

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

Василенко В.Н.

«25» 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Надзор и контроль в сфере безопасности**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 – Техносферная безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Разработчик \_\_\_\_\_ доц. Губин А.С. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТОСППИБ проф. Карманова О.В. \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных и общекультурных компетенций, ориентированных на овладение культурой безопасности. Обучающийся должен знать надзорные и контролирующие органы в сфере обеспечения безопасности, их полномочия, порядок взаимодействия с ними.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке обучающихся к решению следующих профессиональных задач:

- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов.
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.
- комплексный анализ опасностей техносферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;

опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;

опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

опасные технологические процессы и производства;

нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;

методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;

правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

методы, средства спасения человека.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в	основные принципы и нормативную базу в области промышленной безопасно-	идентифицировать возможные зоны возникновения аварийных	методикой расчета последствий техногенных ЧС.

		области обеспечения безопасности	сти, правила эксплуатации опасных производственных объектов.	ситуаций на производстве	
2	ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	критерии надежности технических систем	проводить расчеты последствий аварий	анализом последствий аварий риска
3	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	основные надзорные и контрольные органы в сфере обеспечения промышленной безопасности	взаимодействовать с контрольными и надзорными органами, знать формы отчетности и порядок их предоставления	алгоритмом предупреждения аварийных ситуаций на производстве

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 и изучается в 8 семестре 4 года обучения.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями студента, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин физика, математика, БЖД.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины, закрепляются при написании выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов (Семестр 8)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>36.7</b>
Лекции	12
В т.ч. в форме практической подготовки	12
Практические занятия (ПЗ)	24
В т.ч. в форме практической подготовки	24
Текущие консультации по дисциплине	0.6
Зачет	0.1
<b>Вид аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>71.3</b>
Проработка конспекта лекций (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	20.3
Проработка материала по учебникам (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	21
Выполнение расчетов к практическим работам	20
Расчетно-графическая работа	10

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Основы промышленной безопасности	Нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности. Государственное регулирование в области промышленной безопасности. Техническое регулирование. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.	57
2	Эксплуатация опасных производственных объектов	Требования к техническим устройствам на опасных производственных объектах. ЧС на объектах экономики. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Порядок подготовки и аттестации работников организаций поднадзорных Ростехнадзору. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанность организаций в обеспечении промышленной безопасности. Полномочия надзорных и контролирующих органов в области промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ риска.	51

**5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРС, час
1	Основы промышленной безопасности	6	12	38.3
2	Эксплуатация опасных производственных объектов	6	12	33

**5.2.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Основы промышленной безопасности	Нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности. Государственное регулирование в области промышленной безопасности. Техническое регулирование. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.	6
2	Эксплуатация опасных производственных объектов	Требования к техническим устройствам на опасных производственных объектах. ЧС на объектах экономики. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Порядок подготовки и аттестации работников организаций поднадзорных Ростехнадзору. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанность организаций в обеспечении промышленной безопасности. Полномочия надзорных и контролирующих органов в области промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ риска.	6

5.2.2 Лабораторный практикум  
Не предусмотрен

5.2.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Основы промышленной безопасности	Расчет последствий чрезвычайных ситуаций с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)	12
		Эвакуация людей из производственных помещений	
		Расчет зоны радиоактивного загрязнения при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах	
2	Эксплуатация опасных производственных объектов	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций со взрывом	12
		Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при возникновении пожара	
		Определение основных характеристик инженерного защитного сооружения объекта экономики	

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Основы промышленной безопасности. Эксплуатация опасных производственных объектов	Проработка конспекта лекций (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	11
		Проработка материала по учебникам (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	12.3
		Выполнение расчетов к практическим работам	10
		Расчетно-графическая работа	5
2	Надежность технических систем и техногенный риск	Проработка конспекта лекций (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	10
		Проработка материала по учебникам (при подготовке к ПЗ, коллоквиуму, тестированию)	8
		Выполнение расчетов к практическим работам	10
		Расчетно-графическая работа	5

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда. – Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444434](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444434)
2. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности : учебное пособие: в 2-х ч.. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Ч. 1.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364128](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364128)
3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч.. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466497)

**6.2 Дополнительная литература**

1. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: учебное пособие . – Красноярск : СибГТУ, 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428879](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428879)
2. Безопасность жизнедеятельности: Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации. – Казань: Вестфалика, 2011. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276363](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276363)
3. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие. – М. : Юнити-Дана, 2017 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473283](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473283)
4. Собурь, С.В. Пожарная безопасность промпредприятий. – М.: ПожКнига, 2011 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=140297](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140297)
5. Коробко, В.И. Охрана труда: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116766](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116766)

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Гавриленков, А. М. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. М. Гавриленков, А. С. Губин. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 137 с.
2. Губин, А. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. С. Губин, М. А. Провоторова. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 33 с.
3. Губин, А. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. С. Губин, М. А. Провоторова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 33 с.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана.

