

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 25 » 05.2023 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация деятельности по охране труда
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 - Техносферная безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

_____ бакалавр _____

Разработчик доц. Батурина Е. В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТОСППитБ проф. Карманова О. В.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности по охране труда» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении проектно-конструкторской, сервисно-эксплуатационной, организационно-управленческой, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

- эксплуатация средств контроля безопасности;

- составление инструкций безопасности;

- ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;

- выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

- определение зон повышенного техногенного риска;

- комплексный анализ опасностей техносферы;

- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; методы, средства спасения человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализо-	структуру и содержание систем управления охраной тру-	планировать и реализовывать мероприятия по	методами расследования несчастных

		вызвать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	да; мероприятия по охране труда на предприятии для обеспечения безопасности человека и окружающей среды	улучшению условий охраны труда на предприятиях; организовывать обучение и проверку знаний по охране труда	случаев на производстве; методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний
2	ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	нормативно-правовые акты, используемые при организации деятельности по охране труда	применять нормативные акты, содержащие нормы трудового права	навыками разработки подзаконных нормативных правовых актов по охране труда

3. Место дисциплины в структуре ВО

Дисциплина «**Организация деятельности по охране труда**» относится к блоку один вариативной части

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6
	Академич.	Академич.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:	48,7	48,7
Лекции	12	12
В том числе в форме практической подготовки	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
В том числе в форме практической подготовки	24	24
Практические работы (ПР)	12	12
В том числе в форме практической подготовки	12	12
Консультации текущие	0,6	0,6
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	59,3	59,3
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	4,8	4,8
Проработка материалов по учеб-	29,7	29,7

нику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)		
Подготовка и защита практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	3,6	3,6
Подготовка и защита лабораторных работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	7,2	7,2
Подготовка к коллоквиуму	14	14

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, академ. часы
1	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Служба охраны труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Мероприятия по охране труда на предприятии для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Организация системы управления охраной труда. Требования к системе управления, результативность. Финансовое обеспечение охраны труда.	55,4
2	Правовые основы охраны труда	Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Уголовная и административная ответственность. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	51,9

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, академ.час	ПР, академ.час	ЛР, академ.час	СРС, академ.час
1	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	6	8	12	29,4
2	Правовые основы охраны труда	6	4	12	29,9

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, академ. час

1	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Служба охраны труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Мероприятия по охране труда на предприятии для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Организация системы управления охраной труда. Требования к системе управления. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Контроль результативности охраны труда. Финансовое обеспечение охраны труда.	6
2	Правовые основы охраны труда	Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Уголовная и административная ответственность. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
1	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работающих и обучающихся	8
2		Определение общего экономического ущерба от несчастных случаев на производстве.	
3	Правовые основы охраны труда	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4

5.2.3 Лабораторный практикум (ЛП)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
1	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Техника безопасности при выполнении лабораторных работ	12
2		Разработка программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу в ВУЗ;	
3		Оптимизация режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	
4	Правовые основы охраны труда	Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.	12
5		Составление заключений по договорам на экспериментальные, научно-исследовательские работы, проводимые в ВУЗе, на предмет возможности их проведения.	
6		Разработка новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся в соответствии со стандартами безопасности труда.	

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, академ. час
1	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Подготовка к собеседованию(лекции, учебник, практические лабораторные работы)	10
		Подготовка к коллоквиуму (тестированию) (лекции, учебник, практические лабораторные работы)	19,4
2	Правовые основы охраны труда	Подготовка к собеседованию(лекции, учебник, практические лабораторные работы)	8
		Подготовка к коллоквиуму (тестированию) (лекции, учебник, практические лабораторные работы)	12
		Кейс-задания(лекции, учебник, практические лабораторные работы)	9,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кодолова А.В. Комментарий к ФЗ от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Кодолова А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5784>— ЭБС «IPRbooks»
2. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс]/ Жариков В.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40405>— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03 [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22736>— ЭБС «IPRbooks»
2. Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Бочарников [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22952>— ЭБС «IPRbooks»
3. Собоурь С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собоурь С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363>— ЭБС «IPRbooks»
4. Собоурь С.В. Пожарная безопасность нефтегазохимических предприятий [Электронный ресурс]: справочник/ Собоурь С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2004.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13355>— ЭБС «IPRbooks»
5. Дементьев А.И. Основы безопасности выполнения подъемно-транспортных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев А.И., Юдаев Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/748>— ЭБС «IPRbooks»
6. Безопасность жизнедеятельности : журнал. - М. : Новые технологии, 2012 – 2014.
7. Безопасность в техносфере: журнал – М. : Русский журнал, 2012 – 2015.
8. Пожарное дело. – М., 2012 – 2015.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/>.
2. Батурина, Е. В. Организация деятельности по охране труда: методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / Е. В. Батурина, Е. А. Рудыка; ВГУИТ, Кафедра ТОСПиТБ. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 32 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть	https://niks.su/

