуациях

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
			ИД4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			ИД5 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД2 _{УК-9} – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	ПК _В -7	Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	ИД-1 _{ПК_В-7} Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: признаки, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения опасностей, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
	Умеет: применять средства индивидуальной и коллективной защиты
	Владеет: навыками обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, навыками применения первичных средств пожаротушения
ИД4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: основные понятия и этапы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
	Умеет: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеет: навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
ИД5 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных	Знает: организацию гражданской обороны и РСЧС в РФ, современные средства поражения и их поражающие факторы
	Умеет: прогнозировать возможные последствия при

ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества
	Владеет: системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД _{УК-9} – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с различным контингентом лиц на основе применения базовых дефектологических знаний.
ИД-1 _{ПКВ-7} Консультативная помощь населению снижает угрозы жизни, предотвращает вред здоровью, имуществу граждан, а также способствует сохранению правопорядка	Знает: характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.
	Умеет: оценивать факторы риска и разрабатывать алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и оказывать консультативную помощь населению для снижения угрозы жизни, предотвращения вреда здоровью, имуществу граждан, а также сохранению правопорядка
	Владеет: основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные средства		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Правовые основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	УК-8,	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)	1-8, 36, 39, 50, 94-	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практические работы (вопросы и задания к защите лабораторных работ)	59-61	Защита лабораторной работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	55	Проверка преподавателем
2	Основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных	УК-8 УК-9 ПКВ-7	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование,	9-24, 31-32, 37-38, 40-48, 51-52, 85-93, 96-99	Бланочное или компьютерное тестирование

	конфликтах		экзамен)		
			Практические работы (вопросы и задания к защите лабораторных работ)	62-69	Защита лабораторной работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	53, 55-58	Проверка преподавателем
			Домашнее задание	81-84	Проверка преподавателем
3	Ликвидация последствий ЧС и повышение устойчивости промышленных объектов	УК-8, ПКВ-7	Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)	25-30, 33- 35, 95,100	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практические работы (вопросы и задания к защите лабораторных работ)	70-80	Защита лабораторной работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	54	Проверка преподавателем

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

Испытание промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Безопасность в ЧС» в форме тестирования, решения кейс-заданий, собеседования и выполнения домашней работы. Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводятся промежуточные тестирования.

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре может получить оценку автоматически, в зависимости от количества набранных баллов.

. Экзамен проводится в форме тестового задания.

3.1 Тесты (задания для итогового и промежуточного тестирования)

№ задания	примеры тестовых заданий
А (на выбор одного правильного ответа)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
1.	Гражданская оборона – это: А) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и

	<p>техногенного характера</p> <p>Б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;</p> <p>В) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Г) Система мероприятий, направленных на оказание помощи вленислужащим, находящимся в зоне военного конфликта</p>
2.	<p>Согласно Закона Республики Беларусь «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» граждане имеют право:</p> <p>А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Б) на защиту экономических и социальных прав и интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров</p> <p>В) находиться на не закрытых для общего доступа земельных участках, находящихся в собственности Республики Беларусь, и использовать имеющиеся на этих участках природные объекты в пределах, допускаемых законодательством</p> <p>Г) защиту своих прав от неправомерных действий (бездействия) иных лиц, в том числе на судебную защиту своих прав и законных интересов</p>
3.	<p>В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:</p> <p>а) Президент РФ</p> <p>б) Министерство по делам ГО и ЧС</p> <p>в) Председатель Правительства РФ</p> <p>г) Совет безопасности РФ</p>
4.	<p>Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления а также:</p> <p>а) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов</p> <p>б) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения</p> <p>в) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов</p> <p>г) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов</p>
5.	<p>Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:</p> <p>а) РСЧС</p> <p>б) гражданская оборона</p> <p>в) национальная безопасность</p> <p>г) войск гражданской обороны</p>
6.	<p>Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:</p> <p>а) функциональный и ведомственный</p> <p>б) территориальный, местный, объектовый</p> <p>в) местный и объектовый</p> <p>г) территориальный, ведомственный и местный</p>
7.	<p>Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет:</p> <p>а) мэр города, где расположено предприятие</p> <p>б) глава районной администрации, где расположено предприятие</p> <p>в) глава поселковой администрации, где расположено предприятие</p> <p>г) руководитель предприятия</p>
8.	<p>Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России</p> <p>а) Правительство РФ</p> <p>б) Федеральное Собрание РФ</p> <p>в) Федеральные органы исполнительной власти</p> <p>г) Совет Безопасности РФ</p>
9.	<p>Ядерное оружие — это:</p> <p>а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);</p> <p>б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;</p> <p>в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.</p> <p>г) оружие массового поражения, работающем именно в инфразвуковом частотном диапазоне.</p>