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

**Ауд. 37.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)

Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3" (1 шт.), проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор «Ока-92», аспирационный психрометр MB-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра», гамма-радиометр РУГ-У1М.

**Ауд. 39.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф – 2 шт., стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний – 2 шт., стол лабораторный одно-сторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр «рН-150», рН-метр карманный – 2 шт., стенд «Щелевая взрывозащита».

**Ауд. 42.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей).



Мультимедийный проектор, экран); проектор BenQ MP-512, экран ScreenMedia MW213\*213 настенный; ПК PENTium 2048Mb/512Mb/500G/DVD+RW; усилитель мощности звука; Ноутбук Aser 2492 WLMi

**Ауд. 36а.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей).

**Ауд. 41б.** Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. IBM-PC Pentium - 8 шт., сканер, принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU

Читальные залы ресурсного центра.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта 20.03.01 – Техносферная безопасность

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды работ	Общая трудоемкость (4 курс, сессия 2)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия</i>	
- Всего	11,8
- лекции	4
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	4
- практические занятия	6
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	6
Рецензирование контрольной работы	0,8
Консультации текущие	0,6
<b>Виды аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	
- Всего	<b>92,6</b>
Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	3
Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, решению кейс-задач)	74,5
Подготовка к защите практических работ (собеседование)	2
Выполнение контрольной работы	9,2
Подготовка к зачету	3,9

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ;

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать***

основные принципы и нормативную базу в области промышленной безопасности, правила эксплуатации опасных производственных объектов, критерии надежности технических систем, основные надзорные и контрольные органы в сфере обеспечения промышленной безопасности

***уметь***

идентифицировать возможные зоны возникновения аварийных ситуаций на производстве, проводить расчеты последствий аварий, взаимодействовать с контрольными и надзорными органами, знать формы отчетности и порядок их предоставления.

***владеть***

методикой расчета последствий техногенных ЧС, анализом последствий аварий риска, алгоритмом предупреждения аварийных ситуаций на производстве

**Содержание разделов дисциплины.** Нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности. Государственное регулирование в области промышленной безопасности. Техническое регулирование. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам на опасных производственных объектах. ЧС на объектах экономики. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Порядок подготовки и аттестации работников организаций поднадзорных Ростехнадзору. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанность организаций в обеспечении промышленной безопасности. Полномочия надзорных и контролирующих органов в области промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ риска.

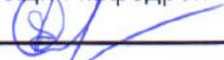
**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛО-  
ГИЙ»**

*Факультет экологии и химической технологии*  
Кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техно-  
сферной безопасности

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
протокол № 5 от « 10 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) \_\_\_\_\_ /Карманова О.В./

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Надзор и контроль в сфере безопасности**

---

Направление подготовки

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Разработчик: доцент, к.х.н., Губин А.С.

## Воронеж

### 1. Перечень оцениваемых компетенций

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	основные принципы и нормативную базу в области промышленной безопасности, правила эксплуатации опасных производственных объектов.	идентифицировать возможные зоны возникновения аварийных ситуаций на производстве	методикой расчета последствий техногенных ЧС.
2	ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	критерии надежности технических систем	проводить расчеты последствий аварий	анализом последствий аварий риска
3	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	основные надзорные и контрольные органы в сфере обеспечения промышленной безопасности	взаимодействовать с контрольными и надзорными органами, знать формы отчетности и порядок их представления	алгоритмом предупреждения аварийных ситуаций на производстве

### 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Основы промышленной безопасности	ОПК-3 ПК-9 ОК-9	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, экзамен)</i>		Бланочное тестирование
		ОПК-3 ПК-9 ОК-9	Собеседование (защита практических работ)		Защита практической работы
		ОПК-3 ПК-9 ОК-9	Кейс-задание (коллоквиум, экзамен)		Проверка преподавателем

2	Эксплуатация опасных производственных объектов	ОПК-3 ПК-9 ОК-9	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, экзамен)</i>		Бланочное тестирование
		ОПК-3 ПК-9 ОК-9	Собеседование (защита практических работ)		Защита практической или лабораторной работы
		ОПК-3 ПК-9 ОК-9	Кейс-задание (коллоквиум, экзамен)		Проверка преподавателем
		ОПК-3 ПК-9 ОК-9	Домашнее задание		Проверка преподавателем
3	Эксплуатация опасных производственных объектов	ОПК-3 ПК-9 ОК-9	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, экзамен)</i>		Бланочное тестирование
		ОПК-3 ПК-9 ОК-9	Собеседование (защита практических работ)		Защита практической работы
		ОПК-3 ПК-9 ОК-9	Кейс-задание (коллоквиум, экзамен)		Проверка преподавателем

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной**

Испытание промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, решения кейс-заданий, собеседования и реферата. Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводится коллоквиум в виде тестирования. Каждый вариант тестовых заданий включает в себя:

- 15 контрольных тестовых заданий, из них 8 на проверку знаний, 4 на проверку умений и 3 на проверку навыков;
  - одну кейс-задачу на проверку умений или навыков.
- Зачет проводится в форме теста.
- Два кейс-задания на проверку умений.