России	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ., 2016 - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. IBM-PC Pentium - 8 шт., сканер, принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU

36а. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих иллюстрацию учебного процесса.

37. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 ед), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3" (1 ед.), проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор «Ока-92», аспирационный психрометр MB-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра», гамма-радиометр РУГ-У1М

39. Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды. Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф – 2 шт., стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний – 2 шт., стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической

выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр «рН-150», рН-метр карманный – 2 шт., стенд «Щелевая взрывозащита».

42. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Мультимедийный проектор, экран); проектор BenQ MP-512, экран ScreenMedia MW213*213 настенный; ПК PENTium 2048Mb/512Mb/500G/DVD+RW; усилитель мощности звука; Ноутбук Aser 2492 WLMi

Читальные залы ресурсного центра

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 9
	академич.	академич.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т. ч. аудиторские занятия:	13,5	11,5
Лекции	4	4
В том числе в форме практической	4	4

подготовки		
Лабораторные работы (ЛБ)	4	4
В том числе в форме практической подготовки	4	4
Практические занятия	4	4
В том числе в форме практической подготовки	4	4
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	90,6	90,6
- контрольная работа	9,2	9,2
- подготовка к лабораторным и практическим работам	4	4
- проработка материалов учебников и лекций	77,4	77,4
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Организация деятельности по охране труда»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру и функции службы охраны труда и отдела охраны окружающей среды на производстве; законодательную базу в области охраны труда.

Уметь: организовать работу по охране труда и окружающей среды на производстве; грамотно вести документооборот; грамотно применять нормативную базу по охране труда.

Владеть: современными подходами в области организации системы охраны труда; культурой взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда.

Содержание разделов дисциплины:

Служба охраны труда. Положение о службе охраны труда. Должностные инструкции. Инструктаж и обучение по охране труда. Виды инструктажа. Комиссия по проверке знаний охраны труда. Порядок и периодичность проведения медицинских осмотров. Компенсации за вредные условия труда. Несчастные случаи на производстве. Безопасность проведения отдельных видов работ. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты и спецпитанием. Системы менеджмента здоровья и безопасности. Система 5С. Документирование деятельности по охране труда.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1. Перечень оцениваемых компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	структуру и функции службы охраны труда и отдела охраны окружающей среды на производстве	организовать работу по охране труда и окружающей среды на производстве	современными подходами в области организации системы охраны труда
2	ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	законодательную базу в области охраны труда и окружающей среды	грамотно вести документооборот; грамотно применять нормативную базу по охране труда и окружающей среды	культурой взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда и окружающей среды

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Работа службы охраны труда	ПК-11 ПК-12	Банк тестовых заданий (коллоквиум, зачет)	1-5, 43-44	Бланочное тестирование
		ПК-11 ПК-12	Собеседование (защита практических и лабораторных работ)	20	Защита практической лабораторной работы
		ПК-11 ПК-12	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	30	Проверка преподавателем
2	Документирование деятельности по охране труда.	ПК-11 ПК-12	Банк тестовых заданий (коллоквиум, зачет)	6-12, 45	Бланочное тестирование
		ПК-11 ПК-12	Собеседование (защита практических и лабораторных работ)	19, 21-25	Защита практической лабораторной работы

		ПК-11 ПК-12	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	31-32	Проверка преподавателем
--	--	----------------	----------------------------------	-------	-------------------------

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

Испытание промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Организация деятельности по охране труда и окружающей среды на производстве» в форме тестирования, решения кейс-заданий и собеседования. Собеседование применяется при защите практических и лабораторных работ. В течение семестра проводится коллоквиум в виде тестирования. Каждый вариант тестовых заданий включает в себя:

- 15 контрольных тестовых заданий, из них 8 на проверку знаний, 4 на проверку умений и 3 на проверку навыков;

- одну кейс-задачу на проверку умений или навыков.