10.	<p>Бактериологическое оружие — это;</p> <p>а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;</p> <p>б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;</p> <p>в) оружие массового поражения людей на определенной территории..</p> <p>г) оружие массового поражения, работающем именно в инфразвуковом частотном диапазоне.</p>
11.	<p>В случае если человека захватили в заложники категорически нельзя...</p> <p>А) сохранять спокойствие и самообладание</p> <p>Б) сопротивляться, спорить, кричать</p> <p>В) заниматься умственными упражнениями</p> <p>Г) смиряться с оскорблениями террористов.</p>
12.	<p>Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:</p> <p>а) дезактивация;</p> <p>б) дезинфекция;</p> <p>в) дегазация</p> <p>г) санитарная обработка.</p>
13.	<p>Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?</p> <p>а) Оползни, обвалы, сели, лавины;</p> <p>б) Землетрясения, извержения вулканов;</p> <p>в) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури;</p> <p>г) Карстовые провалы, оползни, подземные пожары.</p>
14.	<p>Урановая добыча, радиохимическая промышленность, ядерные реакторы разных типов являются источником _____ излучения.</p> <p>а) ионизирующее</p> <p>б) переменное магнитное</p> <p>в) электростатическое</p> <p>г) электромагнитное</p>
15.	<p>Способность вредного химического вещества накапливаться в организме в костях, печени, селезенке, мышцах называется:</p> <p>а) кумулятивность</p> <p>б) аддитивность;</p> <p>в) сенсбилизация;</p> <p>г) привыкание</p>
16.	<p>К веществам удушающего действия относится...</p> <p>А) хлор</p> <p>Б) пары серной кислоты</p> <p>В) пары уксусной кислоты</p> <p>Г) азот.</p>
17.	<p>Масштаб чрезвычайной ситуации, при которой пострадало не более 50 человек, материальный ущерб составил не более 5 млн рублей, затрагивающий территорию двух и более поселений, называется ...</p> <p>А) межмуниципальным</p> <p>Б) территориальным</p> <p>В) муниципальным</p> <p>Г) региональным</p>
18.	<p>Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации _____ характера.</p> <p>А) геологического</p> <p>Б) космического</p> <p>В) метеорологического</p> <p>Г) биологического.</p>
19.	<p>Сейсмические колебания оцениваются по шкале...</p> <p>А) Цельсия</p> <p>Б) Рихтера</p> <p>В) Кельвина</p> <p>Г) Белла.</p>
20.	<p>Поток гамма-излучения и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва, называется...</p>