### 3.1 Тесты (тестовые задания для коллоквиума)

№ задания	примеры тестовых заданий
<b>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>	
1.	<b>Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?</b>  А) Федеральные законы. Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации. Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
2.	<b>Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</b>

	<p>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.</p> <p>Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p>
3.	<p><b>На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?</b></p> <p>А) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности;  II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности.</p> <p>Б) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;  II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.</p> <p>В) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;  IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).</p>
4.	<p><b>По каким вопросам не принимаются технические регламенты?</b></p> <p>А) Безопасности продукции (технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте).</p> <p>Б) Безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий.</p> <p>В) Осуществления деятельности в области промышленной безопасности.</p> <p>Г) Пожарной безопасности.</p>
5.	<p><b>Какой минимальный срок действия лицензии установлен Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"?</b></p> <p>А) 1 год.</p> <p>Б) 3 года.</p>

	<p>В) 5 лет.</p> <p>Г) Лицензия действует бессрочно.</p>
<p><b>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</b></p>	
6.	<p><b>В какой срок должен быть составлен акт технического расследования причин аварии?</b></p> <p>А) В течение 30 календарных дней.</p> <p>Б) В течение 15 рабочих дней.</p> <p>В) В течение 20 дней.</p> <p>Г) Предельный срок не устанавливается</p>
7.	<p><b>Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте?</b></p> <p>А) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда.</p> <p>Б) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа.</p> <p>В) Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.</p> <p>Г) Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.</p>
<p><b>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b></p>	
8.	<p><b>Для каких опасных производственных объектов обязательна разработка декларации промышленной безопасности?</b></p> <p>А) Для опасных производственных объектов I, II и III классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества в количествах, указанных в приложении № 2 к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>Б) Для всех опасных производственных объектов независимо от класса опасности объекта.</p> <p>В) Для опасных производственных объектов I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества в количествах, указанных в приложении № 2 к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (за исключением использования взрывчатых веществ при проведении взрывных работ).</p> <p>Г) Для объектов, указанных в приложении № 1 к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p>



9.	<p><b>Какой срок действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий установлен для объектов III класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)?</b></p> <p>А) 1 год. Б) 2 года. В) 3 года. Г) 5 лет.</p>
----	--

### 3.2. Вопросы к собеседованию (текущие опросы)

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
<b>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>	
10	Какова структура Ростехнадзора?
11	Каковы основные положения и область применения 116-ФЗ?
12	В чем заключается роль МЧС в обеспечении промышленной безопасности?
<b>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</b>	
13	Для чего разрабатывается ПЛА?
14	Каков порядок действий при ПЛА различных уровней?
15	В чем состоит страхования ОПО?
<b>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b>	
16	Каковы полномочия инспекторов Ростехнадзора
17	Какие надзорные и контролирующие органы существуют в области промышленной и экологической безопасности?

### 3.3. Кейс-задания

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
<b>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>	
18	В ходе плановой проверки предприятия специалистами Росприроднадзора и Роспотребнадзора на территории предприятия были обнаружены огарки сварочных электродов. Инспекторы затребовали проект ПНООЛР, в лимитах к которому не были указаны огарки сварочных электродов. Какие последствия будет иметь такая проверка для предприятия? Какие меры могут применить к предприятию инспекторы?
<b>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</b>	
19	В цехе размером 100 * 50 * 20 м находится сосуд с хлором из которого через неплотности идет утечка со скоростью 0.5 см <sup>3</sup> /сек. Можно ли будет находиться в этом помещении спустя 36 часов без противогаза, если ПДК хлора в воздухе рабочей зоны составляет 1 мг/м <sup>3</sup> .
<b>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b>	
20	<p>Когда план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий считается принятым?</p> <p>А) После утверждения руководителем организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты, или руководителями обособлен-</p>

	<p>ных подразделений.</p> <p>Б) После утверждения руководителем организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты, или руководителями обособленных подразделений и согласования с руководителями профессиональных аварийно-спасательных служб или профессиональных аварийно-спасательных формирований.</p> <p>В) После утверждения руководителем организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты, или руководителями обособленных подразделений и согласования с органами Ростехнадзора.</p> <p>Опишите этапы согласования ПЛА.</p>
--	---

### 3.4. Домашнее задание

21. При изучении дисциплины выполняется два домашних задания: первое – на расчет воздействия опасного фактора производственной среды (компетенции ОК-9, ОПК-3); второе – расчет последствий аварии или взрыва (компетенция ПК-9).