Зачет проводится в форме теста.

Каждый билет включает в себя:

- 15 контрольных тестовых заданий, из них 10 на проверку знаний, 3 на проверку умений и 2 на проверку навыков;

- Два кейс-задания на проверку умений.

3.1 Тесты (примеры тестовых заданий для коллоквиума)

3.1.1 ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

№ задания	Примеры тестовых заданий
1	Какие обязательные элементы включает в себя СУОТ? А. Политика в области охраны труда Б. Механизмы контроля функционирования СУОТ В. Общие требования к разработке, внедрению и функционированию СУОТ у работодателя Г. Анализ эффективности СУОТ со стороны работодателя
2	Какие этапы включает в себя предварительный анализ состояния охраны труда ? А. Выбор видов производственной деятельности, отнесение предприятия к классу профессионального риска Б. территории, отвечающей требованиям нормативных правовых актов в области охраны труда В. Подбор средств коллективной защиты, знаков безопасности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны труда Г. Аттестация рабочих мест
3	Кто на предприятии обеспечивает систему информирования работников о режиме труда и отдыха работников, соблюдении дисциплины труда, об условиях и охране труда на рабочих местах работников? А. Работодатель Б. Начальник отдела кадров В. Главный инженер Г. Инженер по охране труда
4	Как называется инструктаж для проведения разовых работ? А. вводный Б. первичный В. целевой Г. внеплановый
5	При какой численности работников на предприятии создается служба

	охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области?
6	Какие документы являются непосредственной правовой базой управления охраной труда на уровне предприятия? А. локальные документы Б. федеральные законы В. постановления правительства Г. ГОСТы, СНИПы
7	Дополните фразу: «Создание службы охраны труда в организации состоит в следующем: - введение в штат должности специалиста по охране труда приказом директора; - разработка.....; - заключение трудового договора со специалистом по охране труда.
8	Верно ли утверждение, что на должность инженера (специалиста) по охране труда назначаются лица, имеющие: - высшее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы; - среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника I категории не менее трех лет либо других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным (техническим) образованием, не менее пяти лет?
10	За что не несет ответственность специалист по охране труда: А. несоблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка; Б. несоблюдение своих должностных обязанностей; В. непринятие решений по вопросам охраны труда и пожарной безопасности; Г. За невыплату компенсации за нанесение вреда здоровью
11	Инструктаж на рабочем месте, проводящийся до начала работы с целью получения конкретных знаний для безопасного выполнения производственного задания, называется.....

3.1.2 ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

12	Какая минимальная сумма расходов на мероприятия по охране труда в году установлена Трудовым кодексом? А. 0,2% от затрат на производство Б. 2% от затрат на производство В. 10 000 мин. разм. опл. труда
13	Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"? А) Экспертиза промышленной безопасности. Б) Только обязательная сертификация продукции. В) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции. Г) Оценка риска применения продукции.
14	Какие виды деятельности в области промышленной безопасности подлежат лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"? А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производ-

	<p>ственных объектов всех классов опасности.</p> <p>Б) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности.</p> <p>В) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов.</p> <p>Г) Эксплуатация химически опасных производственных объектов.</p>
15	<p>Какие обязанности из указанных не относятся к обязанностям организации в области промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Разработка локальных нормативных документов по охране труда.</p> <p>Б) Обеспечение работников нормативными правовыми актами, устанавливающими требования промышленной безопасности, а также правилами ведения работ на опасном производственном объекте.</p> <p>В) Обеспечение работников опасного производственного объекта средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Г) Внедрение современных средств безопасности.</p>
16	<p>Совокупность юридических норм, принятых государством и направленных на охрану и сбережение природных ценностей, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, обеспечение, формирование и улучшение качества окружающей среды в интересах настоящих и будущих поколений, называется:</p> <p>А. Природоохранным законодательством</p> <p>Б. Охраной окружающей среды</p> <p>В. Защитой окружающей среды</p>
17	<p>Сколько статей содержит раздел «Охрана труда»(Глава X) Кодекса законов о труде РФ</p>
18	<p>Согласно постановлению Правительства РФ от 12 августа 1994 года №937 «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ» нормативные правовые акты по ОТ подразделяются на следующие виды:</p> <p>А. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда</p> <p>Б. Гигиенические нормативы</p> <p>В. Типовые отраслевые инструкции по ОТ</p> <p>В. Инструкции по эксплуатации</p>
19	<p>На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.</p> <p>Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.</p> <p>В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.</p>

20	<p>Какой документ гласит, что «1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.2. Принудительный труд запрещен»?</p> <p>А. Конституция РФ. Б. КЗоТ В. Отраслевые нормы</p>
----	--

3.1. Вопросы к собеседованию (текущие опросы)

3.2.1 ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
21	Кто может работать инженером по охране труда?
22	Расскажите обязанности специалиста по охране труда на предприятии?
23	Какие условия называются безопасными?

