

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 26 » 05.2022 \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 - Техносферная безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника  
бакалавр

Разработчик \_\_\_\_\_ Борисова А.А.

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТОСППитБ проф. Карманова О. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Социология»** является подготовка выпускника к решению следующих **задач** профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

проектно-конструкторская деятельность:

– участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

организационно-управленческая деятельность:

– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

– организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

– выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; \

научно-исследовательская деятельность:

– участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

– подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	права и обязанности гражданина, основные принципы демократии и гуманизма	Строить работу в соответствии с принципами свободы и ответственности	навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии
2	ОК-5	владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости,	Основные принципы разрешения конфликтных ситуаций	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками социальной адаптации и принципами толерантности

		умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью			
3	ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	особенности функционирования современного общества и коллектива	использовать приемы, связанные с постановкой цели, выбором способа решения задач при работе с коллективом	навыками общения, направленными на выполнение профессиональных функций при работе в коллективе

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к блоку 1 ОП и ее части: базовая

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	30,85	30,85
Лекции	15	15
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	15	15
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Консультация текущая	0,75	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,15</b>	<b>41,15</b>
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	10	10
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	9,15	9,15
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, кейс-задачи)	10	10
Подготовка к защите реферата	12	12

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Общая характеристика социологии как науки	История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Формы социального прогресса и регресс. Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание	33,15
2	Социология личности и семейные отношения	Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Структура соц. семьи: формы семьи, формы брака. Альтернативные жизненные стили	18
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.	20

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
1.	Общая характеристика социологии как науки	6	6	21,15
2.	Социология личности и семейные отношения	4	4	10
3	Социальная структура общества, культура и социальные изменения.	5	5	10
	Итого:	15	15	41,15

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------

1	Общая характеристика социологии как науки	Социология как наука, объект и предмет исследования. Методы социологии Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество. Формы социального прогресса и регресс Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание.	2 2 2
2	Социология личности и семейные отношения	Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Альтернативные жизненные стили	2 2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения..	Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.	2 3

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Этапы становления социологии в Западной Европе и России. Методы и источники получения социологической информации. Понятие методологии. К.Маркс о типологии обществ. Подходы к типологии обществ. Революция – реформация -регресс. Признаки соц. институтов. Формальные и неформальные институты. Первичные и вторичные группы, референтные, номинальные, квазигруппы. Виды социального контроля и массовое сознание.	2 2 2
2	Социология личности и семейные отношения	Социальное положение индивида в обществе. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Параметральная структура социальной семьи: формы брака. Нетрадиционные модели брака.	2 2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Социальное и естественное неравенство. П. Сорокин о мобильности. Критерии стратификации. Характерные особенности стратификации в РФ Культурно-исторические типы (Шпенглер, Данилевский, Сорокин). А. Печчеи и «Римский клуб» о процессах глобализации.	2 3

5.2.3 Лабораторный практикум  
не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРО)

№ п/п	№ П Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудое мкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)	7,15
		Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)	9
		Подготовка к собеседованию	3
		Подготовка реферата	2
2	Социология личности и семейные отношения	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)	2
		Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)	2
		Подготовка к собеседованию	4
		Подготовка реферата	2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)	2
		Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)	2
		Подготовка к собеседованию	4
		Подготовка реферата	2

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.

2. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2017. - 534 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-22908-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472372>

3. Социология : учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др. ; под ред. Д.В. Иванова. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630>

4. Кравченко, А. И. Социология / А. И. Кравченко. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с.

5. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Глазырин, В. А. Социология : учебник для бакалавров / В. А. Глазырин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 400 с.
2. Ознобкина И.Ф. Социология : учеб. пособие / И.Ф. Ознобкина. - Воронеж : ВГТА, 2009. – 130 с.
3. Попов, Е. А. Что и изучает социология культуры / Е. А. Попов // Социологические исследования. - 2011. - № 1. - С. 89-96.
4. Социология семьи. Учебник. / Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд. - М., 2011. Антонов А.И. Социология семьи Учебник 2–е изд. перераб. и доп. Издательство: Инфра–М., 2012.
5. Никонова Э.И., Падерин В.К. Социология семьи: курс лекций. Учебное пособие для студентов всех форм обучения. - Казань, КГАСУ, 2014. - 136 с.
6. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-394-01971-5. - Текст : электронный.
7. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6. - Текст : электронный.

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся :

1. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Черных В.Д., Борисова А.А. Социология: задания для самостоятельной работы студентов - Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. - 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru>
2. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Борисова А.А., Злобин А.Н. Социология: методические указания по выполнению контрольной работы. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru1>.
3. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» [Электронный ресурс]: / Воронеж. гос. ун-т .инж.технол.; сост. Т.В. Пожалова,- Воронеж: ВГУИТ, 2015.- 45 с. - [ЭИ].

## 6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>



Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ., 2016 - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL» <https://education.vsuet.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории;
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.

Учебная аудитория № 446 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 120 шт.

Учебная аудитория № 452 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 250 шт.

Учебная аудитория № 07 для проведения практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса – 15 шт.

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании Читальных залы. Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и профилю подготовки Безопасность технологических процессов и производств

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семе стр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	6	6
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Консультация текущая	0,6	0,6
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56,6</b>	<b>56,6</b>
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	2	2
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	42,4	42,4
Подготовка к практическим работам	3	3
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины «Социология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдения прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликт, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира через понимание, осознание проблем глобализации современного нам человечества;
- основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- особенности, приемы, методы и источники социологических исследований основных проблем и закономерностей общества

#### **Уметь:**

- использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения;
- адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- характеризовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в коллективе;
- критически оценить уровень своей квалификации и необходимость постоянного его повышения в условиях современного общества;
- обмениваться информацией, воспринимать коллег с учетом их личностных особенностей

#### **Владеть:**

- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;
- простейшими способами личностной саморегуляции.
- навыками использования информационных технологий для постоянного совершенствования в будущей профессии;
- способностью эффективно использовать в интересах и целях профессиональной деятельности результаты исследований социально-политических процессов и явлений;

**Содержание разделов дисциплины:** Социология как наука: история развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. О.Конт и П.А.Сорокин о важности социологии как науки. Объект, предмет, методы социологии. Источники социологической информации как инструмент обоснования управленческого решения. Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество. Социальные институты и их значение в жизни общества. Социальные организации, группы, общности. Социология личности: статусный набор, социальная роль, этапы и «агенты» социализации. Социальная депривация. Девиация и конформизм. Понятие социального института семьи и института брака. Параметральная структура социальной семьи. Альтернативные жизненные стили. Понятие социальной структуры общества. Социальное неравенство. Стратификация и мобильность. Характерные черты социальной стратификации в современной России. Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации.