

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В.Н.  
(Ф.И.О.)

" 25 " \_\_\_\_\_ мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника

бакалавр

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Разработчик

Власова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности  
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

Карманова О.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной решения следующих типов задач профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторский; организационно-управленческий; экспертный, надзорный, и инспекционно-аудиторский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2	ПКв-3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 <sub>ПКв-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 <sub>ПКв-3</sub> Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ук-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели по обеспечению безопасности в производственной сфере</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность задач, решение которых обеспечивает достижение безопасности и комфортности трудового процесса с учетом присутствующих опасных и вредных производственных факторов в конкретном производственном подразделении</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации опасностей и рисков и связанных с ними задачами по обеспечению безопасности трудового процесса</li> </ul>
ИД2 <sub>ук-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы охраны труда;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные способы решения определенных задач с учетом имеющихся ресурсов по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- проводить расследование несчастного случая на производстве;</li> <li>- проводить возмещение вреда, причиненного здоровью работника, при исполнении им трудовых обязанностей;</li> <li>- определять основные меры профилактики производственного травматизма.</li> <li>- оформлять управленческую документацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретных задач при определении ответственности за нарушение законодательства по ОТ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками определения основных технических и организационных мероприятий при решении конкретной задачи по профилактике производственного травматизма</li> </ul>
ИД-1 <sub>пкв-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное обеспечение и законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты ССБТ при реализации конкретных проектных задач.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения устойчивого функционирования системы безопасности производства</li> </ul>
ИД-2 <sub>пкв-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности	<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надзорные и контролирующие органы в сфере обеспечения безопасности труда.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности</li> </ul>
ИД-3 <sub>пкв-3</sub> Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и про-	<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию локальных нормативных актов</li> </ul> <p>Умеет:</p>

мышленной безопасности	- разрабатывать локальные нормативные акты.
	Владеет: - навыками обеспечения эффективной работы системы охраны труда и промышленной безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы проектного обучения».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Организация деятельности по охране труда и окружающей среды на производстве», «Специальная оценка условий труда», учебных практик, производственных практик, подготовки и защиты ВКР.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	216	72
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>102,5</b>	<b>65,2</b>	<b>37,3</b>
Лекции	54	30	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	-	12
в том числе в форме практической подготовки	12	-	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	30	-
в том числе в форме практической подготовки	30	30	-
Текущие консультации по дисциплине	4,2	3	1,2
Консультация перед экзаменом	2	2	-
Вид аттестации: экзамен	0,2	0,2	-
Вид аттестации: зачет	0,1	-	0,1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>151,7</b>	<b>117</b>	<b>34,7</b>
Проработка материалов по лекциям	27	15	12
Курсовая работа	20	20	-
Проработка материалов по учебникам и учебным пособиям	83,7	67	16,7
Подготовка к лабораторным занятиям	15	15	-
Подготовка к практическим занятиям	6	-	6
Подготовка к экзамену	33,8	33,8	-

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч.
<b>7 семестр</b>			
1	Теоретические основы охраны труда	Предмет и задачи курса. Основные понятия. Охрана труда и ее задачи. Классификация мероприятий по охране труда. Определение совокупности взаимосвязанных задач по обеспечению безопасности труда.	33,5
2	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности	Классификация трудовой деятельности человека, классы условий труда. Решение задач по обоснованию режима труда и отдыха с учетом ожидаемых результатов решения выделенных задач.	31
3	Правовые основы охраны труда	Нормативное обеспечение и законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности. Классификация нормативных актов. Требования к системам управления охраной труда организации. Устойчивое функционирование системы безопасности производства.	70
4	Организационные основы охраны труда	Надзорные и контролирующие органы РФ в сфере обеспечения безопасности труда. Решение конкретных задач при определении ответственности за нарушение законодательства по ОТ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	44
<b>8 семестр</b>			
5	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	Основные технические и организационные мероприятия при решении конкретной задачи проекта по профилактике производственного травматизма и возмещению вреда, причиненного здоровью работника, при исполнении им трудовых обязанностей.	35,4
6	Производственная гигиена и санитария	Основные требования и понятия производственной гигиены и санитарии. Решение конкретных задач при обеспечении проекта заявленного качества гигиены и санитарии производственной среды.	35,3
<i>Консультации текущие</i>			2,7
<i>Консультации перед экзаменом</i>			2,0
<i>экзамен</i>			0,2
<i>зачет</i>			0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ЛЗ, час	ПЗ, час	СРО, акад. час
1	Теоретические основы охраны труда	4	8	-	21,5
2	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности	4	6	-	21
3	Правовые основы охраны труда.	12	12	-	46
4	Организационные основы охраны труда	10	4	-	30
5	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	12	-	6	17,4
6	Производственная гигиена и санитария	12	-	6	17,3

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
7 семестр			
1	Теоретические основы охраны труда	Предмет и задачи курса. Основные понятия: трудовая деятельность, производственная зона, рабочее место, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание. Негативные производственные факторы, влияющие на безопасность труда. Виды рисков: индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный. Охрана труда и ее задачи.	4
2	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности	Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.	4
3	Правовые основы охраны труда.	Законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности: Конституция Российской Федерации, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Трудовой кодекс Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ «О специальной оценке условий труда». Классификация нормативных актов. Локальные нормативные акты. Инструкции по охране труда. Служба охраны труда организации. Принципы построения службы охраны труда в организации. Требования к системам управления охраной труда. Внедрение системы управления охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Виды ответственности за нарушения требований в области охраны труда. Особенности регулирования труда работников моложе 18 лет, женщин. От-	12

		ветственность за нарушение требований охраны труда.	
4	Организационные основы охраны труда	Надзорные и контролирующие органы в сфере обеспечения безопасности. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда В РФ. Федеральная инспекция труда. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области ОТ. Решение конкретных задач при определении ответственности за нарушение законодательства по ОТ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников	10
8 семестр			
5	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	Причины производственного травматизма: технические, организационные, личностные, средовые. Расследование, учет и анализ несчастных случаев (НС) на производстве. Положение о порядке расследования и учета НС на производстве. Формирование комиссий по расследованию НС. Формы и порядок заполнения документов расследования НС на производстве. Методы анализа и показатели производственного травматизма. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения. Основные технические и организационные мероприятия при решении конкретной задачи по профилактике производственного травматизма. Организация обязательных, предварительных при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника, при исполнении им трудовых обязанностей.	12
6	Производственная гигиена и санитария	Основные требования и понятия. Общие требования к помещениям и рабочим местам. Обеспечение работников специальной одеждой и др. средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению травматизма. Требования, предъявляемые к СИЗ. Классификация СИЗ. Безопасность при проведении специальных работ. Решение конкретных задач при обеспечении проекта заявленного качества гигиены и санитарии производственной среды.	12

### 5.2.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, час
7 семестр			
1	Теоретические основы охраны труда	1. Определение уровней воздействия опасных и вредных производственных факторов в условиях производственной среды. 2. Оценка качества производственной вентиляции. 3. Оценка эффективности системы зануления.	4 2 2
2	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности	4. Определение класса условий труда на конкретном рабочем месте по физическим и химическим факторам 5. Определение класса условий труда на конкретном рабочем месте по показателям тяжести и напряженности трудового процесса 6. Исследование функционального состояния организма в динамике рабочего дня	2 2 2
3	Правовые основы охраны труда	7. Применение стандартов ССБТ при реализации конкретных проектных задач. 8. Разработка инструкций по охране труда. 9. Разработка локальных нормативных актов	4 4 4



4	Организационные основы охраны труда	10. Составление и оформление управленческой документации	4
---	-------------------------------------	--	---

5.2.

### 3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
7 семестр			
8 семестр			
5	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	1. Расследование несчастного случая на производстве	2
		2. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника, при исполнении им трудовых обязанностей.	2
		3. Изучение основных мер профилактики производственного травматизма.	2
6	Производственная гигиена и санитария	4. Подбор СИЗ для конкретного рабочего места	2
		5. Подбор СИЗ для выполнения специальных работ	2
		6. Гигиеническая оценка производственной пыли и ее влияние на организм работающих	2

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
7 семестр			
1	Теоретические основы охраны труда	Проработка материала по лекциям	2
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	18
		Подготовка к лабораторным занятиям	2
2	Человеческий фактор обеспечения производственной безопасности	Проработка материала по лекциям	2
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	15
		Подготовка к лабораторным занятиям	2
3	Правовые основы охраны труда.	Проработка материала по лекциям	6
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	14
		Подготовка к лабораторным занятиям	6
		Выполнение курсовой работы	20
4	Организационные основы охраны труда	Проработка материала по лекциям	5
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	20
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
8 семестр			
5	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	Проработка материала по лекциям	6
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	8,4
		Подготовка к практическим занятиям	3
6	Производственная гигиена и санитария	Проработка материала по лекциям	6
		Проработка материала по учебникам и учебным пособиям	8,3

	Подготовка к практическим занятиям	3
--	------------------------------------	---

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** Для освоения дисциплины обучающийся может использовать :

### **6.1 Основная литература**

1. Стасеева, Е.В. Организация труда на предприятиях : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Стасеева- – Электрон. текстовые дан. – Москва; Вологда :Инфра – Инженерия. – 2021. – 136 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038>.
2. Зорина, И. Г. Гигиена труда: учебное пособие для специалистосреднего профессионального образования : в 2 частях : [Электронный ресурс] / / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. – 305 с. – Режим доступа. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572435>.
- 3 . Виденёва, А. А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Виденёва ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000>.
4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. И. Завертаная ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 308 с. – Режим доступа: – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574608> .
5. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. – Режим доступа: – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693>
- 7.Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>.
8. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 3-е изд., пересмотр. – Минск : РИПО, 2020. – 109 с. – Режим доступа: – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599749>.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Власова, Л.А. Охрана труда: методические указания к выполнению самостоятельной работы / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Л.А. Власова. – Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 14 с.

2. Данылив, М.М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования [Электронный ресурс] / М. М. Данылив, Р. Н. Плотникова. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>.

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Адрес
№ 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр MB-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-радиометр РУГ-У1М. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ле-

и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "рН-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Щелевая взрывозащита". Комплекты мебели для учебного процесса.	нинский проспект, 14
№ 36а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ Студенческий читальный зал. Моноблок Lenovo (16 шт.). Комплекты мебели для учебного процесса. Microsoft Windows 8.1 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> ] бессрочно, Microsoft Office Professional Plus 2010 [Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> ] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ] бессрочно	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

<b>Виды учебной работы</b>	<i>Всего ак.ч</i>	<i>Семестр 8</i>	<i>Семестр 9</i>
Общая трудоемкость дисциплины	288	216	72
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>33,5</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	14	8	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические занятия	6	-	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	-	6
Лабораторные занятия	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6	-
Консультации текущие	2,1	1,2	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	0,8	0,8	0,8
Виды аттестации :экзамен	0,2	0,2	-
Виды аттестации :зачет	0,1	-	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>243,8</b>	<b>189,5</b>	<b>54,3</b>
Подготовка к лабораторным занятиям	3	3	-
Подготовка к практическим занятиям	3	-	3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	190,8	152,5	38,3
Проработка материалов по лекциям	7	4	3
Контрольная работа	20	10	10
Курсовая работа	20	20	-
Контроль	10,7	6,8	3,9

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Охрана труда»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2	ПК <sub>В</sub> -3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 <sub>ПК<sub>В</sub>-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 <sub>ПК<sub>В</sub>-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 <sub>ПК<sub>В</sub>-3</sub> Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

**Содержание разделов дисциплины.** Предмет и задачи курса. Основные понятия. Охрана труда и ее задачи. Классификация мероприятий по охране труда. Определение совокупности взаимосвязанных задач по обеспечению безопасности труда. Классификация трудовой деятельности человека, классы условий труда. Решение задач по обоснованию режима труда и отдыха с учетом ожидаемых результатов решения выделенных задач. Нормативное обеспечение и законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности. Классификация нормативных актов. Требования к системам управления охраной труда организации. Устойчивое функционирование системы безопасности производства. Надзорные и контролирующие органы РФ в сфере обеспечения безопасности труда. Решение конкретных задач при определении ответственности за нарушение законодательства по ОТ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Основные технические и организационные мероприятия при решении конкретной задачи проекта по профилактике производственного травматизма и возмещению вреда, причиненного здоровью работника, при исполнении им трудовых обязанностей. Основные требования и понятия производственной гигиены и санитарии. Решение конкретных задач при обеспечении проекта заявленного качества гигиены и санитарии производственной среды.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ОХРАНА ТРУДА**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
2	ПК <sub>В</sub> -3	Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности	ИД-1 <sub>ПК<sub>В</sub>-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства
			ИД-2 <sub>ПК<sub>В</sub>-3</sub> Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
			ИД-3 <sub>ПК<sub>В</sub>-3</sub> Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	Знает: - методы определения взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели по обеспечению безопасности в производственной сфере
	Умеет: - определять совокупность задач, решение которых обеспечивает достижение безопасности и комфортности трудового процесса с учетом присутствующих опасных и вредных производственных факторов в конкретном производственном подразделении
	Владеет: - навыками идентификации опасностей и рисков и связанных с ними задачами по обеспечению безопасности трудового процесса
ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: - правовые нормы охраны труда;
	Умеет: - выбирать оптимальные способы решения определенных задач с учетом имеющихся ресурсов по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты; - проводить расследование несчастного случая на производстве; - проводить возмещение вреда, причиненного здоровью работника, при исполнении им трудовых обязанностей; - определять основные меры профилактики производственного травматизма. - оформлять управленческую документацию
	Владеет: - навыками решения конкретных задач при определении ответственности за нарушение законодательства по ОТ, исходя из действующих правовых норм и имею-



	щихся ресурсов и ограничений; - навыками определения основных технических и организационных мероприятий при решении конкретной задачи по профилактике производственного травматизма
ИД-1 ПКв-3 Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности обеспечивает устойчивое функционирование системы безопасности производства	Знает: - нормативное обеспечение и законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности
	Умеет: - применять стандарты ССБТ при реализации конкретных проектных задач.
	Владеет: - навыками обеспечения устойчивого функционирования системы безопасности производства
ИД-2 ПКв-3 Применение законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности позволяет взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности	Знает : - надзорные и контролирующие органы в сфере обеспечения безопасности труда.
	Умеет: - применять законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности
	Владеет: - навыками взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности
ИД-3 ПКв-3 Знание локальных нормативных актов обеспечивает эффективную работу системы охраны труда и промышленной безопасности	Знает : - классификацию локальных нормативных актов
	Умеет: - разрабатывать локальные нормативные акты.
	Владеет: - навыками обеспечения эффективной работы системы охраны труда и промышленной безопасности

• Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы охраны труда	УК-2	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	1-4,6,8,9,13,14,16-18, 21-23,105-107, 109-111, 114-119,	Бланочное тестирование
			Собеседование (защита лабораторных / практических работ)	78-82,88	Защита лабораторной/практической работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	61,62,64-65	Проверка преподавателем
2	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности	УК-2	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	5,7,10-12,15,20,24,25, 108,113	Бланочное тестирование
			Собеседование (защита лабораторных / практических работ)	83-87	Защита лабораторной/практической работы
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	63	Проверка преподавателем
3	Правовые основы	ПКв-3	<i>Банк тестовых заданий (промежуточ-</i>	35 -37, 41,45,47,123,124,127,131, 132,136,138	Бланочное тестирование

	охраны труда		<i>ное тестирование, экзамен)</i>		
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	68,70	Проверка преподавателем
			Собеседование (защита лабораторных / практических работ)	89-91,93-95	Защита лабораторной/практической работы
			<i>Курсовая работа</i>	51-60	Проверка преподавателем
4	Организационные основы охраны труда	ПКв-3	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	28,31,34,42,128	Бланочное тестирование
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	76,77	Проверка преподавателем
			Собеседование (защита лабораторных / практических работ)	92	Защита лабораторной/практической работы
5	Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	УК-2 ПКв-3	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	27,29,30,32,33,38,39,44,46,122,125,129,134,139,140	Бланочное тестирование
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	67,69,71-73	Проверка преподавателем
			Собеседование (защита лабораторных / практических работ)	96-100	Защита лабораторной/практической работы
6	Производственная гигиена и санитария	УК-2 ПКв-3	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	26,35,40,43,48 - 50,126,130,135,137	Бланочное тестирование
			Кейс-задание (тестирование, экзамен)	74,75	Проверка преподавателем
			Собеседование (защита лабораторных / практических работ)	101-104	Защита лабораторной/практической работы

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

№ задания	Примерные тестовые задания
	Закрытого типа
1	Пространство высотой до 2 метров от уровня пола или площадки, на котором находятся места пребывания работающих, называется <b>А) рабочая зона</b> Б) опасная зона В) рабочее место Г) рабочая площадка
2	Определите опасные физические факторы <b>А) шум</b> <b>Б) электрический ток</b> В) ядовитые вещества Г) освещение
3	Обеспечение выполнения требований безопасности к производственному оборудованию, его размещению, трубопроводам и коммуникациям, грузоподъемным и транспортным средствам, техническим средствам защиты персонала, методикам и приборам по контролю параметров среды и уровня опасных и вредных факторов относится к.....мероприятиям по охране труда

	<p>А) техническим  Б) социально-экономическим  В) правовым  Г) реабилитационным</p>
4	<p>Хроническое или острое состояние работника, являющееся результатом воздействия на него вредных производственных факторов и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности это  <b>А) профзаболевание</b>  Б) острое заболевание  Г) травма  Д) эргофобия</p>
5	<p>Вид трудовой деятельности, который характеризуется снижением мышечных нагрузок, по сравнению с тяжелым физическим трудом, и усложнением программы действий это  А) Труд на полуавтоматическом и автоматическом производстве  Б) Труд на конвейере  <b>В) Механизированному труд</b>  Г) Труд на автоматическом производстве</p>
6	<p>Укажите технические средства, предназначенные для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных или опасных производственных факторов  А) сокращение продолжительности рабочего дня  <b>Б) искусственная вентиляция</b>  В) нет верного ответа  Г) ограничение возраста работников</p>
7	<p>Работа, которая заключается в периодическом обслуживании механизмов при выполнении простых операций, требующая меньших затрат энергии и напряженности по сравнению с работой на конвейере относится к  <b>А) Работа на полуавтоматическом и автоматическом производстве</b>  Б) Труд на конвейере  В) Механизированному труду  Г) Нет верного ответа</p>
8	<p>Потенциальная возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу определенного объема и качества называется  <b>А) Работоспособность</b>  Б) Трудовая деятельность  В) Трудовая активность  Г) Трудовой ресурс</p>
9	<p>Среда, в которой человек реализует свою трудовую деятельность называется  <b>А) Производственная среда</b>  Б) Трудовая среда  В) Среда трудовой деятельности  Г) Производственно-трудовая среда</p>
10	<p>Укажите показатели тяжести трудового процесса  А) Нагрузка на зрительный анализатор  <b>Б) рабочая поза</b>  В) монотонность  Г) сенсорные нагрузки</p>
11	<p>Укажите разновидности умственного труда  <b>А) Операторский</b>  Б) Механизированный  В) Труд на автоматизированном производстве  Г) Нет верного ответа</p>
12	<p>Фаза мобилизации организма, субъективно выражается в обдумывании предстоящей работы относится к... фазе  А) II  <b>Б) I</b>  В) III  Г) IV</p>
13	<p>Расположите в следующем порядке различные виды риска <b>1)</b> пренебреженный <b>2)</b> приемлемый <b>3)</b> предельно-допустимый <b>4)</b> чрезмерный  1) риск имеет настолько малый уровень, что он находится в пределах допустимых отклонений природного (фоновое) уровня;  2) такой уровень риска, который общество может принять (позволить), учитывая технико-экономические и социально-политические возможности на данном этапе своего развития  3) максимальный риск, который не должен превышать, несмотря на ожидаемый результат  4) риск характеризуется исключительно высоким уровнем, который в подавляющем большинстве случаев приводит к негативным последствиям</p>
14	<p>Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой  <b>А) несчастный случай</b></p>

	Б) повреждение В) профессиональное заболевание Г) нет правильного ответа
15	Укажите показатели напряженности трудового процесса А) физическая динамическая нагрузка <b>Б) нагрузка на голосовой аппарат</b> В) статическая нагрузка Г) нет верного ответа
16	<b>Укажите производственный фактор, отвечающий за комфортность производственной среды</b> А) шум <b>Б) микроклимат</b> В) вибрация Г) ЭМИ
17	В случае производственных аварий, пожаров для спасения людей и материальных ценностей человеку приходится идти на риск, превышающий приемлемый. Это ....вид риска <b>А) Мотивированный</b> Б) Немотивированный В) Производственный Г) Нет верного ответа
18	Повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды это А) несчастный случай <b>Б) травма</b> В) профессиональное заболевание Г) все ответы верны
	<b>Открытого типа</b>
20	<b>Приведите разновидности физического труда</b> Ответ. Ручной, механизированный, труд на конвейере, труд на полуавтоматическом и автоматическом производстве
21	<b>Во всех ли случаях требуется оформление наряда-допуска на выполнение огневых работ, например, сварочных</b> Ответ. Только при выполнении огневых работ на временных рабочих местах
22	На химическом участке при выполнении технологической операции разлива кислоты работник не выполнил требования безопасности, и в результате ему в глаз попала кислота. Каковы Ваши действия. Ответ. Промыть пострадавшему глаз под струей холодной воды.
23	Во время ремонта электроустановки напряжением до 1000 В работник, потеряв сознание, непроизвольно захватил рукой провода, его рука продолжает крепко сжимать провода, лицо искажено судорогой. Укажите Ваше первое действие при оказании помощи пострадавшему. Ответ. Быстро перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях инструментом с изолирующей ручкой
24	<b>Дайте классификацию факторов, влияющих на безопасность труда</b> Ответ. На безопасность труда влияют технические факторы, эргономические факторы, эстетические, санитарно-гигиенические факторы, организационные факторы, психофизиологические факторы, социально-бытовые факторы, природно-климатические факторы, экономические факторы
25	<b>Приведите примеры разновидностей умственного труда</b> Ответ. Творческий, операторский, управленческий, труд преподавателей, врачей и учащихся

**ПКв-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности**

№ задания	Примерные тестовые задания	
	Закрытого типа	
26	Указать СИЗ <b>А) ушные вкладыши</b> Б) аэрация В) нет верного ответа Г) звукоизоляция	
27	При проведении каких огневых работ не нужно оформлять наряд-допуск А) огневой разогрев битума <b>Б) Строительные площадки</b> В) Резка металла механизированным инструментом Г) нагреванием до температуры, способной вызвать воспламенение материалов и конструкций	
28	Укажите какие структуры проводят ведомственный контроль за соблюдением требований в области	