3.2.2 ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

24	Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?
25	Какая статья Конституции РФ прописывает право человека на труд, на безопасные условия труда?

3.3 Кейс- задания

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

3.3.1 ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Номер вопроса	Примеры заданий
26	<p>На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.</p> <p>Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?</p>
27	<p>Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.</p> <p>Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.</p>
28	<p>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.</p> <p>Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответ-</p>

	ствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?
--	--

3.3.2 ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

29	<p>Машинист экскаватора производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок 20 дней.</p> <p>Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?</p>
30	<p>Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.</p> <p>Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?</p>

3.4 Зачет Тесты (тестовые задания)

3.4.1 ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

№ задания	Примеры тестовых заданий
31	<p>За что не несет ответственность специалист по охране труда:</p> <p>А. несоблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Б. несоблюдение своих должностных обязанностей;</p> <p>В. непринятие решений по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>Г. За невыплату компенсации за нанесение вреда здоровью</p>
32	<p>Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>А) Государственной экспертизе.</p> <p>Б) Экспертизе промышленной безопасности.</p> <p>В) Экологической экспертизе.</p>

3.4.2 ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

№ задания	Примеры тестовых заданий
33	<p>Согласно постановлению Правительства РФ от 12 августа 1994 года №937 «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ» нормативные правовые акты по ОТ подразделяются на следующие виды:</p> <p>А. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда Б. Гигиенические нормативы В. Типовые отраслевые инструкции по ОТ В. Инструкции по эксплуатации</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине **«Организация деятельности по охране труда и окружающей среды на производстве»** применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

1. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ОМ является текущий опрос в виде собеседования и сдачи практических и лабораторных работ, за каждый правильный ответ бакалавр получает 5 баллов (зачтено - 5, незачтено - 0). Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре 50.

Бальная система служит для получения экзамена и/или зачета по дисциплине.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 50.

Максимальное число баллов на экзамене и/или зачете – 50.

Студент, набравший в семестре менее 30 баллов, может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того, чтобы быть допущенным до экзамена и/или зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 30 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена и/или зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен и/или зачет.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена и/или зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена и/или зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене и/или зачете не учитывается.

Экзамен и/или зачет может проводиться в виде тестового задания и кейс-задач или собеседования и кейс-заданий и/или задач.

Для получения оценки «отлично» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять 90 и выше баллов;

- оценки «хорошо» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять от 75 до 89,99 баллов;

- оценки «удовлетворительно» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять от 60 до 74,99 баллов;

- оценки «неудовлетворительно» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять менее 60 баллов.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете должна быть не менее 60 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды					
ЗНАТЬ: структуру и функции службы охраны труда и отдела охраны окружающей среды на производстве	Тест (итоговый контроль - зачет, промежуточный - коллоквиум)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: - организовать работу по охране труда и окружающей среды на производстве	Собеседование (опрос на практических и лабораторных занятиях)	Способность самостоятельно организовывать работу по охране труда и окружающей среды на производстве	Обучающийся качественно выполнил задание практической(лабораторной) работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической(лабораторной) работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: современными подходами в области организации системы охраны труда	Кейс-задача (коллоквиум, зачет)	Результат решения кейс-задачи	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

					ный)
ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты					
ЗНАТЬ: законодательную базу в области охраны труда и окружающей среды	Тест (итоговый контроль - зачет, промежуточное - коллоквиум)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: грамотно вести документооборот; грамотно применять нормативную базу по охране труда и окружающей среды	Собеседование (опрос на практических и лабораторных занятиях)	Самостоятельно грамотно вести документооборот; грамотно применять нормативную базу по охране труда и окружающей среды	Обучающийся качественно выполнил задание практической (лабораторной) работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической (лабораторной) работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: культурой взаимодействия с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда и окружающей среды	Кейс-задача (коллоквиум, зачет)	Результат решения кейс-задачи	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недоста-

				точный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно Не освоена (недостаточный)