	<p>А) ударной волной Б) проникающей радиацией В) световым излучением Г) радиоактивным заражением</p>
21.	<p>Проходя через биологическую ткань, гамма– и нейтронное излучения ионизируют атомы и молекулы, входящие в состав живых клеток, в результате чего нарушается нормальный обмен веществ, что приводит к возникновению специфического заболевания - ... А) лучевой болезни Б) гипертонии В) аллергии Г) анемии.</p>
22.	<p>Загородной зоной с точки зрения эвакуационных мероприятий называется... А) парковая зона внутри города Б) заповедники и заказники В) пригородные леса Г) территория за пределами зоны возможных разрушений.</p>
23.	<p>Огнетушитель ОУ-5 относится к... А) углекислотным Б) порошковым В) пенным Г) водным.</p>
24.	<p>Сигнал, который оповещает об опасности поражения противником данного города это - ... А) воздушная тревога Б) радиационная опасность В) химическая тревога Г) отбой воздушной тревоги</p>
25.	<p>Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ... а) радиационного контроля б) ограниченного проживания населения в) отселения г) отчуждения</p>
26.	<p>Что такое мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций? а) система, направленная на наблюдение и предвидение б) система контроля сил РСЧС в) стратегия национальной безопасности г) система безопасности данного предприятия</p>
27.	<p>Что в большинстве случаев является основой предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера? а) мониторинг б) прогнозирование в) ведение статистики г) наблюдение</p>
28.	<p>Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ: а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности; б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших; в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов. г) , составление плана работ, выезд на объект, руководство проводимыми работами, составление отчета</p>
29.	<p>Уничтожение возбудителей заразных заболеваний называется... А) дезинфекцией Б) дегазацией В) дезактивацией Г) санитарной обработкой.</p>
30.	<p>Важное значение в оценке общей эффективности деятельности по повышению</p>

	Б) Зона сплошных пожаров 2) III В) Зона отдельных пожаров 3) II Ответ: А3, Б2, В1
41.	Является ли помещение «взрывопожароопасным», если оно относится к следующим категориям: а) категория Б 1) можно б) категория В 2) нельзя Ответ: Б- можно
Д (открытого типа)	
42.	Как действовать по сигналу «Внимание всем!»? ____ Ответ: Услышав звучание сирен, прерывистые производственные и транспортные гудки, немедленно включите громкоговоритель, радиоприемник, телевизор и внимательно выслушайте экстренное обращение органов гражданской обороны.
43.	Какие виды огнетушителей, можно использовать для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током Ответ: углекислотные и порошковые
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
44.	Строительные материалы по пожароопасности делятся на три вида, которые называются ____ Ответ: сгораемые, негораемые, трудногораемые
45.	Сколько классов опасности химических веществ существует и на основании чего они делятся на классы?, Ответ: 4 класса в зависимости от ПДК
46.	Землетрясения происходят в виде трех видов толчков, которые называются ... Ответ: форшоки, главный толчок, афтершоки
47.	Перечислите стадии развития ЧС Ответ: зарождение, иницирование, кульминацию, затухание
48.	Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью называется ____ Ответ: Ударной волной
49.	Облако АХОВ, образующееся в результате мгновенного перехода в атмосферу части содержимого емкости с химическим веществом при ее разрушении называется ____ Ответ: Первичное облако
50.	Силы и средства РСЧС подразделяются на: Ответ: Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
51.	Человек, у которого нарушен слух и имеются трудности с произношением оказался под завалом при ЧС. Как ему сообщить об этом по телефону в службу «112»? Ответ: написать СМС
52.	Слабослышащий человек оказался в зоне лесного пожара. Он должен стараться двигаться ____ Ответ: перпендикулярно направлению ветра.

3.2 . Кейс – задания

Задание: Дать развернутые ответы на следующие задания

Номер вопроса	Примерный текст задания
ПКБ-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	
53.	Ситуация. 20 марта 2012 года произошел выброс аммиака произошел в частном цехе по фасовке и рафинированию подсолнечного масла в селе Самарское Азовского района Ростовской области. В результате ЧП одна из женщин-рабочих скончалась на месте происшествия, вторая - в медицинском учреждении. Восемь человек обратились в медицинские учреждения после отравления. Задание. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения? Ответ: При получении информации об аварии наденьте средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, покиньте район аварии в направлении, указанном в сообщении по радио (телевидению). Выходить из зоны химического заражения следует в сторону, перпендикулярную направлению ветра. Если из опасной зоны выйти невозможно, останьтесь в