	охраны труда <b>А) службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов</b> Б) профсоюзы В) руководители предприятий Г) нет верного ответа
29	Выбрать разновидности статистического метода анализа несчастных случаев на производстве <b>А) топографический</b> Б) монографический В) экономический Г) экологический
30	Сколько экземпляров акта формы Н-1 составляется по результатам расследования несчастного случая с одним застрахованным пострадавшим : <b>А) 3 экземпляра</b> Б) 4 экземпляра В) 5 экземпляров Г) 6 экземпляров
31	Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет: А) дисциплинарной <b>Б) общественной</b> В) административной Г) материальной
32	Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии: <b>А) целевой</b> Б) внеплановый В) первичный Г) вводный
33	Установите соответствия между различными видами инструктажей по охране труда а) проводится в момент принятия на работу новых сотрудников б) проводится непосредственно до момента допущения сотрудника к осуществлению трудовой деятельности в) инструктаж необходимо проводить в случаях поручения работнику выполнения разовых работ, не связанных с прямыми трудовыми обязанностями работника по его основной специальности г) инструктаж проводится с целью проверки и повышения уровня знаний работником правил и инструкций по охране труда а) проводится в момент принятия на работу новых сотрудников б) проводится непосредственно до момента допущения сотрудника к осуществлению трудовой деятельности в) инструктаж необходимо проводить в случаях поручения работнику выполнения разовых работ, не связанных с прямыми трудовыми обязанностями работника по его основной специальности г) инструктаж проводится с целью проверки и повышения уровня знаний работником правил и инструкций по охране труда
	<b>- а 2) - б 3) - г 4) - в</b>
34	Кто несет ответственность за организацию своевременного и качественного обучения по охране труда в организации? А) Нет верного ответа <b>Б) Руководитель организации</b> В) Руководитель отдела обучения безопасным приемам работы Г) Инспектор федеральной инспекции труда
35	<b>Какие средства защиты органов дыхания применяются в условиях наличия в воздухе вредных веществ неизвестного состава и неизвестных концентраций?</b> <b>А) Изолирующие противогазы со шланговой или автономной подачей смеси (воздуха)</b> <b>Б) фильтрующие полумаски</b> <b>В) фильтрующие противогазы</b> <b>Г) все ответы верные</b>
36	Кто должен регистрировать утвержденные инструкции по охране труда? <b>А) Служба охраны труда организации</b> Б) Руководитель предприятия В) Руководитель отдела обучения безопасным приемам работы Г) Инспектор федеральной инспекции труда
37	Является ли инструкция по охране труда организации нормативным актом, если да, то ка-

	<p>ким?  А) Да, это региональный нормативный акт  Б) Нет  <b>В) да, это локальный нормативный акт</b>  Г) нет верного ответа</p>
38	<p>Сколько лет хранится на предприятии акт по расследованию несчастного случая  <b>а) 45 лет</b>  б) 20 лет  в) 10 лет  г) 1 год</p>
39	<p>Выбрать основные меры профилактики производственного травматизма  <b>А) реализация необходимой подготовки и обучения сотрудников в области охраны труда и методов безопасного исполнения работ</b>  Б) внедрение оборудования, снижающего нагрузку на природную среду  В) наличие на предприятии экологической службы  Г) разработка замкнутых технологических циклов</p>
40	<p>При проведении каких огневых работ не нужно оформлять наряд-допуск  А) огневой разогрев битума  <b>Б) Строительные площадки</b>  В) Резка металла механизированным инструментом  Г) нагреванием до температуры, способной вызвать воспламенение материалов и конструкций</p>
41	<p>Укажите подзаконные акты в области охраны труда  А) Указы предприятий  Б) Конституция РФ  <b>В) Постановление Правительства России</b>  Г) трудовой кодекс РФ</p>
42	<p>Федеральная инспекция труда осуществляет надзор и контроль за соблюдением  А) за опасными и вредными видами работ  <b>Б) нормативных правовых актов о возмещении вреда, причиненного здоровью работника</b>  В) сертификацию производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда  Г) все ответы правильные</p>
43	<p>Производственная санитария – это  А) уменьшение воздействия на работающих вредных и опасных производственных факторов  Б) технические средства, предотвращающие воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов  В) система, обеспечивающая безопасность жизни и здоровья человека  <b>Г) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов</b></p>
	<p>Открытого типа</p>
44	<p><b>Должны ли проходить внеплановый инструктаж по охране труда работающие на работах повышенной опасности при перерыве в работе 20 дней?</b>  <b>Ответ. Нет, не должны</b></p>
45	<p>Если международным договором России предусмотрены нормы, отличающиеся от соответствующих норм российского закона, и договор ратифицирован, то применяются нормы.  <b>Ответ. Международного договора</b></p>
46	<p>Кому предоставлено право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания.  <b>Ответ. Центру профессиональной патологии, а также специализированным лечебно-профилактическим учреждениям, имеющим соответствующую лицензию и сертификат.</b></p>
47	<p>Комиссия по расследованию страхового случая указала в акте по форме Н-1 степень вины застрахованного - 10%. Какие выплаты при возмещении вреда застрахованному изменятся и насколько.  <b>Ответ. Ежемесячные страховые выплаты уменьшатся на 10%</b></p>
48	<p>Ограничена ли в интересах предотвращения несчастных случаев максимальная скорость движения транспортных средств на предприятии.  <b>Ответ. Да, ограничена: в производственных помещениях - не более 5 км/ч; на поворотах, перекрестках - не более 3 км/ч; на территории предприятия для транспорта, используемого внутри организации - не более 10 км/ч, для остального транспорта - не более 20 км/ч</b></p>
49	<p>Какие действия необходимо предпринять руководителю объекта по окончании огневых работ.  <b>Ответ. Проверить совместно с лицом, ответственным за проведение огневых работ, место, где выполнялись огневые работы, и обеспечить наблюдение персоналом за</b></p>

	<b>местом наиболее возможного возникновения очага пожара в течение 3 час.</b>
50	За чей счет должен оплачиваться ремонт СИЗ работника А) За счет средств работника Б) <b>За счет средств работодателя</b> В) За счет средств фонда социального страхования Г) нет верного ответа

### 3.2. Курсовая работа

**ПКв-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности**

Номер темы	Примерные темы
51	Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
52	<b>Основопологающие принципы</b> обеспечения безопасности производства
53	Субъекты правоотношений по охране труда
54	Органы управления охраной труда на предприятии
55	Органы надзора и контроля за охраной труда
56	Нормы правового регулирования охраны труда в РФ
57	Разработать локальные нормативные акты на предприятии по производству по охране труда.
58	Правовые основы возмещения причиненного вреда на производстве
59	Особенности регулирования трудовых отношений при опасных и вредных условиях труда.
60	Повышение безопасности производства