Губин, А. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность / А. С. Губин, М. А. Провоторова. - Воронеж :ВГУИТ, 2015. - 33 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2263>.

### 3.5. Зачет.

№ задания	примеры тестовых заданий
<b>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>	
21	<p><b>Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это:</b></p> <p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.</p> <p>Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний</p>

	по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
21	<p><b>5. Что входит в понятие "инцидент" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</b></p> <p>А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.</p> <p>Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.</p> <p>В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.</p> <p>Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.</p>
<b>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</b>	
22	<p><b>На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?</b></p> <p>А) На три.</p> <p>Б) На четыре.</p> <p>В) На два.</p> <p>Г) На пять.</p>
23	<p><b>С какой периодичностью эксплуатирующая организация обязана представлять информацию о произошедших авариях и куда?</b></p> <p>А) 1 раз в год в территориальный орган Ростехнадзора, на территории деятельности которого располагается эксплуатируемый объект.</p> <p>Б) 1 раз в полгода в территориальный орган Ростехнадзора, на территории деятельности которого располагается эксплуатируемый объект.</p> <p>В) 1 раз в год в соответствующее отраслевое управление Ростехнадзора.</p> <p>Г) 1 раз в полгода в соответствующее отраслевое управление Ростехнадзора.</p>

**ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий**

24	<p><b>В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?</b></p> <p>А) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.</p> <p>Б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>В) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.</p>
25	<p><b>Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии?</b></p> <p>А) Только Президент Российской Федерации.</p> <p>Б) Только Правительство Российской Федерации.</p> <p>В) Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.</p> <p>Г) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.</p>

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> критерии допустимого воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточный - коллоквиум)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> измерять уровни воздействия опасных и вредных производственных факторов	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Способность самостоятельно применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь;	Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> нормативно-правовой ба-	Выполнение реферата	Содержание реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, заключение, приложение-презентация). Правильно использо-	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)

зои в области нормирования опасных и вредных производственных факторов	Кейс-задача (коллоквиум, экзамен)	Результат решения кейс-задачи	ваны термины и определения					
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)			
			Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)			
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)			
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)			
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)			
	Кейс-задача (коллоквиум, экзамен)	Результат решения кейс-задачи	Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)			
			Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)			
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)			
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)			
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)			
			<b>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</b>	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточный - коллоквиум)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
						60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
						50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)						

<b>УМЕТЬ:</b> измерять уровни воздействия опасных и вредных производственных факторов	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Способность самостоятельно применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь;	Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> нормативно-правовой базой в области нормирования опасных и вредных производственных факторов	Выполнение реферата	Содержание реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, заключение, приложение-презентация). Правильно использованы термины и определения	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Кейс-задача (коллоквиум, экзамен)	Результат решения кейс-задачи	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Кейс-задача (коллоквиум, экзамен)	Результат решения кейс-задачи	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
Обучающийся разобрался в ситуации, не-			Хорошо	Освоена (повы-	

			верно указал решение сложившейся ситуации		шенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> механизмы воздействия факторов различной природы на организм человека, основы физиологии и анатомии человека	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточный - коллоквиум)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> ; предсказывать последствия воздействия неблагоприятных факторов на организм человека	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Способность самостоятельно исследовать микроклиматические условия в производственных помещениях и на местности; контролировать естественное освещение; содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны; уровень шума; напряженность электромагнитных полей;	Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами снижения воздействия неблагоприятных факторов на организм человека	Выполнение реферата	Содержание реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, заключение, приложение-презентация). Правильно использованы термины и определения	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Кейс-задача (коллоквиум, экзамен)	Результат решения кейс-задачи	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)



	Кейс-задача (коллоквиум, экзамен)	Результат решения кейс-задачи	Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно расставлены акценты.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
Домашнее задание (расчетная задача)	Результат решения домашнего задания	Расчетная задача правильно решена, сделаны верные выводы.	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)	
		Расчетная задача выполнена с некоторыми ошибками, которые не повлияли на правильность вывода.	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)	
		Расчетная задача выполнена с ошибками, в целом суть выводов несколько искажена, но в целом интерпретация соответствует сути задания.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
		Расчетная задача выполнена с грубыми ошибками из-за чего сделаны неверные выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	