	помещении и произведите его экстренную герметизацию: плотно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, дымоходы, уплотните щели в окнах и на стыках рам. При появлении признаков отравления: покой, теплое питье, обратитесь к врачу. При аварии с аммиаком следует укрываться на нижних этажах зданий.
54.	<p>Ситуация. В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации. В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.</p> <p>Задание. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении</p> <p>Ответ: извлечь пострадавшего из воды, удалить воду из дыхательных путей и желудка, очистить ротовую полость, сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
55.	<p>Ситуация. Катастрофы, природные катаклизмы, техногенные факторы, военные действия нельзя полностью исключить как фактор влияния, не принимая во внимание их возможную опасность для персонала и других людей, проживающих в окрестностях предприятия, а также близлежащих территорий. По этой причине на любом объекте необходима организация комплекса мер, которые нужно будет незамедлительно принять в случае подобных обстоятельств. Цель гражданской обороны на предприятиях – защита работников и материальных ценностей от возможных опасностей.</p> <p>Задание. Перечислите основные задачи в области ГО на предприятиях</p> <p>Ответ: подготовка работников в области ГО; оповещение работников об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; эвакуация работников, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление работникам средств индивидуальной и коллективной защиты; организация взаимодействия с соседними организациями, территориальными органами управления и силами ГО и ЧС; формирование спасательных формирований (при наличии плана-задания); иные задачи в области ГО, определенные нормативно-правовыми актами и указаниями вышестоящих органов управления ГО и ЧС.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	
56.	<p>Ситуация. Произошла ЧС. Человек с нарушенным слухом необходимо заранее сформулировал и написал на своем телефоне в «заметках» текст о своем состоянии слуха, и добавил сведения о своем местонахождении, который можно быстро отправить в виде SMS сообщения по номеру «112».</p> <p>Задание. Правильно ли поступил человек. Как ему поступить при нулевом или отрицательном балансе на телефоне?</p> <p>Ответ: Человек поступил правильно. Служба «112» доступна даже при отрицательном балансе.</p>
57.	<p>Ситуация. Слабослышащий человек при ЧС остановился, чтобы прослушать информацию, передаваемую через уличные громкоговорители и громкоговорящие устройства. Но он плохо услышал этот текст.</p> <p>Задание. Дайте ему рекомендации, о том, как нужно поступить в этой ситуации.</p> <p>Ответ: Если неслышащий человек все же оказался в неведении относительно происходящего, ему нужно ориентироваться на действия других людей, если будет возможность, обратиться к кому-то за разъяснениями.</p>
58.	<p>Ситуация. Есть вероятность возникновения пожара в двухэтажном здании. В помещении присутствуют люди с ограниченными возможностями, которым сложно самостоятельно покинуть опасную зону.</p> <p>Задание. Дайте им рекомендации о поведении при реализации этого вида ЧС.</p> <p>Ответ: При невозможности самостоятельно эвакуироваться постарайтесь через окно посылать сигналы прохожим, размахивайте шарфом, одеждой, светите телефоном, фонариком, кричите, стучите по карнизам. Укрывайте дыхательные пути по возможности мокрой или плотной тканью. Лицам с нарушением зрения рекомендуется оборудовать</p>

	квартиру дымо-тепловым извещателем. Это устройство подает громкий звуковой сигнал в случае даже малой концентрации дыма и в случае повышения температуры в помещении.
--	---

3.3 Вопросы к собеседованию (текущие опросы на практических занятиях)

