

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
" 25 " 05 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в техносферной безопасности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

20.03.01 – Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Безопасность технологических процессов и производств

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр)

Разработчик _____ Кушнир А.А. _____
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технологии органических соединений, переработки полимеров и
техносферной безопасности _____ проф. Карманова О.В. _____

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является формирование компетенций, направленных на повышение культуры безопасности, приобретение навыков организации деятельности по охране труда на производстве.

Задачи дисциплины:

участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;

определение зон повышенного техногенного риска;

эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

определение зон повышенного техногенного риска.

Объектами профессиональной деятельности являются обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	основы Трудового кодекса и иных нормативных и правовых актов, содержащих нормы трудового права	применять трудовое законодательство при решении конкретных задач	навыками оформления сопровождающей документации
2	ОК-14	способностью	структуру си-	взаимодей-	технологиями

		использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	стемы охраны труда на производстве	ствовать с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда	управления охраной труда на производстве
3	ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики	основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	оценивать уровни воздействия производственных факторов на персонал	порядком проведения специальной оценки условий труда

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к блоку 1ОП и ее вариативной части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные технологии и производства», «Организация деятельности по охране труда и окружающей среды на производстве», «Специальная оценка условий труда»

Дисциплина является предшествующей для прохождения учебной, производственной, преддипломной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовки к ГИА.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
	акад. ч.	акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	36,7	36,7
Лекции	12	12
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Практические занятия (ЛЗ)	24	24
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	24	24
Текущие консультации по дисциплине	0,6	0,6
Консультация перед экзаменом	-	-
Вид аттестации: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа	35,3	35,3

Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	5	5
Подготовка реферата	5	5
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	20,3	20,3
Подготовка к защите практических работ (собеседование)	5	5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость, час
1	Законодательство в области охраны труда	Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Коллективный договор. Гражданско-правовой договор. Профсоюзные организации. Работа во вредных условиях. Особенности охраны труда женщин и подростков. Оплата труда. Ответственность за нарушение норм трудового законодательства.	36
2	Управление охраной труда на производстве	Надзорные и контролирующие органы в сфере охраны труда. Служба охраны труда. Перечень нормативной документации по охране труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры. Допуск на выполнение специальных работ. Средства индивидуальной защиты. Спецпитание и нормы его выдачи.	35.3

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРС, час
1	Законодательство в области охраны труда	6	12	18
2	Управление охраной труда на производстве	6	12	17.3

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Законодательство в области охраны труда	Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Коллективный договор. Гражданско-правовой договор. Профсоюзные организации. Работа во вредных условиях. Особенности охраны труда женщин и подростков. Оплата труда. Ответственность за нарушение норм трудового законодательства.	6
2	Управление охраной труда на производстве	Надзорные и контролирующие органы в сфере охраны труда. Служба охраны труда. Перечень нормативной документации по охране труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры. Допуск на выполнение специальных работ. Средства индивидуальной защиты.	6

	Спецпитание и нормы его выдачи.	
--	---------------------------------	--

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Законодательство в области охраны труда	Трудовой договор. Коллективный договор. Гражданско-правовой договор. Ответственность за нарушение норм трудового законодательства. (решение ситуационных задач).	12
		Работа во вредных условиях (решение ситуационных задач).	
		Особенности охраны труда женщин и подростков (решение ситуационных задач).	
2	Управление охраной труда на производстве	Классы условий труда (решение ситуационных и расчетных задач).	12
		Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний (решение ситуационных задач)	
		Специальная оценка условий труда (решение расчетных и ситуационных задач)	

5.2.3 Лабораторный практикум (семинары) не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Основы промышленной безопасности. Эксплуатация опасных производственных объектов	Проработка конспекта лекций (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	3
		Проработка материала по учебникам (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	5
		Выполнение расчетов к практическим работам	5
		Расчетно-практическая работа	5
2	Надежность технических систем и техногенный риск	Проработка конспекта лекций (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	3
		Проработка материала по учебникам (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	4.3
		Выполнение расчетов к практическим работам	5
		Домашнее задание	5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда. – Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444434
- Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности : учебное пособие: в 2-х ч.. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Ч. 1.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364128
- Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч.. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение

6.2. Дополнительная литература.

1. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие . – Красноярск : СибГТУ, 2014.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428879

2. Безопасность жизнедеятельности: Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации. – Казань: Вестфалика, 2011.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276363

3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие. – М. : Юнити-Дана, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473283

4. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность промпредприятий. – М.: ПожКнига, 2011

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140297

5. Коробко, В.И. Охрана труда: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116766

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Гавриленков, А. М. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. М. Гавриленков, А. С. Губин. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 137 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2262>.

2. Губин, А. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. С. Губин, М. А. Провоторова. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 33 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2263>.

3. Губин, А. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. С. Губин, М. А. Провоторова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 33 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2828>.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/

Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана а.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)

Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3" (1 шт.), проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор «Ока-92», аспирационный психрометр МВ-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра», гамма-радиометр РУГ-У1М.

39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф – 2 шт., стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний – 2 шт., стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр «рН-150», рН-метр карманный – 2 шт., стенд «Щелевая взрывозащита».

42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектиро-

вания (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей).

Мультимедийный проектор, экран); проектор BenQ MP-512, экран ScreenMedia MW213*213 настенный; ПК PENTium 2048Mb/512Mb/500G/DVD+RW; усилитель мощности звука; Ноутбук Aser 2492 WLMi.

36а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей).

41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. IBM-PC Pentium - 8 шт., сканер, принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU

Читальные залы ресурсного центра.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»
(наименование дисциплины)

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды работ	Всего часов акад.ч	3 семестр акад.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</i>		
- Всего	15,8	15,8
- лекции	6	6
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
- практические занятия	8	8
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	8	8

Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	-	-
Виды аттестации	0,1 (зачет)	0,1 (зачет)
Самостоятельная работа:		
- Всего	52,3	52,3
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	3	3
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	34.2	34.2
Подготовка к защите практических работ (собеседование)	2	2
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к зачету	3,9	3,9

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики (ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы Трудового кодекса и иных нормативных и правовых актов, содержащих нормы трудового права, структуру системы охраны труда на производстве, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала

Уметь: применять трудовое законодательство при решении конкретных задач, взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда, оценивать уровни воздействия производственных факторов на персонал

Владеть: навыками оформления сопровождающей документации, технологиями управления охраной труда на производстве, порядком проведения специальной оценки условий труда.

Содержание разделов дисциплины:

Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Коллективный договор. Гражданско-правовой договор. Профсоюзные организации. Работа во вредных условиях. Особенности охраны труда женщин и подростков. Оплата труда. Ответ-

ственность за нарушение норм трудового законодательства. Надзорные и контролирующие органы в сфере охраны труда. Служба охраны труда. Перечень нормативной документации по охране труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры. Допуск на выполнение специальных работ. Средства индивидуальной защиты. Спецпитание и нормы его выдачи.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Управление техносферной безопасностью

1. Перечень оцениваемых компетенций

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	основы Трудового кодекса и иных нормативных и правовых актов, содержащих нормы трудового права	применять трудовое законодательство при решении конкретных задач	навыками оформления сопроводжающей документации
2 2 2	ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	структуру системы охраны труда на производстве	взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда	технологиями управления охраной труда на производстве
3	ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики	основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	оценивать уровни воздействия производственных факторов на персонал	порядком проведения специальной оценки условий труда

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Законодательство в области охраны труда	ОК-9 ОК-14	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, экзамен)</i>		Бланочное тестирование
		ОК-9 ПК-9	Собеседование (защита практических работ)		Защита практической работы
		ОК-9 ОК-14	Кейс-задание (коллоквиум, экзамен)		Проверка преподавателем
2	Управление охраной труда на производстве	ОК-9 ОК-14	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, экзамен)</i>		Бланочное тестирование
		ОК-9 ПК-9	Собеседование (защита практических работ)		Защита практической или лабораторной работы
		ОК-9 ОК-14	Кейс-задание (коллоквиум, экзамен)		Проверка преподавателем

		ОК-9 ОК-14	Реферат		Проверка преподавателем
--	--	---------------	---------	--	-------------------------

№п/п	Раздел дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства (наименование)	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
1	Законодательство в области охраны труда	ОК-9	Тест	Процентная шкала
			Практические работы	«зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	«зачтено – не зачтено»
2	Управление охраной труда на производстве	ОК-14	Тест	Процентная шкала
			Практические работы	«зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	«зачтено – не зачтено»
3	Управление охраной труда на производстве	ПК-9	Тест	Процентная шкала
			Практические работы	«зачтено – не зачтено»
			Расчетно-практическая работа	Процентная шкала

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

Испытание промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в форме тестирования, решения кейс-заданий, собеседования и реферата. Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводится коллоквиум в виде тестирования. Каждый вариант тестовых заданий включает в себя:

- 15 контрольных тестовых заданий, из них 8 на проверку знаний, 4 на проверку умений и 3 на проверку навыков;

- одну кейс-задачу на проверку умений или навыков.

Экзамен и зачет проводятся в форме теста.

Каждый билет включает в себя:

- 30 контрольных тестовых заданий, из них 20 на проверку знаний, 5 на проверку умений и 5 на проверку навыков;

- Два кейс-задания на проверку умений.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты (тестовые задания для коллоквиума)

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий

1. Федеральные министерства осуществляют...

А) функции по контролю и надзору

Б) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

В) оказание госуслуг

Г) управление госимуществом.

2. Федеральные службы осуществляют...

А) функции по контролю и надзору

Б) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

В) оказание госуслуг

Г) управление госимуществом.

3. Федеральные агентства осуществляют...(2 правильных ответа)

А) функции по контролю и надзору

Б) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

В) оказание госуслуг

Г) управление госимуществом.

4. Правовое регулирование в области оплаты труда, уровня жизни и доходов населения, пенсионного обеспечения и социального страхования, демографической и миграционной политики осуществляет...

А) Минтруд РФ

Б) МЧС

В) Роспотребнадзор

Г) Ростехнадзор.

5. К подведомственным Роструду организациям относятся...(3 правильных ответа)

А) Росатом

Б) Роструд

В) Ростехнадзор

Г) Пенсионный фонд РФ

Д) Фонд социального страхования

6. Территориальными органами Роструда являются...

А) Роспотребнадзор

Б) инспекция по охране труда

В) Ростехнадзор

Г) Росприроднадзор.

7. Предписание, выданное государственным инспектором может быть обжаловано в течение___дней с момента получения работодателем

А) 10

Б) 30

В) 3

Г) 60.

8. Плановая проверка (в соответствии с 294-ФЗ) проводится не чаще, чем...

А) 1 раз в год

Б) 1 раз в 5 лет

В) 1 раз в 3 года

Г) 1 раз в полгода.

9. Внеплановая проверка инспекцией по охране труда проводится...

А) с обязательным уведомлением работодателя

Б) только по согласованию с органами прокуратуры

В) без согласования с органами прокуратуры, но с их извещением

Г) без уведомления работодателя.

10. Оценка соответствия объекта экспертизы государственным требованиям в области охраны труда называется...

А) государственной экспертизой условий труда

Б) сертификацией условий труда

В) специальной оценкой условий труда

Г) аттестацией рабочих мест.

11. Если численность работников в предприятии или организации превышает 50 человек, то...(2 правильных ответа)

А) становится обязательна аттестация рабочих мест

- Б) создается служба охраны труда**
- В) вводится должность специалиста по охране труда**
- Г) создается служба промбезопасности.

12. Финансирование мероприятий по охране труда работодателем осуществляется в размере _____% суммы затрат на производство продукции.

- А) 13
- Б) 18
- В) 0,2**
- Г) 0,1.

13. Представителями работников являются...

- А) работодатели
- Б) отделы охраны труда
- В) отделы промышленной безопасности
- Г) профессиональные союзы и их объединения.**

14. Первичные профсоюзные организации и их органы на локальном уровне представляют интересы...