### 3.3. Кейс-задания

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания**

61	В РФ в 1991 году погибло около 8000 человек на производстве. Численность работающих на производстве в этом году составляла около 68 млн. человек. Определить вид риска и рассчитать индивидуальный риск гибели людей на производстве. <b>Ответ. Вид риска групповой (социальный). <math>R = 8 \cdot 10^3 / 68 \cdot 10^6 = 1,18 \cdot 10^{-4}</math></b>
62	Работник паяет предметы, и при этом в воздух рабочей зоны выделяются токсичные вещества. В помещении предусмотрена общая вентиляция. Достаточно ли этой меры защиты? <b>Ответ. Нет, должна быть предусмотрена местная вентиляция.</b>
63	Сотруднику дано поручение выполнить ответственную и сложную работу в 16:30 ч до конца рабочего дня. Рабочий день сотрудника с 9:00 до 18:00 ч. Выполнит ли он ее эффективно. <b>Ответ. Нет. Высокий уровень трудоспособности во второй половине дня наблюдается с 14:00 до 16:00 ч., далее уровень работоспособности снижается.</b>
64	В цехе находятся 3 источника шума, создающие на рабочем месте уровень звукового давления соответственно 60, 60, 85 дБА. Чему равен уровень шума, если все 3 источника работают одновременно? Внешними источниками пренебречь. Можно ли в нем будет работать без применения средств индивидуальной защиты от шума? <b>Ответ.</b> $L_{\Sigma} = 10 \lg \sum_{i=1}^3 10^{0,1L_i} = 10 \lg(2 \cdot 10^{0,1 \cdot 60} + 10^{0,1 \cdot 85}) = 60 + 25 = 85 \text{ дБА.}$ <b>Можно работать без применения средств индивидуальной защиты от шума</b>
65	Произошла утечка метана в следствии разгерметизации емкости. Работник решил, что нужно в качестве СИЗ органов дыхания воспользоваться фильтрующим противогазом с фильтрующей коробкой марки «А». Правильно ли он поступил? <b>Ответ. Нет, метан относится к несорбирующимся веществам, поэтому нужно воспользовать-</b>

	ся изолирующим средством защиты.
66	В производственном помещении уровень звукового давления достигает 120 дБА. Можно ли в этом случае в качестве СИЗ использовать наушники. <b>Ответ.</b> Нет нельзя, идет воздействие шума на головной мозг, нужно воспользоваться защитным шлемом.

**ПКв-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности**

**Задание:** *Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания*

67	При переводе работника из одного производственного подразделения в другое с ним не был проведен первичный инструктаж на рабочем месте. Верно ли проводятся организационные мероприятия по профилактике производственного травматизма? <b>Ответ.</b> Нет не верно. С работником, которого переводят из одного производственного подразделения в другое нужно проводить первичный инструктаж на рабочем месте.
68	В организации приказом технического директора назначено лицо, ответственное за безопасную эксплуатацию газового хозяйства организации. Было ли нарушение требований охраны труда и безопасности производства в этом случае? <b>Ответ.</b> Нарушение было, Приказы по обеспечению производственной безопасности и охраны труда издаются руководителем организации.
69	В ходе плановой проверки организации государственной инспекцией труда выявлен Акт (форма Н-1), составленный три года назад, не соответствующий материалам расследования. Какими правами в этом случае наделён государственный инспектор труда. <b>Ответ.</b> Инспектор имеет право обязать работодателя составить новый Акт (форма Н-1), прежний Акт признается утратившим силу
70	На предприятии обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возложены на начальника службы охраны труда. Нет ли в этом случае нарушений законодательства в области охраны труда? <b>Ответ.</b> Нарушение есть. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.
71	Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения? <b>Ответ.</b> Нет. Проверка должна проводиться не реже 1 раза в 6 месяцев.
72	Рабочие (3 человека) подразделения полимеризации направляются на выполнение работ в отделение сушки каучука. Целевой инструктаж по охране труда проводил сотрудник отделения полимеризации. Было ли нарушение требований охраны труда в данном случае? <b>Ответ.</b> Да, целевой инструктаж должен проводить сотрудник отделения сушки.
73	С группой работников, работающих на однотипном оборудовании был проведен первичный инструктаж. Нарушены ли в этом случае требования охраны труда. <b>Ответ.</b> Нет не нарушены, так как на работников будут оказывать влияние одинаковые опасные и вредные производственные факторы.
74	Работнику необходимо провести ремонтные работы в среде с наличием радиоактивных и химически агрессивных веществ: кислот, щелочей. Какие СИЗ нужно использовать? <b>Ответ.</b> Нужно использовать СИЗ кожи и СИЗ органов дыхания.
75	В помещении компьютерного класса произведен замер искусственного освещения на рабочих столах. Результат – 200 лк. Достаточная ли освещенность? <b>Ответ.</b> Нет, норма освещенность на поверхности рабочих столов должна быть 300-500 лк.
76	Государственный инспектор труда запретил использование средств индивидуальной и коллективной защиты работников, поскольку они не соответствуют обязательным требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, и государственным нормативным требованиям охраны труда. Было ли нарушение требований охраны труда со стороны инспектора. <b>Ответ.</b> Нет. Это право закреплено в Трудовом Кодексе РФ.
77	В организации работает 120 человек. Служба охраны труда отсутствует, Нет и специалиста по охране труда. Является ли это нарушением требований охраны труда. <b>Ответ.</b> Да. При численности работников более 50 человек работодатель обязан создать службу охраны труда или ввести должность специалиста по охране труда.



### 3.4 Собеседование (текущие опросы на лабораторных занятиях)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

	Примеры вопросов
78	Каково назначение и классификация местных отсосов?
79	Какими показателями оценивается качество производственной вентиляции?
80	Как оценивается эффективность системы зануления?
81	Возможно ли использование системы зануления как самостоятельной меры защиты от электротока?
82	Как определить уровень воздействия шума на работника?
83	Какие показатели являются основополагающими в разработке рекомендаций и требований к работе населения, критериями, обеспечивающими безопасный режим и рациональную организацию труда?
84	По какому принципу условия труда делятся на классы?
85	Какими показателями характеризуется тяжесть трудового процесса?
86	Как изменяется функциональное состояние организма в динамике рабочего дня?
87	Как определяются классы условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса?
88	Как определить уровень воздействия вибрации на работника?