Номер вопроса	Примеры вопросов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
59.	Что входит в жизнеобеспечение населения и сил в МЧС?
60.	Что представляет собой служба медицины катастроф?
61.	Чем отличаются задачи, решаемые ГО и МЧС?
62.	По каким признакам классифицируют ЧС в соответствии с Постановлением правительства?»
63.	Что обладает лучшим комплексом защитных свойств - убежища или укрытия?
64.	Можно ли использовать фильтрующие противогазы при тушении пожаров?
65.	При каких условиях происходят взрывы смеси пыли или газов с воздухом?
66.	Назовите поражающие факторы техногенных ЧС.
67.	Каким требованиям должно отвечать убежище?
68.	Что такое «устойчивость при ЧС»?
69.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные фазы развития и классификация ЧС.
ПКБ-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	
70.	От чего зависит фактическое время эвакуации людей из здания при ЧС?
71.	От чего зависит степень повреждения промышленных объектов при взрывах?
72.	Условия возникновения и виды горения и взрыва.
73.	Какова последовательность действий при ликвидации ЧС?
74.	От каких факторов зависит устойчивость промышленного предприятия при ЧС?
ПКБ-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	
75.	Какие методы используются при измерении радиоактивных излучений?
76.	Что нужно делать при аварии с выбросом хлора?
77.	Что нужно делать при возникновении землетрясения
78.	Что нужно делать при в зоне наводнения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
79.	Составить схему действий при наиболее вероятных ЧС
80.	Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.

3.5. Домашнее задание (Примеры заданий)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер вопроса	Примеры заданий									
81	<p>Определить основных характеристики инженерного защитного сооружения объекта экономики по следующим исходным данным</p> <table border="1"> <tr> <td>Глубина в наибольшей рабочей зоне, м</td> <td>Укрываемых в фактической имеющихся</td> <td>Работников в пункте управления</td> <td>Режим воздухообеспечения</td> <td>Климатическая зона</td> <td>Размер дверного проема, а X в, м</td> <td>Высота близлежащего здания, м</td> <td>Мощность взрыва ядерного топлива, кДж</td> <td>Расстояние от объекта до вероятного центра взрыва, м</td> </tr> </table>	Глубина в наибольшей рабочей зоне, м	Укрываемых в фактической имеющихся	Работников в пункте управления	Режим воздухообеспечения	Климатическая зона	Размер дверного проема, а X в, м	Высота близлежащего здания, м	Мощность взрыва ядерного топлива, кДж	Расстояние от объекта до вероятного центра взрыва, м
Глубина в наибольшей рабочей зоне, м	Укрываемых в фактической имеющихся	Работников в пункте управления	Режим воздухообеспечения	Климатическая зона	Размер дверного проема, а X в, м	Высота близлежащего здания, м	Мощность взрыва ядерного топлива, кДж	Расстояние от объекта до вероятного центра взрыва, м		

							0,8 × 1,8	1,2 × 2			
	750	600	2	I	1	+	-	10	20	1,2	
82	Рассчитать высоту отдельно стоящего стержневого молниеотвода для защиты от прямых ударов молнии здания склада лакокрасочных материалов (ЛКМ) предприятия. Здание расположено в Ивановской области и имеет размеры: L=27 м; S=18 м; h _x =6 м.										
83	На предприятии произошла авария с выбросом в помещение цеха АХОВ. Площадь разлившегося вещества составляет S м ² , Скорость движения воздуха над поверхностью разлива v м/с. Температура воздуха в цехе t °С; атмосферное давление – 760 мм.рт.ст. Время испарения ЛВЖ τ мин. Объем цеха Vг м ³ . Массовая концентрация паров ацетона С г/м ³ и соответствующая плотность пара ρ г/м ³ . Требуется: Определить категорию производства по пожаровзрывоопасности, необходимую степень огнестойкости здания и исполнения оборудования.										
	Вещество	S, м ²	V, м/с	Vг, м ³	τ, мин	t, °С	С г/м ³				
	Бензол	20	1,0	3200	8	5	100				
84	Определить расчетный расход воды на тушение пожара в цехе объемом А х В х Н, который размещается в отдельном здании. Степень огнестойкости φ. Категория помещения по взрывопожароопасности С. Обосновать выбор эвакуационных выходов (максимальное расстояние l между наиболее удаленными эвакуационными выходами).										
	A, м	B, м	H, м	φ	С						
	27	20	9	III	Д						

3.4. Экзамен (примеры заданий)