- А) только членов профсоюза
- Б) членов профсоюза и их родственников
- В) всех работников, независимо от их членства**
- Г) членов профсоюза и их несовершеннолетних детей.

15. Представителями работодателя являются... (3 правильных ответа)

- А) руководитель организации**
- Б) профсоюз
- В) федеральные органы исполнительной власти**
- Г) органы местного самоуправления.**

16. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателями в лице их представителей называется...

- А) трудовым договором
- Б) коллективным договором**
- В) гражданско-правовым договором
- Г) контрактом.

17. Коллективный договор заключается на срок не более _____ лет (года).

- А) 3**
- Б) 5
- В) 2
- Г) 1.

18. Коллективный договор в течение _____ дней со дня подписания направляется работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду.

- А) 10
- Б) 7**
- В) 5
- Г) 3.

19. Согласно ч. 4 ст. 213 ТК РФ вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические _____, и порядок их проведения определяются нормативными правовыми актами, которые утверждаются в порядке, установленном уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти.

- А) профосмотры
- Б) медицинские осмотры**
- В) аттестации
- Г) допуски

20. Свод обязательных к исполнению распорядительных и методических документов по вопросам организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенического и эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации называется

- А) **руководством**
- Б) методическими указаниями
- В) методическими указаниями по методам контроля
- Г) федеральными законами.

21. Документы, устанавливающие обязательные к исполнению требования по организации и проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора, регламентации деятельности в системе санитарно-гигиенического и эпидемиологического нормирования называются...

- А) руководством
- Б) **методическими указаниями**
- В) методическими указаниями по методам контроля
- Г) федеральными законами.

22. Документы, содержащие обязательные для исполнения требования к методам контроля и методикам качественного и количественного определения химических, биологических и физических факторов среды обитания человека, которые оказывают или могут оказывать опасное и вредное влияние на здоровье человека называются...

- А) руководством
- Б) методическими указаниями
- В) **методическими указаниями по методам контроля**
- Г) федеральными законами.

23. Полная материальная ответственность работника возможна в возрасте до 18 лет, если...(3 правильных ответа)

- А) он случайно повредил имущество на опасном производственном объекте
- Б) **умышленно причинил ущерб**
- В) **причинил ущерб в состоянии алкогольного опьянения**
- Г) **причинил ущерб в состоянии наркотического опьянения.**

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

24. Нормальная продолжительность рабочего времени за неделю не может превышать...

- А) 60 часов
- Б) 50 часов
- В) **40 часов**
- Г) 36 часов.

25. Сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 24 часов в неделю) устанавливается для...

- А) лиц старше 18 лет
- Б) лиц от 16 до 18 лет
- В) если условия труда соответствуют 3 или 4 классу
- Г) **лиц младше 16 лет.**

26. Сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 35 часов в неделю) устанавливается для...

- А) лиц старше 18 лет
- Б) **лиц от 16 до 18 лет**
- В) если условия труда соответствуют 3 или 4 классу
- Г) лиц младше 16 лет.

27. Сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 35 часов в неделю) устанавливается для...

- А) лиц старше 18 лет
- Б) **инвалидов I и II групп**

- В) если условия труда соответствуют 3 или 4 классу
- Г) лиц младше 16 лет.

28. Сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю) устанавливается для...

- А) лиц старше 18 лет
- Б) инвалидов I и II групп
- В) если условия труда соответствуют 3 или 4 классу**
- Г) лиц младше 16 лет.

29. Время, в течение которого работник свободен от исполнения своих трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется временем _____.
(вписать пропущенное слово в соответствующем падеже) **ОТДЫХА**

30. Перерыв для отдыха и питания имеет продолжительность...

- А) 5 минут
- Б) 10 минут
- В) 15 минут
- Г) 30 мин – 2 часа.**

31. Перерыв для отдыха и питания в рабочее время...

- А) не включается**
- Б) иногда включается, иногда нет
- В) включается по желанию работодателя
- Г) обязательно включается.