**ПКв-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности**

Номер вопроса	Примеры вопросов
89	Какие нормативные документы входят в ССБТ?
90	Какие основные требования содержатся в инструкциях по охране труда?
91	Кто разрабатывает инструкции по охране труда?
92	Какие важные локальные нормативные акты организации вы знаете?
93	Является ли поименный список лиц, подлежащих периодическим медицинским осмотрам локальным нормативным актом?
94	На какие группы можно разделить всю управленческую документацию организации?
95	Какие процедуры в организации следует определить?
96	Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
97	Что включает возмещение вреда потерпевшему?
98	Какие сроки расследования производственных несчастных случаев (легких, тяжелых, групповых, с летальным исходом)?
99	Какие методы применяются при анализе причин и уровня травматизма? В чем заключается сущность каждого метода?
100	Какие меры профилактики производственного травматизма вы знаете?
101	Какие СИЗ органов дыхания можно применять при работе в колодцах?
102	Какие СИЗ кожи вы знаете?
103	Как классифицируется производственная пыль?
104	Как проводится гигиеническая оценка производственной пыли на организм работающих?

### 3.5 Экзамен (примеры тестовых заданий)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

№ задания	Примерные тестовые задания
	Закрытого типа
105	Укажите основные изолирующие защитные средства для электроустановок, работающих с напряжением до 1000 В <b>А) изолирующие клещи</b>

	Б) указатели напряжения В) изолирующие подставки Г) боты
106	
107	Укажите химические вредные факторы при производстве стирола А) повышенная относительная влажность Б) <b>сополимеры стирола</b> В) повышенный шум Г) нет правильного ответа
	Открытого типа
108	Приведите разновидности умственного труда <b>Ответ. Управленческий, операторский, творческий, труд преподавателей, врачей и учащихся</b>
109	Укажите виды мероприятий по охране труда. <b>Ответ. Правовые мероприятия, социально-экономические, реабилитационные, организационно-технические мероприятия, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические</b>
110	Рабочее место, на котором работающий находится не менее половины своего рабочего времени или более двух часов непрерывно называется <b>Ответ. Постоянным рабочим местом</b>
111	Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей это.... <b>Ответ. Система управления охраной труда</b>
112	«Свяжите» определение понятие риска и частоты реализации опасностей. <b>Ответ. Риск - это частота реализации опасностей.</b>
113	Укажите виды травм, которые человек может получить осуществляя деятельность в различных средах. <b>Ответ. Производственные травмы (человек может получить в производственной среде), бытовые травмы (человек может получить в бытовой среде)</b>
114	Укажите различные уровни развития аварий <b>Ответ. На уровне «А» авария характеризуется развитием аварии <u>в пределах одного производства</u> (цеха, отделения, производственного участка), которое является структурным подразделением предприятия. На уровне «Б» авария характеризуется <u>переходом за пределы структурного подразделения</u> и развитием ее в пределах предприятия. На уровне «В» авария характеризуется развитием и <u>переходом за пределы территории предприятия</u>, возможностью влияния поражающих факторов аварии на население расположенных поблизости населенных районов и другие предприятия (объекты), а также на окружающую среду.</b>
115	Какие вещества относятся к опасным. <b>Ответ. 1) взрывопожароопасные вещества; 2) вредные вещества.</b>
116	Приведите примеры технологических параметров опасных режимов. <b>Ответ. Давление, вакуум, температура, напряжение, состав технологической среды и т.д.</b>
117	От чего зависит безопасность производственной деятельности персонала. <b>Ответ. От состояния организации рабочего места, оборудования, технологической оснастки (приспособлений, штампов и др.) и приемов труда работающего</b>
118	Как можно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне тока высокого напряжения свыше 1000 В, если токоведущий элемент лежит на земле. <b>Ответ. С использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок) прыгая на одной ноге передвигаясь "гусиным шагом" - пятка шагающей ноги не отрывается от земли и приставляется к носку другой ноги.</b>
119	Назовите дополнительные изолирующие защитные средства для электроустановок, работающих с напряжением до 1000 В. <b>Ответ. Диэлектрические галоши, коврики, изолирующие подставки</b>

**ПКв-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности**

№ задания	Примерные тестовые задания
Закрытого типа	
122	<p>Какое профзаболевание может развиваться у работника при длительном воздействии шума с повышенными уровнями звукового давления</p> <p>А) неврит  Б) <b>тугоухость</b>  В) нейроциркуляторной дистонии  Г) гиперкератоз</p>
123	<p>Кто несет ответственность за безопасность людей при использовании опасного вещества, имеющего паспорт безопасности?</p> <p>А) Производитель  Б) Потребитель  В) <b>И тот и другой</b>  Г) Нет верного ответа</p>
124	<p>Служба охраны труда в организации подчинена главному инженеру. Освобождает ли это руководителя предприятия от ответственности за состояние охраны труда?</p> <p>А) <b>Не освобождает</b>  Б) Освобождает лишь частично  В) Освобождает  Г) Нет верного ответа</p>
125	<p>Имеет ли пострадавший при страховом несчастном случае право получить на руки оформленный Акт формы Н-1</p> <p>А) Пострадавший или его доверенное лицо имеет право ознакомиться с Актом и прилагаемыми к нему материалами  Б) Имеет право получить копию, т.к. один экземпляр Акта с приложением всех материалов расследования хранится в организации, другой - направляется в отделение ФСС для оформления страховых выплат пострадавшему  В) <b>Да, имеет. Работодатель обязан один из экземпляров Акта в 3-х дневный срок после его утверждения выдать пострадавшему</b></p>
126	<p>Следует ли назначать приказом (распоряжением) по предприятию персонал, обслуживающий грузоподъемную машину (машиниста, слесарей, стропальщиков</p> <p>А) вопрос решает руководитель предприятия Б) <b>да, требуется назначить</b> В) приказом оформляется только назначение специалистов по надзору за безопасной эксплуатацией машины, ответственного за его содержание в исправном состоянии и ответственного за безопасное производство работ  Г) нет верного ответа</p>
127	<p>Нарушение юридическим лицом законодательства РФ о труде и об охране труда влечет наказание</p> <p>А) штраф от 500 руб до 5000 руб.  Б) <b>штраф от 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток</b>  В) дисквалификацию на срок от одного до трёх лет</p>
128	<p>По какой причине и кем может быть приостановлена деятельность организации</p> <p>А) <b>деятельность организации может быть приостановлена только по решению суда при наличии оснований</b>  Б) деятельность организации имеет право приостановить главный государственный инспектор труда, когда указанная деятельность представляет опасность для жизни и здоровья работников  Г) приостановление деятельности организации может быть осуществлено по предписанию государственного инспектора труда в случаях угрозы жизни работников</p>
Открытого типа	
129	<p>Кто составляет список профессий и должностей, в соответствии с которым работники подразделения должны проходить медицинские осмотры?</p> <p><b>Ответ. Руководитель подразделения с помощью инженера по охране труда.</b></p>
130	<p>Можно ли одновременно пребывать в шланговом противогазе, выполняя газоопасные работы 60 минут.</p> <p><b>Ответ. Нельзя. Допустимая продолжительность одновременного пребывания рабочего в шланговом противогазе при выполнении газоопасных работ 30 минут.</b></p>
131	<p>Какой порядок предоставления перерывов в работе женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет; включаются ли эти перерывы в рабочее время и как оплачиваются</p> <p><b>Ответ. эти перерывы продолжительностью не менее 30 минут предоставляются не реже, чем через три часа, включаются в рабочее время и оплачиваются по среднему заработку</b></p>