Номер вопроса	примеры заданий в билете
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
85.	Признаками какого близкого стихийного бедствия являются громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчеи, течений? Ответ: Цунами
86.	Признаком обморожения является образование в первые дни после травмы пузырей, наполненных прозрачным содержимым. Укажите степень обморожения. А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
87.	Лавина, которая продвигается по ее естественному основанию называется ____ А) конусная Б) лотковая В) прыгающая Г) осовая
88.	Риск возникновения данного вида ЧС составляет около 50 %. Опасность относится к уровню ____ а) А б) Б в) В г) Г
89.	Произошло короткое замыкание и загорелся электродвигатель оборудования – это пожар класса ____ Ответ: Е
90.	Горение, возникающее при предварительном перемешивании горючего газа с воздухом называется ____ Ответ: кинетическое
91.	Если в помещении присутствуют горючие газы и ЛВЖ с температурой не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные паро-воздушные смеси помещение по пожаровзрывоопасности относится к категории ____ Ответ: А
92.	Убежище должно обеспечивать защиту людей от любых поражающих факторов на срок не менее ____ А) 12 часов Б) 2 суток В) 1 неделя Г) в зависимости от вида ЧС
93.	Вещества, которые горят, обугливаются или тлеют только при наличии источника огня называются

	а) легковоспламеняющиеся б) горючие в) трудногорючие г) условно горючие
ПКБ-7 Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению	
94.	Имеют ли право граждане использовать в соответствии с планами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций? А) Имеют Б) Не имеют В) Данная норма законодательством не предусмотрена Г) Имеют, но только на использование средств индивидуальной защиты
95.	Для чего в основном служат данные мониторинга? А) для контроля поведения населения Б) для прогнозирования ЧС В) для поиска опасных преступников Г) для статистических показателей
96.	Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность а) альфа б) бета в) нейтроны и гамма г) ультрафиолетовые
97.	Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется... а) отдельным пожаром б) сплошным пожаром в) массовым пожаром г) огненным штормом
98.	К изолирующим противогазам относятся: а) ВПХР, ДП-5Б б) ГП-5, ГП-7, ЕО-16 с) ИП-46, КИП-5 д) Р-2, Лепесток
99.	Укрытие населения в защитных сооружениях ГО – это: а) принцип защиты населения б) средство защиты населения с) способ защиты населения д) защитное мероприятие
100	Продолжительность эвакуации рассчитывается в зависимости от следующих факторов: А) скорости накопления в воздухе токсичных продуктов Б) потери видимости из-за задымления В) времени повышения температуры воздуха в помещении до 100 °С, Г) количества горючих материалов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» применяется балльно-рейтинговая система.

Оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и определяется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Знать : признаки, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения опасностей, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; основные понятия и этапы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; организацию гражданской обороны и РСЧС в РФ, современные средства поражения и их поражающие факторы.	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60- 74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развитие общества	Практические работы (вопросы и задания к защите практических работ)	Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть навыками обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, навыками применения первичных средств пожаротушения; навыками организации ликвидации последствий чрезвычайных	Кейс-задание	Результат решения кейс-задания	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не	Удовлетворите	Освоена

ситуаций при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях; системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			указал решение сложившейся ситуации	льно	(базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Освоена (базовый, повышенный)
			обучающийся выбрал верную методику расчета, провел верный расчет, представил пояснительную записку замечаний по тексту и оформлению работы нет.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			обучающийся выбрал верную методику расчета, провел расчет, представил пояснительную записку, но имеются значительные ошибки в расчетах, значительные замечания по тексту и оформлению работы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать базовые дефектологические знания в профессиональной сфер;	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60- 74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практические работы (вопросы и задания к защите практических работ)	Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

ПКБ-7- Способен грамотно действовать в условиях нештатных ситуаций, оказывать консультативную помощь населению

Знать характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, права и обязанности граждан в области	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60- 74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
Уметь оценивать факторы риска и разрабатывать алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и оказывать консультативную помощь населению для снижения угрозы жизни, предотвращения вреда здоровью, имуществу граждан, а также сохранению правопорядка	Практические работы (вопросы и задания к защите практических работ)	Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил альтернативные варианты выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)