32. Специальные перерывы могут предоставляться...(3 правильных ответа)

- А) работникам умственного труда
- Б) при подклассе условий труда 3.1 и выше
- В) работающим в холодное время года на открытом воздухе**
- Г) работникам, осуществляющим погрузочно-разгрузочные работы**
- Д) при работе в необогреваемых помещениях.**

33. Продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска составляет...

- А) 14 дней
- Б) 28 дней**
- В) 36 дней
- Г) не более 2 месяцев.

34. Запрещается не предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск...(3 правильных ответа)

- А) работникам химической промышленности
- Б) в течение 2 лет подряд**
- В) работникам, занятых на работах с вредными условиями труда**
- Г) лицам старше 18 лет
- Д) лицам младше 18 лет.**

35. Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период отпуска, в число календарных дней отпуска...

- А) обязательно включаются
- Б) не включаются**
- В) иногда включаются
- Г) включаются по желанию работодателя.

36. Запрещено применение труда женщин на...(2 правильных ответа)

- А) подземных работах**
- Б) на работах по санитарно-бытовому обслуживанию
- В) с перемещением тяжестей более 4,5 кг
- Г) с перемещением тяжестей в течение смены более 10 кг.**

37. Беременных женщин запрещается привлекать к...(3 правильных ответа)

- А) работам продолжительностью более 4 часов
- Б) ночным работам**

- В) работам в выходные и праздничные дни**
- Г) командировкам и сверхурочным работам**
- Д) к работам во вторую смену.

38. Отпуск по уходу за ребенком предоставляется женщине...

- А) автоматически на срок 3 года
- Б) по заявлению на срок 3 года
- В) по заявлению на срок 1,5 года
- Г) автоматически на срок 1,5 года.

39. Отпуск по уходу за ребенком...

- А) засчитывается в общий стаж**
- Б) не засчитывается в общий стаж
- В) засчитывается в общий стаж при работе на вредных производствах
- Г) засчитывается в общий стаж при назначении досрочной пенсии по старости.

40. Работники, имеющие двух и более детей в возрасте до 14 лет, ребенка-инвалида до 18 лет, одинокие матери или отцы, воспитывающие ребенка до 14 лет имеют право на...

- А) спецпитание
- Б) дополнительный отпуск не более 14 дней без сохранения заработной платы**
- В) дополнительный отпуск не более 28 дней без сохранения заработной платы
- Г) дополнительный отпуск не более 14 дней с сохранением заработной платы

41. Запрещено привлекать лиц до 18 лет...(2 правильных ответа)

- А) к сверхурочным работам**
- Б) к опасным и вредным работам**
- В) к работам, где необходим перенос тяжестей до 4 кг
- Г) к работам, где необходим перенос тяжестей до 2 кг.

42. Запрещается заключение письменного договора о материальной ответственности с работниками в возрасте до _____ лет (года).

- А) 16
- Б) 14
- В) 18
- Г) 21.

43. Отпуск для работников младше 18 лет составляет _____ дней (день).

- А) 14
- Б) 28
- В) 31**
- Г) 30.

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики

44. Ежегодный дополнительный отпуск предоставляется для работников занятых на вредных производствах, если класс (подкласс) условий труда составил...

- А) 3.2, 3.3 или 3.4.**
- Б) 1, 2, 3
- В) 3.1
- Г) 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

45. Если работник занят на вредных работах с подклассами условий труда 3.2, 3.3 или 3.4, то для них устанавливается дополнительный отпуск продолжительностью не менее _____ дней (дня).

- А) 14
- Б) 28
- В) 7**
- Д) 31.

46. Повышенная оплата труда (не менее 4% от тарифной ставки) предусмотрена для работ, которые имеют по результатам СУОТ класс условий труда...

- А) 2
- Б) 1

В) 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4

Г) 3.2, 3.3, 3.4.

47. На вредных производствах молоко (или эквивалентные ему продукты) предоставляется...

А) ежедневно, в т.ч. в выходные

Б) в дни фактической занятости

В) 1 раз в неделю

Г) по заявлению работающего.