132	Снимается ли с руководителя подразделения ответственность за несчастный случай, если он произошел из-за того, что пострадавший не использовал выданное ему СИЗ <b>Ответ. Нет, не снимается</b>
133	Какова цель плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций и аварий <b>Ответ. Планирование действий (взаимодействий) персонала предприятия, спецподразделений, населения, центральных и местных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления относительно локализации и ликвидации аварий и смягчения их последствий.</b>
134	Какое заболевание называют острым профессиональным заболеванием (отравлением). <b>Ответ. Заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора в течение не более одного рабочего дня или одной рабочей смены, повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</b>
135	Каковы особенности проведения испытаний и проверки исправности средств индивидуальной защиты (СИЗ)? Они проводятся. <b>Ответ. Регулярно в соответствии с установленными сроками. После проверки должна быть сделана отметка о сроках последующего испытания</b>
136	Кто несет ответственность за организацию своевременного и качественного обучения по охране труда в подразделении предприятия? <b>Ответ. Руководитель подразделения.</b>
137	Обязательно ли проверять при покупке наличие отечественного сертификата соответствия на СИЗ иностранного производства. <b>Ответ. Обязательно, даже если имеется сертификат страны-изготовителя</b>
138	<b>Кто должен утверждать состав комиссии по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов?</b> <b>Ответ. Руководитель предприятия.</b>
139	Какие категории работников организаций должны проходить противопожарный инструктаж. <b>Ответ. Все работники организации должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа в порядке, установленном руководителем</b>
140	Во время производственной практики в структурном подразделении предприятия студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование. <b>Ответ. Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа</b>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине / практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Продукт оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
Знать : - методы определения взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели по обеспечению безопасности в производственной сфере; - правовые нормы охраны труда;	Тест (итоговый контроль – экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
Уметь : - определять совокупность задач, решение которых обеспечивает достижение безопасности и комфортности трудового процесса с учетом присутствующих опасных и вредных производственных факторов в конкретном производственном подразделении; определенных задач с учетом имеющихся ресурсов по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты; - проводить расследование несчастного случая на производстве; - проводить возмещение вреда, причиненного здоро-	Собеседование (опрос на лабораторных и практических занятиях)	Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы	Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

<p>вью работника, при исполнении им трудовых обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные меры профилактики производственного травматизма.</li> <li>- оформлять управленческую документацию</li> </ul>					
<p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации опасностей и рисков и связанных с ними задачами по обеспечению безопасности трудового процесса</li> <li>- навыками решения конкретных задач при определении ответственности за нарушение законодательства по ОТ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками определения основных технических и организационных мероприятий при решении конкретной задачи по профилактике производственного травматизма</li> </ul>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Результат решения кейс-задания</p>	<p>Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
<p><b>ПКв-3 Способен ориентироваться в нормативном обеспечении и законодательстве в области охраны труда и промышленной безопасности</b></p>					
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное обеспечение и законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности</li> <li>- надзорные и контролирующие органы в сфере обеспечения безопасности труда.</li> <li>- классификацию локальных нормативных актов</li> </ul>	<p>Тест (итоговый контроль – экзамен, промежуточное тестирование)</p>	<p>Результат тестирования</p>	<p>85% и более правильных ответов</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
			<p>75-84,99% правильных ответов</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный)</p>
			<p>60-74,99% правильных ответов</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Менее 60% правильных ответов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>

<p>Уметь: применять стандарты ССБТ при реализации конкретных проектных задач; - применять законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности; - разрабатывать локальные нормативные акты.</p>	<p>Собеседование (опрос на лабораторных и практических занятиях)</p>	<p>Содержание отчета по практической работе, ответы на вопросы</p>	<p>Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p>Владеть : - навыками обеспечения устойчивого функционирования системы безопасности производства; - навыками взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в сфере обеспечения безопасности; - навыками обеспечения эффективной работы системы охраны труда и промышленной безопасности</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Материалы курсовой работы</p>	<p>обучающийся выбрал верную методику изложения материала, полностью раскрыл тему работы, представил пояснительную записку в объеме не менее 30 стр. формата А4, замечаний по тексту и оформлению работы нет, грамотно защитил работу</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>обучающийся выбрал верную методику изложения материала, раскрыл тему работы, представил пояснительную записку в объеме не менее 30 стр. формата А4, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, при защите допустил не более 2-3 ошибок при ответе на вопросы</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
			<p>обучающийся выбрал верную методику изложения материала, раскрыл тему работы, представил пояснительную записку в объеме не менее 30 стр. формата А4, имеются замечания по тексту и оформлению работы, при защите допустил не более 5 ошибок при ответе на вопросы</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>обучающийся выбрал верную методику изложения материала, не полностью раскрыл тему работы, представил пояснительную записку в объеме не менее 30 стр. формата А4, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, работу не защитил</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
	<p>Кейс-задача (экзамен)</p>	<p>Результат решения кейс-задачи</p>	<p>Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>
		<p>Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (базовый, повышенный)</p>	

			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)