48. Норма бесплатной выдачи молока составляет...

А) 0,5 л за смену

Б) 0,5 л за неделю

В) 0,5 л за месяц

Г) 0,5 л в год

49. При работе на вредных производствах сокращение пенсионного возраста возможно на ____ лет (2 правильных ответа).

А) 20

Б) 15

В) 10

Г) 5.

50. При 4 классе условий труда дополнительный тариф страхового взноса составляет ____%

А) 8

Б) 7

В) 6

Г) 4.

51. При подклассе условий труда 3.4. дополнительный тариф страхового взноса составляет ____%

А) 8

Б) 7

В) 6

Г) 4.

52. При подклассе условий труда 3.3. дополнительный тариф страхового взноса составляет ____%

А) 8

Б) 7

В) 6

Г) 4.

53. При подклассе условий труда 3.2. дополнительный тариф страхового взноса составляет ____%

А) 8

Б) 7

В) 6

Г) 4.

54. При подклассе условий труда 3.1. дополнительный тариф страхового взноса составляет ____%

А) 2

Б) 7

В) 6

Г) 4.

55. При подклассе условий труда 3.1. дополнительный тариф страхового взноса составляет ____%

А) 2

Б) 7

В) 6

Г) 4.

56. Если мужчина отработал более 10 лет на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах или на подземных выработках, при страховом стаже более 15 лет, то при достижении возраста _____ лет он имеет право на льготное пенсионное обеспечение.

А) 55

Б) 60

- В) 50**
Г) 45.

57. Если женщина отработала более 7,5 лет на работах с вредными условиями труда или в горячих цехах при страховом стаже не менее 15 лет, то при достижении возраста _____ лет она имеет право на льготное пенсионное обеспечение.

- А) 55
Б) 60
В) 50
Г) 45.

58. Если мужчина отработал более 12,5 лет на работах с вредными условиями труда при страховом стаже более 25 лет, то при достижении возраста _____ лет он имеет право на льготное пенсионное обеспечение.

- А) 55**
Б) 60
В) 50
Г) 45.

59. Если женщина отработала более 10 лет на работах с вредными условиями труда при страховом стаже не менее 15 лет, то при достижении возраста _____ лет она имеет право на льготное пенсионное обеспечение.

- А) 55
Б) 60
В) 50
Г) 45.

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий

60. Опишите функции Федеральной службы по труду и занятости.

61. Опишите функции Роспотребнадзора в области охраны труда

62. Опишите функции Ростехнадзора в области охраны труда.

63. На рисунке представлена...



64. На рисунке представлена...

- Стандарты безопасности труда
- Правила по охране труда
- Санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила, гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам рабочей среды и трудового процесса

- А) структура нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда
 Б) перечень документов, которые разрабатывает Роструд
 В) перечень документов, которые разрабатывает Ростехнадзор
 Г) перечень документов, которые разрабатывает Роспотребнадзор.

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

65. Опишите этап подготовки к проведению СОУТ.
66. Каким образом проводится идентификация опасных и вредных производственных факторов при проведении СОУТ.
67. Каким образом осуществляется декларирование соответствия условий труда государственным требованиям.
68. Каков порядок подачи декларации при проведении СОУТ.

69. На рисунке представлена...



- В) модель системы промышленной безопасности
- Г) модель системы экологической безопасности.

Опишите схему.

3.3. Расчетно-практическая работа.

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики

В расчетно-практической работе проводится расчет класса условий труда и заполнение карты специальной оценки условий труда.

Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлениям 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. С. Губин ; ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 77 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2267>

3.4. Зачет

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Трудовой договор.
3. Коллективный договор.
4. Гражданско-правовой договор.
5. Профсоюзные организации.
6. Работа во вредных условиях.
7. Особенности охраны труда женщин и подростков.
8. Оплата труда.
9. Ответственность за нарушение норм трудового законодательства.

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

1. Надзорные и контролирующие органы в сфере охраны труда.
2. Служба охраны труда.
3. Перечень нормативной документации по охране труда.

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики

1. Классы условий труда.
2. Специальная оценка условий труда.
3. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
4. Медицинские осмотры.
5. Допуск на выполнение специальных работ.
6. Средства индивидуальной защиты.
7. Спецпитание и нормы его выдачи.

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Методика оценки (объект, продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
<i>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</i>						
Знать: основы Трудового кодекса и иных нормативных и правовых актов, содержащих нормы трудового права	Тест (коллоквиум)	Результаты тестирования	75% и более правильных ответов	Отлично	Освоена	
			60-75% правильных ответов	Хорошо	Освоена	
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена	
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена	
	Собеседование (зачет, коллоквиум)			Студент глубоко владеет информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Отлично	Освоена
				Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме, для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Хорошо	Освоена
				Студент в общих чертах демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, достаточном для выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Удовлетворительно	Освоена
				Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изу-	Неудовлетворительно	Не освоена

			чаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий			
Уметь: применять трудовое законодательство при решении конкретных задач	Практические работы	Отчет по практическим работам	Практические работы защищены	Зачтено/балл	Освоена	
			Практические работы не защищены	Не зачтено/балл	Не освоена	
Владеть: навыками оформления сопроводяющей документации	Кейс-задачи	Решение кейс-задачи	Кейс-задача решена	Зачтено/балл	Освоена	
			Кейс-задача не решена	Не зачтено/балл	Не освоена	
<i>ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</i>						
Знать: структуру системы охраны труда на производстве	Тест (коллоквиум)	Результаты тестирования	75% и более правильных ответов	Отлично	Освоена	
			60-75% правильных ответов	Хорошо	Освоена	
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена	
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена	
	Собеседование (зачет, коллоквиум)			Студент глубоко владеет информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Отлично	Освоена
				Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме, для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Хорошо	Освоена
				Студент в общих чертах демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой	Удовлетворительно	Освоена

			дисциплиной, достаточном для выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации			
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения <u>профессиональных действий</u>	Неудовлетворительно	Не освоена	
Уметь: взаимодействовать с надзорными и контролирующими органами в области охраны труда	Практические работы	Отчет по практическим работам	Практические работы защищены	Зачтено/балл	Освоена	
			Практические работы не защищены	Не зачтено/балл	Не освоена	
Владеть: технологиями управления охраной труда на производстве	Кейс-задачи	Решение кейс-задачи	Кейс-задача решена	Зачтено/балл	Освоена	
			Кейс-задача не решена	Не зачтено/балл	Не освоена	
<i>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики</i>						
Знать: основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	Тест (коллоквиум)	Результаты тестирования	75% и более правильных ответов	Отлично	Освоена	
			60-75% правильных ответов	Хорошо	Освоена	
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена	
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена	
	Собеседование (зачет, коллоквиум)			Студент глубоко владеет информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Отлично	Освоена
				Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой	Хорошо	Освоена

			дисциплиной, в достаточном объеме, для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации		
			Студент в общих чертах демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, достаточном для выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения <u>профессиональных действий</u>	Неудовлетворительно	Не освоена
Уметь: оценивать уровни воздействия производственных факторов на персонал	Практические работы	Отчет по практическим работам	Практические работы защищены	Зачтено/балл	Освоена
			Практические работы не защищены	Не зачтено/балл	Не освоена
Владеть: порядком проведения специальной оценки условий труда	Расчетно-практическая работа	Решение РПР	РПР выполнены без ошибок, класс условий труда определен верно, карты СОУТ заполнены правильно	Отлично	Освоена
			РПР выполнены с незначительными ошибками, класс условий труда определен верно, карты СОУТ заполнены с некоторыми недочетами	Хорошо	Освоена
			РПР выполнены с ошибками, класс условий труда определен верно, карты СОУТ заполнены	Удовлетворительно	Освоена

			с ошибками		
			РПР выполнена с многочисленными грубыми ошибками, класс условий труда определен не верно, карты СОУТ заполнены неправильно	Неудовлетворительно	Не освоена